

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) список авторских методических разработок
 - в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов целостной концепции истории России, опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития России в IX-начале XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи курса:

- показать историю России как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;
- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории в их динамике и взаимосвязи;
- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;
- способствовать в процессе изучения отечественной истории формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«История России (до XX в.)» входит в состав обязательной части базовых дисциплин и направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории Российского государства и интегрирована в общую систему гуманитарного образования.

Входные знания и компетенции, которыми должны обладать студенты 1 курса, определяются знанием основных событий и фактов отечественной истории в их динамике и взаимосвязи в объеме школьного курса. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения истории России, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у студентов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «История России (XX в.)», «История Сибири», архивной практики, так как формирует достаточно широкую фактологическую и информационную базу, выявляет причинно-следственные связи экономических, политических и социальных процессов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 46.03.01 История:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - основные направления, проблемы, методы изучения истории России; - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; Уметь: - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и источников; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.
	<p>УК-5.2.</p> <p>Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выявления важнейших исторических событий, которые могут быть представлены через объекты музейного наследия.
	<p>УК-5.3</p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сопоставления информации из различных источников; приемами ведения дискуссии

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,
в том числе 0, 3 зачетных единиц, 8 часов на зачёт с оценкой

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: 61 час

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

1 семестр:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Методология, историография и источники изучения истории России.	1	2	2			Опрос
2	Расселение и социальная организация славян в догосударственный период	1	2	2			Опрос
3	Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.	1	2	2		1	Опрос
4	Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период	1	4	4			Опрос
5	Культура Древней Руси до монгольского вторжения.	1	2	2			Опрос
6	Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в.	1	2	2		1	Опрос

7	Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв.	1	4	4		1	Опрос
8	Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный	1	4	4			Опрос
9	Культура России XV-XVI вв.	1	4	4			Опрос
10	Национальный кризис начала XVII в. (Смута).	1	2	2		1	Опрос
11	Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	1	4	4			Опрос
12	Русская культура XVII в.	1	2	2			Опрос
Итого часов			34	34		4	

2 семестр:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Историография и методологические проблемы изучения истории России конца XVIII-начала XIX в.	2	4	2		1	Опрос
2	Россия первой четверти XVIII в. Рождение империи	2	6	3		2	Опрос
3	Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в «эпоху дворцовых переворотов»	2	6	3		2	Опрос

4	Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в.	2	6	3		2	Опрос
5	Проблема модернизации политической системы России первой четверти XIX в.	2	6	3		2	Опрос
6	Консервативная монархия Николая I	2	8	4		1	Опрос
Итого часов			36	18		10	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 семестр:

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.	Доклад с презентацией	1 сем.	1	Устный опрос	A1-A5, B1-B4
1	Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в.	Доклад с презентацией	1 сем.	1	Устный опрос	A1-A5, B1-B4
1	Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв.	Доклад с презентацией	1 сем.	1	Устный опрос	A1-A5, B1-B4
1	Национальный кризис начала XVII в. (Смута).	Доклад с презентацией	1 сем.	1	Устный опрос	A1-A5, B1-B4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				4		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				1		

2 семестр:

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Историография и методологические проблемы изучения истории России конца XVIII-начала XIX в.	Подготовить доклад	21-22 неделя	1	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
2	Россия первой четверти XVIII в. Рождение империи	1. Составить схему высших и центральных органов управления к 1725 г. 2. Составить рейтинг и хронологию петровских реформ	23-26 неделя	2	Письменная работа	А)1-3 Б) 1,2,4,6
2	Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в «эпоху дворцовых переворотов»	Составить сравнительную таблицу и выставить рейтинг политики российских монархов эпохи дворцовых переворотов	26-28 неделя	2	Письменная работа	А)1-2 Б) 1,2,4,5
2	Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в.	Подробный анализ мероприятий просвещённого абсолютизма Елизаветы Петровны и Екатерины Второй	29-34 неделя	2	Письменная работа	А) 1-3 Б) 1,2,4,6

2	Проблема модернизации и последовавшей политической системы России первой половины XIX в.	1.Составить сравнительную таблицу и провести анализ программ первых тайных обществ (от декабристов к петрашевцам)	35-38 неделя	2	Письменная работа	А)1,2,4 Б) 1-4
2	Консервативная монархия Николая I	Крестьянский вопрос в России (1796-1860)	39-40 неделя	1	Письменная работа	Б) 1,2,4,5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				10		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				11		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

1 семестр:

