



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

“23” июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) дисциплины Б1.О.05

**Иностранный язык**

Направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, очно-заочная,

Согласовано с УМК Юридического института

Рекомендовано кафедрой

Протокол №5 от «23» июня 2021г.

Зам. председателя В.В. Яковлев

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Д.В. Шорников

Иркутск 2021 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
7. Образовательные технологии
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):

Настоящая рабочая программа по иностранному языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40. 03. 01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») к дисциплине «Иностранный язык»

Исходя из общих целей основной образовательной программы высшего профессионального образования первой ступени, **цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в овладении студентами лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности. Данная цель предполагает освоение обучающимися коммуникативной и когнитивной компетенций на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования. При этом коммуникативная компетенция понимается как единство лингвистической, дискурсивной, социокультурной и компенсаторной компетенций.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям франкоязычных стран.

*Воспитательной целью* по направлению подготовки специалиста по дисциплине «Иностранный язык» является: подготовка специалистов, осуществляющих также социокультурную и межкультурную коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов, основанных на отказе от этноцентризма и базирующихся на принципах общественной и этнокультурной этики, предполагающих уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций.

## Задачи курса

- научить читать и понимать несложные тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- совершенствовать навыки монолога, диалога, полилога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- совершенствовать основные речевые формы высказывания: повествование, описание и рассуждение;
- обучить основам публичной речи (устное сообщение, доклад);
- совершенствовать навыки *письменной речи*; обучить основным видам речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография;
- обучить аудированию с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, базовая часть (Б1). Вся система обучения иностранному языку опирается на представление о языке как неотъемлемой части общегуманитарной культуры. Именно поэтому предмет содержательно связан с другими дисциплинами цикла: способствует формированию ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; помогает формировать юридическое мышление; обучает основам речевого этикета и способам разрешения нравственных конфликтных ситуаций.

Учебный курс разрабатывался с учётом языковых знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в общеобразовательной школе. Предполагается, что студенты владеют базовыми знаниями в области языковой системы, а именно знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка. В области фонетики студенты должны

знать особенности формирования звуков, основные фонетические законы (долгота/краткость гласных звуков, неоглушение звонких согласных на конце слов) и др. В области лексики — владеть общеупотребительными лексическими единицами в объёме, предусмотренном программой общеобразовательной (полной) школы. В области грамматики — обладать знаниями морфологии и словообразования, частей речи и правил их изменения, основ синтаксиса.

Задачей курса также является обучение поисково-научной деятельности студентов при выполнении заданий, направленных на извлечение профессионально обусловленной информации по изучаемой проблематике, использование интернет-ресурсов, в том числе иноязычных, специальных словарей и пособий, а также аутентичных текстов, юридических кодексов и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 40.03.01 «Юриспруденция».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК<sub>УК-4</sub> Понимает и способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li> <li>• лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики; (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования;</li> <li>• основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи;</li> <li>• основные особенности обиходно-литературного, официально-делового и научного стилей;</li> <li>• основные правовые положения в деловой сфере страны, изучаемого языка, правила речевого этикета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать</li> </ul>

		<p>сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>● читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>● уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</li> <li>● выразить в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;</li> <li>• коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;</li> <li>• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Содержание и структура дисциплины

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 72 (включая КО 16 ч.) часа на зачет.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (Очная форма)**

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Présentation, C.V.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
2.	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
3.	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
4.	La V-ème République.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
5.	Le Président de la V-ème république		8		5	-		Контрольная работа, устный опрос	
6.	Les sources nationales et internationales du droit.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
7.	Les personnes juridiques.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
8.	Les droits de la personne.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
9.	Les institutions communautaires		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
10.	La Cour de justice des Communautés européennes		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
11.	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.		8		5	-	4	Контрольная работа, устный опрос
12.	La profession libéral d'avocat.		9		5	-	4	Контрольная работа, устный опрос
13.	Le personnel auxiliaire en justice.		8		4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
14.	Les ordres de juridiction		8		4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
15.	Le Tribunal de grande instance		8		4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		72 (в т.ч. КО 16 ч.)					Зачет
	<b>Итого часов</b>		<b>144</b> (в т.ч. КСР 6 ч.)		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Présentation, C.V.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	La V-ème République.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Le Président de la V-ème république	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les sources nationales et internationales du droit.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les personnes juridiques.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les droits de la personne.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les institutions communautaires	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	La Cour de justice des Communautés européennes	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	La profession libéral d’avocat.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Le personnel auxiliaire en justice.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les ordres de juridiction	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Le Tribunal de grande instance	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>50</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (Очная заочная форма)

### 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Présentation, C.V.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
2	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
3	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
4	La V-ème République.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
5	Le Président de la V-ème république		8		5	-		Контрольная работа, устный опрос	
6	Les sources nationales et internationales du droit.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
7	Les personnes juridiques.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
8	Les droits de la personne.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
9	Les institutions communautaires		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
10	La Cour de justice des Communautés européennes		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
11	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.		8		5	-	4	Контрольная работа, устный опрос	
12	La profession libérale d'avocat.		9		5	-	4	Контрольная работа, устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
13	Le personnel auxiliaire en justice.		8		4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
14	Les ordres de juridiction		8		4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
15	Le Tribunal de grande instance		8		4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		94 (в т.ч. КО 16 ч.)					Зачет
	<b>Итого часов</b>		<b>144</b> (в т.ч. КСР 6 ч.)		<b>94</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	

#### 4.3 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Présentation, C.V.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	La V-ème République.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Le Président de la V-ème république	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les sources nationales et internationales du droit.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les personnes juridiques.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les droits de la personne.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les institutions communautaires	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	La Cour de justice des Communautés européennes	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	La profession libéral d'avocat.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Le personnel auxiliaire en justice.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Les ordres de juridiction	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Le Tribunal de grande instance	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>78</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (заочная форма)

### 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Présentation, C.V.		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
2	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
3	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
4	La V-ème République.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
5	Le Président de la V-ème république		8		5	-		Контрольная работа, устный опрос
6	Les sources nationales et internationales du droit.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
7	Les personnes juridiques.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
8	Les droits de la personne.		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
9	Les institutions communautaires		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
10	La Cour de justice des Communautés européennes		8		5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
11	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.		8		5	-	4	Контрольная работа, устный опрос
12	La profession libéral d'avocat.		9		5	-	4	Контрольная работа, устный опрос
13	Le personnel auxiliaire en justice.		8		4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
14	Les ordres de juridiction		8		4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
15	Le Tribunal de grande instance		8		4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		21(в т.ч. КО 16 ч.)					Зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
	<b>Итого часов</b>		<b>144</b> (в т.ч. КСР 6 ч.)		<b>21</b>	-	<b>119</b>	

#### 4.4 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Présentation, C.V.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	La V-ème République.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Le Président de la V-ème république	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Les sources nationales et internationales du droit.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les personnes juridiques.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les droits de la personne.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les institutions communautaires	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	La Cour de justice des Communautés européennes	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	La profession libéral d'avocat.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Le personnel auxiliaire en justice.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les ordres de juridiction	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Le Tribunal de grande instance	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>119</b>		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>			<b>0</b>		

## 4.2 Содержание учебного материала

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

#### 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

**Тема 1. Представление. Приветствие (Présentation)** (Знакомство. Биография C.V. » Сообщение информации о своих биографических данных. Составление резюме (Curriculum Vitae). Структура простого предложения. Настоящее время глаголов I группы. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

**Тема 2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence** (Образование во Франции и в России. Институт, в котором я учусь). Особенности французского притяжения. Выражение рода в русском и французском языках. Неупотребление артикля перед профессиями и именами собственными. Множественное число имен существительных. Указательные и притяжательные прилагательные. Изучение лексики и речевых образцов по теме «Образование».

**Тема 3. La journée de travail et le loisir de l'étudiant.** (Рабочий день студента) Понятия управляемости глаголов. Глаголы 2 группы и их особенности спряжения. Согласование имен прилагательных с именами существительными. Место прилагательного в предложении. Особенности французских прилагательных на базе родительного падежа. Особенности спряжения глаголов 2 группы. Passé Composé. Составление сообщения о своем рабочем дне. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

**Тема 4. La V-ème République** (V-ая Республика). Глаголы 3 группы prendre, comprendre, mettre, tenir и др. Imparfait. Явление элизии при отрицании. едличные конструкции. Изучение наиболее распространенных клише на базе глаголов avoir и être. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

**Тема 5. Le Président de la V-ème république.** (Президент V республики). Слитный артикль. Структура вопросительного предложения. Виды инверсии при подаче вопроса. Выражение времени посредством безличного оборота « il est » . Глаголы 3 группы faire, aller, venir, etc. Частичный артикль. Предлоги для обозначения Дней недели. Месяцев. Времен года. Исчисление «французского времени». (il est 5 heures moins 10, il est midi), использование в речи безличных конструкций il y a, il existe. Совершенствование глаголов 3 группы. Повторение времен индикатива, ближайшего прошедшего, ближайшего будущего, прошедшего сложного, прошедшего продолженного времен.

