



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой
английской филологии ИГУ
Протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Председатель _____ Е.А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой _____ Л.В. Татаринова

Иркутск 2021 г.

Содержание

ст

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Основной целью дисциплины **Б1.О.05 Иностранный язык** является формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, то есть системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного и профессионального общения.

Задачи курса:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Дисциплина Б1.О.05 Иностранный язык относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 1-4-м семестрах 1-2-го курсов.

2.2. Изучение данной дисциплины базируется на предмете школьного курса «Английский язык», знание которого необходимо для повышения уровня владения иностранным языком, уровня лингвистической и коммуникативной компетенций. Полученные знания, умения и навыки создают основу для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности и в процессе межкультурной коммуникации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки. Знания, полученные в результате изучения дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.О.20 Иностранный язык (английский);

Б1.О.21 Иностранный язык (второй).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИДК _{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики	Знать: базовую грамматику английского языка и закономерности функционирования английского языка; композиционные элементы текста; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-1 Способен осуществлять	официальных и неофициальных писем	Уметь: правильно произносить отдельные слова и предложения,

эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	и социокультурных различий. ИДК ОПК.-1.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).	уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее. Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; системой лингвистических знаний; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания; способностью преодолевать влияние стереотипов и руководствоваться принципами, предполагающими уважение к иноязычной культуре и традициям, толерантность к ее ценностным ориентациям и объективность в оценке национального своеобразия носителей языка.
---	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, в том числе 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 56 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

Вид учебной работы	Всего	
--------------------	-------	--

	часов / зачет ных едини ц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	159	39	40	39	41
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		8	8	8	8
В том числе:					
Лекции		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	142	34	38	34	36
КСР	17	5	2	5	5
Самостоятельная работа (всего)	77	25	24	25	3
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	77	25	24	25	3
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	8	зачет	зачет	зачет	экзамен
Контактная работа (всего)	194	47	48	47	52
Общая трудоемкость	288	72	72	72	72
зачетные единицы	8	2	2	2	2

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр 1-4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Раздел 1. Части речи, их формы и функции.			1	-	4	-	4	Контрольная работа
2	Раздел 2.Строй предложения и его частей.			1	-	6	-	4	Контрольная работа
3	Раздел 3. Коммуникативные типы предложений.			1	-	6	-	6	Контрольная работа
4	Раздел 4. Простое предложение.			1	-	10	-	6	Контрольная работа
5	Раздел 5. Имя существительное.			1	-	10	-	6	Контрольная работа
5	Раздел 6. Артикль.			2	-	16	-	14	Контрольная работа
7	Раздел 7. Прилагательное и наречие.			2	-	4	-	6	Контрольная работа
8	Раздел 8. Грамматические категории глагола.			2	-	16	-	8	Контрольная работа
9	Раздел 9. Временные формы.				-	10	-	8	Контрольная работа
10	Раздел 10.Перфектно-длительные формы глагола.				-	8	-	6	Контрольная работа
11	Раздел 11. Категория залога.				-	8	-	6	Контрольная работа
12	Раздел 12. Прямая и косвенная речь.				-	12	-	8	Контрольная работа
13	Раздел 13. Герундий.				-	10	-	8	Контрольная работа
14	Раздел 14. Инфинитив.				-	12	-	6	Контрольная работа
15	Раздел 15. Причастие.				-	12	-	6	Контрольная работа
	Вид промежуточной аттестации								За 25, экзамен 3467
Итого часов					-	144	-	102	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Раздел 1. Части речи, их формы и функции.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	1-3неделя	4	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2	Раздел 2. Строй предложения и его частей.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	4-5неделя	4	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3	Раздел 3. Коммуникативные типы предложений	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	6-8неделя	4	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	Раздел 4. Простое предложение.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	8-12 неделя	4	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
5	Раздел 5. Имя существительное.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	13-17неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Раздел 6. Артикль. Основные функции артикля.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	23-30 неделя	14	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
7	Раздел 7. Прилагательное и наречие.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	31-34 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
8	Раздел 8. Грамматические категории глагола.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	35-41 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
9	Раздел 9. Грамматические категории глагола. Временные формы	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	1-5 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
10	Раздел 10. Перфектно-длительные формы глагола.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	6-8 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
11	Раздел 11. Категория залога.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	9-11 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
12	Раздел 12. Прямая и косвенная речь.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	12-17 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
13	Раздел 13. Герундий.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	23-31 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
14	Раздел 14. Инфинитив.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	32-36 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
15	Раздел 15. Причастие.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	37-41 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				102		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)					-	
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)					102	

