



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков
О.В. Кузнецова
12 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.0.05 Иностранный язык

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – французский)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель

О.Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой
романо-германской филологии
Протокол № 5 от «25» января 2024 г.

И.о. зав. кафедрой

О.А. Саенко

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	19
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	19
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	20
VII. Образовательные технологии	20
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированных кадров со степенью

«Бакалавр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и преподавания двух иностранных языков и способного к решению профессиональных задач.

Изучение дисциплины Практический курс второго иностранного языка нацелено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра, позволяющих участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов навыков и умений

- понимать на слух иноязычную речь монологического и диалогического характера;
- читать аутентичные тексты повседневной тематики с полным и частичным пониманием;
- выразить свои мысли в устной и письменной формах в соответствии с лексической и грамматической нормой современного немецкого языка;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль)

Иностранный язык

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы. Дисциплина находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки базовых знаний по лингвистике. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения», «Основы теории второго иностранного языка».

Дисциплина изучается на 1-5 курсах в зимний и летний семестры.

Для изучения дисциплины необходимо:

- обладать базовыми знаниями по лингвистике;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- быть способным анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим теоретическим дисциплинам первого иностранного языка.

Освоение дисциплины **Иностранный язык**

направлено, в первую очередь, на практическое овладение системой иностранного языка, на владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>	<p>ИУК 4.1. Выбирает на иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: принципы культурного релятивизма; своеобразие иноязычной культуры; ценностные ориентации иноязычного социума; основные методы лингвистических исследований.</p> <p>Уметь: распознавать культурные различия представителей иноязычного социума; уважительно относиться к представителям иноязычных культур; проявлять толерантность по отношению к этическим представлениям других культур; отказываться от этноцентризма при оценке аксиологических ориентаций иноязычного социума; адекватно излагать результаты проведенного анализа на иностранном изучаемом языке, как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>Владеть: культурно-этическими нормами общения в иноязычной среде; комплексом приёмов межкультурной коммуникации; способами распространения знаний о ценностных ориентациях иноязычного социума; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет зачетных единиц, 1043 часов,
в том числе зачетных единиц, часов на экзамен
Из них 948 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет с оценкой, зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел I. Семестр 1 Вводно-фонетический курс	1	161			144		17	экзамен 1с
2	Раздел II. Семестр 2 Вводно-фонетический курс	4	135			96		39	ЗаО 2с
3	Раздел III. Семестр 3	4	19			18		1	экзамен 3с

	Тема 1. Лексика: Рабочий день. Грамматика: Местоименные глаголы в passé composé; герундий; переходные гл. в passé composé.								
4	Раздел III. Семестр 3 Тема 2. Лексика: Работа. Грамматика: Прошедшее несовершенное время imparfait; употребление прошедших времен imparfait/ passé composé; употребление артикля с существительными, обозначающими профессии.	19			18		1	экзамен	3с
5	Раздел III. Семестр 3 Тема 3. Лексика: В поисках работы. Грамматика: Особенности употребления прошедших времен imparfait/ passé composé в сравнении с временами русск. глагола; participe passé в качестве определения при сущ.; местоимения le, en, y Коммуникативные акты: Оказание услуг.	19			18		1	экзамен	3с
6	Раздел III. Семестр 3 Тема 4. Лексика: Жильё. Грамматика: Простое будущее время futur simple; употребление времен в сложных предложениях с союзом si; ж.р. прилагательных.	19			18		1	экзамен	3с
7	Раздел III. Семестр 3 Тема 5. Лексика: На улице. Грамматика: Глагол suivre; давно прошедшее время plus-que-parfait; простое прошедшее время passé simple; наречия с -ment.	19			18		1	экзамен	3с
8	Раздел III. Семестр 3 Тема 6. Лексика: Прогулка по Парижу. Грамматика: Косвенная речь; косвенный вопрос; будущее в прошедшем futur dans le passé; согласование времен. Коммуникативные акты: Запрос информации.	20			18		2	экзамен	3с
9	Раздел IV. Семестр 4 Тема 1. Лексика: Кухня. Грамматика: гл. boire; частичный артикль; пассивная форма; употребление предлогов в пассиве; опущение артикля.	29			24		5	экзамен	3с

