




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра сервиса и сервисных технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сервиса и рекламы  
  
В.К. Карнаухова

«19» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Иностранный язык**  
*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).*

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис  
*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки: **Организационно-управленческая  
деятельность в сфере персональных услуг**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: заочная  
*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета  
сервиса и рекламы

Рекомендовано кафедрой сервиса и  
сервисных технологий :

Протокол № 6 от «19» июня 2019 г.

Протокол № 11 от «05» июня 2019 г.

Председатель  В.К. Карнаухова

зав. кафедрой  Н.А. Антонова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <i>стр.</i>                            |
|---|--|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 3                                      |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....  | 3                                      |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 3                                      |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 4                                      |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРСотведенного на них количества академических часов ..... | 4                                      |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.  | 5                                      |
| 4.3 Содержание учебного материала .....   | 6                                      |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ ....   | 6                                      |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....  | 7                                      |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  | 8                                      |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....  | 9                                      |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 9                                      |
| а) основная литература .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| б) дополнительная литература.....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....   | <b>Ошибка!</b>                         |
| <b>Закладка не определена.</b>  |  |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 10                                     |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: .....  | 10                                     |
| 6.2. Программное обеспечение: .....   | 11                                     |
| 6.3. Технические и электронные средства: .....  | 11                                     |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 13                                     |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....  | 14                                     |
| 8.1. Оценочные средства текущего контроля.....  | 14                                     |
| 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....  | 16                                     |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, достаточный для того, чтобы

-владеть лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенцией в пределах тематики, предусмотренной программой курса;

-владеть иноязычной речью для активного применения изучаемого языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;

-развить навыки самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса

### **Задачи:**

- формирование умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке;

- развитие навыков устной речи;

- освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях;

- развитие основ чтения и письма;

- развитие навыков диалогической и монологической речи на профессиональные темы;

- овладение лексикой по направлению «Сервис»;

- формирование навыков перевода статей по направлению;

- работа с отраслевыми словарями, справочниками.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули)

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере сервиса и и отработки практических навыков в области организационно-управленческой деятельности в сфере персональных услуг

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: культура речи, информатика, деловое общение.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: иностранный язык в сфере применения, профессиональная коммуникация.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы компетенций</b> | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|-------------------------------|---|
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | УК-4.1                        | Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики |

|  |        |   |
|--|--------|---|
| Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |        | официальных и неофициальных писем и социокультурных различий  |
|  | УК-4.2 | Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке                   |
|  | УК-4.3 | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, 21 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: Экз/Зач

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| № п/п              | Раздел дисциплины/темы                | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|---------------------------------------|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
|                    |                                       |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Самостоятельная работа |   |
|                    |                                       |         | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |   |
| 1.                 | Социально-бытовая сфера общения       | 1       | 0  | 6                                  |              | 62                     | Зач   |
| 2.                 | Социально-культурная сфера общения    | 2       | 0  | 6                                  |              | 62                     | Зач   |
| 3.                 | Учебно-профессиональная сфера общения | 3       | 0  | 6                                  |              | 62                     | Экз   |
| 4.                 | Учебно-профессиональная сфера общения | 4       | 0  | 6                                  |              | 57                     | Зач   |
| <b>Итого часов</b> |                                       |         | 0  | 24                                 |              | 243                    | 21  |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы             | Самостоятельная работа обучающихся  |                          |                        | Оценочное средство                | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|------------------------------------|---|--------------------------|------------------------|-----------------------------------|--|
|         |                                    | Вид самостоятельной работы  | Сроки выполнения         | Затраты времени (час.) |                                   |  |
| 1       | Социально-бытовая сфера общения    | Для овладения знаниями: чтение текста учебного пособия, дополнительной литературы.<br>. Чтение и перевод текстов: Families have a great-great future, How to keep a house, Appearance, Hollidays and free time. | Последнее занятие сессии | 62                     | Ответы на вопросы, беседа по теме | Тексты в электронном виде.                             |
| 2       | Социально-культурная сфера общения | Индивидуальное чтение. Чтение и перевод текстов: Famous people, Daily programme, Cities and countries, Universities, Great Britain – fact file. Customs and rituals in different countries.                     | Последнее занятие сессии | 62                     | Ответы на вопросы, беседа по теме | Тексты в электронном виде.                             |

