



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«18 » марта 2026 г

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Иностранный язык

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление деятельностью объектов
туристской инфраструктуры**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная


(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой туризма и сервиса:

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Председатель  М.Г. Синчурина

Зав. кафедрой  Н.А. Антонова

Иркутск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
а) основная литература	11
б) дополнительная литература	11
в) периодическая литература	11
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	12
6.2. Программное обеспечение	14
6.3. Технические и электронные средства	14
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
8.1. Оценочные средства текущего контроля.....	16
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	18

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: формирование у обучающихся необходимого уровня коммуникативной компетенции, достаточного для эффективного решения повседневных и профессиональных задач в рамках делового взаимодействия с иностранными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами китайского языка;
- развитие навыков аудирования, чтения и письма для поиска, извлечения и обмена информацией;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях социально-бытового и профессионального общения;
- формирование средствами китайского языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального общения;
- получение фоновых знаний, обеспечивающих успешное общение с представителями китайской культуры.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)». Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере иностранного языка и отработки практических навыков в области культуры речи.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Иностранный язык.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Иностранный язык в сфере применения;
- Организация гостинично-ресторанного сервиса;
- Безопасность в отрасли;
- Организация туристской деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки: 43.03.02 Туризм

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
	УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
	УК-4.3	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 26 часов на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 60 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации		

1	Вводный модуль	2	0	34	0	30	
Итого за 2 семестр			0	34	0	30	Зач
2	Социально-бытовой модуль	3	0	36	0	28	
Итого за 3 семестр			0	36	0	28	Зач
3	Социально- культурный модуль	4	0	34	0	11	
Итого за 4 семестр			0	34	0	2	Экз
Итого часов			0	104	0	60	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени, час. (из них с применением ДОТ)		
2	Вводный модуль	Работа над произношением и техникой чтения, отработка фонетических упражнений: тоны и звуки. Тренировка иероглифики.	38-39 недель	30 (30)	Фонетический диктант, иероглифический тест	
	Социально-бытовой модуль	Самостоятельная проработка грамматического материала, лексических и иероглифических комментариев, заучивание новых слов	17-18 недель	28 (28)	Лексико-грамматический тест, устный опрос	Иностранный язык

		и выражений; прописывание новых иероглифов, подготовка к контрольному чтению и переводу текста; выполнение устных упражнений; перевод предложений; чтение дополнительных текстов; выполнение творческих заданий.				
4	Социально-культурный модуль	Самостоятельная проработка грамматического материала, лексических и иероглифических комментариев, заучивание новых слов и выражений; прописывание новых иероглифов, подготовка к контрольному чтению и переводу текста; выполнение устных упражнений; перевод предложений; чтение дополнительных текстов; выполнение творческих заданий.	39 недел я	2 (2)	Лексико-грамматический тест, устный опрос	
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)			60			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			60			
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)			60			

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	6
Наименование основных разделов (модулей)	Вводный модуль Социально-культурный модуль Социально-бытовой модуль
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, практическое задание, творческое задание

Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
--------------------------------	----------------

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Фонетическая система китайского языка. Структура иероглифа. «Приветствие»; «Персональные данные»; «Распорядок дня»; «Покупки».	34 (0)	Выполнение заданий по разным видам речевой деятельности.	УК-4
2	2	«Дом и жилищные условия», «Досуг и развлечения», «Студенческая жизнь в России и Китае», «Семейные путешествия», «Здоровье, здоровый образ жизни»	36 (0)	Выполнение заданий по разным видам речевой деятельности.	УК-4
3	3	«Образ жизни современного человека в России и Китае»; «Оформление документации»; «Общее и различное в странах и национальных культурах»; «Международный туризм»; «Культурное наследие Китая».	34 (0)	Выполнение заданий по разным видам речевой деятельности.	УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Фонетическая система китайского языка	Фонетическое чтение	УК-4	УК-4.3
2.	Иероглифические ключи	Работа в иероглифической прописи	УК-4	УК-4.3
3.	Обозначение времени, даты	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка	УК-4	УК-4.3

		выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, подготовка презентации на тему « Мой день»		
4.	Послелогои	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, подготовка презентации на тему « Моя комната»	УК-4	УК-4.3
5.	Дополнение результата	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений.	УК-4	УК-4.3
6.	Конструкции сравнения	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, подготовка презентации на тему «Внешность»	УК-4	УК-4.3
7.	Результативные глаголы	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений.	УК-4	УК-4.2 УК-4.3
8.	Модификаторы	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического	УК-4	УК-4.2 УК-4.3

		текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, подготовка презентации на тему «Маршрут по улице»		
9.	Российско-китайские отношения	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, чтение и пересказ текста, составление делового письма.	УК-4	УК-4.1 УК-4.3
10.	Традиционные китайские обычаи	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, чтение и пересказ текста.	УК-4	УК-4.2 УК-4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Работа над произношением и техникой чтения

Работу над произношением и техникой чтения необходимо начинать с транскрипции Pinyin. Следует учитывать, что китайский слог имеет строго фиксированную структуру (инициаль, финаль) и имеет интонационное оформление - тон. Инициали, в отличие от русского языка, различаются наличием или отсутствием придыхания. Финали разделяются на простые и сложные. При подготовке фонетического чтения упражнений и текста необходимо освоить правильное произношение читаемых слов, уделяя особое внимание произношению правильного тона. Отработать темп чтения. Для облегчения усвоения нормативного произношения рекомендовано как можно больше выполнять аудиоупражнений.

Работа над иероглифической письменностью

Следует усвоить структуру иероглифа, который состоит из черт. Черты складываются в графемы. При написании иероглифа следует строго придерживаться правил каллиграфии. На начальном этапе целесообразно выучить основные ключи – детерминативы, с помощью которых облегчается заучивание иероглифа. Новые иероглифы необходимо прописывать ежедневно по две строчки.

Работа с лексическим материалом

Работа с новым лексическим материалом состоит из следующих этапов: 1. Выпиши новое слово в тетрадь. 2. Напиши транскрипцию слова. 3. Найди (при необходимости) в словаре перевод этого слова и запиши. 4. Отработай произношение этого слова, повторив его несколько раз вслух. 5. Составь с новым словом словосочетания и предложения, используя знакомые слова. 6. Подбери к новому слову синонимы из уже известных тебе слов. 7. Для лучшего запоминания новых слов и проверки можно использовать карточки, помощь других людей, специальные мультимедийные программы. При поиске слова в словаре необходимо помнить, что китайские слова являются многозначными, т.е. имеют несколько значений, поэтому при поиске значения слова в словаре необходимо читать всю словарную статью и выбирать для перевода то значение, которое подходит в контекст предложения (текста). При поиске в словаре значения слова в ряде случаев следует принимать во внимание грамматическую функцию слова в предложении, так как

некоторые слова выполняют различные грамматические функции и в зависимости от этого переводятся по-разному.

Работа с грамматическим материалом

При изучении определенных грамматических явлений китайского языка рекомендуется использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике, составлять собственные схемы к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные грамматические упражнения. Следует помнить, что китайский язык является аналитическим языком, имеет строго фиксированный порядок слов в предложении. Работу с новым грамматическим явлением можно разделить на несколько этапов: 1. Внимательно изучите грамматическое правило, рассмотрите примеры. 2. Выполните рекомендуемые упражнения. 3. Выпишите из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру. 4. Внимательно изучите способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное (общий или специальный вопрос) и отрицательное (отрицание в настоящем и прошлом времени). 6. Придумайте несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру.

Работа с текстами на китайском языке

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. Работу с текстом на китайском языке можно разделить на несколько этапов: 1. Прочитай текст, обрати внимание на его заголовок, постарайся понять, о чем сообщает текст. 2. Затем приступай к работе на уровне отдельных предложений. Проанализируй предложение синтаксически: определи, простое это предложение или сложное, есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (распространенное определение, сложные грамматические конструкции). 3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык. 4. Сложные предложения разбей на простые предложения, входящие в его состав, и анализируй каждое предложение. 5. Постарайся понять основную мысль предложения, опираясь на знакомые слова и выражения, а также на слова, о значении которых можно догадаться из содержания. 6. Выполни перевод всех неизвестных тебе слов. При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее. Особое внимание следует обратить на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях. 7. Отредактируй переведенные предложения так, чтобы они были построены на русском языке грамматически и стилистически верно.

