



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра социально-экономических и математических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ

О.В. Архипкин

«22» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.О.05 Макроэкономика**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность подготовки: **Исследования экономических процессов**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.

Председатель Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «05» марта 2026 г.

Зав. кафедрой Е. В. Антонова

Иркутск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины)	11
а) перечень литературы	11
б) периодические издания	12
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	12
6.2. Программное обеспечение:	14
6.3. Технические и электронные средства обучения:	14
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

познакомить магистрантов с современными достижениями в области макроэкономической теории и анализа макроэкономической политики при решении практических, а также исследовательских задач.

Задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне в России;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.О.05 Макроэкономика** относится к обязательной части программы 38.04.01. Экономика (магистратура). Код дисциплины по учебному плану Б1.О.05.

Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций по курсу «Микроэкономика». «Методология экономической науки»

Дисциплина **Б1.О.05 Макроэкономика** (продвинутый уровень) читается на первом курсе во втором семестре, является общим теоретическим и методологическим основанием для дисциплин, входящих в ОПОП магистра экономики: «Экономика и организация конкурсных торгов», «Бизнес-проектирование», «Современные проблемы экономической науки», «Стратегический менеджмент».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины **Б1.О.05 Макроэкономика** направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и ОП ВО Исследования экономических процессов:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ИДК _{ОПК1.1} Применяет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает материал курса, основные макроэкономические модели, их графическое изображение; индикаторы состояния макроэкономической среды, актуальные проблемы современной российской экономики Умеет анализировать информацию об экономических процессах, обобщать различные точки зрения, подходы к исследованию секторов экономики, макроэкономических процессов в национальной экономике, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям; Владеет навыками макроэкономического анализа, навыками подготовки

		аналитического материала для оценки мероприятий в области экономической политики для принятия решений на макроуровне с целью поддержания экономического роста.
ОПК-2 – Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ИДК _{ОПК2.1} Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает требования к ведению исследовательской работы в области макроэкономики; Умеет критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Владеет: навыками составления программы исследований в процессе подготовки выступлений, докладов курсовых работ.
ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИДК _{ОПК3.1} Определяет тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Знает: - современные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, а также актуальные проблемы национальной и зарубежной экономики; Умеет: - критически оценивать информацию об экономических процессах, полученную из различных источников в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; Владеет - навыками применения современных методов экономического анализа для принятия практических решений с целью повышения эффективности производства.
ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИДК _{ОПК4.2} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знает тенденции развития российской экономики, Умеет выявлять экономические проблемы в функционировании и росте российской экономики, оценивать последствия развития в условиях различных типов рынков; Владеет навыками оценки реакции участников рыночных процессов на изменения конкурентной среды..
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИДК _{ОПК5.2} Применяет общие или специализированные современные программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур	Знает возможности современных информационных технологий и программных средств Умеет использовать их при проведении научных исследований и подготовке отчетов, Владеет навыками использования программных средств в научной и практической деятельности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,
в том числе 1,25 зачетных единиц, 45 часов на экзамен.

Из них реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 68 часов
Из них 34 часа – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консульта ции		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Макроэкономическая среда	2	15	5	6	4		10	Устный опрос, входной тест, доклад
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	2	25	10	6	8		13	Устный опрос, доклад
3	Государственная макроэкономическая	2	17	7	4	4		10	Устный опрос,