| Семестр   | Название раздела, темы                | Самостоятельная работа обучающихся   |                          |                        | Оценочное средство   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------|------------------------|--|--|
|   |                                       | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения         | Затраты времени (час.) |  |  |
| 3   | Учебно-профессиональная сфера общения | Для закрепления и систематизации знаний работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов ответа<br>Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных статей (Personal service professionals, Employer s, Hairstylists, Fitness centers) | Последнее занятие сессии | 62                     | Ответы на вопросы, беседа по теме  | Тексты в электронном виде.                             |
| 4   | Учебно-профессиональная сфера общения | Для формирования умений решения ситуационных задач профессиональной направленности.<br>Чтение и перевод текстов по темам Personal care in service, Trends in fashion and style, Spa treatment, Service in fitness.   | Последнее занятие сессии | 57                     | Составление терминологического словаря.<br>Подготовка сообщения на профессиональную тематику | Тексты в электронном виде.                             |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)   |                                       |  |                          | 243                    |  |  |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |                                       |  |                          | 243                    |  |  |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)                           |                                       |  |                          | 243                    |  |  |

### 4.3 Содержание учебного материала

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость дисциплины (з.е.)           | 8   |
| Наименование основных разделов (модулей) | 1. Социально-бытовая сфера общения<br>2. Социально-культурная сфера общения<br>3. Учебно-профессиональная сфера общения |
| Формы текущего контроля                  | тесты, контрольные работы, практические занятия   |
| Форма промежуточной аттестации           | Экз/Зач   |

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемк | Оценочные средства | Формируем |
|-------|---------------------------|---|----------|--------------------|-----------|
|-------|---------------------------|---|----------|--------------------|-----------|

|    | дисциплины   |  | ость<br>(час<br>ы)    |   | ые<br>комп<br>е-<br>тенц<br>ии |
|----|--|--|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                     | 5   | 6                              |
| 1. | Социально-бытовая сфера общения<br>1 семестр           | 1. Биография, семья;<br>2. Место жительства.<br>3. Студенческая жизнь: университет, факультет, история и традиции, известные ученые и выпускники ИГУ.  | 2<br>2<br>2           | Устный опрос<br>Составление мини-диалогов, письменный тест                                  | УК-4                           |
| 2. | Социально-культурная сфера общения<br>2 семестр        | 4. Свободное время, увлечения.<br>5. Иркутск- история и достопримечательности; Байкал.<br>6. Путешествия – города и страны, средства передвижения.   | 2<br>2<br>2           | Устный опрос<br>Защита проекта  | УК-4                           |
| 3. | Учебно-профессиональная сфера общения<br>3, 4 семестры | 7. Сервис как сфера деятельности. Обслуживание клиента.<br>8. Мода и стиль. Тенденции и направления<br>9. Спа как направление индустрии красоты. Оздоровительные центры.<br>10. Косметология. Услуги визажиста, стилиста, дизайнера, парикмахера.<br>11. Менеджмент в сфере услуг. | 3<br>2<br>2<br>2<br>3 | Диалог-обмен мнениями<br>Презентация, обсуждение<br>Устный опрос<br>Презентация, обсуждение | УК-4                           |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость | Оценочные средства | Формируемые |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|--------------------|-------------|
|       |                                      |   |              |                    |             |

|    |  |  | (часы)                                     |   | компетенции |
|----|--|--|--|---|-------------|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6           |
| 1. | Социально-бытовая сфера общения<br>1 семестр           | 1. Биография, семья.<br><br>2. Место жительства.<br><br>3. Студенческая жизнь: университет, факультет, история и традиции, известные ученые и выпускники ИГУ.  | 20<br><br>20<br><br>22                     | Устный опрос<br><br>Письменный тест<br><br>Написание эссе                   | УК-4        |
| 2. | Социально-культурная сфера общения<br>2 семестр        | 4. Свободное время, увлечения.<br><br>5. Иркутск- история и достопримечательности; Байкал.<br><br>6. Путешествия – города и страны, средства передвижения.   | 20<br><br>20<br><br>22                     | Устный опрос<br><br>Защита проекта<br><br>Написание эссе                    | УК-4        |
| 3. | Учебно-профессиональная сфера общения<br>3, 4 семестры | 7. Сервис как сфера деятельности. Обслуживание клиента.<br><br>8. Мода и стиль. Тенденции и направления<br><br>9. Спа как направление индустрии красоты. Оздоровительные центры.<br><br>10. Косметология. Услуги визажиста, стилиста, дизайнера, парикмахера.<br><br>11. Менеджмент в сфере услуг. | 24<br><br>24<br><br>23<br><br>24<br><br>24 | Презентация<br><br>Доклад<br><br>Презентация<br><br>Сообщение<br><br>Доклад | УК-4        |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Рабочей программой дисциплины « Иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 181 часа (з/о). Под самостоятельной работой студентов (далее СРС) понимается «учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им».