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Методология, историография и источники изучения истории России.	2	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2	2	Расселение и социальная организация славян в догосударственный период	2	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
3	3	Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.	2	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
4	4	Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период	4	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
5	5	Культура Древней Руси до монгольского вторжения.	2	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
6	6	Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в.	2	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
7	7	Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв.	4	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
8	8	Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный	4	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
9	9	Культура России XV-XVI вв.	4	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
10	10	Национальный кризис начала XVII в. (Смута).	2	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
11	11	Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	4	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
12	12	Русская культура XVII в.	2	Устный опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

2 семестр:

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	-----------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
1	1	Историография и методологические проблемы изучения истории России конца XVIII-начала XIX в.	2	Опрос	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2	2	Россия первой четверти XVIII в. Рождение империи	3	Доклад, Письменная работа	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
3	3	Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в «эпоху дворцовых переворотов»	3	Доклад, Письменная работа	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
4	4	Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в.	3	Доклад, Письменная работа	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
5	5	Проблема модернизации и последовавшей политической системы России первой половины XIX в.	3	Доклад, Письменная работа	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
6	6	Консервативная монархия Николая I	4	Дискуссия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

1.3.1. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

1.3.2.

1 семестр:

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Методология, историография и источники изучения истории России.	работа с литературой	УК-5.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2	Расселение и социальная организация славян в догосударственный период	работа с литературой	УК-5	
3	Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.	работа с литературой	УК-5	
4	Типы государственных образований и система управления русскими	работа с литературой	УК-5	

	землями в удельный период			
5	Культура Древней Руси до монгольского вторжения.	работа с литературой	УК-5	
6	Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в.	работа с литературой	УК-5	
7	Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв.	работа с литературой	УК-5	
8	Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный	работа с литературой	УК-5	
9	Культура России XV-XVI вв.	работа с литературой	УК-5	
10	Национальный кризис начала XVII в. (Смута).	работа с литературой	УК-5	
11	Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	работа с литературой	УК-5	
12	Русская культура XVII в.	работа с литературой	УК-5	

2 семестр:

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Общественное движение в России в первой половине XIX в.	Ознакомиться с литературой и источниками истории Февральской революции в России, подготовиться к дискуссии.	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка докладов;
- подготовка к семинарам;
- составление списков литературы в соответствии с ГОСТ.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного. Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях — вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая

степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы понемногу.

Подготовка к выступлениям на семинарах (с подготовкой презентации). Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; - раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Текущие консультации. Консультация - одна из форм учебной работы в вузе. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить усвоение студентами программного материала. Проведение консультаций преследует определенные цели, а именно: помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса; предоставить преподавателю возможность для попутного контроля за ходом и результатом учебной работы студентов; сформировать рациональные приемы работы студентов с источниками знаний.

Самая распространенная форма, используемая в учебном процессе, индивидуальная консультация. Зачастую такая консультация используется для сдачи, так называемых, «задолженностей» студентов. На практике они превращаются в унылое повторение пройденного материала. Лучше строить такую консультацию как диалог. Для этого необходимо преподавателю вопросы формировать так, чтобы побуждать студентов к размышлению. Поэтому важно не только то, что спросить, но и как. Именно здесь заложены личностные основы будущего диалога, его большие возможности в оказании помощи студенту.

Вопросы, задаваемые студенту на консультации, можно разделить на группы: обусловленные их пробелами в знаниях или несформированностью учебных умений; вызванные неточным, неадекватным восприятием и осмыслением материала, неверно сформированным способом деятельности; нацеленные на получение дополнительной информации, расширяющей границы учебного курса; проблемные, ориентированные на обсуждение, выявление точек зрения и предполагающие собственную, поисковую деятельность студента.

Написание аннотаций и рецензий. Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

Введение. Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной.

Краткий обзор. Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

Критика. Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики: от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте; если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные; если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна; в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными; можно включить в текст рецензии, рекомендации, направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

Заключение. Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике. Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими

словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчета.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Участие и презентация результатов работы. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут рассмотрены

тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью

оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст

«Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – **повторение первого слайда в конце презентации**, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Эссе — что это такое?

Само слово «эссе» заимствовано из французского языка и «essai» в оригинале может иметь несколько значений, например «очерк», «набросок» или «проба». Также этот термин связан с латинским словом «exagium».

Эссе относится к прозаическим жанрам и обычно отражает видение автора на ту или иную ситуацию, его переживания и размышления, личные впечатления. Это небольшое по объему сочинение призвано не дать исчерпывающий и однозначный ответ на какой-либо вопрос или проблему, а лишь позволить читателю увидеть один из аспектов мира так, как видит его автор, и, возможно, подтолкнуть к самостоятельным размышлениям. Эссе отличается разнообразием тем и областей, в которых может быть выбран именно этот тип изложения мыслей, но большинству эссе знакомо со школьной скамьи в рамках урока литературы.

