



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю  
Декан факультета  
иностранных языков



Кузнецова О.В.

«15» марта 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### Б1.О.05 Иностранный язык

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки **Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - испанский)**

Квалификация выпускника - **бакалавр**  
Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК института  
филологии, иностранных языков и  
медиакоммуникации

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Председатель

О. Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой романо-  
германской филологии

Протокол № 7 от «9» марта 2022 г.

Зав. кафедрой

Т. Е. Литвиненко

Иркутск 2022 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** дисциплины является овладение студентами испанским языком для успешной коммуникации в условиях языковой среды, что позволит им удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах, а также осуществлять учебно-познавательную деятельность в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах.

В связи с поставленной целью ставятся следующие **задачи**:

- обучение основным особенностям полного стиля произношения, характерным для сферы профессиональной коммуникации;
- обучение основным видам речевых произведений (резюме, аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография);
- обучение аудированию с целью понимания монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию как общего, так и профессионального характера при письменном и устном общении;
- совершенствование навыков говорения с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- расширение и углубление знаний в области иноязычного социально-культурного компонента через диалог культур.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.05 Иностранный язык относится к обязательной части программы.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.18 Профессионально ориентированный курс второго иностранного языка

Б1.В.ДВ.03.01 Введение в теорию межкультурной коммуникации.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИДК УК-4.1 Выбирает на государственном и	Знать: морфологические, синтаксические и лексические

<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>ориентироваться в различных речевых ситуациях; вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями.</p>
	<p><i>ИДК УК-4.2</i></p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; заполнять деловые бумаги на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>системой орфографии и пунктуации; основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках.</p>
	<p><i>ИДК УК-4.3</i></p> <p>Демонстрирует умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>языковой (лексические грамматические русского и двух иностранных языков, необходимых и достаточных для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выполнять презентации с</p>

		<p>учетом межкультурного речевого этикета.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</p>
<p><i>ОПК-1</i></p> <p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p><i>ИДК ОПК-1.1</i></p> <p>Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>этическими нормами речевого поведения, принятыми в инокультурном социуме.</p>
	<p><i>ИДК ОПК-1.2</i></p> <p>Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, приглашение и т.д.).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками и умениями выбора адекватных языковых средств, релевантных реализации коммуникативного намерения.</p>
	<p><i>ИДК ОПК-1.3</i></p> <p>Корректно использует все виды</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>как выстраиваются и реализуются основные</p>

	<p>языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p>	<p>дискурсивные стратегии достижения коммуникативных целей.</p> <p><i>Уметь:</i>  адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; выделять информацию прагматических текстов информационного рекламного характера.</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных контактов.</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 33 зачетных единиц, 1188 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1, 3, 5, 8 семестры), зачёт (4, 7 семестры), зачёт с оценкой (2, 6 семестры)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Знакомство. Артикль. Имя существительное. Типы предложений. Построение общего и специального вопросов	1	12			10		2	Контрольная работа 1

2.	Тема 2. Университет. Имя прилагательное. Основные предлоги в испанском языке. Вопрос к определению и обстоятельству места	1	18			14		4	Контрольная работа 2
3.	Тема 3. Урок испанского языка Местоимение. Глагол. Вопрос к главным членам предложения. Вопрос к дополнению и количественному числительному	1	18			14		4	Контрольная работа 3
4.	Тема 4. Мой день. Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы I группы. Вопрос к обстоятельству образа действия и времени	1	18			14		4	Контрольная работа 4
5.	Тема 5. Моя семья. Числительное. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.	1	25			20		5	Контрольная работа 5
6.	Тема 6. Путешествие. Отклоняющиеся глаголы II, III, IV групп. Косвенная речь	1	42			36		6	Контрольная работа 6
7.	Тема 7. Мой дом. Futuro Simple de Indicativo. Наречие. Герундий. Придаточное предложение обстоятельства места	2	25			20		5	Контрольная работа 7
8.	Тема 8. Театр. Кино. Отклоняющиеся глаголы V группы. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo. Условный период 1 типа	2	32			26		6	Контрольная работа 8
9.	Тема 9. Времена года. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo неправильных и отклоняющихся глаголов	2	25			20		5	Контрольная работа 9
10.	Тема 10. Спорт. Увлечения. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Пассивный залог	2	53			42		11	Контрольная работа 10
11.	Тема 11. Великая Отечественная война. Отклоняющиеся глаголы VI группы.	3	23			20		3	Контрольная работа 11



	Числительные 200-1000000								
12.	Тема 12. Медицина. Condicional Simple	3	34			30		4	Контрольная работа 12
13.	Тема 13. Деловая поездка. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo	3	12			10		2	Контрольная работа 13
14.	Тема 14. Путешествия. Согласование времён в изъявительном наклонении	3	32			28		4	Контрольная работа 14
15.	Тема 15. Отель. Presente de Subjuntivo	3	23			20		3	Контрольная работа 15
16.	Тема 16. Национальная кухня. Глаголы индивидуального спряжения в Presente de Subjuntivo	4	30			20		10	Контрольная работа 16
17.	Тема 17. Почта. Корреспонденция. Imperativo	4	18			10		8	Контрольная работа 17
18.	Тема 18. Покупки. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сложноподчинённое предложение с придаточным уступки	4	28			20		8	Контрольная работа 18
19.	Тема 19. Город. Городские достопримечательности. Мадрид. Условный период 2 типа	4	58			46		12	Контрольная работа 19
20.	Тема 20. Испания. Дробные числительные	5	32			30		10	Контрольная работа 20
21.	Тема 21. Латинская Америка. Глагольные конструкции	5	32			30		10	Контрольная работа 21
22.	Тема 22. Проблемы взаимоотношений поколений. Систематизация употребления глаголов в Modo Subjuntivo	5	32			30		10	Контрольная работа 22
23.	Тема 23. Национальные традиции. Систематизация употребления глаголов в Condicional Simple	5	21			18		5	Контрольная работа 23
24.	Тема 24. Гражданская война в Испании. Использование наклонений в придаточном уступки	6	16			20		8	Контрольная работа 24
25.	Тема 25. Литература Испании и стран Латинской Америки. Выдающиеся писатели	6	22			28		10	Контрольная работа 25

