



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Кафедра иностранных языков для неязыковых направлений подготовки**

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Ю. А. Зуляр

20 мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.05 Иностранный язык**

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Направленность профиль **Политология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.  
Председатель Р. Ю. Зуляр

Рекомендовано кафедрой иностранных  
языков для неязыковых  
направлений подготовки  
протокол № 6 от «19» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой Осипенок О.А.

Иркутск 2020 г.

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цели:**

**Цель** освоения дисциплины - это повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи:**

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина **Б1.О.05 «Иностранный язык»** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м семестрах 1-го и 2-го курсов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки в области иностранного языка. Предшествующих дисциплин нет – дисциплина изучается в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м семестрах 1-го и 2-го курсов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.05 «Иностранный язык»**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

- Б1.О.13–«Процесс принятия политических решений»;
- Б1.О.14 – «Политический анализ и прогнозирование»;
- Б1.О.16– «Практические основы политической публицистики»;
- Б1.О.19–«Культурология».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>(УК-4)  <i>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>ИДКУК4.1  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИДКУК4.2  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p>ИДКУК4.3  Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 2500-3000 английских слов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие в процессе профессиональной деятельности, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне В1-В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.</p>

<p>(ОПК-1)</p> <p><i>Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</i></p>	<p>ИДК ОПК1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией</p> <p>ИДК ОПК1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ИДК ОПК1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ИДК ОПК1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>ИДК ОПК1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p><b>Знать:</b> основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 2500-3000 английских слов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие в процессе профессиональной деятельности, учебы, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне В1-В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.</p>
--	--	---

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 24 часов (указать при необходимости)

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	157	41	42	34	40
Практические занятия (ПЗ)	150	36	40	34	40
КСР	7	5	2		
Контроль	27				27
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	104	31	30	38	5
Работа с учебно-методическими материалами	74	14	27	30	3
Ведение терминологического словаря	15	4	4	6	1
Вид промежуточной аттестации - Экзамен	15	4 Зач.	4 Зач.	6 Зач.	1 Экз.
Общая трудоемкость	часы	72	72	72	72
	зачетные единицы	8	2	2	3
В том числе контактная работа	часы	167	44	45	41

### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная Работа + КСР	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)		

1	<p>Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции.</p> <p>Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения.</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p> <p>Пополнение лексического запаса слов.</p>	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
2	<p>Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка.</p> <p>Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные.</p> <p>Построение английского предложения.</p>	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
3	<p>Чтение и написание транскрипции.</p> <p>Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Изучение лексической темы «Семья»</p> <p>Изучение правил чтения.</p> <p>Относительные местоимения.</p>	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
4	<p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Вопросительные</p>	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

	слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов вопросов.						
5	Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом». Изучение правил чтения. Имя существительное, множественное число существительного. Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank) Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
6	Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
7	Изучение правил чтения. Irkutsk State	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

	University. Закрепление грамматического материала по теме «Артикль»						
8	Повторение изученных правил чтения. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Irkutsk State University.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
9	Изучение правил чтения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
10	Повторение изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day)	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
11	Изучение правил чтения. Historical Faculty. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous).	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е

	«My Working Day»						
12	Повторение изученных правил чтения. Historical Faculty. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
13	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
14	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
15	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year) Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
16	Grammar Revision «Present Tense	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование,

	Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year)						тестировани е
17	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
18	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
	Вид промежуточной аттестации						<b>зачет</b>
1	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка.	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседован ие, тестировани е
2	Past Simple, Past Continuous. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседован ие, тестировани е
3	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседован ие, тестировани е
4	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседован ие, тестировани

	традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)						е
5	Grammar Revision «Past Tense»	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседован ие, тестировани е
6	Grammar Revision «Past Tense»  Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседован ие, тестировани е
7	Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. (Политическая жизнь в России и за рубежом)	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседован ие, тестировани е
8	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседован ие, тестировани е

	«Political Parties»						
9	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений.	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование
10	Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование
11	Закрепление темы «Future Tenses». Проведение микроконференции по теме: «Government and Politics»	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование
12	«Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование

	ситуациях неофициального и официального общения по теме «The Royal Family»						
13	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование
14	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование
15	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование
16	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование
17	Passive Voice. Проведение микроконференции по теме: «My specialty»	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование
18	Modal Verbs Текст по профилю.	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование
19	Modal Verbs Текст по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование

	лексического запаса слов.						
20	Перевод текста Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech Modal Verbs». Чтение текста по профилю	2	-	2	-	0,8	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации						<b>зачет</b>
1	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses).	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
2	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю.	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
3	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice). Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование

4	The Prominent Scientist	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
5	Микро-конференция «The Prominent Scientist»	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
6	Неличные формы глагола: «Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю.	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
7	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object».	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
8	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject». «Political Science»	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
9	Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject».	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
10	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)». Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
11	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II».	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование

	Введение» Чтение статьи по профилю.						
12	Неличные формы глагола «Participle I» Перевод статьи по профилю.	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
13	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II».  «One of the Most Prominent Person/Event in Politics» микроконференция	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
14	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
15	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
16	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
17	Grammar Revision.	3	-	2	-	1,11	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации	3					<b>зачет</b>
1	Grammar Revision Чтение текста по профилю.  Совершенствование навыков и умений аудирования.	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование

	Пополнение лексического запаса слов.						
2	Grammar Revision Научный стиль в письменной речи.	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
3	Grammar Revision Чтение статьи по профилю	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
4	Grammar Revision Чтение статьи по профилю Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов..	4	-	2		0,125	Опрос, собеседование, тестирование
5	Неличные формы глагола «Gerund». Статья по профилю.	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
6	Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю  «Political Science as My Future Profession» микроконференция	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
7	Неличные формы глагола «Gerund» (закрепление материала). Текст по профилю.	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
8	Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала)	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование

9	Статья по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
10	«Political Science as My Future Profession» микроконференция	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
11	«Political Science as My Future Profession» микроконференция	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
12	«Political Science as My Future Profession» микроконференция	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
13	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
14	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
15	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
16	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II,	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование

	Infinitive)»						
17	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
18	Статья по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
19	Статья по профилю.	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
20	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации						Экзамен 27
	<b>Итого часов</b>			157		104	27

## 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се ме стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическ ое обеспечени е самостоятел ьной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Зат рат ы вре ме ни (ча с.)+ КС Р		
1	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Чтение и написание транскрипции.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование,	educa.isu.ru

	<p>Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Изучение лексической темы «Семья»</p> <p>Изучение правил чтения.</p> <p>Относительные местоимения.</p>	<p>и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).</p>			<p>сообщение , реферирование, перевод</p>	
<b>1</b>	<p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов вопросов.</p>	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).</p>	<p>В соответствии с расписанием занятий</p>	<b>2</b>	<p>Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод</p>	<p>educa.isu.ru</p>
<b>1</b>	<p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>Изучение лексической темы «Мой дом».</p> <p>Изучение правил чтения.</p> <p>Имя существительное, множественное число существительного .</p>	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).</p>	<p>В соответствии с расписанием занятий</p>	<b>2</b>	<p>Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод</p>	<p>educa.isu.ru</p>

	Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank Hollidays)					
1	Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Изучение правил чтения. Irkutsk State University. Закрепление грамматического материала по теме «Артикль»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Повторение изученных правил чтения. Irkutsk State University.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Изучение правил чтения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Повторение	Выполнение	В соответствии	2	Собеседование	educa.isu.ru

	изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day)	заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	с расписанием занятий		ание, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
<b>1</b>	Изучение правил чтения. Historical Faculty. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous). «My Working Day»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>2</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>1</b>	Повторение изученных правил чтения. Historical Faculty.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>2</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>1</b>	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности и произносительных навыков.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>2</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>1</b>	Система английского	Выполнение заданий при	В соответствии с расписанием	<b>2</b>	Собеседование,	educa.isu.ru

	глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности и произносительных навыков.	подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	занятий		опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

		).				
2	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка .	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями ).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Past Simple, Past Continuous.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями ).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями ).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями ).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Grammar Revision «Past Tense»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями ).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru

2	Grammar Revision «Past Tense»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. (Политическая жизнь в России и за рубежом)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Political Parties»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future	Выполнение заданий при подготовке к семинарским	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование	educa.isu.ru

	Tenses. Написание сообщений.	занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			ие, сообщение, реферирование, перевод	
2	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Закрепление темы «Future Tenses». Проведение микроконференции по теме: «Government and Politics»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	«Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «The Royal Family»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	«Sequence of	Выполнение заданий при	В соответствии с расписанием	0,8	Собеседование,	educa.isu.ru

	Tenses. Reported Speech».	подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	занятий		опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
2	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Passive Voice. Проведение микроконференции по теме: «My specialty»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Passive Voice. Текст по профилю	Выполнение заданий при подготовке к	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос,	educa.isu.ru

		семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
2	Modal Verbs Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Перевод текста Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech Modal Verbs». Чтение текста по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses).	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

		).				
3	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice).	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1 1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	The Prominent Scientist	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1 1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Микро-конференция «The Prominent Scientist»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1 1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Неличные формы глагола: «Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1 1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1 1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

3	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject». «Political Science»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1 1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1 1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1 1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1 1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Неличные формы глагола «Participle I» Перевод статьи по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,1 1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Неличные формы	Выполнение	В соответствии	1,1	Собеседование	educa.isu.ru

	глагола «Participle II». Научный стиль в письменной речи	заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	с расписанием занятий	<b>1</b>	ание, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
<b>3</b>	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II». «One of the Most Prominent Person/Event in Politics» микроконференция	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>1,1</b> <b>1</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>3</b>	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>1,1</b> <b>1</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>3</b>	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>1,1</b> <b>1</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>3</b>	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>1,1</b> <b>1</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

4	Grammar Revision Чтение текста по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,1 25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Grammar Revision Научный стиль в письменной речи.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,1 25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Grammar Revision Чтение статьи по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,1 25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Grammar Revision Чтение статьи по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,1 25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю  «Political Science as My Future Profession» микроконференция	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,1 25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Неличные формы	Выполнение	В соответствии	0,1	Собеседов	educa.isu.ru

	глагола «Gerund» (закрепление материала). Текст по профилю.	заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	с расписанием занятий	<b>25</b>	ание, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
<b>4</b>	Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,125</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	Статья по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,125</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	«Political Science as My Future Profession» микроконференция	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,125</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	«Political Science as My Future Profession» микроконференция	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,125</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	«Political Science as My Future Profession»	Выполнение заданий при	В соответствии с расписанием	<b>0,1</b>	Собеседование,	educa.isu.ru

	Profession» микроконференция	подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	занятий	<b>25</b>	опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
<b>4</b>	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,1 25</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,1 25</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,1 25</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,1 25</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	Grammar Revision. Чтение статьи по	Выполнение заданий при	В соответствии с расписанием	<b>0,1</b>	Собеседование,	educa.isu.ru

	профилю.	подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	занятий	<b>25</b>	опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
<b>4</b>	Текст по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,1 25</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,1 25</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	Текст по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,1 25</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
<b>4</b>	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	<b>0,1 25</b>	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
	Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)			<b>104</b>		
	Из них объем самостоятельной работы с использованием			<b>24</b>		

	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			
	<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>	<b>104</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1-4	Раздел 1. University and Students' life	<p>Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции.</p> <p>Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения. Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка.</p> <p>Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные.</p> <p>Построение английского предложения.</p> <p>Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Изучение лексической темы «Семья»</p> <p>Изучение правил чтения.</p> <p>Относительные местоимения.</p> <p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов вопросов.</p> <p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>Изучение лексической темы «Мой дом».</p> <p>Изучение правил чтения.</p> <p>Имя существительное, множественное число существительного.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank Hollidays).</p> <p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.</p> <p>Изучение правил чтения.</p> <p>Irkutsk State University.</p> <p>Закрепление грамматического материала по теме «Артикль».</p> <p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Irkutsk State University.</p> <p>Изучение правил чтения.</p> <p>Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Наречие, степени сравнения наречия.</p> <p>Наречие vs прилагательное.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day).</p> <p>Изучение правил чтения.</p>

