



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета,
доц. Вологжина С. Ж.

«18» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.05 ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ**

Направление подготовки 05.04.02 «География»

Направленность (профиль) «Географические исследования территориальных систем»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Председатель _____ Вологжина С. Ж.

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 17 от «11» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Коновалова Т. И.

Иркутск 2021 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование у магистрантов направления 05.04.02 География способности к теоретическому, методологическому, абстрактному научному мышлению; знаний о развитии географической науки, в т.ч. раскрытие сущности географического подхода в изучении взаимовлияния и взаимообусловленности природы и общества, их пространственно-временном аспекте.

Задачи:

- научить студентов применять методы исторического и логического анализа для понимания особенностей формирования географии как науки; анализировать факторы ее развития.
- выделить основные этапы развития географии; дать им характеристику, познакомиться с выдающимися географами и основными научными школами.
- дать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплины;
- развить географическое мировоззрение и мышление;
- применять, полученные в рамках дисциплины знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

«История, теория и методология географии» входит в состав дисциплин обязательной части ОПОП ВО. Дисциплине предшествуют следующие курсы в рамках обучения на бакалавриате: Экономическая и социальная география России и мира, Физическая география и ландшафты России и мира «Методы комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий» и другие.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	<i>ИДКопк1.1</i> Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности. <i>ИДКопк1.2</i> Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач. <i>ИДКопк1.3</i>	Знать: знать основные этапы развития географии; особенности становления и развития теории и методологии географии, основных ее методов, концепций и направлений исследования. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между происходящими событиями и развитием науки; ставить цель и задачи, оценивая их актуальность и практическую значимость, подбирать методы исследования; вести научно-исследовательскую работу; критически осмысливать

		<p>Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук</p>	<p>научную информацию, отстаивать свою точку зрения. Владеть: культурой географического мышления; знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания; методологическими основами и подходами к решению теоретических и практических задач современной географии и смежных наук.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач</p>	<p>ИДКпк2.1 Использует классические и современные методы географических исследований. ИДКпк2.2 Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач. ИДКпк2.3 Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.</p>	<p>Знать: классические и современные методы географических исследований. Уметь: определять объект и предмет исследования, формулировать цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач Владеть: современными приемами и методами исследований, с возможностью их адаптации в соответствии с целями и задачами научного исследования.</p>	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе, 31 час на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития.	1	12,5	0	2	5	0,5	5	Ответы на вопросы семинарского занятия.
2	География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья	1	12,5	0	2	5	0,5	5	Подготовка реферата. Устный опрос.

3	Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО)	1	20	0	3	6	1	10	Подготовка реферата. Устный опрос.
4	География Нового времени (XVIII - XIX вв.)	1	16,5	0	3	6	0,5	7	Подготовка реферата. Подготовка к семинару. Устный опрос. Тестирование.
5	Современная география (с начала XX в. по настоящее время)	1	13,5	0	2	4	0,5	7	Подготовка реферата. Подготовка к коллоквиуму №3. Устный опрос.
6	Методология географии: сущность, значение	1	17	0	3	5	1	8	Конспектирование. Беседа в аудитории. Подготовка к контрольной работе.
7	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.	1	17	0	3	5	1	8	Конспектирование. Беседа в аудитории. Подготовка к контрольной работе.
									Экзамен
	Экзамен		31						
	КСР		4						
	Всего за учебный год		144		18	36	5	50	31

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Введение. Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития.	Составление глоссария основных понятий и терминов географии. Подготовка к семинару №1.	сентябрь	5	Устный опрос. Глоссарий на проверку преподавателю	Основная литература, источник 2,3
1	География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья	Подготовка реферата.	сентябрь	5	Устный опрос	Основная литература, источник 2, дополнительная литература 4 - 9
1	Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО)	Подготовка реферата.	октябрь	10	Устный опрос	Основная литература, источник 2, дополнительная литература 4 - 9
1	География Нового времени (XVIII - XIX вв.)	Подготовка реферата. Подготовка к семинару №2.	октябрь-ноябрь	7	Устный опрос.	Основная литература, источник 2, дополнительная литература 4 - 9
1	Современная география (с начала XX в. по настоящее время)	Подготовка реферата на заданную тему. Подбор и реферирование иностранных публикаций за последние 20 лет (не менее 5 источников). Подготовка к коллоквиуму №3.	ноябрь	7	Устный опрос.	Основная литература, источник 2, дополнительная литература 4 - 9