Признаки эссе

Хотя эссе не требует соблюдения четких правил написания и имеет свободную композицию, необходимо знать основные признаки данного жанра для того, чтобы написать грамотную и интересную работу. Данный список относится как к эссе в общем, так и к педагогическому эссе.

На что стоит обратить внимание:

- Постановка проблемы в пределах одной темы, которая четко прослеживается во всей работе;
- Эссе должно способствовать формированию у читателя желания самостоятельно изучить вопрос и найти для себя ответ на озвученный вопрос или проблему;
- Разговорный стиль изложения мыслей, необходимо избегать витиеватых формулировок и сложных конструкций, что позволит вовлечь читателя в диалог с автором и его произведением;
- Мнение автора подкрепляется аргументами, основанными на реальных фактах и событиях;
- Хотя ограничений по объему работы и количеству слов не существует, стоит придерживаться высказывания «краткость — сестра таланта».

Структура работы

Трудно выделить для себя четкий план педагогического эссе, но на просторах сети Интернет существует множество шаблонов и примеров, которые могут помочь в освоении данного жанра.

Примерная схема написания эссе, которую можно использовать как образец и основу для творческой работы:

- Вступление, включающее в себе тему и проблему эссе;
- Тезис или суждение, его необходимо обосновать и подкрепить аргументами, а также сделать промежуточный вывод;
- Второй тезис, аргумент или аргументы, выводы;
- Третий тезис и т.д.;
- Общие выводы;
- Заключение.

1.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрены

1.5.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 семестр:

а) основная литература

1. Фортунатов В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. ISBN 978-5-496-000

2. Ольштынский Л. И. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7

3. Ковнир, В. Н.. История экономики России [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1 : Б. ц.

4. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-7567-0329-0 :

Экз-ры: 20

5. История русской культуры IX-XX веков [Текст] : учеб. пособие для студ. ист. фак. вузов / Л. В. Кошман [и др.] ; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд. - М. : Университет, 2011. - 489 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-98227-775-6

Экз-ры: 5 .

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 589 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-482-01949-8

Экз-ры: 50.

2. Омельченко Н. А История государственного управления в России [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Н. А. Омельченко. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляции, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00013-7 (в кор.)

Экз-ры: 1

3. Большая Энциклопедия России. Войны России [Электронный ресурс] : научное издание. Электрон. текстовые дан., 151 Мб. - М. : Хорошая погода : Издательство, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляции, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 237.60 р.

Экз-ры: 1

4. История России в лицах [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Отличник). - **Систем. требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод

24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.)
Экз-ры: 1

2 семестр:

а) основная литература

1. Фортунатов В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. ISBN 978-5-496-000

2. Ольштынский Л. И. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7

3. Ковнир, В. Н. История экономики России [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1 : Б. ц.

4. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-7567-0329-0 :

Экз-ры: 20

5. История русской культуры IX-XX веков [Текст] : учеб. пособие для студ. ист. фак. вузов / Л. В. Кошман [и др.] ; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд. - М. : Университет, 2011. - 489 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-98227-775-6

Экз-ры: 5 .

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 589 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-482-01949-8

Экз-ры: 50.

2. Омельченко Н. А. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Н. А. Омельченко. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00013-7 (в кор.)

Экз-ры: 1

3. Большая Энциклопедия России. Войны России [Электронный ресурс] : научное издание. Электрон. текстовые дан., 151 Мб. - М. : Хорошая погода : Издательство, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 237.60 р.

Экз-ры: 1

4. История России в лицах [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Отличник). - **Систем. требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.)

Экз-ры: 1

5. Революционная мысль в России XIX - начала XX века [Текст] : энциклопедия / Ин-товществ. мысли ; ред. В. В. Журавлев. - М. : Росспэн, 2013. - 613 с. ; 26 см. - ISBN 978-5-8243-1834-0.

Экз-ры: 1

6. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учеб. пособие / Фин. акад. при Правительстве Рос. Фед. ; ред. Я. А. Пляйс. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 492 с. ; 22 см.- Библиогр.: с. 476-486. - ISBN 978-5-9558-0106-3 : 489.30 р.

Экз-ры: 1

в) список авторских методических разработок:

Кружалина А.А. Власть и общество в эпоху поздней Российской империи (конец XIX - начало XX вв.)/ А.А. Кружалина. - Иркутск: Отгиск, 2020 г. – 200 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва

	«Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.