4.3 Содержание учебного материала

№	Наименование раздела	Наименование тем
1 курс		
1	Раздел 1. Части речи, их формы и функции.	Тема 1. Части речи. Тема 2. Формы и функции частей речи. Тема 3. Понятие грамматической категории.
1	Раздел 2. Строй предложения и его частей.	Тема 1. Структурные связи слов Тема 2. Типы предложения. Построение предложений в английском языке Тема 3. Порядок слов в английских предложениях
	Раздел 3. Коммуникативные типы предложений.	Тема 1. Типы предложений по цели высказывания Тема 2. Особенности вопросительного предложения
	Раздел 4. Простое предложение.	Тема 1. Повествовательные предложения, вопросительные предложения, восклицательные предложения Тема 2. Типы простых предложений по структуре Тема 3. Нераспространенные и распространенные предложения
	Раздел 5. Имя существительное.	Тема 1. Роль имени существительного в английских предложениях. Тема 2. Классификация существительных. Тема 3. Грамматические категории существительного: число и падеж. Единственное и множественное число существительных
	Раздел 6. Артикль.	Тема 1. Особенные случаи употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля Тема 2. Основные функции артикля. Употребление артикля с абстрактными существительными. Тема 3. Употребление артикля с географическими названиями.
	Раздел 7. Прилагательное и наречие.	Тема 1. Образование прилагательных и наречий. Тема 2. Суффиксы прилагательных. Тема 3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
	Раздел 8. Грамматические категории глагола.	Тема 1. Лицо и число глагола. Время и вид. Тема 2. Образование и употребление временных форм.
2 курс		
	Раздел 9. Грамматические категории глагола. Временные формы.	Тема 1. Настоящее время. Тема 2. Прошедшее время. Тема 3. Будущее время.
	Раздел 10. Перфект	Тема 1. Перфектно-длительные формы настоящего времени. Тема 2. Перфектно-длительные формы

	тно-длительные формы глагола.	прошедшего и бушующего времен.
	Раздел 11. Категоризация залога.	Тема 1. Действительный и страдательный залог. Тема 2. Образование страдательного залога.
	Раздел 12. Прямая и косвенная речь.	Тема 1.Согласование времен в косвенной речи. Тема 2. Передача косвенной речи требований и вопросительные предложения в косвенной речи.
	Раздел 13. Герундий.	Тема 1.Употребление герундия. Формы герундия. Тема 2.Функции герундия в предложении. Герундиальные обороты. Тема 3.Герундий vs Отглагольное существительное. Тема 4. Глаголы, используемые с герундием инфинитивом.
	Раздел 14. Инфинитив.	Тема 1.Употребление инфинитива. Формы инфинитива. Тема 2.Использование инфинитива с частицей <i>to</i> и без нее. Тема 3Функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции: Complex object. Complex subject. The-for-to infinitive construction.
	Раздел 15. Причастие.	Тема 1. Употребление причастия. Формы и функции причастия. Тема 2. Причастные конструкции. Объектная причастная конструкция. Тема 3. Абсолютная причастная конструкция.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4	5	6
1 курс					
1.	Раздел 1. Части речи, их формы и функции.	Практические занятия	4	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
2.	Тема 2. Строй предложения и его частей.	Практические занятия	6	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}

