



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Педагогический институт**

**Кафедра иностранных языков и лингводидактики**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.05 Иностранный язык**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 9 от «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Носкова

Иркутск 2019 г.

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** осуществлять иноязычную коммуникацию.

### Задачи:

- формирование навыков устной и письменной речи для ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Управление проектами», «Основы научно-исследовательской деятельности».

## III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: фонетические, лексические, грамматические стандарты иностранного языка. Уметь: осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке. Владеть: навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц заочн	Семестр	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
В том числе:	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14	6	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>117</b>	<b>62</b>	<b>55</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	4 зачёт	9 экзамен
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Общая трудоемкость часы Зачетные единицы	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 4.2. Содержание учебного материала дисциплины

### Раздел 1. Английский язык в межличностном общении

#### 1.1. Мир вокруг нас: достопримечательности.

Географические названия, достопримечательности, страны.

Вводно-фонетический курс, интонационные модели, местоимения, глагол to be, have (got), there is / there are, Present / Past Simple, прилагательное, наречие, степени сравнения.

#### 1.2. Мир вокруг нас: национальности, внешность и характер.

Национальности, качества характера, описание внешности, личная информация.

Present Continuous, a/an/some/any, much/many, словообразовательные модели.

#### 1.3. Традиции и праздники.

Праздники разных народов, традиции в англоговорящих странах.

Past Continuous, a few/a little.

#### 1.4. Проведение досуга.

Распорядок дня, хобби и увлечения.

Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы (can, could, must, have to, may, should) и их эквиваленты, telling the time.

### Раздел 2. Английский язык в профессиональном общении

#### 2.1. Педагогика.

Особенности профессии «педагог», проблемы современного образования, дети индиго.

Be going to, Future Simple / Continuous.

#### 2.2. Система образования в Британии, в США.

Future Perfect, Conditional 1. Система образования в англоговорящих странах.

#### 2.3. Профессии, умения и навыки.

Названия профессий, профессиональных действий. Infinitive, Gerund.

#### 2.4. Деловой английский.

Написание делового письма, служебной записки, оформление конверта, виды деловых писем, деловой этикет, Past Perfect, Passive voice.

### 4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Типы занятий в часах				
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
1.	<b>Раздел 1.</b> Английский язык в межличностном общении.		-	<b>6</b>	-	<b>62</b>	<b>68</b>
		<b>Тема 1.</b> Мир вокруг нас: достопримечательности.	-	1	-	17	18
		<b>Тема 2.</b> Мир вокруг нас: национальности, внешность и характер	-	2	-	15	17
		<b>Тема 3.</b> Традиции и праздники.	-	1	-	15	16
		<b>Тема 4.</b> Рутинная и	-	2	-	15	17

		проведение досуга.					
2.	<b>Раздел 2.</b> Английский язык в профессиональном общении.		-	<b>8</b>	-	<b>55</b>	<b>63</b>
2.		<b>Тема 1.</b> Педагогика.	-	2	-	13	15
		<b>Тема 2.</b> Система образования в англоговорящих странах.	-	2	-	14	16
		<b>Тема 3.</b> Профессии, умения и навыки.	-	2	-	14	16
		<b>Тема 4.</b> Деловой английский.	-	2	-	14	16

#### 4.4. . Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Студенты выполняют задания (грамматические, лексические) в тетради для самостоятельных работ и сдают преподавателю по окончании изучения соответствующих тем, а также готовят презентации, составляют глоссарий по темам дисциплины, готовятся к проведению деловых игр, аннотируют аутентичные тексты (Гурин В.В. Let's learn English [Электронный ресурс]: учеб. пособие по англ. яз. для студ. заоч. формы обуч. / В. В. Гурин. - ЭВК. - Иркутск: Аспринт, 2012).

Кроме того, рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;
2. ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>;
4. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>;

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гурин, В.В. Keep up with english [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студентов заоч. формы обучения / В.В. Гурин. - ЭВК. - Иркутск : ПИ ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
2. Гурин В.В. Let's learn English [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студ. заоч. формы обуч. / В. В. Гурин. - ЭВК. - Иркутск : Аспринт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
3. Карпова, Т. А. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. – 5-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2016. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. для студ., обуч. по спец. напр. «Лингвистика и межкульт. Коммуникация» / И. П. Крылова и др. – 2-е изд., испр. – ЭВК. – М.: Университет, 2010. – 281 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».
2. Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 562 с. – 1 экз.
3. Глухова, Е. С. English for everyone: учеб. пособие по англ. языку для студентов неязыковых специальностей / Е. С. Глухова, И. П. Петрова, Н. Г. Хилалова. – Иркутск: ВСГАО, 2013. – 173 с. – 1 экз.

4. Гурин В.В. Learning English with pleasure [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студ. заоч. формы обучения / В. В. Гурин. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

5. Петрова, И.П. English for everyone: учеб. пособие по англ. языку для студентов неязыковых специальностей / И.П. Петрова, Н Г. Хилалова. – Иркутск: ВСГАО, 2014. – 176 с. – 12 экз.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<b>Перечень договоров ЭБС</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	Срок действия: с 22.02.2011 г., далее бессрочный

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук;

- помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс, оснащенный специализированной мебелью и компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

**Антивирус Kaspersky** (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г Лиц. №1В08161103014721370444)

**LibreOffice** (LGPL-3.0, MPL 2.0)

**MSOffice2007** (Номер Лицензии Microsoft 43364238)

**7-zip** (GNU LGPL)

**VLC** (L-GPL-2.1+)

**Mozilla Firefox** (GNU GPL, GNU LGPL)

**WinDjView** (GNU GPL)

**XnView MP** (бесплатная для некоммерческого и/или образовательного использования)

**Acrobat Reader DC** (Условия правообладателя

Условия использования по ссылке: [http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf))

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, составление презентаций), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

**Тест для входного контроля**

## 1. Grammar

### Выберите один правильный ответ

1. I'd like to have ... hamburger for breakfast.  
A. the B. a C. an D. -
2. Pushkin is ... outstanding Russian poet.  
A. the B. a C. an D. -
3. Can you play ... piano?  
A. the B. a C. an D. -
4. Will you play ... chess with me?  
A. the B. a C. an D. -
5. I met my (good) friend yesterday.  
A. goodest B. better C. best
6. Dorothy is (young) in her family.  
A. the youngest B. the younger C. young
7. It (often/ rain) in this part of the world.  
A. is often raining B. often rains C. rain
8. Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.  
A. rains B. is raining C. rain
9. I can give Bob the message if I (see) him.  
A. will see B. see C. saw
10. If I hear any news, I (phone) you.  
A. will phone B. phone C. will phone
11. We (not/have) a holiday last year.  
A. didn't have B. haven't had C. hadn't have
12. My parents (be) to the USA many times.  
A. have been B. were C. have being
13. Teddy's words made me (feel) uncomfortable.  
A. to feel B. feeling C. feel
14. Mrs. Pottson allowed her guests (smoke) in the living-room.  
A. to smoke B. smoking C. smoke
15. To my mind, the government ... take care of old people.  
A. ought B. need to C. must D. may
16. Little children like books with large print. They ... read them more easily.  
A. should B. must C. can D. have to
17. Margaret (know) to be a very industrious person.  
A. has been known B. is known C. is been known
18. In Greece the Olympic Games (hold) once in four years  
A. were held B. are being held C. are held
19. Выберите правильный вариант предложения в косвенной речи  
John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza".  
A. John told that he was sorry to disturb Eliza.  
B. John told Eliza he was sorry to disturb her.  
C. John said to Eliza he had been sorry to disturb her.
20. Выберите правильный ответ на вопрос  
Willyoubeherenextweekend?  
A. No, I won't  
B. No, I don't.  
C. No, I'mnot
21. Выберите правильный ответ на вопрос  
Would you like a cup of hot tea?  
A. I'd love to.  
B. Yes, I am.

C. Yes, I do.

22. Выберите правильное предложение, составленное из данных слов  
often - the cinema - The Milnes - to - go

The Milnes go to the cinema often.

The Milnes often go to the cinema.

23. Выберите правильное предложение, составленное из данных слов  
the-novel - much - I - very - liked

I very much liked the novel.

I liked very much the novel.

I liked the novel very much.

24. They come to school ... 8.00.

A in B on C. at

25. We have our English classes ... Thursdays and Wednesdays.

A. on B. at C. in

26. She has... bread.

A. many B. much C. a.few

27. Is there ... milk in the fridge?

A. some B. many C. any

28. We had ... holiday in Spain.

A. a two week's B. two- week C. a two week

29. Paul and John are ... friends.

A. them B. their C. they

30. The workers are telling ... about ... work.

A. us, their B. we, they C. us, theirs

## 2. English speaking countries

Выберите один правильный ответ

31. The head of the United States is ....

A. the King B. the Prime Minister C. President

32. The national costume of Scotland is ....

A. kilt B. tights C. shorts

33. Liverpool is famous for ....

A. its architecture B. the popular rock group C. its people

34. Big Ben is the name of ....

A. a man B. a watch C. the clock tower

35. Данное объявление ...

A. указывает направление туристического маршрута;

B. обозначает место проведения пикников;

C. предупреждает об ответственности за нарушение прав частной собственности.

### PRIVATE LAND

NO PICNICKING ON THIS LAND OR RIVER BANKS

KEEP TO THE PATH AND LEAVE NO LITTER

## 3. Reading

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

### £5,000 Bank Robbery in the City

There was a bank robbery in central London yesterday. Just before closing time yesterday, a man entered the Butcher Street Branch of the National Westminster Bank. He was carrying a shotgun, and wearing a stocking mask over his head. There were only a few customers in the bank at the time. He made them lie on the floor, and forced the manager to put the money in a sack.

As he was leaving, the security guard tried to ring the alarm. The robber shot him and the guard is in St. Patrick's Hospital. Surgeons are trying to save him from death.

Last night the police arrested a man in South London He is now trying to prove his alibi.

36. Which of the following is not true?

- A. There weren't many customers in the Bank when the robber came.
- B. Just before closing time yesterday, a man came into the Butcher Street Branch of the National Westminster Bank and deposited £5,000.
- C. National Westminster Bank and deposited £5,000.
- D. When the man went into the Bank, he was carrying a shotgun.
- E. £5,000 was stolen from the National Westminster Bank yesterday.

37. When did the robbery happen?

- A. At midnight a day ago.
- B. Three hours before closing time of the Bank.
- C. Just before the Bank opened.
- D. Shortly before closing time of the Bank yesterday.

38. How many customers were there in the Bank when the robbery happened?

- A. There weren't many customers there.
- B. The Bank was packed with customers.
- C. There was only one customer there.
- D. There were quite a few customers in the Bank.

39. Why did the robber shoot the security guard?

- A. The security guard wanted to escape with the sack full of money.
- B. The security guard asked the manager not to put the money in the sack.
- C. The security guard tried to ring the alarm.
- D. The security guard didn't put the money in a sack.

40. Whom did the police arrest last week?

- A. The manager of the bank.
- B. The robber.
- C. The security guard who didn't manage to ring the alarm.
- D. A man trying to prove that he didn't rob the bank.

#### 4. Writing

Write about yourself.

**Тесты для текущего контроля**

**Демонстрационный вариант контрольной работы №1:**

**1. Fill in the sentences with correct words. There is one extra word.**

*nationality, palace, sociable, sculpture, bridge, ancient*

- 1. Buckingham ..... is the Queen's house.
- 2. If you want to cross over the river you should go over the .....
- 3. What's your .....? – I'm Norwegian.
- 4. Ted has many friends. He is so .....
- 5. There are a lot of ..... temples in Thailand.

**2. Open the brackets.**

- 1. What ..... your uncle's name? (be)
- 2. Don and I ..... cousins. (be)
- 3. There ..... a plate and two cups on the table. (be)
- 4. .... his parents got a car? (have)
- 5. Where's ..... hotel in the world located? (tall)
- 6. I believe Italy is ..... than Greece. (beautiful)
- 7. I think dolphins are as ..... as dogs. (clever)
- 8. Today the weather is ..... than yesterday. (bad)
- 9. They ..... at the same University. (study)



10. His sister ..... (work/not)
11. Mary often ..... to the park for a walk. (go)
12. It ..... hard yesterday. (snow)
13. .... you ..... your relatives last summer? (visit)
14. Where ..... he ..... yesterday? (be)
15. I ..... such films before (watch).