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Методология географии: сущность, значение	Конспектирование вопросов: Хорологическая концепция А. Гетнера; геосистемная парадигма и научное значение работ В.Б. Сочавы; научное значение работ Л.С. Берга в развитии теории ландшафта; научное значение работ Ю.Г. Саушкина для становления отечественной экономической географии. Беседа в аудитории. Подготовка к контрольной работе	ноябрь-декабрь	8	Письменная работа. Беседа.	Основная литература, источник 2,3
1	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.	Конспектирование вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • Теоретический компонент географического знания. • Географические категории пространства и времени. • Концепции территории и территориальной организации природы и общества. • Общегеографические учения и концепции. • Концепция физической географии. • Теории пространственного развития в социально-экономической географии. • Классификация методов науки. Методы наблюдения. Эксперимент. Накопление и обобщение данных, интерпретация. Принятие решений. Подготовка к контрольной работе	декабрь	8	Письменная работа. Беседа.	Основная литература, источник 2,3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				50		

4.3. Содержание учебного материала

1. Введение. Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития. Общая постановка задач дисциплины. Этапы научного познания. География в системе знаний. Система географических наук, процессы дифференциации в географии. Структурная организация современной географии. Природно-географические науки. Общественно-географические науки. Значение картографической науки. Специфика объекта исследования географии на стыке естественных, социальных и технических наук. Проблемы метагеографии.

Содержание и взаимосвязь истории географической науки, истории географических открытий, исторической географии. Географические представления и кругозор. Географическая картина мира. Представление об объекте и предмете науки. Географическое мышление. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Географический детерминизм и индетерминизм. Понятие о научных школах и направлениях. Проблема периодизации истории географической науки.

2. География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья. Древние цивилизации: Египет, Месопотамия, страны Леванта, Индия, Китай, Южной и Центральной Америки. Древнейшие картографические изображения. Античный мир (Древняя Греция и Древний Рим). Ионийская (милетская) и элейская (пифагорейская) школы. Аристотель, Эратосфен, Страбон, Птолемей. Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения. Картина мира в представлениях европейцев V-X вв. Козьма Индикополов. Арабская география (Бируни, Ибн Баттута, Идриси). География Китая и Индии. Роль норманнов в исследовании северной Атлантики и в открытии Америки. Путешествия европейцев на восток (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Марко Поло).

3. Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО). Испано-португальский период (XV – первая половина XVI в.) и русско-голландский период (вторая половина XVI – конец XVII в.). Предпосылки эпохи Великих географических открытий. Португальские открытия в Атлантике и достижение мыса Доброй Надежды (Бартоломеу Диаш). Открытие морского пути в Индию (Васко да Гамма). Открытие Америки Христофором Колумбом. Первое кругосветное плавание Фернана Магеллана. Роль испанских конкистадоров в исследовании и колонизации Америки. Английские и французские поиски северных путей в Индию. Голландские мореплаватели. Ост-Индская компания. Географические открытия Виллема Янсона и Абеля Тасмана. Первое английское кругосветное плавание Френсиса Дрейка. Путешествие в Индию Афанасия Никитина. Открытия Сибири и Дальнего Востока русскими землепроходцами.

Развитие науки в XVI-XVII вв. Картографические достижения Г. Меркатора и А. Ортелия. Гелиоцентрическая система мира. Н. Коперник, Д.Бруно, Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон. Влияние философских воззрений Ф. Бэкона и Р. Декарта на развитие естествознания в XVII в. Труд Б. Варена «Всеобщая география» и его значение. «Описание Нидерландов» Л. Гвиччардини. Специфика русских географических карт. Чертежи Сибири и их значение для развития географии и картографии в России.