3.	Раздел 3. Коммуникативные типы предложений.	Практические занятия	6	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
4.	Раздел 4. Простое предложение	Практические занятия	10	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
5.	Раздел 5. Имя существительное.	Практические занятия	10	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
6.	Раздел 6. Артикль.	Практические занятия	16	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
7.	Раздел 7. Прилагательное и наречие.	Практические занятия	4	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
8.	Раздел 8. Грамматические категории глагола.	Практические занятия	16	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
	Всего часов		144		
2 курс					
1.	Раздел 1. Грамматические категории глагола. Временные формы.	Практические занятия	10	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
2.	Раздел 2. Образование и употребление перфектно-длительных форм глагола.	Практические занятия	8	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}

3	Раздел 3. Категория залога.	Практические занятия	8	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
4	Раздел 4. Прямая и косвенная речь.	Практические занятия	12	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.} УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
5	Раздел 5. Герундий.	Практические занятия	10	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
6	Раздел 6. Инфинитив.	Практические занятия	12	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
7	Раздел 7. Причастие.	Практические занятия	12	Контрольная работа	УК-4; ОПК-1 ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
	Всего часов		144		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Формы и функции частей речи	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
2.	Типы предложения. Построение предложений в английском языке	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
3.	Порядок слов в английских предложениях	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}

4.	Повествовательные предложения, вопросительные предложения, восклицательные предложения	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
5.	Грамматические категории существительного: число и падеж. Единственное и множественное число существительных	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
6.	Особенные случаи употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
7.	Употребление артикля с географическими названиями..	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
8.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
9.	Образование и употребление временных форм.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
10.	Настоящее время.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
11.	Прошедшее время.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
12.	Будущее время.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
13.	Перфектно- длительные формы настоящего времени.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
14.	Перфектно- длительные формы прошедшего и будущего времен.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
15.	Действительный и страдательный залог.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
16.	Согласование времен в косвенной речи.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
17.	Передача косвенной речи требований и вопросительные предложения в косвенной речи	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
18.	Употребление герундия.	Выполнение	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1}

	Формы герундия.	грамматических упражнений		ИДК ОПК.-1.1.
19.	Функции герундия в предложении. Герундиальные обороты.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК ОПК.-1.1.
20.	Употребление инфинитива. Формы инфинитива.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК ОПК.-1.1.
21.	Употребление причастия. Формы и функции причастия.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК ОПК.-1.1.
22.	Причастные конструкции. Объектная причастная конструкция.	Выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК ОПК.-1.1.

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс практической грамматики английского языка освещает основные проблемы грамматического строя и функционирования грамматических явлений современного английского языка, которые необходимо усвоить студентам в рамках дисциплины «Иностранный язык».

Для подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать как основную, так и дополнительную литературу, указанную в программе. Рекомендуемые виды работы призваны способствовать выработке у студентов способности понимать и выражать определенный смысл в виде фраз и предложений, построенных в соответствии с грамматической нормой современного английского языка (семантической, коммуникативной и структурной).

Студентам рекомендуется постоянно совершенствовать свои знания о различиях в грамматическом оформлении высказываний в зависимости от коммуникативного намерения говорящего, этических и нравственных формах поведения, принятых в англоязычном социуме, о моделях социальных ситуаций и типичных сценариях взаимодействия.

Прохождение курса предполагает также учебно- исследовательскую работу студента по подбору и анализу языкового материала, иллюстрирующего употребление грамматических явлений в текстах разных функциональных стилей, составление обобщающих таблиц, подготовку сообщений на грамматическую тему и т.п.

В процессе самостоятельной работы студенту необходимо осознанно отбирать речевые средства выражения грамматических значений, в частности, грамматические средства, принятые в этикетных формулах общения (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.)

Необходимо учиться осуществлять всесторонний грамматический анализ текстов различной функциональной принадлежности, объяснять форму, значение и употребление грамматических явлений и цели их применения для создания текстовых связей и выражения коммуникативных и экспрессивных текстовых функций.

Студентам необходимо знать английскую грамматическую терминологию и метаязык грамматического описания. Для этого рекомендуется вести словарь дефиниций изучаемых грамматических явлений.

Студентам необходимо учиться замечать и исправлять свои ошибки, осуществлять работу над ошибками в письменном виде.

