



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации**

**Факультет иностранных языков**

**Кафедра английской филологии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков



О.В. Кузнецова

«21» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.05 «Иностранный язык»**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – французский, второй иностранный язык – английский)**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от «21» февраля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ О.Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой английской филологии

Протокол № 5 от «20» февраля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Иванова

Иркутск 2023 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля)   | 3  |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.  | 3  |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)   | 4  |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)   | 5  |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов |    |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  |    |
| 4.3 Содержание учебного материала  |    |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ  |    |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                              |    |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов   |    |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  |    |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  | 19 |
| а) перечень литературы   |    |
| б) периодические издания   |    |
| в) список авторских методических разработок  |    |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы   |    |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 20 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:   |    |
| 6.2. Программное обеспечение:  |    |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения:  |    |
| VII. Образовательные технологии  | 22 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации   | 23 |

## I. Цели и задачи дисциплины

**Цели** освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и преподавания двух иностранных языков и способного к решению профессиональных задач.

**Задачи** дисциплины заключаются в подготовке студента к выполнению следующих профессиональных задач:

- приобретать знания о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации; знать национально-культурную специфику языковых явлений, вербального и невербального поведения, правил и традиций, принятых в культуре страны изучаемого языка;
- применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; использовать учебно-методические материалы, современные информационные ресурсы и технологии;
- применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;
- выявлять и проводить критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов; участвовать в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- знать фонетические, грамматические и лексические явления и закономерности иностранного языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании человека (ассоциативные, парадигматические, деривационные и синтагматические связи языковых явлений);
- знать и уметь применять в коммуникативной и профессиональной деятельности основные виды дискурса (устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь); владеть дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной, подтекстовой информации в иноязычном тексте.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык, английский)», «Основы теории второго иностранного языка», «Лингвострановедение (второй иностранный язык)», «История и культура стран второго иностранного языка», «Литература стран второго иностранного языка».

Дисциплина изучается с 1 по 4 курс в течении 8 учебных семестров

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция                    | Индикаторы компетенций                                   | Результаты обучения  |
|--------------------------------|--|--|
| УК-4.<br>Способен осуществлять | ИДК <sub>УК4.1</sub><br>Демонстрирует умение вести обмен | <i>знать:</i> принципы коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;<br/> <b>ИДК<sub>УК4.2</sub></b><br/> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;<br/> <b>ИДК<sub>УК4.3</sub></b><br/> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> | <p>взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности<br/> <b>уметь:</b> свободно выражать свои мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью актуализации релевантной информации.<br/> <b>владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>знать:</b> специфику иноязычных звучащей речи и письменных текстов; современные образовательные стандарты и программы; современные приемы, воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; роль мотивации при выполнении профессиональной деятельности переводчика как посредника в межкультурной коммуникации и функции методиста;<br/> <b>уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам<br/> <b>владеть:</b> приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения бесед различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно- практической, официально-деловой, профессиональной;</p> |
|--|---|--|

#### IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 42 зачетные единицы, 1512 часов.

##### Форма промежуточной аттестации:

1,2, 3, 4, 6 семестры – экзамен, 5 семестр– зачет, 7,8 семестры – зачет с оценкой.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| №<br>п/н | Раздел дисциплины/тема  | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу обучающихся,<br>практическую подготовку и трудоемкость<br>(в часах) |  |          | Самостоятельная работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|---|---------|-------------|--|--|--|----------|------------------------|---|
|          |   |         |             |  | Контактная работа преподавателя с<br>обучающимися  |  | Контроль |                        |   |
|          |   |         |             |  | Лекция   | Семинар/<br>Практическое,<br>лабораторное<br>занятие |          |                        |   |
| 1        | 2   | 3       | 4           | 5  | 6  | 7  | 8        | 9                      | 10  |
| 1.       | Раздел 1. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family) | 1       | 108         |  |  | 72   | 32       | 4                      | Тестирование /<br>Устный опрос  |
| 2.       | Раздел 2. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby) | 1       | 108         |  |  | 72   | 31       | 5                      | Тестирование /<br>Устный опрос  |
| 3.       | Раздел 3. Учеба в университете (Studying at University)         | 2       | 74          |  |  | 32   | 12       | 30                     | Тестирование /<br>Устный опрос  |
| 4.       | Раздел 4. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)         | 2       | 74          |  |  | 32   | 12       | 30                     | Тестирование /<br>Устный опрос  |
| 5.       | Раздел 5. Все вкусы мира (All Tastes of the World)              | 2       | 68          |  |  | 32   | 12       | 24                     | Тестирование /<br>Устный опрос  |
| 6.       | Раздел 6. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)  | 3       | 60          |  |  | 36   | 18       | 6                      | Тестирование /<br>Устный опрос  |
| 7.       | Раздел 7. Магазины и покупки (Shopping for Everything)          | 3       | 60          |  |  | 36   | 18       | 6                      | Тестирование /<br>Устный опрос  |
| 8.       | Раздел 8. Работа и карьера (Jobs and Career)                    | 3       | 60          |  |  | 32   | 18       | 6                      | Тестирование /<br>Устный опрос  |
| 9.       | Раздел 9. Погода и климат (Weather and Climate)                 | 4       | 48          |  |  | 32   | 15       | 1                      | Тестирование /<br>Устный опрос  |

