



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю
Декан факультета
иностранных языков

Кузнецова О.В.

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.О.05 Иностранный язык**

Направление подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**

Направленность (профиль) подготовки **«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык - немецкий)»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК института
филологии, иностранных языков и
медиакommunikации

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Председатель

О. Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой романо-
германской филологии

Протокол № 7 от «9» марта 2022 г.

Зав. кафедрой

Т. Е. Литвиненко

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3 Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	19
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	22
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	25
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	28
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	28
а) перечень литературы	28
б) периодические издания	28
в) список авторских методических разработок	28
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	30
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	30
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	31

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и преподавания двух иностранных языков и способного к решению профессиональных задач. Изучение дисциплины иностранный язык нацелено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра, позволяющих участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов навыков и умений:

- понимать на слух иноязычную речь монологического и диалогического характера;
- читать аутентичные тексты повседневной тематики с полным и частичным пониманием;
- выражать свои мысли в устной и письменной формах в соответствии с лексической и грамматической нормой современного немецкого языка.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (далее – дисциплина) относится к обязательной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания, необходимые для успешного продолжения работы над языком и формированием личностных качеств (самоорганизованность, ответственность, коммуникабельность и др.), которые будут способствовать социальной адаптации в сфере профессиональной деятельности.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.В.02 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык), Б1.В.04 Практический курс перевода (второй иностранный язык), Б1.В.ДВ.02.01 Письменный перевод информационных текстов (второй иностранный язык), Б1.В.ДВ.02.02 Письменный перевод специальных текстов (второй иностранный язык), Б1.В.ДВ.05.01 Устный последовательный перевод специальных текстов (второй иностранный язык), Б1.В.ДВ.05.02. Устный последовательный перевод информационных текстов (второй иностранный язык), Б1.В.ДВ.07.01 Лингвострановедение (второй иностранный язык), Б1.В.ДВ.07.02 История и география стран второго иностранного языка.

Дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1,2,3,4, 5,6,7,8 семестрах.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК ук4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: –морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; Уметь: – ориентироваться в различных речевых ситуациях; – вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; – вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; Владеть: – системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;
	ИДК ук4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	Знать: – формы речи (устной и письменной); – особенности основных функциональных стилей; Уметь: – делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; – заполнять деловые бумаги на

	иностранном (-ых) языках	иностранном языке; Владеть: – системой орфографии и пунктуации; – основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках;
	ИДК ук4.3 Демонстрирует умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать: – языковой (лексические грамматические русского и двух иностранных языков, необходимых и достаточных для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Уметь: – выполнять проектные (письменное презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета; Владеть: – жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДК опк1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации.	Знать: – о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; Уметь: – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; Владеть: – этическими нормами речевого поведения, принятыми в инокультурном (немецкоязычном) социуме;

	ИДК опк1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании.	Знать: - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, приглашение и т.д.); Уметь: – понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; Владеть: - навыками и умениями выбора адекватных языковых средств, релевантных реализации коммуникативного намерения;
	ИДК опк1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.	Знать: - как выстраиваются и реализуются основные дискурсивные стратегии достижения коммуникативных целей; Уметь: – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; – выделять информацию прагматических текстов информационного рекламного характера; Владеть: - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных контактов;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 33 зачетных единиц, 1188 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, 95 часов на экзамен**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 368 часов

Из них 736 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1,3,5,8 семестры), зачет с оценкой (2,4,6,7 семестры)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Знакомство (Guten Tag)	1	72	36		36		17	
2	Раздел 2. Первые контакты (Erste		72	36		36		17	

	Kontakte)								
3	Раздел 3. Ориентация в городе (Unterwegs in München)		72	36		36		18	
Всего за 1 семестр			216	108		108		52	Экзамен/ 44
4	Раздел 4. Еда и напитки (Essen und Trinken)	2	108	54		54		49	
5	Раздел 5. Будни (Alltag)	2	108	54		54		98	
Всего за 2 семестр			216	108		108		49	Зачет с оценкой
6	Раздел 6. Путешествие (Reisen)	3	48	36		36		3	
7	Раздел 7. Жильё (Wohnen)	3	48	36		36			
8	Раздел 8. Встречи и события (Begegnungen und Ereignisse)	3	48	36		36		4	
Всего за 3 семестр			144	108		108		7	Экзамен/ 17
9	Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten)	4	72	54		54		13	
10	Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	4	72	54		54		13	
Всего за 4 семестр			144	108		108		26	Зачет с оценкой
11	Раздел 11. Деньги и покупки (Geld und Konsum)	5	48	36		36		3	

12	Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf)	5	48	36		36		3	
13	Раздел 13. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen)	5	48	36		36		3	
Всего за 5 семестр			144	108		108		9	Экзамен/ 17
14	Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen)	6	54	32		32		17	
15	Раздел 15. Проживание и питание (Wohnen und Essen)	6	54	32		32		17	
Всего за 6 семестр			108	64		64		34	Зачет с оценкой
16	Раздел 16. Деньги и покупки (Geld und Konsum)	7	36	28		28		5	
17	Раздел 17. Работа и профессия (Arbeit und Beruf)	7	36	28		28		5	
18	Раздел 18. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen)	7	36	28		28		5	
Всего за 7 семестр			108	84		84		15	Зачет с оценкой
19	Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen)	8	54	24		24		15	
20	Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	8	54	24		24		16	
Всего за 8 семестр			108	48		48		31	Экзамен /17

Всего часов		1188	736		736		272	95
--------------------	--	-------------	------------	--	------------	--	------------	-----------

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Раздел 1. Знакомство (Guten Tag)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	в течение 1 семестра	52	Контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
	Раздел 2. Первые контакты (Erste Kontakte)					
	Раздел 3. Ориентация в городе (Unterwegs in München)					
2	Раздел 4. Еда и напитки (Essen und Trinken)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	в течение 2 семестра	98	Контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
	Раздел 5. Будни (Alltag)					
3	Раздел 6. Путешествие (Reisen)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	в течение 3 семестра	7	Контрольная работа тест для аудирования	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
	Раздел 7. Жильё (Wohnen)					

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Раздел 8. Встречи и события (Begegnungen und Ereignisse)				диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	е обеспечение дисциплины»
4	Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	в течение 4 семестра	26	Контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	См. Раздел «Учебно-методическое и информационно е обеспечение дисциплины»
	Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)					
5	Раздел 11. Деньги и покупки (Geld und Konsum)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	в течение 5 семестра	9	Контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	См. Раздел «Учебно-методическое и информационно е обеспечение дисциплины»
	Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf)					
	Раздел 13. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen)					
6	Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних	в течение 6 семестра	34	Контрольная работа тест для	См. Раздел «Учебно-методическое и

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Раздел 15. Проживание и питание (Wohnen und Essen)	заданий			аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	информационно е обеспечение дисциплины»
7	Раздел 16. Политика и техника (Politik und Technik)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	в течение 7 семестра	15	Контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	См. Раздел «Учебно-методическое и информационно е обеспечение дисциплины»
	Раздел 17. Время и времяпрепровождение (Zeit und Zeitvertreib)					
	Раздел 18. Труд и профессия (Arbeit und Beruf)					
8	Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	в течение 8 семестра	31	Контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	См. Раздел «Учебно-методическое и информационно е обеспечение дисциплины»
	Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)					
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				272		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)						

4.3. Содержание учебного материала

п/п	Наименование раздела	Наименование темы
1 семестр		
1.	Раздел 1. Знакомство (Guten Tag)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Знакомство». Приветствие. Представление (имя, возраст, фамилия, профессия, увлечения). Страны, города, языки. Практика письменной речи. Написание диктанта. Практическая грамматика. Спряжение глаголов в настоящем времени. Личные и притяжательные местоимения в именительном падеже. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Количественные числительные. Практическая фонетика и аудирование. Буквы и звуки. Фонетическая система немецкого языка. Долгие и краткие гласные. Твёрдый приступ. Интонация приветствий. Правила чтения.
.	Раздел 2. Первые контакты (Erste Kontakte)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Первые контакты». Разговор с коллегами. Оснащение рабочего места. Время. Цены. Хобби. Практика письменной речи. Написание диктанта / мини-сочинения по теме. Грамматика. Неопределённый и определённый артикли. Спряжение модального глагола können в настоящем времени. Отрицание. Предлоги места. Практическая фонетика и аудирование. Фонетические явления в немецком языке. Придыхание. Палатализация. Словесное ударение. Интонация обращений.
.	Раздел 3. Ориентация в городе (Unterwegs in München)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Ориентация в городе». Бронирование номера в отеле. План города. Осмотр достопримечательностей. Запрос информации о работе музея. Практика письменной речи. Написание e-мейла из отпуска. Грамматика. Склонение прилагательных. Отрицание kein. Спряжение глагола möchte. Предлоги времени. Глаголы, требующие винительного падежа. Практическая фонетика и аудирование. Умлауты. Геминация. Ударение в сложных словах. Интонация простого и повествовательного предложения. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме с целью понимания общего содержания.
2 семестр		
.	Раздел 4. Еда и напитки (Essen und Trinken)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Еда и напитки». Заказ еды и напитков. Покупка продуктов питания. Простые кулинарные рецепты. Привычки в еде. Практика письменной речи. Написание кулинарного рецепта. Грамматика. Склонение артикля (именительный и винительный падежи). Множественное число существительных. Бессоюзное сложное предложение. Повелительное наклонение. Глаголы haben, sein в простом прошедшем времени. Практическая фонетика и аудирование. Дифтонги. Ассимиляция. Интонация перечислений. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания.

	Раздел 5. Будни (Alltag)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Будни». Распорядок дня. Работа на компьютере. Даты, время. Согласование и отмена встреч. Письменный этикет. Практика письменной речи. Написание е-мейла с согласованием или отменой встречи. Грамматика. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов <i>sollen, müssen, mögen</i> в настоящем времени. Перфект. Практическая фонетика и аудирование. Произношение буквосочетания <i>st</i>. Ударение в глаголах. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания.
3 семестр		
	Раздел 6. Путешествие (Reisen)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Путешествие». Времена года, погода. Цели и причины путешествия, впечатления. Покупка вещей для отпуска. Покупка билетов на транспорт. Практика письменной речи. Написание письма о впечатлениях об отдыхе. Сочинение. Грамматика. Склонение существительных (дательный падеж) и личных местоимений. Спряжение модального глагола <i>wollen</i> в настоящем времени. Глаголы, требующие дательного падежа. Практическая фонетика и аудирование. Произношение буквосочетания <i>ch</i>. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
	Раздел 7. Жильё (Wohnen)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Жильё». Квартира, дом, их описание и местонахождение. Объявления о продаже и аренде жилья. Разговор с риэлтором. Правила проживания в многоквартирном доме. Практика письменной речи. Написание объявления об аренде жилья. Сочинение. Грамматика. Предлоги, требующие дательного / винительного падежа. Спряжение модального глагола <i>dürfen</i> в настоящем времени. Степени сравнения прилагательных. Рамочная конструкция. Практическая фонетика и аудирование. Чтение буквы <i>h</i>. Интонация сложносочинённого предложения. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
	Раздел 8. Встречи и события (Begegnungen und Ereignisse)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Встречи и события». Приём приглашения или отказ от него. Поздравления и пожелания. Посещение врача, советы по здоровью. Простые новости. Практика письменной речи. Написание приглашения / поздравления. Сочинение. Грамматика. Спряжение глагола <i>werden</i> в настоящем времени. Глаголы, требующие дательного / винительного падежа. Спряжение модальных глаголов в простом прошедшем времени. Порядковые числительные. Практическая фонетика и аудирование. Ударение в сложных словах. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

4 семестр		
	Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Обучение и занятия». Профессии и виды деятельности. Обучение в школе и вузе. Практика письменной речи. Составление биографии в табличном виде. Сочинение. Грамматика. Возвратные глаголы. Перфект. Причастие II. Родительный падеж существительных. Практическая фонетика и аудирование. Ударение в словосочетаниях с глаголами. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
	Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Хобби и свободное время». Занятия в свободное время. Музыка, фотография, кино. Практика письменной речи. Написание письма о проведении выходных. Сочинение. Грамматика. Простое прошедшее время. Возвратные местоимения. Употребление модальных глаголов. Отрицание в вопросах и ответах. Практическая фонетика и аудирование. Ударение в многосоставных словах. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
5 семестр		
	Раздел 11. Деньги и покупки (Geld und Konsum)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Деньги и покупки». Деньги, покупки, ежемесячные расходы. Магазины, товары, покупки в интернете, открытие счёта в банке. Практика письменной речи. Заполнение формуляра на открытие счёта в банке. Сочинение. Грамматика. Сложные предложения с придаточными причины и условия. Склонение прилагательных. Глаголы, требующие дательного и винительного падежа. Сослагательное наклонение. Употребление неопределённого артикля без существительного. Практическая фонетика и аудирование. Произношение согласных звуков. Интонация сложноподчинённых предложений. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
	Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Работа и профессия». Деятельность в офисе, телефонные разговоры, деловая переписка. Общение с коллегами, вежливые просьбы. Письменные этикетные формулы. Практика письменной речи. Написание делового письма. Сочинение. Грамматика. Порядковые числительные. «Вежливый» конъюнктив. Глаголы с управлением. Косвенный вопрос. Предлоги времени. Сложные предложения с придаточными дополнения. Практическая фонетика и аудирование. Произношение согласных. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
	Раздел 13. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Отпуск и поездки». Проспекты для путешественников. Общение в туристическом бюро. Объявление на вокзале и в аэропорту. Предложения, извинения. Практика письменной речи. Написание электронного письма в туристическое агентство о бронировании путешествия. Сочинение.

		Грамматика. Склонение прилагательных. Предлоги места. Сложные предложения с придаточными уступки. Практическая фонетика и аудирование. Редукция и вокализация звуков. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
	6 семестр	
.	Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Животные и люди». Дикие и домашние животные. Внешность и характер человека. Отношения между людьми. Разговор на вечеринке. Критика, похвала, радость, огорчение. Практика письменной речи. Описание идеального преподавателя иностранного языка. Сочинение. Грамматика. Относительные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные предложения с придаточными определения. Разговорные частицы. Употребление модального глагола sollen в сослагательном наклонении. Практическая фонетика и аудирование. Произношение слов, заканчивающихся на „-ich“, „-ig“. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
.	Раздел 15. Проживание и питание (Wohnen und Essen)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Проживание и питание». Жилищные условия. Квартира/дом мечты. Вызов мастера на дом. Посещение ресторана. Кулинарные рецепты. Практика письменной речи. Написание кулинарного рецепта. Описание графика. Грамматика. Сложные предложения с придаточными времени. Глаголы, требующие дательного и винительного падежа. Употребление инфинитива с частицей zu и без неё. Практическая фонетика и аудирование. Произношение буквосочетаний с носовыми согласными. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
	7 семестр	
.	Раздел 16. Деньги и покупки (Geld und Konsum)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Деньги и покупки». Деньги, покупки, ежемесячные расходы. Магазины, товары, покупки в интернете, открытие счёта в банке. Практика письменной речи. Заполнение формуляра на открытие счёта в банке. Сочинение. Грамматика. Сложные предложения с придаточными причины и условия. Склонение прилагательных. Глаголы, требующие дательного и винительного падежа. Сослагательное наклонение. Употребление неопределённого артикля без существительного. Практическая фонетика и аудирование. Произношение согласных звуков. Интонация сложноподчинённых предложений. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
.	Раздел 17. Работа и	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Работа и профессия». Деятельность в офисе, телефонные разговоры, деловая переписка. Общение

	профессия (Arbeit und Beruf)	с коллегами, вежливые просьбы. Письменные этикетные формулы. Практика письменной речи. Написание делового письма. Сочинение. Грамматика. Порядковые числительные. «Вежливый» конъюнктив. Глаголы с управлением. Косвенный вопрос. Предлоги времени. Сложные предложения с придаточными дополнения. Практическая фонетика и аудирование. Произношение согласных. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
	Раздел 18. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Отпуск и поездки». Проспекты для путешественников. Общение в туристическом бюро. Объявление на вокзале и в аэропорту. Предложения, извинения. Практика письменной речи. Написание электронного письма в туристическое агентство о бронировании путешествия. Сочинение. Грамматика. Склонение прилагательных. Предлоги места. Сложные предложения с придаточными уступки. Практическая фонетика и аудирование. Редукция и вокализация звуков. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
	8 семестр	
	Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Чтение и просмотр телепередач». Обоснование выбора книг для чтения. Рассказ об историческом событии. Формулирование предположений. Средства массовой информации. Предпочтительные телепередачи. Описание графиков. Практика письменной речи. Сочинение. Реферирование статьи. Грамматика. Инфинитивные конструкции. Пассив. Конъюнктив II. Нереальные условные придаточные предложения. Возвратные глаголы. Практическая фонетика и аудирование. Фонетическая отработка активного словаря. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
	Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Реклама и потребление». Рекламные объявления. Свойства товаров, качество услуг. Рекламации на качество и доставку товара. Практика письменной речи. Написание рекламного текста. Реферирование статьи. Грамматика. Относительные придаточные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение прилагательных. Причастия I, II в функции определения. Практическая фонетика и аудирование. Фонетическая отработка активного словаря. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего Часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Знакомство (Guten Tag)	Практические занятия	72	36	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.3) ОПК-1 (ИДКОПК1.1)
2	Раздел 2. Первые контакты (Erste Kontakte)	Практические занятия	72	36	контрольная работа тест для аудирования диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4 (ИДКУК4.2,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.3)
3	Раздел 3. Ориентация в городе (Unterwegs in München)	Практические занятия	72	36	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2)
4	Раздел 4. Еда и напитки (Essen und Trinken)	Практические занятия	108	54	контрольная работа тест для аудирования диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2)
5	Раздел 5. Будни (Alltag)	Практические занятия	108	54	контрольная работа тест для аудирования диалог	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.3)

					сочинение проектная работа (по выбору)	
6	Раздел 6. Путешествие (Reisen)	Практически е занятия	48	36	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог, монолог	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2)
7	Раздел 7. Жильё (Wohnen)	Практически е занятия	48	36	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4 (ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
8	Раздел 8. Встречи и события (Begegnungen und Ereignisse)	Практически е занятия	48	36	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог, монолог сочинение	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2)
9	Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten)	Практически е занятия	72	54	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4 (ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
10	Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	Практически е занятия	72	54	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.3)
11	Раздел 11. Деньги и покупки (Geld und Konsum)	Практически е занятия	48	36	контрольн ая работа тест для	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2,

					аудирован ия диалог, монолог	ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
12	Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf)	Практически е занятия	48	36	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.3)
13	Раздел 13. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen)	Практически е занятия	48	36	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог, монолог сочинение	УК-4 (ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
14	Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen)	Практически е занятия	54	32	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог, монолог	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
15	Раздел 15. Проживание и питание (Wohnen und Essen)	Практически е занятия	54	32	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4 (ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
16	Раздел 16. Политика и техника (Politik und Technik)	Практически е занятия	36	28	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог, монолог	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.3)
17	Раздел 17. Время и	Практически е занятия	36	28	контрольн ая работа	УК-4 (ИДКУК4.3,)

	времяпрепровождение(Zeit und Zeitvertreib)				тест для аудирован ия диалог сочинение проектная работа (по выбору)	ОПК-1 (ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
18	Раздел 18. Труд и профессия (Arbeit und Beruf)	Практически е занятия	36	28	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог, монолог сочинение	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
19	Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen)	Практически е занятия	54	24	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4 (ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
20	Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	Практически е занятия	54	24	контрольн ая работа тест для аудирован ия диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4 (ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Знакомство (Guten Tag)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.3) ОПК-1 (ИДКОПК1.1)

2	Раздел 2. Первые контакты (Erste Kontakte)	Работа над учебным материалом, включая	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.2}), ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.3})
3	Раздел 3. Ориентация в городе (Unterwegs in München)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.1} , ИДК _{УК4.3}), ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.2})
4	Раздел 4. Еда и напитки (Essen und Trinken)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.1} , ИДК _{УК4.3}), ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.2})
5	Раздел 5. Будни (Alltag)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.1} , ИДК _{УК4.2}), ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.3})
6	Раздел 6. Путешествие (Reisen)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.1} , ИДК _{УК4.3}), ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.2})
7	Раздел 7. Жильё (Wohnen)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.3}), ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.2} , ИДК _{ОПК1.3})
8	Раздел 8. Встречи и события (Begegnungen und Ereignisse)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.1} , ИДК _{УК4.3}), ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.2})
9	Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten)	Работа над учебным материалом, включая	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.3}), ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.2} ,

		выполнение домашних заданий		ИДК _{ОПК1.3})
10	Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.1} , ИДК _{УК4.2}) ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.3})
11	Раздел 11. Деньги и покупки (Geld und Konsum)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.1} , ИДК _{УК4.2} , ИДК _{УК4.3} ,) ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.2} , ИДК _{ОПК1.3})
12	Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.1} , ИДК _{УК4.2}) ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.3})
13	Раздел 13. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.3} ,) ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.2} , ИДК _{ОПК1.3})
14	Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.1} , ИДК _{УК4.2} , ИДК _{УК4.3} ,) ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.2} , ИДК _{ОПК1.3})
15	Раздел 15. Проживание и питание (Wohnen und Essen)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.3} ,) ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.2} , ИДК _{ОПК1.3})
16	Раздел 16. Политика и техника (Politik und Technik)	Работа над учебным материалом,	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДК _{УК4.1} , ИДК _{УК4.2})

		включая выполнение домашних заданий		ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.3)
17	Раздел 17. Время и времяпрепровождение (Zeit und Zeitvertreib)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
18	Раздел 18. Труд и профессия (Arbeit und Beruf)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
19	Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
20	Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	УК-4, ОПК-1	УК-4 (ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является видом познавательной деятельности студентов, направленной на освоение предметных знаний, умений и культурно-исторического опыта. Она предполагает максимальную активность в усвоении предметного содержания обучения, в становлении разнообразных способов деятельности. Для успешного выполнения данной деятельности необходимо становление общеучебных умений, необходимых для использования при овладении любым учебным предметом и специальных учебных умений, присущих предмету «иностранный язык»:

1. Умение рационально организовывать запоминание иноязычного языкового материала.
2. Умение видеть трудности при работе над языковыми элементами («орфографическая, фонетическая, грамматическая, лексическая, стилистическая зоркость»).
3. Умение рационального развития фонетического слуха.
4. Умение вычленять смысл высказывания (при чтении и аудировании) через анализ грамматических, фонетических явлений.
5. Умение самостоятельно прийти к открытию языковых закономерностей на основе анализа «живого» языкового материала.

6. Умение самостоятельно активизировать языковой материал.
7. Умение рационального пользования иноязычным словарём.
8. Умение самооценки выполняемых самостоятельно языковых и речевых действий.
9. Умение рационального самоконтроля по устному ключу.
10. Умение проследивать межпредметные связи с дисциплинами лингвистического цикла.
11. Умение извлекать наибольшую пользу из практического занятия по овладению иностранным языком (продуктивное поведение).
12. Умение работать в парах при осуществлении иноязычных действий.
13. Умение рационально организовывать выполнение домашнего задания по иностранному языку.
14. Умение выполнять упражнения, записанные на магнитофон.

В процессе учебной деятельности студенты выполняют различные виды заданий: воспроизводящие, реконструктивные, эвристические, исследовательские. Воспроизводящие типы предполагают работу по образцу, по алгоритму или инструкции преподавателя. Реконструктивные предусматривают самостоятельное решение проблемы с опорой на имеющиеся знания, сформированные навыки и приобретённые умения. Эвристические направлены на решение нестандартной учебной задачи путём самостоятельного формулирования и обоснования идей, поиска путей решения. Исследовательские имеют творческий характер и требуют высокий уровень самостоятельности и познавательной активности. Принятая в учебниках система упражнений базируется, как правило, на их делении на языковые и речевые. Работа над лексическим материалом может предшествовать проработке грамматического материала. При работе над лексикой следует применять различные методы семантизации. Успешное овладение грамматическим материалом может быть обеспечено частой повторяемостью грамматических форм и конструкций во всех типах упражнений. Проработка лексико-грамматического материала завершается речевыми упражнениями. Следует обращать внимание на инструкции к упражнениям. Инструкции к большинству из них содержат стимулы, побуждающие высказываться в ситуациях, приближенных к условиям реального общения. На каждом уроке следует стремиться к максимальному участию в речевом общении. Особого внимания заслуживают те речевые упражнения, выполнение которых связано с привлечением дополнительного материала (выступления по темам, доклады, сочинения и т.д.). Выполняя эти упражнения, обучающиеся получают возможность употребить в новых комбинациях пройденный ранее материал. При работе над текстами следует учитывать, что тексты дают хорошую основу для развития навыков говорения и аудирования. Рекомендуется прослушивать все тексты, а затем делать аудиозаписи в медленном темпе для проработки фонетически правильного чтения. Работа над текстом позволяет также усваивать грамматические явления, прививать навыки работы со словарём. Необходимо научиться как пониманию отдельных, наиболее важных по содержанию отрывков, так и полному пониманию текста.

Для успешной организации самостоятельной работы рекомендуется развитие всех видов речевой деятельности.

Аудирование:

- опираться на информацию, предваряющую аудиотекст;
- узнавать типы предложений по интонации;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству со словами родного языка;
- опираться на заголовки и подзаголовки;
- использовать подсказывающую функцию рисунков;
- уточнять детали с помощью переспросов, просьб о повторении и др.;
- определять наиболее информативные части сообщения;
- устранять проблемы в понимании за счет прогнозирования на уровне текста;
- соотносить содержание с ситуацией общения;
- членить аудиотекст на части, определять основную мысль в каждой из них;

объединять разрозненные куски в целый текст;
приспосабливаться к индивидуальным особенностям говорящего;
соотносить паралингвистические явления с ситуацией общения; удерживать в памяти фактический материал аудиотекста;
совмещать в процессе восприятия мнемическую и логико-смысловую деятельность (фиксация опорных слов, составление плана, тезисов и др.);
различать воздействующую/прагматическую функцию речевых сообщений.

Говорение:

общаться в условиях непосредственного контакта, т.е. понимать и реагировать на устные высказывания партнера (в том числе носителя изучаемого языка) в рамках сфер, тематики и ситуации, предусмотренных программой;
рассказать о себе и окружающем мире, о прочитанном и услышанном, выражая отношение к предмету высказывания или к полученной информации;

Чтение:

знать название букв и соотносить буквы с передаваемыми ими звуками;
правильно озвучивать незнакомое слово в изолированной позиции и в предложении;
соотносить слово со значением;
узнавать в незнакомом тексте известные слова;
ориентироваться в структуре текста;
узнавать разновидности текста;
опираться на правила орфографии;
выразительно и правильно читать вслух;
ориентироваться в структуре предложения;
определять значение новых слов по словообразованию и контексту;
преодолевать направленность внимания на артикуляцию;
автоматически пользоваться правилами чтения;
правильно артикулировать и интонировать;
опираться на опознавательные знаки (знаки препинания, шрифт, грамматические формы, средства синтаксической и логической связи и др.), пользоваться механизмом зрительного охвата композиционно-структурных особенностей текста;
владеть механизмом рецептивного комбинирования, определяющего успешность формирования прогностических умений и быстроту переработки информации;
мгновенно определять графический образ по слухомоторному (и слухомоторный по графическому).

Письмо:

Делать рабочие записи после чтения печатного текста: составлять план, выписывать ключевые слова, речевые формулы и др. – с целью последующего их использования в письменном высказывании;
фиксировать письменно основные сведения /фактические данные из прочитанного или прослушанного текста;
составлять письменные тезисы устных высказываний;
логично излагать суть обсуждаемой темы/вопроса в письменном виде;
описывать события, факты, явления;
комментировать события и факты, используя в письменном тексте аргументацию и эмоционально-оценочные средства;
создавать вторичные тексты (рефераты, аннотации);
фиксировать фактическую информацию при восприятии устного или печатного текста.

На всех этапах обучения письму рекомендуется развивать стратегические умения:
использовать текст-образец в качестве информационной и языковой опоры;
сверять написанное с образцом;
обращаться к справочной литературе и словарям;
пользоваться перифразой;

упрощать письменный текст;
использовать слова –описания общих понятий;
прибегать к синонимическим заменам;
связывать свой опыт с опытом партнера по общению.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - курсовые работы
отсутствуют

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Buscha, A. Begegnungen. Sprachniveau A1+ [Text]: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Deutsch als Fremdsprache / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig : SCHUBERT-Verlag, 2013. – 238 S. – ISBN 978-3-929526-86-8 (9 экземпляров)
2. Buscha, A. Begegnungen. Sprachniveau A2+ [Text]: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Deutsch als Fremdsprache / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig : SCHUBERT-Verlag, 2013. – 238 S. – ISBN 978-3-929526-86-8 (9 экземпляров)
3. Buscha, A. Begegnungen. Sprachniveau B1+ [Text]: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Deutsch als Fremdsprache / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig : SCHUBERT-Verlag, 2013. – 238 S. – ISBN 978-3-929526-86-8 (9 экземпляров)

б) дополнительная литература

1. Matecki, U. Dreimal Deutsch. In Deutschland, in Österreich, in der Schweiz [Text]: [Lesebuch zur Landeskunde] / U. Matecki. – 2. Auflage. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2013. – 112 S. – ISBN 978-3-12-675237-4 (5 экземпляров)
2. Matecki, U. Dreimal Deutsch. In Deutschland, in Österreich, in der Schweiz [Text] : Arbeitsbuch / U. Matecki. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2011. – 78 S. – ISBN 978-3-12-675241-1 (5 экземпляров)
3. Aufderstrasse, H. Delfin [Text]: Lehrbuch / H. Aufderstrasse, J. Muller, T. Storz; Zeichnungen von F. Fahrman. – Ismaning: Hueber Verlag, 2013. – 256 S. – ISBN 978-3-19-001601-3 (5 экземпляров)
4. Aufderstrasse, H. Delfin [Text]: Arbeitsbuch / H. Aufderstrasse, J. Muller, T. Storz. – Ismaning : Hueber Verlag, 2013. – 504 S. – ISBN 978-3-19-011601-0 (4 экземпляров)
5. Aufderstrasse, H. Delfin [Text]: Lehrbuch: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / H. Aufderstrasse, J. Muller, T. Storz. – Ismaning: Hueber Verlag, 2015. – 256 S.- ISBN 978-3-19-001601-3 (14 экземпляров)
6. Aufderstrasse, H. Delfin [Text]: Arbeitsbuch: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / H. Aufderstrasse, J. Muller, T. Storz. – Ismaning: Hueber Verlag, 2015. – 504 S. – ISBN 978-3-19-011601-0 (10 экземпляров)

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year.** Срок действия: от 2018.12.01 до 2019.11.30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия

использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия

правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭКБ «КнигаФонд» - www.knigafund.ru
2. ЭКБ «Рукопт» - www.rucont.ru
3. Online упражнения и дополнительные задания к учебнику «Begegnungen»: www.begegnungen-deutsch.de
4. Online упражнения и материалы для занятий по немецкому языку: www.goethe.de/z/jetzt/dejtex3.htm
5. Дидактические материалы журнала VitaminDe: www.vitaminde.de
6. Online словарь Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache: www.dwds.de
7. Информационно-образовательный портал Deutsche Welle: www.dw.com

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе предпочтение отдаётся технологиям, предполагающим поддержку активности участников, соединение теории и практики, выявление многообразия точек зрения, обращение к личному опыту участников образовательного процесса и взаимообогащение их опыта, поощрение творчества. Информация усваивается в активном режиме, с использованием эвристических бесед, проблемных ситуаций, коммуникативных упражнений по методике «Wechselspiel», обучающих компьютерных и мультимедийных программ, аутентичных видео- и

аудиоматериалов, художественных фильмов, компьютерных дидактических материалов издания „Vitamine“, учебных функциональных, предметных и межпредметных игр, дискуссий.

Предполагается активизация познавательной деятельности студентов в процессе их участия в семинарах и лекциях преподавателей из Германии, лингвострановедческих беседах, языковых Олимпиадах, поэтических и песенных конкурсах на немецком языке, научно-практических конференциях, экскурсиях, встречах с выпускниками нашего вуза, работающими по специальности и студентами, прошедшими обучение в Германии. На начальном этапе обучения целесообразно использование технологии контекстного обучения, суть которой заключается в воссоздании предметного и социального контекстов будущей профессиональной деятельности. Для осуществления компетентностного подхода в подготовке бакалавров учебная информация должна усваиваться в контексте действия. При этом используются семиотические, имитационные и социальные обучающие модели. Основной единицей контекстного обучения является социальная проблемная ситуация, отражающаяся прежде всего в такой форме обучения, как ролевая игра. Особую роль играют профессионально-ориентированные игры как имитационное моделирование профессионально значимой ситуации её анализ с целью выработки профессиональных речевых умений.

На последующих этапах обучения активно используется образовательный ресурс метода проектов с целью развития познавательных, творческих навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития критического мышления. Внедрение проектных технологий позволяет стимулировать интерес учащихся к изучаемым темам, предполагающий владение определённой суммой знаний и умение их практического применения. Студенты самостоятельно делают выбор, проявляют инициативу, проводят исследования. Проект должен иметь практическую ценность, быть гибким в направлении работы и скорости её выполнения, давать студенту возможность учиться в соответствии с его способностями, содействовать проявлению этих способностей при решении задач более широкого спектра, а также способствовать налаживанию взаимодействия между студентами. В процессе работы над проектом учащиеся выделяют поисковый, конструкторский, технологический и заключительный этапы. Их активность проявляется в выборе темы, планировании проектной деятельности, сборе и обработке информации, поиске оптимального решения задачи проекта, выборе технологии представления, презентации проекта и организации группового взаимодействия по содержанию проекта.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля (для студентов, изучавших немецкий язык ранее)

TEST

Wählen Sie nur eine richtige Variante:

- | | | | |
|----|-------------------------|-----|-----------------------------|
| 1. | Du ... Student. | 11. | Ich ... das Buch gelesen. |
| a) | Bist | a) | Habe |
| b) | Ist | b) | Hast |
| c) | Bin | c) | Haben |
| 2. | Anna und Inge ... nett. | 12. | Wir ... nach Kiel gefahren. |
| a) | Sein | a) | Sein |
| b) | Sind | b) | Sind |

- | | |
|----------------------------------|---|
| c) Seid | c) Seid |
| 3. Er ... keinen Vater. | 13. Ihr ... in Irkutsk studieren. |
| a) Habe | a) Werdet |
| b) Hat | b) Wird |
| c) Habt | c) Werden |
| 4. Wir ... Deutsch. | 14. Ihre Schwester ... gut. |
| a) Lernen | a) Tanzte |
| b) Lernt | b) Tanztet |
| c) Lernet | c) Tanzten |
| 5. Wo ... sein Vater? | 15. Das Kind ... essen. |
| a) Arbeit | a) Wolle |
| b) Arbeitet | b) Wille |
| c) Arbeite | c) Will |
| 6. Ich habe ... Computer. | 16. ... regnet. |
| a) Ein | a) Man |
| b) Eine | b) Es |
| c) Einen | c) Das |
| 7. Ich kenne ... Frau. | 17. Wie viele Bundesländer hat Deutschland? |
| a) Den | a) 16 |
| b) Der | b) 18 |
| c) Die | c) 10 |
| 8. ... heißt du? | 18. Welches Bundesland ist das größte? |
| a) Wo | a) Bayern |
| b) Was | b) Berlin |
| c) Wie | c) Sachsen |
| 9. Der Lehrer fragt ... | 19. Wie ist die Staatsflagge Deutschlands? |
| a) Mir | a) gelb-rot-schwarz |
| b) Mich | b) schwarz-rot-gelb |
| c) Mein | c) blau-schwarz-rot |
| 10. ... Mutter ist 40 Jahre alt. | 20. Welches Land grenzt an Deutschland? |
| a) Meiner | a) Russland |
| b) Meinen | b) Ukraine |
| c) Meine | c) Polen |

8.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

1 курс			
№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1.	Тесты для аудирования	Раздел 1. Знакомство (Guten Tag) Раздел 2. Первые контакты (Erste Kontakte) Раздел 3. Ориентация в городе (Unterwegs in München) Раздел 4. Еда и напитки (Essen und Trinken)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)

		Раздел 5. Будни (Alltag)	
2.	Лексико-грамматические контрольные работы	Раздел 1. Знакомство (Guten Tag) Раздел 2. Первые контакты (Erste Kontakte) Раздел 3. Ориентация в городе (Unterwegs in München) Раздел 4. Еда и напитки (Essen und Trinken) Раздел 5. Будни (Alltag)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
3.	Сочинение с элементами описания, рассуждения, оценивания	Раздел 2. Первые контакты (Erste Kontakte) Раздел 3. Ориентация в городе (Unterwegs in München) Раздел 4. Еда и напитки (Essen und Trinken) Раздел 5. Будни (Alltag)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
4.	Монологическое высказывание	Раздел 1. Знакомство (Guten Tag) Раздел 2. Первые контакты (Erste Kontakte) Раздел 5. Будни (Alltag)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
5.	Диалогическое высказывание	Раздел 1. Знакомство (Guten Tag) Раздел 2. Первые контакты (Erste Kontakte) Раздел 3. Ориентация в городе (Unterwegs in München) Раздел 4. Еда и напитки (Essen und Trinken) Раздел 5. Будни (Alltag)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
6.	Ролевая игра	Раздел 3. Ориентация в городе (Unterwegs in München)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
7.	Проектная работа	Раздел 4. Еда и напитки (Essen und Trinken) Раздел 5. Будни (Alltag)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)

2 курс			
№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1.	Тесты для аудирования	Раздел 6. Путешествие (Reisen) Раздел 7. Жильё (Wohnen) Раздел 8. Встречи и события (Begegnungen und Ereignisse) Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten) Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
2.	Лексико-грамматические контрольные работы	Раздел 6. Путешествие (Reisen) Раздел 7. Жильё (Wohnen) Раздел 8. Встречи и события (Begegnungen und Ereignisse) Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten) Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
3.	Сочинение с элементами описания, рассуждения, оценивания	Раздел 6. Путешествие (Reisen) Раздел 7. Жильё (Wohnen) Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten) Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
4.	Монологическое высказывание	Раздел 6. Путешествие (Reisen) Раздел 7. Жильё (Wohnen) Раздел 8. Встречи и события (Begegnungen und Ereignisse) Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten) Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
5.	Диалогическое высказывание	Раздел 6. Путешествие (Reisen) Раздел 7. Жильё (Wohnen) Раздел 8. Встречи и события (Begegnungen und Ereignisse) Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten) Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
6.	Ролевая игра	Раздел 8. Встречи и события	УК-4

		(Begegnungen und Ereignisse) Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	(ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
7.	Проектная работа	Раздел 6. Путешествие (Reisen) Раздел 9. Обучение и занятия (Ausbildung und Tätigkeiten) Раздел 10. Хобби и свободное время (Hobbys und Freizeit)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
3 курс			
1.	Тесты для аудирования	Раздел 11. Деньги и покупки (Geld und Konsum) Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf) Раздел 13. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen) Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen) Раздел 15. Проживание и питание (Wohnen und Essen)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
2.	Лексико-грамматические контрольные работы	Раздел 11. Деньги и покупки (Geld und Konsum) Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf) Раздел 13. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen) Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen) Раздел 15. Проживание и питание (Wohnen und Essen)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
3.	Сочинение с элементами описания, рассуждения, оценивания	Раздел 11. Деньги и покупки (Geld und Konsum) Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf) Раздел 13. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen) Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen) Раздел 15. Проживание и питание (Wohnen und Essen)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
4.	Монологическое высказывание	Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf) Раздел 13. Отпуск и поездки	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,)

		(Urlaub und Reisen) Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen) Раздел 15. Проживание и питание (Wohnen und Essen)	ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
5.	Диалогическое высказывание	Раздел 11. Деньги и покупки (Geld und Konsum) Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf) Раздел 13. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen) Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen) Раздел 15. Проживание и питание (Wohnen und Essen)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
6.	Ролевая игра	Раздел 11. Деньги и покупки (Geld und Konsum) Раздел 14. Животные и люди (Tiere und Menschen)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
7.	Проектная работа	Раздел 12. Работа и профессия (Arbeit und Beruf) Раздел 13. Отпуск и поездки (Urlaub und Reisen)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
4 курс			
1.	Тесты для аудирования	Раздел 16. Политика и техника (Politik und Technik) Раздел 17. Время и времяпрепровождение (Zeit und Zeitvertreib) Раздел 18. Труд и профессия (Arbeit und Beruf) Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen) Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
2.	Лексико- грамматические контрольные работы	Раздел 16. Политика и техника (Politik und Technik) Раздел 17. Время и времяпрепровождение (Zeit und Zeitvertreib) Раздел 18. Труд и профессия (Arbeit und Beruf)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)

		Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen) Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	
3.	Сочинение с элементами описания, рассуждения, оценивания	Раздел 16. Политика и техника (Politik und Technik) Раздел 17. Время и времяпрепровождение (Zeit und Zeitvertreib) Раздел 18. Труд и профессия (Arbeit und Beruf) Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen) Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
4.	Монологическое высказывание	Раздел 16. Политика и техника (Politik und Technik) Раздел 17. Время и времяпрепровождение (Zeit und Zeitvertreib) Раздел 18. Труд и профессия (Arbeit und Beruf) Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen) Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
5.	Диалогическое высказывание	Раздел 16. Политика и техника (Politik und Technik) Раздел 17. Время и времяпрепровождение (Zeit und Zeitvertreib) Раздел 18. Труд и профессия (Arbeit und Beruf) Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen) Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
6.	Ролевая игра	Раздел 16. Деньги и покупки (Geld und Konsum) Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)
7.	Проектная работа	Раздел 16. Политика и техника (Politik und Technik) Раздел 17. Время и времяпрепровождение (Zeit und Zeitvertreib) Раздел 18. Труд и профессия (Arbeit und Beruf)	УК-4 (ИДКУК4.1, ИДКУК4.2, ИДКУК4.3,) ОПК-1 (ИДКОПК1.1, ИДКОПК1.2, ИДКОПК1.3)

		Раздел 19. Чтение и просмотр телепередач (Lesen und fernsehen) Раздел 20. Реклама и потребление (Werbung und Konsum)	
--	--	---	--

Демонстрационный вариант теста для аудирования, 1 курс

„Am Freitag habe ich wieder Zeit.“

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Wann macht Dino seinen Deutschkurs? | 2. Was hat Monika um zehn Uhr? |
| a) um zehn Uhr | a) eine Prüfung |
| b) nur noch heute und morgen | b) einen Deutschkurs |
| c) am Donnerstag | c) ihren Unterricht |
| d) von neun bis halb elf | d) eine Vorlesung |
| 3. Wann wird Monika ihre Prüfung machen? | 4. Wann hat Monika wieder Zeit? |
| a) um Viertel vor neun | a) noch heute |
| b) um zehn Uhr | b) morgen |
| c) am Freitag | c) in der nächsten Woche |
| d) am Donnerstag | d) übermorgen |

Демонстрационный вариант контрольной работы, 1 курс

Контрольная работа по теме „*Guten Tag*“

Задание 1 а. **Ergänzen Sie die Sätze:**

Ich heiße Claudia Winkler.

.....	aus Düsseldorf.
.....	in Berlin.
.....	(030) 24765499.
.....	36 Jahre alt.
.....	als Kellnerin.
.....	gut Englisch und ein bisschen Finnisch.
.....	Tennis und Singen.
.....	Popmusik.
.....	verheiratet.
Mein Mann	als Busfahrer.

Задание 1 б. **Füllen Sie das Formular für Claudia aus:**

Name: *Claudia Winkler*
 Alter:
 Beruf:
 Familienstand:
 Adresse:
 Hobbys:

Задание 2. **Ergänzen Sie die Verben:**

1. Wohnen Ihre Eltern auch in Hamburg? (*wohnen*)

2. Meine Tochter gern Gedichte. (*lesen*)
3. ihr Gitarre? (*spielen*)
4. Sie Ärztin? (*sein*)
5. Carlo aus Italien. (*kommen*)
6. du Briefmarken? (*sammeln*)

Задание 3. **Wie heißt das Land? Wie heißt die Sprache?**

Land	Sprache
Griechenland	Griechisch
.....	Spanisch
.....	
Deutschland	.....
.....	
.....	Englisch
.....	
China	.....
.....	
Italien	.....
.....	
Portugal	.....
.....	

Задание 4. **Schreiben Sie die Zahlen:**

a)	4	=	Vier	e)	12	=	.....
b)	18	=	.....	f)	74	=	.....
c)	20	=	.....	g)	131	=	.....
d)	53	=	.....				

Задание 5. **Schreiben Sie die Fragen:**

- Wie ist Ihre/deine E-Mail-Adresse?
- Meine E-Mail-Adresse ist brigitte243@yahoo.com.
-?
- Nein, ich spiele lieber Tennis.
-?
- (045) 8 73 34 51.
-?
- Ich komme aus Marokko.
-?
- Ich arbeite bei BMW.

Демонстрационный вариант теста для аудирования, 2 курс

Woher kommen Sie?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. Frau Ito kommt aus | 2. Frau Ito lernt |
| a) München. | a) Japanisch. |
| b) Deutschland. | b) Deutsch. |
| c) Japan. | c) Italienisch. |
| d) Österreich. | d) Latein. |
| 3. Herr Wild kommt aus | 4. Herr Wild |
| a) Japan. | a) studiert. |
| b) Deutschland. | b) arbeitet. |
| c) Russland. | c) singt. |
| d) Polen. | d) liest. |

Демонстрационный вариант контрольной работы, 2 курс

Контрольная работа по теме „*Ausbildung und Tätigkeit*“

Задание 1. **Kein(e)oder nicht? Ergänzen Sie:**

1. Das ist *kein* Kugelschreiber, das ist ein Bleistift.
2. Ich rauche
3. Mein Bruder kann singen.
4. Der Bürostuhl ist billig, er ist teuer.
5. Hier steht Schreibtisch.
6. Unsere Freunde spielen Gern Volleyball.

Задание 2. **Bilden Sie Sätze:**

- | |
|--|
| er – kommen – aus Deutschland? |
| |
| Kommt er aus Deutschland? |
| wir – hören – gern – Rockmusik |
| |
| |
| der Drucker – sein – kaputt |
| |
| |
| ich – können – gut –schwimmen |
| |
| |
| Sie – können – Klavier – spielen? |
| |
| |
| Clara – fahren – am Dienstag – nach Dortmund |
| |
| |

Задание 3. **Ergänzen Sie den Possessivartikel:**

1. *Mein* Telefon funktioniert nicht. (*ich*)
2. Nachbarin kann gut Salsa tanzen. (*sie*)

Задание 2. **Was kann man...? Ergänzen Sie die Ausdrücke:**

ein Hemd – Fisch – eine Garage – den Garten – Gemüse – den Kühlschrank – neue Möbel – eine Steckdose – die Wände – das Wohnzimmer

- | | | | |
|---------|---------------|----------|--------------------|
| 1. | Bügeln | 6. | in Ordnung bringen |
| 2. | neu streichen | 7. | tapezieren |
| 3. | Reparieren | 8. | Bestellen |
| 4. | Bauen | 9. | Anbauen |
| 5. | Anbringen | 10. | Essen |

Задание 3. **Beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen:**

1. Welche Kräuter mögen Sie? (drei Kräuter)
.....
.....
2. Was essen Sie zum Frühstück? (zwei Sachen)
.....
.....
3. Wo haben Sie zum letzten Mallecker gegessen? (ein Ort)
.....
.....
4. Wozu hatten Sie gestern keine Lust? (zwei Sachen)
.....
.....
5. Was ist in Ihrer Wohnung verboten? (zwei Sachen)
.....
.....

Задание 4. **Im Restaurant. Ergänzen Sie die passenden Verben:**

1. Was ihr trinken?
2. Hat Ihnen das Abendessen?
3. Ich gern ein Glas Wasser ohne Kohlensäure.
4. wir bitte noch etwas Salz haben?
5. Das Essen köstlich.
6. Die Rechnung bitte. Ich möchte
7. Haben Sie auch schon etwas zum Essen ?
8. Mein Sohn keinen Hunger, deshalb möchte er jetzt nichts essen.

Демонстрационный вариант теста для аудирования, 4 курс

Hörtext zum Thema „Lesen und Fernsehen“

- | | |
|--|--|
| 1. Helga hat
a) einen neuen Mann.
b) einen Ex-Mann.
c) einen neuen Freund.
d) einen Bekannten. | 2. Welche positiven Eigenschaften werden nicht erwähnt?
a) ehrlich
b) freundlich
c) intelligent
d) sportlich |
| 3. Welche negativen Eigenschaften werden nicht genannt?
a) kleinlich
b) dumm
c) nervös
d) dick | 4. Der neue Freund war 5 Jahre
a) verlobt.
b) geheiratet.
c) geschieden.
d) verwitwet. |

Демонстрационный вариант контрольной работы, 4 курс

Контрольная работа по теме „*Politik und Technik*“

Задание 1. *Wie heißen die Artikel:*

- | | | | |
|---------|------------------|----------|----------------|
| 1. | Mörder | 6. | Zeitschrift |
| 2. | Fluggesellschaft | 7. | Handy |
| 3. | Rasierapparat | 8. | MP3-Spieler |
| 4. | Taste | 9. | Windenergie |
| 5. | Regierung | 10. | Gesprächsthema |

Задание 2. *Bilden Sie Passivsätze im Präsens und im Präteritum:*

Eine Fluggesellschaft bietet Direktflüge nach Peking an.

Direktflüge nach Peking werden angeboten.

1. Der Gärtner baut hier Gemüse und Kräuter an.

.....

2. Ein berühmter Maler eröffnete die Ausstellung.

.....

3. Man tapeziert gerade unser Wohnzimmer.

.....

4. Man behandelt diese Patienten mit Antibiotika.

.....

5. Man gab diese Zeitung früher in Stuttgart heraus.

.....

Задание 3. *Ergänzen Sie die Artikel:*

1. Hinter d..... Schwimmbad baut man eine neue Sporthalle.
2. Die Preise für d..... öffentlichen Verkehrsmittel sind teurer geworden.
3. Ich bin mit Ihr..... Meinung nicht einverstanden.
4. Wir sind gegen dein..... Vorschlag.
5. Stefanie hängt ein Bild an d..... Wand.
6. Gestern Nachmittag waren wir bei unser..... Nachbarn.
7. Der spanische Außenminister ist gestern zu ein..... Besprechung in d..... Türkei geflogen.
8. Die Mannschaft hat sich über ihr..... Sieg sehr gefreut.
9. Ich fahre heute mit d..... Bus zur Arbeit.

Задание 4. *Ergänzen Sie die Ausdrücke mit einem Verb. Geben Sie auch das Perfekt der Verben an:*

1. Verhandlungen
2. eine Zeitschrift
3. einen Wettkampf.....
4. Steuern
5. ein Angebot

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 и 2 семестры

Форма проведения – экзамен в 1 семестре, зачёт с оценкой в 2 семестре

Примерный перечень вопросов и заданий к зачёту (2 семестр)

1. Stellen Sie sich und Ihre Familie vor. Erzählen Sie über Ihre künftigen beruflichen Pläne.
2. Verbringen Sie Ihre Freizeit mit Nutzen/ Was machen Sie gewöhnlich am Wochenende? Welches Hobby haben Sie?
3. Warum haben Sie Ihnen Beruf gewählt und sich um die Aufnahme an die die linguistische Universität geworben? Wie ist Ihr erstes Studienjahr?
4. Wie sieht gewöhnlich Ihr Arbeitstag aus? Stehen Sie auch unter Uni – Stress? Warum?
5. Wie ernähren Sie sich? Haben Sie ein Lieblingsgericht? Welches? Wie wird es zubereitet?
6. Wie sind die Essgewohnheiten der Russen? Wie sind Ihre Essgewohnheiten? Welche Nahrungsmittel kaufen Sie am häufigsten?
7. Wie sind die deutschen Essgewohnheiten? Welche Lieblingsspeisen und – Getränke haben die Deutschen?
8. Haben sich Ihre Essgewohnheiten verändert, seit Sie an der Uni studieren? Auf welche Weise? Wo und was essen Sie jetzt gewöhnlich?
9. Reisen Sie gern? Wie sind Ihre Urlaubspläne, Reiseziele, Reisemittel? Mit wem reisen Sie gewöhnlich? Warum?
10. Warum haben Sie Ihnen Beruf gewählt und sich um die Aufnahme an die die linguistische Universität geworben? Wie ist Ihr erstes Studienjahr?
11. Wie ernähren Sie sich? Haben Sie ein Lieblingsgericht? Welches? Wie wird es zubereitet?
12. Wie sind die Essgewohnheiten der Russen? Wie sind Ihre Essgewohnheiten? Welche Nahrungsmittel kaufen Sie am häufigsten?
13. Wie sind die deutschen Essgewohnheiten? Welche Lieblingsspeisen und – Getränke haben die Deutschen?

3 и 4 семестры

Форма проведения – экзамен в 3 семестре, зачёт с оценкой в 4 семестре

Примерный перечень вопросов и заданий к зачёту (4 семестр)

1. Reisen Sie gern? Wie sind Ihre Urlaubspläne, Reiseziele, Reisemittel? Mit wem reisen Sie gewöhnlich? Warum?
2. Warum haben Sie Ihnen Beruf gewählt und sich um die Aufnahme an die die linguistische Universität geworben? Wie ist Ihr erstes Studienjahr?
3. Wo wohnen Sie? Beschreiben Sie Ihr Zimmer! Halten Sie es immer in Ordnung?
4. Was ist die WG? Warum ist die WG so populär in Deutschland? Welche Regeln gelten in der WG? Möchten Sie in einer WG wohnen? Warum?
5. Wo kaufen Sie sich Kleidung und warum? Welche Kleidung gefällt Ihnen am besten? Was ist für Sie am wichtigsten bei der Auswahl der neuen Kleidung? Welche Kleidung ist heute „in“?
6. Wie sieht gewöhnlich Ihr Arbeitstag aus? Stehen Sie auch unter Uni – Stress? Warum?
7. Wie meinen Sie, welche Rolle spielt der Computer im Leben der Menschen? Wozu verwendet man den Computer? Und wie arbeiten Sie mit dem Computer?