В рамках учебно-исследовательской работы студенты должны осуществлять подбор и анализ языкового материала, иллюстрирующего употребление грамматических явлений в профессионально ориентированных текстах, составлять обобщающие таблицы, готовить сообщения на грамматическую тему ит.п.

4.5.Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Дроздова, Е.Ю. EnglishGrammar: ReferenceandPractice : учебное пособие [Текст] / Т.Ю. Дроздова. – 11-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-94962-163-9 (19экземпляров)
2. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб.для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8.
3. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка = A GrammarofPresent-dayEnglish : учебное пособие для вузов [Текст] / И.П. Крылова. – М. : КДУ, 2015. – 426 с. – ISBN 978-5-98227-919-4 (25 экземпляров)

б) дополнительная литература

1. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка = A GrammarofPresent-dayEnglish : учебное пособие для вузов [Текст] / И.П. Крылова. – М. : КДУ, 2015. – 426 с. – ISBN 978-5-98227-919-4 (25 экземпляров)

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный

	2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru

	3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракишиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых

	ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Microlab SOLO2.
--	---

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года

Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com)(ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью,

взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Describing the geographical location	Практическое занятие	Презентация	2
2	Renting/ buying a house	Практическое занятие	Ролевая игра	2
3	A contract of sale	Практическое занятие	Разработка проекта	2
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Контрольная работа

Типовое задание 1:

1. Read the extract from “A Whack on the Side of the Head: How you can be more creative” by Roger von Oech.

I once asked advertising legend Carl Ally what makes the creative person tick. Ally responded, "The creative person wants to be a know-it-all. He wants to know about all kinds of things: ancient history, nineteenth century mathematics, current manufacturing techniques, flower arranging, and hog futures. Because he never knows when these ideas might come together to form a new idea. It may happen six minutes later or six years down the road. But he has faith that it will happen."

I agree wholeheartedly. Knowledge is the stuff from which new ideas are made. Nonetheless, knowledge alone won't make a person creative. I think that we've all known people who knew lots of facts and nothing creative happened. Their knowledge just sat in their crania because they didn't think about what they knew in any new ways. The real key to being creative lies in what you do with your knowledge.

2. Do the following tasks:

- transcribe the words: *current, knowledge, futures*.
- define which parts of speech the following words belong to: *wholeheartedly, know-it-all, which*.
- define the tense, aspect and voice of the verbs in the sentence: *We've all known people who knew lots of facts*.
- write the singular form of the word *crania*.
- complete the sentence, following the author's viewpoint: *A creative person is...*
- complete the sentence, following your personal viewpoint: *A creative person is...*

Оценочные средства текущего контроля

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Строй предложения и его частей.	УК-4; ОПК-1
2.	Контрольная работа	Коммуникативные типы предложений.	УК-4; ОПК-1
3.	Контрольная работа	Имя существительное.	УК-4; ОПК-1
4.	Контрольная работа	Артикль.	УК-4; ОПК-1
5.	Контрольная работа	Прилагательное и наречие.	УК-4; ОПК-1
6.	Контрольная работа	Грамматические категории глагола	УК-4; ОПК-1
7.	Контрольная работа	Перфектно- длительные формы глагола.	УК-4; ОПК-1
8.	Контрольная работа	Прямая и косвенная речь.	УК-4; ОПК-1
9.	Контрольная работа	Герундий.	УК-4; ОПК-1
10.	Контрольная работа	Инфинитив.	УК-4; ОПК-1

11.	Контрольная работа	Причастие.	УК-4; ОПК-1
-----	--------------------	------------	-------------

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Демонстрационный вариант контрольных работ

1. Form the plural of the nouns (if possible) in to the table:

actress		kangaroo	
hero		roof	
sky		photo	
stand-by		life	
knowledge		deer	
tomato		basis	
criterion		handful	
mother-in-law		means	
tactics		phenomenon	
stimulus		dish	

