



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германской филологии



Дискан факультета иностранны
языков ИФИЯМ ФБГОУ ВО «ИГУ»

Кузнецова О.В

«21» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.05 Иностранный язык**

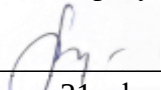
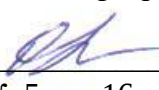
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)  _____ Протокол № 6 от «21» февраля 2023 г. Председатель <u>Михалёва О.Л.</u>	Рекомендовано кафедрой:  _____ Протокол № 5 от «16» февраля 2023 г. И.о. зав. кафедрой <u>Саенко О.А.</u>
---	--

Иркутск 2023г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) перечень литературы	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	15
6.2. Программное обеспечение:	16
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	18
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Цель освоения дисциплины соотносится с общими целями основной образовательной программы и заключается в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в рамках осуществлению коммуникации на немецком языке с использованием всех видов речевой деятельности.

Задачи:

- сформировать у бакалавров знания о языковой системе изучаемого языка;
- сформировать навыки использования немецкого языка во всех видах речевой деятельности - по аудированию, чтению, говорению, письму;
- сформировать навыки использования немецкого языка в разных типах дискурса и в различных видах речевых взаимодействий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.О.05 Иностранный язык** находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: «Иностранный язык». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины **"Практикум по культуре речевого общения (2 иностранный язык) (немецкий)"**, являются необходимыми для изучения дисциплин, входящих в учебный план магистратуры. Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Учебная дисциплина **Б1.О.05 Иностранный язык** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Практический курс перевода (второй иностранный язык)
2. Лингвострановедение (второй иностранный язык)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	ИД-1 – УК-4 – Выполняет предпереводческий анализ текста; ИД-2 – УК-4 – Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм; ИД-3 – УК-4 – Использует текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение; ИД-4 – УК-4 – Владеет онлайн-сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода.	Знать: принципы культурного релятивизма; своеобразие иноязычной культуры; ценностные ориентации иноязычного социума; основные методы лингвистических исследований. Уметь: распознавать культурные различия представителей иноязычного социума; уважительно относиться к представителям иноязычных культур; проявлять толерантность по отношению к этическим представлениям других культур; отказываться от этноцентризма при оценке аксиологических ориентаций иноязычного социума; адекватно излагать результаты проведенного анализа на иностранном изучаемом языке, как в устной, так и в письменной формах. Владеть: культурно-этическими нормами общения в иноязычной среде; комплексом приёмов межкультурной коммуникации; способами распространения знаний о ценностных ориентациях иноязычного социума; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 42 зачетных единиц, 1512 часов по плану

Из них интерактивная работа - 948 часов

Самостоятельная работа – 234 часа

Контроль – 244 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1, 2, 3, 4, 6 семестр, зачет с оценкой – 7, 8 семестр, зачет – 5 семестр

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	948	144	96	108	96	108	108	108	84	56	40
Практические занятия (ПЗ)	948	144	96	108	96	108	108	108	84	56	40
Самостоятельная работа (всего)	244	9	84	18	3	28	27	28	16		
контроль	244	53	26	44	38	-	35	34	-	-	17

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	Экза мен	Экза мен	Экза мен	Заче т	Экзаме н	зачет с оценкой	зачет с оцен кой	-	-
Контактная работа (всего) в т.ч. в интерактивной форме	1034	150	120	120	110	112	110	110	100	60	48
	948	144	96	108	96	108	108	108	84	56	40
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	1512	206	206	170	137	136	170	170	100	56	57
	42	6	6	5	4	4	5	5	3		

V. 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет зачетных единиц, 1043 часов,
в том числе зачетных единиц, часов на экзамен (при наличии)**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов (указать при необходимости)

Из них 948 часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет с оценкой, зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Первые контакты. Знакомство 1с					48		5	экзамен 1с
2	Семья в России и Германии 1с					48		6	экзамен 1с