	политика в закрытой экономике								тест, доклад.
4	Исследование макроэкономической динамики	2	25	10	6	8		12	Устный опрос, расчетная работа, доклад
5	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	2	19	8	6	4		14	Устный опрос, расчетная работа, доклад
6	Макроэкономический анализ открытой экономики	2	23	10	6	6		14	Устный опрос, расчетная работа, доклад, тест, экзамен
7	Курсовая работа	2	30	10				30	
	Итого:		171	60	34	34		103	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения (неделя)	Затраты времени (час.)		
2	Макроэкономическая среда	Подготовка к семинарам. Сравнительный расчет ВВП по ряду стран.	1-3	10	Входной тест, устный опрос	Сайт Gks.ru, учебник Н.М.Розановой Макроэкономика (раздел Va)
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Подготовка к семинарам. Подготовка доклада по теме раздела	4-7	13	Доклад с обсуждением, устный опрос	Учебник Н.М.Розановой Макроэкономика. Интернет-ресурсы
2	Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике	Подготовка к семинарам. Подготовка доклада по теме раздела.	9-10	10	Доклад с обсуждением, устный опрос	Учебник Н.М.Розановой Макроэкономика. Интернет-ресурсы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения (неделя)	Затраты времени (час.)		
2	Исследование макроэкономической динамики	Подготовка к семинарам. Подготовка доклада по теме раздела. Подготовка к расчетному заданию.	11-13	13	Доклад с обсуждением, расчетное задание, устный опрос	Учебник Н.М.Розановой Макроэкономика. Интернет-ресурсы
2	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	Подготовка к семинарам. Подготовка доклада по теме раздела. Подготовка к расчетному заданию.	14-15	14	Доклад с обсуждением, расчетное задание, устный опрос	Учебник Н.М.Розановой Макроэкономика. Интернет-ресурсы
2	Макроэкономический анализ открытой экономики	Подготовка к семинарам. Подготовка доклада по теме раздела. Подготовка к расчетному заданию.	16-18	14	Доклад с обсуждением, расчетное задание, устный опрос, тест	Учебник Н.М.Розановой Макроэкономика. Интернет-ресурсы
2	Курсовая работа	Изложение исследования и защита его	14	30		Рекомендуемые сайты госорганов и др. в системе Интернет, периодическая печать, другие публикации.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				103		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (час)				до 60		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Макроэкономическая среда

Предмет и метод макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели - парадигмы, господствовавшей в XX веке. Проблема формализации макроэкономики. Современные школы макроэкономики. Развитие российской макроэкономической мысли. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Общие проблемы оценки состояния дел в экономике. Индикаторы состояния макроэкономической среды.

Тема 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Эволюция научных подходов к исследованию макроэкономического равновесия. Макроэкономические модели реального сектора экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение в экономике. Макроэкономические модели финансового сектора. Финансовый рынок современной экономики. Концепция финансовой хрупкости. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель IS-LM в закрытой экономике.

Тема 3. Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике

Классификация видов государственной политики в закрытой экономике.

Фискальная и монетарная политика. Экономическая политика в динамических моделях. Влияние бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Макроэкономическая политика в моделях «Совокупный спрос - совокупное предложение» {AD-AS) и «Инвестиции, сбережения - ликвидность, деньги» (IS-LM) и динамика цен.

Тема 4. Исследование макроэкономической динамики

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления капитала. Противоречивость социальных последствий и проблема диспропорций экономического роста российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

Эволюция научных подходов к исследованию циклических колебаний. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Основные теории циклов. Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.

Фондовый рынок и экономическая динамика.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

Эволюция научных подходов к исследованию макроэкономической нестабильности. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России.

Неравновесие на рынке труда. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Проявления взаимосвязи инфляции и безработицы в российской экономике.

Тема 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Основы международной торговли. Внешнеторговая политика государства. Платежный баланс страны и валютный рынок.

Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Проблема конкурентоспособности российской экономики.

Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования: национальные, наднациональные, глобальные. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Макроэкономическая среда	Макроэкономическая среда	4	Входной тест, доклад, устный опрос	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Макроэкономический анализ закрытой экономики	8	Доклад, устный опрос	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
3	Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике	Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике	4	Доклад, устный опрос	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
4	Исследование макроэкономической динамики	Исследование макроэкономической динамики	8	Расчетное задание, доклад, устный опрос	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
5	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	4	Расчетное задание, доклад, устный опрос	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
6	Макроэкономический анализ открытой экономики	Макроэкономический анализ открытой экономики	6	Расчетное задание, доклад, устный опрос	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Итого:			34		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Макроэкономическая среда	По данным Gks.ru составление рейтинга стран, расчет макропоказателей	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК3.1}
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Расчет совокупного спроса и совокупного предложения в реальном секторе и на финансовом рынке, а также общего равновесия в экономике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК5.2}
3	Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике	Определение влияния отдельных инструментов экономической политики на результаты работы национальной экономики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК4.2}
4	Исследование макроэкономической динамики	Расчет влияния различных факторов на экономический рост.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК5.2}
5	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	Расчет показателей инфляции и безработицы и факторов, оказывающих	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК3.1}

		влияние на них.		ИДК _{ОПК4.2} ИДК _{ОПК5.2}
6	Макроэкономический анализ открытой экономики	Расчет совокупного спроса и совокупного предложения в реальном секторе и на финансовом рынке, а также общего равновесия в экономике.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК5.2}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к семинару предполагает прослушивание лекции, изучение учебника и других рекомендуемых источников по всем вопросам соответствующих тем.