	<p>Historical Faculty.  Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous).  «My Working Day».  Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.)  Проверка уровня сформированности произносительных навыков.  Grammar Revision «Present Tense Forms»,  Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year).  Grammar Revision.  Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь»  Past Simple, Past Continuous.  Past Perfect, Past Perfect Continuous  Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine’s Day).  Grammar Revision «Past Tense».  Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий.  (Политическая жизнь в России и за рубежом).</p> <p>Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Political Parties».  Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses.  Написание сообщений.  Закрепление темы «Future Tenses».  Проведение микроконференции по теме: «Government and Politics».  «Sequence of Tenses. Reported Speech».  Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «The Royal Family».  «Sequence of Tenses. Reported Speech».  Passive Voice (введение материала).  Текст по профилю.  Passive Voice.  Проведение микроконференции по теме: «My specialty».  Passive Voice.  Текст по профилю.  Modal Verbs  Текст по профилю.  Перевод текста  Контроль усвоения лексико-грамматического</p>
--	---

		<p>материала по темам: «Sequense of Tenses. Reported Speech Modal Verbs».</p> <p>Чтение текста по профилю</p>
5-8	Раздел II. Political Science	<p>Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses).</p> <p>Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs).</p> <p>Текст по профилю.</p> <p>Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice).</p> <p>Микро-конференция «The Prominent Scientist».</p> <p>Неличные формы глагола: «Infinitive».</p> <p>Реферирование (составление аннотации) текста по профилю.</p> <p>Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object».</p> <p>Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject».</p> <p>«Political Science».</p> <p>Grammar Revision.</p> <p>Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject».</p> <p>Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)».</p> <p>Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение»</p> <p>Чтение статьи по профилю.</p> <p>Неличные формы глагола «Participle I, Participle II». «One of the Most Prominent Person/Event in Politics» микроконференция.</p> <p>Grammar Revision.</p> <p>Чтение статьи по профилю.</p> <p>Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)».</p> <p>Текст по профилю.</p> <p>Grammar Revision</p> <p>Чтение текста по профилю.</p> <p>Grammar Revision</p> <p>Научный стиль в письменной речи.</p> <p>Неличные формы глагола «Gerund».</p> <p>Статья по профилю.</p> <p>Неличные формы глагола «Gerund».</p> <p>Текст по профилю.</p> <p>«Political Science as My Future Profession» микроконференция.</p> <p>Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала).</p> <p>«Political Science as My Future Profession» микроконференция.</p> <p>Grammar Revision.</p>

		<p>Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive). Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)». Статья по профилю.</p>
--	--	---

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1 семестр, 1	<p>Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения.</p>	<p>Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения». Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.</p>	2	УК-4; ОПК-1
2	<p>Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения.</p>	<p>Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения. Совершенствование</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.</p>	2	УК-4; ОПК-1

		навыков и умений аудирования.			
3	Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемым темам. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4; ОПК-1
4	Повторение изученных правил чтения. Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов вопросов.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Вопросительные слова, типы вопросов» Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4; ОПК-1
5	Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом». Изучение правил чтения. Имя существительное, множественное число существительного	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи по теме «Мой дом». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4; ОПК-1

	Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank Hollidays)				
6	Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4; ОПК-1
7	Изучение правил чтения. Irkutsk State University. Закрепление грамматического материала по теме «Артикль»	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Поисковое чтение и перевод текста по теме: «Irkutsk State University». Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Артикль» Совершенствование навыков и умений аудирования	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4; ОПК-1
8	Повторение изученных правил чтения. Irkutsk State University.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Беседа по теме: «Irkutsk State University». Работа с вокабуляром по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1

9	Изучение правил чтения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	и. Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4; ОПК-1
10	Повторение изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day)	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Поисковое чтение, перевод текста, беседа по теме: «Thanksgiving Day». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по изученной теме	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4; ОПК-1
11	Изучение правил чтения. Historical Faculty. Система английского глагола (Present Simple. Present	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Поисковое чтение и	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы	2	УК-4; ОПК-1

	Continuous). «My Working Day»	перевод текста по теме: «Historical Faculty». Беседа по теме: «Historical Faculty». Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемой теме. Монологическое высказывание по теме: «My Working Day»	(УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.		
12	Повторение изученных правил чтения. Historical Faculty.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи. Монологическое высказывание по теме «Historical Faculty». Выполнение заданий на закрепление вокабуляра по изученной теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4; ОПК-1
13-14	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности и произносительных навыков.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемой теме. Выполнение контрольных заданий на определение уровня сформированности произносительных	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	4	УК-4; ОПК-1

		навыков в соответствии с изученными правилами чтения. Совершенствование навыков и умений аудирования.			
15-16	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year)	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Present Tense Forms» Пополнение лексического запаса слов. Поисковое чтение, перевод текста, беседа по теме: «Christmas. New Year» Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	4	УК-4; ОПК-1
17-18	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Tense Forms».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	4	УК-4; ОПК-1
Зачет		Беседа по темам: «Irkutsk State University», «Historical Faculty». Выполнение теста на знание трех форм неправильных глаголов.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам		УК-4; ОПК-1

			речевой деятельност и.		
2 семест р, 1	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь»	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико- грамматических заданий по темам 1 семестра. Монологическое/ диалогическое высказывание по теме «Студенческая жизнь». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседован ие (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельност и	2	УК-4; ОПК-1
2	Past Simple, Past Continuous.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико- грамматических заданий по теме: «Past Simple, Past Continuous». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседован ие (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельност и	2	УК-4; ОПК-1
3-4	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)	Пополнение лексического запаса слов. Чтение текста, беседа по теме «History of St. Valentine's Day» Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико- грамматических заданий по теме: «Past Perfect, Past Perfect Continuous».	Тесты (Т), собеседован ие (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельност и	4	УК-4; ОПК-1
5-6	Grammar Revision	Пополнение	Тесты (Т),	4	УК-4;

	«Past Tense»	лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Tense». Составление монологического высказывания с использованием грамматических средств по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		ОПК-1
7	Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. (Политическая жизнь в России и за рубежом)	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Чтение текста, выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала. Чтение текста по профилю. “A System of Checks and Balances	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
8	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Sequence of Tenses» Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Political Parties»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1

	общения по теме «Political Parties»				
9-10	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений.	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений письма. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses». Совершенствование навыков и умений аудирования. Написание сообщений по теме предложенной теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	4	УК-4; ОПК-1
11	Закрепление темы «Future Tenses». Проведение микроконференции по теме: «Government and Politics»	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Future Tenses». Совершенствование навыков и умений чтения, перевода на основе текста по профилю. Выступления с сообщениями по теме микроконференции. «Government and Politics»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4; ОПК-1
12	«Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование навыков и умений аудирования. Поисковое чтение текста по профилю «Royal Scandals»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4; ОПК-1

	средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «The Royal Family»	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Royal Scandals»			
13-14	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Sequence of Tenses. Reported Speech». Чтение и пересказ предложенного текста с использованием согласования времен и косвенной речи Совершенствование навыков и умений аудирования. Совершенствование умений и навыков диалогической речи с использованием грамматических конструкций по теме «Reported Questions».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	УК-4; ОПК-1
15-16	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Sequence of Tenses. Reported Speech. Reported Questions». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	УК-4; ОПК-1
17	Passive Voice. Проведение микроконференции	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	Тесты (Т), собеседование (С):	2	УК-4; ОПК-1

	и по теме: «My specialty»	«Passive Voice». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Совершенствование навыков оформления монологической и диалогической речи в официальной ситуации.	контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
18	Passive Voice. Текст по профилю	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice». Чтение, перевод текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
19	Modal Verbs Текст по профилю.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Чтение, перевод текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного. Выполнение лексико-грамматических заданий для формирования умений и навыков употребления лексико-грамматических конструкций по теме: «Modal Verbs».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
20	Перевод текста Контроль	Выполнение проверочных	Тесты (Т), собеседование	2	УК-4; ОПК-1

	усвоения лексико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech Modal Verbs». Чтение текста по профилю	лексико-грамматических заданий по изученным темам. Пополнение лексического запаса слов. Чтение, перевод текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного. Совершенствование навыков и умений аудирования.	ие (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
Зачет		Беседа по теме: «My specialty». Выполнение теста по грамматике.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		УК-4; ОПК-1
3 семестр, 1	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses).	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по повторяемым грамматическим темам. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
2	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные	2	УК-4; ОПК-1

	Modal Verbs). Текст по профилю.	повторяемым грамматическим темам. Совершенствование навыков и умений аудирования. Чтение, перевод текста по профилю.	опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
3	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice).	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по грамматической теме Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических заданий на закрепление вокабуляра по теме текста предыдущего занятия Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
4	The Prominent Scientist	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений чтения и перевода. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
5	Микро-конференция «The Prominent Scientist»	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «The Prominent Scientist». Совершенствование навыков и умений аудирования, оформления монологической и диалогической речи в	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по	2	УК-4; ОПК-1

		официальной речи. Представление сообщений по теме: «The Prominent Scientist».	разным видам речевой деятельности и		
6	Неличные формы глагола: «Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Infinitive» Структура и клише по составлению аннотации текста на английском языке. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4; ОПК-1
7	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object».	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Infinitive. Complex Object». Перевод текста по профилю, выделение основной идеи текста. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4; ОПК-1
8	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject». «Political Science»	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Infinitive. Complex Subject». Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме:	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4; ОПК-1

		«Participle II». Чтение, перевод текста « Political Science »	и		
9	Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject».	Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю, выделение основной идеи текста. Выполнение лексико- грамматических заданий по теме: «Participle I, Participle II». «Infinitive. Complex Object. Complex Subject». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседован ие (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельност и	2	УК-4; ОПК-1
10	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)».	Выполнение тестовых лексико- грамматических заданий по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседован ие (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельност и	2	УК-4; ОПК-1
11	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико- грамматических заданий по теме «Participle» Составление аннотации статьи по профилю на английском языке. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов. Совершенствование	Тесты (Т), собеседован ие (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельност и	2	УК-4; ОПК-1

		навыков и умений аудирования.			
12	Неличные формы глагола «Participle I» Перевод статьи по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Participle I» Совершенствование навыков письменного перевода. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
13	Неличные формы глагола «Participle II». Научный стиль в письменной речи.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Participle II».  Совершенствование навыков и умений аудирования. Объяснение особенностей особенностей научного стиля в письме. Написание параграфа в научном стиле.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
14	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II».  «One of the Most Prominent Person/Event in Politics» микроконференция	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Participle I, Participle II».  Совершенствование навыков и умений аудирования. Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции.		2	УК-4; ОПК-1

		Просмотровое чтение статьи по профилю. Составление аннотации на английском языке.			
15	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий. Совершенствование навыков перевода и чтения текста по профилю. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов. Составление аннотации текста на английском языке. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4; ОПК-1
16	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. упражнений. Совершенствование навыков письменного перевода текста по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4; ОПК-1
17	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	Выполнение проверочных лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Демонстрация навыков и умений чтения (на тексте по профилю). Демонстрация	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой	2	УК-4; ОПК-1

		навыков и умений письменного перевода (на тексте по профилю). Совершенствование навыков и умений аудирования.	деятельность и		
Зачет		1)Перевод текста по профилю. 2) Беседа по темам: «Political Science», «The Prominent Scientist». 3)Контрольное чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
4 семестр, 1	Grammar Revision Чтение текста по профилю.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Отработка навыков чтения и перевода (текст по профилю). Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного. Отработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Инфинитив, Причастие). Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
2	Grammar Revision Научный стиль в письменной речи.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тесты (Т), собеседование (С):	2	УК-4; ОПК-1

