



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра динамической геологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета
С.П. Примина

« 28 » марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Современные проблемы геологии**

Направление подготовки **Направления 05.04.01 «Геология»**

Направленность подготовки **«Геология и месторождения полезных ископаемых»**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК геологического
факультета

Протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

Председатель

Летунов С.П.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №6

от « 14 » марта 2024 г.

Зав. кафедрой

С.В. Рассказов

Иркутск 2024 г.

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - а) основная литература
 - б) дополнительная литература
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – осветить геологические разработки последних лет, воплощающие передовое развитие идей о строении и эволюции Земли и представляющие практический интерес для современного общества.

Задачи:

научить магистранта:

- разбираться в приоритетах современных геологических исследований;
- видеть степень обоснованности геологических гипотез;
- анализировать информационный поток текущей литературы по передовым направлениям геологии

II. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные проблемы геологии» относится к части формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая геология», «Историческая геология», «Геохимия», «Геотектоника», «Региональная геология», «Геодинамика Центральной Азии», «Методы лабораторных аналитических исследований в геологии». Развитие современной геологии, появление новых геологических идей целиком зависит от уровня технологий, применяемых в тех или иных направлениях исследований Земли и планет. Ежегодно публикуются сотни статей, выходят монографические работы, открывающие новые перспективы знаний. Эти знания должны быть донесены магистранту. Курс настраивает магистранта на необходимость постоянного ознакомления с текущей литературой по проблемам, находящимся в настоящее время на острие науки. Методы элементного и изотопного анализа горных пород и минералов постоянно совершенствуются, возникают новые возможности для аргументации геологических гипотез. С учетом новых подходов, существующие гипотезы ставятся под сомнение, а на их смену приходят новые более уверенные построения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Геология и стратиграфия кайнозоя Сибири, Геодинамика Центральной Азии.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2в соответствии с ФГОС ВО и ОПВО по данному направлению подготовки (специальности) «Геология и месторождения полезных ископаемых»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 <i>Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности</i> | ИДК _{ОПК1} | Знать: последние достижения отечественных и зарубежных геологов Уметь: различать обоснованные и необоснованные геологические построения Владеть: современными методами геологических исследований |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-3 Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию</p> | <p>ИДК_{ОПК3}</p> | <p>Знать: как развивается геология Уметь: подготовить доклад по новой геологической гипотезе или практическому вопросу Владеть: знаниями по конкретному вопросу, связанному с геологией юга Сибири</p> |
| <p>ПК-1 Способен собирать, анализировать и систематизировать фактическую геологическую информацию и материал, осуществлять интерпретацию геологических, геофизических и геохимических данных при решении научных, прикладных и производственных задач при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа</p> | <p>ИДК_{ПК1}</p> | <p>Знать: последние достижения в нефтяной геологии Уметь: подготовить доклад по новым данным нефтяной геологии Владеть: знаниями по нефтяной геологии</p> |
| <p>ПК-2 Способен определять объект и предмет исследования, планировать, подготавливать и проводить научные исследования и научно-производственные работы с использованием полевого и лабораторного оборудования, осуществлять интерпретацию результатов исследований при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа</p> | <p>ИДК_{ПК2}</p> | <p>Знать: порядок подготовки и осуществления научного исследования с использованием современного оборудования Уметь: пользоваться оборудованием Владеть: подходами к интерпретации полученных данных</p> |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа,
в том числе 2 зачетных единиц**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 10 часов – лекции