2. Подготовка доклада на семинар с презентацией или без нее – предполагает поиск, обобщение данных из разных источников научной информации и письменное изложение изученного материала по избранной теме.

3. Решение задач помогает увидеть важные взаимосвязи в экономических процессах, возможность практического применения теоретических положений.

4. Выполняемая курсовая работа должна не просто содержать перечисление каких-либо проблем и решений по выбранной теме, но и содержать определенные элементы исследования. Например, по теме 6 – «Антициклическая политика государства в рыночной экономике и ее инструменты» желательно осуществить взаимоувязку комплекса принимаемых мер по разным странам с глубиной экономического спада и скоростью выхода из него.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

1. Сбережения: источники, формы роль в развитии современной экономики.
2. Инвестиционный климат страны и факторы его определяющие.
3. Экономические кризисы в истории современной России.
4. Современные представления о видах циклов в национальной экономике.
5. Теория "длинных волн" Н. Кондратьева и современность.
6. Антициклическая политика государства в рыночной экономике и ее инструменты.
7. Колебания уровня цен в экономике, инфляция: теория и реальные процессы в экономике современной России.
8. Структура денежной массы высокоразвитых и развивающихся стран: влияние денежного оборота на рост национальной экономики.
9. Кредитно-денежная политика государства, ее цели и инструменты (на примере РФ и др. стран).
10. Налоги как способ регулирования современной экономики.
11. Государственный долг и его влияние на функционирование национальной экономики.
12. Концепции бюджетной политики в современной экономике.
13. Финансовый рынок развитых и развивающихся стран и его роль в функционировании национальной экономики.
14. Экономический рост национальной экономики, его качество и эффективность.
15. Неравномерность экономического роста стран: проблема «догоняющего» развития.
16. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста национальной экономики.
17. «Человеческий капитал» как фактор экономического роста современной национальной экономики.
18. «Социальный капитал» и его роль в обеспечении роста национальной экономики.

19. Мобильность населения как фактор экономического роста современной национальной экономики.
20. Инновационный тип экономического развития в современной экономике и необходимость его реализации в России.
21. Система целей и инструментов современного макроэкономического регулирования национального хозяйства.
22. Доходы, их формы, динамика и роль в развитии национальной экономики.
23. Структура занятости населения и экономический рост стран.
24. Роль государства в ограничении безработицы и ее негативных последствий.
25. Структурный кризис и возрождение российской экономики в начале 21 века.
26. Внешняя торговля как фактор экономического роста национальной экономики
27. Проблемы вывоза и ввоза капитала в национальной экономике.
28. Платежный баланс как инструмент регулирования внешнеэкономических связей страны.
29. Теория и практика валютного регулирования.
30. Стабилизационная политика государства в открытой экономике.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

основная литература

1. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 283 с. - (Магистр). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ
2. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 382 с. - (Магистр). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.
3. Библиографическое оформление научных, выпускных квалификационных и курсовых работ : метод. рекомендации / сост.: И. П. Белоус, О. Ю. Митина. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2023. - Режим доступа: ЭБС "Book on lime". - Неогранич. доступ. - 50.00 р. - Текст : электронный.

дополнительная литература

1. Гармаш А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс] : учебник / Гармаш А.Н., Орлова И.В., Федосеев В.В. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 328 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. Доступ
2. Макроэкономика [Текст]: учеб. для вузов / ред.: Д. Ю. Миропольский, Т. Г. Бродская. - СПб.: Питер, 2014. - 363 с.
3. Розанова, Н.М. Макроэкономика М.: Юрайт. Серия: Магистр. Т. 1. - 2015. - 283 с. – (5 экз.)
4. Розанова, Н.М. Макроэкономика М.: Юрайт. Серия: Магистр. Т. 2. - 2015. - 367 с. – (5 экз.)
5. Ромер Д. Высшая макроэкономика [Текст] : учебник / Д. Ромер ; пер. с англ., ред. В. М. Полтерович. - М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2014. - 855 с. (15 экз.)
6. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. эконом. ун-т. - 10-е изд., перераб. и доп. -

М. : Юрайт, 2015. - 527 с.