Работа над устной речью

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начинать с изучения тематических текстов-образцов. Выполнить лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, выписать необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты. Прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. Для облегчения работы можно заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами, упростить предложения, сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного

изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст] : в 2 т. : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки и спец. "Международные отношения" и "Регионоведение" / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М. : ВКН, 2019. - 21 см. - ISBN 9787-5-907086-02-9. Т. 1. - 2019. - 768 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-907086-03-6
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст] : в 2 т. : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки и спец. "Международные отношения" и "Регионоведение" / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М. : ВКН, 2019. - 21 см. - ISBN 9787-5-907086-02-9. Т. 2. - 2019. - 744 с. : ил. - ISBN 978-5-907086-04-3
3. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка [Текст] / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2017. - 21 см. Ч. 1. - 2017. - 302 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-7873-0924-9
4. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка [Текст] / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2017. - 21 см. Ч. 2. - 2016. - 374 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-7873-0925-6 : 511.75 р. - ISBN 978-5-7873-0924-9

б) дополнительная литература

1. Корешкова Ю.О. Ключи китайских иероглифов [Текст] : практикум / Ю. О. Корешкова, И. В. Шаравьёва ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. - 116 с. ; 24 см. - ISBN 978-5-9624-1575-8 : 269.00 р.
2. Кошкин А.П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями) [Текст] : учеб. пособие / А. П. Кошкин ; Амур. гуманит.-пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ВКН, 2017. - 479 с. ; 26 см. - ISBN 978-5-7873-0991-1 : 849.00 р.
3. Ма Тяньюй. Учебник практической фонетики китайского языка [Текст] : учебник / Тяньюй Ма, Н. Н. Воропаев. - М. : ВКН, 2020. - 207 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7873-1640-7 : 348.10 р.
4. Тань Аошуань. Учебник современного китайского разговорного языка [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Вост. яз. и культура" / Тань Аошуань. - Изд. стер. - М. : Ленанд, 2021. - 719 с. ; 22 см. - (Классический учебник МГУ) (Языки народов мира). - ISBN 978-5-9519-2203-8 : 1443.00 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Нет.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. -Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. –Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--

<p>Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>OS Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p>
---	--	---

6.2 Программное обеспечение:

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	AdobeAcrobat XI Лицензия AE для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	Условия правообладателя
2	BusinessStudio 4.0	50	Лицензия № 7464	01.12.2015	Условия правообладателя
3	Directum 5.1	30	Лицензия № 26057 2	2016	Условия правообладателя
4	UbuntuLinux 16.04.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms	Условия правообладателя	Условия правообладателя
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечить требуемое качество обучения на всех его этапах:

Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Технология дифференцированного обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения китайскому языку. Мультимедийные программы могут быть использованы как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие фонетических, грамматических и лексических навыков.

Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации.

Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	«Приветствие»; «Персональные данные»; «Распорядок дня»; «Покупки», «Дом и жилищные условия», «Студенческая жизнь в России и Китае», «Семейные	практическое	Сюжетно-ролевые игры	14

путешествия»			
--------------	--	--	--

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Текущий контроль усвоения учебного материала производится в устной и письменной формах. Студент должен уметь пересказывать учебный текст, отвечать на вопросы по содержанию текста, делать сообщения по изучаемым темам, выполнять соответствующие задания из учебников и пособий. Письменный контроль осуществляется в форме самостоятельных, тренировочных переводов, диктантов, тестов и т.д.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Фонетический диктант	Водный модуль	УК-4
2	Иероглифический диктант	Вводный модуль	УК-4
3	Лексико-грамматический тест	Социально-бытовой модуль Социально-культурный модуль	УК-4
4	Перевод, пересказ текста	Социально-бытовой модуль Социально-культурный модуль	УК-4

Примерные задания для промежуточной аттестации

Демонстрационный вариант теста

- 一、 根据拼音写出汉字。(20分)
- tiānqì nǐmen zěnmeyàng yǒuyìsi zuótiān
- kǒngpà píngguǒ zhōngguó nínhǎo èrlóu

二、看汉字写拼音标出声调。(15分)

咖啡 朋友 抱歉 老师 医生 游泳 外婆

先生 认识 记者 贵姓 学生 什么 俄罗斯 明天

三、选词填空。(10分)

瓶 把 杯 本 个 张 支 只 位 辆

- 1、我爸爸有一_____车。
- 2、我同学有两_____红色的笔。
- 3、这里有五_____椅子，三_____桌子。
- 4、这_____小狗是我朋友的。
- 5、请给(gei)我一_____杯咖啡，给我朋友一_____可乐。
- 6、我有(you)三_____汉语书、四_____本子。
- 7、那_____老师是中国人。

四、用“都”改写句子。(5分)

- 1、妈妈是俄罗斯人，我也是俄罗斯人。
- 2、他是中国留学生，他的女朋友也是中国留学生。
- 3、我中午在餐厅吃饭，她中午也在餐厅吃饭。
- 4、她妹妹住在宿舍，她妹妹的朋友也住在宿舍。
- 5、我喜欢打球，我哥哥也喜欢打球。

五、把下列句子改成疑问句，就划线部分提问。(10分)

- 1、我很忙。
- 2、我男朋友在学院工作。
- 3、爸爸要喝咖啡。
- 4、马老师教我们汉语口语。
- 5、他是俄罗斯人。

六、用下列词语组成完整的句子。(10分)

- 1、今天 时间 我 有
- 2、天气 昨天 不错 也
- 3、时候 我们 去 什么
- 4、都 忙 他们 很
- 5、宿舍 王小云 不 现在

七、翻译题(20分)

--俄译汉

- 1、Я не знаком с директором Чжан.
- 2、Ваша комната здесь.