	и поэты. Использование наклонений в придаточном определительном								
26.	Тема 26. Война за независимость в Латинской Америке. Pretérito Perfecto de Subjuntivo	6	30			28		10	Контрольная работа 26
27.	Тема 27. Проблемы молодежи. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo	6	30			20		10	Контрольная работа 27
28.	Тема 28. Проблемы алкоголизма, наркозависимости и табакокурения. Futuro Simple de Indicativo и Futuro Compuesto de Indicativo	7	35			30		5	Контрольная работа 28
29.	Тема 29. СПИД. Condicional Compuesto	7	25			20		5	Контрольная работа 29
30.	Тема 30. Демографическая ситуация в Испании и странах Латинской Америки. Условные предложения 3 и 4 типов	7	39			34		5	Контрольная работа 30
31.	Тема 31. Проблемы миграции населения. Инфинитивные обороты	8	28			18		10	Контрольная работа 31
32.	Тема 32. Экологические проблемы Испании и стран Латинской Америки. Конструкции с инфинитивом	8	36			24		12	Контрольная работа 32
33.	Тема 33. Экологические проблемы России. Байкал. Конструкции с причастием и герундием	8	37			24		13	Контрольная работа 33
	Итого часов +КСР (12) + К (114) + КО (62)	1-8	1188			774		225	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Знакомство. Артикль. Имя существительное. Типы предложений. Построение общего и специального вопросов	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	1-2 неделя	2	Контрольная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
1	Университет. Имя прилагательное. Основные предлоги в испанском языке. Вопрос к определению и обстоятельству места	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	2-4 неделя	4	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
1	Урок испанского языка Местоимение. Глагол. Вопрос к главным членам предложения. Вопрос к дополнению и количественному числительному	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	4-7 неделя	4	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
1	Мой день. Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы I группы. Вопрос к обстоятельству образа действия и времени	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	8-10 неделя	4	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Моя семья. Числительное. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	10-13 неделя	5	Контрольная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
1	Путешествие. Отклоняющиеся глаголы II, III, IV групп. Косвенная речь	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	14-17 неделя семестра	6	Контрольная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
2	Мой дом. Futuro Simple de Indicativo. Наречие. Герундий. Придаточное предложение обстоятельства места	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	1-4 неделя	5	Контрольная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
2	Театр. Кино. Отклоняющиеся глаголы V группы. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo. Условный период 1 типа	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	4-10 неделя	6	Контрольная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Времена года. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo неправильных и отклоняющихся глаголов	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	11-14 неделя	5	Контрольная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
2	Спорт. Увлечения. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Пассивный залог	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	14-18 неделя	11	Контрольная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
3	Великая Отечественная война. Отклоняющиеся глаголы VI группы. Числительные 200-1000000	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	1-4 неделя	3	Контрольная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
3	Медицина. Condicional Simple	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	4-8 неделя	4	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Деловая поездка. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	8-10 неделя	2	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
3	Путешествия. Согласование времён в изъявительном наклонении	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	10-14 неделя	4	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
3	Отель. Presente de Subjuntivo	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	14-17 неделя	3	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
4	Национальная кухня. Глаголы индивидуального спряжения в Presente de Subjuntivo	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	1-4 неделя	10	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Почта. Корреспонденция. Imperativo	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	4-5 неделя	8	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
4	Покупки. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сложноподчинённое предложение с придаточным уступки	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	6-9 неделя	8	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
4	Город. Городские достопримечательности. Мадрид. Условный период 2 типа	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	10-16 неделя	12	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
5	Испания. Дробные числительные	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	1-4 неделя	10	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Латинская Америка. Глагольные конструкции	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	4-8 неделя	10	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
5	Проблемы взаимоотношений поколений. Систематизация употребления глаголов в Modo Subjuntivo	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	9-13 неделя	10	Проверочная работа. Круглый стол	Испаноязычная и русскоязычная пресса. Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
5	Национальные традиции. Систематизация употребления глаголов в Condicional Simple	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	14-17 неделя	5	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
6	Гражданская война в Испании. Использование наклонений в придаточном уступки	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	1-3 неделя	8	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Литература Испании и стран Латинской Америки. Выдающиеся писатели и поэты. Использование наклонений в придаточном определительном	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	4-6 неделя	10	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
6	Война за независимость в Латинской Америке. Pretérito Perfecto de Subjuntivo	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	7-11 неделя	10	Проверочная работа. Устный опрос	Список основной и дополнительной литературы. Испаноязычная и русскоязычная пресса. Электронный ресурс BELCA
6	Проблемы молодежи. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	12-16 неделя	10	Проверочная работа. Круглый стол	Испаноязычная и русскоязычная пресса. Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Проблемы алкоголизма, наркозависимости и табакокурения. Futuro Simple de Indicativo и Futuro Compuesto de Indicativo	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	1-4 неделя	5	Проверочная работа. Устный опрос	Испаноязычная и русскоязычная пресса. Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
7	СПИД. Condicional Compuesto	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	4-7 неделя	5	Проверочная работа. Устный опрос	Испаноязычная и русскоязычная пресса. Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Демографическая ситуация в Испании и странах Латинской Америки. Условные предложения 3 и 4 типов	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	8-13 неделя	5	Проверочная работа. Устный опрос	Испаноязычная и русскоязычная пресса. Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
8	Проблемы миграции населения. Инфинитивные обороты	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	1-3 неделя	10	Проверочная работа. Устный опрос	Испаноязычная и русскоязычная пресса. Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
8	Экологические проблемы Испании и стран Латинской Америки. Конструкции с инфинитивом	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	4-7 неделя	12	Проверочная работа. Устный опрос	Испаноязычная и русскоязычная пресса. Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Экологические проблемы России. Байкал. Конструкции с причастием и герундием	Подготовка к практическому занятию. Изучение литературы по теме. Анализ информации	8-11 неделя	13	Проверочная работа. Устный опрос	Испаноязычная и русскоязычная пресса. Список основной и дополнительной литературы. Электронный ресурс BELCA
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) + КСР (12 ч.)				225		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>113</b>		

### **4.3.Содержание учебного материала**

#### **Тема 1. Приветствие.**

##### **Приветствие.**

**Артикль. Имя существительное. Типы предложений. Построение общего и специального вопросов.**

- Произношение гласных a, o, e, i и согласных звуков m, p, t, f, l, n, r, s, b, β. Буква h. Интонация повествовательного и вопросительного предложения.
- Определенный и неопределенный артикль.
- Имя существительное (род, число). Типы предложений.
- Повествовательное предложение. Порядок слов в повествовательном предложении.
  
- Общий вопрос.
- Прямое дополнение. Вопрос к прямому дополнению.

#### **Тема 2. Университет.**

**Имя прилагательное. Основные предлоги в испанском языке. Вопрос к определению и обстоятельству места.**

- Согласный d, его смычный и щелевой вариант, многоударный звук ð, звуки ñ λ ê. Интонация повествовательных предложений с двумя мелодическими группами. Правило постановки ударения в словах.
- Множественное число артикля.
- Множественное число существительных.
- Некоторые случаи употребления артикля.
- Имя прилагательное. Род и число прилагательных.
- Предлоги a, de, en, por, con, sobre. Слияние предлогов de, a с артиклем el. Вопрос к определению.
- Вопрос к обстоятельству места.
- Разговорная тема «Университет».