**Тема 6. Les sources nationales et internationales du droit.** (Источники права Франции) Глаголы 3 группы: dormir, sortir, partir etc. Выражение емкости. Особенности спряжения возвратных глаголов, глаголов 3 группы: vouloir, pouvoir, devoir. Повелительное наклонение возвратных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Формы личных ударных местоимений. Повторение пройденного грамматического и лексического материала. Дальнейшее совершенствование навыков разговорной речи по зрительной опоре. Возвратные глаголы в русском и французском языках: параллели и несоответствия. Особенности спряжения модальных глаголов (pouvoir, devoir, vouloir). Способы выражения сравнительной и превосходной степени прилагательных (elle est la plus belle, cette salle est plus grande que celle-ci

**Тема 7. Les personnes juridiques.** Местоимения в роли прямого и косвенного дополнения. Указательные местоимения (celui, celle, ceux, celles). Притяжательные местоимения. Приглагольные местоимения. Неопределенное прилагательное (tout, toute, tous). Ближайшее будущее. Futur immédiat. Будущее время. Futur simple. Закрепление в речи прямых и косвенных местоимений и их узнавание в аутентичных текстах – многофункциональность французских местоимений. Употребление во фразе неопределенных прилагательных. Введение и первичная

обработка Futur Immédiat, Futur Simple, знакомство с понятием сложного времени. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

**Тема 8. Les droits de la personne.** (Частное право). Причастие и их многофункциональность. Употребление причастия настоящего и прошедшего времени. Незавершенное прошедшее время – Imparfait. Passé Composé - Прошедшее время. Комплексное использование Passé Composé, Imparfait, Présent при изложении простого рассказа. Относительные местоимения qui, que, quoi, dont. Ближайшее прошедшее время - Passé Imédiat. Понятия причастия (настоящего и прошедшего времени) и их многофункциональность. Прошедшее законченное время Passé composé. Изложение с использованием нового грамматического материала, особенности спряжения глаголов в Passé Composé глаголов III группы. Обучение монологической и диалогической речи. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

**Тема 9. Les institutions communautaires.** (Институты Евросоюза). Комплексное использование грамматики с элементами анализа: повторение в речи всех известных грамматических элементов: безличных конструкций, указательных местоимений, приглагольных местоимений, грамматические времена. Выражение временных оттенков посредством служебных слов или грамматических времен: грамматические параллели – система выражения будущего и прошедшего времени в русском и французском языке. Составление рассказа с использованием относительных местоимений qui/que. Учащиеся составляют монологи/диалоги с использованием изученного грамматического материала, выражая одни временные рамки различными грамматическими конструкциями. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

**Тема 10. La Cour de justice des Communautés européennes.** (Европейский Суд по правам человека) Условное наклонение - Conditionnel Présent / Passé. Инфинитив прошедшего времени и его употребление в предложении - Infinitif passé. Местоимения en, y. Диспозиция **si** в сложном предложении и зависимость перевода от глагольных конструкций после **si**. Согласование времен. Повторение времен Imparfait (особенности спряжения глаголов в Imparfait) для дальнейшей проработки условного наклонения – Conditionnel Présent/Passé. Союз **si** в сложном предложении и обучение перевода сложных предложений после **SI**. Наречные местоимения **EN, Y** и их место в предложении. Работа над системой согласования времен на уровне сложных предложений. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

**Тема 11. Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.** (Магистраты судебного ведомства. Прокуратура). Subjonctif présent / passé. Passif. Страдательный залог в известных учащимся временных оттенках. Деепричастие. Согласование времен. La concordance des temps.

**Тема 12. La profession libéral d'avocat.** (Профессия адвокат). Повторение времен индикатива (Présent de l'indicatif, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur Simple, Futur Immédiat, Futur dans le Passé).

**Тема 13. Le personnel auxiliaire en justice.** (Вспомогательный персонал органов юстиции). Повторение времен индикатива (Présent de l'indicatif, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur Simple, Futur Immédiat, Futur dans le Passé).

**Тема 14. Les ordres de juridiction.** (Виды судебных учреждений) Переход прямой речи в косвенную. Изменение местоимений при трансформации речи в косвенную. Le discours indirect. Отглагольные прилагательные – Les adjectifs verbaux.

**Тема 15. Le Tribunal de grande instance.** (Суд большой инстанции). Вопросительное предложение в косвенной речи. Question indirecte. Каузативные конструкции faire et laisser + infinitif.

### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Présentation, C.V.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
2.	2	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
3.	3	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
4.	4	La V-ème République	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
5.	5	Le Président de la V-ème république	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
6.	6	Les sources nationales et internationales du droit.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
7.	7	Les personnes juridiques.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
8.	8	Les droits de la personne.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
9.	9	Les institutions communautaires	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
10.	10	La Cour de justice des Communautés européennes	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
11.	11	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
12.	12	La profession libéral d'avocat	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
13.	13	Le personnel auxiliaire en justice.	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
14.	14	Les ordres de juridiction	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
15.	15	Le Tribunal de grande instance	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Présentation, C.V.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
2.	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
3.	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
4.	La V-ème République	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
5.	Le Président de la V-ème république	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
6.	Les sources nationales et internationales du droit.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
7.	Les personnes juridiques.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
8.	Les droits de la personne.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

9.	Les institutions communautaires	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
10.	La Cour de justice des Communautés européennes	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
11.	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
12.	La profession libéral d'avocat	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
13.	Le personnel auxiliaire en justice.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
14.	Les ordres de juridiction	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>
15.	Le Tribunal de grande instance	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <sub>УК-4</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

#### Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на

теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторские занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторских практических занятиях ставятся и достигаются основные цели:

- практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);
- образовательная (расширение профессионального кругозора);
- воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);
- развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

### **Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий**

#### **Подготовка к практическим занятиям:**

- Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:
- Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;
- По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

#### **Выполнение практических занятий:**

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература**

1. Савина Т.Н. Французский язык за 16 уроков. Вводный курс [Текст] / С.Н. Савина . – Изд-во: М.: АСТ: Восток-Запад, 2010. - 268[4]с. (18 экз.)
2. Попова Н.А. Практическая грамматика французского языка [Текст] / Н.А. Попова. – М.: Нестор Академик, 2010. – 480 с. ( 10 экз.)

### **б) дополнительная литература**

1. Иностранный язык (Французский язык): учеб.-метод. комплекс [Текст] / сост. В. Л. Латышева. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2008. – 57с. (30 экз)
2. Леблан Л. Французский язык. Самоучитель для начинающих [Текст] / Л. Леблан, В. А. Панин. – Изд-во: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 368 с. (1экз)
3. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с. (1экз)
4. Лиштованная Т. В. Français élémentaire. Французский язык: систематический курс для начинающих [Текст] / Т. В. Лиштованная // Учебник для средних учебных заведений гуманитарного профиля и неязыковых высших учебных заведений по дисциплине «иностранный язык». – Иркутск: Изд-во. «Оттиск», 2001г. – 211с.(21 экз)
5. Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский для юристов [Текст] / Т.В. Лиштованная // Учеб. пособие Ч.Г. – Иркутск: Иркут. Ун-т, 2004. - 170с. (40 экз)



6. Penfornis J.-L. . Le français du droit [Text] / J.-L. Penfornis. – Paris : CLE International, 1999 – 127 p. (3 экз)

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. [www.education.fr](http://www.education.fr) – [www.loi.ecole.gouv.fr](http://www.loi.ecole.gouv.fr)
2. [www.phosphore.com](http://www.phosphore.com) – [www.zetudiants.net](http://www.zetudiants.net)
3. [www.allocine.fr](http://www.allocine.fr) – [www.cinemotions.com](http://www.cinemotions.com)
4. [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr) – [www.liberation.fr](http://www.liberation.fr)
5. [www.france.diplomatie.fr](http://www.france.diplomatie.fr)
6. <http://ru.rendezvousenfrance.com/ru/information/32097>
7. <http://www.legifrance.gouv.fr/>
8. <http://masters.domntu.edu.ua/2006/kita/byelikova/ind/index.htm>

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции и	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Erste Bekanntschaft. Meine Familie. Lebenslauf (Первое знакомство. Моя семья. (Биография))		10			5	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)».		10			6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»		10			7	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)».		10			6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права.		10			6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)»		10			6	-	4	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа	я	
	«Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»		6		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»		10		6	-	5	Контрольная работа, устный опрос
	«Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»		10		6	-	5	Контрольная работа, устный опрос
	«Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)»		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)»		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		72 (в т.ч. КО 16 ч.)					Зачет
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 6 ч.)		72	-	50	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Erste Bekanntschaft. Meine Familie. Lebenslauf (Первое знакомство. Моя семья. (Биография)	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	«Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)».	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	«Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	«Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)».	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	«Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	«Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	«Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	«Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	5	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	«Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	5	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	«Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				50		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

Тема 1. «Meine Familie. Erste Bekanntschaft. (Моя семья. Первое знакомство.) Lebenslauf (Биография)» Сообщение информации о своих биографических данных. Заполнение личной анкеты. Составление автобиографии. Структура простого предложения. Präsens глаголов. Будущее время.

Тема 2. «Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)». Сообщение информации об учебном заведении, расписании занятий, об учебных дисциплинах и студенческой жизни. Предлоги. Повелительное наклонение (Imperativ).

Тема 3. «Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)» Краткая историческая справка образования государства, его административное деление и географическое расположение; государственное устройство, политические партии, промышленность, валюта. Реферат «Zusammenarbeit der BRD und Russland». Склонение имен существительных. Местоимение man, es. Личные и притяжательные местоимения. Прошедшее время: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Инфинитив.

Тема 4. «Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)». Отрасли полиции ФРГ и их задачи. Федеральная пограничная охрана. Федеральное управление уголовной полиции. Ведомства ФРГ по защите конституционных органов. Интерпол и его задачи. Инфинитивные обороты. Пассивный залог. Образование временных форм пассива. Безличный пассив.

Тема 5. «Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права. Аудирование диалога: «Auf der Polizei». Модальный пассив. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 6. «Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)» Выборы федерального президента, срок и круг его полномочий и обязанностей. Представительские функции президента ФРГ в международно-правовом аспекте. Выражение своего мнения по проблеме: «Der Bundespräsident ist ein Symbol der Freiheit des Staates». Сложносочинённые предложения.

Тема 7. «Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)» Задачи федерального конституционного суда, его структура; выборы судей и срок их полномочий. Сложноподчиненные предложения и их виды: дополнительные (Objektsatz), времени (Temporalsatz), причины (Kausalsätze).

Тема 8. «Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)» Место прокуратуры в системе правоохранительных органов ФРГ, её структура и задачи. Круг полномочий прокурора. Вспомогательные органы прокуратуры. Сложноподчиненные предложения: условия (Konditionalsätze), цели (Finalsätze), определительные придаточные предложения (Attributsätze).