- 3、 Я немного говорю на китайском языке.
- 4、 Очень рад Вас видеть.
- 5、 Можно войти?

--汉译俄

- 1、 我弟弟不认识林娜。
- 2、 我们都在孔子学院学习。
- 3、 他不是中国人，他是俄罗斯人。
- 4、 你的汉语老师是哪国人？
- 5、 对不起，我来晚了。

八、 看图用给的词写句子。（10分）



8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта и экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачётов и экзамена.

Зачет представляет собой выполнение лексико-грамматического теста или перевода текста.

Критерии оценки письменной работы. Зачет по письменной работе выставляется при правильном выполнении студентом более 50% заданий. Расчет тестового балла проводится путем суммирования баллов за каждый раздел: чтение, грамматика и лексика, аудирование. Пересчет результата, полученного по 100-балльной системе, производится по следующей схеме: «2» - от 0 до 50 баллов «3» - от 51 до 70 баллов «4» - от 71 до 84 баллов «5» - от 85 до 100 баллов.

Экзамен состоит из двух этапов - письменный лексико-грамматический тест и устная часть экзамена: 1) чтение вслух и перевод на русский язык выделенного отрывка незнакомого текста; 2) ответы на вопросы экзаменатора по содержанию прочитанного текста; 3) беседа с экзаменатором по темам, близким к изученным.

Критерии оценки устного ответа студента. Отметка «отлично» выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных фонетических,

грамматических, лексических и стилистических ошибок, давая полные и развернутые ответы на предложенные задания. Речь звучит в естественном темпе. Отметка «хорошо» выставляется студенту при достаточно высокой степени владения всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество фонетических (замена фонем), лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не препятствуют коммуникации. Отметка «удовлетворительно» выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Речь студента, содержит значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации, а в своем ответе студент избегает использовать соответствующий лексико-грамматический материал. Отметкой «неудовлетворительно» оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять полноценную коммуникацию на китайском языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения.

Примерные задания для проведения зачёта и экзамена

Лексико-грамматический тест

一、按照拼音找汉字 (30分)

wèi shēng jiān fúwùyuán dēngjì kèfáng qián tái qīng jié máo jīn yù
dìng shūshì chuángdān

服务员 客房 舒适 毛巾 床单 前台 登记 预定 卫生间 清洁

二、用所给的词语造句 (20分)

- 1、来到 登记
- 2、网上 预定
- 3、宾馆 在
- 4、耐心 经理
- 5、房卡 丢

三、填空 (40分)

退房 钥匙 枕头 市中心 免费 把 贵重 行李 办理 电梯

- 1、客人已经 _____ 了入住手续。
- 2、请再给我一个 _____，好吗？
- 3、您的行李箱中有 _____ 物品吗？
- 4、我的 _____ 放在手提包里了。
- 5、他已经 _____ 离开了宾馆。
- 6、请问，去 _____ 怎么走？
- 7、你可以乘 _____ 上楼。
- 8、您的预定是带 _____ 早餐的。餐厅在二楼。
- 9、请 _____ 房卡给我看一下。
- 10、我有两件 _____，您能帮我拿到房间吗？

四、 旅游知识填空（10分）

- 1、世界旅游日是 _____月_____号。
- 2、游客在机场办理登记手续时，需要出示的证件是 _____。
- 3、“跟团游”的正确解释是 _____。
- 4、旅游者在出行时，需要提前办理_____和 _____。
- 5、游客在餐厅点餐时，可以说“服务员，请给我一份_____。”

Пример экзаменационного текста:

玛莎和学汉语的同学正在中国旅游。她们去了很多有意思的地方。爬了黄山，到了北戴河游泳，买了很多纪念品，品尝了很多美食还拍了很多照片。这几天天气很好，玛莎的心情和天气一样好，他们玩得很开心。

Разработчики: доцент С.И. Байрамова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма и сервиса

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

зав. кафедрой



Н.А. Антонова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы