



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра рекламы

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

В.К. Карнаухова

«16» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Иностранный язык

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

**42.03.01 Реклама и связи с
общественностью**

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой рекламы:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

. Рабинович

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	5
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	6
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
а) основная литература	10
б) дополнительная литература	10
в) периодическая литература	11
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	12
6.2. Программное обеспечение	14
6.3. Технические и электронные средства	14
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
8.1. Оценочные средства текущего контроля	15
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	19

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

— Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, достаточный для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;

— развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса.

Задачи: развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух, развитие навыков диалогической и монологической речи на бытовые и социально-культурные темы, развитие навыков диалогической и монологической речи на профессиональные темы, овладение лексикой по специальности, формирование навыков перевода текстов по специальности, знакомство с отраслевыми словарями, справочниками.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере иностранного языка и отработки практических навыков в области культуры речи.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Иностранный язык;
- Культурология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Иностранный язык;
- Копирайтинг;
- Профессионально-творческая.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
	УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
	УК-4.3	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, в том числе 21 час на контроль, из них 9 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Социально-бытовая тематика	1	0	4	0	64		
Итого за 1 семестр			0	4	0	64	Зач (4)	
2	Социально-культурная тематика	2	0	4	0	64		
Итого за 2 семестр			0	4	0	64	Зач (4)	
3	Учебно-профессиональная тематика	3	0	4	0	64		
Итого за 3 семестр			0	4	0	64	Зач (4)	

4	Учебно-профессиональная тематика	4	0	4	0	59	
Итого за 4 семестр			0	4	0	59	Экз (9)
Итого часов			0	16	0	251	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Зат- раты вре- мени (час.)		
1	Социально-бытовая тематика	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	В течение семестра	64	УО, КР	Материалы в электронном виде
2	Социально-культурная тематика	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	В течение семестра	64	УО, КР	Материалы в электронном виде
3	Учебно-профессиональная тематика	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	В течение семестра	64	Гл, УО, КР	Материалы в электронном виде
4	Учебно-профессиональная тематика	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	В течение семестра	59	Гл, УО, КР	Материалы в электронном виде
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				251		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				251		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	8
Наименование основных разделов (модулей)	Социально-бытовая тематика Социально-культурная тематика Учебно-профессиональная тематика Учебно-профессиональная тематика
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, глоссарий по предмету

Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет, зачет, экзамен
--------------------------------	------------------------------

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	1. Биография, семья; 2. Место жительства. 3. Студенческая жизнь: университет, факультет, история и традиции, известные ученые и выпускники ИГУ.	4	УО, КР	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2	2	4. Свободное время, увлечения. 5. Иркутск- история и достопримечательности; Байкал. 6. Путешествия – города и страны, средства передвижения.	4	УО, КР	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3	3	7. Реклама и связи с общественностью 8. История реклама 9. Функции рекламы	4	УО, Пр	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4	4	10. Способы рекламы 11. Влияние рекламы 12. Рекламные агентства	4	УО, Пр	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Социально-бытовая тематика	Устный опрос Письменный тест	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2	Социально-культурная тематика	Устный опрос Написание эссе	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3	Учебно-профессиональная тематика	Презентация Устный опрос	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

4	Учебно-профессиональная тематика	Устный опрос Доклад	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
---	----------------------------------	------------------------	------	------------------------------

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчет-

ах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация,

целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечи-

вающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титовый слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Карпова Т. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-02357-0

2. Чикилева, Л.С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. С. Чикилева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 167 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-08043-8

б) дополнительная литература

1. 1. New Headway.Pre-Intermediate. Student's Book [Текст] / J. Soars, L. Soars. - 4nd ed. - New York : Oxford University Press, 2019. - 159 с.: ил., цв. ил. ; 28 см. - ISBN 978-0-19-477024-8 :25 экз

2. Комаровская, С.Д. Мировая экономика. English for: Economists, Bankers, Businessmen, Entrepreneurs, Market Specialists and Managers [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Комаровская. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 523 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-048-1

3. Петрова, И.П. English for everyone [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студентов неязыковых спец. / И. П. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91344-707-4

4. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 129 с. - (Авторский учебник). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-09168-7

5. Чиронова, Ирина И Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering English for Journalism [Электронный ресурс] : Учебник / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 471 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-10056-3