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:



- внеаудиторное чтение текстов социально-культурной и профессиональной направленности;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- письменный перевод отрывков из статей делового характера с русского/английского языка на английский/русский;
- подготовка к написанию контрольных работ, аннотаций, сдача зачетов и экзаменов;
- подготовка к выступлению с докладом;
- подготовка презентации.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме.

Типы заданий для самостоятельной работы:

1. Выполнить лексико-грамматические упражнения.
2. Составить сообщения по предложенным темам.
3. Прочитать и перевести тексты общего и профессионального характера, выполнить предложенные задания к текстам, подготовить аннотацию и реферирование прочитанного.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Иовлева Ю.С. English for tourism and personal service industry: Учебно-метод. пособие / Ю.С. Иовлева, Л.С. Рыбичева - ООО «Центр НАУЧСЕРВИС», 2014 – 82 стр.
2. Hastings B., Chandler D. Exam Activator. Pearson Education Limited. Longman. 2015- 231 p.
3. Карпова Татьяна Анатольевна. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-02357-0

#### **б) дополнительная литература**

1. Soars J. New Headway Pre-intermediate, student's book 144 p., work book 95 p./ John and Liz Soars, Sylvia Wheeldon. - Oxford University Press., 2011 – 3 экз.
2. Evans V., Dooley J., Garza V. Tourism, Express Publishing-118 p., 2011
3. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Pre-Intermediate, student's book / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. Oxford University Press, 2009.- 157 p.
4. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Pre-Intermediate, workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. Oxford University Press, 2009.80 p.
5. Иовлева Ю.С. Preparing for Exam: Учебно-метод. пособие / Ю.С. Иовлева, Л.С. Рыбичева, Н.В. Титова. – Иркутский государственный университет, 2009. – 105 стр.
6. Wood Neil Tourism and Catering Workshop Oxford University Press, 2010.- 40 p

#### **в) периодические издания (при необходимости)**

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

– ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

– ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

– ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

– ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

– Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>   |
|--|--|---|
| <p>Специальные помещения:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:<br/>Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMD A10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет, с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p> | <p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177</p> <p>BusinessStudio Лицензия №</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория:<br/>компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMD Athlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p> | 7464 (бессрочно)   |
| <p>Специальные помещения:<br/>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения:<br/>компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LG Flatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>   | <p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office:<br/>0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177</p> |

## 6.2. Программное обеспечение:

| №  | Наименование Программного продукта   | Кол-во | Обоснование для пользования ПО | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|----|--|--------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. | 1С:Предприятие, 8.0(учебный комплект):<br>1С:Бухгалтерия, 8.2<br>1С:Зарплата и управление персоналом | 30     | Пер №8972331                   | 2015                 | бессрочно                       |

|     |  |                         |   |                         |           |
|-----|--|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
|     | 1С:Управление торговлей<br>1С:Управление производственным предприятием<br>1С: ОТЕЛЬ, 8<br>1С:Оценка персонала, 8 |                         |   |                         |           |
| 2.  | Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms          | 12                      | 11447921<br>Государственный контракт № 03-019-13  | 19.06.2013              | бессрочно |
| 3.  | BusinessStudio 4.0   | 50                      | Лицензия № 7464   | 2015                    | бессрочно |
| 4.  | Directum 5.1   | 30                      | Лицензия № 26057  | 2016                    | 1 год     |
| 5.  | Java 8   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>           | Условия правообладателя | бессрочно |
| 6.  | Joomla 3.6   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://docs.joomla.org/JEDL">https://docs.joomla.org/JEDL</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |
| 7.  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level   | 25                      | Номер Лицензии Microsoft 46211164<br>Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009   | 01.12.2009              | бессрочно |
| 8.  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level   | 10                      | Номер Лицензии Microsoft 42095516   | 27.04.2007              | бессрочно |
| 9.  | Microsoft SQL Server 2012  | 1                       | Номер Лицензии Microsoft 65343111   |                         | бессрочно |
| 10. | Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise  | 1                       | Номер Лицензии Microsoft 49413875   |                         | бессрочно |
| 11. | Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo                                  | 12                      | Номер Лицензии Microsoft 46211164<br>Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009   | 01.12.2009              | бессрочно |
| 12. | Microsoft® WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine                               | 130                     | Microsoft Invoice Number: 9564547610<br>ООО 'ИЦ 'Сиброн'  | 22.12.2014              | бессрочно |
| 13. | OpenOffice 4.1.3   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
| 14. | Perl 5.24.0  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="http://dev.perl.org/licenses/">http://dev.perl.org/licenses/</a>                               | Условия правообладателя | бессрочно |
| 15. | Postgresql 9.6.1   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://www.postgresql.org/about/licence/">https://www.postgresql.org/about/licence/</a>       | Условия правообладателя | бессрочно |
| 16. | Protege  | 100                     | Условия использования по ссылке:<br><a href="http://protege.stanford.edu/support.php">http://protege.stanford.edu/support.php</a>           | Условия правообладателя | бессрочно |