Тема 9. «Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)» Структура федерального правительства: федеральный канцлер и федеральные министры. Выборы канцлера и его переизбрание; круг его компетенций. Назначение федеральных министров и их полномочия. Вотум недоверия. Анализ-сообщение “Die Aufgaben der Regierung der Russischen Föderation und Deutschland”. Разница в употреблении оборота um ... zu +Infinitiv и подчинительного союза damit. Причастие I и причастие II; обособленные причастные обороты.

Тема 10. «Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)» Особый статус бундесрата, его состав, органы, круг компетенций. Выражение своего мнения по проблеме: «Wozu braucht man ein Mehrparteiensystem?» Модальное значение причастия I с частицей „zu“ (в качестве определения).

Тема 11. «Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)» Задачи и полномочия бундестага, его выборы и срок полномочий. Право роспуска бундестага его президентом. Выборы рабочих органов бундестага. Дискуссия «Wozu ist Mehrparteiensystem?». Сослагательное наклонение: образование и употребление временных форм. Кондиционалис I.

Тема 12. «Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)» Главные органы бундестага. Постоянно действующие и «факультативные» комитеты бундестага. Порядок проведения слушаний в бундестаге. Неприкосновенность депутатов. Диалог-интервью: «Die Sonderrechte der Abgeordneten des föderativen Rates in Russland». Конъюнктив в косвенной речи.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Erste Bekanntschaft. Meine Familie. Lebenslauf (Первое знакомство. Моя семья. (Биография)	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
2.	2	«Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

3.	3	«Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»	7	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
4.	4	«Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)».	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
5.	5	«Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права.	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
6.	6	«Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
7.	7	«Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
8.	8	«Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
9.	9	«Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
10.	10	«Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4



11.	11	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
12.	12	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Erste Bekanntschaft. Meine Familie. Lebenslauf (Первое знакомство. Моя семья. (Биография)	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	«Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)».	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	«Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	«Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)».	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

	<p>«Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)»          Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права.</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)»</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)»</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung.</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>

	(Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)»	готовый пересказ по теме.		
	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторные занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторных практических занятиях ставятся и достигаются основные цели: практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);

образовательная (расширение профессионального кругозора);  
воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);  
развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическим занятиям:

Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;

По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

Выполнение практических занятий:

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

##### а) основная литература

Алексеева Р.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Н.П.Алексеева. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 184 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Фйбукс». – Неогранич доступ.

Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: Учеб. Пособие. – М.:

Юрайт, 2011. – 288 с. (10 экземпляров)

Практикум по немецкому языку (для студентов-юристов)/ [составитель О.В.Козлова].- Иркутск.:ЮИ ИГУ, 2011. (30 экз.)

Сушинский И. И. Немецкий для юристов. Практический курс немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И. И. Сушинский. – Изд. 4-е. – М.: Эксмо, 2007. – 288 с. (50 экз)

Обеспеченность основной литературой составляет 0,5 на 1 студента.

##### б) дополнительная литература

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 1/ Н. Ф. Бориско. – Киев : Логос ; М. : Рольф, 2000. – 480 с.(22 экз.)

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 2. – Киев : Логос ; М. : Рольф, 2000. – 512 с. (20 экз.)

Веселова Т. В. Немецкий язык : учеб.пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. : МГИУ, 2002. – 325 с. (12 экз.)

Иностранный язык (Немецкий язык): учеб.-метод. комплекс [Текст] / сост. С.А. Александрова. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2008. – 57с. (30 экз)

Карапетян Г.К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями {Электронный ресурс}: учеб. Пособие/ Г.К. Карапетян. – ЭВК. – М. : Университет, 2010. – 351 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич.

Достул.Кравченко А. П. Немецкий для юристов : учеб.пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – 288 с. (20 экз.)

Медведева Т. П. Правовые основы немецкого государства. учеб. издание / Т. П. Медведева. – М. : ГИС, 2001. – С. 5–9. (35 экз.)

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М.: ГИС, 2001. (11 экз.)

Hallo, Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene. Band 1-3, Einheiten 1–10 / Lydia Antonova [u. a.]. –Eschborn : Goethe-Institut.GTZ GmbH, 1997. (1 часть – 15 экз., 2 часть – 17 экз., 3 часть – 20 экз.)

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Иностранный язык (немецкий язык)» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.grammade.ru>

<http://www.mein-deutschbuch.de>

<http://www.multitran.ru>

<http://www.themen-aktuell.de/>

<http://www.hueber.de/delfin/>

<http://www.hueber.de/tangram/>

<http://www.hueber.de/em/>

<http://www.deutschland.de/>

<http://www.sueddeutschezeitung.de/>

<http://www.netzeitung.de/>

<http://www.ralf-kinas.de>

<http://www.schubert-verlag.de>



## КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

### 4.1.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции и	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
•	认识一下		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	我的家		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	我的朋友		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	我的一天		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	我的学院		8			5	-		Контрольная работа, устный опрос
•	下课以后		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	中国节日		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	我的房间		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	休息		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	学习汉语		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	运动		8			5	-	4	Контрольная работа, устный опрос
•	在机场		9			5	-	4	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
•	身体健康		8		4	-		4	Контрольная работа, устный опрос
•	谈天气		8		4	-		4	Контрольная работа, устный опрос
•	看病		8		4	-		4	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		72 (в т.ч. КО 16 ч.)						Зачет
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 6 ч.)		72	-		50	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	认识一下	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	我的家	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	我的朋友	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	我的一天	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	我的学院	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	下课以后	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	中国节日	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	我的房间	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	休息	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	学习汉语	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	运动	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	在机场	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	身体健康	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	谈天气	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	看病	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				50		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

## 4.2. Содержание учебного материала

### 4.2.1.«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»

**Тема 1. 认识一下.** Особенности фонетического строя китайского языка. Фонетическая транскрипция. Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка. Инициаль и финаль китайского слога. Тональная система китайского языка. Иероглиф, как зрительный образ лексической единицы языка. Китайский алфавит. Элементарные черты. Основные правила каллиграфии. Система тонов китайского языка. Придыхательные согласные p,t,k,ch,c. Дифтонги ai,ei, ao,ou. Согласные l,n,f,s. Техника чтения. Понятие графемы. Каллиграфия: графемы, изображающие человека. Гласные e,o. Дифтонг uo. Техника чтения. Употребление w. Слогораздел. Общие сведения о структуре слога. Согласные b,d,g. Слогораздел: употребление буквы i. Техника чтения. Синтаксис простого предложения. Текст «Woаigou». Структура иероглифа. Понятие об артикуляционной базе китайского языка и ее основные отличия от русской. Слог - минимальная фонетическая единица китайского языка. Лингвистический анализ китайского слога, выделение инициали и финали. Тональная система китайского языка. Первый (ровный), второй (восходящий), третий (нисходяще-восходящий) и четвертый (нисходящий) тона китайского слога. Интенсивность и длительность тона. Правила чтения транскрипции. Структура простого предложения (главные и второстепенные члены предложения, порядок слов в предложении).

**Тема 2. 我的家.** Понятие легкого и третьего низкого тона. Техника чтения. Сочинительный союз he. Определение и определяемое. Глагольный суффикс – le. Текст «Maіcaі». Каллиграфия: графемы, изображающие природные явления. Конечный переднеязычный и заднеязычный согласный n и ng. Носовые финали an, en, in, ang, eng, ing. Техника чтения. Общий и специальный вопрос. Вопросительное слово shenme. Текст «Changge». Каллиграфия: графемы, связанные с растительностью и естественными материалами.

Предложения с именным и глагольным сказуемым. Особенности выражения грамматических категорий именных частей речи: существительного, прилагательного, личных, указательных и вопросительных местоимений. Предложения с именным сказуемым, глагол-связка «是». Определение в китайском языке. Определение со значением притяжательности. Специальные вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Предложения с глагольным сказуемым, образование отрицательной формы и общий вопрос таких предложений. Два способа образования общих вопросов.

**Тема 3. 我的朋友.** Согласные z, zh, r. Особая финаль. Техника чтения. Предложение с именным сказуемым. Указательные и притяжательные местоимения. Текст «Shengriliwu». Каллиграфия: графемы, изображающие животных. Согласные j,q,x. Пары контрастных согласных: b-p; d-t; g-k; z-c; zh-ch; j-q. Техника чтения. Побудительный глагол ging. Конечная частица ba. Слово hao как приветствие. Тексты «Ninhao!» Каллиграфия: графемы, изображающие постройки и утварь.

Словесное ударение. Сильноударные, слабоударные и безударные слоги, их комбинации. Способ счета чисел до ста. Числительные от 1 до 99. Счетные слова. Правила употребления счетных слов. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Общие вопросительные предложения с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.

**Тема 4. 我的一天.** Сложные финали с медиалью -и. Сложные финали с редуцированным гласным: -ui, -un, -ong. Техника чтения. Вопросительное местоимение shui (shei). Устойчивые фразеологические выражения. Вежливая форма вопроса «Как ваша фамилия?» Текст: «Toshishui?». Каллиграфия: графемы, изображающие орудия и предметы вооружения.

Способы обозначения времени в китайском языке. Предложения с глаголом обладания, особенности образования отрицания и вопросов с глаголом принадлежности «有». Обстоятельство в китайском языке. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Предложные конструкции «在...», «从...».

Частичное и полное изменение тона. Редукция безударных слогов. Стяжение слогов в разговорной речи. Прибавление звука на стыке слогов. Эризация.

**Тема 5. 我的学院.**Сложные финалы с медиалью -i. Сложные финалы с редуцированным гласным e/o: -iu, -in, -ing. Определение, оформленное суффиксом -de. Отрицание bu. Глаголы zhuzai; shingzai; zhangzai; zuozai. Структура иероглифов. Понятие монограммы. Каллиграфия. «Wangfurenshidongbeiren». Гласный u. Сложные финалы с медиалью -u-. Сложные финалы с редуцированным гласным e/o: -un; -iong. Техника чтения. Модальные глаголы xiang, yao. Вопросительные слова «почему?» «зачем?» Обстоятельство времени. Структура иероглифов: гетерограммы и идеограммы. Каллиграфия. Прослушивание и чтение текста: "Kanrichu".