		<p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Объяснение особенностей научного стиля в письме. Написание параграфа в научном стиле.</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>		
3	Grammar Revision Чтение статьи по профилю	<p>Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>Пополнение лексического запаса слов.</p> <p>Совершенствование навыков и умений чтения вслух.</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	УК-4; ОПК-1
4	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	<p>Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов. Составление аннотации статьи на английском языке (на базе статьи, изученной на предыдущем занятии).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий для закрепления вокабуляра прочитанной статьи.</p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	УК-4; ОПК-1
5	Неличные формы глагола «Gerund». Статья по	<p>Выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С):</p>	2	УК-4; ОПК-1

	профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений чтения вслух и перевода, оформления монологической и диалогической речи (по теме статьи). Совершенствование навыков и умений аудирования.	контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
6	Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю  «Political Science as My Future Profession» микроконференция	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
7	Неличные формы глагола «Gerund» (закрепление материала). Текст по профилю.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Перевод текста по профилю, выполнение заданий на понимание прочитанного.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
8	Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала)	Выполнение контрольных лексико-грамматических заданий. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО):	2	УК-4; ОПК-1

			контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
9	Статья по профилю.	Совершенствование навыков и умений чтения, перевода, оформления монологической и диалогической речи на базе текста статьи по профилю; выполнение заданий на понимание прочитанного. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
10	«Political Science as My Future Profession» микроконференция	Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции. Просмотровое чтение статьи по профилю. Составление аннотации на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
11	«Political Science as My Future Profession» микроконференция	Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции. Просмотровое чтение статьи по профилю. Составление аннотации на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой	2	УК-4; ОПК-1

			деятельност и		
12	«Political Science as My Future Profession» микроконференция	Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции. Просмотровое чтение статьи по профилю. Составление аннотации на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
13	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования.		2	УК-4; ОПК-1
14-15	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Совершенствование навыков и умений перевода (текста по профилю).	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	УК-4; ОПК-1
16-17	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»	Выполнение контрольных лексико-грамматических заданий. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным	4	УК-4; ОПК-1

			видам речевой деятельности		
18	Статья по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений просмотрового чтения, понимания прочитанного, оформления монологической речи на базе текста статьи по профилю. Составление аннотации статьи на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4; ОПК-1
19-20	Текст по профилю	Демонстрация навыков и умений письменного перевода, чтения текста по профилю. Демонстрация навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	УК-4; ОПК-1
Экзамен		1)Перевод текста по профилю. 2)Аудирование. Выполнение заданий на контроль понимания. 3)Составление аннотации текста по профилю. 4)Беседа по экзаменационным темам. 5)Контрольное чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		УК-4; ОПК-1

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1 семестр 1-2	<p>Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения. Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения.</p>	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
3-4	<p>Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения. Повторение изученных правил чтения. Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных</p>	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.

	типов вопросов.			
5-6	<p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>Изучение лексической темы «Мой дом».</p> <p>Изучение правил чтения.</p> <p>Имя существительное, множественное число существительного.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank Hollidays).</p> <p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.</p>	<p>Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений</p>	<p>УК-4; ОПК-1</p>	<p>ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.</p>
7-8	<p>Изучение правил чтения.</p> <p>Irkutsk State University.</p> <p>Закрепление грамматического материала по теме «Артикль».</p> <p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Irkutsk State University.</p>	<p>Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений</p>	<p>УК-4; ОПК-1</p>	<p>ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.</p>
9-10	<p>Изучение правил чтения.</p> <p>Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Повторение изученных правил чтения.</p> <p>Наречие, степени сравнения наречия.</p> <p>Наречие vs прилагательное.</p>	<p>Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений</p>	<p>УК-4; ОПК-1</p>	<p>ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.</p>

	Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day).			
11-12	Изучение правил чтения. Historical Faculty. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous). «My Working Day». Повторение изученных правил чтения. Historical Faculty.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
13-14	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
15-16	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year).	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
17-18	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
2 семестр 1-2	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка. Past Simple, Past Continuous.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
3-4	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day).	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.

5-6	Grammar Revision «Past Tense».	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3. .ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
7-8	Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. (Политическая жизнь в России и за рубежом).  Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Political Parties».	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3. ,ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
9-10	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3. .ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
11-12	Закрепление темы «Future Tenses». Проведение микроконференции по теме: «Government and Politics». «Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3. ,ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.

	относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «The Royal Family»			
13-14	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
15-16	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
17-18	Passive Voice. Проведение микроконференции по теме: «My specialty». Passive Voice. Текст по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
19-20	Modal Verbs Текст по профилю. Перевод текста Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech Modal Verbs». Чтение текста по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
3 семестр 1-2	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses). Grammar Revision (повторение	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.

	изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю.			
3-4	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice).  The Prominent Scientist	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
5-6	Микро-конференция «The Prominent Scientist».  Неличные формы глагола: «Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
7-8	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object». Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject».  «Political Science».	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
9-10	Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject». Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)».	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
11-12	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.

	профилю. Неличные формы глагола «Participle I» Перевод статьи по профилю.	Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.		
13-14	Неличные формы глагола «Participle II». Научный стиль в письменной речи.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
15-16	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II».  «One of the Most Prominent Person/Event in Politics» микроконференция	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
17	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
4 семестр 1-2	Grammar Revision Чтение текста по профилю. Grammar Revision Научный стиль в письменной речи.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
3-4	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
5-6	Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК

	«Political Science as My Future Profession» микроконференция	Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.		ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
7-8	Неличные формы глагола «Gerund» (закрепление материала). Текст по профилю. Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала).	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
9-10	Статья по профилю. «Political Science as My Future Profession» микроконференция.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
11-12	«Political Science as My Future Profession» микроконференция	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
13-14	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
15-16	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive).	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
17-18	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК

	(Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»	презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.		ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.
19-20	Статья по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4; ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3., ИДК ОПК1.1., ИДК ОПК1.2., ИДК ОПК1.3., ИДК ОПК1.4., ИДК ОПК1.5.

