



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«20» мая 2020 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.05 Иностранный язык**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**09.03.03 Прикладная информатика**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Прикладная информатика (разработка программного обеспечения)**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой естественнонаучных дисциплин:

Протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Протокол № 10 от «12» мая 2020 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

и.о. зав. кафедры

А.Г. Балахчи

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	14
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
а) основная литература .....	14
б) дополнительная литература .....	14
в) периодическая литература .....	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	15
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	15
6.2. Программное обеспечение .....	17
6.3. Технические и электронные средства .....	17
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	19
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	19
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	29

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Цели:**

— Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, достаточный для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;

— развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса.

**Задачи:** развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух, развитие навыков диалогической и монологической речи на бытовые и социально-культурные темы, развитие навыков диалогической и монологической речи на профессиональные темы, овладение лексикой по специальности, формирование навыков перевода текстов по специальности, знакомство с отраслевыми словарями, справочниками.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере иностранного языка и отработки практических навыков в области культуры речи.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Иностранный язык.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Иностранный язык.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
	УК-4.3	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, в том числе 60 часов на контроль, из них 36 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 88 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Семья	1	0	9	0	7		
2	Место жительства	1	0	9	0	7		
3	Ситуации повседневной жизни	1	0	9	0	7		
4	Студенческая жизнь	1	0	9	0	7		
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>Зач (8)</b>	
5	Свободное время, увлечения	2	0	8	0	7		

6	Виды магазинов, покупки	2	0	8	0	7	
7	Еда. Выход в ресторан.	2	0	9	0	8	
8	Путешествия – города и страны, средства передвижения	2	0	9	0	8	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>Зач (8)</b>
9	Здоровье и медицина	3	0	9	0	7	
10	Экология, устойчивое развитие	3	0	9	0	7	
11	Устройство на работу. Работа в сфере IT. Собеседование.	3	0	9	0	7	
12	Финансы, бюджет, спец. предложения и акции	3	0	9	0	7	
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>Зач (8)</b>
13	Устройство персонального компьютера и компьютерное обеспечение	4	0	10	0	0	
14	Всемирная компьютерная сеть Интернет и ее ресурсы, безопасность в сети и сетевой этикет	4	0	12	0	1	
15	Графические редакторы и создание web- страницы; программное обеспечение и мультимедиа.	4	0	12	0	1	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Экз (36)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>0</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно- мето- диче- ское обе- спече- ние само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени , час. (из них с при- мене- - нием ДОТ )		

1	Семья	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	февраль	7 (7)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностраннный язык в сфере профессиональн ых коммуникаций
1	Место жительства	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	февраль-март	7 (7)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностраннный язык в сфере профессиональн ых коммуникаций
1	Ситуации повседневной жизни	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	март-апрель	7 (7)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностраннный язык в сфере профессиональн ых коммуникаций
1	Студенческая жизнь	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Подготовка к зачету	апрель-май	7 (7)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностраннный язык в сфере профессиональн ых коммуникаций
2	Свободное время, увлечения	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	май	7 (7)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностраннный язык в сфере профессиональн ых коммуникаций
2	Виды магазинов, покупки	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	сентябрь	7 (7)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностраннный язык в сфере профессиональн ых коммуникаций
2	Еда. Выход в ресторан.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	сентябрь-октябрь	8 (8)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностраннный язык в сфере профессиональн ых коммуникаций
2	Путешествия – города и страны, средства передвижения	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария  Подготовка к зачету	октябрь-ноябрь	8 (8)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностраннный язык в сфере профессиональн ых коммуникаций
3	Здоровье и медицина	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	ноябрь-декабрь	7 (7)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностраннный язык в сфере профессиональн ых коммуникаций