	<p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая</p>

	<p>включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

<p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p>ПОЛПРЕД</p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

	5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p>

	<p>3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий»</p>

	<p>и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
---	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год

Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmс	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- практические занятия
- выполнение письменных контрольных заданий
- работа в творческих группах,
- дискуссии
- устное собеседование

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

1 семестр:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	«Русская Правда»	Практическое занятие	Работа с источниками в группах	2
2	«Домострой»: наставление и быт Московского государства	Практическое занятие	Работа с источниками в группах	2
3	Иван IV как государственный деятель	Практическое занятие	Дискуссия	2
4	Смута: причины, ход, последствия	Практическое занятие	Дискуссия	2
Итого часов				8

2 семестр:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Петр I: итоги правления	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
2	Екатерина II: роль в истории России	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
3	Декабристы: исторические оценки	Практическое занятие	Учебная дискуссия	2
4	Аграрный вопрос в первой половине XIX века	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
Итого часов				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей– указать каких конкретно).

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии($S_{сес}$).**

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Анализ статистической таблицы	0-10	10
3	Политический портрет (эссе)	0-10	10
4	Рецензия	5-10	10
5	Участие в семинарских занятиях	5-20	20
6	<i>Иные письменные работы</i>	<i>0-20</i>	<i>20</i>
	Всего за семестр		60-90

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

1 семестр:

Примерный тест

1. Датой образования Древнерусского государства условно считается

- а) 988
- б) 862
- в) 882
- г) 753

2. Восточнославянские племена объединил

- а) Путь из варяг в персы
- б) Шелковый путь
- в) Путь из варяг в греки

- г) Янтарный путь
3. Норманская теория повествует о призвании
- а) Рюрика
 - б) Олега
 - в) Аскольда
 - г) Владимира
4. Первый русский международный договор подписал князь
- а) Рюрик
 - б) Игорь
 - в) Олег
 - г) Святослав
5. Уроки и погосты были введены после
- а) восстания древлян
 - б) крещения Руси
 - в) призвания варягов
 - г) похода на Византию
6. Христианство на Руси было принято
- а) в 882г.
 - б) в 911г.
 - в) в 988г.
 - г) в 1068г.
7. Первоначальные сведения о русской истории сообщает
- а) Закон Русский
 - б) Повесть временных лет
 - в) Русская Правда
 - г) Слово о полку Игореве
8. В Киевской Руси рядовичем называли
- а) рядового дружинника
 - б) управляющего в вотчине феодала
 - в) зависимого работника по договору
 - г) пленника
9. Первым русским митрополитом был
- а) Илларион
 - б) Алексий
 - в) Макарий
 - г) Феогност
10. Расцвет Киевской Руси пришелся на правление князя
- а) Святослава
 - б) Игоря
 - в) Ярослава Мудрого
 - г) Владимира Мономаха
11. Наибольшее количество берестяных грамот было найдено в:
- а) Москве

- б) Киеве
- в) Новгороде
- г) Чернигове

12. В XIII-XIV вв. ключевые вопросы управления решались на вече

- а) в Киеве
- б) в Новгороде
- в) во Владимире
- г) в Чернигове

13. Владимиро-Суздальское княжество стало независимым при князе

- а) Мстиславе Великом
- б) Юрии Долгоруком
- в) Андрее Боголюбском
- г) Александре Невском

14. Какое из княжеств не считалось "Великим" до монголо-татарского нашествия

- а) Полоцкое
- б) Владимиро-Суздальское
- в) Черниговское
- г) Галицко-Волынское

15. Организатором всемонгольского похода Русь был

- а) Чингисхан
- б) Джучи
- в) Сартак
- г) Батый

16. Первый удар монгольского войска в 1237г. пришелся на

- а) Рязань
- б) Коломну
- в) Владимир
- г) Москву

17. Курс на подчинение и союз с Золотой Ордой провозгласил

- а) Александр Невский
- б) Даниил Галицкий
- в) Михаил Черниговский
- г) Юрий Долгорукий

18. Первым самостоятельным Московским князем стал

- а) Даниил Александрович
- б) Юрий Данилович
- в) Иван Калита
- г) Семен Гордый

19. Крупное восстание против баскака Чол-хана вспыхнуло в 1327г. в:

- а) Москве
- б) Новгороде
- в) Владимире
- г) Твери

20. Какой документ давал право князьям на управление русскими землями в XIII-XIV вв.
- а) ярлык
 - б) наказ
 - в) уложение
 - г) грамота
21. Формой условного землевладения считалась
- а) вотчина
 - б) поместье
 - в) слобода
 - г) община
22. Какое событие произошло ранее
- а) Невская битва
 - б) Ледовое побоище
 - в) Сражение на реке Калке
 - г) Куликовская битва
23. При каком князе в Москве был построен белокаменный Кремль
- а) Иване Калите
 - б) Семене Гордом
 - в) Дмитрие Донском
 - г) Василии Темном
24. Дмитрия Донского и русское воинство благословил на сражение с ордынцами
- а) митрополит Алексий
 - б) Боброк Волынский
 - в) Сергей Радонежский
 - г) протопоп Аввакум
25. В 1382г. Москву сумел захватить
- а) Мамай
 - б) Тохтамыш
 - в) Узбек
 - г) Тимур
26. Соперниками Москвы за объединение русских земель в первой половине XIV в. стали князья из
- а) Коломны
 - б) Пскова
 - в) Нижнего Новгорода
 - г) Твери
27. В ходе феодальной войны 1425-1450гг. остался победителем
- а) Юрий Звенигородский
 - б) Василий Косой
 - в) Дмитрий Шемяка
 - г) Василий Темный
28. Феодальная раздробленность завершилась присоединением
- а) Новгорода

- б) Пскова
- в) Твери
- г) Рязани

29. Кем и когда был впервые официально принят царский титул в России:

- а) Иваном III в 1497г.
- б) Иваном IV в 1547г.
- в) Борисом Годуновым в 1598г.
- г) Алексеем Михайловичем в 1649г.

30. Последним из династии Рюриковичей, правивших в России, был:

- а) Иван IV Васильевич
- б) Федор Борисович
- в) Федор Алексеевич
- г) Федор Иванович

31. Восстание в Москве известное как "Медный бунт" произошло:

- а) в 1648г.
- б) в 1652г.
- в) в 1662г.
- г) в 1670г.

32. Церковные реформы, приведшие к расколу, провел:

- а) патриарх Гермоген
- б) патриарх Никон
- в) патриарх Иов
- г) патриарх Иоаким

33. Крепостное право в России было юридически оформлено

- а) Соборным Уложением 1649г.
- б) Судебником 1497г.
- в) Судебником 1550г.
- г) Указом о единонаследии 1714г.

Темы рефератов

1. Ранние политические объединения восточных славян и образование Древнерусского государства.

- 2. Владимир и его реформы.
- 3. Принятие христианства и его последствия.
- 4. Неславянские народы (IX - начало XIII вв.)
- 5. Эпоха Ярослава Мудрого.
- 6. Культура Киевской Руси.
- 7. Русь и Золотая Орда.
- 8. Политический распад Древнерусского государства.
- 9. Господин Великий Новгород.
- 10. Великое княжество Литовское, Русское и Жимойтское.
- 11. Культура Руси X - начала XIII вв.
- 12. Иван III - Государь «всея Руси».
- 13. Россия в XV - середине XVI вв.: страна и общество.
- 14. «Избранная рада» и Российское централизованное государство.
- 15. Опричнина Ивана Грозного.
- 16. Русская культура второй половины XIII-XVI вв.

17. Степан Разин и его дело.
18. Российское государство в XVII в.: особенности экономического и социально-политического развития.
19. Российская внешняя политика в XVII в.: от Русско-польской войны до Азовских походов.
20. Русская культура в XVII в.

2 семестр:

Оценочные средства для текущего контроля.

Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса на практических занятиях

Раздел 1.

1. Петр Первый- реформатор или тиран.
2. Высшие, центральные и местные органы управления в первой четверти XVIII в.
3. Внешняя политика Петра Великого.
4. «Отцы и дети»: дело царевича Алексея.
2. Российская культура в первой четверти XVIII в.

Раздел 2.

3. Дворцовые перевороты в России- уникальный исторический опыт.
4. Императрица Анна Иоановна-современная оценка политика и личности
5. «Брауншвейгская семейка». Дело Мировича.
6. Политический портрет Елизаветы Петровны.
7. Развитие культуры в первой половине XVIII в.

Раздел 3.

8. Екатерина Великая: путь к престолу.
9. Крестьянская война Е Пугачева: причины, ход, итоги.
10. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
11. Противоречия личности и политики Павла I

Раздел 4.

12. Попытки модернизации России эпохи Александра Первого
13. М.М.Сперанский и Сибирь.
14. Герои войны 1812 г.
15. Тайные декабристские организации и их программы.
16. Легенда о старце Федоре Кузьмиче
17. Крестьянский вопрос в середине XIX в.
18. Политический портрет Николая I.
19. Культура России первой половины XIX в.

