



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра прикладной информатики и документоведения**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

М.Г. Синчурина

«18» марта 2026 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.05 Макроэкономика**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Прикладная экономика и бизнес-консалтинг**

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой прикладной информатики и документоведения:

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 8 от «14» марта 2026 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

Зав. кафедры

А.В. Рохин

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	15
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
а) основная литература .....	15
б) дополнительная литература .....	15
в) периодическая литература .....	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	16
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	18
6.2. Программное обеспечение .....	19
6.3. Технические и электронные средства .....	19
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	20
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	20
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	25

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** Сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### **Задачи:**

— получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;

— уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

— владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к Профессиональному циклу (базовая (общепрофессиональная) часть) структуры ООП: Б1 согласно коду УЦ ООП.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Микроэкономика;

— Иностранный язык.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Экономика предприятий и организаций;

— Моделирование бизнес-процессов;

— Бухгалтерский учет и налогообложение;

— Маркетинг.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1		Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2		Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3		Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4		Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5		Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 9 часов на контроль, из них 9 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 191 час самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	2	0	0	0	14		
2	Система национальных счетов и ее показатели	2	0	1	0	14		
3	Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS	2	1	2	0	14		

4	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	2	1	2	0	17	
5	Экономический рост	2	1	0	0	14	
6	Циклическое развитие рыночной экономики	2	1	0	0	14	
7	Безработица	2	1	0	0	14	
8	Финансовая система и фискальная политика государства	2	1	1	0	16	
9	Теория денег. Денежный рынок	2	1	1	0	16	
10	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2	1	1	0	18	
11	Инфляция	2	0	0	0	20	
12	Социальная политика	2	0	0	0	20	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>Экз (9)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочно-средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени, час. (из них с применением ДОТ)		
2	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	1 уч.неделя	14 (14)	Тест, Эссе, УО	ЭОС

2	Система национальных счетов и ее показатели	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	2 уч.неделя	14 (14)	Тест, Эссе, Гл, РЗ	ЭОС
2	Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	3 уч.неделя	14 (14)	Тест, Пз, Гл	ЭОС
2	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	4-5 уч.неделя	17 (17)	Тест, Д, Пз	ЭОС
2	Экономический рост	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	6 уч.неделя	14 (14)	Тест, Гл, Д	ЭОС
2	Циклическое развитие рыночной экономики	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	7 уч.неделя	14 (14)	Тест, Д, Эссе	ЭОС

2	Безработица	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	8 уч. неделя	14 (14)	Тест, КЛ, Гл	ЭОС
2	Финансовая система и фискальная политика государства	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	10 уч. неделя	16 (16)	Тест, Д	ЭОС
2	Теория денег. Денежный рынок	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	11 уч. неделя	16 (16)	Тест, Д, Пз	ЭОС
2	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	12 уч. неделя	18 (18)	Тест, Д	ЭОС
2	Инфляция	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада</p>	13 уч. неделя	20 (20)	Тест, Гл, Д	ЭОС
2	Социальная политика	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада</p>	15 уч. неделя	20 (20)	Тест, Эссе	ЭОС

<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>	<b>191</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>	<b>191</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>	<b>191</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	6
Наименование основных разделов (модулей)	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики Система национальных счетов и ее показатели Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы» Экономический рост Циклическое развитие рыночной экономики Безработица Финансовая система и фискальная политика государства Теория денег. Денежный рынок Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Инфляция Социальная политика
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос, эссе, практическое задание, глоссарий по предмету, решение задач, доклад/презентация, конспект лекций
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

##### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	Система национальных счетов и ее показатели. Проанализировать изменения ВВП России за последние три года	1 (0)	Тест, УО, Пз	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
2	3	Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» как базовая модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение_ модель макроэкономического равновесия	2 (0)	Тест, УО, РЗ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
3	4	Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.	2 (0)	Тест, УО	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
4	8	Финансовая система и фискальная политика. Решение задач - государственный бюджет, его состав и структура.. Дискуссия по проблеме "Фискальная политика, ее сущность и виды"	1 (0)	Тест, УО, РЗ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
5	9	Деньги и денежный рынок	1 (0)	Тест, УО	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
6	10	Современная кредитно-денежная система.	1 (0)	Тест, УО	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	Письменная работа – эссе: " Важнейшие проблемы макроэкономики". Письменная работа – глоссарий	ОПК-4, ОПК-5	ОПК-4 ОПК-5