3	Экология, устойчивое развитие	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, подготовка эссе	декабрь	7 (7)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
3	Устройство на работу. Работа в сфере ИТ. Собеседование.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария  Подготовка к зачету	декабрь	7 (7)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
3	Финансы, бюджет, спец. предложения и акции	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	февраль-март	7 (7)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
4	Всемирная компьютерная сеть Интернет и ее ресурсы, безопасность в сети и сетевой этикет	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария  Подготовка к зачету, Подготовка к зачету с оценкой	апрель	1 (1)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
4	Графические редакторы и создание web-страницы; программное обеспечение и мультимедиа.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	май	1 (1)	Тест, Гл	Соколова, Т. А. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>88</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>88</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>88</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	8
--------------------------------	---

Наименование основных разделов (модулей)	<p>Семья  Место жительства  Ситуации повседневной жизни  Студенческая жизнь  Свободное время, увлечения  Виды магазинов, покупки  Еда. Выход в ресторан.  Путешествия – города и страны, средства передвижения  Здоровье и медицина  Экология, устойчивое развитие  Устройство на работу. Работа в сфере ИТ.  Собеседование.  Финансы, бюджет, спец. предложения и акции  Устройство персонального компьютера и компьютерное обеспечение  Всемирная компьютерная сеть Интернет и ее ресурсы, безопасность в сети и сетевой этикет  Графические редакторы и создание web- страницы; программное обеспечение и мультимедиа.</p>
Формы текущего контроля	Тест, глоссарий по предмету, устный опрос, доклад/презентация, практическое задание, проект, деловая игра
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Взаимоотношения в семье.. Семейные обязанности. Семейные традиции, уклад жизни.	9 (0)	Тест, УО, Д	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2	2	Место жительства. Устройство городской квартиры/загородного дома.	9 (0)	Тест, УО	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3	3	Чтение и перевод текстов по темам	9 (0)	Тест, Пз	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4	4	Университеты стран мира. Образовательные системы стран мира	9 (0)	Тест, Д	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3



№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
5	5	Рассказ о своих увлечениях и хобби	8 (0)	Тест, УО	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6	6	Потребительские привычки и предпочтения	8 (0)	Тест, Пз	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7	7	Национальные блюда	9 (0)	Тест, Д	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
8	8	Виды путешествий. Составление туристического буклета города	9 (0)	Тест, УО, Проект	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9	9	Здоровый образ жизни	9 (0)	Тест, УО	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10	10	Стратегии устойчивого развития	9 (0)	Тест, Пз	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
11	11	Собеседование, составление резюме.	9 (0)	Тест, Деловая игра	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12	12	Финансовая грамотность в сети интернет	9 (0)	Тест, Д	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13	13	История развития компьютерных технологий	10 (0)	Тест, Д	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14	14	История развития сети Интернет	12 (0)	Тест, Д	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
15	15	Создание web-продукта. Программное обеспечение для создания web-продуктов	12 (0)	Тест, Проект, Д	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Семья	Биография, семья	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2	Место жительства	Составление терминологического словаря.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
3	Ситуации повседневной жизни	Ситуации повседневной жизни	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4	Студенческая жизнь	Студенческая жизнь	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
5	Свободное время, увлечения	Свободное время, увлечения	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
6	Виды магазинов, покупки	Виды магазинов, покупки	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
7	Еда. Выход в ресторан.	Еда, способы приготовления еды	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
8	Путешествия – города и страны, средства передвижения	Путешествия – города и страны	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
9	Здоровье и медицина	Здоровье. Визит к врачу	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
10	Экология, устойчивое развитие	Экология	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
11	Устройство на работу. Работа в сфере IT. Собеседование.	Soft/Hard skills	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
12	Финансы, бюджет, спец. предложения и акции	Финансы, бюджет, спец. предложения и акции	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
13	Устройство персонального компьютера и компьютерное обеспечение	Устройство персонального компьютера	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
14	Всемирная компьютерная сеть Интернет и ее ресурсы, безопасность в сети и сетевой этикет	Составление глоссария по теме	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
15	Графические редакторы и создание web- страницы; программное обеспечение и мультимедиа.	Инструменты и функции графического редактора	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют

найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и

средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания

учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Соколова, Т. А. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций [Текст] : учебное пособие / Т. А. Соколова ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрНТУ, 2016. - 130 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 130. - 150.00 р.