в) периодическая литература

1. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

2. 3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО

«Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	AdobeAcrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	Условия правообладателя
2	BusinessStudio 4.0	50	Лицензия № 7464	01.12.2015	Условия правообладателя
3	Directum 5.1	30	Лицензия № 26057 2	2016	Условия правообладателя
4	Java 8	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html	Условия правообладателя	Условия правообладателя
5	UbuntuLinux 16.04.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms	Условия правообладателя	Условия правообладателя
6	VirtualBox 5.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Устный опрос	Социально-бытовая тематика Социально-культурная тематика Учебно-профессиональная тематика	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2	Контрольная работа	Социально-бытовая тематика Социально-культурная тематика	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3	Практическое задание	Учебно-профессиональная тематика	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

Примеры оценочных средств для текущего контроля

I. LISTENING

Listen to Susan describing a holiday. Choose A, B, or C to complete the sentences.

- 1 Susan went on holiday with her _____.
A old friend B boyfriend C best friend
- 2 The flight to Bangkok arrived at _____.
A nine B ten C eleven
- 3 They stayed at a hotel _____.
A at the airport B in the city centre C at the border
- 4 They went south to the islands by _____ and boat.
A bus B train C plane
- 5 On the island, they went _____.
A swimming B sunbathing C shopping

II. Read the text and choose A, B, or C.

Review of local restaurant

The new restaurant, *Bailey's*, in Park Road is a great success. It opened last month and is now the most popular restaurant in Thornton town centre. It's smaller than the others and it's definitely more expensive, but the food is delicious. It's easy to get to because it's near the bus station and the main car park in town.

The owner, chef Mike Bailey, worked in a big London hotel before he started the restaurant and he learned to cook from some of the best chefs in the world. He thinks the most important thing is to have fresh food – everything on his menu is fresh. He buys his meat and vegetables from local farms and the fish is from the River Thorn. Believe me – it's all delicious!

My favourite dish on the menu is the roast chicken. It's a traditional meal but the vegetables are beautifully cooked and it comes with a special sauce. I loved the desserts. For me, the best dessert is the chocolate cake with home-made ice cream. For people on a diet, it's not a good idea to go to *Bailey's*!

The restaurant is also well designed and decorated. You can see directly into the kitchen and watch the young chefs at work. They cook quickly, but everything is always perfect. The smells from the kitchen are wonderful and they make you very hungry! The service is also very good and quick.

Bailey's is always busier than the other restaurants in town. Try it soon, but remember to book in advance. And don't eat anything before you go!

- 1 *Bailey's* is a night club and fast food restaurant.
A True B False C Doesn't say
- 2 It started a month ago.

- A True B False C Doesn't say
- 3 It's more popular than the other restaurants in Thornton.
A True B False C Doesn't say
- 4 A meal at *Bailey's* is cheap.
A True B False C Doesn't say
- 5 *Bailey's* is near the bus station and the main railway station in Thornton.
A True B False C Doesn't say
- 6 The owner, Mike Bailey, is also a chef.
A True B False C Doesn't say
- 7 The writer had chicken and mushroom soup for a starter.
A True B False C Doesn't say
- 8 You can see the kitchen from the restaurant.
A True B False C Doesn't say
- 9 Four chefs work in the kitchen.
A True B False C Doesn't say
- 10 The waiters are sometimes slow and unfriendly.
A True B False C Doesn't say

III. GRAMMAR

- 1 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
Example: They have (have) a new car.
- 1 _____ you _____ (like) pop music?
- 2 I _____ (not like) watching football on television.
- 3 My sister never _____ (eat) fast food.
- 4 How often _____ you _____ (do) exercise?
- 5 What _____ (be) your brother's name?
- 6 My daughter _____ (go) to bed very late.
- 7 He _____ (not be) English. He's Scottish.
- 8 'Are they American?' 'Yes, they _____' (be).
- 9 The letters _____ (not be) on the table.
- 10 What time _____ you _____ (get up) in the morning?
- 11 My sister and her husband _____ (have) a big house.
- 12 Where _____ your brother _____ (work)?
- 13 He always _____ (read) the newspaper on Saturdays.
- 14 She _____ (not teach) Spanish. She teaches French.
15 (be) his father a lawyer?
- 16 What _____ you _____ (buy) at the supermarket yesterday?
- 17 The teacher _____ (not be) very happy with my homework last week.
- 18 The weather was lovely yesterday so we _____ (walk) to work.
- 19 I_ _ (speak) a lot of English in England last summer.
- 20 She _____ (not finish) all her work yesterday.