3	Продукты питания 1 с					48		6	экзамен 1с
4	Рабочее место. Предметы мебели. 2с					32		13	экзамен 2с
5	Распорядок дня 2с					32		13	экзамен 2с
6	Прогулка по городу. Достопримечательности 2с					32		13	экзамен 2с
7	Хобби и свободное время 3с					36		3	экзамен 3с
8	Работа и профессия 3с					36		2	экзамен 3с
9	Отпуск и путешествия 3с					36		2	экзамен 3с
10	Люди и животные 4с					32		7	экзамен 4с
11	Квартира 4с					32		6	экзамен 4с
12	Образование. Учеба в университете 4с					32		7	экзамен 4с
13	Здоровье и питание 5с					36		9	Зачет 5с
14	Роль образования и рынок профессий. 5с					36		9	Зачет 5с
15	СМИ в Германии 5с					36		9	Зачет 5с
16	Погода. Времена года. 6с					36		3	Экзамен 6с
17	Книги. Телевидение. Кино 6с					36		3	Экзамен 6с
18	Отношения между людьми 6с					36		2	Экзамен 6с
19	Биографии известных людей 7с					36		9	ЗаО 7с
20	Спорт и здоровье. 7с					36		9	ЗаО 7с
21	Газеты. Журналы 7с					36		9	ЗаО 7с
22	Технический прогресс 8с					42		8	ЗаО 8с
23	Общение со сверстниками 8с					42		7	ЗаО 8с
24	Наука и техника 9с					28		7	9с
25	Проблемы окружающей среды 9с					28		8	9с
26	Здоровый образ жизни 10с					20		2	10с
27	Альтернативные виды энергии 10с					20		2	10с

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Первые контакты. Знакомство. 1с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		5	Тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов.
2	Семья в России и Германии 1с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		6	Тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
3	Продукты питания 1с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		6	Тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
4	Рабочее мсто. Предметы мебели. 2с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		13	Контрольная работа	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
5	Распорядок дня 2с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		13	Тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
6	Прогулка по городу. Достопримечательности 2с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		13	Контрольная работа	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
7	Хобби и свободное время 3с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		3	Тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
8	Работа и профессия 3с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		2	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
9.	Отпуск и путешествия 3с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		2	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
10	Люди и животные 4с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		7	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
11	Квартира 4с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		6	Контрольная работа	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
12	Образование. Учеба в университете 4с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		7	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
13	Здоровье и питание 5с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		9	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
14	Роль образования и рынок профессий 5с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		9	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
15	СМИ в Германии 5с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		9	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
16	Погода. Времена года 6с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		3	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
17	Книги. Телевидение. Кино. 6с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		3	Контрольная работа	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
18	Отношения между людьми 6с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		2	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
19	Биографии известных людей 7с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		9	Контрольная работа	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
20	Спорт и здоровье 7с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		9	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
21	Газеты. Журналы. 7с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		9	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
22	Технический прогресс 8с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		8	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
23	Общение со сверстниками 8с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		7	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
24	Наука и техника 9с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		7	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
25	Проблемы окружающей среды 9с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		8	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
26	Здоровый образ жизни 10с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		2	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
27	Альтернативные виды энергии 10с	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		2	тест	Работа с лит-рой, аудио и видео материалами, подготовка проектов
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				234		

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Особое место в освоении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» занимает самостоятельная работа студентов. Согласно учебному плану 103 часов отведено на самостоятельную работу студентов (СРС), что составляет 30% от общего количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины.

Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации СРС.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала.

По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с текущим материалом и первоисточниками, но и индивидуальную практическую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения осваиваемой проблематики. В связи с чем выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в библиотеке, в сети Интернет. Последний вид работы предполагает также отбор материала, согласно плану, для дальнейшего обсуждения и представления данных текстов на практических занятиях.

Таким образом, самостоятельная работа является интегрированной частью при достижении цели формирования у студентов профессиональных компетенций, а также способствует формированию углубленного представления о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

При освоении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» в процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо в ходе самостоятельной работы:

1. проработать материал предыдущего занятия с целью повторения пройденного материала;
2. выполнить задания, связанные с освоением изучаемой темы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Buscha, A. Begegnungen. Sprachniveau B1+ [Text]: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Deutsch als Fremdsprache / A. Buscha, S. Szita. – 2., veränderte Auflage. – Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2013. – 268 S. – ISBN 978-3-9411-323-20-9 (12 экз.)

2. Buscha, A. Erkundungen. Sprachniveau B2+ [Text]: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Deutsch als Fremdsprache / A. Buscha, S. Szita. – 2., veränderte Auflage. – Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2013. – 268 S. – ISBN: 978-3-929526-96-7 (14 экз.)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

компьютерный класс;

доступный для студентов выход в Интернет;

образовательный портал ИГУ: [http://www.educa.isu.ru/](http://www.educa.isu.ru;);

ноутбуки и видеопроекторы, используемые на лекционных и практических занятиях.

6.2. в) программное обеспечение

«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.

Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year. Срок действия: от 2018.12.01 до 2019.11.30.

Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Moodle 3.5.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

АСТ-Тест Plus 4.0 (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.

Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

Audacity. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

Inkscape. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

Skype 7.30.0. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

Adobe Acrobat Reader. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

Circles. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

6.3. Технические и электронные средства:

На практических занятиях используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- фрагменты учебных фильмов,
- комплекты тематических плакатов и наглядных пособий

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации.

Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1.	Знакомство	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
2.	Первые контакты на рабочем месте	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
3.	Поездки по городу/ достопримечательности	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	40
4.	Питание /продукты	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	40
5.	Будни/распорядок дня	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	40
6.	Путешествие/отели	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
7.	Жилье/квартира	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
8.	События/праздники	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
9.	Образование/виды деятельности	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
10.	Свободное время/хобби	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
11.	Покупки/деньги	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
12.	Работа и профессия	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	40
13.	Отпуск/поездки	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
14.	Животные/человек	Практическое	Полилогическое/диалогическое	40

		е занятие	общение на учебную тему	
15.	Типа проживания/здоровый образ жизни	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
16.	Окружающая среда/политическое устройство	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
17.	Время/планирование времени	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
18.	Профессиональное общение	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
19.	Чтение/телевидение	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
20.	Реклама/потребление	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
21.	Учеба/методы обучения	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	40
22.	Транспорт	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
23.	Человек/качества личности	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	40
24.	Традиции в питании	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
25.	Проблемы окружающей среды	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
26.	Здоровый образ жизни 1	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
27.	Альтернативные виды энергии 1	Практическое занятие	Полилогическое/диалогическое общение на учебную тему	39
Итого часов:				948 часов

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образец экзаменационного билета (1 семестр)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikation Факультет иностранных языков	
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.В.02 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий язык)
Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»

1. Вопрос для проверки уровня обученности

ЗНАТЬ особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Hören Sie Gespräche zum Thema „Freizeit“ und finden Sie eine richtige Lösung [Anhang 1].

2. Вопрос для проверки уровня обученности

УМЕТЬ свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, применять знания норм инокультурного социума для обеспечения адекватности социальных контактов

Lesen Sie den Text „Studenten aus dem Ausland erzählen“ und entscheiden Sie, welche Aussagen richtig oder falsch sind [Anhang 2].

3. Вопрос для проверки уровня обученности

ВЛАДЕТЬ навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных контактов; этическими нормами речевого поведения, принятыми в немецкоязычном социуме

Sprechen Sie zu dem folgenden Thema:

Welche Möglichkeiten, das Wochenende gut zu verbringen, gibt es in Ihrer Stadt?

Педагогический работник _____ Панина Т.Г.

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии _____ Литвиненко Т.Е.

«___» _____ 20__ г.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.
Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Примерный перечень вопросов и заданий к зачетам 5, 7, 8 семестров:

5 семестр

1. Berichten Sie über Erfahrungen und Strategien beim Sprachenlernen
2. Braucht man Weiterbildung?
3. Sprechen Sie über lebenslanges Lernen.
4. Berichten Sie über tägliche Verkehrsprobleme.
5. Diskutieren Sie über Wünsche und Probleme im Urlaub.
6. Sprechen Sie über Gefühle und Emotionen.
7. Wie drückt man Emotionen?
8. Personen und ihr Charakter

7 семестр

1. Gründe und Folgen
2. Sprechen Sie über Mahlzeiten in Ihrem Land
3. Zubereitung von Gerichten
4. Einladung zum Essen
5. Berichten Sie über Zeit, Zeitverschwendung und Pünktlichkeit
6. Moderne Kunst
7. Besuchen Sie gern Museen?
8. Informieren Sie Ihre Freunde über Museumsangebote
9. Sprechen Sie Veranstaltungen in Ihrer Stadt?
10. Sprechen Sie über die Welt von Berufen
11. Welche beruflichen Tätigkeiten, Fähigkeiten und Eigenschaften sind heute wichtig?
12. Dialog der Kulturen

8 семестр

1. Wie sind kulturelle Unterschiede?
2. Moderne Geschichte Deutschlands
3. Politik in Deutschland
4. Moderne Technologien
5. Gesunde Lebensweise
6. Umweltschutzprobleme in der modernen Welt
7. Umwelttechnologien

Разработчик: доцент кафедры романо-германской филологии, к.ф.н.



Т.Г. Панина



И. о. зав. кафедрой

О.А. Саенко

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ОП ВО по направлению и профилю подготовки **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии
«16» февраля 2023г.