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские /практические /лабораторные занятия | Консультации | | |
| | Раздел 1. Введение в основные проблемы геологии Тема 1. Основные теоретические проблемы современной геологии (список из аналитического обзора В. Е. Хаина 2003 г.) Тема 2. Обзор новых теоретических геологических проблем XXI века | 1 | 35 | 5 | | 1 | 29 | Устный опрос Письменный опрос | |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | Тема 3. Обзор проблем прикладной геологии XXI века | | | | | | | | |
| | Раздел 2. Проблема роли высокомагнезиальноультрабазитового гматизма: от обстановки ранней земли к новейшему геодинамическому этапу Тема 4. Базит–гипербазитовые ассоциации раннего докембрия Тема 5. Коматииты ранней и поздней Земли Тема 6. Коматиитоподобные породы в архейском фундаменте юга Сибирского кратона | 1 | 35 | 5 | | 1 | 29 | Устный опрос Тест | |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 1 | Тема 1. Основные проблемы современной геологии в аналитическом обзоре В.Е. Хаина 2003 г. | Работа с литературными источниками | В течение семестра | 8 | Устный опрос | См. раздел 5 |
| 1 | Тема 2. Обзор новых теоретических геологических проблем XXI века | Работа с литературными источниками | В течение семестра | 8 | Устный опрос | См. раздел 5 |
| 1 | Тема 3. Обзор новых проблем прикладной геологии XXI века | Работа с литературными источниками | В течение семестра | 10 | Письменный опрос | См. раздел 5 |
| 1 | Тема 4. Базит–гипербазитовые ассоциации раннего докембрия | Работа с литературными источниками | В течение семестра | 10 | Устный опрос | См. раздел 5 |
| 1 | Тема 5. Коматииты ранней и поздней Земли | Работа с литературными источниками | В течение семестра | 10 | Устный опрос | См. раздел 5 |
| 1 | Тема 6. Коматиитоподобные породы в архейском фундаменте юга Сибирского кратона | Работа с литературными источниками | В течение семестра | 12 | Тест | См. раздел 5 |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 58 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | | | |

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1.

ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОЛОГИИ

Тема 1. Основные теоретические проблемы современной геологии (список из аналитического обзора В. Е. Хаина 2003 г.)

- 1.1. Рождение планеты Земля: механизм образования
- 1.2. Первая кора Земли. Возможный состав и способ образования
- 1.3. Серые гнейсы и зарождение континентов
- 1.4. Происхождение жизни на Земле
- 1.5. Становление первой Пангеи и происхождение Панталассы, причины диссимметрии Земли
- 1.6. Тектоника плит: когда и как она начиналась?
- 1.7. Происхождение гранитов
- 1.8. Происхождение и возраст Мирового океана
- 1.9. Великие оледенения: их число и причины
- 1.10. Расцвет органической жизни на рубеже докембрия и фанерозоя: возможные причины
- 1.11. Великие вымирания и великие обновления органического мира: земные или космические причины?
- 1.12. Непрерывность, постепенность (градуализм) или прерывистость, скачкообразность (пунктуализм) в развитии геологических процессов и органического мира
- 1.13. Направленность и цикличность в эволюции Земли
- 1.14. Фрактальность земной коры и литосферы. Линеаменты и глобальная регматическая сеть. Существует ли упорядоченность в структурном плане Земли?
- 1.15. Загадки кольцевых структур
- 1.16. Проблемы рифтогенеза
- 1.17. Источники энергии глубинных геологических процессов
- 1.18. Как работает машина Земля?
- 1.19. Расширяется или сжимается наша планета?
- 1.20. Земля и космос: влияние космических процессов на развитие Земли
- 1.21. Земля – уникальная планета
- 1.22. Ноогеология – геология будущего

Тема 2. Обзор новых теоретических геологических проблем XXI века

Тема 3. Обзор проблем прикладной геологии XXI века

Раздел 2.

ПРОБЛЕМА РОЛИ ВЫСОКОМАГНЕЗИАЛЬНОГО УЛЬТАБАЗИТОВОГО МАГМАТИЗМА: ОТ ОБСТАНОВКИ РАННЕЙ ЗЕМЛИ К НОВЕЙШЕМУ ГЕОДИНАМИЧЕСКОМУ ЭТАПУ

Тема 4. Базит–гипербазитовые ассоциации раннего докембрия

- 4.1. Коматиит–базальтовая ассоциация
- 4.2. Перидотит–пироксенитовая ассоциация
- 4.3. Перидотит–габбровая ассоциация
- 4.4. Анортозитовая ассоциация
- 4.5. Бонинитоподобная ассоциация

Тема 5. Коматииты ранней и поздней Земли

Тема 6. Коматиитоподобные породы в архейском фундаменте юга Сибирского кратона

- 6.1. Общая характеристика
- 6.2. Коматиитоподобные гипербазиты повышенной железистости из фундамента южного края Сибирской платформы
 - 6.2.1. Геологические условия размещения гипербазитовых тел

- 6.2.2. Состав пород и их вторичные изменения: петрогенные оксиды
- 6.2.3. Редкоземельные элементы и Zr
- 6.2.4. Другие микроэлементы
- 6.2.5. Обсуждение петрохимических, геохронологических и изотопно-геохимических данных

