



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет теоретической и прикладной филологии

Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«21» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 Информационные технологии в филологии

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки
«Бурятский язык в сфере образования и науки»

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой

бурятской филологии

Протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2023 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	
IV.		Содержание и структура дисциплины	
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
	4.3.	Содержание учебного материала	
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать представление об информационной грамотности как части информационной культуры и новых технологиях, применяемых в образовательном и научном процессах. Обучающая деятельность связана с обработкой информации – её поиском, сбором, хранением и систематизацией, применением и преобразованием информации.

Задачи курса:

1. расширение и углубление знаний в области использования перспективных компьютерных технологий;
2. формирование и выработка навыков и умений работы с различными компьютерными программами в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
3. раскрытие сущности процесса информатизации; определение основных характеристик информационных технологий, моделей, сетей и процессов автоматической обработки информации, реализуемых в образовании и научных исследованиях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в филологии» относится обязательной части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания литературы

Б1.В.08.06 История бурятской литературы (Современный период)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данными учебными дисциплинами:

Б1.О.04. Методология научного познания в гуманитарных науках

Б1.В.04. Основы научной и проектной деятельности в образовательных учреждениях

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о современных компьютерных программных продуктах, об использовании компьютерных программ в филологическом образовании, о создании информационных ресурсов, о современных компьютерных технологиях обработки данных и анализа статистической информации, информационной культуре.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Информационные технологии в филологии» знания, умения и навыки составляют основу для изучения методов познания гуманитарных наук, понимания общества и человека как социального, духовного, творческого существа, развития научно-исследовательских навыков.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p><i>УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>ИДК УК-2.1.</i> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками составления плана реализации проекта в целом и плана - контроля его выполнения;</p>
	<p><i>ИДК УК-2.2</i> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Уметь: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; • Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Форма промежуточной аттестации: - зачёт с оценкой.

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Информационные технологии (ИТ): сущность, возникновение и развитие	1	12			2		10	Устный опрос
1.1.	Информационные технологии: определение, инструментарий. История развития информационных технологий.	1	22			2		20	Доклады с презентацией
1.2.	Средства информационных технологий. Виды информационных технологий	1	12			2		10	Тестирование
1.3.	Информационные технологии обучения (ИТО)	1	12			2		10	Устный опрос
2.	Информационные технологии (ИТ): образовательные возможности	1	12			2		10	Устный опрос
3.	Информационные технологии в образовании и самообразовании филолога	1	12			2		10	Устный опрос
4.	Информационные технологии в научно-исследовательской работе гуманитария	1	14			4		10	Устный опрос
5.	Компьютерные технологии и филология.	1	24			4		20	Доклады с презентацией

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
6.	Машинный перевод	1	12			2		10	Устный опрос
7.	Информационные технологии обработки информации по филологии	1	12			2		10	Устный опрос

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела /темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудоемкость (в часах)		
1	Информационные технологии (ИТ): сущность, возникновение и развитие	Подготовка письменной работе	к2 неделя семестра	10	Письменное задание на образовательном портале Belca	Материал на образовательном портале Belca
1	Информационные технологии: определение, инструментарий. История развития информационных технологий.	Подготовка письменной работе	к4 неделя семестра	20	Письменное задание на образовательном портале Belca	Материал на образовательном портале Belca
1	Средства информационных технологий. Виды информационных технологий	Подготовка письменной работе	к6 неделя семестра.	20	Письменное задание на образовательном портале Belca	Материал на образовательном портале Belca
1	Информационные технологии обучения (ИТО)	Подготовка письменной работе	к7 неделя семестра	20	Письменное задание на образовательном портале Belca	Материал на образовательном портале Belca
1	Информационные технологии (ИТ): образовательные возможности	Подготовка письменной работе	к8 неделя семестра	20	Письменное задание на образовательном портале Belca	Материал на образовательном портале Belca
1	Компьютерные технологии и филология.	Подготовка письменной работе	к9 неделя семестра	10	Письменное задание на образовательном портале Belca	Материал на образовательном портале Belca
1	Машинный перевод	Подготовка письменной работе	к11 неделя семестра	10	Письменное задание на образовательном портале Belca	Материал на образовательном портале Belca
					Задание на образовательном портале Belca	