|     |  |    |     |  |  |     |    |    |                                |
|-----|--|----|-----|--|--|-----|----|----|--------------------------------|
| 10  | Раздел 10. Путешествие (Travelling)  | 4  | 48  |  |  | 32  | 15 | 1  | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 11  | Раздел 11. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)                                | 4  | 48  |  |  | 32  | 15 | 1  | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 12. | Раздел 12. Чувства и эмоции (Feelings and Emotions)  | 5  | 47  |  |  | 36  | 2  | 9  | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 13. | Раздел 13.<br>Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society)             | 5  | 47  |  |  | 36  | 2  | 9  | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 14. | Раздел 14. Преступление и наказание (Crime and Punishment)   | 5  | 50  |  |  | 36  | 4  | 10 | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 15. | Раздел 15. Жизнь в большом городе (Life in a Big City)   | 6  | 60  |  |  | 36  | 15 | 9  | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 16. | Раздел 16. Окружающая среда (Environment)  | 6  | 60  |  |  | 36  | 15 | 9  | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 17. | Раздел 17. Научно-технические достижения (Science and Technology)                                  | 6  | 60  |  |  | 36  | 15 | 9  | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 18. | Раздел 18. Политические, экономические и социальные проблемы (Political, Economic and Social Life) | 7  | 180 |  |  | 108 | 44 | 28 | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 19. | Раздел 19. Образование в современном мире. (Issues of Education)                                   | 8  | 108 |  |  | 84  | 8  | 16 | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 20  | Раздел 20. Бизнес и финансы (Business and Finance)   | 9  | 72  |  |  | 56  |    | 16 | Тестирование /<br>Устный опрос |
| 21  | Раздел 21. Проблемы средств массовой информации (Mass Media)                                       | 10 | 72  |  |  | 40  | 27 | 5  | Тестирование /<br>Устный опрос |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы               | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |                     | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                          |
|---------|--------------------------------------|--|------------------|---------------------|--------------------|---|
|         |                                      | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                    |   |
| 1       | Раздел 1. Взаимоотношения в семье    | Чтение текстов и прослушивание аудиофайлов по теме. Выполнение заданий     | 5 неделя         | 4                   | Контрольная работа | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 1. |
| 1       | Раздел 2. Повседневная жизнь, хобби  | Выполнение грамматических упражнений по теме «Типы местоимений», «артикли» | 10 неделя        | 5                   | Контрольная работа | Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова<br>English Grammar                  |
| 2       | Раздел 3. Учеба в университете       | Написать параграф и эссе по теме   | 4 неделя         | 30                  | Параграф / эссе    | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 1. |
| 2       | Раздел 4. Мой дом – моя крепость     | Чтение текстов и прослушивание аудиофайлов по теме. Выполнение заданий     | 8 неделя         | 30                  | Контрольная работа | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 1. |
| 2       | Раздел 5. Все вкусы мира             | Подготовить доклад. презентацию  | 12 неделя        | 24                  | Устное выступление | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 1. |
| 3       | Раздел 6. Медицина и здравоохранение | Чтение текста по теме и выполнение заданий                                 | 4 неделя         | 6                   | Контрольная работа | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 1. |
| 3       | Раздел 7. Магазины и покупки         | Чтение текста по теме и выполнение заданий                                 | 8 неделя         | 6                   | Контрольная работа | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 1. |

| Семестр | Название раздела, темы                           | Самостоятельная работа обучающихся                                     |                  |                     | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                          |
|---------|--|--|------------------|---------------------|--------------------|---|
|         |  | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                    |   |
| 3       | Раздел 8. Работа и карьера                       | Чтение текста по теме и выполнение заданий                             | 12 неделя        | 6                   | Контрольная работа | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 2. |
| 4       | Раздел 9. Погода и климат                        | Написать параграф и эссе по теме                                       | 4 неделя         | 1                   | Параграф / эссе    | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 2. |
| 4       | Раздел 10. Путешествие                           | Чтение текстов и прослушивание аудиофайлов по теме. Выполнение заданий | 8 неделя         | 1                   | Контрольная работа | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 2. |
| 4       | Раздел 11. Проблемы современной культуры         | Подготовить доклад презентацию   | 12 неделя        | 1                   | Устное выступление | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 2. |
| 5       | Раздел 12. Чувства и эмоции                      | Чтение текста по теме и выполнение заданий                             | 4 неделя         | 9                   | Контрольная работа | Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов             |
| 5       | Раздел 13. Проблема семьи в современном обществе | Чтение текста по теме и выполнение заданий                             | 8 неделя         | 9                   | Контрольная работа | Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов             |
| 5       | Раздел 14. Преступление и наказание              | Чтение текста по теме и выполнение заданий                             | 12 неделя        | 10                  | Контрольная работа | Слуднева, Л.В.<br>Английский язык:<br>практикум устной и письменной речи. Ч. 1. |
| 6       | Раздел 15. Жизнь в большом городе                | Подготовить доклад. презентацию  | 12 неделя        | 9                   | Устное выступление | Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов             |



| Семестр  | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                     | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                    |
|--|--|------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|---|
|  |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                    |   |
| 6  | Раздел 16. Окружающая среда  | Написать эссе                      | 8 неделя         | 9                   | эссе               | Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 1. |
| 6  | Раздел 17. Научно-технические достижения   | Подготовить доклад, презентацию    | 12 неделя        | 9                   | Устное выступление | Задания на ЭОР Belca  |
| 7  | Раздел 18. Политические, экономические и социальные проблемы (Political, Economic and Social Life) | Подготовить доклад, презентацию    | 10 неделя        | 28                  | Устное выступление | Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов       |
| 8  | Раздел 19. Образование в современном мире. (Issues of Education)                                   | Написать эссе                      | 8 неделя         | 16                  | эссе               |   |
| 9  | Раздел 20. Бизнес и финансы (Business and Finance)   | Подготовить доклад, презентацию    | 6 неделя         | 16                  | Устное выступление |   |
| 10   | Раздел 21. Проблемы средств массовой информации (Mass Media)                                       | Написать эссе                      | 6 неделя         | 5                   | эссе               | Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов       |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) |  |                                    |                  | <b>234</b>          |                    |   |