#### **Тема 3. Урок испанского языка**

**Местоимение. Глагол. Вопрос к главным членам предложения. Вопрос к дополнению и количественному числительному.**

- Согласные звук g, его щелевой и смычный варианты. Буква y, союз y. Междубный звук ð. Ассимиляция согласных. Трифтонги и дифтонги. Интонация полного перечисления.
- Личные местоимения.
- Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo.
- Типы прилагательных по окончанию. Прилагательные grande, mucho.
- Количественные числительные 1-10.
- Вопрос к определению-количественному числительному.
- Безличная конструкция с глаголом hay.
- Вопросы к главным членам предложения.
- Прямое дополнение-существительное, обозначающее лицо. Косвенное дополнение. Вопрос к прямому и косвенному дополнению.
- Разговорная тема «Урок испанского языка».

#### **Тема 4. Мой день.**

**Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы I группы. Вопрос к обстоятельству образа действия и времени.**

- Велярные согласные.
- Нормы орфографии.
- Некоторые случаи ассимиляции звуков.
- Образование форм Presente de Indicativo глаголов ser, estar, ir, venir, poder, poner, querer, salir. Составное именное сказуемое.

- Отклоняющиеся глаголы I группы.
- Числительные 11-29.
- Вопросы к обстоятельству образа действия и времени.
- Отсутствие артикля при обращении.
- Разговорная тема «Мой день».

#### **Тема 5. Моя семья.**

##### **Числительное. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.**

- Интонация альтернативного вопроса. Особенности произношения причастий на –ado.
- Образование форм Presente de Indicativo глаголов tener, decir; hacer, ver.
- Конструкция tener que +infinitivo.
- Образование форм и использование времени Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.
- Числительные 30-100.
- Притяжательные местоимения (краткая форма).
- Прилагательные bueno, malo. Неопределенное местоимение todo.
- Разговорная тема «Семья».

#### **Тема 6. Путешествие.**

##### **Отклоняющиеся глаголы II, III, IV групп. Косвенная речь.**

- Интонация неполного перечисления.
- Образование форм Presente de indicativo глаголов dar, traer.
- Отклоняющиеся глаголы II, III, IV групп.
- Личные местоимения-дополнения беспредложная форма.
- Конструкция ir a+ infinitivo.
- Местоименные глаголы.
- Косвенная речь.
- Разговорная тема «Путешествие».

#### **Тема 7. Мой дом.**

##### **Futuro Simple de Indicativo. Наречие. Герундий. Придаточное предложение обстоятельства места.**

- Восклицательные предложения.
- Правила слогоделения и переноса.
- Образование форм Presente de Indicativo глаголов saber, oír.
- Futuro Simple de Indicativo – простое будущее изъявительного наклонения.
- Герундий.
- Указательные местоимения.
- Наречия места.
- Сложные предлоги.
- Порядковые числительные.
- Придаточные предложения обстоятельства времени.
- Разговорная тема «Мой дом».

#### **Тема 8. Театр. Кино.**

##### **Отклоняющиеся глаголы V группы. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo. Условный период I типа.**

- Отклоняющиеся глаголы V группы.
- Образование форм Pretérito Perfecto Simple de Indicativo правильных глаголов, использование.
- Глагольная конструкция acabar de +infinitivo.
- Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.
- Условный период I типа.
- Употребления артикля перед именами собственными.

- Разговорная тема «Театр, кино».

### **Тема 9. Времена года.**

#### **Pretérito Perfecto Simple de Indicativo неправильных и отклоняющихся глаголов.**

- Образование Pretérito Perfecto Simple неправильных глаголов и отклоняющихся глаголов 2 и 3 групп.
- Безличные глаголы.
- Превосходная степень прилагательных.
- Притяжательные местоимения (полная форма). Неопределенные и отрицательные местоимения.
- Образование наречий образа действия.
- Разговорная тема «Времена года».

### **Тема 10. Спорт.**

#### **Pretérito Imperfecto de Indicativo. Пассивный залог.**

- Образование форм Pretérito Imperfecto de Indicativo, использование.
- Пассивный залог.
- Конструкции ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo.
- Личные местоимения предложные формы.
- Степени сравнения наречий.
- Употребление прямого и косвенного дополнений-местоимений в одном предложении.
- Разговорная тема «Спорт».

### **Тема 11. Великая Отечественная война.**

#### **Отклоняющиеся глаголы VI группы. Числительные 200-1000000.**

- Глагол индивидуального спряжения caer.
- Употребление Pretérito Imperfecto de Indicativo в придаточных дополнительных предложениях.
- Отклоняющиеся глаголы 6 группы.
- Глагольная конструкция seguir + infinitivo. Местоименная форма пассивного залога. Числительные 200-1000. Числительное 1 000 000.
- Собирательные существительные.
- Разговорная тема «Великая отечественная война».

### **Тема 12. Медицина. Condicional Simple.**

- Образование форм Condicional и их употребление для выражения будущего в прошлом.
- Глагольная конструкция al+infinitivo.
- Прилагательное mismo.
- Разговорная тема «Медицина»

### **Тема 13. Деловая поездка.**

#### **Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Согласование времён в изъявительном наклонении.**

- Глагол индивидуального спряжения saber.
- Образование форм Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo и использование в речи.
- Разговорная тема «Путешествие на поезде, самолёте».

### **Тема 14. Путешествия.**

- Согласование времен изъявительного наклонения в сложноподчиненных предложениях.
- Условные предложения 1 типа в косвенной речи.
- Разговорная тема «Путешествие на машине, корабле».

### **Тема 15. Гостиница.**

#### **Presente de Subjuntivo.**

- Сослагательное наклонение. Образование форм Presente de Subjuntivo правильных и отклоняющихся глаголов. Presente de Subjuntivo в придаточных дополнительных и подлежащих предложениях.

- Инфинитив с глаголами, выражающими каузацию, желание. Сомнение, возможность, эмоциональную и логическую оценку.
- Относительные местоимения.
- Предложения с дополнением, стоящим перед сказуемым и с прямым дополнением *todo*.
- Разговорная тема «Гостиница».

#### **Тема 16. Еда.**

##### **Глаголы индивидуального спряжения в Presente de Subjuntivo.**

- Образование форм Presente de Subjuntivo глаголов индивидуального спряжения. Presente de Subjuntivo в придаточных предложениях обстоятельства времени и цели.
- Presente de Subjuntivo в простом предложении.
- Имена существительные, оканчивающиеся на *-ma*.
- Местоимения *alguien* и *nadie*.
- Разговорная тема «В ресторане».