**Демонстрационный вариант контрольной работы №2:**

**Выберите правильный вариант:**

1. Hello. This is Mr. Swanson. Can I ... to Mr. Jones, please?  
a) talk b) speak c) tell d) say
2. I usually ... home in time.  
a) go b) come c) be d) going
3. Teachers ..... different subjects at schools.  
a) learn b) play c) study d) teach
4. Long ago this park was .... large private garden.  
a) an b) a c) the d) -
5. My hair ... clean.  
a) are b) is c) - d) am
6. I'll phone you if .....
- a) I'm free b) am I free c) free am I d) I free
7. There isn't ... bread in the house.  
a) any b) some c) anything of d) nothing
8. I speak French ... Jenny.  
a) the best of b) better than c) better as d) as good as
9. The weather is .... fine today!  
a) as b) so c) such d) such a
10. ... a lovely day. What about having a walk?  
a) it's b) there's c) there are d) its
11. She usually .... home late.  
a) comes b) come c) is coming d) has come
12. .... to England?  
a) Have you been b) Be you c) Were you d) Did you be
13. It .... much yesterday.  
a) rains b) rain c) rained d) was rain
14. Hurry up if ..... to go out with me.  
a) you will want b) you want c) wanted d) are want
15. My Granny ... a birthday cake tomorrow.  
a) shall make b) shall do c) will make d) making
16. .... Janet lately?  
a) Did you see b) Do you see c) Have you seen d) Are you seeing
17. They ... in church last year.  
a) got married b) get married c) have got married d) had got married

**Примеры деловых игр**

1. Устройство на работу.
2. Изменяющийся мир.
3. Традиции в разных странах.

**Тематика диалогов и ситуаций для драматизации**

1. Знакомство.
2. Обсуждение праздников в разных странах.
3. Проведение досуга.

4. Системы образования в разных странах.

### **Примерный перечень тем презентаций**

1. Мировые достопримечательности.
2. Традиции и праздники.
3. Система образования в странах изучаемого языка.

### **Тематика глоссариев**

- названия профессий;
- внешность и качества характера;
- виды спорта и другие формы проведения досуга;
- страны и национальности;
- деловая лексика.

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).**

**Задания для промежуточной аттестации в форме зачёта.**

**Задание 1. Прочитайте текст. Выполните задания к тексту.**

### **In a Small Town**

Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. He read:

MRS.SMITH.MUSIC LESSONS.

TWO DOLLARS A LESSON.

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky.

“Mrs. Smith is playing,” he thought, “she isn’t a very good musician. She doesn’t play Tchaikovsky well. I must show her how to play it.”

He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door.

“Are you Mrs. Smith?” asked Toscanini. “My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky.”

Mrs. Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in. Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

A year later Toscanini visited the same town again. When he went up to the house where he had played Tchaikovsky the year before he again saw a piece of paper. Now it read.

MRS.SMITH. (TOSCANINI’S PUPIL)

MUSIC LESSONS.

FOUR DOLLARS A LESSON.

### **Задания к тексту**

#### **1. Put “+” if the sentence is right and “-“if it is wrong.**

1. Toscanini came to a very little town.
2. He liked how Mrs. Smith was playing.
3. He wanted to play the piano for her.
4. Tchaikovsky visited Mrs. Smith one day.
5. Mrs. Smith was a teacher of music.

#### **2. Write the sentences in the right order.**

1. Mrs. Smith was very glad to meet the great musician.
2. He lived in America.
3. The music stopped and soon a woman opened the door.
4. The music stopped and soon a woman opened the door.
5. “Mrs. Smith is playing,” he thought, “she isn’t a very good musician.

**3. Answer the questions.**

1. Where did Toscanini live?
2. Toscanini was a great musician, wasn't he?
3. Did he want to show Mrs. Smith how to play?
4. What did he see in one of the window?
5. Did he think that Mrs. Smith was playing well?

**4. Write down the ending of the sentence.**

1. One day he came...
2. I must show her...
3. The music stopped and soon...
4. Toscanini played Tchaikovsky for ...
5. Four dollars...

**5. Make up 5 questions to the text.**

**Задание 2. Заполните текст пропущенными словами.**

***The Christmas Tree***

No one 1 for sure who decorated the first Christmas tree . The 2 of bringing an evergreen tree indoors and 3 it at Christmas started in Germany. One 4 says that Martin Luther started the practice. Luther was an important Christian 5 . According to the story, he noticed the starlit sky as he walked home one Christmas Eve about the year 1513.He thought the stars looked as if they were shining on the branches. When he arrived home, Martin Luther placed a small fir tree 6 his house. He decorated it with lighted candles.