### 4.3. Содержание учебного материала

#### **Раздел 1. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family).**

**Практика устной речи.** Знакомство. О себе. Семья. Питомцы. Описание внешности человека.

**Практика письменной речи.** Написание рассказа, аналогичного прослушанному или прочитанному.

**Практическая грамматика.** Существительное. Исчисляемые / неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.

**Практическая фонетика и аудирование.** Органы речи. Фонетическая система английского языка. Фонемы. Транскрипция.

#### **Раздел 2. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby).**

**Практика устной речи.** Мой день. Домашние обязанности. Учеба. Профессии. Хобби.

**Практика письменной речи.** Написание диктанта / изложения по теме.

**Практическая грамматика.** Артикль. Местоимение. Типы вопросов.

**Практическая фонетика и аудирование.** Фонетические явления в английском языке. Аспирация. Палатализация. Связующая “r”. Ассимиляция. Редукция. Позиционная долгота гласных.

#### **Раздел 3. Учеба в университете (Studying at University).**

**Практика устной речи.** Изучение лексики по теме «Учеба в университет». Учеба и досуг. Жизнь в студенческом городке. Лучшие университеты в мире. Особенности изучения иностранных языков в условиях глобализации.

**Практика письменной речи.** Написание диктанта / изложения по теме.

**Практическая грамматика.** Числительные. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Сложные и простые предложения в английском языке.

**Практическая фонетика и аудирование.** Слоги и интонация. Слоговое деление. Словесное ударение. Ударение в сложных словах.

#### **Раздел 4. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle).**

**Практика устной речи.** Обустройство дома и квартиры. Быт, окружающий человека. Характеристика различных типов жилья. Предметы повседневной необходимости. Работа по дому. Домашняя безопасность. Основные типы домов в Великобритании и США. Мебель, интерьер, бытовые приборы.

**Практика письменной речи.** Написание сочинения по теме после ее основательного изучения. **Практическая грамматика.** Видовременные формы английского глагола в активном залоге.

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аудиоматериалов по теме «Мой дом – моя крепость» (My home is my castle) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

#### **Раздел 5. Все вкусы мира (All Tastes of the World).**

**Практика устной речи.** Особенности национальной кухни. Приготовление пищи. Здоровое питание. Типы торговых предприятий (рынок, супермаркет, хлебный и т.п.). Заказ в кафе и ресторане. Правила этикета за столом. Столовые приборы и кухонная утварь. Кулинарные рецепты. Современные тенденции (быстрое питание, заказ еды на дом).

**Практика письменной речи.** Написание детального рецепта какого-либо блюда.

**Практическая грамматика.** Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге.

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Все вкусы мира» (All tastes of the world) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации

и последовательного изложения основного содержания услышанного.

## **Раздел 6. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare).**

**Практика устной речи.** Здоровье человека. Болезни и легкие недомогания. Врачи-специалисты. Самочувствие человека и влияние погоды на ощущения людей. Болезни и симптомы. Медицинские учреждения. Оказание первой помощи. Эпидемии. Стресс и умение расслабляться. Система здравоохранения в Великобритании и США. Визит к врачу. Предписание врача. Нетрадиционная медицина. Здоровый образ жизни. Спорт в жизни человека.

**Практика письменной речи.** Написание аргументативного эссе.

**Практическая грамматика.** Согласование времен.

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Медицина и здравоохранение» (Medicine and Healthcare) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

## **Раздел 7. Магазины и покупки (Shopping for Everything).**

**Практика устной речи.** Место шопинга в современной жизни человека. Необходимые походы по магазинам и совершение покупок для души. Разнообразные отделы универсальных магазинов. Роль одежды в жизни каждого человека. Виды магазинов. Покупки по интернету. Шоппинг в России, Америке, Европе.

**Практика письменной речи.** Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.

**Практическая грамматика.** Косвенная речь.

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Магазины и покупки» (Shopping for everything) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

## **Раздел 8. Работа и карьера (Jobs and Career).**

**Практика устной речи.** Профессии. Сложности при выборе профессий. Описание различных видов деятельности человека. Человек как составляющая часть общества. Ценность каждой выбранной профессии. Продвижение по служебной лестнице. Взлеты и падения на пути к достижению успеха в карьерном росте. Профессиональные навыки и личностные качества. Прием на работу.

**Практика письменной речи.** Написание резюме и сопроводительного письма.

**Практическая грамматика.** Неличные формы глагола (инфинитив).

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Работа и карьера» (Jobs and Career) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

## **Раздел 9. Погода и климат (Weather and Climate).**

**Практика устной речи.** Климат на нашей планете. Разнообразие погодных условий. Любимые и нелюбимые времена года. Влияние погоды на настроение и самочувствие человека. Времена года. Сезонная одежда. Природные катаклизмы и стихийные бедствия.

**Практика письменной речи.** Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.

**Практическая грамматика.** Неличные формы глагола (герундий).

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Погода и климат» (Weather and climate) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

## **Раздел 10. Путешествие (Travelling).**

**Практика устной речи.** Способы путешествия (на поезде, на самолете, на корабле,

пешком). Условия. Опыт путешествий. Паспортный контроль. Таможня. Отель. Бронирование туров. Семейный отдых. Экотуризм.

**Практика письменной речи.** Реферирование статьи по изучаемой теме: составление плана, выявление концептуально значимого содержания.

**Практическая грамматика.** Неличные формы глагола (причастие I).

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Путешествие» (Travelling) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

**Раздел 11. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture).**

**Практика устной и письменной речи.** Роль искусства в современном обществе. Влияние искусства на формирование личности. Проблема цензуры в современном искусстве.

**Практика письменной речи.** Написание параграфа по теме. Реферирование статьи с выражением собственного оценочного отношения к прочитанному.

**Грамматика.** Неличные формы глагола (причастие II).

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме с целью понимания общего содержания, углубления навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

**Раздел 12. Чувства и эмоции (Feelings and Emotions).**

**Практика устной речи.** Виды эмоций. Влияние эмоций на формирование характера человека. Влияние эмоций на взаимоотношения людей.

**Практика письменной речи.** Написание аргументативного эссе.

**Практическая грамматика.** Модальные глаголы (I значение).

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Чувства и эмоции» (Feelings and Emotions) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

**Раздел 13. Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society).**

**Практика устной речи.** Современный брак. Конфликты в семье. Проблема отцов и детей.

**Практика письменной речи.** Написание эссе по заданной тематике.

**Практическая грамматика.** Модальные глаголы (I значение).

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society)» с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

**Раздел 14. Преступление и наказание (Crime and Punishment).**

**Практика устной речи.** Виды преступлений. Суд. Судебная система Великобритании и США. Высшая мера.

**Практика письменной речи.** Написание аргументативного эссе.

**Практическая грамматика.** Модальные глаголы (I значение).

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Преступление и наказание» (Crime and Punishment) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

**Раздел 15. Жизнь в большом городе (Life in a Big City).**

**Практика устной речи.** Достоинства и недостатки (плюсы и минусы) проживания в городе и за его пределами. Проблемы большого города.

**Практика письменной речи.** Написание аргументативного эссе.

**Практическая грамматика.** Модальные глаголы (II значение).

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Жизнь в большом городе» (Life in a Big City) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

#### **Раздел 16. Окружающая среда (Environment).**

**Практика устной речи.** Флора и фауна. Проблемы экологии в современном мире, природные катастрофы. Энергосберегающие технологии. Альтернативные виды топлива.

**Практика письменной речи.** Написание эссе по заданной тематике.

**Практическая грамматика.** Модальные глаголы (II значение).

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Окружающая среда» (Environment) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

#### **Раздел 17. Научно-технические достижения (Science and Technology).**

**Практика устной речи.** Научные открытия последних лет. Изобретения и изобретатели. Исследования космоса. Использование новых технологий в образовании.

**Практика письменной речи.** Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике.

**Практическая грамматика.** Модальные глаголы (II значение).

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Научно-технические достижения» (Science and Technology) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

#### **Раздел 18. Политические, экономические и социальные проблемы (Political, Economic and Social Life).**

**Практика устной речи.** Социальная политика в государстве. Социальные проблемы современного общества. Государство социальных гарантий. Социальное неравенство. Роль женщины в обществе. Проблема политической активности молодежи. Развитые и развивающиеся страны. Глобальный экономический кризис. Социально-политическая нестабильность.

**Практика письменной речи.** Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике.

**Практическая грамматика.** Модальные выражения.

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Политические, экономические и социальные проблемы» (Political, Economic and Social Life) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

#### **Раздел 19. Образование в современном мире (Issues of Education).**

**Практика устной речи.** Этапы образования. Виды образования. Недостатки и преимущества современного образования. Доступность образования. Дистанционное образование.

**Практика письменной речи.** Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике.

**Практическая грамматика.** Сложные предложения в английском языке.

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

#### **Раздел 20. Бизнес и финансы. Business and Finances**

**Практика устной речи.** Развитие промышленности, виды бизнеса. История становления успешных компаний. Социальный бизнес. Факторы успеха. Общество потребления.

**Практика письменной речи.** Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике.

**Практическая грамматика.** Сложные предложения в английском языке.

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

#### **Раздел 21. Проблемы средств массовой информации (Mass Media).**

**Практика устной речи.** Телевидение. Передачи BBC I, BBC II. Газеты и журналы, издаваемые в Великобритании. Цензура СМИ. Безопасный интернет. Реклама в СМИ.

**Практика письменной речи.** Реферирование публицистических статей. Написание эссе по заданной тематике.

**Практическая грамматика.** Сослагательное наклонение.

**Практическая фонетика и аудирование.** Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Проблемы средств массовой информации» (Mass Media) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

| № п/н | № раздела и темы  | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства         | Формируемые компетенции (индикаторы) * |
|-------|---|---|---------------------|--------------------------------|----------------------------|--|
|       |   |   | Всего часов         | Из них практическая подготовка |                            |  |
| 1     | 2   | 3   | 4                   | 5                              | 6                          | 7                                      |
| 1     | Раздел 1. Взаимоотношения в семье (Relationship in the Family). | Семья. Описание внешности человека.                       | 72                  |                                | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3                |
| 2     | Раздел 2. Повседневная жизнь хобби (Day-to-day routine, Hobby)  | Мой день. Домашние обязанности.                           | 72                  |                                | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3                |
| 3     | Раздел 3. Учеба в университете (Studying at University)         | Жизнь в студенческом городке. Лучшие университеты в мире. | 32                  |                                | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3                |
| 4     | Раздел 4. Мой дом моя крепость (My Home is my Castle)           | Обустройство дома и квартиры. Быт, окружающий человека.   | 32                  |                                | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3                |

|    |   |  |    |  |                            |                         |
|----|---|--|----|--|----------------------------|-------------------------|
| 5  | Раздел 5. Все вкусы мира (All Tastes of World)                                      | Особенности национальной кухни. Приготовление пищи.  | 32 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 6  | Раздел 6. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)                      | Здоровье человека. Болезни и легкие недомогания. Врачи-специалисты.  | 36 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 7  | Раздел 7. Магазины и покупки (Shopping Everything)                                  | Необходимые походы по магазинам и совершение покупок для души. Разнообразные отделы универсальных магазинов. | 36 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 8  | Раздел 8. Работа и карьера (Jobs and Career)  | Профессии. Сложности при выборе профессий.   | 36 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 9  | Раздел 9. Погода и климат (Weather and Climate)                                     | Климат на нашей планете. Разнообразие погодных условий.  | 32 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 10 | Раздел 10. Путешествие (Travelling)   | Способы путешествия (на поезде, на самолете, на корабле, пешком). Условия                                    | 32 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 11 | Раздел 11. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)                 | Роль искусства в современном обществе.   | 32 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 12 | Раздел 12. Чувства и эмоции (Feelings and Emotions)                                 | Виды эмоций. Влияние эмоций на формирование характера человека.  | 36 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 13 | Раздел 13. Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society) | Конфликты в семье. Проблема отцов и детей.   | 36 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 14 | Раздел 14. Преступление и наказание (Crime and Punishment)                          | Судебная система Великобритании и США.   | 36 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |

|    |  |  |     |  |                            |                         |
|----|--|--|-----|--|----------------------------|-------------------------|
|    |  | Высшая мера.   |     |  |                            |                         |
| 15 | Раздел 15. Жизнь в большом городе (Life in a Big City)   | Достоинства и недостатки (плюсы и минусы) проживания в городе и за его пределами.                            | 36  |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 16 | Раздел 16. Окружающая среда (Environment)  | Проблемы экологии в современном мире, природные катастрофы.  | 36  |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 17 | Раздел 17. Научно-технические достижения (Science and Technology)                                  | Научные открытия последних лет. Изобретения и изобретатели.  | 36  |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 18 | Раздел 18. Политические, экономические и социальные проблемы (Political, Economic and Social Life) | Социальная политика в государстве. Социальные проблемы современного общества.                                | 108 |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 19 | Раздел 19. Образование в современном мире. (Issues of Education)                                   | Виды образования. Ступени образования. Преимущества и недостатки разных методов. Лингвистическое образование | 84  |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 20 | Раздел 20. Бизнес и финансы (business and Finance)   | Развитие бизнеса. Управление бизнесом. Международные компании  | 56  |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 21 | Раздел 21. Проблемы средств массовой информации (Mass Media)                                       | Передачи BBC I, BBC II. Газеты и журналы, издаваемые в Великобритании.                                       | 40  |  | Тест, устный опрос, беседа | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|------|---------|-------------------------|-----|
|-------|------|---------|-------------------------|-----|



|          |   |   | <b>нция</b> |                         |
|----------|---|---|-------------|-------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                                  | <b>3</b>  | <b>4</b>    | <b>5</b>                |
| 1        | Ведущие университеты Великобритании и США | Изучить данный вопрос. Подготовить информацию в виде доклада / сравнительно-таблицы                 | УК – 4      | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 2        | Лингвистическое образование               | Прочитать статью об особенностях языкового образования в англоговорящих странах. Подготовить доклад | УК – 4      | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 3        | Изобретения и открытия в медицине         | Подготовить доклад и выступление о важном открытии и изобретении в медицине                         | УК – 4      | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 4        | Произведения искусства                    | Подготовить доклад о произведении искусства   | УК – 4      | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 5        | Стресс в нашей жизни                      | Прочитать статью и сделать по ней доклад, справляться со стрессом                                   | УК – 4      | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 6        | Комфортная городская среда                | Изучить данный вопрос и приготовить доклад о том, как изменить город к лучшему                      | УК – 4      | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 7        | Криминальная литература                   | Подготовить доклад об одном из криминальных произведений  | УК – 4      | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |
| 8        | Изобретения 21 века                       | Самые полезные изобретения человечества доклад  | УК – 4      | УК4.1<br>УК4.2<br>УК4.3 |

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Особое место в освоении дисциплины «Иностранный язык» занимает самостоятельная работа студентов. Согласно учебному плану 272 часов отведено на самостоятельную работу студентов (СРС), что составляет 30 % от общего количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины.

Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации СРС.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала.

По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

При освоении дисциплины «Иностранный язык» студенту рекомендуется

- заранее ознакомиться со списком литературы, тематикой практических занятий, графиком, материалами и формами отчетности по СРС;
- проявлять максимальную активность на практических занятиях; заниматься регулярно и систематически;

- изучать литературу;
- учиться работать с различными лексикографическими источниками;
- самостоятельно и качественно выполнять домашние задания;
- строить любые свои речевые выступления свободно, убедительно и аргументировано; стремиться к точности и ясности выражения своих мыслей при обсуждении проблем, затрагиваемых на практических занятиях;
  - не бояться ошибок – на них учатся;
  - стараться регулярно критически осмысливать и оценивать свое речевое поведение и его эффективность в различных ситуациях общения, а также коммуникативное поведение других и его успешность / неуспешность;
  - учиться внимательно, критически слушать собеседника, в частности товарища по группе, подмечать недостатки, возможные неточности и нелогичность в выступлении другого;
  - читать как можно больше, несмотря на трудность восприятия текста;
  - учить как можно больше наизусть, в частности, запоминать (до автоматизма) набор ходовых выражений, этикетных формул и клише.

Успех работы зависит в первую очередь от систематичности ваших занятий и от активности и прилежания при выполнении заданий, предусмотренных аудиторной работой и СРС. Особенностью данного курса является то, что каждый последующий урок построен на материале предыдущих уроков и, поэтому, требуется определенная последовательность в изучении материала.

Предлагаемый лексический минимум является не только основой для устной практики на данном и последующих этапах обучения, но и войдет основной составной частью в лексику для чтения текстов по будущей специальности, поэтому весь лексический материал курса подлежит активному усвоению.

В письменных работах необходимо соблюдать следующие правила: употреблять только утвердительные предложения; стиль изложения должен быть научным или научно-публицистическим; избегать «ненужных слов»; избегать тавтологии (употребления слов, близких по значению); избегать присвоения чужих мыслей (плагиата); помнить о правилах оформления цитат и ссылок на библиографические источники.

В устных и письменных работах рекомендуется использование следующих лексических единиц

- для хронологического изложения материала и логического выстраивания повествования: first, firstly, first of all, from the very beginning, at present, presently, further, soon later, afterwards, at the same time, by and by, gradually, until then, finally, at last, in the end, etc.;
- для введения дополнительной информации, продолжения мысли: and, also, furthermore, in addition to, moreover, besides;
- для введения противоположной информации / мысли: but, yet, although, even though, however, on the one hand, on the other hand, by contrast;
- для дополнения и введения идентичной информации: and, also, likewise, similarly;
- для введения примера: for example, for instance;
- для сообщения причины: as, for, because, since;
- для сообщения результата: so, therefore, consequently, thus, as a result, hence;
- для введения заключения: all in all, in brief, indeed, in other words, in short, in the end, to sum it up;
- для обобщения: generally, in general, on the whole, for the most part;
- для утверждения / согласия: certainly, of course.

Рекомендации по написанию контрольных работ / тестов:

Перед написанием контрольной / практической работы или теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю и проверке, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и по возможности охватить всю сферу тестирования.

При выполнении контрольной / практической работы или теста необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса.

Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста.

Полезно помнить, что, как правило, не требуется выполнять задания контрольной / практической работы или теста именно в той последовательности, в какой они представлены. Можно сначала выполнить более легкие для себя задания, а позже подумать и вернуться к тем вопросам, которые на данный момент вызывают затруднение или в правильности ответов на которые нет полной уверенности.

Если время написания контрольной / практической работы или тестирования ограничено, следует правильно оценить объем и сложность различных разделов (заданий, вопросов) работы и рационально распределить между ними предложенное на выполнение контрольной / практической работы или теста время.

## **У.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice [Текст] : with a separate key volume : учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова. – 11-е изд., испр. – СПб : Антология, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-94962-163-9 (18 экземпляров)

2. Everyday English [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова. – 7-е изд. – СПб. : Антология, 2007. – 592 с. – ISBN 978-5-94962-133-2 (18 экземпляров)

3. Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 1. : учебное пособие для вузов [Текст] / Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. – Иркутск: ИГЛУ, 2008. – 233 с. – ISBN 978-5-88267-266-8.

4. Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи : учебное пособие Ч. II. [Текст] / Л.В. Слуднева, Ж. Г. Сонгорова. – Иркутск: ИГЛУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-88267-266-8.

5. Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов = Coursebook for Upper Intermediate Students: учебник для вузов [Текст] / Е.Б. Ястребова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Экзамен, 2007. – 639 с. – ISBN 5-472-01844-7.

### **б) дополнительная литература**

1. Английский язык для студентов языковых вузов [Текст]: второй этап обучения: учеб. / под ред. Л. А. Кочетовой. - М.: АСТ, 2003. - 380 р. - ISBN 5-17-014886-0.

2. Практикум по английскому языку [Text]: грамматика: сборник упражнений: учеб. пособие для ВУЗов / М. Я. Блох. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 238 р. – ISBN 5-17-000092-8.

3. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8.

4. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст] = A grammar of present-day english. Practice book / И. П. Крылова. - М. : Университет, 2003. - 423 р. - ISBN 5-8013-0169-0.

Согласовано НБ ИГУ

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:** не предусмотрено

### **6.2. Программное обеспечение:**

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education** AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year. **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- имитационная (моделирующая) технология обучения;
- технология тестирования;
- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проведения дискуссий;
- дебаты;
- игровые методы;

- интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- развить когнитивные процессы;
- стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

### **Примерные тесты по темам**

Раздел 9.: Погода и климат.

#### **Weather and climate**

##### **I**

#### **1. What do we call:**

- 1) Deep piles of snow blown down by the wind?
- 2) Snow and rain mixed together?
- 3) A heavy snowstorm with high winds?

4) Dirty, brownish, melting snow in the street?

5) Very light, fine rain?

**2. Fill the gaps. The first letter is given.**

1) In the spring the ice m....., the ground t..... .

2) Normally, at that time of year, the weather is very cold, but that day it was very m..... .

3) It snowed last night but it didn't s....., so the roads are clear.

**3. Use the words to complete the sentences.**

*Freezing cool mild warm humid chilly*

1) It's absolutely ..... out. I'd put a coat on if I were you.

2) We've had lovely sunshine. It's been so ..... I've been on the beach every day.

3) I was on holiday in Thailand last month. It was so ..... all the time. Thank goodness the hotel had air-conditioning.

4) It was pretty hot down at the beach but there was a lovely..... breeze.

5) It's a bit .... in here. I think, I'll put the heating on.

6) We haven't had a bad winter at all. It's been very ..... for this time of the year.

**4. Translate the sentences.**

1) The heatwave is expected to continue for another two weeks.

2) Sunday was a real scorcher.

3) It was foolish of the climbers to go out during the blizzard.

4) It's blowing a gale outside.

5) Завывающая метель окрасила все дороги в белый цвет.

6) На улице настоящее пекло. Наверное, засуха продолжится.

7) Разрушительный ураган с градом повалил многие деревья и разрушил здания.

8) Воздух перед грозой обычно душный и влажный.

9) Раскаты грома были слышны по всему городу.

**5. Comment on the saying.**

Nature has no bad weather.

Раздел 1. Практическая грамматика. Существительное.

**Test\_Noun**

**1. Give the plurals of the following nouns**

star, mountain, room-mate, king, waiter, queen, man, woman, eye, shelf, box, city, boy, goose, watch, passer-by, fisherman, text-book, mouse, dress, toy, sheep, tooth, child, ox, deer, life, tomato, hero, ship, louse.

**2. Give the plurals of the following word groups**

This tea-cup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife.

**3. Make the plural forms of the sentences, make all the necessary changes**

1. This is a star. 2. This is a boy. 3. This is a baby. 4. That is a plate. 5. That is a bookshelf. 6. Is this a sofa? 7. Is this a man? 8. Is that a ball? 9. Is that a train? 10. Is that a plane? 11. Is the window open?