|     |                                   |                         |   |                         |           |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| 17. | Python 3                          | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://docs.python.org/3/license.html">https://docs.python.org/3/license.html</a>                               | Условия правообладателя | бессрочно |
| 18. | UbuntuLinux 16.04.1               | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms">https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
| 19. | VirtualBox 5.1                    | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL">https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL</a>             | Условия правообладателя | бессрочно |
| 20. | Евфрат-Документооборот, версия 15 | 20                      | многопользовательская лицензия № 0221209  | 2015                    | бессрочно |

### 6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

### 1.

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Проблемное обучение                 | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности  |
| Разноуровневое обучение             | У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. |
| Проектные методы обучения           | Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению   |
| Исследовательские методы в обучении | Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося   |

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

| №           | Тема занятия                          | Вид занятия  | Форма / Методы интерактивного обучения   | Кол-во часов |
|-------------|---------------------------------------|--------------|--|--------------|
| 1           | Социально-бытовая сфера общения       | практическое | Диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение | 2            |
| 2           | Социально-культурная сфера общения    | практическое | Выступление с докладом                   | 2            |
| 3           | Учебно-профессиональная сфера общения | практическое | Презентация, дискуссия                   | 2            |
| Итого часов |                                       |              |  | 6            |

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Оценочные средства текущего контроля**

| № п/п | Вид контроля                    | Контролируемые темы (разделы)         | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1.    | Устный опрос<br>Письменный тест | Социально-бытовая сфера общения       | УК-4   |
| 2.    | Презентация<br>Письменный тест  | Социально-культурная сфера общения    | УК-4   |
| 3.    | Презентация,<br>обсуждение      | Учебно-профессиональная сфера общения | УК-4   |

**Демонстрационный вариант теста №1**

Оценочные средства для входного контроля – тест закрытого типа.

**Образец теста**

**I. Read the magazine article and choose A, B, or C.**

**The best places to visit**

There's no place on earth like Brazil. It has some of the most beautiful beaches in the world, some of the busiest, most exciting cities, as well as the biggest area of unexplored rainforest on the planet. Most people live near the sea so there is a lot of empty space.

The country is, of course, enormous. In fact, Brazil is the fifth-largest country in the world. It covers half of South America and has borders with every South American country except Chile and Ecuador. It has 19 cities and more than 170 million people.

Brazil is a fascinating place to visit. The people are warm and friendly and they generally welcome tourists to their country. Traditionally, Brazilians give presents to their hosts when they visit people, so it's a good idea if you do the same! Typical gifts include flowers, sweets, and champagne.

When we think of Brazil, we think of football, music, dancing, and beaches. The most popular pastimes will not come as a surprise: playing football, listening to music, dancing, walking on the beach, or just talking.

Family life is very important and eating together is always special. The most important meal of the day is at about 1.00 p.m. The evening meal doesn't begin until about 9.00 or 10.00 p.m. And then the parties begin. A party can start at any time and for any reason, and go on until the early hours of the morning. Nobody worries about work the next day. How do Brazilians stay awake with such a lifestyle? Well, Brazil also produces some of the best coffee in the world!

- 1 The population of Brazil is 170 million.  
A True B False C Doesn't say
- 2 There aren't any cities in the middle of Brazil.  
A True B False C Doesn't say
- 3 Most people live in the rainforest.  
A True B False C Doesn't say
- 4 Brazil has a border with Ecuador and Chile.  
A True B False C Doesn't say
- 5 The cities are all very quiet.  
A True B False C Doesn't say
- 6 Brazil is an interesting place for tourists.  
A True B False C Doesn't say
- 7 Brazilian people are usually friendly to tourists.  
A True B False C Doesn't say
- 8 Water sports are very popular.  
A True B False C Doesn't say
- 9 People usually eat early in the evening.  
A True B False C Doesn't say
- 10 Parties are always at weekends.  
A True B False C Doesn't say