10	Тема 2. Лексика: Одежда. Покупки. Грамматика: местоимение en – прямое дополнение; замена прям. доп. местоимением; сослагательное наклонение subjunctif.	29			24		5	экзамен 4с
11	Раздел IV. Семестр 4 Тема 3. Лексика: Деньги. Грамматика: Употребление артикля; замена неопределенного и частичного артикля предлогом de; употребление subjunctif после союзов; образов. мн.ч. сущ. (особые случаи); образов. мн.ч. прилагательных (особые случаи). Коммуникативные акты: Покупки.	29			24		5	экзамен 4с
12	Раздел IV. Семестр 4 Тема 4. Лексика: Каникулы. Грамматика: Местоимения en, у; глаголы на -eindre, -aindre, -oindre ; гл. accueillir. Коммуникативные акты: Поездки.	29			24		5	экзамен 4с
13	Раздел V. Семестр 5 Тема 1. Лексика: Гастрономия. Грамматика: гл. boire; частичный артикль; пассивная форма; употребление предлогов в пассиве; опущение артикля.	45			36		9	Зачет 5с
14	Раздел V. Семестр 5 Тема 2. Лексика: Магазины. Грамматика: местоимение en – прямое дополнение; замена прям. доп. местоимением; сослагательное наклонение subjunctif.	45			36		9	Зачет 5с
15	Раздел V. Семестр 5 Тема 3. Лексика: Экономика. Грамматика: Употребление артикля; замена неопределенного и частичного артикля предлогом de; употребление subjunctif после союзов; образов. мн.ч. сущ. (особые случаи); образов. мн.ч. прилагательных (особые случаи). Коммуникативные акты: Покупки.	45			36		9	Зачет 5с
16	Раздел VI. Семестр 6 Тема 1.	39			36		3	Экзамен 6с

	Лексика: Путешествия. Грамматика: Местоимение en и у; косвенная речь.							
17	Раздел VI. Семестр 6 Тема 2. Лексика: Франция, регионы и география Франции. Грамматика: Условное наклонение; употребление времен в сложных предложениях с придаточным условия.	39			36		3	Экзамен бс
18	Раздел VI. Семестр 6 Тема 3. Лексика: Французские города. Грамматика: Место 2-ух местоимений – дополнений; прошедшее время условного наклонения.	38			36		2	Экзамен бс
19	Раздел VII. Семестр 7 Тема 1. Лексика: Человек и человеческие отношения. Грамматика: Ударные местоимения, инфинитивное предложение.	45			36		9	ЗаО 7с
20	Раздел VII. Семестр 7 Тема 2. Лексика: Отношения в семье. Грамматика: Местоименные глаголы взаимного действия.	45			36		9	ЗаО 7с
21	Раздел VII. Семестр 7 Тема 3. Лексика: Образование. Грамматика: Относительные местоимения.	45			36		9	ЗаО 7с
22	Раздел VIII. Семестр 8 Тема 1. Лексика: Выбор карьеры Грамматика: Сложные относительные местоимения; сослагательное наклонение.	33			28		5	ЗаО 8с
23	Раздел VIII. Семестр 8 Тема 2. Лексика: Новые технологии. Грамматика: Сослагательное наклонение после глаголов волеизъявления.	33			28		5	ЗаО 8с

24	Раздел VIII. Семестр 8 Тема 3. Лексика: Здоровье. Грамматика: Сослагательное наклонение в придаточных предложениях.		33			28		5	ЗаО 8с
25	Раздел IX. Семестр 9 Темы 1-2. События. Экологические проблемы. Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки.		71			56		15	Экзамен 10с
26	Раздел X. Семестр 10 Темы 1 Международные организации. Волонтерство. Грамматика: Каузативные конструкции.		44			40		4	Экзамен 10с

