



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ

О.В. Кузнецова

Декан (директор)

«27» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.05 Информационные технологии в филологии**

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

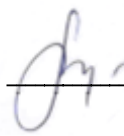
Направленность (профиль) подготовки

«Деловая коммуникация: модели, инструменты, технологии»

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «27» февраля 2025г.

Председатель  **О.Л. Михалёва**

Рекомендовано кафедрой английской
филологии

Протокол № 6 от «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой 

Т.В. Тюрнева

Иркутск 2025 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	11

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в филологии» соотносится с общими целями основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», которые заключаются в подготовке высококвалифицированных кадров со степенью «магистр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области информационных технологий, предназначенных для лингвистических целей; формировании знаний, умений, навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 45.04.01 «Филология» профиль «Деловая коммуникация: модели, инструменты, технологии» с использованием в процессе своей профессиональной деятельности автоматизированных компьютерных программ, предназначенных для анализа языкового материала.

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в филологии» является освоение магистром комплекса знаний, умений и навыков в области информационных технологий: формирование системного представления о возможностях использования и разработки информационных технологий при всестороннем изучении языков и их применимости в профессиональной деятельности; освоение методик обработки русских и иноязычных текстов для производственно-практических и исследовательских целей; изучение и эффективное применение статистических методов в научном исследовании.

Задачи: дисциплины заключаются в подготовке студента к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- лингвистическая деятельность (применение на практике учебно-методических материалов в сфере информационных технологий для различных лингвистических целей, действующих информационных технологий; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области информационных технологий);
- научно-исследовательская деятельность (выявление и критический анализ конкретных проблем анализа различных текстов при помощи информационных технологий, влияющих на эффективность исследования лингвистических явлений; апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля, выполненных при помощи современных информационных технологий; формирование компетенций в области научной организации труда и решения профессионально-значимых прикладных задач в области лингвистики).

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.05 «Информационные технологии в филологии» входит в перечень обязательных дисциплин, предусмотренных вариативной частью учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» профилю «Деловая коммуникация: модели, инструменты, технологии».

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен владеть базовыми навыками применения современных информационных технологий, быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты; быть способным анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований; обладать знаниями, умениями и навыками по основным филологическим дисциплинам.

В результате освоения содержания дисциплины «Информационные технологии в филологии» выпускник должен знать специфику работы и основные приемы работы с компьютером, с различными носителями информации, базами данных, компьютерными сетями, электронными словарями и другими электронными ресурсами; знать основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры; уметь соотносить лингвистические данные с технологическими процессами их обработки и применения; уметь выбирать и адекватно

применять информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; владеть навыками работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией, приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.

Дисциплина «Информационные технологии в филологии» изучается на 1 курсе в 1 семестре в общем объеме – 144 ч., аудиторных (практических) занятий – 28 ч.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 45.04.01 «Филология» «Деловая коммуникация: модели, инструменты, технологии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 – Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ИД-1 – ОПК-3 – Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ИД-2 – ОПК-3 – Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности; ИД-3 – ОПК-3 – Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать: современные методы работы с различными типами текстов при помощи информационных технологий; Уметь: применять современные информационные технологии, в том числе на иностранном языке, для академических и профессиональных целей; Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе на иностранном языке, для академических и профессиональных целей.

IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет _4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Понятие информации, информационных технологий и информационных систем	1	44	-	4	3	1	36	Тестирование
2.	Компьютерная лингвистика	1	44	-	4	3	1	36	Тестирование
3.	Актуальные направления прикладной лингвистики	1	52	-	6	5	1	40	Тестирование

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Понятие информации, информационных технологий и информационных систем	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий.	1 семестр	36	Проверка заданий, опрос, тестирование	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».
2	Компьютерная лингвистика	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий.	1 семестр	36	Проверка заданий, опрос, тестирование	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».
3	Актуальные направления прикладной лингвистики	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий.	1 семестр	40	Проверка заданий, опрос, тестирование	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				112		