**II. Grammar.** Choose the correct item.

1. Would you like \_\_\_\_\_ biscuits?  
a) a little b) some c) many d) much
2. Sarah \_\_\_\_\_ her curtains cleaned last week.  
a) had b) has had c) will have d) has
3. How \_\_\_\_\_ orange juice is left?  
a) much b) many c) had d) few
4. She \_\_\_\_\_ her car repaired at the moment.  
a) has b) will have c) had d) is having
5. Would you like \_\_\_\_\_ to drink?  
a) anything b) something c) nothing
6. My new furniture \_\_\_\_\_ being delivered today.  
a) is b) are c) will
7. I'm sorry \_\_\_\_\_ that I was very disappointed by your service.  
a) saying b) to saying c) to say
8. You had better \_\_\_\_\_ the doctor immediate.  
a) to call b) called c) call
9. If I \_\_\_\_\_ more time, I would go jogging every morning.  
a) have b) have had c) had
10. I'd rather you \_\_\_\_\_ more time<sup>4</sup> on this project.  
a) have spent b) spend c) had spent
11. If you \_\_\_\_\_ slower, I \_\_\_\_\_ what you say.  
a) will speak ... will understand b) will speak ... understand  
c) speak ... will understand d) speak ... understand
12. When he \_\_\_\_\_ done this work he'll be able to help you with yours.  
a) will b) will have c) was d) has
13. If he \_\_\_\_\_ this before nothing bad would have happened.  
a) said b) had said c) would said d) would have said
14. Who \_\_\_\_\_ the flowers in that vase?  
a) did arrange b) arranged c) arrange d) was arranged
15. Who \_\_\_\_\_ to take part in the concert?  
a) do want b) want c) wants d) will want
16. He \_\_\_\_\_ to the party.  
a) has invited b) has been invited c) invited d) didn't invite
17. When \_\_\_\_\_ the dinner \_\_\_\_\_ ? - I think in an hour.  
a) is ... served b) will ... be served c) was ... served d) has ... been served
18. Have the journals been brought yet? - Yes, they \_\_\_\_\_ 2 hour ago  
a) have been brought b) were brought c) had been brought d) brought
19. The old man fell down and broke his leg. He \_\_\_\_\_ to the hospital.  
a) took b) was taken c) has taken b)will have been taken
20. Flowers \_\_\_\_\_ everywhere now.  
a) sold b) is sold c) are sold d) are selling

**III. Vocabulary.** Choose the correct item.

1. The pound is one of the oldest \_\_\_\_\_ in the world.  
a) coin b) money c) trade d) currencies
2. I like to spend the holidays with my nearest and \_\_\_\_\_.  
a) friendliest b) dearest c) close d) best
3. You can buy a \_\_\_\_\_ in the hardware section.  
a) ring b) cooker c) hammer d) pen
4. Don't forget \_\_\_\_\_ the potatoes before you cook them.  
a) to peel b) to beat c) to stir d) to roll

5. \_\_\_\_\_ in mind that he hates impractical gifts.  
 a) store      b) pack      c) bear      d) hold
6. She wore a hat to \_\_\_\_\_ herself from the sun.  
 a) protect      b) defend      c) guard      d) shelter
7. You can buy mangoes at the \_\_\_\_\_.  
 a) florist's      b) baker's      c) butcher's      d) greengrocer's
8. I can't afford to go to the theatre. I'm on a \_\_\_\_\_ budget.  
 a) close      b) high      c) tight      d) narrow.
9. Mr Thompson is a rather \_\_\_\_\_ old man who's not fond of sudden changes  
 a) ambitious      b) sentimental      c) conservative
10. Mark built his garage from \_\_\_\_\_.  
 a) first      b) scratch      c) beginning      d) zero

## 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Образец теста:

#### I. LISTENING

Listen to Susan describing a holiday. Choose A, B, or C to complete the sentences.

- Susan went on holiday with her \_\_\_\_\_.  
 A old friend    B boyfriend    C best friend
- The flight to Bangkok arrived at \_\_\_\_\_.  
 A nine    B ten    C eleven
- They stayed at a hotel \_\_\_\_\_.  
 A at the airport    B in the city centre    C at the border
- They went south to the islands by \_\_\_\_\_ and boat.  
 A bus    B train    C plane
- On the island, they went \_\_\_\_\_.  
 A swimming    B sunbathing    C shopping

#### II. Read the text and choose A, B, or C.

##### Review of local restaurant

The new restaurant, *Bailey's*, in Park Road is a great success. It opened last month and is now the most popular restaurant in Thornton town centre. It's smaller than the others and it's definitely more expensive, but the food is delicious. It's easy to get to because it's near the bus station and the main car park in town.

The owner, chef Mike Bailey, worked in a big London hotel before he started the restaurant and he learned to cook from some of the best chefs in the world. He thinks the most important thing is to have fresh food – everything on his menu is fresh. He buys his meat and vegetables from local farms and the fish is from the River Thorn. Believe me – it's all delicious!