Интонация китайской речи. Грамматические, логические паузы. Ритмическое и логическое ударение в предложении. Расположение ключей в составе сложных иероглифов. Китайские термины точного указания места, занимаемого ключом в иероглифе.

Дополнение в китайском языке. Прямое и косвенное дополнение. Введение косвенного дополнения в предложение с помощью предлога «给». Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Числительные. Счетные слова. Сочетание числительного и счетного слова в функции определения.

**Тема 6. 下课以后.**Слог er. Эрризованные финалы. Техника чтения. Предложение со сказуемым наличия. Сочинительный союз erqie. Структура иероглифов: фоноидеограмма. Каллиграфия. Текст: "Naoxiaoxi". Простая и сложная эризация. Техника чтения. Грамматические функции эризации.Счетные слова. Монограммы, гетерограммы и фоноидеограммы. Каллиграфия. Текст "Xiaochawanr".Словесное ударение. Синтагматическое ударение. Синтагматическое ударения, сочетание синтагматического ударения со словесным и фразовым ударениями.

Группа подлежащего и группа сказуемого. Порядок слов в предложении. Классификация определений, выраженных разными частями речи, необходимость использования частицы «的». Последовательно-связанные предложения. Знаменательные глаголы «请»и «让».

**Тема 7. 中国节日.**Тональные рисунки двусложных сочетаний. Чередование тона морфем yí, qí, ba. Правило огфографии: апостроф. Техника чтения. Составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Служебная частица ue. Монограммы, идеограммы и фоноидеограммы. Каллиграфия. Текст: "Shumi".

Сложное определение: глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Особенность двустороннего перевода сложного определения. Однородные определения и порядок их следования. Удвоение глагола: случаи удвоения глагола, основные схемы удвоения. Изменение тонов при удвоении глаголов.

**Тема 8. 我的房间.**Тональные рисунки двусложных слов и словосочетаний. Сочетания третьего и четвертого тона с другими тонами. Чередование тона морфемы. Техника чтения. Модальные глаголы со значением "мочь". Вопросительное предложение с повтором. Суффикс существительногоjia. Упрощенные иероглифы. Монограммы, идеограммы и фоноидеограммы. Каллиграфия. Прослушивание и чтение текста: "Nihuizuoyigehenhaodehanxuejia".Слова со значением места (локативы) и их положение в предложении. Слова со значением места в функции определения. Предложения местонахождения с глаголами «在», «有», «是». Употребление географических названий.

**Тема 9. 休息.**Ритмическая структура предложения. Техника чтения. Альтернативный вопрос. Личные и притягательные местоимения множественного числа. Употребление слова na. Упрощенные иероглифы. Монограммы, идеограммы и фоноидеограммы. Каллиграфия. Текст: "Juitianwomenbuchimianbao".

Продолженное действие (выражение действия в процессе его протекания); продолженное действие в настоящем, прошлом, будущем. Конструкция «...的时候». Дополнение степени. Характеристика и оценка действия или состояния.

**Тема 10.** 学习汉语.Текст: "Zheshiyige "lin" zi". Повторение пройденной лексики и грамматики. (Уроки 10-16) Разговорная практика: чередование тонов 1+2; 3+0; 3+1; 3+4 . Прослушивание и чтение текста: "Tashinaguoren". Каллиграфия.Интонационный рисунок в китайском предложении; два основных типа интонации предложения.

Модальные глаголы. Глаголы, выражающие способность, возможность, необходимость или желание совершать действие. Глаголы, выступающие в роли знаменательных глаголов и в роли модальных глаголов.

**Тема 11.** 运动.Китайские числительные от 1 до 99; сочетание числительного со счетным словом. Десятеричная система исчисления в китайском языке. Счетные слова (классификаторы) в китайском языке. Наиболее распространенные счетные слова. Выражение числа существительного с помощью сочетания существительного со счетным словом, указательным местоимением и пр.

Идиомы в китайском языке - «чэньюй»; истории, связанные с «чэньюй». Заучивание некоторых идиом.Прошедшее время. Служебное слово «了» в позиции после глагола как видовременной суффикс. Особенности употребления глаголов с суффиксом «了». Модальная частица «了» как показатель изменения ситуации. Конструкции выражения действия в будущем «要...了», «就要...了», «快要...了».

**Тема 12.** 在机场.Обстоятельство времени; способы обозначения точного времени. Позиция обстоятельства времени в предложении в зависимости от актуального членения. Существительные или словосочетания в функции обстоятельства времени. Порядок следования обстоятельств времени (от большего временного промежутка к меньшему временному промежутку).Система традиционного китайского летоисчисления. Зодиакальные циклы: «небесный» и «земной».

Дополнение длительности. Структура отрицательных предложений с дополнением длительности. Обозначение приблизительного количества: «几», «多».

**Тема 13.** 身体健康.Последовательно-связанные предложения. Глаголы с побудительным значением (请, 让) и особенности их употребления в последовательно-связанных предложениях. Система здравоохранения в Китае. Китайская медицина.

Обозначение прошедшего времени в китайском языке. Глагольный суффикс прошедшего времени «过». Дополнение кратности действия; глагольные счетные слова «次», «遍», «一下儿». Наречие превосходной степени «最». Наречия повторения действия или ситуации «还», «又», «再».

**Тема 14.** 谈天气.Безличные предложения. Безличные предложения, описывающие природные явления. Последовательно-связанные безличные предложения. Выражение значения изменения ситуации, изменения обстоятельств при помощи модальной частицы 了. Выражение значения состояния на момент речи (суффикс 着).

**Тема 15.**看病.Модальные глаголы 想, 要, 会, 能, 可以, 应该 и их значения. Наречия 再 и 又. Показатель состоявшегося действия суффикс 了; модальная частица 了 Конструкция 要.....了. Дополнение длительности. Выражение значения действия, имевшего место в неопределенное время в прошлом (суффикс 过).

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	认识一下	5	По разделу 8 рабочей	УК-4

				программы	ИДК УК-4
2.	2	我的家	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
3.	3	我的朋友	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
4.	4	我的一天	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
5.	5	我的学院	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
6.	6	下课以后	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
7.	7	中国节日	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
8.	8	我的房间	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
9.	9	休息	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
10.	10	学习汉语	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
11.	11	运动	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
12.	12	在机场	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
13.	13	身体健康	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
14.	14	谈天气	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
15.	15	看病	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
16.	认识一下	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение	УК-4	УК-4

		по данной теме или представить готовый пересказ по теме.		ИДК УК-4
17.	我的家	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
18.	我的朋友	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
19.	我的一天	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
20.	我的学院	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
21.	下课以后	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
22.	中国节日	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
23.	我的房间	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
24.	休息	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
25.	学习汉语	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
26.	运动	выполнить упражнения по данной	УК-4	УК-4

		теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.		ИДК УК-4
27.	在机场	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
28.	身体健康	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
29.	谈天气	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
30.	看病	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

#### Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторные занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторных практических занятиях ставятся и достигаются основные цели:

- практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);



- образовательная (расширение профессионального кругозора);
- воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);
- развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

### **Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий**

#### **Подготовка к практическим занятиям:**

- Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:
- Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;
- По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

#### **Выполнение практических занятий:**

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная:**

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 281 с. - ISBN 5-17-039254-0 (19 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 1. - 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7873-0577-7 (50 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. для вузов : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. Т. 1. - 9-е изд., испр. - 2007. - 399 с. : ил. - ISBN 978-5-17-031004-3 (41 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов. Т. 2 / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 9-е изд., испр. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 386 с. : ил. - ISBN 978-5-17-0131005-0 (37 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 2. - 2011. - 744 с. - ISBN 978-5-7873-0578-4 (50 экз.)

### **б) дополнительная:**

Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. Ч. 1. - 2010. - 304 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-7873-0528-9 (21 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; ИГЛУ. - 5-е изд., испр. . - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-047625-1 (19 экз.)

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Иностранный язык	<p>Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 96 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Economy 153x203см SEM-4303, колонки с усилителем Sven SRS-820.)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке № 1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
	<p>Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
	<p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox -</p>

			Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
--	--	--	--

## 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Иностранный язык» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

## 7. Образовательные технологии:

В теории и практике обучения иностранным языкам формирование у обучающихся коммуникативной компетенции — существующей в рамках компетентного подхода, принятого в современной дидактике в целом — является ведущей целью обучения. Коммуникативная компетенция интегрирует в себе в качестве элементов другие более узко ориентированные компетенции, такие как лингвистическая, дискурсивная, социокультурная, компенсаторная, которые формируют собственно коммуникативную сферу. Познавательная составляющая коммуникативной компетенции включает тематическую компетенцию и собственно когнитивную (**что познаётся и как**).

В методическом плане учебный курс опирается на данный подход, что практически выражается **в системе упражнений** (подготовительных и интерактивных), сопровождающих тексты. Задания упражнений выстроены таким образом, что преподаватель получает возможность организовать со студентами взаимодействие, формирующее коммуникативную компетенцию через последовательную реализацию составляющих её элементов.

Система упражнений каждой темы представляет собой алгоритм, позволяющий формировать лингвистическую и дискурсивную компетенции, причём реализация последней предполагает активное применение умений, составляющих основу компенсаторной компетенции. Насыщенность текстов курса социокультурной информацией даёт возможность совершенствовать социокультурную компетенцию.

Особое внимание в процессе обучения уделяется разным видам чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) и развитию умений письменной речи (написание делового письма, сочинения, изложения /*essay*/). Данные умения направлены на развитие у студентов познавательной (тематической, когнитивной) компетенции.

Все упражнения выполняются в интерактивном режиме, что выражается в таких видах работы как беседа преподавателя с группой, работа в парах, работа в малых группах, творческие задания, разрешение проблем, работа с наглядными материалами, работа с аудио- и видеоматериалами, драматизация и моделирование ситуаций, встречи с носителями языка и другие.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Студенты находят необходимую информацию для подготовки тем, вынесенных на самостоятельное изучение по практическому курсу иностранного языка. Кроме того, используются сайты сети Интернет для совершенствования различных коммуникативных умений (аудирование, чтение, письмо, говорение), формирования лексических и грамматических навыков, для определения уровня владения языком по международным стандартам. Адреса сайтов даны в данном учебно-методическом комплексе.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

## **8. Оценочные средства (ОС):**

Оценочные средства предназначены для проверки сформированности компетенции владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке по темам программы, а также знания грамматических явлений и лексического запаса. В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные работы и задания, тесты, в том числе и компьютерные.