Decorating Christmas trees became 7 in Germany. Prince Albert of Sachsen-Coburg-Gotha, the German husband of Queen Victoria, took the tradition to England. Both German and English people brought it to America. And now nearly every family in Great Britain and the USA has a 8 tree.

The biggest Christmas tree in Britain is put up in Trafalgar Square in 9 .

The people of Norway still give this tree every year to the 10 to thank them for helping Norway against Hitler in the second World War.

- |    |                  |                   |                 |                   |
|----|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1  | a) knows         | b) begins         | c) decides      | d) is             |
| 2  | a) tree          | b) legend         | c) story        | d) custom         |
| 3  | a) showing       | b) giving         | c) putting      | d) decorating     |
| 4  | a) story         | b) legend         | c) fairy        | d) novel          |
| 5  | a) man           | b) saint          | c) leader       | d) woman          |
| 6  | a) inside        | b) outside        | c) upside       | d) offside        |
| 7  | a) comfortable   | b) beautiful      | c) public       | d) popular        |
| 8  | a) Christmas     | b) fir            | c) pine         | d) birch          |
| 9  | a) London        | b) Paris          | c) Moscow       | d) Madrid         |
| 10 | a) French people | b) British people | c) Irish people | d) Russian people |

**Задания для промежуточной аттестации в форме экзамена.**

**Демонстрационный вариант экзаменационного билета**

**Задание 1. Подготовьте устное монологическое высказывание на тему: *About myself*.**

**Задание 2. Прочитайте текст. Выполните письменный перевод текста.**

### **A Funny thing happened to me...**

A funny thing happened to me last Friday. I'd gone to London to do some shopping. I wanted to get some Christmas presents, and I needed to find some books for my course at college (you see, I'm a student). I caught an early train to London, so by early afternoon I'd bought everything that I wanted. Anyway, I'm not very fond of London, all the noise and traffic, and I'd made some arrangements for that evening. So, I took a taxi to Waterloo station. I can't really afford taxis, but I wanted to get the 3.30 train. Unfortunately the taxi got stuck in a traffic jam, and by the time I got to Waterloo, the train had just gone. I had to wait an hour for the next one. I bought an evening newspaper, the 'Standart', and wandered over to the station buffet. At that time of day it's nearly empty, so I bought a coffee and a packet of biscuits ...chocolate biscuits. I'm very fond of chocolate biscuits. There were plenty of empty tables and I found one near the window. I sat down and began doing the crossword. I always enjoy doing crossword puzzles.

After a couple of minutes a man sat down opposite me. There was nothing special about him, except that he was very tall. In fact he looked like a typical city businessman... you know, dark suit and briefcase. I didn't say anything and I carried on with my crossword. Suddenly he reached across the table, opened my packet of biscuits, took one, dipped it into his coffee and popped it into his mouth. I couldn't believe my eyes! I was too shocked to say anything. Anyway, I didn't want to make a fuss, so I decided to ignore it. I always avoid trouble if I can. I just took a biscuit myself and went back to my crossword.

When the man took a second biscuit, I didn't look up and I didn't make a sound. I pretended to be very interested in the puzzle. After a couple of minutes, I casually put out my hand, took the last biscuit and glanced at the man. He was staring at me furiously. I nervously put the biscuit in my mouth, and decided to leave. I was ready to get up and go when the man suddenly pushed back his chair, stood up and hurried out of the buffet. I felt very relieved and decided to wait two or three minutes before going myself. I finished my coffee, folded my newspaper and stood up. And there, on the table, where my newspaper had been, was my packet of biscuits.

*Задание 3. Объясните правила употребления The Present Simple Tense (Active voice), приведите примеры.*

*Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.*

1. If you speak slowly I ... understand you.  
a) can't                      b) could                      c) shall be able to
2. He got ... than I expected.  
a) angry                      b) angrier                      c) angriest
3. He didn't hear what ... .  
a) said                      b) had said                      c) had been said
4. Before you ... don't forget to shut the window.  
a) leave                      b) are leaving                      c) left
5. I am sorry I ... see you yesterday.  
a) can't                      b) couldn't                      c) don't

Общая оценка за экзамен выставляется путем сложения оценок за все четыре задания в экзаменационном билете и вычисления среднего балла.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

**Разработчик программы:** кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики Гурин Владимир Валерьевич.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**