6.3. Роль коматиитов как показателя распространения архейских комплексов на юге Сибири

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрены практические занятия

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| п/п | Тема* | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | Тема 1. Основные проблемы современной геологии в аналитическом обзоре В.Е. Хаина 2003 г. | Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации | ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | ИДК _{ОПК1} ИДК _{ОПК3} ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2} |
| | Тема 2. Обзор новых теоретических геологических проблем XXI века | Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации | ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | ИДК _{ОПК1} ИДК _{ОПК3} ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2} |
| | Тема 3. Обзор новых проблем прикладной геологии XXI века | Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации | ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | ИДК _{ОПК1} ИДК _{ОПК3} ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2} |
| | Тема 4. Базит–гипербазитовые ассоциации раннего докембрия | Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации | ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | ИДК _{ОПК1} ИДК _{ОПК3} ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2} |
| | Тема 5. Коматииты ранней и поздней Земли | Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации | ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | ИДК _{ОПК1} ИДК _{ОПК3} ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2} |
| | Тема 6. Коматиитоподобные породы в архейском фундаменте юга Сибирского кратона | Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации | ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | ИДК _{ОПК1} ИДК _{ОПК3} ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2} |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задача организации самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в создании условий развития интеллектуальной инициативы и мышления, перевод на индивидуальную работу от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Студенты могут выполнять СРС как индивидуально, так и малыми группами (творческими бригадами). Публичное обсуждение и защита своей работы повышают роль СРС и усиливают стремление к ее качественному выполнению.

При подготовке докладов (устных сообщений) следует помнить:

1. Доклад должен быть на ту тему, которая интересна докладчику.
2. Следует определить ключевую идею доклада и четко её обозначить перед слушателями.
3. Выделить основную часть и заключение.
4. Использовать визуальные средства: презентации, схемы, графики, короткие видеоролики и проч.
5. Приподготовки презентации:
 - 1 слайд – 1 мысль;
 - минимум текста;
 - крупный шрифт;
 - использовать диаграммы и графики вместо таблиц;
 - иллюстрации не должны быть слишком сложными;
 - минимум звуковых и анимационных эффектов.
6. Много примеров – это хорошо. Это основной инструмент по воздействию на аудиторию.
7. Начать доклад можно с обращения к актуальному событию, небольшой истории, вопроса, интересного факта или цитаты известного лица.
8. Не стоит перегружать доклад цифрами.
9. Не читать текст доклада с листа или из презентации.
10. Следить за временем.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Хаин В.Е. Основные проблемы современной геологии. М.: Научныймир, 2003. 348 с. [Электронный ресурс: <https://www.geokniga.org/books/2458>]

Anderson D.L. New theory of the Earth. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 384 p. [Электронный ресурс: <https://authors.library.caltech.edu/25038/>]

б) дополнительная литература

Лобковский Л.И. Современные проблемы геотектоники и геодинамики = Current problems of geotectonics and geodynamics/ Л.И. Лобковский, А.М. Никишин, В.Е. Хаин; Рос. акад. наук, Ин-токеанологии им. П.П. Ширшова, Геол. ин-т, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Науч. мир, 2004. – 611 с.: а-ил. – Библиогр.: с. 561-610. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(2)

Магматизм, тектоника, геодинамика Земли. Связь во времени и в пространстве = Magmatism, tectonics, geodynamics of the earth. Spatiotemporal relationships / О. А. Богатиков, В. И. Коваленко, Е. В. Шарков ; ред. В. В. Ярмолук. - 2010. - 605 с. [Библиотека ИЗК СО РАН]

Неручев С.Г. Уран и жизнь в истории Земли. Л.: Недра, 1982. 208 с. [Библиотека ИЗК СО РАН]

Типы магм и их источники в истории Земли. Часть 1. Магматизм и геодинамика – главные факторы эволюции Земли. М.: ИГЕМ РАН, 2006 а. 398 с. [Библиотека ИЗК СО РАН]

Типы магм и их источники в истории Земли. Часть 2. Редкометалльный магматизм: ассоциации пород, состав и источники магм, геодинамические обстановки формирования. М.: ИГЕМ РАН, 2006 б. 280 с. [Библиотека ИЗК СО РАН]