Тематика заданий разрабатывается кафедрой на основе содержания дисциплины.

### **8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Иностранный язык (французский)» предусмотрено выполнение студентами на вводном практическом занятии лексико-грамматического теста по французскому языку.

### **8.2 Оценочные средства текущего контроля**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций: общекультурных компетенции: ОК-5, общепрофессиональные компетенции ОПК-

7

Оценочные средства текущего контроля предполагают проверку сформированности знаний по грамматике и лексике соответствующих тем раздела для использования их при профессиональном общении. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- письменные работы: перевод статьи по заданной теме, написание диктанта, докладов, рефератов, сочинений, тестирование;
- тестирование с использованием системы ГЕКАДЕМ.

### **8.3 Виды и формы промежуточной аттестации ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

Зачет. Проводится в устной форме по темам дисциплины.

#### **Контрольные вопросы по темам курса:**

##### **Вопросы для подготовки к зачету 1-го семестра**

Тема 1. Представление. C.V. (Présentation)

Тема 2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence

Тема 3. La journée de travail et le loisir de l'étudiant.

Тема 4. La V-ème République

Тема 5. Le Président de la V-ème république. (Президент V республики).

Тема 6. Les sources nationales et internationales du droit.

Тема 7. Les sources informelles du droit français.

Тема 8. Les personnes juridiques.

##### **Вопросы для подготовки к экзамену 2-го семестра**

Тема 1. Les droits de la personne.

Тема 2. Les institutions communautaires.

Тема 3. La Cour de justice des Communautés européennes.

Тема 4. Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.

Тема 5. La profession libéral d'avocat.

Тема 6. Le personnel auxiliaire en justice.

Тема 7. Les ordres de juridictions.

Тема 8. Le Tribunal de grande instance. (Texte supplémentaire)

#### **Тематика заданий для самостоятельной работы:**

##### **Вопросы и задания по теме 1: Представление. C.V. (Présentation)**

1. Lisez le texte "Trouver un emploi" p.320 (Popova I.N.)

2. Répondez aux questions après le texte. Faites les exercices sur le vocabulaire qui suivent.

3. Composez votre C.V.

##### **Литература**

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

##### **Вопросы и задания по теме 2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence**

- Lisez les textes "Une année scolaire en classe de 4-e" p.186, "De la maternelle à l'Université" p.196, "Une classe d'histoire dans un lycée de Paris" p.226. (Popova I.N.)

- Répondez aux questions après les textes.

- Composez votre texte sur le système éducatif en France en utilisant les sources complémentaires (Internet et autres).

- Ecrivez une composition sur votre institute.

### Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

#### 1. Вопросы и задания по теме 3. La journée de travail et le loisir de l'étudiant.

1. Lisez le texte “C’est bien d’être étudiant!” p.307 (Popova I.N.)
2. Répondez aux questions après le texte.
3. Apprenez par cœur le dialogue

### Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

#### Вопросы и задания по теме 4. La V-ème République.

1. Etudiez le texte “La V-ème République” p. 137-138 (Lychtovannaya T.V., Serebrennikova E.F.)
2. Etudiez le vocabulaire. Répondez aux questions p.138-139.
3. Apprenez le texte par cœur.

### Литература

1. Лиштованная Т.В., Серебренникова Е.Ф. Французский язык для юристов: Учеб. пособие. – Иркутск: Иркут. ун-т, 2004. – 170 с.

#### Вопросы и задания по теме 5. Le Président de la V-ème république. (Президент V республики).

1. Etudiez le texte “Le Président de la V-ème République” p.3 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

### Литература

1. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

#### Вопросы и задания по теме 6. Les sources nationales et internationales du droit.

1. Lisez les deux textes sur les sources nationales et internationales du droit (Performis J., Tolstikova S.A.)
2. Etudiez les activités lexicales.
3. Apprenez le texte par cœur (Performis J.)

### Литература

1. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

2. Penformis J.-L. Le français du droit [Text] / J.-L. Penformis. – Paris : CLE International, 1999 – 127 p.

#### Вопросы и задания по теме 7. Les sources informelles du droit français.

1. Etudiez le texte „Les sources informelles du droit français” p. 133 (Tolstikova S.A.).
2. Apprenez les activités lexicales.

### **Литература**

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

### **Вопросы и задания по теме 8. Les personnes juridiques.**

1. Etudiez le texte „Les personnes juridiques“ p. 152 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

### **Литература**

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

### **Вопросы и задания по теме 9. Les droits de la personne.**

1. Etudiez le texte “Les droits de la personne” p. 164 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

### **Литература**

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

### **Вопросы и задания по теме 10. Les institutions communautaires.**

1. Etudiez le texte “Les institutions communautaires” p. 178 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

### **Литература**

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

### **Вопросы и задания по теме 11. La Cour de justice des Communautés européennes.**

1. Etudiez le texte “La Cour de justice des Communautés européennes” p. 194 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

### **Литература**

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

### **Вопросы и задания по теме 12. Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Ministère public.**

1. Etudiez le texte “Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Ministère public” p. 211 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

### **Литература**

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

### **Вопросы и задания по теме 13. La profession libéral d’avocat.**

1. Etudiez le texte “La profession libéral d’avocat” p. 227 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

### **Литература**

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.



#### **Вопросы и задания по теме 14. Le personnel auxiliaire en justice.**

1. Etudiez le texte “Le personnel auxiliaire en justice” p. 247 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

#### **Литература**

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

#### **Вопросы и задания по теме 15. Les ordres de juridictions.**

1. Etudiez le texte “Les ordres de juridictions” p. 267 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

#### **Литература**

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

#### **Вопросы и задания по теме 16. Le Tribunal de grande instance. (Texte supplémentaire)**

1. Etudiez le texte “Le Tribunal de grande instance” p. 283 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

#### **Литература**

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

### **Виды и формы промежуточной аттестации НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Зачет. Проводится в устной форме по темам дисциплины.

#### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

#### **Контрольные вопросы по темам курса:**

#### **Вопросы для подготовки к зачету 1-го семестра:**

1. Erste Bekanntschaft. Meine Familie (Первое знакомство. Моя семья)
2. Lebenslauf (Биография)
3. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)
4. Das Studium. Die Hochschulen und Universitäten Deutschlands (Учёба в вузе: Институты и университеты Германии)
5. Die Städte Russlands und Deutschsprachigen Länder (Города России и немецкоязычных стран)
6. Deutschsprachige Länder: die BRD (Немецкоязычные страны: ФРГ)
7. Deutschsprachige Länder: Österreich (Немецкоязычные страны: Австрия)
8. Deutschsprachige Länder: die Schweiz (Немецкоязычные страны: Швейцария)
9. Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)
10. Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)

#### **Вопросы для подготовки к экзамену 2-го семестра:**

1. Die Polizei der BRD: der Bundesgrenzschutz, seine Organisation und Aufgaben (Полиция ФРГ: Федеральная пограничная охрана, её структура и задачи).
2. Die Polizei der BRD: Organisation und Aufgaben der Polizei der Länder, die Kriminalpolizei. Die Interpol. (Полиция ФРГ: структура и задачи полиции земель, уголовная полиция. Интерпол)
3. Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)

4. Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)
5. Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)
6. Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung.( Государство и государственные органы: федеральное правительство)
7. Staat und Staatsorgane: der Bundeskanzler. Die Wahl des Bundeskanzlers. Das Mißtrauensvotum. (Государство и государственные органы: федеральный канцлер. Вотум недоверия)
8. Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)
9. Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)
10. Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)

### **Тематика заданий для самостоятельной работы:**

#### **Вопросы и задания по теме 1: «Meine Familie. Erste Bekanntschaft. (Моя семья. Первое знакомство).**

##### **Lebenslauf (Биография)»**

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes «Franz Schubert» S.32 Üb. 1-4 S.32 «Johann Sebastian Bach»S.32-33
2. Schreiben Sie bitte die Daten und Ereignisse, die damit verbunden sind!
3. Das Hören des Gesprächs «Wohnst du auch hier» S.7

##### **Литература**

*Суцинский И. И.* Немецкий для юристов. Практический курс немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник. – Изд. 4-е. – М. : Эксмо, 2007. – 288 с.

*Werner und Alice Beile* Deutsch einfach 1. InterNationes – 1992. – 136 S. (Audiokassette).

#### **Вопросы и задания по теме 2. «Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт). Die Hochschulen und Universitäten Deutschlands (Учёба в вузе: Институты и университеты Германии)»**

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes “Der Juristische Beruf”S. 249-251,
2. Finden Sie im Text Äquivalente angegebener Wörter und Wendungen(Üb.2 S 251-252),
3. Übertragen Sie folgende Begriffe und Definitionen ins Russische (S.252-253 Ub.3)
4. Das Studieren der Regel „Wortbildung: abgeleitete Substantive, Adjektive und Verben“ (S.12) ; Bildung der Pluralform aus Singularform; Vollendung der Sätze, Bildung der Singularform aus Pluralform; Antworten auf die Fragen(Üb.1-8 S.13-16)
5. Das Lesen und die Übersetzung des Textes “Studienfach Rechtswissenschaft ”, des Gesprächs «Wie wird man Jurist?», S. 190–194 Üb. 8-11 S.191-192
6. Herausschreiben aus dem Text der Wörter, die die Reihenfolge der Vorbereitung von Juristen anbetreffen .
7. Die Bildung eigener Gespräche. Teamarbeit am Thema «Juristische Hochschulen in Deutschland».
8. Die Bestimmung des Geschlechts nach der Bedeutung der Substantive
9. Das Hörverstehen des Gesprächs “Entschuldigen Sie bitte! ”
10. Irkutsk-eine Studentenstadt (Иркутск-город студентов).
11. Die Bestimmung des Geschlechts nach der wortbildenden Form (das Studieren der Regel S. 7-8; Üb. 1-10, S.9-10

##### **Литература**

*Кравченко А. П.* Немецкий для юристов : учеб. пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – С. 249–253

*Суцинский И. И.* Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Суцинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 12–13

*Веселова Т. В.* Немецкий язык : учеб.пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. : МГИУ, 2002. – С. 190–191,193–194(см. прил., с. 99-101).