Образцы тестовых заданий

Вариант 1

1. Петр I был провозглашен императором после:
- а) победы в Северной войне;
 - б) указа о престолонаследии 5 февраля 1722 года;
 - в) женитьбе на Екатерине.
- Правильный ответ: а

2. В период правления Петра I появляются государственные учреждения:
- а) коллегии
 - б) приказы
 - в) министерства
 - г) советы

3. Орден, учрежденный Петром Первым:

- а) Александра Невского
- б) Суворова
- в) Андрея Первозванного

Правильный ответ: в

4. Создание регулярной армии и флота, Сената и коллегий, борьба с бородами и длинным платьем – осуществлялось (кем?)

5. Напишите, какой из городов Российской империи с конца XVIII в. называли "Северной Пальмирой" ?

Правильный ответ-Петербург

6. В период правления Петра I Россия стала именоваться:

- а) империей
- б) царством
- в) великим княжеством
- г) державой

Правильный ответ – а

7. В ходе административно-территориальной реформы Россия была разделена на 8

- а) воеводств
- б) губерний
- в) областей
- г) городов

Правильный ответ – б

8. Напишите, как назывался высший орган по управлению, учрежденный Петром I в 1711 г.

Правильный ответ – Сенат

9. Куда царствование Петра I переместился центр металлургической промышленности:

- а) на Урал
- б) в Донбасс
- в) Тула
- г) Азовская губерния

Правильный ответ – а

10. Верховный Тайный Совет был создан в правление

- а) Екатерины I
- б) Анны Иоановны
- в) Елизаветы Петровны

Правильный ответ – а

11. Как назывались составленные Верховным тайным советом условия вступления Анны Иоановны, предусматривавшие ограничение самодержавия?

Правильный ответ: кондиции

12. С понятием «бироновщина» связано:

- а) засилье немцев во всех органах управления
- б) развитие русской культуры
- в) улучшение положения крепостных крестьян

Правильный ответ – а

13. Задание 3 Кто вступил на русский трон после смерти императрицы Елизаветы Петровны в 1761 г. (укажите правильный ответ):

- а) Петр III
- б) Екатерина II
- в) Екатерина I
- г) Александр I

Правильный ответ - а

14. Определите хронологию, впишите правильно буквы:

- а) Петр I
- б) Петр II
- в) Петр III
- г) Екатерина I
- д) Екатерина II
- е) Елизавета
- ж) Анна Иоановна

Правильный ответ: а, г, б, ж, е, в, .д.

15. Крупнейшим представителем «просвещенного абсолютизма» в России принято считать (укажите правильный ответ):

- а) Петра I
- б) Екатерину II
- в) Александра I
- г) Ломоносова М.В.

Правильный ответ: б

16. Жалованные грамоты дворянству и городам, Учреждение для губерний 1775 г. были разработаны правительством:

- а) Екатерины II
- б) Елизаветы Петровны
- в) Павла I
- г) Петра III

Правильный ответ: а

17. В повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» одним из персонажей, руководителем восставших крестьян, является (укажите правильный ответ):

- а) Кондратий Булавин;
- б) Степан Разин;
- в) Емельян Пугачев;
- г) Иван Болотников.

Правильный ответ: в

18. Жалованная грамота дворянству (1785 г.):

- а) соединила все привилегии дворянства
- б)сократила срок службы до 25 лет
- в) наделила дворян широкими гражданскими правами

Правильный ответ: а

19. Издатель сатирических журналов «Трутень», «Живописец», «Кошелек», существовавших во второй половине 18 века (укажите правильный ответ):

- а) Екатерина II;
 - б) Н.И. Новиков;
 - в) Павел I;
 - г) М.В. Ломоносов.
- Правильный ответ: б

20. Массовые аресты и ссылки, свирепая муштра и палочная дисциплина характерны для царствования:

- а) Екатерины II
- б) Павла I
- в) Александра I
- г) Елизаветы Петровны

Правильный ответ: б

21. В начале царствования он планировал дать народу Конституцию. Принял Указ о вольных хлебопашцах, создал “Негласный комитет”, его имя (укажите правильный ответ):

- а) Александр I;
- б) Николай I;
- в) Петр I;
- г) Иоанн Антонович.

Правильный ответ: а

22. Бородино следует понимать как:

- а) моральную и политическую победу русской армии
- б) победу французских войск
- в) моральную поддержку измотанной французской армии.

Правильный ответ: а

23. В каком из величайших музеев Петербурга располагается галерея героев войны 1812 г.

- а) Эрмитаж
- б) Русский музей
- в) Третьяковская галерея

Правильный ответ: а

24. Идеи, которые были чужды Николаю I :

- а) конституционализм и либерализм,
- б) абсолютная монархия
- в) консерватизм

Правильный ответ- а

25. Основные идеи западников:

- а) Россия может миновать стадию капитализма
- б) необходима народная революция
- в) Исторический путь для России и для Западной Европы един
- г) необходима отмена крепостного права.