2. Иностранный язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Н. Войткова. - ЭВК. - Иркутск : Аспринт, 2021. - 66 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-6047330-1-1 : 50.00 р.

3. Бутенко, Елена Юрьевна. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИТ-НАПРАВЛЕНИЙ. IT-ENGLISH [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бутенко Е.Ю. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 147 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8214-5 : 640.00 р.

## **б) дополнительная литература**

1. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] : в 2 ч. : учеб. для студ. учреждений высш. образования, обуч. по направл. подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Иностранный язык") / С. И. Костыгина [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4584-2.

## **в) периодическая литература**

Нет.

## **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Нет.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

— ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---



Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

**Практич**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Место жительства	Практич	Ролевые игры. Диалоги. Презентации.	
2	Ситуации повседневной жизни		Ролевые игры. Диалоги. Презентации.	
3	Свободное время, увлечения	Практич	Ролевые игры. Диалоги. Презентации.	
4	Виды магазинов, покупки	Практич	Ролевые игры. Диалоги. Презентации.	
5	Путешествия – города и страны, средства передвижения	Практич	Ролевые игры. Диалоги. Презентации.	

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
6	Устройство на работу. Работа в сфере IT. Собеседование.	Практич	Рольевые игры. Диалоги. Собеседование.	

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	<p>Семья. Место жительства. Ситуации повседневной жизни. Студенческая жизнь. Свободное время, увлечения. Виды магазинов, покупки. Еда. Выход в ресторан.. Путешествия – города и страны, средства передвижения. Здоровье и медицина. Экология, устойчивое развитие. Устройство на работу. Работа в сфере IT. Собеседование.. Финансы, бюджет, спец. предложения и акции. Устройство персонального компьютера и компьютерное обеспечение. Всемирная компьютерная сеть Интернет и ее ресурсы, безопасность в сети и сетевой этикет. Графические редакторы и создание web- страницы; программное обеспечение и мультимедиа..</p>	

2	Глоссарий по предмету	<p>Семья.  Место жительства.  Ситуации повседневной жизни.  Студенческая жизнь.  Свободное время, увлечения.  Виды магазинов, покупки.  Еда. Выход в ресторан..  Путешествия – города и страны, средства передвижения.  Здоровье и медицина.  Экология, устойчивое развитие.  Устройство на работу. Работа в сфере IT. Собеседование..  Финансы, бюджет, спец. предложения и акции.  Устройство персонального компьютера и компьютерное обеспечение.  Всемирная компьютерная сеть Интернет и ее ресурсы, безопасность в сети и сетевой этикет.  Графические редакторы и создание web- страницы; программное обеспечение и мультимедиа..</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3	Устный опрос	<p>Семья.  Место жительства.  Свободное время, увлечения.  Путешествия – города и страны, средства передвижения.  Здоровье и медицина.</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4	Доклад/презентация	<p>Семья.  Студенческая жизнь.  Еда. Выход в ресторан..  Финансы, бюджет, спец. предложения и акции.  Устройство персонального компьютера и компьютерное обеспечение.  Всемирная компьютерная сеть Интернет и ее ресурсы, безопасность в сети и сетевой этикет.  Графические редакторы и создание web- страницы; программное обеспечение и мультимедиа..</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

5	Практическое задание	Ситуации повседневной жизни. Виды магазинов, покупки. Экология, устойчивое развитие.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6	Проект	Путешествия – города и страны, средства передвижения. Графические редакторы и создание web- страницы; программное обеспечение и мультимедиа..	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7	Деловая игра	Устройство на работу. Работа в сфере IT. Собеседование..	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля**

#### **Демонстрационный вариант теста**

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

A man who is engaged to be married is a \_\_\_\_.

- a. fiancee
- b. fiance

2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

A woman on her wedding day is a \_\_\_\_.

- a. bridegroom
- b. bride

3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

A man on his wedding day is a \_\_\_\_.