IV. VOCABULARY

2. Underline the odd word out.

Example: funny friendly kind crowded

- 1 fingers legs eyes arms
- 2 trousers socks shoes trainers
- 3 sheep chicken camel pig
- 4 husband wife uncle brother
- 5 fly mosquito dolphin wasp

3. Complete the sentences with the correct word.

Example: My mum's brother is my uncle.

aunt uncle cousin

- 1 Can you turn _____ the TV? I want to watch the film.
on in off
- 2 They _____ a really good time on holiday.
spent did had
- 3 Ann's really _____. She always gives me presents.
mean lazy generous
- 4 My sister is my uncle's _____.
niece granddaughter nephew
- 5 The opposite of *noisy* is _____.
safe quiet clean
- 6 Are you looking _____ to your holiday?
for after forward
- 7 I _____ on really well with my parents.
do get make
- 8 My friend's birthday is _____ 5th September.
in at on
- 9 He came first and _____ a great prize.
earned did won
- 10 I'm not _____ good at maths.
very incredibly bit
- 11 That skirt looks nice. Would you like to _____ it on?
take wear try
- 12 I always _____ a suit to work.
carry wear try
- 13 We should hurry or we'll _____ the bus.
miss lose catch
- 14 A party is a good place to _____ people.
know look like meet
- 15 Don't forget to _____ your homework.
do make write
- 16 My sister _____ my mother.

- looks like looks like
- 17 He _____ the photograph.
watched looked at looked
- 18 It is so _____; I need my sunglasses.
hot foggy sunny
- 19 I am using my umbrella because it's _____.
freezing raining cloudy
- 20 I'm on holiday in the mountains and it _____ yesterday.
Everything is white.
snowed rained windy

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень примеров оценочных средств.

Вопросы:

Содержание зачета:

1. Лексико-грамматический тест - 60 заданий (30 сек. на одно задание).
2. Устное изложение любой пройденной темы.
3. Прослушивание (двукратное) текста объемом 800 печатных знаков. Письменное формулирование 3 вопросов к тексту, устное изложение содержания текста.
4. Чтение, ответы на вопросы, передача содержания текста объемом 800 знаков. Времяподготовки 20 минут.

Примеры заданий:

LISTENING

Listen to Susan describing a holiday. Choose A, B, or C to complete the sentences.

- 1 Susan went on holiday with her _____.
A old friend B boyfriend C best friend
- 2 The flight to Bangkok arrived at _____.
A nine B ten C eleven
- 3 They stayed at a hotel _____.
A at the airport B in the city centre C at the border
- 4 They went south to the islands by _____ and boat.
A bus B train C plane
- 5 On the island, they went _____.
A swimming B sunbathing C shopping

READING

Read the article and choose A, B, or C.

I have often thought about moving from my country town to a big city like London. Life in a country town is quiet and I've always found the bright lights and crowded streets of a city very exciting. However, after a recent visit to London to do some Christmas shopping and see the Christmas lights, I was very happy to get back home!

There are more people in London than ever before! It was crowded everywhere I went. The streets, the pavements, the shops, the cafés and the Underground. Everyone was trying to get somewhere quickly.

I travelled to London by train and the train was so full that I had to stand for the whole journey. Then I wanted to go on the Underground. That was a big mistake! There were hundreds of people on the platform and when the train arrived it was full! But the people on the platform just pushed and pushed and got into the train! I didn't. I went back into the street and walked to Oxford Street. It was raining and freezing cold but it was better than the crowded Underground.

After an expensive coffee I did my shopping. Well, I tried to do my shopping. There were so many people on the pavements I had to walk in the road and everyone was in a hurry. They were pushing and knocking each other with their bags. No one talked or smiled. Then, of course, it was time to go home! My feet were hurting and it was raining again so I decided not to walk. I got a taxi but it took forty-five minutes because there was so much traffic. I can't remember the train journey home. I slept.

Now I know why I live in the country. Life may not be as exciting or as fast as in the city, but there's more room on our buses and in our shops, and the people talk to you. But the Christmas lights in London were beautiful!