4. География Нового времени (XVIII - XIX вв.). Роль академических экспедиций конца XVIII в. в научное исследование России. Русская колонизация Америки. Экспедиции В. Беринга и А.И. Чирикова, П.К. Креницына и М.Д. Левашева, И.И. Биллингса и Г.А. Сарычева, И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, О.Е. Коцебу, Ф.П. Литке, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, и др. Российские исследования Сибири и Дальнего Востока (декабристы, А.Ф. Миддендорф, Г.И. Невельской, П.А. Кропоткин, В.А. Обручев, В.Л. Комаров, В.К. Арсеньев). Вклад польских ссыльных в исследования Сибири (И.Д. Черский, А.П. Чекановский, Б.И. Дыбовский и др.). Открытия и исследования в Средней и Центральной Азии (Н.А. Северцев, А.П.Федченко, И.В. Мушкетов, Н.М. Пржевальский, М.В. Певцов, Г.Н. Потанин). Русские исследования в Африке и Океании (В.В. Юнкер, Н.Н. Миклухо-Маклай и др.). Зарубежные географические исследования. Поиски северо-западного и северо-восточного прохода из Атлантики в Тихий океан. Плавание Джеймса Кука, их вклад в географию, гидрографию и океанологию. Экспедиции Д. Ванкувера, Ж. Лаперуза, Л. Бугенвиля.

Развитие географии в России XVIII в. В.Н.Татищев и М.В. Ломоносов. Развитие географии в Западной Европе в XVIII в. Ф. Бюаш, А.-Ф. Бюшинг, Ж.-Л. Леклерк де Бюффон, Ш.-Л. Монтескье.

Камеральная статистика в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей. Формирование основ Новой географии. А. Гумбольдт, К. Риттер. Первая пространственная модель И. Тюннена. География в России в первой половине XIX в. Значение трудов К.И. Арсеньева. Возникновение и развитие работ по районированию России. А.П. Огарев и его творческие идеи в географии. Проблемы взаимодействия природы и общества в географической науке во второй половине XIX в. Т. Мальтус, Г. Марш, Д.И. Писарев, Э. Реклю, П.А. Кропоткин, Л.И. Мечников. Зарождение и реакционная сущность геополитики. Х.Д. Макиндер. Возникновение научных школ. П.П. Семенов-Тянь-Шанский, А.И. Воейков, Д.И. Менделеев. Создание географических обществ и становление университетской географии (Д.Н. Анучин, Э.Ю. Петри, П.И. Кротов, А.Н. Краснов). Процесс дифференциации в географии. Теоретическое обобщение дискуссий о специфике географии. Завоевание признания практического значения географии. Хорологическая концепция А. Геттнера. Геосферная концепция в работах Ф. Рихтгофена, Р.И. Аболина, П.И. Броунова. Геокомплексное направление в работах З. Пассарге. Значение трудов В.В. Докучаева. Антропогеографические работы Ф. Ратцеля. Научная школа П. Видаля де ля Блаша. Штандортная теория А. Вебера.

5. Современная география (с начала XX в. по настоящее время). Изучение полярных стран. Исследования Северного Ледовитого океана. Плавание Ф. Нансена на «Фраме» и его научные результаты. Российские исследования Арктики. Путешествия Ф. П. Врангеля, Э. В. Толя, Г. Я. Седова, А. В. Колчака и др. Открытие Северного и Южного полюсов (Ф. Кук, Р.Пири, Р. Амунсен, Р. Скотт).

Кризис в географии. Научные школы в физической географии. Роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского в развитии экономической географии. Значение районной школы экономической географии. Зарождение экономико-географического образования (В.Э. Ден). Развитие школьного географического образования (Э.Ф. Лесгафт).

Экспедиционные исследования Сибири и Дальнего Востока С.В. Обручева, Б.Н. Городкова, К.А. Салищева. Исследования в Арктике (Г.А. Ушаков, Н.Н. Урванцев, Р.Л. Самойлович, В.Ю. Визе, О.Ю. Шмидт). Исследования в Антарктиде (М.М. Сомов). Программы исследований МГГ. Зарубежные экспедиционные исследования (Ж.И. Кусто, Р. Берд).