Foulger G.R. Plates vs. plumes: a geological controversy. Wiley–Blackwell, 2010. 328 p. [Библиотека ИЗК СО РАН]

Windley B.F. The evolving continents. Chichester, New York, Brisbane, Toronto, Singapore: Wiley & Sons, 1997. 526 p. [Библиотека ИЗК СО РАН]

в) список авторских методических разработок:

Рассказов, Сергей Васильевич. Радиоизотопные методы хронологии геологических процессов: учеб. пособие / С. В. Рассказов, И. С. Чувашова ; ред.: С. П. Примина, С. И. Дриль; Иркутский гос. ун-т, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – 300 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(12)

Чувашова, Ирина Сергеевна. Источники магматизма в мантии эволюционирующей Земли: научное издание / И. С. Чувашова, С. В. Рассказов ; ред.: Г. Я. Абрамович, Ю. В. Меньшагин; Иркут. гос. ун-т, РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 291 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – нф(2), геол(11)

Стратиграфия кайнозоя Витимского плоскогорья: феномен длительного рифтогенеза на юге Восточной Сибири / С. В. Рассказов [и др.] ; ред.: Е. В. Скляров, В. С. Зыкин; Рос. акад. наук, Сибирское отд-ние, Ин-т земной коры. – Новосибирск: Гео, 2007. – 193 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 172-187. Экземпляры: всего: – нф(2), геол(2), геохим(1)

Грачев М.А., Рассказов С.В. Байкал: землетрясения можно предсказать // Наука из первых рук. 2021. № 3/4. С. 7–20. [Электронный ресурс: <https://scfh.ru/>]

Семинский К.Ж., Борняков С.А., Добрынина А.А., Радзиминович Н.А., Рассказов С.В., Саньков В.А., Миалле П., Боброва А.А., Ильясова А.М., Салко Д.В., Санькова А.В., Семинский А.К., Чебыкин Е.П., Шагуна А.Н., Герман В.И., Тубанов Ц.А., Улзибат М., 2020. Быстринское землетрясение в Южном Прибайкалье (21.09.2020 г., Mw=5.4): основные параметры, признаки подготовки и сопровождающие эффекты // Геология и геофизика. 2021. Т. 62, № 5. С. 727–743. [Библиотека ИЗК СО РАН]

Чебыкин Е.П., Ильясова А.М., Снопков С.В., Рассказов С.В. Сигналы ртути подземных вод Култукского полигона во время подготовки и реализации Байкало-Хубсугульской сейсмической активизации 2020–2021 гг. // Геология и окружающая среда. 2022. Т. 2, № 1. С. 6–17. [Электронный ресурс: <http://geoenvir.ru/>]

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://geo.web.ru;>
<http://geo.web.ru/geolab.;>
ru.wikipedia.org/wiki;
nehudit.ru/books/subcat_318.html

Библиотеки:

1. Научная библиотека ИГУ им. В.Г. Распутина <http://library.isu.ru/ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека – www.gpntb.ru
3. Российская государственная библиотека - [https://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского - [https://vsegei.ru/ru](http://vsegei.ru/ru)

5. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию ООО «Геоинформмарк» – www.geoinform.ru
6. Научная библиотека МГУ – www.lib.msm.su
7. Библиотека естественных наук РАН – www.ben.irex.ru
8. Библиотека Академии наук – www.spb.org.ru/ban
9. Национальная электронная библиотека – www.nel.ru
10. Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург – www.nlr.ru

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ИГУ

1. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (адрес доступа <https://isu.bibliotech.ru>)
2. ЭБС «Издательство «Лань» (адрес доступа <http://e.lanbook.com>)
3. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (адрес доступа <http://rucont.ru>)
4. ЭБС «Айбукс» (адрес доступа <http://ibooks.ru>)
5. Образовательная платформа «Юрайт» (адрес доступа <https://urait.ru>).

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Занятия проводятся с посещением специализированных лабораторных помещений ИЗК СО РАН в рамках работы «Совместной лаборатории современных методов исследований в динамической и инженерной геологии».