#### **Тема 17. Почта. Корреспонденция.**

##### **Imperativo.**

- Утвердительная форма повелительного наклонения.
- Отрицательная форма повелительного наклонения.
- Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в повелительном наклонении.
- Разговорная тема «Почта. Корреспонденция».

#### **Тема 18. Покупки.**

##### **Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сложноподчинённое предложение с придаточным уступки.**

- Образование форм Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.
- Согласование времен сослагательного наклонения в сложноподчинённом предложении. Употребление изъявительного и сослагательного наклонения в уступительных предложениях.
- Разговорная тема «Покупки».

#### **Тема 19. Мадрид.**

##### **Условный период II типа.**

- Употребление *Condicional* для выражения действия желательного в настоящем или будущем.
- Условный период 2 типа. Условный период 2 типа в косвенной речи.
- Разговорная тема «Мадрид».

#### **Тема 20. Испания.**

##### **Дробные числительные.**

- Дробные числительные.
- Использование сослагательного наклонения в придаточных определительных.
- Сослагательное наклонение (повторение и систематизация).
- Разговорная тема «Испания».

#### **Тема 21. Латинская Америка.**

##### **Глагольные конструкции.**

- Глагольная конструкция *ir + gerundio*. Артикль (повторение и систематизация). Противительный союз *sino*. Суффиксальное образование имен существительных.
- Разговорная тема «Латинская Америка».

#### **Тема 22. Проблемы взаимоотношений поколений. Систематизация употребления глаголов в Modo Subjuntivo.**

- Повторение правил образования форм Presente de Subjuntivo правильных, отклоняющихся и глаголов индивидуального спряжения.
- Случаи употребления Presente de Subjuntivo в сложноподчинённых предложениях с придаточными дополнительными и подлежащими.



- Повторение правил образования форм Pretérito Imperfecto de Subjuntivo правильных, отклоняющихся и глаголов индивидуального спряжения.
- Случаи употребления Pretérito Imperfecto de Subjuntivo в сложноподчинённых предложениях с придаточными дополнительными и подлежащими.
- Разговорная тема «Проблемы взаимоотношений поколений».

### **Тема 23. Национальные традиции стран Латинской Америки.**

#### **Систематизация употребления глаголов в Condicional Simple.**

- Повторение правил образования форм Condicional Simple.
- Употребление форм Condicional Simple в придаточных условных 2 типа.
- Вежливые формы выражения просьбы.
- Случаи употребления acusativo+infinitivo.
- Разговорная тема «Национальные традиции».

### **Тема 24. Гражданская война в Испании. Использование наклонений в придаточном уступки.**

- Использование форм Modo Indicativo и Modo Subjuntivo в сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными.
- Разговорная тема «Гражданская война в Испании».

### **Тема 25. Литература Испании и стран Латинской Америки.**

#### **Использование наклонений в придаточном определительном.**

- Использование форм Modo Indicativo и Modo Subjuntivo в сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными.
- Придаточные определительные ограничительные.
- Придаточные определительные объяснительные.
- Разговорная тема «Литература Испании и стран Латинской Америки.

Выдающиеся писатели и поэты»

### **Тема 26. Война за независимость в странах Латинской Америки.**

#### **Pretérito Perfecto de Subjuntivo.**

- Правила образования форм Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Случаи употребления.
- Разговорная тема «Борьба за независимость в Латинской Америке».

### **Тема 27. Проблемы молодёжи.**

#### **Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.**

- Правила образования Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Случаи употребления.
- Случаи употребления форм Сослагательного наклонения. Систематизация.
- Случаи употребления форм Сослагательного наклонения в сложноподчинённых предложениях с придаточными придаточных образа действия.
- Разговорная тема «Проблемы молодежи».

### **Тема 28. Алкоголизм, наркомания, табакокурение.**

#### **Futuro Simple de Indicativo и Futuro Compuesto de Indicativo.**

- Модальное значение Futuro Simple de Indicativo. Случаи употребления.
- Образование форм Futuro Compuesto de Indicativo.
- Темпоральное и модальное значение Futuro Compuesto de Indicativo. Случаи употребления.
- Разговорная тема «Проблемы алкоголизма, наркозависимости и табакокурения».

### **Тема 29. Проблема СПИДа.**

#### **Condicional Compuesto.**

- Модальное значение Condicional Simple. Правила образования форм Condicional Compuesto. Темпоральное и модальное значение Condicional Compuesto. Случаи употребления Condicional Compuesto.
- Разговорная тема «СПИД».

### **Тема 30. Демографическая ситуация в Испании и странах Латинской Америки.**

**Условные предложения 3 и 4 типов.**

- Употребление Сослагательного наклонения в сложноподчинённых предложениях с придаточными условными 3 и 4 типов. Согласование времён.
- Разговорная тема «Демографическая ситуация в Испании и странах Латинской Америки».

**Тема 31. Проблемы миграции населения. Миграция в странах Латинской Америки.****Инфинитивные обороты.**

- Связные инфинитивные обороты.
- Разговорная тема «Проблемы миграции населения».

**Тема 32. Экологические проблемы в Испании и странах Латинской Америки.****Конструкции с инфинитивом.**

- Абсолютные конструкции с инфинитивом.
- Разговорная тема «Экологические проблемы Испании и стран Латинской Америки».

**Тема 33. Экологические проблемы в России. Озеро Байкал.****Конструкции с причастием и герундием.**

- Конструкции с причастием.
- Конструкции с герундием.
- Разговорная тема «Экологические проблемы России. Байкал».

**4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.	Знакомство. Артикль. Имя существительное. Типы предложений. Построение общего и специального вопросов	10		Контрольная работа 1. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>опк-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.3</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.1</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.2</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.3</small>
2	Тема 2.	Университет. Имя прилагательное. Основные предлоги в испанском языке. Вопрос к определению и обстоятельству места	14		Контрольная работа 2. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>опк-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.3</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.1</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.2</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.3</small>
3	Тема 3.	Урок испанского	14		Контрольная	ОПК-1 ИДК <small>опк-1.1</small>

		языка Местоимение. Глагол. Вопрос к главным членам предложения. Вопрос к дополнению и количественному числительному			работа 3. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.3</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.1</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.2</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.3</small>
4	<b>Тема 4.</b>	Мой день. Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы I группы. Вопрос к обстоятельству образа действия и времени	14		Контрольная работа 4. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.3</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.1</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.2</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.3</small>
5	<b>Тема 5.</b>	Моя семья. Числительное. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.	20		Контрольная работа 5. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.3</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.1</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.2</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.3</small>
6	<b>Тема 6.</b>	Путешествие. Отклоняющиеся глаголы II, III, IV групп. Косвенная речь	36		Контрольная работа 6. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.3</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.1</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.2</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.3</small>
7	<b>Тема 7.</b>	Мой дом. Futuro Simple de Indicativo. Наречие. Герундий. Придаточное предложение обстоятельства места	20		Контрольная работа 7. Проверочная работа. Устный опрос. Ролевая игра	ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.3</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.1</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.2</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.3</small>
8	<b>Тема 8.</b>	Театр. Кино. Отклоняющиеся Глаголы V группы. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo. Условный период 1 типа	26		Контрольная работа 8. Проверочная работа. Устный опрос. Ролевая игра	ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.3</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.1</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.2</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.3</small>
9	<b>Тема 9.</b>	Времена года. Pretérito Perfecto Simple de	20		Контрольная работа 9. Проверочная	ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.3</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.1</small>