My favourite dish on the menu is the roast chicken. It's a traditional meal but the vegetables are beautifully cooked and it comes with a special sauce. I loved the desserts. For me, the best dessert is the chocolate cake with home-made ice cream. For people on a diet, it's not a good idea to go to *Bailey's*!

The restaurant is also well designed and decorated. You can see directly into the kitchen and watch the young chefs at work. They cook quickly, but everything is always perfect. The smells from the kitchen are wonderful and they make you very hungry! The service is also very good and quick.

*Bailey's* is always busier than the other restaurants in town. Try it soon, but remember to book in advance. And don't eat anything before you go!

- Bailey's* is a night club and fast food restaurant.  
 A True      B False      C Doesn't say
- It started a month ago.  
 A True      B False      C Doesn't say
- It's more popular than the other restaurants in Thornton.  
 A True      B False      C Doesn't say
- A meal at *Bailey's* is cheap.  
 A True      B False      C Doesn't say
- Bailey's* is near the bus station and the main railway station in Thornton.  
 A True      B False      C Doesn't say
- The owner, Mike Bailey, is also a chef.  
 A True      B False      C Doesn't say
- The writer had chicken and mushroom soup for a starter.  
 A True      B False      C Doesn't say
- You can see the kitchen from the restaurant.  
 A True      B False      C Doesn't say
- Four chefs work in the kitchen.  
 A True      B False      C Doesn't say
- The waiters are sometimes slow and unfriendly.  
 A True      B False      C Doesn't say

#### III. GRAMMAR

- Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Example: They have (have) a new car.

- \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (like) pop music?
- I \_\_\_\_\_ (not like) watching football on television.
- My sister never \_\_\_\_\_ (eat) fast food.



- 4 How often \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) exercise?
- 5 What \_\_\_\_\_ (be) your brother's name?
- 6 My daughter \_\_\_\_\_ (go) to bed very late.
- 7 He \_\_\_\_\_ (not be) English. He's Scottish.
- 8 'Are they American?' 'Yes, they \_\_\_\_\_' (be).
- 9 The letters \_\_\_\_\_ (not be) on the table.
- 10 What time \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (get up) in the morning?
- 11 My sister and her husband \_\_\_\_\_ (have) a big house.
- 12 Where \_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ (work)?
- 13 He always \_\_\_\_\_ (read) the newspaper on Saturdays.
- 14 She \_\_\_\_\_ (not teach) Spanish. She teaches French.
- 15 \_\_\_\_\_ (be) his father a lawyer?
- 16 What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (buy) at the supermarket yesterday?
- 17 The teacher \_\_\_\_\_ (not be) very happy with my homework last week.
- 18 The weather was lovely yesterday so we \_\_\_\_\_ (walk) to work.
- 19 I \_\_\_\_\_ (speak) a lot of English in England last summer.
- 20 She \_\_\_\_\_ (not finish) all her work yesterday.

#### IV. VOCABULARY

2. Underline the odd word out.

Example: funny friendly kind crowded

- 1 fingers legs eyes arms
- 2 trousers socks shoes trainers
- 3 sheep chicken camel pig
- 4 husband wife uncle brother
- 5 fly mosquito dolphin wasp

3. Complete the sentences with the correct word.

Example: My mum's brother is my uncle.  
aunt uncle cousin

- 1 Can you turn \_\_\_\_\_ the TV? I want to watch the film.  
on in off
- 2 They \_\_\_\_\_ a really good time on holiday.  
spent did had
- 3 Ann's really \_\_\_\_\_. She always gives me presents.  
mean lazy generous
- 4 My sister is my uncle's \_\_\_\_\_.  
niece granddaughter nephew
- 5 The opposite of *noisy* is \_\_\_\_\_.  
safe quiet clean
- 6 Are you looking \_\_\_\_\_ to your holiday?  
for after forward
- 7 I \_\_\_\_\_ on really well with my parents.  
do get make
- 8 My friend's birthday is \_\_\_\_\_ 5th September.  
in at on
- 9 He came first and \_\_\_\_\_ a great prize.  
earned did won
- 10 I'm not \_\_\_\_\_ good at maths.  
very incredibly bit
- 11 That skirt looks nice. Would you like to \_\_\_\_\_ it on?  
take wear try
- 12 I always \_\_\_\_\_ a suit to work.  
carry wear try
- 13 We should hurry or we'll \_\_\_\_\_ the bus.  
miss lose catch
- 14 A party is a good place to \_\_\_\_\_ people.  
know look like meet
- 15 Don't forget to \_\_\_\_\_ your homework.  
do make write
- 16 My sister \_\_\_\_\_ my mother.  
looks like looks like
- 17 He \_\_\_\_\_ the photograph.  
watched looked at looked
- 18 It is so \_\_\_\_\_; I need my sunglasses.  
hot foggy sunny
- 19 I am using my umbrella because it's \_\_\_\_\_.  
freezing raining cloudy
- 20 I'm on holiday in the mountains and it \_\_\_\_\_ yesterday.  
Everything is white.  
snowed rained windy

#### Содержание зачета:

1. Лексико-грамматический тест - 60 заданий (30 сек. на одно задание).
2. Устное изложение любой пройденной темы.

3. Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста объемом 800 знаков. Время подготовки 20 минут.

## Образец зачетного теста:

### LISTENING

Listen to Susan describing a holiday. Choose A, B, or C to complete the sentences.

- 1 Susan went on holiday with her \_\_\_\_\_.  
A old friend B boyfriend C best friend
- 2 The flight to Bangkok arrived at \_\_\_\_\_.  
A nine B ten C eleven
- 3 They stayed at a hotel \_\_\_\_\_.  
A at the airport B in the city centre C at the border
- 4 They went south to the islands by \_\_\_\_\_ and boat.  
A bus B train C plane
- 5 On the island, they went \_\_\_\_\_.  
A swimming B sunbathing C shopping

### READING

Read the article and choose A, B, or C.

I have often thought about moving from my country town to a big city like London. Life in a country town is quiet and I've always found the bright lights and crowded streets of a city very exciting. However, after a recent visit to London to do some Christmas shopping and see the Christmas lights, I was very happy to get back home!

There are more people in London than ever before! It was crowded everywhere I went. The streets, the pavements, the shops, the cafés and the Underground. Everyone was trying to get somewhere quickly.

I travelled to London by train and the train was so full that I had to stand for the whole journey. Then I wanted to go on the Underground. That was a big mistake! There were hundreds of people on the platform and when the train arrived it was full! But the people on the platform just pushed and pushed and got into the train! I didn't. I went back into the street and walked to Oxford Street. It was raining and freezing cold but it was better than the crowded Underground.

After an expensive coffee I did my shopping. Well, I tried to do my shopping. There were so many people on the pavements I had to walk in the road and everyone was in a hurry. They were pushing and knocking each other with their bags. No one talked or smiled. Then, of course, it was time to go home! My feet were hurting and it was raining again so I decided not to walk. I got a taxi but it took forty-five minutes because there was so much traffic. I can't remember the train journey home. I slept.

Now I know why I live in the country. Life may not be as exciting or as fast as in the city, but there's more room on our buses and in our shops, and the people talk to you. But the Christmas lights in London were beautiful!

- 1 The writer lives in the country.  
A True B False C Doesn't say
- 2 The writer lives an hour away from London.  
A True B False C Doesn't say
- 3 The place she lives in isn't very quiet.  
A True B False C Doesn't say
- 4 She went to London a short time ago.  
A True B False C Doesn't say
- 5 She travelled on an Underground train.  
A True B False C Doesn't say
- 6 She bought a lot of things.  
A True B False C Doesn't say
- 7 It was busy in London.  
A True B False C Doesn't say
- 8 The people in London were very friendly.  
A True B False C Doesn't say
- 9 Her cup of coffee was cheap.  
A True B False C Doesn't say
- 10 She liked the Christmas lights.  
A True B False C Doesn't say

### GRAMMAR

Choose the right variant.

1. What colour .....his eyes?  
a) is b) are c) --
2. Her hair ..... fair.  
a) is b) are
3. Does..... know where Peter is?  
a) anyone b) someone c) any
4. It's very dark in here. I can't see.....  
a) any b) anything c) something
5. I'm going to buy ..... oranges.  
a) any b) some c) something
6. .... pocket money do you get every week?  
a) How many b) How much
7. I'm busy today. I've got .....things to.  
a) much b) a little c) a lot of

8. Shall I make ..... cakes for tea on Sunday?  
a) little            b) few            c) a few
9. Could I have ..... milk in my cup, please?  
a) a few            c) little            c) a little
10. We went to Spain .....last summer.  
a) in                b) --                c) at

**Complete the sentences**

**A Use the verb in brackets in the present simple or present continuous.**

Hi Yukimi,  
My name's Helen and I \_\_\_\_ (live) in London. I play the piano and I <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (love) jazz. What about you? <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (like) music? I'm a student but it's the summer holidays, so now I <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (not study). I <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (work) in a restaurant. I <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (need) the money because I'm going to visit Japan next year! I <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (not speak) Japanese very well, so I <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (have) some lessons. <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (learn) any languages at the moment?  
Write soon, Helen

