



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации**

**Факультет теоретической и прикладной филологии**

**Кафедра русского языка и общего языкознания**



**Рабочая программа дисциплины**

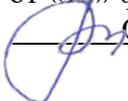
**Б1.О.05 Генерация текста: языковые модели,  
рекуррентные нейронные сети**

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Современная филология: аналитика текстовых данных»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.  
Председатель  О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
русского языка и общего языкознания  
Протокол № 5 от «08» февраля 2024 г.  
Зав. кафедрой  М.Б. Ташлыкова

Иркутск 2024 г.

## Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.		Содержание и структура дисциплины	5
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
	4.3.	Содержание учебного материала	12
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	18
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины – обучение теории и практике генерации текстов на естественном языке с помощью нейронных сетей.

**К задачам** дисциплины относится

- формирование у студентов представлений об особенностях генерации текстов на естественном языке с помощью нейронных сетей;
- знакомство с основными методами классификации и разметки текстов с использованием сверточных и рекуррентных нейронных сетей;
- получение навыков работы с предобученными языковыми моделями и их применением для работы с текстовыми данными для решения задач в области филологии.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1.** Учебная дисциплина «Генерация текста: языковые модели, рекуррентные нейронные сети» относится к базовой части учебного плана.

Место курса в системе подготовки магистров определяется, с одной стороны, его прикладной направленностью, с другой – тесной связью с фундаментальными лингвистическими дисциплинами, знание которых обеспечивает студента необходимым инструментарием для решения задач практического характера.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.06 Теория текста

Б1.В.08 Устная и письменная речь как система и структура

Б1.В.16 Языки программирования и анализ данных

Б1.В.17 Автоматическая обработка текстов на естественном языке

Б1.В.13 Межличностная коммуникация: способы речевого взаимодействия

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

**Перечень планируемых результатов обучения,  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><i>ОПК-3</i> способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p><i>ОПК-3. ИДК-3.1.</i> Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с художественными текстами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности и ограничения при генерации художественных текстов на естественном языке с помощью нейронных сетей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы классификации с использованием сверточных и рекуррентных нейронных сетей;</li> <li>• применять методы генерации текстов с использованием сверточных и рекуррентных нейронных сетей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации и редактирования полученных данных.</li> </ul>
	<p><i>ОПК-3. ИДК-3.2.</i> Применяет широкий спектр методов и приемов филологического анализа при работе с текстами СМИ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности и ограничения при генерации публицистических текстов на естественном языке с помощью нейронных сетей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы классификации с использованием сверточных и рекуррентных нейронных сетей;</li> <li>• применять методы генерации текстов с использованием сверточных и рекуррентных нейронных сетей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации и редактирования полученных данных.</li> </ul>
	<p><i>ОПК-3. ИДК-3.3.</i> Использует широкий спектр методов и приемов филологического анализа при работе с научными текстами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности и ограничения при генерации научных текстов на естественном языке с помощью нейронных сетей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы классификации с использованием сверточных и рекуррентных</li> </ul>

		<p>нейронных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять методы генерации текстов с использованием сверточных и рекуррентных нейронных сетей</li></ul> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации и редактирования полученных данных.</p>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	курс	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Возможности и ограничения нейронных сетей	2	17		4	2		6	проверочная работа
2	Архитектура и применение сверточных нейронных сетей.	2	17		2	6		19	устный опрос, проверочная работа
3	Предобученные языковые модели Архитектура трансформеров.	2	17		2	8		19	устный опрос, проверочная работа
	<b>Итого часов</b>		<b>58</b>		<b>8</b>	<b>16</b>		<b>44</b>	<b>4</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудоемкость (в часах)		
2	Поиск информации. Автоматизации повторяющихся задач.	Работа с основной и дополнительной литературой и свободной средой разработки. Подготовка к проверочной работе.	2 неделя семестра	3	устный опрос	<b>Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных</b> : учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. — М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. — 269 с. <b>Рабчевский, А. Н.</b> Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с.
2	Генерация текста. Особенности имитация человеческого стиля и грамматики. Области применения синтетических данных.	Работа с основной и дополнительной литературой и свободной средой разработки. Подготовка к проверочной работе.	3 неделя семестра	3	устный опрос	<b>Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных</b> : учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. — М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. — 269 с. <b>Рабчевский, А. Н.</b> Синтетические данные и развитие

						нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с..
2	Архитектура и применение сверточных нейронных сетей для задач классификации.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к устному опросу.	4 неделя семестра	5	устный опрос	<b>Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных</b> : учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. — М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. — 269 с. <b>Рабчевский, А. Н.</b> Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с.
2	Скрытые марковские модели, рекуррентные сети.	Работа с основной и дополнительной литературой и средой разработки. Подготовка к устному опросу	5 неделя семестра	7	проверочная работа	<b>Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных</b> : учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. — М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. — 269 с. <b>Рабчевский, А. Н.</b> Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий :

						учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с.
2	Сети RNN, LSTM, GRU.	Работа с основной и дополнительной литературой и средой разработки. Подготовка к проверочной работе.	6 неделя семестра	7	проверочная работа	<b>Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных</b> : учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. — М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. — 269 с. <b>Рабчевский, А. Н.</b> Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с.
2	Архитектура трансформеров, механизмы внимания.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к проверочной работе.	7 неделя семестра	4	устный опрос	<b>Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных</b> : учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. — М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. — 269 с. <b>Рабчевский, А. Н.</b> Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов /

						А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с.
2	Энкодерные архитектуры ELMo, BERT, RuBERT.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	8-9 неделя семестра	5	проверочная работа	<b>Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных</b> : учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. — М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. — 269 с. <b>Рабчевский, А. Н.</b> Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с.
2	Декодерные архитектуры GPT2, GPT3, RuGPT. XLNet.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование и средой разработки. Подготовка к устному опросу.	10-11 неделя семестра	5	проверочная работа	<b>Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных</b> : учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. — М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. — 269 с. <b>Рабчевский, А. Н.</b> Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва

						: Издательство Юрайт, 2024. — 187 с.
2	Мультиязычные модели.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к проверочной работе.	12 неделя семестра	5	устный опрос	<b>Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных</b> : учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. — М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. — 269 с. <b>Рабчевский, А. Н.</b> Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 44						
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						

### **4.3. Содержание учебного материала**

#### **Раздел 1. Возможности и ограничения нейронных сетей.**

- 1.1. Поиск информации. Автоматизации повторяющихся задач.
- 1.2. Генерация текста. Особенности имитация человеческого стиля и грамматики. Области применения синтетических данных.

#### **Раздел 2. Архитектура и применение сверточных нейронных сетей.**

- 2.1. Архитектура и применение сверточных нейронных сетей для задач классификации.
- 2.2. Скрытые марковские модели, рекуррентные сети.
- 2.3. Сети RNN, LSTM, GRU.

#### **Раздел 3. Предобученные языковые модели. Архитектура трансформеров.**

- 3.1. Архитектура трансформеров, механизмы внимания.
- 3.2. Энкодерные архитектуры ELMo, BERT, RuBERT.
- 3.3. Декодерные архитектуры GPT2, GPT3, RuGPT. XLNet.
- 3.4. Мультиязычные модели.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Поиск информации. Автоматизации повторяющихся задач.	1		проверочная работа	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	1.2	Генерация текста. Особенности имитация человеческого стиля и грамматики. Области применения синтетических данных.	1		проверочная работа	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	2.1	Архитектура и применение сверточных нейронных сетей для задач классификации.	2		устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	2.2	Скрытые марковские модели, рекуррентные сети.	1		устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	2.3	Сети RNN, LSTM, GRU.	1		проверочная работа	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	3.1	Архитектура трансформеров, механизмы внимания.	2		устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	3.2	Энкодерные архитектуры ELMo, BERT, RuBERT.	2		устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

5	3.3	Декодерные архитектуры GPT2, GPT3, RuGPT. XLNet.	2		проверочная работа	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	3.4	Мультиязычные модели.	1		устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Области применения синтетических данных.	Прочитайте тему 1 «Области применения синтетических данных». Законспектируйте параграфы 1.9. и 1.15.	<i>ОПК-3</i>	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

**Раздел 1.** В результате работы с основной и дополнительной литературой и свободной средой разработки студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Поиск информации. Автоматизации повторяющихся задач. 2. Генерация текста. Особенности имитация человеческого стиля и грамматики. Области применения синтетических данных.