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 6–7, С. 7–10 (см. прил., с.116).  
Werner und Alice Beile Deutsch einfach 1. InterNationes – 1992. – 136 s. (Audiokassette).

### **Вопросы и задания по теме 3. «Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»**

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes “Was? So viel Lob?” “Was halten die Deutschen von der Wiedervereinigung” S.460-462.
2. Studieren der Regel: Steigerungsstufen der Adjektive. Komparation der Adjektive; S. 46-50 Üb.1-6. Bestimmung der Steigerungsstufen, Bildung der Komparativ und Superlativ
3. Vortrag über die Zusammenarbeit der BRD und Russland (доклад о сотрудничестве ФРГ и России)
4. Das Lesen und die Übersetzung des Textes “Wer sind Österreicher?“, „Nationalcharakter“ и др. Gebrauch von Zeitformen.
5. Üb. 321- 322 S.298-300 Übersetzung der Sätze mit Erklärung vom Gebrauch der Zeitformen.
6. Projektarbeit «Der weltbekannte Aufklärer und Philosoph in Bern»
7. Das Lesen und Übersetzung der Texte “Gebrauchsanweisung für die Schweiz”, „Schweizer und Deutsche“ S.465-469.
8. Steigerungsstufen der Adjektiven, die Ausnahme bilden S.47, 51-52 Üb.10-13. Bildung der Sätze nach Muster. Übersetzung ins Russische.
9. Projektarbeit «Die bekanntesten schweizerischen Maler und Schriftsteller»

#### **Литература**

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 2. – Киев: Логос; М.: Рольф, 2000. – С. 461–462 (см. прил., с.101-103).

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М.: ГИС, 2001. – С. 46–50 (см. прил., с.119-121).

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 2 / Н. Ф. Бориско. – Киев: Логос; М.: Рольф, 2000. – С. 469 (см. прил., с.103).

Кондакова Е. А. Немецкие глаголы. 465 упражнений для школьников с грамматическими пояснениями / Е. А. Кондакова. – М.: Лист-Нью, 2001. – С. 296-307

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 2 / Н. Ф. Бориско. – Киев : Логос; М.: Рольф, 2000. – С. 465–469 (см. прил., с. 104-105).

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 51–52 (см. прил., с.121-122).

### **Вопросы и задания по теме 4. «Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)»**

1. Das Schreiben des Referates zum Thema.
2. Das Studieren des Wortschatzes und die Vorbereitung zum Diktat.
3. Vergleichende Analyse: die Aufgaben der Miliz in Russland und der bundesdeutschen Polizei.
4. Der Aufsatz:“ Warum möchte ich (nicht) in der Interpol arbeiten?“

#### **Литература**

Сущинский И. И. Немецкий для юристов. Практический курс немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 4-е. – М. :Эксмо, 2007. – С. 160-165

Сущинский И. И. Право и коммерция: Русско-немецкие соответствия : учеб.пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – 256 с.

#### **Интернет-ресурсы**

[http:// www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

<http://www.sueddeutschezeitung.de>

<http://www.netzeitung.de>

### **Вопросы и задания по теме 5. Kriminalistik, Kriminologie**

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes «Staatsschutz und Verfassungsschutz» und des Gesprächs «Kommissar Z. denkt schnell».
2. Die Bildung des Gesprächs nach Muster.
3. Der Gebrauch von Zeitformen Passivs.
4. Die Reihenfolge der Umwandlung eines Passivssatzes ins Aktiv(und umgekehrt)

#### **Литература**

Сущинский И. И. Немецкий для юристов. Практический курс немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 4-е. – М. : Эксмо, 2007. – С. 179, 172–173.  
Кондакова Е. А. Немецкие глаголы. 465 упражнений для школьников с грамматическими пояснениями / Е. А. Кондакова. – М. : Лист-Нью, 2001. – С. 326–337.

**Вопросы и задания по теме 6. «Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)»**

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes „Bundespräsident Roman Herzog“, „Das Amt des deutschen Präsidenten in Wandel der Zeit“.
2. Die Vorbereitung zur Diskussion „Der Bundespräsident ist ein Symbol der Freiheit des Staates“.

**Литература**

Кравченко А. П. Немецкий для юристов : учеб. пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – С. 57–59 (см. прил., с. 106-109).

**Вопросы и задания по теме 7. «Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»**

1. Das Erlernen des Themas: die Konjunktionen, die die Wortfolge beeinflussen.
2. Doppelkonjunktionen. Üb. 1-6 S.413-415 Übersetzung aus dem Russischen ins Deutsche

**Литература**

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 413–416 (см. прил., с.122-125).

**Вопросы и задания по теме 8. «Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»**

1. Übersetzung des Textes „Die Organisation der Rechtspflege.“
2. Das Vergleichen der Begriffe „Organisierte Kriminalität“ im russischen und deutschen Nachschlagebuch.

**Литература**

Веселова Т. В. Немецкий язык : учеб. пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. : МГИУ, 2002. – С. 147–161.

**Вопросы и задания по теме 9. «Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»**

1. Die Vorbereitung des Referates zum Thema.
2. Unterschied im Gebrauch der Konjunktion **damit** und Infinitivgruppe **um ...zu+Infinitiv**

**Литература**

Кравченко А. П. Немецкий для юристов : учеб. пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – С. 90–92 (см. прил. с. 108-110)

Паремская Д. А. Немецкая грамматика для начинающих / Д. А. Паремская. – Минск : Высш. шк., 1999. – С. 224-225 (см. прил. с. 127-128)

**Вопросы и задания по теме 10. Staatsrecht: Bundesrat**

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes „Das System der sozialen Sicherheit in Deutschland“
2. Die Vorbereitung zur Besprechung der Frage: „Wozu braucht man ein Mehrparteiensystem?“
3. Erweitertes Attribut. Das Erlernen der Regel. S.127-128 ;Üb. 1-5 S.129-130

**Литература**

Кравченко А. П. Немецкий для юристов : учеб. пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – С. 30–31 (см. прил. с.114-115)

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 130–132.

**Вопросы и задания по теме 11. Staatsrecht: Bundestag**

1. Das Lesen und Übersetzung des Textes “Erste Lesung”, “Zweite Lesung”, “Dritte Lesung”
2. Konjunktiv: Konditionalis 1, seine Bildung und Gebrauch ; S.104-107 Üb.4, 6, 9, 11, 14

**Литература**

Веселова Т. В. Немецкий язык : учеб. пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. : МГИУ, 2002. – С. 139–141. (см. прил. с. 110-112)

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 104–107.  
Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ст. 100–110).

**Вопросы и задания по теме 12. «Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»**

1. Die Vorbereitung zur Besprechung: die Entstehung eines Gesetzes in Russland und in der BRD.

**Литература**

Веселова Т. В. Немецкий язык : учеб.пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. : МГИУ, 2002. – С. 139–141. (см.прил. с. 110-112)

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ст. 100–110).

<http://www.deutschland.de>

<http://www.sueddeutschezeitung.de>

<http://www.netzeitung.de>

<http://www.schubert-verlag.de>

<http://www.ralf-kinas.de>

**Виды и формы промежуточной аттестации КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

Зачет. Проводится в устной форме по темам дисциплины.

**Вопросы для подготовки к зачету (1 семестр)**

1. О себе (关于自己);
2. Моя семья (我的家);
3. Мой лучший друг (我喜欢的朋友);
4. Мой институт (我的学校).

**Вопросы для подготовки к зачету (2 семестр)**

1. О себе (关于自己);
2. Моя семья (我的家);
3. Мой лучший друг (我喜欢的朋友);
4. Мой институт (我的学校);
5. Мой распорядок дня (我的一天);
6. Моя квартира (我的 (房子、房间) );
7. Мое хобби (我的爱好);
8. Моя студенческая жизнь (我学生的生活).

**Тематика для самостоятельной работы**

Контрольная работа. Тема 1. (认识一下)

Фонетический диктант:

Lán, láng, bàn, píng, chēn, shàng, táng, yīn, fàn, hěn

Контрольное чтение:

Kàn/kàng; bīng/bìng; tāng/táng

3. Выписать иероглифы с одинаковыми графемами.

焦 延 曲 跳 耍 觉 照 堂 曼 现 娶 待 健 霜 晒 姓 跑 雷

4. Определить порядок написания черт.

腿 射 段 突 登

Контрольная работа. Тема 2. (我的家)

1. Перевести на русский язык.

Bái, hǎohē, pǎo, shū, gēge, yīfu, mǔtou, cài, nǎinai, yǔyī, dēng, kàn, shù, Zhōngguó, gē.

2. Перевести на китайский язык.

Она убежала.

Мама пьет китайский черный чай.

Старший брат съел груши.

Я люблю петь английские песни.

Какую книгу читает младшая сестра?

Это машина твоего папы? – Да, это машина моего папы.

Я твоя мама.

Когда день рождения твоей бабушки?

Читайте книги!

10. Включите свет, пожалуйста!

3. Найти в следующих иероглифах знакомые графемы, выписать их по порядку написания.

Указать чтение, количество черт и значение.

困, 部, 盤, 轰, 獎。

Контрольная работа. Тема 3. (我的朋友)

I Фонетический диктант.

Qù, xiàn, yǒu, bà, jiàn, liǎng, xuě, yā, yú, xiòng, liù, mǎ, yuǎn, tiě, qí

II Записать слова иероглифами.

Yǒushì, jīntiān, Běijīng, wèi shénme, zìyánzìyù, míngliàng, fūren, chūmén, xiāoxi, ěryǔ

III Перевести на русский язык.