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций. Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

В ходе изучения дисциплины «**Иностранный язык**» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе выполнение перевода текста по профилю, составление реферирования научной статьи по профилю, подготовка монологического высказывания по теме, тестирование, выполнение контрольной работы.

**Реферирование научной статьи по профилю** - это процесс переработки и изложения информации в устной, или – чаще в письменной форме.

Процесс реферирования текста или статьи протекает в три этапа.

**1-й этап** – это чтение исходного текста и его анализ – обычно несколько раз – с целью детального понимания основного содержания текста, осмысления его фактической информации (изучающее чтение).

**2-й этап** – это операции с текстом первоисточника: текст разбивается на отдельные

смысловые фрагменты с целью извлечения основной и необходимой информации каждого из них.

**3-й этап** – это свертывание, сокращение, обобщение, компрессия выделенной основной фактологической информации и оформление текста реферата в соответствии с принятой моделью реферата.

Для написания реферата необходимы следующие навыки и умения: выявление основной фактологической информации в тексте первичного документа, разделение текста на смысловые фрагменты, вычленение основной и существенной информации в этих фрагментах, компрессия языкового оформления информации, лингвистическое оформление текста самого реферата в соответствии с требованиями данного жанра.

Смысловая структура текста реферата в общем виде включает следующие разделы:

предмет и цель работы (исследования, обзора, комментария и т.п.); методы проведения работы; конкретные результаты; выводы и заключения.

Поиск фактологической информации по указанным разделам является задачей в обучении реферированию, поскольку именно она и формирует непосредственно содержательную сторону текста реферата. Изложение материала в реферате может осуществляться двумя способами: можно следовать структуре первичного документа; можно излагать основное информационное содержание независимо от структуры первоисточника.

**Перевод текста по профилю** - адекватный и полноценный перевод обуславливает правильную, точную и полную передачу особенностей и содержания подлинника, и его языковой формы с учетом всех особенностей структуры, стиля, лексики и грамматики в сочетании с безукоризненной правильностью языка, на который делается перевод.

Требования, предъявляемые к адекватному переводу:

- Полноправная замена.
- Перевод с учетом широкого контекста с сохранением стилистической характеристики.
- Текст перевода полностью репрезентирует текст оригинала.
- Воссоздание единства содержания и формы подлинника средствами другого языка.

- Перевод, вызывающий у иноязычного получателя реакцию, соответствующую коммуникативной установке отправителя.

- Такой перевод, в котором переданы все намерения автора (как продуманные им, так и бессознательные) в смысле определенного идейно-эмоционального художественного воздействия на читателя, с соблюдением по мере возможности (путем точных эквивалентов или удовлетворительных субститутов) всех применяемых автором ресурсов образности, колорита, ритма и т.п.; последние должны рассматриваться, однако, не как самоцель, а только как средство для достижения общего эффекта.

**Монологическое высказывание по теме** - развернутое монологическое высказывание существует отдельно, как особая форма устного высказывания. Это может быть сообщение, рассказ, доклад, изложение, реферирование. Монологическая речь характеризуется завершенностью, как содержания, так и формы. С логической точки зрения - монолог - это развернутая цепь суждений. Предложения имеют полную грамматическую форму, обычно они следуют в своем построении моделям.

### **Подготовка к тестированию**

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа(один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных).

Студент должен выбрать все правильные ответы. Тесты выполняются студентами на платформе Edusa.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 5 мин (30 секунд на одно предложение). Тест считается успешно выполненным при результате минимум 60 % (по 1 баллу за каждый верный ответ). Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов, то есть при их выполнении не следует пользоваться учебниками, литературой и т.д.

### **Подготовка к контрольной работе**

Целью контрольной работы является определения качества усвоения пройденного материала материала.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Итоговая контрольная письменная работа (экзамен/ зачет) выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)** учебным планом не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Английский язык для политологов : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. И. М. Карнакова ; рец.: О. А. Осипенок, Н. Н. Панченко. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 103 с. - ISBN 978-5-9624-1141-5. (49 экз.)
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern american english. Communication gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427335>
3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434097>
4. Vocabulary for Political Science Students : [новый лексико-ориентировочный учеб. курс англ. яз. для студ. изуч. полит. науки] / ред.: Н. Н. Павлова, Н. А. Чес ; авт. проекта И. А. Мазаева. - М. : Волант, 2010. - 438 с. - ISBN 978-5-904799-08-3. (21 экз.).

### **б) дополнительная литература**

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (в1-с1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09173-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442372>

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445846>

3. Мёрдок-Стерн Серена. Общение на английском. Ускоренный бизнес-курс [Текст] : учеб. пособие / С. Мёрдок-Стерн. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-17-072133-7. - ISBN 5-271-33287-6. - ISBN 5-4215-2178-5. (10 экз.).

4. Федорова Н.П. Перевод с английского языка [Текст] = Advanced english for translation : повышенный уровень: Учеб. пособие для студ.: В 2 ч. / Н. П. Федорова, А. И. Варшавская ; С.-Петерб. гос. ун-т, фил. фак. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - (Высшее профессиональное образование: Иностранные языки). - ISBN 5-7695-2442-1. (59 экз.).

5. Evans Virginia. Enterprise 4. Intermediate : Coursebook / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2007. - 198 с. - ISBN 978-1-184216-821-9. (4 экз.).

6. Mann Malcolm/ Lazer : student's book / M. Mann. - Athens : Macmillan Hellas, 2008 - (Includes material for PET). В 1. - 2008. - 206 с. : цв. ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-960-447-148-5. (7 экз.).