Правильный ответ- в

Вариант 2

1.Россия была провозглашена империей в

- а). 1720 г.
- б). 1721 г.
- в). 1722 г.

г). 1723 г.

Правильный ответ-б

2. К крупнейшим победам русского флота над шведским в ходе Северной войны относятся:

а) Сражение под Лейпцигом

б) Гангутское сражение

в) оборона Кронштадта

г)взятие Крыма

Правильный ответ-б

3. Высшим органом по управлению с 1711 г. стал(-а)

а) Ближняя дума

б) Сенат

в) Штатс-контор-коллегия

г)Главный магистрат

4. Созданные Петром I коллегии пришли на смену

а) министерствам

б)приказам

в)управам

г)земствам

Правильный ответ-б

5.По реформам Петра I постоянная армия с конца XVII в. формировалась на основе

а) наемников

б)рекрутов

в)дворянского ополчения

г)добровольцев

Правильный ответ-б

6.Напишите, как назывался регион, в которомрасполагались большинство металлургических мануфактур?

Правильный ответ-Урал (на Урале)

7. Составьте соотношение:

а) Иван IV – 1. Коллегии

б.)Петр I- 2. Приказы

в) Александр I– 3.Министерства

Правильный ответ-а-2; б-1; в-3.

8. Кто был фаворитом Петра II?

а) Меньшиков

б)Бирон

в)Долгорукий

Правильный ответ -а

9. Напишите, как назывались составленные Верховным тайным советом условия вступления Анны Иоановны, предусматривавшие ограничение самодержавия?

Правильный ответ: кондиции

10. Определите хронологию, впишите правильно буквы:

а) Екатерина II;

б)Петр III;

- в) Павел I,
- г) Александр I;
- д) Николай I;

Правильный ответ: б, а, в, г, д.

11. Годы правления Елизаветы Петровны

- а)1730-1740
- б)1725-1727
- в)1741-1761.

Правильный ответ –в

12. Период правления Екатерины Великой принято называть:

- а) просвещенным абсолютизмом
- б) абсолютной монархией
- в) просвещенной республикой
- г) золотым веком демократии

Правильный ответ – а

13.Напишите, кто возглавлял Крестьянскую войну (1773-1775 гг), произошедшую в правление Екатерины II

Правильный ответ-Емельян Пугачев

14. Какое сословие в годы правления Екатерины II стало называться "первым":

- а)купцы
- б)дворяне
- в)крестьяне
- г)мещане

Правильный ответ: б

15. К числу положений Жалованной грамоты дворянству НЕ относится

- а) монопольное право дворян на владение земли
- б) монопольное право дворян на владение крестьянами
- в) обязательность для дворян государственной службы
- г)право дворян на сословный суд

Правильный ответ: в

16. По В.О. Ключевскому, эпоха дворцовых переворотов закончилась воцарением

- а)Елизаветы Петровны
- б)Екатерины II
- в) Петра III

Правильный ответ: б

17. В начале царствования он планировал дать народу Конституцию. Принял Указ о вольных хлебопашцах, создал “Негласный комитет”, его имя (укажите правильный ответ):

- а) Александр I
- б) Николай I
- в) Петр I
- г) Иоанн Антонович

Правильный ответ: а

18. Какое событие произошло раньше других

- а)восстание декабристов

- б) Учреждение Госсовета
 - в) создание военных поселений
 - г) Отечественная война
- Правильный ответ: б

19. В. Кочубей, Н. Новосильцев, П. Строганов, А. Чарторыйский:

- а) фавориты Екатерины II
 - б) видные деятели опричнины
 - в) казацкие атаманы, сподвижники Е. Пугачева
 - г) члены «Негласного комитета Александра I»
- Правильный ответ: г

20. Кто стал первым шефом жандармов и начальником III Отделения Е.И.В. канцелярии?

- а) А.Х. Бенкендорф
 - б) А.А. Аракчеев
 - в) С.С. Уваров
 - г) Е.Ф. Канкрин
- Правильный ответ: а

21. Идеи, которые были чужды Николаю I:

- а) конституционализм и либерализм,
 - б) абсолютная монархия
 - в) консерватизм
- Правильный ответ- а

22. Автор теории «официальной народности», главный идеолог николаевского правления:

- а) А.Х. Бенкендорф
 - б) А.А. Аракчеев
 - в) С.С. Уваров
 - г) Е.Ф. Канкрин
- Правильный ответ- в

23. Укажите правильную хронологическую последовательность правления российских императоров:

- а) Павел I
 - б) Николай I
 - в) Александр I
 - г) Екатерина II
 - д) Петр III
- Правильный ответ- д, г, а, в, б.