1. 张三不开心, 他的女儿病了。

2. 你为什么爱看日出?

3. 王夫人不是东北人。

4. 她问: “有什么好消息?”

5. 后天我和朋友去黄山。

IV Перевести на русский язык.

1. Я люблю смотреть восход, также люблю смотреть на луну.

2. Чжан-третий говорит сам себе: «Ван-второй сам виноват! До свидания, Сяо Юй!»

3. Сегодня свет луны яркий, очень красиво.

4. Она тоже коренная пекинка.

5. Господин Ван зачем выходит из дома? – Он хочет пойти полюбоваться на луну.

Контрольная работа. Тема 4. (我的一天)

I Фонетический диктант. Выписать слова с одинаковым тональным рисунком.

Hǎoxué, shǒudū, lánqiú, zhīshi, màile, diàndēng, bàozhǐ, kàndǒng, yīfu, jīngjù, pídài, mòzi, píngguǒ, mòshuǐ, sùshè

II Записать слова иероглифами.

nánxué	yìdiǎnr
zìhuàr	huì
kèběn	shūmí
hǎowánr	chávǎnr
xǐhuan	yǒuyìsi

III Перевести на русский язык.

1. 你有汉语课本没有？
2. 我学汉语，天天写汉字。
3. 茶碗儿左边儿有一朵花儿。
4. 你会说中国话吗？
5. 这是他的两本小说儿。

IV Перевести на китайский язык.

1. Как называется твой учебник китайского языка?  
Он называется «Начальный курс китайского языка».
2. Сегодня я купила 5 книг и 2 картины с иероглифической надписью.
3. У тебя много книг? Да, много.
4. Ей очень нравится учить китайский язык, писать китайские иероглифы.
5. У его ребенка есть забавная чайная чашечка.

Контрольная работа. Тема 5. (我的学院)

I Записать слова иероглифами.

huānyíng	yóupiào
dìtú	jiàoshòu
xīyān	jīnglǐ
jièshào	zhíyuán
shāngdiàn	hùxiāng

II Записать слова в транскрипции. Обозначить тоны.

公司	先生	告诉
名字	买	孩子
银行	工程师	爱人

### III Перевести на русский язык.

1. 您好，请问，丁云在吗？- 不在，她在宿舍。
2. 你住多少号？- 四层四二七号。
3. 请问，你是外语学院的学生吗？
4. 你吸烟吗？- 我不吸烟。
5. 这是中国地图。
6. 你有没有汉语词典？
7. 我常给法语老师写信。
8. 丁云问帕兰卡：“你也学习汉语吗？”
9. 我们都学习德语。
10. 我爸爸是职员。

### IV Перевести на китайский язык.

1. Смотри, это Пекин, то – Шанхай.
2. Кто это? – Это наш преподаватель по китайскому языку.
3. Это твоя машина? – Нет, не моя. Это машина моей мамы.
4. Где находится студенческое общежитие? – Там.
5. Твоя мама врач? – Да, она врач.
6. Где ты учишься? – Я учусь в институте иностранных языков.
7. У него есть машина?
8. Я не часто пишу маме.
9. Передай своей сестре привет.
10. Они не все студенты института иностранных языков.

Контрольная работа. Тема 6. (下课以后)

I Восстановить предложения из приведенных слов.

1. 而且，他，买，喜欢，书，喜欢，字画儿，买
2. 朋友，去，他，宿舍，看，常
3. 的，这，不，车，妈妈，是，你，是
4. 月亮，你，今天，还是，看，去，明天，去，月亮，看
5. 的，女儿，一，茶碗儿，哥哥，个，小，有，的，好玩儿

II Исправить ошибки.

1. 我的朋友生北京，长北京。
2. 你姐姐有孩子不有？
3. 今天日出是好看。
4. 她要买我一本有意思小说儿。
5. 我哥哥的爱人工作在银行。

III Перевести на русский язык.

1. 王夫人的父母都是上海人。



2. 您买这本书吧！很有意思。
3. 我看，你弟弟会做一个很好的汉学家。
4. 这位留学生也学习汉语。
5. 他不住一三八号，他住二三八号。

#### IV Перевести на китайский язык.

1. Друг моего папы – редкий книголюб.
2. В их группе 14 человек: 8 студентов и 6 студенток.
3. Сегодня мы будем есть пампушки или рис?
4. Я часто хожу в библиотеку и беру книги на иностранных языках.
5. Мой младший брат учит английский язык, я часто покупаю ему книги и журналы на английском языке.

Контрольная работа. Тема 7. (中国节日)

#### I Перевести на русский язык.

1. 我说，明天你有空儿吗？
2. 代表团在参观北京的一个小学。
3. 请你让他晚上给我打个电话，好吗？
4. 他们访问老工人的时候，我正在上课呢。
5. 你在复习课文没有？- 没有，我在听新闻呢。

#### II Перевести на китайский язык

Что ты сейчас делаешь? – Я повторяю грамматику. А ты?  
После экскурсии по университету мы вернемся в общежитие.  
Как тебе словарь, который ты вчера купил?  
Он сказал мне, что в 7 часов заедет за мной.  
Пожалуйста, подождите. Линия как раз занята.  
Сегодня когда ты звонил мне после обеда, меня не было дома. Что ты хотел?  
В газете есть фотографии с визитом делегации.  
Та девушка в белой блузке – твоя сокурсница?  
Он как раз моется, не звони ему.  
Новый друг, с которым я вчера познакомился, китаец.

#### III Исправить ошибки.

- 今天两点半我要打她电话。
2. 弟弟不唱歌，他跳舞呢。
3. 休息时候我姐姐喜欢听古典音乐。
4. 她常去的吃饭咖啡馆不是在银行后边。
5. 那个留学生用的词典是中文。

#### IV Составить предложения.

访问中国

去城外  
参观工厂  
学院总机  
找一找

Контрольная работа. Тема 8. (我的房间)

I Записать слова иероглифами.

rènzhēn	liànxí	huídá
duànliàn	dǒng	niàn
shēngcí	nóngcūn	nóngmín

II Восстановить предложения из приведенных слов.

1. 来, 不, 今天, 她, 知道, 我
2. 懂, 常常, 懂, 问, 老师, 我们, 不
3. 的, 问题, 教授, 问, 难, 很
4. 点心, 谁, 的, 些, 做, 是, 这
5. 宿舍, 课文, 呢, 安娜, 的, 复习, 进, 古波, 时候, 在
6. 杂志, 那, 这儿, 旧, 本, 的, 我, 在, 他, 两, 都
7. 咖啡馆, 大, 去, 他们, 常, 大, 的, 不
8. 里, 我, 整理, 的, 爸爸, 喜欢, 书, 帮助, 书房
9. 五月, 中国, 代表团, 还是, 访问, 的, 六月, 你们
10. 来, 星期天, 学生城, 他, 坐, 妹妹, 看, 火车, 他

III Перевести на китайский язык.

1. Я не знал, что ты живешь в общежитии № 2.
2. Она сейчас очень занята. Каждый день учит новые слова, читает тексты, пишет иероглифы.
3. Какие словари – китайские, какие – английские?
4. Пирожные, которые приготовила твоя мама, вкусные.
5. Во время урока учитель часто спрашивает есть ли у нас вопросы.
6. В студенческом городке много общежитий. В каком живет твой друг?
7. Ты сейчас хочешь повторить грамматику или сделать упражнения по иероглифике?
8. Та девушка рядом с господином Ли – моя сокурсница.
9. Эти два его друга – оба французы.
10. Песня, которую ты спел, красивая. Пожалуйста, научи меня ее петь.

IV Ситуативное задание.

Убедите вашего собеседника, что китайский язык трудный и отнимает у вас много сил и времени.

Контрольная работа. Тема 9. (休息)

I Обозначить тоны и записать слова иероглифами.

zhunbei	huotui
zhengqi	youyong
jiaolian	nailao
bijiao	man

jiaozi            kuangquanshui

II Перевести на русский язык.

1. 这些生词你用得不对。
2. 我写汉字写得不太快。
3. 他鱼汤做得怎么样？做得不错。
4. 请再吃点儿火腿吧！谢谢，我吃得不少了。
5. 那位老师说得清楚，我都懂。

III Вставить 的 или 得, где необходимо.

1. 我给你画报在哪儿？
2. 这是我妈妈写字。
3. 他汉字写怎么样？
4. 椅子上皮包是谁的？
5. 今天我纸用多。
6. 她唱歌儿好听吗？

IV Перевести на китайский язык.

1. Она каждый день готовится очень добросовестно.
2. Что до французского языка, то он бегло говорит на нем.
3. Ты приходишь поздно, ложишься спать тоже поздно.
4. Он плавает неплохо, может стать твоим тренером.
5. Сыр вкусный, съешь еще немного!
6. Вы не знаете, где хорошо шьют?

V Ситуативное задание.

Напишите, что вы любите делать, и почему у вас неплохо это получается.

Контрольная работа. Тема 10. (学习汉语)

I Записать слова в транскрипции. Обозначить тоны.

楼上	招待会
夫人	干杯
筷子	大家
葡萄酒	武官
健康	友谊

II Заполнить пропуски подходящими словами.

1. 。 。 。 。 参赞先生和夫人的健康干杯！
2. 这本小说很好，我要。 。 。 。 看看。
3. 今天下午你。 。 。 。 商店去买什么？
4. 我用。 。 。 。 那本词典，现在你用。 。 。 。 ！

5. 他上午写了十个汉字，下午。。。。写了十个。

### III Перевести на русский язык.

1. 电影开始了没有？还没有开始呢。
2. 我想尝这个中国菜，还想尝茅台酒。
3. 他到这儿来研究俄国文学。
4. 我们今年三月就要去法国。
5. 昨天布朗先生参加了大使馆的招待会。

### IV Перевести на китайский язык.

1. Вчера делегация посетила две новые школы.
2. Господин советник по культуре приветствует госпожу Браун.
3. Все студенты пришли? Еще не все пришли.
4. Я выпил два бокала виноградного вина, больше не буду пить.
5. Раньше мы часто ходили к нему.