1	Информационные технологии обработки информации по филологии	Подготовка к письменной работе	13 неделя семестра	10	Письменное Задание на образовательном портале Velca	Материал на образовательном портале Velca
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 120						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

Содержание учебного материала

1. **Тема** Информационные технологии (ИТ): сущность, возникновение и развитие

Раздел темы

Информационные технологии: определение, инструментарий. История развития информационных технологий.

Раздел темы

Средства информационных технологий. Виды информационных технологий

Раздел темы

Информационные технологии обучения (ИТО)

2. **Тема:** Информационные технологии (ИТ): образовательные возможности.

3. **Тема:** Информационные технологии в образовании и самообразовании филолога

4. **Тема:** Информационные технологии в научно-исследовательской работе гуманитария

5. **Тема:** Компьютерные технологии и филология.

6. **Тема:** Машинный перевод

7. **Тема:** Информационные технологии обработки информации по филологии.

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Информационные технологии (ИТ): сущность, возникновение и развитие	2		Устный опрос	УК-2
	1.1.	Информационные технологии: определение, инструментарий. История развития информационных технологий.	2		Доклад с презентацией	УК-2
	1.2.	Средства информационных технологий. Виды информационных технологий	2		Тестирование	УК-2
	1.3.	Информационные технологии обучения (ИТО)	2		Устный опрос	УК-2
2	2	Информационные технологии (ИТ): образовательные возможности	2		Устный опрос	УК-2
3	3	Информационные технологии в образовании и самообразовании филолога	2		Устный опрос	УК-2
4	4	Информационные технологии в научно-исследовательской работе гуманитария	4		Устный опрос	УК-2
5	5	Компьютерные технологии и филология.	4		Доклад с презентацией	УК-2
6	6	Машинный перевод	2		Устный опрос	УК-2
7	7	Информационные технологии обработки информации по филологии	2		Устный опрос	УК-2

Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Информационные технологии (ИТ): сущность, возникновение и развитие	Ознакомиться с материалом по теме и ответить на вопросы	УК-2	ИДК-1 ИДК-2
2.	Информационные технологии: определение, инструментарий. История развития информационных технологий.	Ознакомиться с материалом по теме и ответить на вопросы	УК-2	ИДК-1 ИДК-2
3.	Средства информационных технологий. Виды информационных технологий	Ознакомиться с материалом по теме и ответить на вопросы	УК-2	ИДК-1 ИДК-2
4.	Информационные технологии обучения (ИТО)	Ознакомиться с материалом по теме и ответить на вопросы	УК-2	ИДК-1 ИДК-2
5.	Информационные технологии (ИТ): образовательные возможности	Ознакомиться с материалом по теме и ответить на вопросы.	УК-2	ИДК-1 ИДК-2
6.	Компьютерные технологии и филология.	Ознакомиться с материалом по теме и ответить на вопросы	УК-2	ИДК-1 ИДК-2
7.	Машинный перевод	Ознакомиться с материалом по теме и ответить на вопросы	УК-2	ИДК-1 ИДК-2

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина предполагает комбинирование практических занятий и самостоятельной работы студентов. В качестве активных форм обучения используются индивидуальные методы обучения, связанные с решением практических задач, а также групповые методы, связанные с соревновательной презентацией проектов.

Устный опрос. Практически каждое аудиторное занятие сопровождается устным опросом студентов. В ходе такой работы студент демонстрирует умение за ограниченное количество отведенного времени справиться с предлагаемыми ему заданиями, ответить на заданные вопросы по пройденной теме.