**B Use the verb in brackets in the past simple or the past continuous.**

- 1 It \_\_\_\_\_ (not rain) when we got to the beach.
- 2 I met Paul when I \_\_\_\_\_ (walk) the dog.
- 3 She \_\_\_\_\_ (not go) to the cinema with us last week.
- 4 \_\_\_\_\_ Ben \_\_\_\_\_ (wear) his new jeans when you saw him?
- 5 Last year I \_\_\_\_\_ (run) in the London marathon.
- 6 I \_\_\_\_\_ (not watch) TV when you rang, I was in the shower.
- 7 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (drive) to France last summer?
- 8 What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) at eight o'clock last night?

**VOCABULARY**

**1. Complete the sentences with a verb from the list.**

write    copy    answer    work    speak    turn    cross    look

- 1 \_\_\_\_\_ down the words.
- 2 \_\_\_\_\_ out the wrong answer.
- 3 \_\_\_\_\_ off your mobile.
- 4 Don't \_\_\_\_\_ Italian in class.
- 5 \_\_\_\_\_ in pairs.
- 6 Ask and \_\_\_\_\_ the questions.
- 7 \_\_\_\_\_ at the board.
- 8 Listen to the CD and \_\_\_\_\_ the rhythm.

**2. Complete the sentences with the correct word.**

- 1 She's very \_\_\_\_\_. She pays for everything!  
extrovert    generous    serious
- 2 Simon never does any work! He's very \_\_\_\_\_.  
shy    hard-working    lazy
- 3 My teacher's really \_\_\_\_\_. She's nice to everybody.  
funny    friendly    quiet
- 4 Mark makes me laugh. He's really \_\_\_\_\_.  
funny    talkative    hard-working
- 5 Alina's \_\_\_\_\_. She loves meeting new people.  
hard-working    extrovert    serious
- 6 You were very \_\_\_\_\_. Why didn't you say anything?  
talkative    friendly    quiet

Примерный перечень вопросов при подготовке передачи содержания текста:

1. What is this text about?
2. What does it deal with?
3. What is the title of the text?
4. Where is the text taken from? Is it from the newspaper (the Internet or some other sources of information)?
5. What is the main idea?
6. What are the principal points?
7. How many parts does the text consist of?  
8. What does the first part of the text tell about?  
9. Is it about ....?  
10. What facts are new for you?  
11. What facts are well known?  
12. What do you think of ....?  
13. What is your opinion?
14. Express your point of view on the problem discussed.
15. Do you agree or disagree and why?

**Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену (зачету)**

Экзамен проводится по завершению курса (3семестр).

Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Содержание экзамена:

1. Письменный перевод текста по направлению со словарем. 1800 печ.зн. на 60 мин.
2. Передача содержания иностранного текста по направлению на языке. 1 печ. стр. на 15

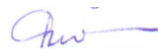
мин.

3. Беседа по одной из тем, изученных на 1-2 курсах.

Задания к экзамену:

1. Сделайте сообщение по данной ситуации: Tell about the advantages of studying at our University and why you have chosen this specialty.
2. Сделайте сообщение по данной ситуации: You met a foreigner in a café. He asked you for advice what to see, where to go in Irkutsk, and how it is better to get to Baikal.
3. Сделайте сообщение по данной ситуации: What are your travel experiences? Tell about the places you have visited. What means of travel do you usually use?
4. Сделайте сообщение по данной ситуации: Imagine you have won 1 million dollars. What city would you like to visit and why?
5. Сделайте сообщение по данной ситуации: You work in a beauty saloon recommend your customer the latest trends.
6. Сделайте сообщение по данной ситуации: You are a specialist in service industry. What are the main duties?
7. Сделайте сообщение по данной ситуации: You are a qualified specialist in service industry. What is its role?
8. Сделайте сообщение по данной ситуации: Your friend is asking you why you have chosen service as your future profession. What can you tell about it?
9. Сделайте сообщение по данной ситуации: Nowadays people travel a lot. What are the advantages and disadvantages of different means of travelling?
10. Сделайте сообщение по данной ситуации: You are preparing a CV to a big company. What can you tell about yourself, your students' life, your plans and ambitions?

#### Разработчики:



(подпись)

Старший  
преподаватель

(занимаемая должность)

Рыбичева Л. С.

(инициалы, фамилия)



(подпись)

Старший  
преподаватель

(занимаемая должность)

Иовлева Ю. С.

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры сервиса и сервисных технологий

Протокол № 11 от «05» июня 2019 г.

Зав. кафедрой



Антонова Н.А.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*