### V Ситуативное задание.

Напишите, почему вы рады возможности учиться в Китае.

Контрольная работа. Тема 11. (运动)

I Записать слова в транскрипции. Обозначить тоны.

复习	整齐
奶酪	帮助
参赞	卧室

II Записать слова иероглифами.

chuānghu	yǒuyì
duànliàn	róngyì
jiāshēn	kètīng

III Восстановить предложения из приведенных слов.

1. 个，房间，人，整理，总是，一，的，我。
2. 起，昨天，她，晚，不，很，晚上，今天，得，睡，太，得，好。
3. 当，翻译，的，我，很，你，能，好，想。
4. 去，中国，了，他，大使馆，到，签证，办。
5. 家，照片，很，他们，访问，的，德国，有，多。

IV Перевести на русский язык.

1. 我给她打电话的时候，她正在听新闻呢。
2. 张老师讲课讲得很清楚。

3. 他给妹妹买的词典是英文的。
4. 我们大学的阅览室在食堂对面。
5. 我不会游泳，你教教我吧！

V Перевести на китайский язык.

1. Его сейчас нет, позвоните ему еще раз вечером.
2. Между кухней и гостиной – ванная.
3. Вы повторили грамматику? Нет, как раз повторяем.
4. Ты учишься хорошо, в Америке должен учиться еще лучше.
5. Нам нужно купить 4 билета на 7-часовой сеанс.

Контрольная работа. Тема 12. (在机场)

I Записать слова иероглифами.

gǔlǎo	péiyǎng
yǔyīn	dōngfāngxì
zhuānjiā	YàFēi
lùyīnshì	jīngyàn

II Записать слова в транскрипции. Обозначить тоны.

礼堂	非洲学家
纪念碑	专业
母语	课外作业
方言	圣地

III Перевести на русский язык.

1. 这儿不只有教室和图书馆，还有录音室和语音实验室。
2. 在亚非学院的学生中间有很多外国青年。
3. 很多有经验的东方学专家在这儿工作。
4. 你的胃有问题，请少吃辣的。
5. 我只能在家里用老师的大词典。
6. 你在中国可以说多中国话。
7. 在莫斯科市中心的大街上，在红场旁边，有一座古老的黄色楼房。
8. 学院一共有四种专业：历史，经济，文学和语言。
9. 在街上他要买青菜和水果。
10. 他们的皮肤颜色，母语不同。

IV Перевести на китайский язык.

1. Китайцы любят есть не только пампушки, но также вареный рис и пельмени.
2. Многие преподаватели-востоковеды ИСАА – известные ученые.
3. В ИСАА ты можешь освоить понравившуюся специальность, изучить письменность и диалекты.
4. Он каждый день ест много фруктов.
5. Прошу тебя поменьше здесь разговаривать.
6. Лаборатория экспериментальной фонетики ИСАА находится позади здания.
7. По обе стороны от парадного подъезда – два монумента.

8. Студенты занимаются в аудиториях и компьютерных классах. В здании ИСАА также есть актовый зал, столовая и библиотека.

Контрольная работа. Тема 13. (身体健康)

I Заполнить пропуски подходящими словами.

1. 这位教授教。。。清楚，也很快。
2. 今天银行队。。。大学生队赛。
3. 他们常去。。。餐厅在商店后边。
4. 上午我参观。。。学校就来你这儿。
5. 他现在不在宿舍，你可以。。。他留一个条子。
6. 古波上星期看了一本小说儿，这个星期。。。看了一本。
7. 我问帕兰卡能不能。。。中文唱歌儿。
8. 每天我们。。。八点一刻坐车去学院。
9. 明天晚上你看电视。。。听新闻？
10. 她七月。。。要离开莫斯科了。

II Восстановить предложения из приведенных слов.

1. 去，星期六，能，吗，你们，车，城外，坐，玩儿
2. 看，到，图书馆，书，你，昨天，没有，了
3. 的，要，应该，我，感谢，是，做，您，我，不，这
4. 参加，会，今年，她，比赛，的，足球，打，能
5. 奶酪，回家，请，你，一点儿，的，时候，买
6. 要，办，星期，或者，三，签证，个，不，个，容易，两
7. 又，睡，晚，昨天，得，他，得，今天，起，晚
8. 学习，就，两，这儿，以后，我们，她，天，来
9. 课，你，上午，明天，有，英语，还是，下午
10. 个，参观，一，北京，代表团，小学，在，的

III Перевести на китайский язык.

1. Они не на экскурсии, они встречают делегацию.
2. Не надо вечером ему звонить, он рано ложится спать.
3. Она любит читать книги по истории Китая, поэтому хорошо разбирается в истории и культуре Китая.
4. Зачем он поехал в китайское посольство? – Он поехал на прием.
5. Можешь ли ты мне помочь написать этот иероглиф?
6. Заниматься классической китайской литературой очень интересно, но это нелегко.
7. -В каком месяце вы едете в Китай? - В апреле.
8. Он очень хорошо поет, попроси его спеть.
9. Я поеду в театр из дома.
10. Господин Ма – китайский профессор, он расскажет нам о Китае.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Контрольная работа ( Вариант 1 )

1. Перевести предложения с китайского языка на русский

- 1) 不敢当，我们互相学习。
- 2) 帕兰卡穿一件新衬衫和一条心裙子，衬衫是红的，裙子是黑的。
- 3) 十二点他去电影院买电影票，十二点半他坐车去宿舍找古波，古波不在。
- 4) 有时候她去朋友家跟朋友说英语，有时候她去老师那儿问问题。
- 5) 以后请你给我们介绍一下儿中国音乐。
- 6) 今天的语法你们有问题，下午我来给你们辅导。
- 7) 跟他跳舞的姑娘是法国留学生。
- 8) 好了，妈妈，以后我一定帮助你做饭。
- 9) 他总不让我们整理桌子上的书。
- 10) 这张唱片很好，那张更好。你听听。

2. Перевести предложения с русского языка на китайский.

- 1) Учитель Ван сейчас работает в Японии, очень скучает по жене и детям.
- 2) Сходи в библиотеку, возьми новый журнал по истории.
- 3) Я дал ей две пары джинсов, одни – зеленые, одни – голубые.
- 4) Ты ищешь кафе? Пойдем вместе со мной, я знаю дорогу.
- 5) Перед тем, как идти домой, я зайду к другу вернуть словарь английского языка.
- 6) После обеда я отдыхаю, иногда сплю, иногда слушаю музыку.
- 7) В кинотеатр ты пойдешь пешком или поедешь на машине?
- 8) Я не могу в субботу идти на танцы, у меня назначена встреча.
- 9) В шкафу много юбок, ты посмотри.
- 10) Брат просил сообщить тебе, что он ждет тебя во дворе (снаружи).

3. Перевести следующие словосочетания.

旁边的银行	后边的卧室
椅子上边	餐厅左边
咖啡馆对面	下边的报纸

4. Записать следующие числительные иероглифами, добавив соответствующие счетные слова.

16	班	5	咖啡
10	啤酒	2	花儿
22	服务员	4	连衣裙
54	照片	7	香蕉
38	路	1	房子

5. Найти и исправить ошибки.

- 1) 我买这本书很好。
- 2) 她从中国来不来？
- 3) 这两个中文画报都是我的。
- 4) 对面车是我的。
- 5) 来跟我的姑娘是德国人。

6. Ответить на следующие вопросы.

- 1) 你今年多大？
- 2) 今天几月几号？星期几？现在几点？

3) 请问, 下课以后你常常做什么?

Контрольная работа ( Вариант 2 )

1. 从汉语翻译成俄语:

1. 这套茶具比那套便宜, 茶壶没有那个大, 只有四个茶碗。
2. 我不想当翻译, 我要研究中国文学。
3. 这时候, 就在离他不远的客厅里, 将军正在喝酒呢。
4. 这儿的天气你习惯吗?
5. 时间不早了, 雨也停了, 我们以后再介绍吧。
6. 我常常给妈妈写信, 告诉她这儿的老师和同学很热情, 我在这儿过得很好。

2. 从俄语翻译成汉语:

1. Аэропорт далеко от твоего дома, тебе надо пораньше выйти.
2. Не плачь, я, как приеду в Пекин, сразу напишу тебе.
3. Мне больше, чем моему другу, нравится играть в большой теннис.
4. Доктор сказал, что ты должен обратить внимание на свое здоровье.
5. Он примерил пальто, но не купил.
6. По прогнозу погоду сегодня после обеда будет снег.

3. 改病句:

1. 他游泳得怎么样?
2. 我现在想不回家。
3. 电影还没有开始了。
4. 以前我朋友常常在电影院看了电影。
5. 我快要去了中国旅行。
6. 他不起床起得早。
7. 床下不放着鞋子。
8. 我看书着回答问题。

4. 用量词成词组:


- |      |     |       |    |
|------|-----|-------|----|
| 1. 五 | 唱片  | 6. 三  | 车  |
| 2. 三 | 本子  | 7. 一  | 笔  |
| 3. 一 | 服务员 | 8. 四  | 椅子 |
| 4. 两 | 比赛票 | 9. 一  | 鞋  |
| 5. 一 | 银行  | 10. 三 | 水  |

5. 回答下面的问题:


1. 你家离学院远不远?
2. 你一分钟能写多少汉字?
3. 你喜欢什么体育运动?
4. 你房间里放着什么?



**Разработчики:**

 \_\_\_\_\_ доцент  
(подпись) (занимаемая должность)

Токарева О.С.  
(инициалы, фамилия)

 \_\_\_\_\_ доцент  
(подпись) (занимаемая должность)

Латышева В.Л.  
(инициалы, фамилия)

 \_\_\_\_\_ доцент  
(подпись) (занимаемая должность)

Александрова С.А.  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ старший преподаватель  
подпись (занимаемая должность)

Воронина О.Ю.  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения

**«16» июня 2021 г.**

Протокол № 10 Зав. кафедрой

Шорников Д.В.

Согласовано

с зав. библиотекой ЮИ ИГУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Кулаковой М. В.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*