б) периодические издания

1. Экономический журнал ВШЭ <https://id.hse.ru/journals/#1>
2. Проблемы современной экономики <http://www.m-economy.ru/issue.php>

и) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. -- <http://yandex.ru>, <http://google>
2. Консультант плюс, Гарант,
3. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию России - <http://www.finansy.ru>
5. Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>
6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) - <http://www.cbr.ru>
8. Официальный сайт Росстата - www.gks.ru
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации. <http://www.economy.gov.ru>
10. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
11. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
12. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
13. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
14. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
15. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.rej.guu.ru>)
16. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
17. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода
18. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
19. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
20. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 100 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- Wi-Fi;
- Активный микшерный пульт Yamaha + микрофон;
- Колонки – 2*200Вт;
- экран настенный – ScreenMedia 180x180;
- проектор – BenQ MX661;

- Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3);
 - ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Макроэкономика.

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- Экран на штативе Screen Media Apollo;
- проектор переносной – Epson EB-X24;
- ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5);
- ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Макроэкономика.

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- 18 компьютеров(AMD A8) с доступом к сети интернет,
- 1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
- МФУ – Canon Ir1133.
- ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- 15 компьютеров(AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,
- 1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
- ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы, расходные материалы,
- ноутбуков,
- 4 переносных комплекта:
- Экран на штативе ScreenMedia Apollo,
- проектор переносной – Epson EB-X24,

- ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
- ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференции система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player
- Inkscape
- Audacity
- GIMP

6.3. Технические и электронные средства обучения

Компьютеры, проекторы, позволяющие проводить на лекциях и семинарах презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, анализировать статистическую информацию.

Электронным средством обучения является образовательный портал ИГУ Educa курс дисциплины Б1.О.05 Макроэкономика.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины Б1.О.05 Макроэкономика применяется чтение лекций, в том числе, в режиме презентации, используется проведение семинарских занятий в виде разбора теоретических положений или подготовленных студентами докладов, где оттачиваются навыки публичного выступления, аргументированного изложения различных вопросов; проводится разбор конкретных ситуаций в регулировании государством экономических противоречий; через решение задач отрабатываются навыки

построения экономико-математических моделей, их графического отображения.

Обучение для иностранных студентов частично производится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ Educa.

**Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий
дистанционного, интерактивного обучения**

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Макроэкономическая среда	Лекция, семинар	лекция-дискуссия, ситуационные задачи и упражнения, доклады	10
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Лекция, семинар	лекция-дискуссия, ситуационные задачи и упражнения, доклады	14
3	Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике	Лекция, семинар	лекция-дискуссия, ситуационные задачи и упражнения, доклады	8
4	Исследование макроэкономической динамики	Лекция, семинар	лекция-дискуссия, ситуационные задачи и упражнения, доклады	14
5	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	Лекция, семинар	лекция-дискуссия, ситуационные задачи и упражнения, доклады	10
6	Макроэкономический анализ открытой экономики	Лекция, семинар	лекция-дискуссия, ситуационные задачи и упражнения, доклады	12
Итого часов:				68

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Тест для входного контроля уровня знаний

1. Что из отмеченного не соответствует представлениям классической политической экономии?

- 1) источник роста богатства общества – труд занятых производством материальных благ и его производительность;
- 2) главная теоретическая проблема – чем определяется стоимость благ;
- 3) необходимость государственного регулирования экономики через спрос;
- 4) свободная конкуренция и экономический либерализм – необходимые условия роста производства благ.

2. Исходя из теории потребительского поведения, при каком условии потребитель получит максимальную выгоду (полезность) от использования своего ограниченного дохода?

- 1) если купит самые высококачественные товары;

- 2) если распределит свои покупки по принципу равной выгоды (предельной полезности) на рубль затрат на каждый продукт;
- 3) если будет покупать товары с наивысшей предельной полезностью;
- 4) если будет стремиться получить наибольшую разность между общей и предельной полезностью.