4.3.Содержание учебного материала

1. Понятие информации, информационных технологий и информационных систем.
2. Компьютерная лингвистика.
3. Актуальные направления прикладной лингвистики.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие информации, информационных технологий и информационных систем.	Обсуждение семинарских вопросов, выполнение практических заданий с использованием ИКТ	3	0	Тест, устный опрос, беседа	ОПК-3 ИДК1,2,3
2	Компьютерная лингвистика.	Обсуждение семинарских вопросов, выполнение практических заданий с использованием ИКТ	3	0	Тест, устный опрос, беседа	ОПК-3 ИДК1,2,3
3	Актуальные направления прикладной лингвистики.	Обсуждение семинарских вопросов, выполнение практических заданий с использованием ИКТ	5	0	Тест, устный опрос, беседа	ОПК-3 ИДК1,2,3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Понятие информации, информационных технологий и	Подготовка ответов на вопросы по указанным темам. Практическая работа.	ОПК-3	1.1 1.2 1.3

	информационных систем.			
2	Компьютерная лингвистика.	Подготовка ответов на вопросы по указанным темам. Практическая работа.	ОПК-3	1.1 1.2 1.3
3	Актуальные направления прикладной лингвистики.	Подготовка ответов на вопросы по указанным темам. Практическая работа.	ОПК-3	1.1 1.2 1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к работе над дисциплиной «Информационные технологии в филологии», следует принимать во внимание, что навыки и умения формируются и развиваются в процессе работы, в частности, постоянной работы над выполнением самостоятельных практических заданий и научно-исследовательской работы с помощью информационных технологий.

Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации СРС.

Самостоятельная работа заключается:

в изучении учебной, научной и справочной литературы по темам, представленным в разделах курса и реферирование базовых положений по основным темам;

в практическом освоении компьютерных программ, применяемых для автоматизированной обработки текстовых массивов и в выполнении практических заданий;

в реализации индивидуальных и групповых учебных проектов;

в подготовке устных и письменных речевых продуктов для выступления на семинарских занятиях по исследуемому вопросу.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Чикилева Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515664> (дата обращения: 21.07.2023).

2. Potapova R. K. New Information Technologies in Foreign Language Learning Today [Текст] / R. K. Potapova, E. V. Shigina. — М. : МГЛУ, 2003. — 189 p. — ISBN 5-85941-016-6 : 80.00 p. (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики [Текст] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. — 3-е изд., стер. — М.: Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0918-1.

2. Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина. — М.: Лань, 2011. — Режим доступа: ЭБС «Лань». — ISBN 978-5-8114-1115-8.

3. Малявина А.Н. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] учебно-метод. пособие / А.Н. Малявина. – Тольятти: ТГУ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань».
4. Гуслякова А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.В. Гуслякова. – М.: МГПУ, 2016 – 96 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань». – ISBN 978-5-4263-0398-0.
5. Грудева Е.В. Корпусная лингвистика [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Грудева. – М.: Флинта, 2017. – 165 с. – ISBN 978-5-9765-1497-3.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «КнигаФонд» – www.knigafund.ru

ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru

ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com>

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – www.jstor.org

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.

12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: **Лицензия -GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

6.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- ☐ имитационная (моделирующая) технология обучения;
- ☐ технология тестирования;
- ☐ технология коммуникативного обучения;
- ☐ технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- ☐ технология личностно-ориентированного обучения;
- ☐ технология развития критического мышления;
- ☐ проектная технология;
- ☐ технология проведения дискуссий;
- ☐ интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- ☐ обеспечить овладение студентом навыками работы с информационными технологиями для решения научных и профессиональных задач через формирование комплекса компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;

- ☐ развить когнитивные процессы;
- ☐ стимулировать личностную и интеллектуальную активность.

Реализация компетентностного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (выполнение и защита практических работ, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Информационные технологии в филологии» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, презентация, сообщение, выполнение практических работ при помощи компьютерных программ.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной сложности.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции ОПК-3.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые
---	--------------	-------------------------------	----------------

			компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тестирование	Понятие информации, информационных технологий и информационных систем.	ОПК-3
2	Тестирование	Компьютерная лингвистика.	ОПК-3
3	Тестирование	Актуальные направления прикладной лингвистики.	ОПК-3

Формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой. Контроль знаний на зачёте с оценкой может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы.
«Хорошо»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются ошибки и нарушения при выполнении предложенных заданий; • имеются затруднения с выводами; • в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей;

	работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности информационных процессов и явлений. • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения при выполнении предложенных заданий; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Разработчик: кандидат филологических наук



Е.В. Солодкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии 12 февраля 2025 г., Протокол №6.

Зав. кафедрой



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.