2. Fill in the gaps with the articles – a, an, the, –:

- 1) Combine butter, sugar and eggs. Add flour to.....mixture.
- 2) growing plant must have water and minerals.....plant must also have sunlight.
- 3) Prime Minister will arrive tomorrow.
- 4) Mexico City is most populous city in..... world.
- 5) man who lives next door is Chinese.
- 6) It's astonishing whatgymnasts can do.
- 7) Chinese have an ancient culture.
- 8) Did you see him ontelevision?
- 9) I saw..... good movie last night.
- 10) He goes to..... bed before 11p.m.
- 11) journey to Vancouver takes three days by train.
- 12) How long does it take onbus?
- 13) It's astonishing whatgymnast can do.
- 14) I shower before..... breakfast.
- 15) She was appointed..... president of the club.
- 16) Don't jump on..... bed.
- 17) He wasmost interesting man.
- 18) He goes to the university by subway.
- 19) Russia occupies eastern half of Europe and northern third of..... Asia.
- 20) Breakfast was delicious.
- 21) 1960s were time of student rebellion.
- 22) She's beendoctor for 5years.
- 23) I enjoy seeingballet.
- 24) Can I havewhisky?
- 25) Go two blocks south and turn.....left.
- 26) Washington iscapital of United States of America.
- 27) climate of northern part of Russia is severe.
- 28) We were out of doors frommorning tillnight.
- 29) Europe and America are separated by..... Atlantic Ocean.

- 30) Neva flows intoGulf of Finland.
 31) Red Sea is betweenAfrica and Asia.
 32) My friend likes to play chess.
 33) It is warm inCrimea and..... Caucasus.
 34) Afterthree month's period of drought it started raining every day.
 35) Once there lived happiest man in world. And so all his life he saved money.

One day he was travelling in desert of North Africa. He lost his way. He had no food or water. He was almost dying of.....hunger. He was so weak that he could not walk, he could only crawl. heat was terrible. There were onlystone sand

.....san
 daround.

Just then he saw bag lying on sand. He hoped that he would find food in it and.....

water, too. He crawled up to bag and opened it. He saw that bag was full of
 gold.

3. Choose the correct option:

He agreed ...me.

- a)Helping b) to help c)help

He promised ... there early.

- a)to be b) being c) me to be

He advised ... a doctor.

- a)to see b) me to see c) seeing

He boasted ... more intelligent than me.

- a) to be b) being c) about being

He denied ... the vase.

- a) to have ever touched b) that he had ever touched c) to touching

He suggested ... to the dentist.

- a) that I go b) me to go c) me going

He reminded ... the plants.

- a)to water b) of my watering c) me to water

She suggested ... for a walk.

- a) to go out b)go in gout c) me go in gout

He offered ... the door.

- a)opening b) us to open c) to open

She encouraged ... her husband's car.

- a)to sell b) her to sell c)selling

4. Underline the word which should not be in the sentence:

The boss said about we were going to be given a few days off.

Sophie told to me she was looking for a better job.

She denied that she had been taken any money from them.

Примерные задания для промежуточной аттестации

1, 2, 3 семестры

Форма проведения – зачёт

Грамматический тест (2 семестр)

1. Complete these sentences:

1. Maria _____ Spain several times.
 - a) visits
 - b) is visiting
 - c) has visited
 - d) has been visiting.
2. I _____ my work already. I'm ready to go for a walk with you.
 - a) finish
 - b) am finishing
 - c) have finished
 - d) have been finishing.
3. Please be quiet. My children _____ now.
 - a) sleeping
 - b) are sleeping
 - c) have slept
 - d) have been sleeping.
4. When is the best time to call you? – I usually _____ till nine in the evening. Call me around ten, if you can.
 - a) work
 - b) am working
 - c) have worked
 - d) have been working.
5. Let's ask Anna to make apple pie for dessert. She _____ great apple pies.
 - a) makes
 - b) is making
 - c) has made
 - d) has been making.
6. Listen! Someone _____ the piano. Do you hear it? – Yes.
 - a) plays
 - b) is playing
 - c) has played
 - d) has been playing.
7. How often does Peter go to the swimming pool? – He _____ to the swimming pool every day. He likes swimming.
 - a) goes
 - b) is going
 - c) has gone
 - d) has been going.
8. What is Linda doing? – She _____ dinner.
 - a) cooks
 - b) is cooking
 - c) has cooked
 - d) has been cooking.
9. The sun _____ in the east.
 - a) rises
 - b) is rising
 - c) has risen
 - d) has been rising.
10. She can't come to the phone now because she _____ for tomorrow's test.
 - a) studies
 - b) is studying
 - c) has studied
 - d) has been studying.
11. We _____ this report for four hours. I'm tired. Let's have a break.
 - a) write
 - b) are writing
 - c) have written
 - d) have been writing.
12. She can't go to the movies. She _____ her homework yet.
 - a) doesn't do
 - b) isn't doing
 - c) hasn't done
 - d) hasn't been doing.
13. They must be at the sports ground now. They usually _____ basketball on Fridays.
 - a) play
 - b) are playing
 - c) have played
 - d) have been playing.
14. _____ this book. Can I borrow it for a week or so?