Развитие географии в России. Учение о биосфере В.И. Вернадского. Учение о морфологии географического ландшафта Л.Г. Раменского. Периодический закон географической зональности А.А. Григорьева и М.И. Будыко. Вклад С.В. Калесника в теорию географии. Учение о ландшафтах Л.С. Берга, А.Г. Исаченко. Геоботаническое направление в физической географии в работах В.Н. Сукачева, В.Б. Сочавы. Учение о морфологии ландшафта в трудах Л.Г. Раменского и Н.А. Солнцева. Геохимическое направление в ландшафтоведении (Б.Б. Польшов, М.А. Глазовская, А.И. Перельман и др.). Геофизика ландшафта в работах Д.Л. Арманда и Н.Л. Беручашвили. Физико-географическое районирование в работах Д.Л. Арманда, А.А. Григорьева, А.Г. Исаченко, Ф.Н. Милькова, В.Б. Сочавы. Идеи целостности географической оболочки в трудах С.В. Калесника. Эволюция географической оболочки в работах К.К. Маркова. Теория территориальных производственных комплексов Н.Н. Колосовского. Проблемы экономического районирования в работах Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина. География населения в работах Н.Н. Баранского. Учение об экономико-географическом положении (И.П. Маергойз, В.В. Покшишевский и др.). Развитие современных направлений экономической географии (география населения В.В. Покшишевского, география городов Е.Н. Перцика, экономическая география Мирового океана С.С. Сальникова, ресурсоведение А.А. Минца и И.В. Комара, география мирового хозяйства Н.В. Алисова и Б.С. Хорева, политическая география, география культуры и сферы обслуживания). Теоретические проблемы географии.

Состояние зарубежной географии. Развитие географии во Франции (Ж. Брюн, Э. Мартони). Основные научные направления в английской географии (П. Хаггет, Х. Маккиндер и др.). Американская географическая наука, ее представители, их теоретические взгляды (У. Дэвис, Э. Хантингтон, К. Зауэр, Р. Хартшорн и др.). Радикальная география В. Бунге, Д. Харвея, Р. Пита. География в Германии. Теоретические взгляды З. Пассарге. Геополитические взгляды К. Хаусхофера. Теория «центральных мест» В. Кристаллера и А. Лёша. Особенности развития ландшафтоведения в работах К. Тrolля и Э. Неефа. Деятельность Римского клуба.

6. Методология географии: сущность, значение. Представление об основных методах и подходах научного познания. Уровни методологии: всеобщий (философский) и социально-научный (общенаучный и конкретных наук). Фундаментальные, поисковые и прикладные географические исследования. Критерий практики в географических исследованиях. Новые подходы и методы в географии. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах

7. Теоретическая география: сущность и важнейшие категории. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем. Общегеографические учения и концепции. Концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Проблема языка в географии. Районная планировка как единая прикладная область географии. Особая роль географии в научном обосновании и практическом обеспечении рационального природопользования и охраны природы. Географическое образование: задачи географической науки в дальнейшем расширении географической культуры народа. Географический прогноз. Виды географических прогнозов. Принципы, масштаб времени (временные горизонты), таксономические уровни (операционные единицы) географического прогнозирования. Роль долгосрочных региональных географических прогнозов изменений природной среды под воздействием хозяйственной деятельности. Моделирование в географии.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.	Введение. Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития.	5	0	Устный опрос.	ОПК-1 _{идк} 1.1;1.2;1.3 ПК-2 _{идк} 2.1;2.2;2.3
2	2.	География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья	5	0	Доклады с презентацией Беседа в аудитории.	ОПК-1 _{идк} 1.1;1.2;1.3
3	3	Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО)	6	0	Доклады с презентацией Тестирование.	ОПК-1 _{идк} 1.1;1.2;1.3
4	4	География Нового времени (XVIII - XIX вв.)	6	0	Доклады с презентацией Беседа в аудитории.	ОПК-1 _{идк} 1.1;1.2;1.3
5	5	Современная география (с начала XX в. по настоящее время)	4	0	Доклады с презентацией. Тестирование.	ОПК-1 _{идк} 1.1;1.2;1.3