3. При каком объеме производства фирма получит максимальную экономическую прибыль на рынке совершенной конкуренции в коротком периоде?

- 1) если будет стремиться минимизировать издержки производства и реализации;
- 2) если будет стремиться к объему производства, при котором у нее будут минимальными общие средние издержки;
- 3) если обеспечит такой объем производства, когда предельный доход равен предельным издержкам;
- 4) если обеспечит такой объем производства, когда предельный доход будет равен средним переменным издержкам.

4. Что характеризует эластичность спроса?

- 1) способность благ удовлетворять потребности индивида;
- 2) показывает, на сколько процентов изменится объем спроса на благо, если цена на это благо изменится на 1%;
- 3) показывает зависимость уровня удовлетворения потребностей индивида от количества и ассортимента потребляемых благ;
- 4) показывает зависимость индивидуального спроса от цен разных благ и бюджета потребителя.

5. Какие параметры рынка может контролировать чистый монополист, как единственный производитель в отрасли?

- 1) количество покупателей на свой товар;
- 2) безгранично повышать цену на свой товар;
- 3) кривую спроса на свой товар;
- 4) объем предложения и цену товара.

6. Какие отмеченные ниже рыночные структуры не относятся к рынку несовершенной конкуренции?

- 1) на рынке существует несколько крупных продавцов продукции отрасли;
- 2) на рынке существует один крупный продавец продукции отрасли;
- 3) на рынке существует множество мелких продавцов продукции отрасли;
- 4) на рынке существует несколько крупных и несколько мелких продавцов продукции отрасли.

7. Ценовая дискриминация это:

- 1) ограничение в продаже одного и того же вида товаров некоторым покупателям;
- 2) повышение цены на товар более высокого качества;
- 3) различие в оплате труда по национальности или по полу;
- 4) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям.

8. Какие условия из перечисленных ниже не определяют расширение спроса на ресурс X, из которого производится продукт Y?

- 1) спрос на продукцию Y растет;
- 2) предельная производительность данного фактора растет;
- 3) цена фактора на факторном рынке растет;
- 4) цена фактора на факторном рынке снижается.

9. Что представляет собой дисконтирование при принятии инвестиционных решений?

- 1) начисление процентов на вложенный капитал за период его службы;
- 2) определение сегодняшней стоимости дохода, который планируется получить в будущем;
- 3) определение будущей величины дохода, который планируется получить от вложения

средств сегодня;

4) определение прибыльности инвестиционного решения к концу его осуществления.

10. Что представляет собой агрегирование как метод макроэкономического анализа?

1) использование формализованного описания различных экономических процессов и явлений для обнаружения в них функциональных связей;

2) изучение проблемы или явления по частям путем деления его на более мелкие составляющие;

3) в соответствии с этим методом в экономике изучается, как влияет одна величина на другую, зависимую от нее;

4) в соответствии с этим методом в экономике отдельные процессы или явления рассматриваются как единое целое, оказывающее влияние на другие процессы.

11. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию ВВП – валовой национальный продукт?

1) сумма продукции (конечной и промежуточной), произведенной в стране за год;

2) сумма конечной продукции (товаров и услуг), произведенная на территории данной страны за какой-либо период;

3) сумма всей продукции (товаров и услуг), произведенная с помощью факторов, принадлежащих гражданам данной страны;

4) сумма конечной продукции (товаров и услуг), произведенная с помощью факторов, принадлежащих гражданам данной страны, как внутри страны, так и за ее пределами.

12. Какие черты не характерны для классической концепции функционирования экономики?

1) главный регулятор рыночной экономики – конкуренция,

2) рыночные цены гибкие; они постоянно изменяются под влиянием различных факторов, как со стороны спроса, так и со стороны предложения,

3) рыночная экономика не может обойтись без государственного регулирования со стороны спроса,

4) поведение человека в экономических процессах рассматривается как результат соизмерения им выгод и издержек своей деятельности.

13. Какие черты не характерны для кейнсианской концепции функционирования экономики?

1) рыночные цены перестали быть гибкими: профсоюзы не дают возможности понижать цену труда – заработную плату;

2) рыночная экономика не может обойтись без государственного регулирования со стороны спроса;

3) рыночная экономика не может обойтись без государственного регулирования со стороны предложения;

4) в экономике наблюдаются мультипликативные процессы или явления.