- a) don't read
b) am not reading
- 29 c) haven't read
d) haven't been reading.
15. I _____ breakfast right now. Can you call a little later?
a) cook
b) am cooking
c) have cooked
d) have been cooking.
16. Maria is good at languages. She _____ French, Spanish and German.
a) speaks
b) is speaking
c) has spoken
d) has been speaking.
17. So far, he _____ five stories for children.
a) writes
b) is writing
c) has written
d) has been writing.
18. We _____ for their answer for two months already.
a) wait
b) are waiting
c) have been waiting
d) wrote.
19. She _____ since noon. Should we wake her up?
a) sleeps
b) is sleeping
c) has been sleeping
d) has been slept.
20. He _____ since Monday.

- a) is sick
- b) is being sick
- c) has been sick
- d) has been being sick.

.

4 семестр

Форма проведения – экзамен

Образец экзаменационного билета (4 семестр)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиа коммуникации Факультет иностранных языков	
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.О.05 Иностранный язык
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения

Выполните грамматический тест .

1. Complete these sentences:

- “I had lived in four countries by the age of ten.” - She said that she ____ in four countries by the age of ten.
 a. lived
 b. was living
 c. had lived
 d. had lived
- “I commute 45 minutes to work.” - She told me that she ____ 45 minutes to work, but I bet it takes longer now with the road works.
 a. has commuted
 b. commuted
 c. had commuted
 d. had commuted
- “We were hoping to have our wedding in June.” - She told me that they ____ to have their wedding in June. In the end, though, they got married in September.
 a. had been hoping
 b. are hoping
 c. have been hoping
 d. have been hoping
- “Oh, hi, Ethan! I’m just leaving, unfortunately.” - When I got there I saw him, but he said he ____.
 a. is just leaving
 b. was just leaving
 c. had just left
 d. had just left
- “We’ve seen four elephants already and it’s only our first day.” - He said that they ____ four elephants on their first day. Imagine what animals they’ve seen by now!
 a. were seeing
 b. have seen
 c. had seen
 d. had seen
- “I love this restaurant!” - We could go back to Bella Roma? Chloe said she loved ____ restaurant!
 a. that
 b. this
 c. there.
 d. there.
- “I told Dom to email you three days ago.” - She said that she had told Dom to email me three days ____, but it’s been a week now and I still haven’t heard.
 a. then
 b. ago
 c. before.
 d. before.
- “My best friend at school became a nurse first, then a paramedic.” - He told me that his best friend at school ____ a nurse first, then a paramedic

9.
 - a. was becoming
 - b. had become
 - c. has become.

2. Complete the sentences in reported speech.

1. He said, "I like this song."
He said _____.
2. "Where is your sister?" she asked me.
She asked me _____.
3. "I don't speak Italian," she said.
She said _____.
4. "Say hello to Jim," they said.
They asked me _____.
5. "The film began at seven o'clock," he said.
He said _____.
6. "Don't play on the grass, boys," she said.
She told the boys _____.
7. "Where have you spent your money?" she asked him.
She asked him _____.
8. "I never make mistakes," he said.
He said _____.
9. "Does she know Robert?" he wanted to know.
He wanted to know _____.
10. "Don't try this at home," the stuntman told the audience.
The stuntman advised the audience _____.