		Indicativo неправильных и отклоняющихся глаголов			работа. Устный опрос	УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
10	<b>Тема 10.</b>	Спорт. Увлечения. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Пассивный залог	42		Контрольная работа 10. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
11	<b>Тема 11.</b>	Великая Отечественная война. Отклоняющиеся глаголы VI группы. Числительные 200-1000000	20		Контрольная работа 11. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
12	<b>Тема 12.</b>	Медицина. Condicional Simple	30		Контрольная работа 12. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
13	<b>Тема 13.</b>	Деловая поездка. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo	10		Контрольная работа 13. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
14	<b>Тема 14.</b>	Путешествия. Согласование времени в изъявительном наклонении	28		Контрольная работа 14. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
15	<b>Тема 15.</b>	Отель. Presente de Subjuntivo	20		Контрольная работа 15. Проверочная работа. Устный опрос. Ролевая игра	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
16	<b>Тема 16.</b>	Национальная кухня. Глаголы индивидуального спряжения в Presente de Subjuntivo	20		Контрольная работа 16. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
17	<b>Тема 17.</b>	Почта. Корреспонденция. Imperativo	10		Контрольная работа 17. Проверочная работа.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1

					Устный опрос	УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
18	<b>Тема 18.</b>	Покупки. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сложноподчинённое предложение с придаточным уступки	20		Контрольная работа 18. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
19	<b>Тема 19.</b>	Город. Городские достопримечательности. Мадрид. Условный период 2 типа	46		Контрольная работа 19. Проверочная работа. Устный опрос.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
20	<b>Тема 20.</b>	Испания. Дробные числительные	30		Контрольная работа 20. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
21	<b>Тема 21.</b>	Латинская Америка. Глагольные конструкции	30		Контрольная работа 21. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
22	<b>Тема 22.</b>	Проблемы взаимоотношений поколений. Систематизация употребления глаголов в Modo Subjuntivo	30		Контрольная работа 22. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
23	<b>Тема 23.</b>	Национальные традиции. Систематизация употребления глаголов в Condicional Simple	18		Контрольная работа 23. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
24	<b>Тема 24.</b>	Гражданская война в Испании. Использование наклонений в придаточном уступки	20		Контрольная работа 24. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3
25	<b>Тема 25.</b>	Литература Испании и стран Латинской Америки. Выдающиеся	28		Контрольная работа 25. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ОПК-1 ИДК ОПК-1.2 ОПК-1 ИДК ОПК-1.3 УК-4 ИДК УК-4.1 УК-4 ИДК УК-4.2 УК-4 ИДК УК-4.3

		писатели и поэты. Использование наклонений в придаточном определительном				
26	<b>Тема 26.</b>	Война за независимость в Латинской Америке. Pretérito Perfecto de Subjuntivo	28		Контрольная работа 26. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>опк-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.3</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.1</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.2</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.3</small>
27	<b>Тема 27.</b>	Проблемы молодежи. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo	20		Контрольная работа 27. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>опк-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.3</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.1</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.2</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.3</small>
28	<b>Тема 28.</b>	Проблемы алкоголизма, наркозависимости и табакокурения. Futuro Simple de Indicativo и Futuro Compuesto de Indicativo	30		Контрольная работа 28. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>опк-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.3</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.1</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.2</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.3</small>
29	<b>Тема 29.</b>	СПИД. Condicional Compuesto	20		Контрольная работа 29. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>опк-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.3</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.1</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.2</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.3</small>
30	<b>Тема 30.</b>	Демографическая ситуация в Испании и странах Латинской Америки. Условные предложения 3 и 4 типов	34		Контрольная работа 30. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>опк-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.3</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.1</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.2</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.3</small>
31	<b>Тема 31.</b>	Проблемы миграции населения. Инфинитивные обороты	18		Контрольная работа 31. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>опк-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.3</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.1</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.2</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.3</small>
32	<b>Тема 32.</b>	Экологические проблемы Испании и стран Латинской Америки. Конструкции с	24		Контрольная работа 32. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>опк-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>опк-1.3</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.1</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.2</small> УК-4 ИДК <small>ук-4.3</small>

		инфинитивом				
33	<b>Тема 33.</b>	Экологические проблемы России. Байкал. Конструкции с причастием и герундием	24		Контрольная работа 33. Проверочная работа. Устный опрос	ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.1</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.2</small> ОПК-1 ИДК <small>ОПК-1.3</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.1</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.2</small> УК-4 ИДК <small>УК-4.3</small>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Проблемы табакокурения	Изучите материалы современной прессы. Составьте подробный план ответа по теме. Предложите своё решение проблемы.	УК-4  ОПК-1	ИДК <small>УК-4.1</small> ИДК <small>УК-4.2</small> ИДК <small>УК-4.3</small>  ИДК <small>ОПК-1.1</small> ИДК <small>ОПК-1.2</small> ИДК <small>ОПК-1.3</small>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Самостоятельная (внеаудиторная) работы – важнейшая задача студента. Необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно.
- Необходимо заранее ознакомиться со списком литературы, графиком СРС, учебными материалами и формами отчетности по СРС.
- Проявлять максимальную активность на практических занятиях.
- Строить свое языковое выступление свободно, убедительно и аргументировано.
- Проявлять собственное отношение к тому, что излагается, высказывать собственное мнение по вопросу.
- Читать как можно больше, несмотря на трудность восприятия смысла текста.
- Учить как можно больше наизусть.
- Запоминать (до автоматизма) набор ходовых выражений.
- Учить язык со всех сторон, используя любую возможность для занятий.
- Не бояться ошибок – на них учатся.
- Использовать факты, наблюдения современной жизни.
- Задавать вопросы по изучаемой теме.
- Стремится к точности и ясности выражения своих мыслей при высказывании.
- Следует учиться правильно работать с электронными словарями, интернет-источниками, энциклопедиями, а также с текстовыми базами данных (сайтами СМИ, собраниями сочинений писателей). Необходимо уметь объективно оценивать надежность каждого источника и целесообразность обращения к нему в каждом конкретном случае.
- Необходимо разделить выполнение домашней работы на два этапа. Первый – непосредственно после получения домашнего задания, второй – последний день перед аудиторным занятием, на котором оно будет проверяться. На первом этапе рекомендуется выполнить задание в черновом варианте, на втором –

отредактировать его.

16. При выполнении теста необходимо точно распределять время, оставляя себе возможность для окончательной проверки своих ответов.
17. Желательно делать комментарии к домашнему заданию, которые можно использовать во время аудиторных занятий при обсуждении вариантов ответов. Комментарии позволяют сформулировать возможные вопросы к преподавателю в случае возникновения трудностей и необходимости уточнений.
18. К промежуточной аттестации допускаются только те студенты, которые набрали не менее 60% баллов возможного семестрового максимума.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная:**

1. Горохова, М.Г. Учебник испанского языка [Текст] : для II курса гуманитар.фак.:Учеб.для студ.гуманитар.вузов и фак.,изуч.испан.яз. / М.Г. Горохова, Н.И. Царева. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Высш. шк., 2001. - 231 с. ; 21см. - ISBN 5060038122 (116 экз.)
2. Родригес-Данилевская, Е.И. Учебник испанского языка [Text] : практический курс для начинающих / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ЧеРо, 2001. - 416 с. : ил. - ISBN 5-88711-028-7 (88 экз.)
3. Дышлевая, И.А. Испанский язык [Текст] : практикум по разговорной речи : учеб. пособие для вузов / И. А. Дышлевая. - СПб. : ИнЪязиздат, 2006. - 272 с. - ISBN 5-98910-006-X (20 экз.)
4. Патрушев, А.И. Учебник испанского языка [Текст] : практический курс. Продвинутый этап / А. И. Патрушев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЧеРо, 1997. - 256 с. - ISBN 5-88711-044-9 (24 экз.)
5. Стреж, О.П. Экология [Текст] : учеб. пособие по испанскому языку / О. П. Стреж, А.А. Луговых ; ИГЛУ. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 189 с. - ISBN 5-17-042174-5 (79 экз.)

#### **б) дополнительная:**

1. Виноградов, В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка [Текст] : учебное пособие / В. С. Виноградов. - М. : Высш. шк., 1969. - 288 с. (64 экз.)
2. Борисенко, И.И. Практикум по грамматике испанской разговорной речи [Текст] : учебное пособие / И. И. Борисенко. - М. : Высш. шк., 1987. - 199 с. (44 экз.)

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. La Página del Idioma Español: el rincón del traductor  
<http://www.el-castellano.com/rincon.html>
2. Spanish: Foro de Terminología de la Informática y de las Comunicaciones del Centro Virtual Cervantes  
[http://cvc.cervantes.es/foros/foro\\_tic/](http://cvc.cervantes.es/foros/foro_tic/)
3. The Translator Home Companion  
<http://www.rahul.net/lai/companion.html>
4. Spanish Language  
<http://spanish.about.com/?once=true&>
5. El rincón del profe  
[http://yo.mundivia.es/jcnieto/index\\_rprofe.html](http://yo.mundivia.es/jcnieto/index_rprofe.html)
6. Diccionario VOX Español, Español-Inglés, Inglés-español



7. <http://www.vox.es/consultar.html>
8. Diccionario de Ciencia y Tecnología
9. <http://www.harcourt.com/dictionary/>
10. Diccionario de Sinónimos y Antónimos
11. <http://tradu.scig.uniovi.es/>
12. Diccionario en línea de sinónimos y antónimos, difundido por la Universidad de Oviedo.
13. Eurodicautom
14. <http://eurodic.ip.lu/cgi-bin/edicbin/EuroDicWWW.pl>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для успешного освоения дисциплины необходимо:

1. Наличие учебной аудитории, оборудованной аудио и видеоаппаратурой для осуществления аудирования.
2. Наличие учебной аудитории, оборудованной аудио и видеоаппаратурой для просмотра фильмов на ИЯ.
3. Наличие учебной аудитории, оборудованной аудио и видеоаппаратурой для проведения презентаций.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ):

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year. Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30
3. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. Moodle 3.5.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome//](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome//) Срок действия: бессрочно.
6. Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

11. АСТ-Тест Plus 4.0 (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.

12. Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

13. Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

14. AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

16. Audacity. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. Inkscape. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

18. Skype 7.30.0. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. Adobe Acrobat Reader. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. Circles. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, задания, тесты.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В учебном процессе в рамках реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий, кроме того, изучение дисциплины включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются групповые дискуссии, технология мозгового штурма, организуются круглые столы по определенной тематике.

Используются интерактивные формы проведения (ролевые игры) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные материалы для входного контроля

1. ¿Cuántas son las letras del alfabeto español? ¿Cuáles son las vocales y las consonantes en español?
2. ¿Cómo se conjuga en Presente de Indicativo el verbo *ser*?

### Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах: тематический опрос студентов на практических занятиях; выполнение контрольных заданий, ролевая игра, обсуждение дискуссионных вопросов (круглый стол).

### Демонстрационный вариант контрольной работы

#### Контрольная работа №6

**Тема:** Образование форм Presente de indicativo глаголов *dar*, *traer*. Отклоняющиеся глаголы 2, 3, 4 групп. Личные местоимения-дополнения беспредложная форма. Конструкция *ir* a+ infinitivo. Местоименные глаголы. Косвенная речь.

Разговорная тема «Путешествие».

**Цель работы:** Проверка уровня усвоения учащимися лексико-грамматического материала курса и овладения ими языковыми навыками письменной речи.

**Задание № I.** *Utilice la forma verbal adecuada.*

1. (Yo) levantarse muy temprano, sobre todo en primavera.
2. (Ella) Aparcar el coche cerca del cine y dirigirse al salón.
3. Mi amiga acostarse a eso de las doce.
4. Lola vestirse primero el traje gris pero luego preferir el azul.
5. Pedro divertirse mucho mirándome.
6. Ana despertarse a las siete en punto.
7. Me gusta lavarse con agua fría.
8. Carlos vuelve a su cuarto y ponerse una camisa blanca.
9. Sé que sueles leer una novela de aventuras antes de dormirse.
10. Juan y Paco secarse las manos con mi toalla.

**Задание № II.** *Sustituya las palabras subrayadas por los pronombres personales.*

1. No quiero dar a José mi dirección.
2. De ordinario leo los cuentos a los niños.
3. ¿Puedes explicarlo todo a tu padre?
4. ¿Piensas comprarles una botella?
5. Cuando me piden mis amigos les canto algunas canciones españolas.
6. Aquí le traigo a Ud. Un café.
7. El arquitecto ha entregado el proyecto al cliente.
8. Siempre le presta su coche.
9. Lo que quiero es escribir una carta a mi amiga.
10. No devolveremos los libros al profesor.