**4. Which of the underlined parts of the sentences is right**

1. Margaret has very long black hair / hairs.
2. We had a very good weather / very good weather when we were on vacation.
3. Can I help you with your luggage / luggages?
4. I want something to read. I'm going to buy a / some paper.
5. I want to write some letters. I need a / some writing paper.
6. It's very difficult to find a work / job at the moment.
7. Bad news don't / doesn't make people happy.
8. Our travel / trip from Paris to Frankfurt by train was very interesting.
9. The apartment is empty. We don't have any furnitures / furniture yet.
10. When the fire alarm rang, there was a complete chaos / complete chaos.
11. Can I talk to you? I need an / some advice.
12. Do you have any experience / experiences in sales?

**5. Complete the table**

| Verb    | Person noun | Abstract noun |
|---------|-------------|---------------|
| inspect |             |               |
| oppress |             |               |
| compose |             |               |
| produce |             |               |
| conduct |             |               |
| support |             |               |

**6. Form nouns from the given words with the help of the prefixes: un-, in-, dis-, de-, inter-, pre-, re-.**

Employment, connection, honesty, interpretation, difference, fortune, dependence, importance, security, election, construction.

**7. Make uncountable nouns countable with the help of other words:**

luck, bread, salt, cutlery meet, chocolate, jam, cola, lemonade, furniture, geography, advice, thunder, rain.

Раздел 2. Практическая грамматика. Артикль.

**ARTICLES**

**Insert a, an or the if necessary.**

1. My neighbour is . . . photographer; let's ask him for . . . advice about colour films.
2. We had . . . fish and . . . chips for . . . lunch. That doesn't sound . . . very interesting lunch.
3. I had . . . very bad night; I didn't sleep . . . wink.
4. He is . . . vegetarian; you won't get . . . meat at his house. He'll give you . . . nut cutlet. Last time I had . . . nut cutlet I had . . . indigestion.
5. . . . travel agent would give you . . . information about . . . hotels.
6. We'd better go by . . . taxi—if we can get . . . taxi at such . . . hour as 2 a.m.
7. . . . person who suffers from . . . claustrophobia has . . . dread of being confined in . . . small space, and would always prefer . . . stairs to . . . lift.
8. Do you take . . . sugar in . . . coffee? ~  
I used to, but now I'm on . . . diet. I'm trying to lose . . . weight.
9. . . . man suffering from . . . shock should not be given anything to drink.
10. It costs fifty-five and . . . half pence and I've only got . . . fifty pence piece. ~  
You can pay by . . . cheque here. ~  
But can I write . . . cheque for . . . fifty-five and . . . half pence?



11. . . . Mr Smith is . . . old customer and . . . honest man. ~  
Why do you say that? Has he been accused of . . . dishonesty?
12. I'm not . . . wage-earner; I'm . . . self-employed man. I have . . . business of my own. ~  
Then you're not . . . worker; you're . . . capitalist!
13. . . . youngest boy has just started going to . . . school; . . . eldest boy is at . . . college.
14. She lives on . . . top floor of an old house. When . . . wind blows, all . . . windows rattle.
15. . . . darkness doesn't worry . . . cats; . . . cats can see in . . . dark.
16. My little boys say that they want to be . . . spacemen, but most of them will probably end up  
in . . . less dramatic jobs.
17. Do you know . . . time? ~Yes, . . . clock in . . . hall has just struck nine. ~Then it isn't . . . time  
to go yet.
18. He was sent to . . . prison for . . . six months for . . . shop-lifting.  
When . . . six months are over he'll be released; . . . difficulty then will be to find . . . work. ~  
Do you go to . . . prison to visit him?
19. I went to . . . school to talk to . . . headmistress. I persuaded her to let Ann give up . . .  
gymnastics and take . . . ballet lessons instead.
20. . . . ballet isn't much use for . . . girls; it is much better to be able to play . . . piano.
21. I am on... night duty. When you go to . . . bed, I go to . . . work.
22. . . . family hotels are . . . hotels which welcome . . . parents and . . . children.
23. On . . . Sundays my father stays in . . . bed till ten o'clock, reading . . . Sunday papers. Then  
he gets up, puts on . . . old clothes, has . . . breakfast and starts . . . work in . . . garden. My  
mother goes to . . . church in . . . morning, and in . . . afternoon goes to visit . . . friends. Like  
many women, she loves . . . tea parties and . . . gossip. My parents have ... cold meat and . . .  
salad for . . . supper, . . . winter and . . . summer. During . . . meal he talks about . . . garden  
and she tells him ... village gossip..
24. I have . . . hour and . . . half for lunch.
25. I hope you have . . . lovely time and . . . good weather. ~ But I'm not going for . . . holiday;  
I'm going on . . . business.
26. I have . . . headache and . . . sore throat. I think I've got . . . cold. ~ I think you're getting . . .  
flu.
27. . . . Mr Jones called while you were out (*neither of us knows this man*). He wants to make . . .  
. . . complaint about . . . article in the paper. He was in . . . very bad temper.
28. If you go by . . . train you can have quite . . . comfortable journey, but make sure you get . . .  
express, not . . . train that stops at all the stations.
29. We have a very good train service from here to . . . city centre and most people go to . . .  
work by train. You can go by . . . bus too, of course, but you can't get a season ticket on . . .  
bus.
30. . . . dead no longer need . . . help. We must concern ourselves with . . . living. We must build  
. . . houses and . . . schools and . . . playgrounds.