6.2. Программное обеспечение:

| № | Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Антиплагиат. ВУЗ» ,25 тыс. проверок | 1 | № 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021 | 16.02.2021 | 1 год |
| 2 | 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |
| 3 | OpenOffice (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html (Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.) | Условия правообладателя | бессрочно |
| 4 | PDF24Creator 8.0.2 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf | Условия правообладателя | бессрочно |
| 5 | Acrobat Professional 11 Academic Edition License Russian Multiple Platforms Adobe | 20 | Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 | 31.07.2015 | бессрочно |
| 6 | BigBlueButton | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton | Условия правообладателя | бессрочно |
| 7 | Corel Draw Graphics Suite X6 AE | 3 | 1031 Государственный контракт № 03-019-13 | 11.06.2013 | бессрочно |
| 8 | GoogleChrome 57.0.2987.133 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|------------|-----------|
| 9 | Microsoft Office 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level | 40 | Номер Лицензии Microsoft 41251593 | 24.10.2006 | бессрочно |
|---|------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|------------|-----------|

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Занятия проводятся в геологическом музее ИЗК СО РАН, оснащенном мультимедийным проектором для демонстрации текстовых и графических материалов. Презентации по основным разделам дисциплины: хроно-стратиграфическая шкала, палеомагнитная шкала, стратиграфический кодекс, дополнения к стратиграфическому кодексу.

VII. Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Паспорт фонда оценочных средств определяет перечень формируемых дисциплиной компетенций (индикаторов их достижений), соотнесенных с результатами обучения в виде характеристики дескрипторов «знать», «уметь», «владеть» (см. раздел III настоящей РПД); программу оценивания контролируемой компетенции (индикаторов достижения компетенции), содержащую наименование оценочных материалов для обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации, соотнесенных с контролируемыми темами и/или разделами дисциплины и планируемыми результатами, показателем и критериями оценивания, а также характеристику оценочных материалов для обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, в том числе оценку запланированных результатов и перечень оценочных материалов (средств) и характеристику критерии их оценивания.

VIII. 1 Программа оценивания контролируемой компетенции

| Тема или раздел дисциплины | Код индикатора компетенции | Планируемый результат | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| | | | | | ТК | ПА |
| Раздел 1-2 Темы 1-6 | ИДК _{ОПК1} ИДК _{ОПК3} ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2} | Должен знать последние достижения отечественных и зарубежных геологов, как развивается геология, последние достижения в нефтяной геологии, порядок подготовки и осуществления научного исследования с использованием современного оборудования Уметь различать | По окончанию курса студент разбирается в приоритетах современных геологических исследований. Магистрант понимает степень обоснованности геологических гипотез и способен анализировать информационный поток текущей литературы по передовым | Отвечает на устные и письменные опросы по темам. Студент способен выделять, определять региональные и фундаментальные проблемы геологии. Аргументированно оцениват | УО ПО Т | 3 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
| | | <p>обоснованные и необоснованные геологические построения, пользоваться оборудованием.</p> <p>Владеть современными методами геологических исследований, знаниями по конкретному вопросу, связанному с геологией юга Сибири, знаниями по нефтяной геологии, подходами к интерпретации полученных данных</p> | <p>направлениям геологии</p> | <p>ь степень обоснованности гипотез</p> | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|--|--|

Принятые сокращения: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тест, З – зачет

VIII. 2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – оценивание хода освоения элементов образовательной программы дисциплины в соответствии с настоящей рабочей программой, в том числе проверку уровня усвоения знаний, умений, навыков и отдельных элементов компетенций, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплины.

Оценочные материалы (ОМ)

Проверка текущей успеваемости проходит в рамках лекционных и практических занятий в виде устных опросов и собеседований, письменных опросов и теста по пройденному материалу, а также по содержанию подготовленных конспектов в рамках самостоятельной работы обучающихся. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета представляет собой итоговую проверку полученных знания через индивидуальное собеседование посредством ответа на вопрос или выполнение задания из перечня вопросов и заданий к зачету. Критерии получения отметки «зачтено» - при ответе на вопрос обучающийся хорошо ориентируется в терминологии, раскрывает его содержания, без ошибочно или с незначительными недочетами выполняет задание. В ответах на вопрос обучающийся может делать ошибки, не влияющие в целом на раскрытие его содержания. При этом учитывается активность обучающегося в течении периода изучения дисциплины, ответы на вопросы текущей успеваемости и качество подготовленных конспектов. Отметка «не зачтено» выставляется в случае отсутствия систематических знаний по дисциплине, что выражается в неспособности ответить на вопрос из перечня, либо неспособности выполнить задание, либо ответ/выполненное задание содержит ошибки, существенно искажающие суть затрагиваемой темы. При наличии ошибок в ответе на вопрос обучающийся показывает непонимание проблемы или процесса, что выражается в неполноте ответа. В таком случае, отсутствие или низкая активность обучающегося в течение теоретического обучения будет объективным показателем при оценке неудовлетворительной степени сформированности элементов компетенций, определенных в разделе III.