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Первые контакты. Знакомство. 1с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	17	Устный опрос	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов.
2	Семья 2с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	39	Тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
3	Рабочий день 3с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	1	Устный опрос	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов

С емерстр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочн ое средство	Учебно- методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Работа 3с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	1	Контрольная работа	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
5	В поисках работы 3с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	1	Тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
6	Жильё 3 с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	1	Контрольная работа	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
7	На улице 3с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	1	Тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
8	Прогулки по Парижу 3с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	2	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
9.	Кухня 4 с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	5	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
10	Одежда и покупки 4с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	5	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
11	Деньги 4 с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	5	Контрольная работа	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
12	Каникулы 4 с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	5	Устный опрос	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов

С емерстр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочн ое средство	Учебно- методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
13	Гастрономия 5с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	9	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
14	Магазины 5с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	9	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
15	Экономика 5с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	9	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
16	Франция 6с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	3	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
17	Регионы и география Франции. 6с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	3	Контрольная работа	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
18	Французские города 6с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	2	Презентация	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
19	Человек и человеческие отношения 7с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	9	Контрольная работа	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
20	Отношения в семье 7с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	9	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
21	Образование 7с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	9	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов

С емерстр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочн ое средство	Учебно- методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
22	Выбор карьеры 8с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	5	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
23	Новые технологии 8с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	5	Устный опрос	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
24	Здоровье 8с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	5	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
25	События. Экологические проблемы 9с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	15	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
26	Международные организации. 10с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	4	Презентация	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				179		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) 179						

4.3. Содержание учебного материала

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Первые контакты. Знакомство. 1с	144	144	Тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
2	2	Семья 2с	96	96	Тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
3	3	Рабочий день 3 с	18	18	Тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
4	4	Работа 3с	18	18	Контрольная работа	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
5	5	В поисках работы 3с	18	18	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
6	6	Жильё 3 с	18	18	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
7	7	На улице 3с	18	18	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
8	8	Прогулки по Парижу 3с	18	18	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
9	9	Кухня 4 с	24	24	Контрольная работа	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
10	10	Одежда и покупки 4с	24	24	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
11	11	Деньги 4 с	24	24	Контрольная работа	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
12	12	Каникулы 4 с	24	24	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
13	13	Гастрономия 5с	36	36	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
14	14	Магазины 5с	36	36	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
15	15	Экономика 5с	36	36	Контрольная работа	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
16	16	Франция 6с	36	36	Контрольная работа	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4

17	17	Регионы и география Франции. 6с	36	36	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
18	18	Французские города 6с	36	36	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
19	19	Человек и человеческие отношения 7с	36	36	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
20	20	Отношения в семье 7с	36	36	Контрольная работа	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
21	21	Образование 7с	36	36	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
22	22	Выбор карьеры 8с	28	28	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
23	23	Новые технологии 8с	28	28	Контрольная работа	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
24	24	Здоровье 8с	28	28	тест	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
25	25	События. Экологические проблемы 9с	56	56	Контрольная работа	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
26	26	Международные организации. 10с	40	40	Контрольная работа	УК-4 ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Первые контакты. Знакомство. 1с	1. Выполнить тестовые задания.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
2	Семья 2с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания;	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
3	Рабочий день 3 с	1. Прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
4	Работа 3с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
5	В поисках работы 3с	1. Прослушать	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2

		аудиодокументы и выполнить задания к ним.		ИУК4.3 ИУК4.4
6	Жильё 3 с	1. Выполнить лексические тестовые задания.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
7	На улице 3с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
8	Прогулки по Парижу 3с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
9	Кухня 4 с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
10	Одежда и покупки 4с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
11	Деньги 4 с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
12	Каникулы 4 с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
13	Гастрономия 5с	1. Выполнить лексические и	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4

		грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.		
14	Магазины 5с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
15	Экономика 5с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
16	Франция 6с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
17	Регионы и география Франции. 6с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
18	Французские города 6с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
19	Человек и человеческие отношения 7с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
20	Отношения в семье 7с	1. Выполнить	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2

		лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.		ИУК4.3 ИУК4.4
21	Образование 7с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
22	Выбор карьеры 8с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
23	Новые технологии 8с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
24	Здоровье 8с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
25	События. Экологические проблемы 9с	1. Выполнить лексические и грамматические упражнения/тестовые задания; 2. прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4
26	Международные организации. 10с	1. Прослушать аудиодокументы и выполнить задания к ним.	УК-4	ИУК4.1 ИУК4.2 ИУК4.3 ИУК4.4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для успешного овладения курсом необходима систематическая работа, связанная с изучением материала по темам, выполнением упражнений, учебных и контрольных заданий, самостоятельным поиском дополнительной информации, выполнением комплекса заданий СРС.

Как выполнять письменное домашнее задание?

Перед выполнением домашнего задания по грамматике необходимо повторить правила и лишь, затем приступить к выполнению упражнений; изучить внимательно задание к упражнению, понять, что требуется выполнить; вспомнить и повторить необходимые правила или объяснения преподавателя, касающиеся данного материала; прочитать внимательно предложение, понять его содержание; выделить преобразующую часть предложения, выполнить задание устно; при выполнении задания постоянно осуществлять поэлементное сопоставление выполненного действия с правилом, образцом; прочитать вслух все предложение в новом виде и убедиться в правильности выполнения задания; записать предложение по памяти; проверить все упражнение от начала до конца, подчеркнуть в нем материал, над которым вы работали. после проверки домашнего задания выполнять регулярно работу над ошибками.

Как выполнять упражнения по аудированию?

Перед началом внимательно прочитать инструкцию и извлечь из неё всю полезную информацию. распределять внимание между звукозаписью и зрительно воспринимаемым текстом; укладываться в отведенную в звукозаписи паузу для выполнения заданного в упражнении действия; После первого прослушивания стараться отметить наиболее вероятные ответы, выделяя в звучащем тексте ключевые слова и соотнося с теми, что уже подчеркнуты в утверждениях. Во время второго прослушивания сконцентрировать внимание на той информации, которая была пропущена в первый раз или в правильности, которой есть сомнения.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ не предусмотрено.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

- основная

1. Александровская Е. Б. Le français.ru [Текст]: учеб. франц. яз. / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. А1. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006. – 296 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 5-903262-01-5 (161 экз.).
2. Александровская Е. Б. Le français.ru [Текст]: тетрадь упражнений к учеб. франц. яз. / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. А 1. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006. - 128 р. – ISBN 5-903262-02-3 (126 экз.).
3. Александровская Е. Б. Le français.ru [Текст]: учеб. франц. яз. / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. А2. – М.: Нестор, 2007. – 415 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 5-903262-06-9 (102 экз.).

4. Александровская Е. Б. Le français.ru [Текст]: тетрадь упражнений к учеб. франц. яз. / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. А 2. – М.: Нестор, 2007. – 335 р. ISBN 5-903262-05-2 (117 экз.).
5. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка Le français.ru В1. Кн. 1: Unites 1, 2. [Текст] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 199 с. ISBN 978-5-903262-36-6 (100 экз.).
6. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка Le français.ru В1. Кн. 2: Unites 3, 4. [Текст] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 234 с. ISBN 978-5-903262-37-3 (98 экз.).

б) дополнительная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков [Текст] / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. – М.: Нестор Академик Паблицерз, 2007. – 576 с. – ISBN 978-5-903262-12-0 (62 экз.).

Согласовано НБ ИГУ

б) периодические издания

Вопросы языкознания

Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по дисциплине Б1.О.05 «Иностранный язык» размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. База данных Eastview.com
2. «Библиотех»
3. Информационно-образовательный портал FED:
www.france-education-international.fr
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
(eBookcollectionOxfordRussiaFund)
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное

презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наряду с традиционными формами проведения аудиторных занятий (лекционные семинарские), предполагается использование активных и интерактивных форм: чтение лекций с мультимедийным сопровождением в PowerPoint, анализ и обсуждение конкретного языкового материала на семинарских занятиях.