#### **в) программное обеспечение**

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
  2. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
  3. <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm>
  4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
  5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>
  6. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
  7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games>
  8. <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/>
  9. <http://www.uen.org/k12educator/ell/>
  10. <http://heatkeys.com/esl-galaxy.com>
  11. <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc>
  12. <http://www.lingua-house.com/worksheet.php>
  13. <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html>
  14. <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php>
  15. <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/>
2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Реквизиты: Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа с компьютеров сети ИГУ: <http://нэб.рф>
  3. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

4. ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.16 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
7. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
8. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16 г. Срок действия договора: до 24.11.2017 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08 июля 2016 г. Срок действия: с 01.10.2016 по 31.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

**Проектная технология:** организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

**Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

**Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

**Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

**Обучение критическому мышлению:** построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

**Станционное обучение:** организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме испытания, который проводится в два этапа:

1. письменная контрольная работа (0-15 баллов);
2. тестирование (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ). Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется  $S_{сес} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента. Итоговый семестровый рейтинг (Ситог) Академическая оценка

60-70 баллов «удовлетворительно»

71...85 баллов «хорошо»

86...100 баллов «отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 70 и более баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Промежуточное тестирование	0-5	5
2.	Текущее тестирование		
	-лексики;	0-3	9
	-грамматики;	0-3	9
	-аудирования;	0-3	9
3.	Проверка умений:		
	-просмотрового чтения;	0-3	9
	-изучающего чтения;	0-3	9
	-перевода	0-5	10
Всего за семестр			60

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	1, 5, 8,	УК-4, ОПК-1
1	Контрольная работа	4, 9, 12	УК-4, ОПК-1
1	Тестирование	2, 6, 10,	УК-4, ОПК-1
1	Сообщение	3, 7,11,	УК-4, ОПК-1
2	Устный опрос	2, 5, 9,	УК-4, ОПК-1
2	Контрольная работа	3, 6, 10,	УК-4, ОПК-1
2	Тестирование	4, 7, 12,	УК-4, ОПК-1
2	Сообщение	1, 8, 11,	УК-4, ОПК-1
3	Устный опрос	1,5,9,10,15,	УК-4, ОПК-1
3	Контрольная работа	3,6,11,	УК-4, ОПК-1
3	Тестирование	2,7,12,	УК-4, ОПК-1
3	Сообщение	4,8,13,14,16,17	УК-4, ОПК-1
4	Устный опрос	1, 4, 5, 8, 9, 16,	УК-4, ОПК-1
4	Контрольная работа	6, 13, 17	УК-4, ОПК-1
4	Тестирование	7, 14, 18	УК-4, ОПК-1
4	Сообщение	2, 3,10, 11, 12, 15,19,20	УК-4, ОПК-1

**Демонстрационный вариант контрольной работы по грамматике для бакалавров 1 курса №1**

Test 1

**I. Fill in the gaps the suitable form of the verb "to be":**

1. There ... some juice in the carton.
2. The juice in the jug ... cold.
3. My sister's hobby ... diving.
4. Where ... my jacket?
5. There ... some apples left.
6. What ... your cousins' names?
7. My friends and I ... very happy today.
8. Gentlemen ... always polite.
9. How ... your life?
10. I ... not from Brazil.

**II. Give the plural form or the following words:**

Proof, housewife, mouse, lollipop, child, sport, toy, deer, church, bath, rose, woman, cow, ox, potato, nose, lady, knife, tooth, berry, radio, pencil-box, beach, wolf, body.

**III. Translate using possessive forms:**

1. Его друга зовут Марк.
2. Эта комната моих братьев.
3. Место собаки-в гостиной возле камина.

4. Посмотри на крышу дома!
5. Это отдел мужской одежды.

**IV. Translate into English:**

1. Эти перчатки старые.
2. Вон то - моя подруга (одна из подруг).
3. Это мои школьные фотографии.
4. Кто-нибудь есть сейчас в офисе?
5. В холодильнике есть молоко, но нет сока.
6. Я хочу что-нибудь поесть.
7. Те девочки - мои сестры.
8. Дома нет хлеба. Купи две булки, пожалуйста.
9. Эта книга не очень интересная.
10. У меня в кошельке есть немного денег.
11. Это окно грязное.
12. Это - мой любимый фильм.
13. Я думаю твой телефон где-то в твоей комнате.
14. Это не паук.
15. Ничто не может мне помочь!

**V. Fill in on, at, or in:**

Mr Bell wanted to go somewhere warm and sunny 1) *at* Easter. 2) ... April 25<sup>th</sup> he flew to Greece early 3) ... the morning. He arrived 4) ... Athens airport 5) ... 6 o'clock and drove directly to his friends' village. He reached the village 6) ... 2 o'clock 7) ... the afternoon. 8) ... Sunday he ate a wonderful traditional lunch. 9) ... the evening he went out with his friends and met lots of new people. They returned home 10) ... midnight and went to bed. He flew back home to England 11) ... April 29<sup>th</sup>.

**VI. Fill in "a", "an" or "the" where necessary:**

1. Where is ... bank?
2. ... Lucy's uncle is ... teacher.
3. Julie has got ... two oranges.
4. This is ... way to school.
5. There are a lot of flowers in ... garden.
6. ... Italians like ... spaghetti.
7. He is ... most interesting person I've ever met.
8. ... white hat is Mother's.
9. ... Eifel Tower is in ... Paris.
10. ... Sphinx is not in ... UK.
11. Open ... door, please!
12. There's ... sugar in ... bowl.
13. .. bottle of ... juice, please!
14. ... Browns have four children.
15. ... small black dog over there is mine.

**Демонстрационный вариант задания по контролю аудирования для бакалавров 1 курса №1**

**TEST 1. LISTENING COMPREHENSION (5 minutes)**

*Listen to the text and do the following test:*

1. The boy was born in \_\_\_\_\_.  
(A) New York (B) Hollywood (C) Santa Barbara (D) California
2. The boy got his first big part when he was \_\_\_\_\_ .  
(A) five (B) ten (C) nine (D) fourteen
3. The producers didn't think he was the right child for the TV show because \_\_\_\_\_ .  
(A) his father moved away from home  
(B) TV wasn't the only interesting thing  
(C) He lived in a bad street  
(D) He always wanted to play
4. The boy got only small parts because \_\_\_\_\_ .  
(A) he auditioned but wasn't a success  
(B) a producer didn't like his name  
(C) there were lots of other actors to compete with  
(D) more important parts were not easy for him
5. Which statement is true?  
(A) The boy didn't get to Hollywood because his family moved from California.  
(B) Apart from their job on TV actors usually audition in Hollywood.  
(C) The boy liked watching movies and reading.  
(D) The boy played his first big part five times.