6	6	Методология географии: сущность, значение	5	0	Беседа в аудитории. Тестирование.	ОПК-1 ИДК 1.3 ИДК 2.1;2.2;2.3
7	7	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.	5	0	Контрольная работа.	ОПК-1 ИДК 1.3 ИДК 2.1;2.2;2.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Введение. Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития.	Составление глоссария основных понятий и терминов географии. Подготовка к коллоквиуму №1. Устный опрос. Глоссарий на проверку преподавателю	ОПК-1 ПК-2	ИДК _{1.1;1.2;1.3} ИДК _{2.1;2.2;2.3}
2	География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья	Подготовка реферата. Устный опрос	ОПК-1	ИДК _{1.1;1.2;1.3}
3	Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО)	Подготовка реферата. Устный опрос	ОПК-1	ИДК _{1.1;1.2;1.3}
4	География Нового времени (XVIII - XIX вв.)	Подготовка реферата. Подготовка к коллоквиуму №2. Устный опрос. Подготовка к тестированию	ОПК-1	ИДК _{1.1;1.2;1.3}
5	Современная география (с начала XX в. по настоящее время)	Подготовка реферата на заданную тему. Подбор и реферирование иностранных публикаций за последние 20 лет (не менее 5 источников). Подготовка к коллоквиуму №3. Устный опрос.	ОПК-1	ИДК _{1.1;1.2;1.3}
6	Методология географии: сущность, значение	Конспектирование вопросов: Хорологическая концепция А. Гетнера; геосистемная парадигма и научное значение работ В.Б. Сочавы; научное значение работ Л.С. Берга в развитии теории ландшафта; научное значение работ Ю.Г.	ОПК-1 ПК-2	ИДК _{1.3} ИДК _{2.1;2.2;2.3}

		Саушкина для становления отечественной экономической географии. Беседа в аудитории. Подготовка к контрольной работе		
7	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.	<p>Конспектирование вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретический компонент географического знания. • Географические категории пространства и времени. • Концепции территории и территориальной организации природы и общества. • Общегеографические учения и концепции. • Концепция физической географии. • Теории пространственного развития в социально-экономической географии. • Классификация методов науки. Методы наблюдения. Эксперимент. Накопление и обобщение данных, интерпретация. Принятие решений. <p>Беседа в аудитории. Подготовка к контрольной работе</p>	ОПК-1 ПК-2	ИДК _{1.3} ИДК _{2.1;2.2;2.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования одного из трех компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институты академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

Основные виды самостоятельной работы студентов – обзор литературных источников, анализ картографических материалов, работа с Интернет-ресурсами. Результаты самостоятельной познавательной деятельности студентов оформляются в

форме реферата, обсуждаются на коллоквиумах, выявляются в ходе текущего контроля знаний.

Всего в соответствии с числом часов, отводимых учебным планом на контроль самостоятельной работы студентов, планируется проведение четырех коллоквиумов. Примерный перечень вопросов к коллоквиумам приводится ниже. Вопросы могут быть несколько откорректированы, детализованы или даже заменены в рабочем порядке в зависимости от уровня предшествующей подготовки студентов группы и их познавательной активности в ходе аудиторных занятий.

Вопросы для самостоятельной работы

1. В чем проявляется различие и взаимообусловленное единство объекта и предмета науки?
2. Используя труды 5-7 отечественных географов XX в., выявите, как изменялись представления ученых об объекте географической науки.
3. Что значит выражение «специализация не по наукам, а по проблемам». Какие актуальные географические проблемы особенно нуждаются в междисциплинарных исследованиях. Почему?
4. Назовите новейшие публикации, в которых рассматриваются категории «географическая (ландшафтная) оболочка, «географическая среда». Раскройте содержание этих понятий.
5. Каково значение научного факта в развитии географического знания. Приведите конкретные примеры географических фактов наблюдения и фактов рационального мышления.
6. Покажите на примерах из личного опыта научных исследований (по материалам учебных и производственных практик, курсовых работ и т.д.), как вы использовали и можно ли применять методы наблюдений и методы обобщений на эмпирическом и теоретическом уровнях.
7. Каково содержание понятия «географическое открытие». Приведите примеры известных вам теоретических открытий в различных географических науках.
8. Раскройте содержание «географический район». Как и почему различают процессы районирования и районообразования.
9. Какова сущность системного подхода и его значение в географических исследованиях.
10. Каковы предпосылки формирования и значение комплексного подхода в географии.
11. Какую роль в научном познании играет гипотеза. Приведите 3-4 примера географических гипотез, «превратившихся в географические теории и учения».

Семинар №1. География как наука. Понятийно-терминологическая система географии

1. Современная география: сущность, функции, место в системе наук;
2. Проблемы периодизации в географии.
3. Географическая информация и ее источники;
4. Категории пространства и времени в географии;
5. Географический детерминизм и индетерминизм;
6. Дифференциация географии;
7. Специфика географического знания и географического мышления;
8. Основные методы и подходы научного познания;
9. Сущность и функции «географической картины мира», особенности ее формирования;
10. Географические представления и кругозор.
11. Научное объяснение.
12. Язык географии.
13. Научные школы и направления в географии. Основные географические школы.

14. В чем сходство и различие истории географии, исторической географии и истории географических открытий и исследований?

Семинар № 2. Исторические особенности развития географии

1. Формирование географических представлений в Древнем мире. Отличительные особенности (ионийской) милетской и (элейской) пифагорейской философских школ.

2. Влияние античной географии на развитие географической мысли в Арабском мире и Средневековой Европе.

3. Роль великих географических открытий в расширение географического кругозора европейцев.

4. Развитие географического знания в эпоху Великих географических открытий.

5. Становление географии как науки в эпоху Нового времени.

6. Роль Российской академии наук в организации и проведении академических экспедиций.

7. Российские исследования в Центральной Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке в XVIII и XIX вв.

8. Зарубежные географические открытия и исследования в эпоху Нового времени.

9. Создание географических обществ и становление университетской географии.

10. Научные школы в зарубежной и отечественной географии в XIX в.

11. Развитие физической географии в России в XX в.

12. Развитие экономической географии в России в XX в.

13. Особенности развития современной зарубежной географии.

Семинар № 3. Основные принципы, методы и подходы в географии

1. Хорологическая концепции и территориальный подход в географии;

2. Исторический подход в географии;

3. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии;

4. Системный подход в географии. Понятие геосистемы. Свойства географических систем;

5. Общие и частные методы в географии;

6. Сравнительно-географический метод;

7. Картографический метод в географии;

8. Методы экономико-географических исследований (статистический, картографический, сравнительный, конструктивный, районирование);

9. Прикладное значение географии.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Перечень литературы

Основная литература

1. Браун Л.А. История географических карт/ Л. А. Браун; Пер. с англ. Н. И. Лисовой. – М.: Центрполиграф, 2006. – 479 с.- ISBN 5-9524-2339-6

2. Богучарсков В.Т. История географии: Кн. о путешествиях и открытиях, о развитии географ. мысли и о людях, совершивших путешествия и создававших географию: Учеб. пособие/ В. Т. Богучарсков ; Ред. Ю. П. Хрусталева. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2004. – 447 с.

3. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. - 2-е изд., стер. - М.: Юрайт, 2016. - 372 с.; 24

см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 359-371. - ISBN 978-5-9916-8896-3.

Дополнительная литература

4. География [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан., 16,6 Мб. - [М.]: Новая школа: Тригон : Бука, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: в 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. - 3-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Географические открытия народов Древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба). - М.: Просвещение, 1982 - 286 с.
6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: в 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. - 3-е изд., перераб. и доп. Т. 2: Великие географические открытия (конец XV - середина XVII в.). - М.: Просвещение. - 1983. - 399 с.
7. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: в 5 т. / Петрович Магидович, Иосифович Магидович; Редкол.: В.С. Преображенский (пред.) и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение. Т.3: Географические открытия и исследования нового времени (середина XVIII-XVIII в.). - 3-е изд., перераб. и доп. - 1984. - 319 с.
8. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: в 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. - 3-е изд., перераб. и доп. Т. 4: Географические открытия и исследования нового времени (XIX - нач. XX в.). - 1985. - 336 с.
9. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: в 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. - 3-е изд., перераб. и доп. Т. 4: Новейшие географические открытия и исследования (1917-1985 гг.). - М.: Просвещение. - 1986. - 223 с.

б) периодические издания

Журнал «Известия русского географического общества»;

Журнал «Наука и жизнь»

Журнал «Вестник МГУ Серия 5: География»

Журнал «Известия РАН. Серия географическая»

в) список авторских методических разработок:

- Материалы (лекции и презентации), методические указания по выполнению практических работ размещены на образовательном портале ИГУ (edica.isu.ru).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники:

- <https://isu.bibliotech.ru/>
- mba@library.isu.ru (Электронная библиотека ИГУ)
- Электронные географические атласы мира
- Электронные справочники по России, миру
- <http://astrogalaxy.ru>;
- <http://astrolab.ru>;
- <http://astronet.ru>;
- <http://astronomiya.com>;
- <http://geo.historic.ru>;
- <http://www.rgo.ru>;
- www.ecosystema.ru (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)
- www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)
- www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)
- www.national-geographic.ru (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)
- www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»)
- www.geografia.ru (Географический портал)
- www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)
- <http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).