Внеаудиторная работа студентов по дисциплине предполагает подбор иллюстративного материала по теоретическим вопросам, работу с электронными и онлайн словарями, а также информационными ресурсами, представленными в сети Интернет.

Интернетом можно пользоваться как дома, так и в специально предназначенных для этого аудиториях и читальных залах университета. Отсутствие домашнего компьютера, выхода в Интернет и т. п. не может служить уважительной причиной для отказа от обращения к интернет-ресурсам. При работе с Интернетом студент обязан помнить, что размещенные в нем материалы крайне разнородны по происхождению, а, следовательно, и по надежности в качестве справочного ресурса. Студент должен уметь сопоставлять надежность различных ресурсов и правильно определять уместность их привлечения при выполнении того или иного задания. При использовании материалов, взятых из Интернета, студент должен быть готов назвать источник приводимой им информации и уметь аргументировано обосновать целесообразность его использования в данном случае.

При наличии технической возможности, использовать компьютерную презентацию основных положений лекции и сообщений на семинарских занятиях в формате программы **Power Point**.

Помимо выше перечисленного студенты выполняют контрольные работы в режиме on-line в образовательном портале «BELCA».

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии и дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Первые контакты. Знакомство. 1с	Практическое занятие	Ролевая игра, аудиотексты, видеофильмы	144
2	Семья 2с	Практическое занятие	Ролевая игра, аудиотексты, видеофильмы	96
3	Рабочий день 3 с	Практическое занятие	Презентации, ролевая игра, видеофильмы	18
4	Работа 3с	Практическое занятие	Презентации, ролевая игра, видеофильмы	18
5	В поисках работы 3с	Практическое занятие	Групповая дискуссия	18
6	Жильё 3 с	Практическое занятие	Презентации, ролевая игра, видеофильмы	18
7	На улице 3с	Практическое занятие	Ролевая игра, дискуссия, аудтотексты	18
8	Прогулки по Парижу 3с	Практическое занятие	Дискуссия, видеофильмы	18
9	Кухня 4 с	Практическое занятие	Презентации, ролевая игра, видеофильмы	24
10	Одежда и покупки 4с	Практическое занятие	Доклады, презентации, ролевые игры	24
11	Деньги 4 с	Практическое занятие	Ролевая игра, видеофильмы	24
12	Каникулы 4 с	Практическое занятие	Дискуссия, доклады	24
13	Гастрономия 5с	Практическое занятие	Дискуссия, аудиотексты, видеофильмы	36
14	Магазины 5с	Практическое занятие	Доклады, дискуссия	36
15	Экономика 5с	Практическое занятие	Презентации. Дискуссия, ролевые игры	36

16	Франция 6с	Практическое занятие	Презентации, доклады	36
17	Регионы и география Франции. 6с	Практическое занятие	Дискуссия. Просмотр телепередач, фильмов	36
18	Французские города 6с	Практическое занятие	Дискуссия, ролевые игры	36
19	Человек и человеческие отношения 7с	Практическое занятие	Доклады, презентации	36
20	Отношения в семье 7с	Практическое занятие	Дискуссия, доклады, видеофильмы	36
21	Образование 7с	Практическое занятие	Ролевые игры, доклады, презентации	36
22	Выбор карьеры 8с	Практическое занятие	Презентации, дискуссия	28
23	Новые технологии 8с	Практическое занятие	Ролевые игры, дискуссия. аудиотексты	28
24	Здоровье 8с	Практическое занятие	Презентации, доклады	28
25	События. Экологические проблемы 9с	Практическое занятие	Дискуссия, доклады, видеофильмы	56
26	Международные организации. 10с	Практическое занятие	Дискуссия, презентации, ролевые игры	40
Итого часов: 948				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Поставьте глаголы, указанные в скобках, в нужную форму.