14. Что выравняет равновесная процентная ставка?

1) потребление и сбережение;

2) объем спроса и предложения денег или заемных средств;

3) спрос и предложение на рынке товаров;

4) номинальную и реальную процентную ставку.

15. Что не относится к инструментам кредитно-денежной политики?

1) понижение ставки подоходного налога;

2) операции на открытом рынке с государственными облигациями;

- 3) регулирование со стороны центрального банка нормы банковских резервов;
- 4) изменение ставки рефинансирования.

16. Какие черты не относятся к характеристике фискальной политики государства?

- 1) политика встроженных стабилизаторов;
- 2) изменение объема государственных расходов и доходов;
- 3) изменение ставки процента центральным банком;
- 4) изменение в налогообложении.

17. Ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает:

- 1) рост государственных расходов;
- 2) рост налогов и доходов государственного бюджета;
- 3) повышения уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- 4) сокращение государственных расходов и налогов.

18. Какую взаимосвязь выражает кривая Филипса?

- 1) она выражает связь между уровнем инфляции и уровнем процента;
- 2) она выражает связь между уровнем инфляции и спросом на деньги;
- 3) она выражает связь между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
- 4) она выражает связь между уровнем инфляции и предложением денег.

19. Как формируется государственный долг?

- 1) путем суммирования предшествующих бюджетных дефицитов;
- 2) путем суммирования государственных расходов;
- 3) путем определения разницы между бюджетными излишками и бюджетными дефицитами;
- 4) путем суммирования бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков.

20. Какие черты, отмеченные ниже, не характеризуют открытую экономику?

- 1) страна экспортирует значительную долю выпускаемых товаров и услуг;
- 2) страна предоставляет и получает кредиты на мировых финансовых рынках;
- 3) страна осуществляет значительный импорт товаров;
- 4) все произведенные товары и услуги потребляются внутри данной страны.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

Вопросы

1. Изобразить кривую производственных возможностей (КПВ) для взаимодополняемых товаров.
2. Изобразить кривую производственных возможностей (КПВ) для взаимозаменяемых товаров.
3. Используя данные таблицы 1 ответить на вопрос, как оценить вариант выпуска 3 ед капитальных и 5 ед потребительских товаров.

Производственные возможности				
	А	Б	В	Г
Капитальные товары	5	4	3	2
Потребительские товары	0	5	9	12

Варианты ответа:

- А) недостижим для данной экономики;
- Б) приводит к максимальному темпу роста, доступному для данной экономики;
- В) приведет к неэффективному использованию имеющихся ресурсов;
- Г) приведет к ущемлению интересов владельцев капитала.

4.Используя таблицу 2, характеризующую экономику страны X, подсчитать ее ВВП.

	Показатели	Млрд. руб
1.	Валовые частные инвестиционные расходы	246
2.	Потребительские расходы	928
3.	Амортизация	140
4.	Государственные закупки товаров и услуг	288
5.	Чистый экспорт	-30

5. Если ВВП России превышает ее ВНП, то это значит:

- А) россияне произвели больше за рубежом, чем иностранцы в России;
- Б) иностранцы произвели в России больше, чем россияне за рубежом;
- В) реальный ВВП превышает номинальный ВНП;
- Г) номинальный ВВП превышает реальный ВНП.

Темы докладов

1. Индикаторы состояния макроэкономической среды.
2. Значение неоклассической модели макроэкономического равновесия.
3. Общая модель макроэкономического равновесия AD-AS и ее использование в экономическом анализе.
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и ее применение в регулировании экономики.
5. Функции потребления и сбережения. Склонности к потреблению и сбережению. Роль сбережений в экономике.
6. Роль государства и внешнего сектора в формировании совокупного спроса и макроэкономического равновесия в экономике.
7. Влияние совокупного предложения и факторов, воздействующих на него, на макроэкономическое равновесие экономики.
8. Современные представления о деньгах, их видах и функциях.
9. Роль финансовых посредников в предложении денег в экономике.
10. Ставка процента финансового рынка и ее роль в экономике.
11. Классификация видов государственной экономической политики.
12. Причины, виды, последствия инфляции в экономике.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Неравновесие на рынке труда. Безработица, ее виды, последствия и методы борьбы с безработицей.
15. Экономический рост: показатели, типы, факторы экономического роста.
16. Модель экономического роста Солоу.
17. Циклы экономической активности.

Средства оценочного контроля выполнения курсовой работы.

Критерии для оценки курсовых работ

1. Структура.

- 1.1. Перечень и наименование разделов соответствуют теме курсовой работы.
- 1.2. Выделенные разделы отражают основные составные части и проблемные вопросы данной темы
 - 2.Содержание.
 - 2.1.Содержание курсовой работы полностью раскрывает тему
 - 2.2.Курсовая работа представляет собой глубокое и комплексное исследование выбранной темы.
 - 2.3. Используются литературные источники ведущих российских и зарубежных авторов по данной теме, опубликованные в течение последних 5 лет.
 - 2.4. Используются издания периодической печати.
 - 2.5. Работа содержит самостоятельные выводы, сформулировано отношение автора к рассматриваемым проблемам.
 - 2.6. Материал изложен в правильной логической последовательности.
 3. Объем.

Все разделы работы рассмотрены достаточно развернуто
 4. Оформление.
 - 4.1. Стиль изложения грамотный, отсутствуют орфографические ошибки
 - 4.2. Оформление соответствует установленным требованиям

Каждый из перечисленных критериев оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется на основании оценок за критерии и результатов защиты курсовой работы.

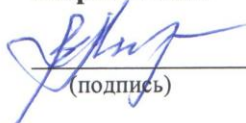
8.1.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Список вопросов к экзамену:

1. Раскройте особенности макроэкономического подхода к анализу экономики.
2. Охарактеризуйте индикаторы состояния макроэкономической среды.
3. Раскройте значение неоклассической модели макроэкономического равновесия.
4. Закон Сея, проблемы занятости.
5. Охарактеризуйте общую модель макроравновесия AD-AS и ее использование в экономическом анализе.
6. Охарактеризуйте кейнсианскую модель макроравновесия и ее применения в регулировании экономики.
7. Раскройте макроэкономический подход к определению дохода и его использованию на потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения. Склонности к потреблению и сбережению. Роль сбережений в экономике.
8. Покажите взаимосвязь инвестиций, совокупного спроса и равновесия в макроэкономике.
9. Раскройте роль государства и внешнего сектора в формировании совокупного спроса и макроравновесия в экономике. Функция совокупного спроса.
10. Перечислите основные мультипликаторы и их действие в экономике.
11. Раскройте влияние совокупного предложения и факторов, воздействующих на него, на макроравновесие экономики.
12. Охарактеризуйте современные представления о деньгах, их видах и функциях.
13. Спрос на деньги как средство обращения.
14. Спрос на деньги из мотива предосторожности.
15. Спрос на деньги как на актив.
16. Роль финансовых посредников в предложении денег в экономике.
17. Финансовая система и ее роль в развитии рыночной экономики.
18. Ставка процента финансового рынка и ее роль в экономике.

19. Модель IS-LM в закрытой экономике.
20. Классификация видов государственной экономической политики. Цели, Инструменты и последствия фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
21. Цели, инструменты и последствия монетарной (кредитно-денежной) фискальной политики.
22. Причины, виды, последствия инфляции в экономике.
23. Антиинфляционная политика государства.
24. Неравновесие на рынке труда. Безработица, ее виды, последствия и методы борьбы с безработицей. Кривая Филлипса и ее современная интерпретация.
25. Экономический рост: показатели, типы, факторы экономического роста.
26. Модель экономического роста Солоу.
27. Циклы экономической активности.
28. Раскройте особенности внешнеторговой политики страны.
29. Раскройте основные черты открытой экономики. Покажите связи между структурой платежного баланса страны и состоянием ее экономики.
30. Охарактеризуйте особенности валютного рынка и факторов, влияющих на валютный курс.
31. Раскройте особенности государственной политики в открытой экономике.

Разработчик:


_____ (подпись)

доцент
(занимаемая должность)

В. В. Мартынихин
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность: Исследования экономических процессов.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин «05» марта 2026 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой социально-
экономических и математических
дисциплин, доцент



Е. В. Антонова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.