Оценочные материалы для проверки текущей успеваемости

Оценочные материалы по данной дисциплине представлены в виде тестового задания, которое помогает выявить сформированность общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-3 и профессиональных ПК-1, ПК-2 компетенций у обучающихся.

Раздел 1. Введение в основные проблемы геологии– устный и письменный опрос.

Раздел 2. Проблема роли высокомагнезиального ультрабазитового магматизма: от обстановки ранней земли к новейшему геодинамическому этапу – устный опрос и тест.

Пример тестового задания



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Геологический факультет

Проверочный тест по курсу
Дисциплина: «Современные проблемы
геологии»
магистрант, 1 курс (1– й семестр),

Составитель: зав. кафедры ДГ: Рассказов С. В.
Дата разработки: 10.01. 23 г.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(по разделам 1-2)

Тест №1 (демонстрационный вариант)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделам 1-2.

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 20 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Тест 1

I. Выбор правильной последовательности

1. Порядок расплавных мантийных аномалий от наиболее глубокой к менее глубинным:
 - а) аномалия переходного слоя
 - б) верхнемантийная аномалия нижнего или верхнего уровней
 - в) плюм
 - г) литосферная аномалия рифта или орогена
2. От слабого плюма к сильному:
 - а) Гавайский
 - б) Питкэрн
3. Последовательность земных оболочек:
 - а) переходный слой
 - б) ядро
 - в) кора
 - г) гидросфера
 - д) мантия
 - е) атмосфера
 - ж) нижняя мантия
4. Последовательность суперконтинентов последнего 1 млрд лет:
 - а) Родиния
 - б) Гондвана
 - в) Пангея
5. Последовательность образования плит в Тихом океане:
 - а) Тихоокеанская плита

- б) плита Кула-Изанаги
- 6. Ряд циклов в порядке от меньшей длительности к большей длительности:
 - а) цикл Вилсона
 - б) цикл Штилле
 - в) цикл Бертрана
 - г) циклы Миланковича

II. Выбор одного варианта правильного ответа

- 7. Принятая в настоящее время граница плиоцена и квартера:
 - а) 2,6 млн лет назад
 - б) 1,8 млн лет назад
 - в) 1,65 млн лет назад
 - г) 0,7 млн лет назад
- 8. Соотношения рифтовой зоны и рифтовой системы:
 - а) рифтовая зона состоит из рифтовых систем
 - б) рифтовая система состоит из рифтовых зон
 - г) понятие «рифтовая система» эквивалентно понятию «рифтовая зона»
- 9. Время изгиба Императорско-Гавайского горячего пятна:
 - а) 20-23 млн лет назад
 - б) 43 млн лет назад
 - в) 50-47 млн лет назад
- 10. Плюм – это расплавная аномалия, протягивающаяся :
 - а) из верхней мантии
 - б) от переходного слоя мантии
 - в) от ядра
 - г) от подошвы литосферы
 - д) от границы Мохо
- 11. Основное условие образования орогена:
 - а) сжатие литосферы
 - б) растяжение литосферы
 - г) сдвиг литосферы
- 12. Основное условие образования рифта
 - а) сжатие литосферы
 - б) растяжение литосферы
 - г) сдвиг литосферы
- 13. Соотношения терминов «орогенная зона» и «орогенная система»
 - а) орогенная зона
 - б) термины
 - в) орогенная системаявляется составной частью эквивалентны между собой является составной частью орогенной системы орогенной зоны
- 14. Время образования первой континентальной коры Земли:
 - а) 4 млрд. лет назад
 - б) 4,4 млрд. лет назад
 - в) 2,5 млрд. лет назад
- 15. Причина «вспышки» органической жизни на рубеже докембрия и фанерозоя:
 - а) резкое улучшение экологии обитания органического мира
 - б) резкое изменение состава морской воды, способствовавшее сохранности скелетных форм
 - в) повышение рождаемости
- 16. 14. Время образования Земли как планеты Солнечной системы:
 - а) 2587 млн лет назад
 - б) 4566 млн лет назад
 - в) 1524 млн лет назад
- 17. Циклы Бертрана:

- а) 100 тыс. лет
- б) 2,5 млн лет
- в) 10 млн лет
- г) мегациклы 500-600 млн лет
- д) 400 тыс. лет
- е) 30 млн лет
- ж) 150-200 млн лет
- з) 40-45 млн лет

18. Циклы Штилле:

- а) 100 тыс. лет
- б) 2,5 млн лет
- в) 10 млн лет
- г) мегациклы 500-600 млн лет
- д) 400 тыс. лет
- е) 30 млн лет
- ж) 150-200 млн лет
- з) 40-45 млн лет

19. Циклы Вилсона:

- а) 100 тыс. лет
- б) 2,5 млн лет
- в) 10 млн лет
- г) мегациклы 500-600 млн лет
- д) 400 тыс. лет
- е) 30 млн лет
- ж) 150-200 млн лет
- з) 40-45 млн лет

20. Первая публикация о плюмах Джейсона Моргана:

- а) 1914 г.
- б) 1971 г.
- в) 2007 г.
- г) 2015 г.

21. Количество литосферных плит на Земле:

- а) 15,
- б) 5,
- в) 25,
- г) 50

III. Выбор нескольких правильных ответов из каждой группы

22. Циклы Миланковича:

- а) 100 тыс. лет
- б) 2,5 млн лет
- в) 10 млн лет
- г) 500-600 млн лет
- д) 400 тыс. лет
- е) 30 млн лет
- ж) 150-200 млн лет
- з) 45 млн лет

23. Признаки мантийной плюмовой динамики:

- а) высокая температура магматических расплавов
- б) крупная магматическая провинция
- в) базальты внутриплитного геохимического типа
- г) растяжение земной коры
- д) смещение вулканизма при движении плиты

- е) высокое отношение $^3\text{He}/^4\text{He}$
24. Критерии выделения границ литосферных плит:
- а) сейсмичность
 - б) вулканизм внутриплитного типа
 - в) вулканизм межплитного типа срединного океанического хребта (MORB)
 - г) спрединг коры
 - д) островодужный вулканизм
 - е) блок, ограниченный разломами
25. Великие вымирания:
- а) мел-палеогеновая (К-Т) граница
 - б) пермо-трасовая (Р-Т) граница
 - в) граница кембрий-докембрий
 - г) граница триас-юра
 - д) конец ордовика
 - е) поздний девон (граница франкского и фаменского веков)
 - ж) конец эоцена
 - з) рубеж плейстоцена и голоцена

Кафедра динамической геологии, профессор
10.02.23 г.

Рассказов С. В.

Критерии оценивания теста

Отметка «отлично» ставится при правильном выполнении 81-100% заданий теста.

Отметка «хорошо» ставится при правильном выполнении 46-80% заданий теста.

Отметка «удовлетворительно» ставится при правильном выполнении 21-45% заданий теста.

Отметка «неудовлетворительно» ставится при правильном выполнении 20-0% заданий теста.

Ключ к тесту № 1 1 (в,а,б,г); 2 (б,а); 3 (б,ж,а,д,в,г,е); 4 (а,б,в); 5 (б,а); 6 (г,б,в,а); 7 (а); 8 (б); 9 (в); 10 (в); 11 (а); 12 (б); 13 (а); 14 (а); 15 (б); 16 (б); 17 (ж); 18 (ж); 19 (г); 20 (б); 21(а); 22(а,д); 23(а,б,д,е); 24(а,в,г,д); 25(а,б,г,д,е,ж,з)

Номер вопроса и правильного ответа (в скобках)

VIII. 3 Промежуточная аттестация

По дисциплине «Современные проблемы геологии» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет.