- 1) Ilmarié (être). 2) Nous ... (habiter) 5, rue Balard.. 3) Tu ... (devoir) aller à l'Université.
4) Vous...
(faire) une erreur. 5). Ils ... (aller) à Paris. 6) Elle ... (partir) pour Moscou. 7) Vous(être) malade. 8) Tu.... (avoir) une fille. 9) Nous... (être) le 14 septembre. 10) Vous ... (aimer) votre femme. 11) Ils ...(avoir) des affaires.

11 points

2. Поставьте в вопросительную форму.

- 1) Mes cousines aiment leur mère. 2) Tu travailles à l'Université. 3) La soeur aînée de Marc est mariée. 4) Vous habitez la France. 5) J'aime mon ami.

5 points

3. Задайте 5 специальных вопросов

5 points

Оценочные материалы для текущего контроля: выполнение контрольного задания по теме.

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

Travail de contrôle № 2

1. Dans les phrases ci-dessous employez au comparatif les adjectifs suivants: large ; rapide ;

difficile ; petit ; lourd ; bruyant ; long ; court.

1. Les tasses à café sont.....que les tasses à thé.
2. Le premier exercice est.....que le dernier.
3. La campagne est.....que la ville.
4. L'huile est.....que l'eau. 5. La Loire est.....que la Seine.
6. L'avenue des Champs-Élysées est.....que la rue de Rivoli.
7. En hiver les jours sont.....qu'en été. 8. Le vélo est.....que le train.

1 x 8 = 8 points

2. Répondez aux questions :

1. Quel a été le plus beau jour de votre vie ?
2. Quel est le transport le plus rapide ?
3. Quel est le sport le plus populaire au Brésil ?
4. Quel est l'animal qui a le cou le plus long ?
5. Quel est le sport le plus dangereux ?
6. Quel est le livre le plus aimé que vous avez lu ?

1 x 6 = 6 points

3. Employez les verbes voir ; rendre ; descendre ; se voir ; revoir ; vendre ; tendre ; croire.

1. Quels légumes ...-on dans ce magasin ?
2. Il faut ... ce livre à la bibliothèque.
3. Paul m'a salué et m'a ... sa main.
4. Je l'ai ... hier soir. Elle se promenait au bord de l'Angara.
5. Adèle a beaucoup d'amis. Ils presque chaque jour .
6. La voiture s'arrête. Une jeune femme et va vers la villa.
7. Je voudraismon ancien ami.
8. Tu m'a promis et je t'ai

1 x 8 = 8 points

4. Traduisez:

1. Я считаю, что Лувр – самый красивый музей в мире.
2. По мнению моей младшей сестры, Новый Год – самый лучший праздник.
3. Русский язык сложнее, чем английский.
4. Какая из этих книг взята из библиотеки? Ее нужно обязательно туда вернуть.
5. Женщины часто получают любовные письма.
6. Художников - очень много, но талантливых – мало.
7. Мне очень трудно запоминать исторические даты.
8. Мой сосед – немец. Его страна происхождения – Германия.
9. Русский язык – один из официальных языков ООН.
10. Моя мама интересуется театром. Она всегда с нетерпением ждет начала театрального сезона.
11. Центральная площадь этого города очень красива.
12. Адель взяла пляжную сумку и пошла на пляж.
13. Мари поздоровалась со мной и протянула мне свою маленькую ручку.

14. Вы уже продали свой дом? – Нет, но собираюсь.

1 x 14 = 28 points

Total: 50points

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Форма проведения зачета по учебной дисциплине: письменная, комплексная лексико-грамматическая контрольная работа.

Вид промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Форма проведения – письменная

Структура и содержание зачета с оценкой:

1. Аудирование. Письменно ответить на вопросы теста (смешанный тип) после двукратного прослушивания аудиодокумента. Вопросы предъявляются после первого прослушивания, время на ознакомление \approx 2 минуты, время на формулирование ответов после второго прослушивания \approx 10 минут. Требования: чётко сформулировать ответы на поставленные вопросы.

2. Контрольная работа по практической грамматике

Вид промежуточной аттестации – экзамен .