Доклад с защитой презентаций. Студенты представляют свои небольшие исследования, выполненные с помощью ИТ. Занятие является итогом написания творческих работ. В ходе конкурса оценивается презентация каждого проекта на предмет его актуальности, значимости сделанных выводов, четкости и достаточности аргументов, наглядности и грамотности в оформлении презентации. Альтернативным вариантом самостоятельной работы, предложенной преподавателем, является написание реферата.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. Баранова, Е. В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Лань", 2016. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81571. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-2187-9 : **Есть**

2. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488708>, <https://urait.ru/book/cover/55F62577-3393-40A5-A657-B78A09C24F52>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00814-2 : 1189.00 р.URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 07.06.2022). **Есть**

3. Зубов, Александр Васильевич. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 021800- Теорет. и прикл. лингвистика / А.В. Зубов, И.И. Зубова. - М. : Академия, 2004. - 206 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование : языкознание). - Библиогр.: с. 191-204. - ISBN 5-7695-1531-7 : всего 21 **Есть**

4. Куприянов, Дмитрий Васильевич. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489998>, <https://urait.ru/book/cover/C3687A1C-63CA-43C9-8569-49FFB030EE80>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02523-1 : 1049.00 р.URL: <https://urait.ru/bcode/489998> (дата обращения: 23.11.2022). **Есть**

5. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Минин. - Электрон.текстовые дан. - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106027>, <https://e.lanbook.com/img/cover/book/106027.jpg>. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-4263-0464-2 : **Есть**

6. Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / Р. К. Потапова ; Московский гос. лингв. ун-т. - 5-е изд. - М. : Либроком, 2012. - 364 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 363-364. - ISBN 978-5-397- 03206-3. Экземпляры всего: 10 +

б) периодические издания

Вопросы языкознания

Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

1. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru)

2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)

3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОНРАН\)](#)

4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)

5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)

2. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)

3. <http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

4. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

5. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

6. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

10. <http://library.cjes.org>

Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

7. <http://www.gramota.ru>

Словари и справочники, представленные на портале

8. <http://www.gramma.ru>

Словари и справочники, представленные на портале

9. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

10. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование.

<p>Специальные помещения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point <p>Программное обеспечение:</p> <p>офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. <p>Программное обеспечение:</p> <p>офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3

11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

Технические и электронные средства:

Авторские презентации к занятиям:

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются доклады с презентациями в формате Power Point, устные опросы с использованием справочных ресурсов интернета, тестирования.

Применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Оценочные средства для входного контроля могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами, ориентированные на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на предшествующих курсах.

Образец тестовых заданий:

Тест на знание Microsoft Word

(Некоторые вопросы содержат больше одного правильного ответа)

1. Microsoft Word – это: а) текстовый файл
б) табличный редактор в) текстовый редактор г) записная книжка
2. Открыть Microsoft Word:
а) Мой компьютер - Microsoft Word
б) Пуск - Программы - Стандартные - Microsoft Word в) Пуск - Программы - Microsoft Word
г) Программа не открывается, открываются только документы
3. Создать документ:
а) Файл - (Создать) б) Окно - Новое
в) Вставка – Документы
4. В каком пункте меню можно настроить параметры страницы текущего документа? а)

Word

- б) Вид в) Файл
г) Сервис
5. Выберите режим просмотра документа, который служит именно для набора текста: а)

обычный

- б) разметка страниц в) веб-документ
г) предварительный просмотр
6. Выберите правильный алгоритм печати документа: а) Файл - Печать - Выбрать

принтер - Ок

а) не отображаются в документе после его сохранения б) показывают измененные места в документе

в) показывают места в документе, которые не будут отпечатаны

8. Выберите правильный вариант набора текста: а) Астры, тюльпаны; яблоки

б) монитор, клавиатура, системный блок

в) Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что) Свинка–золотая щетинка

9. Как увеличить расстояние между строками в 2 раза: а) нажать после каждой строки 2 раза Enter