### Translate into English:

1. Он всегда говорит очень тихо.
2. На днях я случайно встретила Нину.
3. По правде говоря, я так и не поняла, почему она обиделась.
4. Она читает с утра до ночи.
5. Вы по ошибке принесли не тот журнал.
6. Они любили путешествовать морем и пешком.
7. Вы именно тот самый человек, которого я хочу видеть.
8. Была весна. Весна была очень теплой.
9. Мы никогда не ужинаем, но вчера после театра у нас был легкий ужин с друзьями.
10. Напротив нашего дома больница. Я не люблю лежать в больнице.

11. Было уже одиннадцать, но она была еще в постели.
12. Он послал нам важную информацию.
13. Он дал неправильный ответ.
14. Была поздняя осень, а мы еще жили на даче.
15. В комнате было много света и воздуха.
16. Дайте мне льда, сок теплый.
17. По воскресеньям вся семья ходила в церковь. Церковь в нашей деревне была очень красивая.
18. Река такая же глубокая, как озеро.
19. Дом № 8 находится в конце квартала.
20. Гостиная самая большая комната в коттедже.
21. Девушка стройная, как березка.
22. Не пей сок, он холодный, как лед.
23. На столе ваза, в вазе яркие цветы.
24. Эта певица высокая и красивая женщина.
25. На столе дневник. Это – дневник ученика Попова из пятого класса. В дневнике много хороших отметок.
26. Теплая, тихая, звездная ночь.
27. Раннее утро. Еще темно.
28. Неожиданно какой-то мужчина закричал из окна. Голос испугал детей, находившихся во дворе.
29. Девушка была одета в легкое осеннее пальто. Многие люди обращали внимание на пальто, так как оно было очень красивое.
30. Почтальон принес плохие новости. Новости расстроили всю семью.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| <b>№</b> | <b>Вид контроля</b> | <b>Контролируемые темы (разделы)</b>                             | <b>Контролируемые компетенции/ индикаторы</b> |
|----------|---------------------|--|---|
| <b>1</b> | <b>2</b>            | <b>3</b>   | <b>4</b>                                      |
| 1        | <b>Тестирование</b> | Раздел 1. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family). | <b>УК – 4</b>                                 |
| 2        | <b>Тестирование</b> | Раздел 2. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)  | <b>УК – 4</b>                                 |
| 3        | <b>Тестирование</b> | Раздел 3. Учеба в университете (Studying at University)          | <b>УК – 4</b>                                 |
| 4        | <b>Тестирование</b> | Раздел 4. Мой дом – моя крепость (My Home is Castle)             | <b>УК – 4</b>                                 |
| 5        | <b>Тестирование</b> | Раздел 5. Все вкусы мира (All Tastes of the World)               | <b>УК – 4</b>                                 |
| 6        | <b>Тестирование</b> | Раздел 6. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)   | <b>УК – 4</b>                                 |
| 7        | <b>Тестирование</b> | Раздел 7. Магазины и покупки (Shopping for Everything)           | <b>УК – 4</b>                                 |
| 8        | <b>Тестирование</b> | Раздел 8. Работа и карьера (Jobs and Career)                     | <b>УК – 4</b>                                 |
| 9        | <b>Тестирование</b> | Раздел 9. Погода и климат (Weather and Climate)                  | <b>УК – 4</b>                                 |
| 10       | <b>Тестирование</b> | Раздел 10. Путешествие (Travelling)                              | <b>УК – 4</b>                                 |

|    |                     |  |               |
|----|---------------------|--|---------------|
| 11 | <b>Тестирование</b> | Раздел 11. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)                                | <b>УК – 4</b> |
| 12 | <b>Тестирование</b> | Раздел 12. Чувства и эмоции (Feelings and Emotions)  | <b>УК – 4</b> |
| 13 | <b>Тестирование</b> | Раздел 13. Проблема семьи в современном обществе (Family problem in modern society)                | <b>УК – 4</b> |
| 14 | <b>Тестирование</b> | Раздел 14. Преступление и наказание (Crime and Punishment)   | <b>УК – 4</b> |
| 15 | <b>Тестирование</b> | Раздел 15. Жизнь в большом городе (Life in a Big City)   | <b>УК – 4</b> |
| 16 | <b>Тестирование</b> | Раздел 16. Окружающая среда (Environment)  | <b>УК – 4</b> |
| 17 | <b>Тестирование</b> | Раздел 17. Научно-технические достижения (Science and Technology)                                  | <b>УК – 4</b> |
| 18 | <b>Тестирование</b> | Раздел 18. Политические, экономические и социальные проблемы (Political, Economic and Social Life) | <b>УК – 4</b> |
| 19 | <b>Тестирование</b> | Раздел 19. Образование в современном мире (Issues of Education)                                    | <b>УК – 4</b> |
| 20 | <b>Тестирование</b> | Раздел 20. Бизнес и финансы (business and Finance)   | <b>УК – 4</b> |
| 21 | <b>Тестирование</b> | Раздел 21. Проблемы средств массовой информации (Mass Media)                                       | <b>УК – 4</b> |

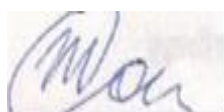
Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3, 4, 6 семестрах, в 5 семестре – зачет, 2,7,8 семестрах – зачет с оценкой. Контроль знаний может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

| <b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b> |  |
|--|--|
| <b>Оценка</b>  | <b>Критерии</b>  |
| «Отлично»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul> |
| «Хорошо»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>   |
| «Удовлетворительно»                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul> |
| «Не удовлетворительно»                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>  |
| <b>Письменный контроль знаний в форме теста</b> |  |
| «Отлично»                                       | 85-100%  |
| «Хорошо»  | 75-84%   |
| «Удовлетворительно»                             | 61-74%   |
| «Не удовлетворительно»                          | Менее 61%  |

**Разработчики:**


(подпись)



доцент кафедры  
английской филологии,  
канд. филол. наук, доц.

Сонголова Ж.Г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «20» февраля 2023 г.  
Протокол № 5

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В.Иванова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.