Форма проведения – устно-письменная

Структура и содержание экзамена:

1. Аудирование. Письменно ответить на вопросы теста (смешанный тип) после двукратного прослушивания аудиодокумента. Вопросы предъявляются после первого прослушивания, время на ознакомление \approx 2 минуты, время на формулирование ответов после второго прослушивания \approx 10 минут. Требования: чётко сформулировать ответы на поставленные вопросы.

2. Собеседование по теме разговорной практики: монологическое высказывание (4-6 минут) по заданной теме; время на подготовку \approx 10-15 минут;

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Темы для устного высказывания:

Sujets à s'exprimer:

1. Pourquoi faut-il apprendre les langues étrangères? Quel est le statut de la langue française dans le monde?

2. Parlez de votre famille (présentez chaque membre de la famille, parlez de leurs caractères et leurs apparences, des occupations / des professions).

3. Parlez de votre journée de travail. Est-elle bien chargée?

4. Parlez de vos études à l'Université.

5. Quelles tâches domestiques vous aimez et vous n'aimez pas faire? Pourquoi?

6. Parlez de votre ami(e) (de son caractère et de ses apparences, de ses études, de ses intérêts).

7. Quelle est selon vous la distribution idéale du temps dans la journée? Pourquoi?
 8. Vous venez de visiter le nouvel appartement de votre ami(e). Comment le trouvez-vous ?
 9. Dans quel domaine voudriez-vous travailler? Que faut-il faire pour obtenir un bon emploi ?
 10. Racontez votre biographie (famille, études, intérêts).
 11. Parlez du logement que vous habitez.
 12. Quel métier vous semble idéal? Pourquoi ? Permet-il d'avoir assez de loisirs / d'argent ?
- Est-il demandé dans notre société ?
13. Parlez de votre ville natale.
 14. Quels sont les rôles de l'homme et de la femme dans la famille ? Diffèrent-ils ?
 15. Comment trouvez-vous vos horaires? Voudriez-vous y changer qch?
 16. Comment arrivez-vous à l'université? Le trajet vous prend-t-il combien de temps?
 17. Quelle est la différence entre la matinée de jour de travail et celle de jour de repos?
 18. Chaque jour est quelque chose de nouveau. Etes-vous d'accord?
 19. Qu'est-ce qu'il faut pour avoir le temps de faire tout?
 20. Est-ce mieux d'habiter avec les parents ou sans eux?
 21. Votre appartement (logement) vous plaît-il?
 22. Quelle est votre pièce préférée? Décrivez-la!
 23. Les étudiants qui se logent à la cité universitaire sont comme une grande famille. Prouvez ou réfutez!
 24. Le logement représente le caractère de son propriétaire. Quel objet ou meuble pourrait vous caractériser?
 25. Quel est le meilleur passe-temps en vacances?

Образец экзаменационного билета



<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Факультет иностранных языков</p>	
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.О.05 <i>Иностранный язык, I семестр</i>
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

Знать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств иностранного языка; соответствия грамматических и лексических единиц иностранного языка в русском языке.

Travail de contrôle de fin du 1^{er} semestre (Annexe 1).

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Уметь применять лингвистическую компетенцию: знание правил чтения, транскрипции, слухо-произносительных навыков, знание лексики, орфографических и морфосинтаксических норм французского языка, используемых в письменной коммуникации.

Dictée de fin du 1^{er} semestre (Annexe 2).

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Владеть навыками чтения: правильно произносить звуки, интонировать, ставить ударение. Владеть правилами практической фонетики и грамматики, приводить примеры по обсуждаемому явлению.


Lisez le texte (Annexe 3).

Répondez à la question (Annexe 4).

Педагогический работник _____ И.В. Камнева
(подпись)

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии _____ Т. Е. Литвиненко

Разработчики:

(подпись) 

(подпись)

Доцент, к.филол.н.

проф. д.ф.н

И.В. Камнева

Т.Е. Литвиненко
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

«25» января 2024 г.

Протокол No 5

И.о.зав. кафедрой



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.