**Демонстрационный вариант теста по грамматике для бакалавров 1 курса №1**

**Task 1. Choose the correct variant.**

- |                  |                  |                   |
|------------------|------------------|-------------------|
| A) must          | B) mustn't       | C) have to        |
| D) don't have to | E) had to        | F) didn't have to |
| G) will have to  | H) won't have to |                   |

1. You can stay out late if you like. You \_\_\_\_\_ come home early.
2. He might \_\_\_\_\_ take his younger brother out to football match.
3. The bus came on time so we \_\_\_\_\_ wait long at the bus stop.
4. The rules for basketball say:
  - a) you \_\_\_\_\_ run while holding the ball;
  - b) you \_\_\_\_\_ bounce the ball while you run;
  - c) you \_\_\_\_\_ stand holding the ball for as long as you like;
  - d) you \_\_\_\_\_ do something within five seconds.
5. We read a long poem in the class yesterday. It was boring. I'm glad we \_\_\_\_\_ learn it by heart.

**Демонстрационный вариант задания на контроль понимания прочитанного материала для бакалавров 2 курса №1**

## **TEST 2. READING COMPREHENSION (10 minutes).**

*Read the text and answer the questions.*

In area Scotland is more than half as big as England. In population is, however, only one – eighth as great. Scotland was an independent kingdom, often at war with England, until 1603. It had never been entirely conquered by the Romans, who advanced some distance into Scottish territory, but for the most of their four centuries in Britain remained mainly behind the great wall which they built in the reign of the Emperor Hardian, to the south of the modern boundary. In 1603 King James VI of Scotland became King James I of England too, and from then onwards the countries were under the same monarch, though the Act of union was not passed until 1707. This Act incorporated Scotland with England in the United kingdom, but the Scots kept their own legal system, religion and administration and still keep them now. Thus Scotland has never been united with England in the same way as Wales.

On the whole Scottish national consciousness is cultural and sentimental, and not much concerned with language. The Gaelic language, a Celtic tongue, is still used rather than English among the people of some remote Highland districts, but elsewhere most of the people are not of Celtic origin and would have no possible reason for wanting to introduce the Gaelic which would be an entirely foreign tongue. The English language is spoken all over Scotland with a variety of regional accents, but all of these can be at once recognized as Scottish, with the vowels and consonants pronounced more nearly as written than in standard English or any of the regional accents of England.

1. What is true about Scotland?  
(A) It is as big as England.  
(B) The Romans conquered it.  
(C) It was independent until 1603.  
(D) In 1707 its king became the King of England too.
2. Who was James I?  
(A) the king of Scotland  
(B) the king of England  
(C) the king of Scotland and England  
(D) the king of the United Kingdom
3. What rights did Scotland not keep after 1707? The Scots did not keep their own \_\_\_\_\_.  
(A) legal system  
(B) religion  
(C) monarch  
(D) administration
4. What language is spoken all over Scotland?  
(A) English (B) Scottish (C) Celtic (D) Gaelic
5. Who built the great wall to the south of the modern boundary?  
(A) the Scots (B) the Romans (C) King James I of England (D) the Scots and English

**Демонстрационный вариант письменного перевода текста по профилю для бакалавров 2 курса №1.**

### **TEST 5. WRITTEN TRANSLATION (25 minutes)**

*Do a written translation of the following text.*

The United States of America is a federative republic. Since 1789 the Federation comprises 50 states. The president is the head of the state and executive body. He is also the commander-in-chief of the army and Navy of the USA. The president and vice-president are elected for a term of four years. All the legislative power is vested in Congress, which consists of the Senate and the House of Representatives. There are 100 senators and 435 members in the House of Representatives. Two Senators from each state are elected by popular vote for a term of six years, the Representatives are elected for two-year term. The various states have legislative and executive bodies of their own. Their structure, function and competence are determined by the Constitution of each state. There is an elected governor at the head of each state. States enjoy independence in their domestic affairs, including financial matters.

### **Демонстрационный вариант текста для составления реферирования по профилю для бакалавров 2 курса №1. (20 minutes)**

The term “United Nations” was coined by Franklin D. Roosevelt during World War II, to refer to the Allies. Its first formal use was in the January 1, 1942 Declaration by the United Nations, which committed the Allies to the principles of the Atlantic Charter and pledged them not to seek a separate peace with the Axis powers. Thereafter, the Allies used the term «United Nations Fighting Forces » to refer to their alliance.

The idea for the United Nations was elaborated in declarations signed at the wartime Allied conferences in Moscow, Cairo, and Tehran in 1943. From August to October 1944, representatives of France, the Republic of China, the United Kingdom, the United States, and the USSR met to elaborate the plans in Washington, D.C. These proposals were discussed and debated by governments and private citizens worldwide.

On April 25, 1945, the United Nations Conference on International Organizations began in San Francisco. In addition to the Governments, a number-of non-government organizations were invited to assist in the drafting of the charter. The 50 nations represented at the conference signed the Charter of the United Nations two months later on June 26. Poland, which was not represented at the conference, but for which a place among the original signatories had been reserved, added its name later, bringing the total of original signatories to 51. The UN came into existence on October 24, 1945, after the Charter had been ratified by the five permanent members of the Security Council by a majority of 46 signatories.

The United Nations headquarters building was constructed in New York City in 1949 and 1950 beside the East River and designed by architect Oscar Niemeyer. UN headquarters officially opened on January 9, 1951. While the principal headquarters of the UN are in New York, there are major agencies located in Geneva, The Hague, Vienna, Montreal, Bonn.

UN membership is open to all peace-loving states that accept the obligations of the UN Charter and, in the judgement of the organization, are able and willing to fulfill these obligations.

**Разработчик:**

ст. преподаватель В.Л. Литвинцев

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых направлений подготовки «19» апреля 2019 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой О.А. Осипенок