- <http://web.ru> («Все о геологии»: сервер Геофизического Центра РАН)
- www.geohive.com (Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира).
- www.seu.ru (Интернет ресурсы по охране окружающей среды).
- www.demoscope.ru (Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население о общество».
- www.weblist.ru (Природа и окружающая среда).
- (<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html>) (Государственный доклад о состоянии окружающей среды).
- <http://ellib.library.isu.ru> (Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ").
- <http://www.isu.ru/izvestia> (Журнал "Известия Иркутского университета. Серия «Науки о земле»).
- Всероссийская перепись населения 2010 года. <http://perepis2010.ru/>
- Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
- Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
- Отдел статистики ООН. <http://unstats.un.org/>
- Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrur.ru/>
- Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.
- Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.
- Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Атласы «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Атлас мира. Политические и физические карты.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «История, теория и методология географии»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все лекционные занятия проходят с использованием информационных технологий – 18 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья	Семинар	Информационные технологии	4
2	Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО)	Семинар	Информационные технологии	5
3	География Нового времени (XVIII - XIX вв.)	Семинар	Информационные технологии	5
4	Современная география (с начала XX в. по настоящее время)	Семинар	Информационные технологии	3

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров). Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции: ОПК-1, ПК-2.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Какова сущность категории «научный закон». Как соотносятся понятия «закон и закономерность».
2. Каковы особенности и значение категорий «географическое время», «характерное время» и «географическое пространство».
3. Какова сущность концепции территории.
4. В чем заключается триединство природного ландшафта, населения, хозяйства и каковы основные характеристики каждого из этих компонентов территории.
5. Каковы основные подходы к оценке территориальных ресурсов.
6. Охарактеризуйте (на конкретных примерах) главные аспекты территориальной организации.
7. Как развивалась идея географического детерминизма и какова ее роль в решении проблемы взаимоотношений (взаимодействий) природы и человеческого общества.
8. Какова сущность понятия «географическое положение». Почему оно является ключевым для всей системы географических наук.
9. Каково значение картографических и геоинформационных методов для географии.

10. Как соотносятся и какое имеют методологическое значение хорологическая концепция и концепция пространство-время в исследовании географической оболочки.
11. В чем заключается смысл теории «центральных мест» по В. Кристаллеру. По каким направлениям развивал вышеназванную теорию А. Леш. Каково теоретико-методологическое значение этих теорий.
12. Каковы особенности основных направлений современных региональных исследований. Какие из них, по вашему мнению, имеют научно-практическое значение на нынешнем этапе социально-экономического развития России.
13. Каковы компоненты и характерные черты профессионального языка географа.
14. В чем заключается своеобразие и значение языка карты в географической науке.
15. В чем заключается сущность моделирования в географических исследованиях. Как различаются вещественные и логические (идеальные) модели. Приведите конкретные примеры этих моделей.
16. Как вы понимаете роль математики в географии. Все ли виды геосистем «подвластны» математическим методам.
17. Каковы сущность, внешние и внутренние факторы географического прогнозирования?
18. Перечислите и раскройте содержание методы географического прогнозирования? Какие задачи могут ими решаться?
19. Каковы основные виды географической деятельности. Какие из них имеют (должны иметь) наибольшее конструктивное значение.
20. Какие научные исследования проводятся на географическом факультете. На решение каких проблем они направлены, основные достижения?

Примерный список вопросов к экзамену

1. Понятие методологии и теории науки.
2. Система уровней познания.
3. Понятие научной проблемы.
4. Факт как начало всего знания.
5. Соотношение объекта, отражения и знака.
6. Наблюдения, объяснение, выведение дедуктивных гипотез и аксиом.
7. Описание, объяснение и рекомендации в системе географических наук.
8. Классы теорий по уровню обобщения.
9. Объект, предмет и содержание географической науки.
10. Основы учения о географической среде как объекте единой географии.
11. Проблема целостности географической науки.
12. Экологизация, гуманизация и социологизация географии, глобализация мышления.
13. Структура географии и ее место в системе наук.
14. Природно-географические науки: физическая география и биогеография.
15. Общественно-географические науки: социально-экономическая география.
16. Природно-общественные географические науки: геоэкология, территориальное планирование и проектирование.
17. Общая (единая, нерасчлененная, комплексная география).
18. Основы и особенности процесса географического познания.
19. Общие проблемы и методики научного исследования.
20. Понятие процесса познания и построение программы исследования.
21. Классификация методов науки. Методы наблюдения. Эксперимент. Накопление и обобщение данных, интерпретация. Принятие решений.
22. Географические открытия. Географическая картина мира.
23. Основные географические школы и взгляды на мир.
24. Систематизация и классификация объекта географических знаний.
25. Географическое картографирование и районирование.

26. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах.
27. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.
28. Теоретический компонент географического знания.
29. Географические категории пространства и времени.
30. Концепции территории и территориальной организации природы и общества.
31. Общегеографические учения и концепции.
32. Концепция физической географии.
33. Теории пространственного развития в социально-экономической географии.
34. Проблема языка в географии.
35. Моделирование в географии.
36. Географическое прогнозирование.
37. Важнейшие «сквозные» процессы в системе географических наук.
38. История русского географического общества.
39. Вклад античных натурфилософских школ в развитие географических идей.
40. Особенности развития географического знания в Средневековье.
41. Картографические работы Г. Меркатора и А. Ортелиа.
42. Открытие гелиоцентрической системы мира Н. Коперником и Г. Галилеем.
43. Труд Б. Варена «Всеобщая география» и его значение.
44. Эпоха Великих географических открытий
45. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
46. Завоевание и освоение Сибири и Дальнего Востока русскими землепроходцами.
47. Научное значение Великой Северной экспедиции.
48. Первые русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.
49. Исследования Центральной Азии. Открытия и путешествия Н.М. Пржевальского.
50. Исследование Новой Гвинеи. Н.Н. Миклухо-Маклай.
51. В.А. Обручев и его исследования Азии.
52. Вклад польских ссыльных в исследования Восточной Сибири.
53. Исследования Центральной Африки Д. Ливингстоном.
54. Первые исследования центральной Арктики и достижение Северного полюса.
55. Исследования Антарктиды и достижение Южного полюса.
56. Академические экспедиции и их роль в научном изучении территории России.
57. Проблемы взаимодействия природы и общества в географической науке в 19 веке.
58. Роль В. Н. Татищева и М.В. Ломоносова в развитии отечественной географии.
59. Научная школа П. Видаля де ла Блаша.
60. Научный вклад в географию П.П. Семенова-Тянь-Шанского.
61. Немецкая научная школа.
62. Вклад А. Гумбольдта в географию.
63. Вклад К. Риттера в географию.
64. И. Тюнен. Первая концепция размещения производства.
65. Хорологическая концепция А. Гетнера.
66. Научное значение работ В.Б. Сочавы.
67. Научное значение работ Л.С. Берга
68. Научное значение работ Ю.Г. Саушкина.
69. Научная школа Н.Н. Баранского - Н.Н. Колосовского
70. Научная школа В.В. Докучаева.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/
---	--------------	-------------------------------	-----------------------------

			индикаторы
1	2	3	4
1	Тестирование	Введение. Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития.	ОПК-1 идк 1.1;1.2;1.3 ПК-2 идк 2.1;2.2;2.3
2	Тестирование	География Древнего мира (до V в.н.э Средневековья	ОПК-1 идк 1.1;1.2;1.3
3	Тестирование	Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО)	ОПК-1 идк 1.1;1.2;1.3
4	Тестирование	География Нового времени (XVIII - XIX вв.)	ОПК-1 идк 1.1;1.2;1.3
5	Тестирование	Современная география (с начала XX по настоящее время)	ОПК-1 идк 1.1;1.2;1.3
6	Тестирование	Методология географии: сущность, значение	ОПК-1 идк 1.3 ИДК 2.1;2.2;2.3
7	Тестирование	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.	ОПК-1 идк 1.3 ИДК 2.1;2.2;2.3

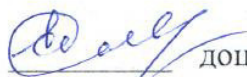
Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.


Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

	<ul style="list-style-type: none"> • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • демонстрируют незнание теории и практики географии.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География

Разработчики:

 доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий
Е.В. Слепнева

 доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий
З.О. Литвинцева

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.