



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Педагогический институт
Кафедра истории и методики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического института
А.В. Семиров
«21» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.О.06 История (История России. Всеобщая история)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9

От «22» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск 2020 г.

Аннотация рабочей программы

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История (История России. Всеобщая история)» является формирование у студентов представления о прошлом нашей страны в контексте всемирного исторического развития.

Задачи:

- проследить становление, этапы и характерные черты истории страны с момента первых свидетельств о жизни славян до наших дней;
- рассмотреть важнейшие события отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- выработать у студентов навыки исторического исследования;
- способствовать воспитанию патриотизма, уважению к истории нашей Родины и сложившимся культурным традициям.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения школьного курса истории.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Отечественная история;
- Формирование результатов освоения образовательной программы;
- История отечественного искусства.

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очная	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	32	32	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	24	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	-	-

Контактная работа (всего)*	50	50	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	72	-	
	зачетные единицы	2	2	-	

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование: доска, маркер (мел).

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

Лицензионное и программное обеспечение

*Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус KasperskyE ndpointSecurity10.1
Электронно-библиотечная система.*

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются современные технологии обучения, в частности, *технология проблемного обучения*, которая позволяет определить проблему по каждой теме и в процессе изучения дисциплины достичь решения поставленных задач. Использование *технологии критического мышления* возможно на практических занятиях в процессе работы с историографическими источниками и в процессе самостоятельной работы студентов при выполнении ими различных видов заданий.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.