3. Complete the sentences in reported speech.

1. Letter (from Paul to Ann): Please get me a small tent and camping equipment for two people. Ann (telling Mary about this): Paul wants . . .
2. Mr White (on phone to Mr Black's secretary): Ask Mr Black to meet me at six in the bar on the ground floor. Secretary (reporting this to Mr Black): Mr White would like . . .
3. 'Shall I go and get a candle?' said Ann when the light went out suddenly. 'I'd rather you got another bulb,' said Mr Jones. 'But there aren't any,' said Ann, 'and the shops are shut.'
4. 'Don't worry about a few mistakes,' said Peter. 'I make mistakes all the time.' 'Do you learn from your mistakes?' I asked. 'Or do you keep making the same ones?'
5. 'I'm looking for a man called Albert, who drinks in this bar,' I said. 'I should keep away from Albert if I were you,' said the barman. 'He doesn't like strangers and might turn nasty.'
6. 'Could I have a look at your paper for a moment?' said the man. 'I just want to see the football results.' 'I haven't quite finished with it,' I said. 'Could you wait a moment?' 'I can't wait long,' he said. 'I'm getting off at the next stop.'
7. 'You woke everyone up last night,' said my mother. 'You must try to be quieter tonight.' 'We will,' I promised.
8. 'The soup's cold again,' complained Mr Jones. 'Why do I never have hot soup?' 'Because the kitchen's so far from the dining room,' explained his wife. 'If you insist on living in a castle you must put up with its disadvantages.' 'What about getting an ex-Olympic runner as an au pair girl?' said Mr Jones. 'She wouldn't stay,' sighed his wife.
9. 'Your licence is out of date,' said the policeman. 'It is,' I admitted, 'but I've applied for a new one.' 'Next time,' he said severely, 'apply for a new one before your current one has expired.'
10. 'I'll have the money for you next week. Shall I post it to you?' I said. 'Could you keep it in your safe till I can come and collect it?' said Tom. 'A lot of my mail has been going astray lately and I'd hate to lose one of your large cheques.'

И.о. зав. кафедрой английской филологии Татаринова Л.В.
«___» _____ 20__ г.

Образец экзаменационного билета (4 семестр)



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации Факультет иностранных языков	
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.О.05 Иностранный язык
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения

Выполните грамматический тест.

1. Complete these sentences with the verbs in brackets.

- I've always disliked (smoke)
- Where did you learn French? (speak)
- Is the exhibition worth? (visit)
- You'd better him now. (contact)
- This hall wants (paint)
- I didn't dare it. (try)
- I don't mind early. (get up)
- We'd love with you. (come)
- She seems this place. (know)
- I'm sorry that Jane is ill. (hear)
- Finally, he set out his horse. (find)
- Did you miss TV? (watch)
- I was made their offer. (accept)
- Dentists recommend teeth twice a day. (clean)
- My teacher recommended me at university. (study)
- They chose a shower first. (have)
- Oh, dear. I can't help (cry)
- He was so noisy. I asked him to stop (talk)
- I hate housework. But I like everything in order. (have)
- We felt the plane in the storm. (shake)

2. Put the verbs in brackets into the correct forms.

- I was lonely at first,' the old man admitted, 'but after a time I got used to (live) alone and even got (like) it.'
- Before trains were invented people used (travel) on horseback or in stage coaches. It used (take) a stage coach three days (go) from London to Bath.
- I meant (buy) an evening paper but I .didn't see anyone (sell) them.
- Tom: I want (catch) the 7 a.m. train tomorrow. Ann: But that means (get) up at 6.00; and you're not very good at (get) up early, are you?
- He accepted the cut in salary without complaint because he was afraid (complain). He was afraid of (lose) his job.
- She remembers part of her childhood quite clearly. She remembers (go) to school for the first time and (be) frightened and (put) her finger in her mouth. And she remembers her teacher (tell) her (take) it out.
- Did you remember (lock) the car? ~ No, I didn't. I'd better (go) back and (do) it now.
- No, I didn't move the bomb. I was afraid (touch) it; I was afraid of (be) blown to pieces!