б) Формат - Шрифт - Интервал: разреженный в) Формат - Абзац - Междустрочный: двойной г) Кнопкой

10. Как выбрать размер бумаги: а) Формат - Страница

б) Перетащить черточки на линейке в) Файл - Параметры страницы

г) Перетащить мышью правый нижний угол границы

11. Какие объекты можно очерчивать линией и заполнять цветом с помощью Формат - Границы и заливка:

а) Текст б) абзац

в) страниц г) таблицу

12. В окне диалога "Границы и заливка" есть вкладки: а) Таблица

б) граница в) страница г) цвета

13. Что можно сделать с помощью вкладки "Страница": а) можно установить рамку страницы

б) выбрать тип, ширину, цвет линии в) выбрать рисунок для границы

г) такой вкладки нет

14. Как сделать так, чтобы граница была плотнее прижата к содержимому страницы:

а) Формат - Границ и заливка - Страница - Параметры - Относительно : текста

б) Формат - Границ и заливка - Страница - Параметры - Относительно : края страницы

в) Увеличить размеры полей страницы г) Уменьшить размеры полей страницы

15. Как удалить выделенную таблицу: а) Клавишей Delete

б) Правка – Удалить

в) Щелкнуть правой кнопкой по таблице – Удалить г) Таблица - Удалить – Таблицу

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- устный опрос студентов на практических занятиях;
- выступления (с презентацией) реферативного характера;

Темы (примерные) докладов (рефератов) с подготовкой презентации

1. Возможности Интернета для специалистов гуманитарного профиля.
2. Электронные библиотеки гуманитарного профиля в сети Интернет.
3. Использование Интернета для обучения бурятскому языку
4. Развитие систем открытого и дистанционного образования в России.
5. Обзор электронных библиотек по бурятской литературе
6. Возможности поисковых систем Интернет (сравнительный анализ)
7. Использование компьютерных технологий на занятиях по бурятской литературе
8. Компьютерное тестирование
9. Макетирование учебных пособий
10. Современные информационные технологии на занятиях по бурятскому фольклору.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)

Зачет с оценкой выставляется по итогам работы в семестре. Преподаватель оценивает работу студентов на занятиях.

Оценки за работу на занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Список вопросов к зачету с оценкой.

1. Укажите отличия в содержании терминов: «Информационные технологии», «Компьютерные технологии», «Сетевые технологии», «Современные информационные технологии», «Информационно-коммуникационные технологии».
2. Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий и предложите классификацию, не представленную в лекции.
4. Какие виды информационных технологий вы знаете? Дайте краткую характеристику.
5. Что такое инструментарий информационных технологий?
6. Что относится к средствам информационных технологий?
7. Охарактеризуйте процесс информатизации образования.
8. Перечислите дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
9. Выделите факторы интенсификации обучения, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий.
10. Охарактеризуйте влияние ИТ на педагогические технологии.
11. Что такое информационная система?
12. Выделите виды информационных систем, используемых в филологии.
13. Что такое база данных?
14. Выделите базы данных, используемые в учебном процессе. Что такое единая информационно-образовательная среда?
15. Что такое контент образовательного портала?
16. Что такое архитектура порталов? Охарактеризуйте.
17. Что такое машинный перевод? \
18. С точки зрения роли человека в процессе выполнения машинного перевода различают три вида перевода? Какие?
19. С какими науками связано переводоведение?
20. Что такое мультимедиа?
21. Охарактеризуйте компоненты мультимедийных ресурсов.
22. Выделите типы мультимедийных образовательных ресурсов.
23. Охарактеризуйте технические и программные средства мультимедиа.
24. Что такое системы дистанционного обучения?
25. Выделите основные направления использования дистанционных технологий в образовании.


Разработчик:



доцент

Баларьева Т. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «14» февраля 2023 г.
Протокол № 6

Зав. кафедрой  / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.