- 1 The writer lives in the country.
A True B False C Doesn't say
- 2 The writer lives an hour away from London.
A True B False C Doesn't say
- 3 The place she lives in isn't very quiet.
A True B False C Doesn't say
- 4 She went to London a short time ago.
A True B False C Doesn't say
- 5 She travelled on an Underground train.
A True B False C Doesn't say
- 6 She bought a lot of things.
A True B False C Doesn't say
- 7 It was busy in London.
A True B False C Doesn't say
- 8 The people in London were very friendly.
A True B False C Doesn't say
- 9 Her cup of coffee was cheap.
A True B False C Doesn't say
- 10 She liked the Christmas lights.
A True B False C Doesn't say

GRAMMAR

Choose the right variant.

1. What colourhis eyes?
a) is b) are c) --
2. Her hair fair.
a) is b) are

3. Does..... know where Peter is?
 a) anyone b) someone c) any
4. It's very dark in here. I can't see.....
 a) any b) anything c) something
5. I'm going to buy oranges.
 a) any b) some c) something
6. pocket money do you get every week?
 a) How many b) How much
7. I'm busy today. I've got things to.
 a) much b) a little c) a lot of
8. Shall I make cakes for tea on Sunday?
 a) little b) few c) a few
9. Could I have milk in my cup, please?
 a) a few b) little c) a little
10. We went to Spain last summer.
 a) in b) -- c) at

Complete the sentences

A Use the verb in brackets in the present simple or present continuous.

Hi Yukimi,

My name's Helen and I ____ (live) in London. I play the piano and I ¹ _____ (love) jazz. What about you? ² _____ you _____ (like) music? I'm a student but it's the summer holidays, so now I ³ _____ (not study). I ⁴ _____ (work) in a restaurant. I ⁵ _____ (need) the money because I'm going to visit Japan next year! I ⁶ _____ (not speak) Japanese very well, so I ⁷ _____ (have) some lessons. ⁸ _____ you _____ (learn) any languages at the moment?

Write soon, Helen

B Use the verb in brackets in the past simple or the past continuous.

- 1 It _____ (not rain) when we got to the beach.
- 2 I met Paul when I _____ (walk) the dog.
- 3 She _____ (not go) to the cinema with us last week.
- 4 _____ Ben _____ (wear) his new jeans when you saw him?
- 5 Last year I _____ (run) in the London marathon.
- 6 I _____ (not watch) TV when you rang, I was in the shower.
- 7 _____ you _____ (drive) to France last summer?
- 8 What _____ you _____ (do) at eight o'clock last night?

VOCABULARY

1. Complete the sentences with a verb from the list.

write copy answer work speak turn cross look

- 1 _____ down the words.
- 2 _____ out the wrong answer.
- 3 _____ off your mobile.

- 4 Don't _____ Italian in class.
 5 _____ in pairs.
 6 Ask and _____ the questions.
 7 _____ at the board.
 8 Listen to the CD and _____ the rhythm.

2. Complete the sentences with the correct word.

- 1 She's very _____. She pays for everything!
 extrovert generous serious
 2 Simon never does any work! He's very _____.
 shy hard-working lazy
 3 My teacher's really _____. She's nice to everybody.
 funny friendly quiet
 4 Mark makes me laugh. He's really _____.

funny talkative hard-working

- 5 Alina's _____. She loves meeting new people.
 hard-working extrovert serious
 6 You were very _____. Why didn't you say anything?
 talkative friendly quiet

Примерный перечень вопросов при подготовке передачи содержания текста:

1. What is this text about?
2. What does it deal with?
3. What is the title of the text?
4. Where is the text taken from? Is it from the newspaper (the Internet or some other sources of information)?
5. What is the main idea?
6. What are the principal points?
7. How many parts does the text consist of?
8. What does the first part of the text tell about?
9. Is it about?
10. What facts are new for you?
11. What facts are well known?
12. What do you think of?
13. What is your opinion?
14. Express your point of view on the problem discussed.
15. Do you agree or disagree and why?

Разработчики:



доцент
(занимаемая должность)

Е.В. Подкаменная
(инициалы, фамилия)



старший преподаватель
(занимаемая должность)

Ю.С. Иовлева
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Программа рассмотрена на заседании кафедры рекламы

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

зав. кафедры



В.Ю. Рабинович

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.