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
2	Система национальных счетов и ее показатели	Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?". Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.. Решить задачи	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
3	Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS	Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
4	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	Презентации –сообщения. Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
5	Экономический рост	Письменная работа. Сообщение-презентация	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
6	Циклическое развитие рыночной экономики	Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»; Письменная работа - Эссе	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
7	Безработица	Безработица. Письменная работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
8	Финансовая система и фискальная политика государства	Подготовить доклад-презентацию. Подготовить презентации для дискуссии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
9	Теория денег. Денежный рынок	Сообщения-презентации. Письменная работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
10	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	.Сообщение презентации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
11	Инфляция	Письменная работа. Сообщение-презентация	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
12	Социальная политика	Письменная работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что

предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и

установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с приме-

нением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Макроэкономика [Текст] : учеб. для вузов / ред.: Д. Ю. Миропольский, Т. Г. Бродская. - СПб. : Питер, 2014. - 363 с. ; 24 см. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00711-5 : 790.00 р., 790.00 р.

2. Тарасевич, Леонид Степанович. Макроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экон. и фин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 686 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-9916-1494-8 : 457.60 р.

3. Макроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. 080100 "Экономика" / Л. М. Капица [и др.] ; ред. А. С. Булатов ; Моск. гос. ин-т (ун-т) междунар. отношений МИД РФ, Всерос. акад. внеш. торговли Минэкономразвития России, РАН, Ин-т США и Канады. - М. : Юрайт, 2014. - 405 с. : ил., граф. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авт. указаны на обл. - Библиогр.: с. 405. - ISBN 978-5-9916-3064-1 : 446.93 р.

4. Носова, Светлана Сергеевна. Макроэкономика. Конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / С. С. Носова. - М. : КноРус, 2014. - 224 с. ; 20 см. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-406-02782-0 : 313.00 р.

#### **б) дополнительная литература**

1. Анисимов, Андрей Анатольевич. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Текст] : учеб. пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; ред. Е. Н. Барикаев. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 599 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 592-595. - ISBN 978-5-238-01781-5 : 503.50 р.

2. Воронин, Андрей Павлович. Макроэкономика. Экономическая теория в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / А. П. Воронин. - М. : Экономика, 2010. - 190 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 180-190. - ISBN 978-5-282-03045-7 : 205.32 р.

3. Басовский, Леонид Ефимович. Макроэкономика [Текст] : учебник для студ. вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : Инфра-М, 2011. - 201 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 198. - ISBN 978-5-16-004928-1 : 203.39 р.

4. Носова, Светлана Сергеевна. Макроэкономика в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / С. С. Носова. - М. : КноРус, 2012. - 224 с. ; 20 см. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 224. - ISBN 978-5-406-01821-7 : 228.50 р., 228.50 р.

5. Симкина, Людмила Георгиевна. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Симкина. - М. : КноРус, 2012. - 336 с. ; 21 см. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-02226-9 : 414.00 р., 414.00 р.

6. Резник, Галина Александровна. Макроэкономика: практикум [Текст] : учеб.-метод. пособие / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова. - М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2012. - 215 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-279-03397-3. - ISBN 978-5-16-004380-7 : 175.50 р.

7. Бродский, Борис Ефимович. Макроэкономика. Продвинутый уровень [Текст] : курс лекций / Б. Е. Бродский ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Московская шк. экономики. - М. : Магистр : Инфра-М, 2012. - 334 с. ; 24 см. - Библиогр.: с. 326-334. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - ISBN 978-5-16-005360-8 : 659.89 р.

8. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Электронный ресурс] : практ. пособие. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2013. - (Учебники НИУ ВШЭ). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2271-4 : 10080.02 р.

9. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Текст] : практ. пособие / А. В. Аносова [и др.] ; ред. С. Ф. Серегина ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2013. - 154 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2880-8 : 229.02 р.

10. Розанова, Надежда Михайловна. Макроэкономика [Текст] : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / Н. М. Розанова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2013. - 813 с. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2265-3 : 628.98 р.

11. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Текст] : практ. пособие / А. В. Аносова [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 155 с. : ил., граф., табл. ; 22 см. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9916-3483-0 : 256.52 р.

#### **в) периодическая литература**

1. Экономика региона [Текст] : научн. информ.-аналит. экономич. журн. - Екатеринбург, 2006 - . - ISSN 2072-6414. - Выходит ежеквартально

2. Журнал экономической теории [Текст]. - Екатеринбург, 2004 - . - ISSN 2073-6517. - Выходит ежеквартально

3. Историко-экономические исследования [Текст]. - Иркутск : БГУЭП, 2002 - . - ISSN 2308-2488. - Выходит три раза в год

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

2. Министерство финансов Российской Федерации [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)

3. Федеральная служба государственной статистики [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

4. Библиотека экономической и управленческой литературы [Http://www.eur.ru/](http://www.eur.ru/)

5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

6. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <http://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный

7. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская

информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

9. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. срок действия по 31.12. 2021 г. доступ: <http://elibrary.ru/>

10. ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 100 от 13.11.2020 г. Акт № 671 от 14.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. доступ: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Контракт № 100 от 13.11.2020 г. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. ; Срок действия по 13.11.2021 г. доступ: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

11. ЭБС «Руконт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020; Срок действия по 17.10. 2021 г. доступ: <https://urait.ru/> Лицензионный контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Акт приема-передачи № 5684 от 18.10.2021; Срок действия по 17.10. 2022 г. доступ: <https://urait.ru/>

13. ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: <http://dlib.eastview.com>

14. ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23. 11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: <http://grebennikon.ru>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Руконт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок

действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет;</p> <p>Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise	1	Номер Лицензии Microsoft 49413875	Условия правообладателя	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению

Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Циклическое развитие рыночной экономики	семинар	Кейс " Анализ современных экономических циклов"	2
2	Инфляция	семинар	Кейс " Проблемы инфляции в современном мире"	2
3	Тестирование по пройденным темам	семинар	Электронные тесты ( Форлабс)	2
4				
5				
6				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Оценочные средства текущего контроля**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Тест	<p>Макроэкономика и ее проблемы.          Модель кругооборота на уровне национальной экономики.          Система национальных счетов и ее показатели.          Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS.          Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы».          Экономический рост.          Циклическое развитие рыночной экономики.          Безработица.          Финансовая система и фискальная политика государства.          Теория денег. Денежный рынок.          Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.          Инфляция.          Социальная политика.</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
2	Устный опрос	<p>Макроэкономика и ее проблемы.          Модель кругооборота на уровне национальной экономики.          Система национальных счетов и ее показатели.          Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS.          Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы».          Экономический рост.          Циклическое развитие рыночной экономики.          Финансовая система и фискальная политика государства.          Теория денег. Денежный рынок.          Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.          Инфляция.          Социальная политика.</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

3	Эссе	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Циклическое развитие рыночной экономики. Социальная политика.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
4	Практическое задание	Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS. Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы». Экономический рост. Безработица. Теория денег. Денежный рынок.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
5	Глоссарий по предмету	Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS. Экономический рост. Безработица. Инфляция.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
6	Решение задач	Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS. Финансовая система и фискальная политика государства.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
7	Доклад/презентация	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы». Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики. Финансовая система и фискальная политика государства. Теория денег. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Инфляция.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
8	Конспект лекций	Безработица.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

## Примеры оценочных средств для текущего контроля

### Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. уровень инфляции в стране сбалансирован
- b. скорость обращения денег в стране постоянна
- c. совокупное предложение равно совокупному спросу
- d. государственный бюджет сбалансирован

2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. ВВП по методу потока расходов
- b. ВВП по методу потока доходов
- c. чистого экспорта
- d. чистых субсидий государственного предприятия

3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в потреблении к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к потреблению
- b. предельная склонность к сбережению

4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Индивидуальное и совместное использование потребительских благ для удовлетворения потребностей, называется

- a. сбережение
- b. потребление
- c. накопление

5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эффект реального богатства – это эффект:

- a. Фишера
- b. Пигу
- c. Кейнса

6. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. макроэкономическое моделирование
- b. метод анализа и синтеза
- c. сочетание логического и исторического подходов
- d. агрегирование

7. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К вопросам, изучением которых занимается макроэкономика, относятся:

- a. анализ причин инфляции и безработицы
- b. проблема максимизации полезности от потребления благ
- c. ценообразование на отдельные товары и услуги

d. взаимодействие реального и денежного секторов экономики

8. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В случае когда фактический национальный доход больше равновесного возникает

a. безработица

b. инфляция

9. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Цикличность экономического развития характеризуется:

a. характером государственного регулирования экономики

b. восстановлением экономической активности резидентов

c. определенной периодичностью, фаз экономического развития

d. движением экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно

10. *Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.*

В зависимости от направления изменения тех или иных макроэкономических показателей по фазам цикла, их делят на: (установить соответствие)

1. Проциклические

1. нет связи с экономическим циклом.

2. Ациклические

2. растут при подъеме и снижаются при спаде,

3. Контрциклические

3. растут при спаде и снижаются при подъеме,

11. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Для циклического развития экономики характерно:

a. снижение уровня занятости;

b. изменение уровня занятости в том же направлении, что и изменение номинального объема производства.

c. изменение уровня занятости в том же направлении, что и изменение реального объема производства;

d. рост уровня занятости;

12. *Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

Экономический рост может быть измерен :

a. величиной НДС

b. величиной реального ВВП

c. величиной номинального ВВП

d. величиной доходов на душу населения

13. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Налоговые поступления формируют:

a. фонд занятости

b. нет правильного ответа

c. государственный бюджет

d. пенсионный фонд

e. фонд медицинского страхования

14. *Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

В структуре денежной массы выделяют следующие части:

a. Пассивную

- b. Активно-пассивную
- c. Активную

15. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Система социальной защиты это:

- a. социальное обеспечение
- b. социальные гарантии
- c. социальные законы

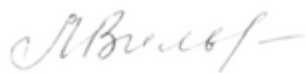
## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Макроэкономика как наука. ее основные цели и проблемы
2. Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики
3. Агрегирование -специфический метод макроэкономики
4. Общественное производство . Народнохозяйственный кругооборот.
5. Понятие системы национальных счетов.
6. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт в системе национальных счетов. Методы расчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП
7. Конечная продукция и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость.
8. Чистый внутренний продукт, национальный доход, национальное богатство.
9. Совокупный спрос и факторы его определяющие
10. Совокупное предложение и факторы его определяющие
11. Макроэкономическое равновесие и его нарушение.
12. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие.
13. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия – общие положения.
14. Потребление и сбережения в кейнсианской модели
15. Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели
16. Теория мультипликатора
17. Безработица и инфляция в кейнсианской модели
18. Сущность, цели и основные показатели экономического роста
19. Типы экономического роста
20. Факторы экономического роста
21. Основные характеристики кризиса. особенности современных кризисов.
22. Показатели экономического цикла и виды циклов
23. Причины экономического цикла
24. Понятие и фазы экономического цикла ( современный и классический подход)
25. Государственная политика стабилизации экономики
26. Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица.
27. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные.
28. Основные причины безработицы. Виды безработицы.

29. Социально -экономические последствия безработицы
30. .Финансовая система: понятие, структура. 5. Кривая Лаффера.
31. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов
32. Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов:
33. Налоговая система и ее основные принципы. Кривая Лаффера
34. Фискальная политика государства
35. Сущность денег и их развитие. Функции денег: классический и неоклассический подходы.
36. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.
37. Денежная масса и ее структура, Денежные агрегаты
38. Спрос и предложение на денежном рынке.
39. Банковская система и ее уровни.
40. Центральный банк и его функции.
41. Коммерческие банки и их функции. Виды банков. Банковская прибыль. Банковские операции.
42. Источники кредитования и его принципы. Функции и виды кредита.
43. Инфляция как социально-экономические явления экономического роста. Понятие инфляции.
44. Причины возникновения инфляции:.
45. Вилы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
46. Основные направления антиинфляционной политики
47. Виды дохода
48. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
49. Социальная защита и социальные гарантии

**Разработчики:**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

М.А. Вильчинская

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и документооборота

Протокол № 8 от «14» марта 2026 г.

Зав. кафедры



\_\_\_\_\_  
А.В. Рохин

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*