- a. bride
- b. groom

4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Your in-laws are related to you by \_\_\_\_.

- a. blood
- b. marriage

5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Your grandmother's father is your \_\_\_\_.

- a. grand-grandfather
- b. great-grandfather

6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Your grandmother's father is your \_\_\_\_.

- a. grand-grandfather
- b. great-grandfather

7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Your in-laws are related to you by \_\_\_\_.

- a. blood
- b. marriage

8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

A woman who is engaged to be married is a \_\_\_\_\_.

- a. fiancée
- b. fiancé

9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

A man who is engaged to be married is a \_\_\_\_\_.

- a. fiancé
- b. fiancée

10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

A woman on her wedding day is a \_\_\_\_\_.

- a. groom
- b. bride

11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

A man on his wedding day is a \_\_\_\_\_.

- a. groom
- b. bride

12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

My old flat was very small, but this one has much more \_\_\_\_\_.

- a. expansion
- b. space

13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

a utensil for cooking

- a. cooker
- b. housewife
- c. landlady

14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

a utensil for cooking

- a. housewife
- b. landlady
- c. cooker

15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

a rectangular piece of absorbent cloth (or paper) for drying or wiping

- a. towel
- b. candle
- c. rent

16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

a room used primarily for sleeping

- a. clock
- b. landlord
- c. bedroom

17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

You are in the kitchen. Where would you put these things? - Milk

- a. kettle
- b. microwave
- c. in the fridge

18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

You are in the kitchen. Where would you put these things? - food that you want to heat very quickly

- a. in the microwave
- b. in the fridge
- c. in the freezer

19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

You are in the kitchen. Where would you put these things? - clean cups and saucers

- a. in the sink
- b. in the freezer
- c. in the cupboard

20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

You are in the kitchen. Where would you put these things? - clean cups and saucers

- a. in the sink
- b. in the freezer
- c. in the cupboard

21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Are the sentences about English universities true or false? Science students have to write a lot of essays

- a. false
- b. true

22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

If you study arts subjects, you work in a laboratory.

- a. false
- b. true

23. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Students go to lectures at university.

- a. true
- b. false

24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Students go to lectures at university.

- a. true
- b. false

25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Students studying for their first degree are called graduates.

- a. true
- b. false

26. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

a portable shelter (usually of canvas stretched over supporting poles and fastened to the ground with ropes and pegs)

- a. jogging
- b. tent
- c. collector

27. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

creating a picture with paints

- a. quiz
- b. painting
- c. chess

28. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

a formal association of people with similar interests

- a. club
- b. guitar
- c. playground

29. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

a depository for collecting and displaying objects having scientific or historical or artistic value

- a. doll
- b. fiction
- c. museum

30. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

True or false? If you have a lot of things to buy, you need a basket.

- a. false
- b. true

31. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

True or False? Supermarkets arrange things to make us spend more money

- a. false
- b. true

32. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

The checkout is where you pay for things.

- a. false
- b. true

33. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

If something is fresh, it has just been made

- a. true
- b. false

34. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Which words are being defined? The flavour that something has in your mouth when you eat it.

- a. cook



- b. cooker
- c. taste

35. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Which words are being defined? A person who cooks food as their job.

- a. cook
- b. cooker
- c. chef

36. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Which words are being defined? The large piece of equipment in the kitchen for cooking food.

- a. cook
- b. cooker
- c. chef

37. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Which words are being defined? The large piece of equipment in the kitchen for cooking food.