9. Next time we go (house-hunt), remember (ask) the agent for clear directions. I wasted hours (look) for the last house.
10. Tom: Let's (go) for a swim. Ann: I'm not particularly keen on (swim). What about (go) for a drive instead?
11. The hunters expected (be paid) by the foot for the snakes they caught. This meant (take) the snakes out of the sack and (measure) them. They seemed (expect) me (do) it; but I wasn't particularly anxious (be) the first (die) of snakebite.
12. After (spend) two days (argue) about where to go for their holiday they decided (not go) anywhere.
13. He is talking about (give) up his job and (go) (live) in the country.
14. I was just about (leave) the office when the phone rang. It was my wife; she wanted me (call) at the butcher's on my way home.
15. He said, 'I'm terribly sorry to (keep) you (wait).' I said, 'It doesn't matter at all,' but he went on (apologize) for nearly five minutes!
16. The lecturer began by (tell) us where the island was, and went on (talk) about its history.
17. My father thinks I am not capable of (earn) my own living, but I mean (show) him that he is wrong.
18. Tom: I can't get my car (start) on cold mornings.
Jack: Have you tried (fill) the radiator with hot water? That sometimes helps.
19. Did he manage (carry) the trunk upstairs? ~ No, he didn't. He isn't strong enough (move) it, let alone (carry) it upstairs.
20. Jack: Don't forget (take) a hacksaw with you.
Ann: What's a hacksaw? And why should I (take) one with me?
Jack: It's a tool for (cut) metal. You see, Tom is bound (get) into trouble for (take) photographs of the wrong things, and you'll be arrested with him. With a hacksaw you'll be able (saw) through the bars of your cell and (escape).

Педагогический работник

Скулимовская Д.А.

Гречина Е. В.

Алексеева Е. Е.

И.о. зав. кафедрой английской филологии Татаринова Л.В.

«___» _____ 20__ г.

Критерии оценки:

При проведении промежуточной аттестации (зачет, экзамен) знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

При оценке ответа экзаменатор должен руководствоваться следующими критериями оценки лингвистической правильности:

- соответствие содержания целям задания (умение адекватно реализовать коммуникативное намерение, ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность);
- организация текста (композиционная организация, логика изложения, связность);
- языковая правильность (лексическая и грамматическая правильность, стилистическая адекватность).

Полной некоммуникативной ошибкой считаются: несоответствие содержания целям задания, неверная структурная организация продуцированного текста, каждые три грамматические ошибки; каждые три лексические ошибки; каждые четыре стилистические ошибки; каждые пять орфографических или пунктуационных ошибок; каждые пять фонетических или интонационных ошибок.

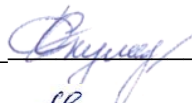
Письменная работа оценивается:

- «*отлично*» при общем соответствии вышеназванным критериям, отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной полной некоммуникативной ошибки;
- «*хорошо*» при частичном несоблюдении вышеназванных критериев, наличии одного смыслового искажения и не более двух полных некоммуникативных ошибок;
- «*удовлетворительно*» при наличии многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, не более двух смысловых искажений и не более четырёх полных некоммуникативных ошибок;
- «*неудовлетворительно*» при несоответствии работы вышеназванным критериям и большом количестве ошибок.

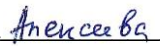
Устный ответ оценивается:

- «*отлично*» при общем соответствии вышеназванным критериям и отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной коммуникативной ошибки;
- «*хорошо*» при частичном несоблюдении вышеназванных критериев и наличии одного смыслового искажения и не более двух полных коммуникативных ошибок;
- «*удовлетворительно*» при наличии многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, двух смысловых искажений и не более четырёх полных коммуникативных ошибок;
- «*неудовлетворительно*» при несоответствии ответа вышеназванным критериям и большом количестве ошибок.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры английской филологии  Скулимовская Д.А.

Старший преподаватель кафедры английской филологии  Гречина Е.В.

Старший преподаватель кафедры английской филологии  Алексеева Е.Е.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии
Протокол №8 от «12» мая 2021 г.

И.о. зав. Кафедрой английской филологии  Татаринова Л.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.