8. Gehen Sie oft zum Arzt? Was machen Sie, um gesund zu werden, wenn Sie eine Erkältung haben? Auf welche Weise stärken Sie Ihr Immunsystem?
9. Was muss man tun, um Kopfschmerzen zu vermeiden? Gehen Sie zum Arzt mit solchen Beschwerden? Und mit anderen? Beschreiben Sie Ihren letzten Arztbesuch!
10. Und was schätzen Sie an den Menschen? Halten Sie das Make-Up für nötig? Wie sollte Ihrer Meinung nach ein (e) Student (in) aussehen? Wie sehen Sie in der Uni, in der Disko, zu Hause aus?
11. Was verstehen Sie unter gutem Aussehen? Wodurch kann ein Mädchen (ein Junge) auffallen? Was machen Sie, um immer schön auszusehen?
12. Möchten Sie an Ihrem Äußeren etwas ändern? Warum? Geben Sie viel Geld für Ihr Äußeres aus? Was verstehen Sie unter gutem Aussehen?
13. Wie ist Ihr Männer- oder Frauenschönheitsideal? Was ist für Sie wichtiger: die innerliche oder die äußerliche Schönheit des Menschen? Welche Eigenschaften schätzen Sie an den Frauen, an den Männern? Welche Eigenschaften sollte Ihr künftiger Ehepartner haben?
14. Wie ernähren Sie sich? Haben Sie ein Lieblingsgericht? Welches? Wie wird es zubereitet?
15. Wie sind die Essgewohnheiten der Russen? Wie sind Ihre Essgewohnheiten? Welche Nahrungsmittel kaufen Sie am häufigsten?
16. Wie sind die deutschen Essgewohnheiten? Welche Lieblings Speisen und –getränke haben die Deutschen?

5 и 6 семестры

Форма проведения – экзамен в 5 семестре, зачёт с оценкой в 6 семестре

Примерный перечень вопросов и заданий к зачёту (6 семестр)

1. Reisen Sie gern? Wie sind Ihre Urlaubspläne, Reiseziele, Reisemittel? Mit wem reisen Sie gewöhnlich? Warum?
2. Warum haben Sie Ihnen Beruf gewählt und sich um die Aufnahme an die linguistische Universität geworben? Wie ist Ihr erstes Studienjahr?
3. Wo wohnen Sie? Beschreiben Sie Ihr Zimmer! Halten Sie es immer in Ordnung?
4. Was ist die WG? Warum ist die WG so populär in Deutschland? Welche Regeln gelten in der WG? Möchten Sie in einer WG wohnen? Warum?
5. Wo kaufen Sie sich Kleidung und warum? Welche Kleidung gefällt Ihnen am besten? Was ist für Sie am wichtigsten bei der Auswahl der neuen Kleidung? Welche Kleidung ist heute „in“?
6. Wie sieht gewöhnlich Ihr Arbeitstag aus? Stehen Sie auch unter Uni – Stress? Warum?
7. Wie meinen Sie, welche Rolle spielt der Computer im Leben der Menschen? Wozu verwendet man den Computer? Und wie arbeiten Sie mit dem Computer?
8. Gehen Sie oft zum Arzt? Was machen Sie, um gesund zu werden, wenn Sie eine Erkältung haben? Auf welcher Weise stärken Sie Ihr Immunsystem?
9. Was muss man tun, um Kopfschmerzen zu vermeiden? Gehen Sie zum Arzt mit solchen Beschwerden? Und mit anderen? Beschreiben Sie Ihren letzten Arztbesuch!
10. Und was schätzen Sie an den Menschen? Halten Sie das Make-Up für nötig? Wie sollte Ihrer Meinung nach ein (e) Student (in) aussehen? Wie sehen Sie in der Uni, in der Disko, zu Hause aus?
11. Was verstehen Sie unter gutem Aussehen? Wodurch kann ein Mädchen (ein Junge) auffallen? Was machen Sie, um immer schön auszusehen?
12. Möchten Sie an Ihrem Äußeren etwas ändern? Warum? Geben Sie viel Geld für Ihr Äußeres aus? Was verstehen Sie unter gutem Aussehen?
13. Wie ist Ihr Männer- oder Frauenschönheitsideal? Was ist für Sie wichtiger: die innerliche oder die äußerliche Schönheit des Menschen? Welche Eigenschaften schätzen Sie an den Frauen, an den Männern? Welche Eigenschaften sollte Ihr künftiger Ehepartner haben?

14. Wie ernähren Sie sich? Haben Sie ein Lieblingsgericht? Welches? Wie wird es zubereitet?
15. Wie sind die Essgewohnheiten der Russen? Wie sind Ihre Essgewohnheiten? Welche Nahrungsmittel kaufen Sie am häufigsten?
16. Wie sind die deutschen Essgewohnheiten? Welche Lieblingsspeisen und –Getränke haben die Deutschen?

7 и 8 семестры

Форма проведения – зачёт с оценкой в 7 семестре, в экзамен в 8 семестре

Примерный перечень вопросов и заданий к зачёту (7 семестр)

1. Wofür geben Sie Ihr Geld aus?
2. Sind Sie kaufsüchtig?
3. Mögen Sie Haustiere?
4. Reisen Sie gern?
5. Verbringen Sie Ihre Freizeit mit Nutzen?
6. Was sind Ihre Reiseziele und Reisemittel? Mit wem reisen Sie gewöhnlich?
7. Warum haben Sie Ihnen Beruf gewählt?
8. Was ist die WG? Warum ist die WG so populär in Deutschland? Welche Regeln gelten in der WG? Möchten Sie in einer WG wohnen?
9. Wo kaufen Sie sich Kleidung und warum? Welche Kleidung gefällt Ihnen am besten?
10. Wozu verwendet man den Computer? Und wie arbeiten Sie mit dem Computer?
11. Gehen Sie oft zum Arzt? Was machen Sie, um gesund zu werden, wenn Sie eine Erkältung haben?
12. Auf welche Weise stärken Sie Ihr Immunsystem?
13. Was muss man tun, um Kopfschmerzen zu vermeiden? Gehen Sie zum Arzt mit solchen Beschwerden? Und mit anderen? Beschreiben Sie Ihren letzten Arztbesuch!
14. Und was schätzen Sie an den Menschen?
15. Wie sollte Ihrer Meinung nach ein (e) Student (in) aussehen? Wie sehen Sie in der Uni, in der Disko, zu Hause aus?
16. Was verstehen Sie unter gutem Aussehen? Möchten Sie an Ihrem Äußeren etwas ändern?
17. Wie ist Ihr Männer- oder Frauenschönheitsideal? Was ist für Sie wichtiger: die innerliche oder die äußerliche Schönheit des Menschen? Welche Eigenschaften schätzen Sie an den Frauen, an den Männern? Welche Eigenschaften sollte Ihr künftiger Ehepartner haben?

Образец экзаменационного билета (8 семестр)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Иркутский государственный университет»</i> (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Факультет иностранных языков	
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.Б.5 Иностранный язык
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

Hören Sie den Beitrag „Jugendliche und ihre Karrierechancen“ zweimal und erfüllen Sie die Aufgaben dazu. Schreiben Sie einen zusammenhängenden Text zum Thema Jugendarbeitslosigkeit“. Gehen Sie dabei auf wichtige Aussagen aus dem Hörtext ein.

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Referieren Sie den Artikel „Made in Germany. Exportschlager aus Deutschland“.

- Formulieren Sie die Hauptidee bzw. den Grundgedanken.
- Fassen Sie den Inhalt kurz zusammen.
- Formulieren Sie Ihre eigene Meinung zum Gelesenen.

3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Sprechen Sie zum Thema „Aktuelle Jugendliteratur“.

Педагогический работник _____ О.С. Шарманова
Заведующий кафедрой
романо-германской филологии _____ Т.Е. Литвиненко

«__» _____ 20__ г.

Разработчики:

_____.
(подпись)

к.ф.н., доцент
(занимаемая должность)

Шарманова О.С.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП (*указать при наличии*) по направлению и профилю подготовки_____.

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

«9» марта 2022 г.

Протокол № 7

Зав. кафедрой



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.