**Раздел 2.** В результате работы с основной и дополнительной литературой и свободной средой разработки студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Архитектура и применение сверточных нейронных сетей для задач классификации. 2. Скрытые марковские модели, рекуррентные сети. 3. Сети RNN, LSTM, GRU.

**Раздел 3.** В результате работы с основной и дополнительной литературой и свободной средой разработки студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Архитектура трансформеров, механизмы внимания. 2. Энкодерные архитектуры ELMo, BERT, RuBERT. 3. Декодерные архитектуры GPT2, GPT3, RuGPT. XLNet. 4. Мультиязычные модели.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы в рамках данной дисциплины не предусмотрены.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### а) перечень литературы

##### основная литература

1. **Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных** : учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. — М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. — 269 с. ISBN 978–5–9909752–1–7.

2. **Рабчевский, А. Н.** Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17716-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545036> (дата обращения: 05.06.2024).

#### б) периодические издания

Вопросы языкознания  
Филологические науки  
Сибирский филологический журнал

#### в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу размещены на образовательном портале [belca.isu.ru](https://belca.isu.ru): <https://belca.isu.ru>

#### г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

##### Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>  
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

### Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
7. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
8. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
9. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>  
Библиотека Центра экстремальной журналистики

### Другие сайты

10. <http://www.gramota.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
11. <http://www.grammar.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
13. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>  
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
14. <http://educa.isu.ru/>; <http://belca.isu.ru/>  
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<b>Специальные помещения</b>	<b>Оборудование аудитории</b> <b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 30 посадочных</li> </ul>
------------------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт.</li> </ul> <p><b>Доска</b> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li> <li>• проектор Epson EB-X10;</li> <li>• экран Digis;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно- исследовательской.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 20 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

## 6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilia Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3

11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### 6.3. Технические и электронные средства

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=>

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических и лекционных занятий, а также содержит разные формы самостоятельной работы студентов: подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий); выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе подготовка докладов, конспектов и иных письменных работ, выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Интернете, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др. Выполнение самостоятельной работы студентами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля, а также включает проверочные работы студентов по освоению теоретического и дидактического материала. В ходе проведения практических занятий используются языки программирования, интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля**

Для обеспечения входного контроля используется самостоятельная работа, ориентированная на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на первом курсе.

### **Примерная программа, на основе которой формулируются вопросы для входного контроля**

1. Приведите примеры тем исследований, где могут использоваться следующие методы: функциональный анализ, сравнительный, метод моделирования, метод стилистического анализа, тезаурусный метод.

2. Понятие структурной связанности текста. Левосторонние и правосторонние семантико-синтаксические средства связи.

3. Понятие цельности текста. Ключевые слова. Виды повторной номинации.

4. Основные функции повторной номинации в разных текстах: текстообразующая, информационно-описательная, ситуативная, экспрессивно-оценочная, стилистически дифференцирующая, редуцирующая. Textoобразующие средства повторной номинации. Повторная номинация на уровне лексическом, стилистическом, морфологическом, синтаксическом.

5. Виды информации в тексте: фактуальная, концептуальная, методическая, эмоциональная.

6. Говорящий и текст.

7. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках (по М. М. Бахтину).

8. Проблема декодирования текстов.

9. Семиотика предмета: предмет и вещь, их соотношение в тексте.

10. Сопоставление анализаторов Mystem, Rymorphy2, DeepMorphy. Плюсы и минусы. Особенности использования.

11. Обработка языка в задачах информационного поиска. Проблемы формализации естественных языков. Специфика задач, подходы к решению, извлекаемая информация.

12. Лингвистические шаблоны и правила в задачах информационного поиска.

13. Инструментальные системы для извлечения информации.

14. Именованные сущности и особенности их извлечения.

15. Предобработка и фильтрация данных. Основные этапы. Условия для отбора данных.

### **Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение навыков программирования;
- изучение и анализ текстов различных типов;
- выступления (с презентацией) творческого характера;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)**

Зачет с оценкой выставляется по итогам работы в семестре.

Преподаватель оценивает работу студентов на занятиях.

Оценки за работу на занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Результирующая оценка выставляется по накопленной.

**Разработчик:**

У  
(подпись)

ст.преподаватель  
(занимаемая должность)

У.Э. Чекмез  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

«08» февраля 2024 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*