**Задание № III.** *Complete con los pronombres personales.*

1. Creo que a Federica ... voy a ver esta noche.

2. ¿Ya has terminado el informe? – No, pero ... queda un poco.
3. A nosotros ... ha encantado el concierto.
4. A mis padres ... parece bien la idea de visitar las islas Canarias.
5. A Cristina no ... pasa nada especial.
6. Este vestido no me ... he puesto desde hace mucho.
7. Por la mañana iré a visitar a mis abuelos y luego ... llevaré al aeropuerto.
8. A mis primos no... dejan salir por la noche.
9. ¿A vosotros ... gusta el jazz?
10. A Elisa ... han caído las gafas.

**Zadanie № IV.** *Conteste a las preguntas (utilizando en la respuesta los pronombres).*

1. ¿Vas a ver a tus amigos? 2. ¿Por qué tienes que comer las frutas? 3. ¿Por qué no me escuchas? 4. ¿Quién os ayuda? 5. ¿Quieres contestarme? 6. ¿Te puedo preguntar? 7. ¿Has visitado a Lola y Ana? 8. ¿Por qué no llamas a tu mamá?

**Zadanie № V.** *Pase las frases al estilo indirecto: Ana me ha dicho (preguntado) ....*

1. ¿Estudias mucho?
2. “Ellos trabajan aquí porque aquí pagan bien”.
3. “¿Por qué no hablas?”
4. “¿De dónde vienes?”
5. “¿Qué hacéis?”
6. “Por la tarde hacemos los deberes de casa”.

**Zadanie № VI.** *Traduzca al español:*

Сіжу на ступі моєго внука. Ты впервые отвечаешь секретарю на испанском. Их дочь начинает ходить в музей по четвергам. Я рассказываю одной замужней даме об армии и истории. Мы думаем провести всю ночь за городом с золовкой моего шурина. Я никогда не здоровался с директором, но сегодня я ему сказал «привет», надо отметить это. Тина пригласила Хуана поработать переводчиком, так как в этом году он окончил Университет по этой специальности. Жена Луиса никогда не делала кофе с лимоном, поэтому ее муж предпочитает завтракать в кафе. Я включил телевизор и посмотрел репортаж из Италии, сериал и документальный фильм о молодежи Франции. Ей уже 41 год, и она еще не замужем. Сегодня утром было холодно, днем жарко, а вечером был ветер – не повезло мне с погодой. Карлос только что вернулся из путешествия по Африке и еще не умеет включать музыку. Ну, как твое путешествие по странам Европы? Он женат на высокой, белокурой и некрасивой немке. По пятницам я всегда езжу на фабрику на метро, так как у меня нет денег, чтобы оплатить такси. Я уже опубликовал мои впечатления о выставке современной живописи, которую открыли сегодня утром на юге Испании. Знаешь, меня машины не интересуют, предпочитаю ходить пешком. Я вернулся сегодня в 2.30 ночи у моя жена не захотела завтракать со мной. У супругов пока нет детей, но они хотят иметь 1 мальчика и 3 девочки, может и больше.

### **Демонстрационный вариант ролевой игры**

#### **Ролевая игра**

**Тема:** Apartamento.

**Концепция игры:** В офис фирмы по продаже недвижимости приходит клиент (или пара) с целью покупки или аренды жилья. Рассказывают свои пожелания менеджеру. Рассматривая фотографии, задавая вопросы менеджеру, выбирает квартиру.

**Оборудование:** бейджики для менеджеров офиса, фотографии различных вариантов меблированных квартир.

**Роли:** менеджер по продаже недвижимости и клиент.

**Ожидаемый результат:** совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Apartamento», навыков использования этикетных формул в устной речи формального и неформального регистра, овладение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), навыка культуры общения на основе участия в ролевой игре.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. *La mili es el deber honorífico para cada muchacho.*
2. *Falta de motivación de los jóvenes para trabajar y estudiar (generación «Ni-ni»).*
3. *El primer amor: ¿siempre infeliz?*
4. *Problemas de padres e hijos.*

**Оценочные средства для промежуточной аттестации** (зачёта, зачёта с оценкой и экзамена) представляют собой итоговый тест, контрольные задания по разговорным темам, пересказ текст, а также резюме статьи на испанском языке с элементами анализа.

### **Примерные темы сообщений**

El mejor lugar para vivir  
Madrid  
Pueblo o capital  
Historia de la población  
Medios de transporte  
La mejor comunidad autónoma de España  
Lugares de Interés  
Museo El Prado  
Mi pintor favorito  
Pintura española del Siglo de Oro  
Alrededores de Madrid  
Historia del pueblo español  
La guerra de la independencia  
Países de América Latina  
Descubrimiento o colonización  
Las Civilizaciones de Latinoamérica  
Situación geográfica de España  
Clima de España  
Industria española  
Gente de España  
Fiestas populares  
Costumbres españolas

### **Примерная тематика монологических высказываний**

1. Viaje de negocios.
2. Internet en nuestra vida.
3. En el hotel de mi sueño.
4. Medios de transporte.
5. España.
6. Descubrimiento de la América Latina.
7. América Latina.
8. Cocina típica española.

9. Cocina típica rusa.
10. Arte español.
11. El Baikal.
12. Irkutsk.
13. Culturas indígenas.
14. Madrid.

### **Образец итоговой письменной работы**

*Задание № 1. Ponga los infinitivos en los tiempos adecuados y pasa las frases al estilo indirecto:*

1. Si (ser) domingo, yo no (tener) que ir a la oficina. 2. Yo no (oír) nada, si (haber) ruido en la cocina. 3. Si Pepe (irse) ahora, (sacar) las entradas. 4. Si Lola no (vestirse) el traje, (preferir) su pantalón. 5. Yo (ponerse) alegre, si todos (volver) de viaje. 6. Si (hacer) buen tiempo, nosotros (salir) de vacaciones a Perú. 7. Lola (preparar) la paella, si (tener) hambre. 8. Si ellos (poder) hacer los deberes los (hacer). 9. Yo (estar) muy asustado, si no (llegar) nadie. 10. (Contar) mi problema hoy mismo si tú (querer) escucharlo. 11. El doctor (recomendar) muchos medicamentos si Ana (ponerse) enfermo. 12. Si Lola (maquillarse) mucho nadie le (reconocer). 13. Si no (ser) tarde yo te (llamar). 14. Pepe no (venir) a tiempo, si no (tener) dinero. 15. Si Ana (hacer) los ejercicios, lo (comprender) todo

*Задание № 2. Pasa al estilo indirecto: Ana me preguntó...*

1. ¿Te acuestas tarde? 2. ¿Prepararás las clases? 3. ¿Duermes mucho? 4. ¿Comprarás la mantequilla? 5. ¿Besas al correspondiente? 6. ¿Conducirás el coche? 7. ¿Devuelves los billetes? 8. ¿Verás a los funcionarios? 9. ¿Me darás el dinero? 10. ¿Facturarás las maletas? 11. ¿Anuncias el vuelo por el altavoz? 12. ¿Haces todos los ejercicios? 13. ¿Te despiertas tarde? 14. ¿Dirás la verdad? 15. ¿Aplazas el viaje?