24. В чье правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова

- а) Павел I
 - б) Александр I
 - в) Николай I
 - г) Екатерина II
- Правильный ответ- а

25. Полное собрание Законов Российской империи было издано по инициативе

- а) М.М. Спераснского
- б) Н.И. Панина
- в) П.И. Ягужинского

г)Ф.И. Головина
Правильный ответ- а

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1 семестр:

1. Восточные славяне в догосударственный период.
2. Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.
3. Социально-политическое развитие Киевской Руси в X – начале XII вв.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период
6. Культура Древней Руси до монгольского вторжения.
7. Борьба народов России за независимость в XIII в.
8. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV – начало XVI в.)
9. Русская культура XIV –XV вв.
10. Социально-экономическое развитие России в XV – первой половине XVI в.
11. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
12. Закрепощение крестьян в России.
13. Русская культура XVI в.
14. Кризис российской государственности в начале XVII в. (Смутное время)
15. Социально- экономическое развитие России в XVII в.
16. Народные движения в середине XVII в.
17. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича
18. Церковная реформа и раскол русской православной церкви.
19. Внешняя политика России в XVII в.
20. Русская культура в XVII в.

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой:

2 семестр:

1. Исторические условия и предпосылки петровских преобразований.
2. Реформы государственного аппарата власти и управления первой четверти XVIII в.
3. Предпосылки петровских преобразований: объективная необходимость или насильственное вмешательство в ход исторического развития.
4. Развитие торговли в первой четверти XVIII в. (расширение внутреннего рынка, развитие внешней торговли, таможенная политика, политика в отношении купечества).
5. Промышленное развитие России в петровский период (подъем мануфактурного производства, основание уральских заводов, меркантилизм и протекционизм).
6. Северная война. Причины, основные этапы, итоги.
7. Петровские реформы: хронология и порядок изучения. Приоритеты.
8. Реформы местного управления 1 четверти XVIII в.
9. Социальная политика правительства Петра Великого.
10. Петр I и дворянство.
11. Реформа армии и создание военно-морского флота в первой четверти XVIII в.
12. Взаимоотношения церкви и государства 1 четверти XVIII в.
13. Характеристика дворцовых переворотов. Роль гвардии.
14. Полтавское сражение и его международное значение.
15. Ништадтский мир. Итоги Северной войны.

16. Культура России первой четверти XVIII в. (светская культура и школа, реформа календаря, искусство, изменения в быту).
17. Проблема престолонаследия после смерти Петра 1. Воцарение Екатерины 1. Меншиков.
18. Екатерина Великая. Политический портрет.
19. Россия в 30-50-е годы XVIIIв. Политическая характеристика.
20. Основные направления внешней политики России в первой половине XVIIIв.
21. Царствование Елизаветы Петровны.
22. Петр III. Оценка его политики.
23. Внутренняя политика России последней четверти XVIII в.
24. Екатерина II: путь к престолу.
25. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева (предпосылки, движущие силы, причины поражения, значение).
26. Внутренняя политика самодержавия после крестьянской войны 1773-1775 гг.
27. Павел I и его внутренняя политика.
28. Внутренняя политика самодержавия в начале XIX в. (1801-1807 гг.)
29. Основные направления внешней политики России в начале XIX в.
30. Высшие и центральные органы управления России 1 четверти XIX в.
31. Внутренняя политика Александра I в предвоенное пятилетие (1807-1812гг.)
32. М.М.Сперанский и его проект государственных реформ.
33. Правительственная реакция после войны 1812 г.
34. М.М.Сперанский и Сибирь.
35. Возникновение идеологии декабризма. Первые тайные организации.
36. Экономическое развитие России в первой четверти XIX в.
37. Николай I и его роль в истории России
38. Основные направления внутренней политики Николая I
39. Социально-политические платформы славянофилов и западников.
40. Реакционные мероприятия третьего периода царствования Николая I (1848-1855 гг.)
41. Крестьянский вопрос в правительстве Николая I.
42. Промышленное развитие России во второй четверти XIX в.
43. Культура первой половины XIX в.

Критерии оценивания устного ответа на зачет

Оценка «зачтено» (86-100 баллов), если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «зачтено» (71-85 баллов), если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «зачтено» (60-70 баллов), если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «незачтено» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Критерии оценивания устного ответа на зачёте с оценкой

Оценка «отлично» (86-100 баллов), если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик:



к.и.н., доцент кафедры истории России А.П. Санников

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России.
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

И.о. зав.кафедрой _____ А. А. Кружалина



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.