- a. fresh
- b. raw
- c. tasty

38. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Which word is being defined? a holiday where there are activities for children as well as adults

- a. beach holiday
- b. cruise
- c. family holiday

39. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Which word is being defined? a winter holiday in the mountain

- a. adventure holiday
- b. skiing holiday
- c. cruise

40. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Which word is being defined? an unusual, exciting holiday, possibly with some danger, e.g. rock climbing or walking in the jungle

- a. adventure holiday
- b. family holiday
- c. cruise

41. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

a rise in the temperature of the body; frequently a symptom of infection

- a. ache
- b. fever
- c. headache

42. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

a medical institution where sick or injured people are given medical or surgical care

- a. fever
- b. hospital
- c. dressing

43. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

a medical institution where sick or injured people are given medical or surgical care

- a. hospital
- b. fever
- c. dressing

44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

an injury to living tissue (especially an injury involving a cut or break in the skin)

- a. sore
- b. wound
- c. clean

45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

an injury to living tissue (especially an injury involving a cut or break in the skin)

- a. clean
- b. sore
- c. wound

46. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

a state of mental or emotional strain or suspense

- a. bandage
- b. stress
- c. diet

47. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

the weather in some location averaged over some long period of time

- a. traffic
- b. climate
- c. pollution

48. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

undesirable state of the natural environment being contaminated with harmful substances as a consequence of human activities

- a. rubbish
- b. climate
- c. pollution

49. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

rubbish carelessly dropped or left about (especially in public places)

- a. traffic
- b. litter
- c. pollution

50. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

engage or hire for work

- a. employ
- b. programmer
- c. carpenter

51. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

an associate that one works with

- a. colleague
- b. career

52. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

a person or firm that employs workers

- a. employer
- b. employee
- c. colleague

53. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Which words are being defined? Money you borrow from a bank.

- a. cashpoint
- b. credit card
- c. loan

54. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Which word is being defined? Money you pay to someone for a professional service, e.g. a school.

- a. loan
- b. rent
- c. fee

55. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Which words are being defined? The type of money used in a country.

- a. currency
- b. loan
- c. note

56. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

It's quite easy if you want to find folders and files on the computer, all you do is click here and it immediately starts .....

- a. searching
- b. seeking
- c. finding

57. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

I spent hours writing that report and checking all the information was correct and then without thinking I pressed the ..... button.

- a. deny
- b. delete

c. destroy

58. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

I spent hours writing that report and checking all the information was correct and then without thinking I pressed the ..... button.

a. delete

b. deny

c. destroy

59. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

It's a really clever piece of software because it enables you to ..... on your screen all the information in columns.

a. depict

b. illustrate

c. display

60. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

It's a really clever piece of software because it enables you to ..... on your screen all the information in columns.

a. illustrate

b. depict

c. display

61. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

It's a really clever piece of software because it enables you to ..... on your screen all the information in columns.

a. display

b. illustrate

c. depict

62. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Match the words: go

a. the web

b. online

c. an internet search

63. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Match the words: click

a. emails

b. an internet search

c. on a link

64. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Match the word: delete

a. an Internet search

b. emails

c. on a link

65. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

\_\_\_\_\_ is the process of writing a program using a computer language

- a. programmable
- b. programming
- c. programmer

66. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Any error or malfunction of a computer program is known as a \_\_\_\_\_.

- a. debugger
- b. bug
- c. debug

67. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

A source program is converted into machine code by software called a \_\_\_\_\_.

- a. compilation
- b. compiler
- c. compile

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету:**

1. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
2. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
3. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
4. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
5. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
6. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
7. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
8. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
9. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
10. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
11. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
12. Подготовленное монологическое высказывание по теме.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
2. Подготовленное монологическое высказывание по теме.
3. Подготовленное монологическое высказывание по теме.

## Разработчики:

<hr/> (подпись)	<hr/> преподаватель (занимаемая должность)	<hr/> А.Д. Новицкая (инициалы, фамилия)
<hr/>  <hr/>	<hr/> доцент (занимаемая должность)	<hr/> Е.В. Подкаменная (инициалы, фамилия)
<hr/> (подпись)	<hr/> преподаватель (занимаемая должность)	<hr/> А.В. Сляднева (инициалы, фамилия)
<hr/>  <hr/>	<hr/> старший преподаватель (занимаемая должность)	<hr/> Ю.С. Иовлева (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 10 от «12» мая 2020 г.

и.о. зав. кафедры

  
\_\_\_\_\_

А.Г. Балахчи

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*