*Задание № 3. Dé algunas recomendaciones a su amigo que tiene alergia, use las formas del Condicional simple:*

El paciente alérgico debe respetar unas premisas básicas durante la estación de exposición a polen alérgico:

- Mantener las ventanas cerradas por la noche.
- Utilizar aire acondicionado con filtros.
- Disminuir las actividades al aire libre durante las 5–10 de la mañana y de 6–10 de la tarde.
- Mantener cerradas las ventanillas cuando viaje en coche.
- Poner filtros al aire acondicionado del automóvil.
- Permanecer el mayor tiempo posible dentro de casa durante los días de mayores concentraciones de polen.
  - Evitar salir los días de viento.
  - Tomarse las vacaciones en zonas libres de polen, por ejemplo, la playa.
  - No cortar el césped.
  - No tumbarse sobre el césped.
  - No secar la ropa en el exterior durante los días de recuentos altos. El polen puede quedar atrapado en ella.
- Ponerse gafas de sol al salir a la calle.

**Образец печатного текста для пересказа или подготовки резюме**

**Manual para no perder el tiempo ni el dinero en Navidad**

## ***Asociación Familiar previene a los padres contra los dos monstruos navideños: abuso de la televisión y consumismo***

JUAN RIERA ROCA, PALMA

La ONG Asociación Familiar de Baleares, ha confeccionado para estas fiestas una especie de manual de consejos para evitar que los niños sean víctimas de los dos grandes peligros de este periodo: el abuso de la televisión, y el abuso del consumismo navideño. He aquí los consejos para superar uno de los grandes monstruos de la Navidad: la televisión.

**Enseñar a ver la televisión.** «Los hijos deben ser enseñados por sus padres. Si los padres no enseñamos a ver televisión a nuestros hijos, ¿quien lo hará?», señalan desde AFB, y añaden el que debería ser el consejo de oro: «No tener siempre la televisión encendida».

**Controlar contenidos.** Los padres de familia deben organizarse para exigir una televisión, en horarios infantiles, afirman desde AFB.

**Programas.** Hay que enseñar a los hijos a que no hay que «ver televisión», sino que hay que ver programas de televisión. Así podrán desarrollar la capacidad de selección y discriminación.

**La TV fuera del dormitorio.** Los niños no deben tener un aparato de televisión en su habitación. Esta costumbre incentiva el aislamiento, provoca una adicción a la televisión y es contrario a la vida de familia que es bueno fomentar, según los expertos.

**Horarios para ver la TV.** Es conveniente tener un horario preestablecido para ver programas de televisión. Como todas las cosas, la televisión tiene «su lugar» en la vida familiar, junto a otras actividades, afirman desde AFB.

**No es una 'niñera':** «No use la televisión como una 'niñera electrónica', dado que ella no cuida verdaderamente a los hijos, especialmente si los dejamos ver «lo que están dando». Cuando ambos padres trabajan, este criterio es especialmente importante.

**No todo es igual.** No todos los programas dan lo mismo: «Debemos evitar los programas insustanciales o superficiales».

**Hay que orientar.** Los padres tienen la obligación de orientar adecuadamente. Los padres deben informarse del contenido de los programas. El ejemplo es una terapia eficaz.

**Buscar alternativas.** Los padres de familia deben esforzarse por buscar alternativas a la televisión: deporte, visitas a museos y parques naturales, sesiones de teatro, proyección de vídeos, fomento de conversaciones familiares, prácticas de acciones solidarias a favor de los demás, etc.

**Ni premio, ni castigo.** Ver o no ver televisión no debe convertirse para los niños en un premio o castigo, aconsejan.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

*Грамматика:*

- Множественное число артикля. Множественное число существительных. Некоторые случаи употребления артикля. Имя прилагательное. Род и число прилагательных.
- Личные местоимения. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Типы прилагательных по окончанию. Прилагательные grande, mucho. Количественные числительные 1-10. Вопрос к определению-количественному числительному. Безличная конструкция с глаголом hay. Вопросы к главным членам предложения. Прямое дополнение-существительное, обозначающее лицо. Косвенное дополнение. Вопрос к прямому и косвенному дополнению.
- Образование форм Presente de indicativo глаголов ser, estar, ir, venir, poder, poner, querer, salir. Составное именное сказуемое. Отклоняющиеся глаголы 1-ой группы. Числительные 11-29. Вопросы к обстоятельству образа действия и времени.
- Образование форм Presente de indicativo глаголов индивидуального спряжения. Конструкция tener que +infinitivo. Образование форм и использование времени

Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo. Числительные 30-100. Притяжательные местоимения (краткая форма).

- Отклоняющиеся глаголы 5 группы. Образование форм Pretérito perfecto simple правильных глаголов, использование. Глагольная конструкция acabar de +infinitivo. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Условный период 1 типа.
- Образование форм Presente de Indicativo глаголов saber, oír. Futuro simple de indicativo – простое будущее изъявительного наклонения. Герундий. Указательные местоимения. Наречия места. Порядковые числительные.
- Отклоняющиеся глаголы 2, 3, 4 групп. Личные местоимения-дополнения беспредложная форма. Конструкция ir a+ infinitivo. Местоименные глаголы. Косвенная речь.

*Разговорные темы*

Приветствие

Университет

Урок испанского

Мой рабочий день

Мой выходной день

Семья

Путешествие

Мой дом

Театр, кино

### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

1. Lea y analice el artículo de la prensa española.
2. Cuente sobre el tema.

#### **Темы для экзамена:**

Cuente sobre los problemas de los jóvenes.

Cuente sobre el tabaquismo.

Cuente sobre el alcoholismo.

Cuente sobre la drogadicción.

Cuente sobre el problema del SIDA.

Cuente sobre los problemas demográficos en el mundo.

Cuente sobre los problemas de la migración de la gente.

Cuente sobre los problemas ecológicos en España.

Cuente sobre los problemas ecológicos en Rusia.

Cuente sobre el lago Baikal.

Cuente sobre los problemas ecológicos de los países de América Latina.

#### **Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_

доцент

Старченко Т.Е.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии «09» марта 2022 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой



Литвиненко Т.Е.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*