VIII. 3.1 Оценка запланированных результатов по дисциплине

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора | Результаты обучения | Показатели |
|-----------------|-----------------------------|---------------------|------------|
|-----------------|-----------------------------|---------------------|------------|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-1 Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИДК_{ОПК1}</p> | <p>Способность различать обоснованные и необоснованные геологические построения</p> | <p>Студент знает последние достижения отечественных и зарубежных геологов и владеет современными методами геологических исследований</p> |
| <p>ОПК-3 Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию</p> | <p>ИДК_{ОПК3}</p> | <p>Способность подготовить доклад по новой геологической гипотезе или практическому вопросу</p> | <p>Знает этапы развития геологии как науки и геологии юга Сибири в частности</p> |
| <p>ПК-1 Способен собирать, анализировать и систематизировать фактическую геологическую информацию и материал, осуществлять интерпретацию геологических, геофизических и геохимических данных при решении научных, прикладных и производственных задач при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа</p> | <p>ИДК_{ПК1}</p> | <p>Умение подготовить доклад по новым данным нефтяной геологии</p> | <p>Усвоены последние достижения в нефтяной геологии</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен определять объект и предмет исследования, планировать, подготавливать и проводить научные исследования и научно-производственные работы с использованием полевого и лабораторного оборудования, осуществлять интерпретацию результатов исследований при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа</p> | <p>ИДК_{ПК2}</p> | <p>Владеет подходами к интерпретации полученных данных</p> | <p>Знает порядок подготовки и осуществления научного исследования с использованием современного оборудования</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

VIII. 3.2 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|---|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| | Устный и письменный опрос, тест | Разделы 1-2, Темы 1-6 | ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2 |
| | Зачет | Разделы 1-2, Темы 1-6 | ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2 |

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

Темы докладов (примеры):

1. Корреляция разрезов больших впадин Байкальской рифтовой системы
2. Происхождение и возраст байкальской нефти.
3. Циклы в эволюции Земли и причины цикличности.

Контрольные вопросы устного опроса (примеры):

1. Возраст Земли.
2. Геодинамическое значение коматиитов.
3. Систематика мантийных расплавных аномалий.

Перечень вопросов к зачету

1. Рождение планеты Земля: механизм образования
2. Первая кора Земли. Возможный состав и способ образования
3. Серые гнейсы и зарождение континентов

4. Происхождение жизни на Земле
5. Становление первой Пангеи и происхождение Панталассы, причины диссимметрии Земли
6. Тектоника плит: когда и как она начиналась?
7. Происхождение гранитов
8. Происхождение и возраст Мирового океана
9. Великие оледенения: их число и причины
10. Расцвет органической жизни на рубеже докембрия и фанерозоя: возможные причины
11. Великие вымирания и великие обновления органического мира: земные или космические причины?
12. Непрерывность, постепенность (градуализм) или прерывистость, скачкообразность (пунктуализм) в развитии геологических процессов и органического мира
13. Направленность и цикличность в эволюции Земли
14. Фрактальность земной коры и литосферы. Линеаменты и глобальная регматическая сеть. Существует ли упорядоченность в структурном плане Земли?
15. Загадки кольцевых структур
16. Проблемы рифтогенеза
17. Источники энергии глубинных геологических процессов
18. Как работает машина Земля?
19. Расширяется или сжимается наша планета?
20. Земля и космос: влияние космических процессов на развитие Земли
21. Земля – уникальная планета
22. Ноогеология – геология будущего
23. Степень обоснованности гипотезы плюмов и плитной тектоники
24. Приоритеты геологических исследований в России и за рубежом
25. Базит–гипербазитовые ассоциации раннего докембрия
26. Коматиит–базальтовая ассоциация
27. Перидотит–пироксенитовая ассоциация
28. Перидотит–габбровая ассоциация
29. Анортозитовая ассоциация
30. Бонинитоподобная ассоциация
31. Коматииты ранней и поздней Земли
32. Коматиитоподобные породы в архейском фундаменте юга Сибирского кратона
33. Геологические условия размещения гипербазитовых тел
34. Петрогенные оксиды гипербазитов повышенной железистости и их вторичные изменения:
35. Редкоземельные элементы и Zr гипербазитов повышенной железистости
36. Роль коматиитов как показателя распространения архейских комплексов на юге Сибири

Разработчик:



Д.г.-м.н., проф., зав. кафедрой С. В. Рассказов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Геология»

Программа рассмотрена на заседании кафедры динамической геологии

«_14_» 2024 г.

Протокол № _6_

Зав. кафедрой, д.г.-м.н., проф.



С. В. Рассказов

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.