



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

_____  _____ В.К. Карнаухова

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Иностранный язык

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Туризм

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета
бизнес-коммуникаций и информатики

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.

Председатель  _____ В.К. Карнаухова

И.о.зав.кафедрой  _____ Д.В. Колпакиди

Иркутск – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРСотведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
а) основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
б) дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	11
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	13
6.2. Программное обеспечение:	14
6.3. Технические и электронные средства:	14
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
8.1. Оценочные средства текущего контроля.....	17
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

-формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса;

-обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;

-развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса

Задачи 1 этапа:

- * развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух
- * развитие навыков устной диалогической и монологической речи
- * освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях
- * развитие основ чтения и письма

В аспекте

аудирование - научить

- распознаванию звуков в отдельных словах, словосочетаниях и их воспроизведение

- пониманию при прослушивании отдельных слов, словосочетаний и их воспроизведение

- выделению ключевых слов

- пониманию микродиалога и его воспроизведение

говорение – развивать умение

- воспроизведения звуков в словах и словосочетаниях по образцу

- воспроизведение микродиалога по ролям

- воспроизведение по ключевым словам и плану.

- чтение вслух с правильной интонацией и паузацией

- постановка и ответы на вопросы

- создание собственного связного текста

чтение – развивать умение

- определить основное содержание текста по опорным словам

- распознавание значения слов по контексту

- определение смысла каждого абзаца

- выделение главной и второстепенной информации

письмо - научить

- выделять ключевые слова и выражения текста

- составлять вопросы и план к тексту

- записать текст при многократном прослушивании

- написать собственный текст на произвольную тему

- перевести письменно текст

Задачи 2 этапа

- * дальнейшее развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух

- * дальнейшее развитие навыков диалогической и монологической речи на бытовые и обще-познавательные темы; развитие навыков диалогической и монологической речи на профессиональные темы

- * овладение лексикой по специальности

- * формирование навыков перевода текстов по специальности

* знакомство с отраслевыми словарями, справочниками

В аспектах аудирование – письмо - говорение

формировать умение и совершенствовать навыки

- понимания текста при прослушивании и повторение за диктором
- письменной фиксации ключевых слов при прослушивании
- воспроизведения текста в письменном виде
- воспроизведения основной тематики видеофильма
- воспроизведения текста на заданную тему (мини-доклад)
- письменного перевода текста со словарем
- устной постановки вопросов по докладу
- развернутые ответы на вопросы по докладу
- создание собственного связанного текста
- устного выступления на заданную тему

В аспектах чтение – говорение - письмо

формировать умение и совершенствовать навыки

- определения основного содержания текста по знакомым опорным словам и с помощью лингвистического анализа
- распознавание значения слов по контексту
- восприятие основной структуры текста, умение выделять главную и второстепенную информацию
- обобщение фактов
- умение сделать перевод фрагмента статьи или монографии
- умение письменно в краткой форме изложить результаты своей курсовой работы

Изучение программы основано на использовании учебно-методических комплексов английского языка, а также на использовании и адаптации английских методик, аутентичных материалов и оригинальных текстов, записанных носителями английского языка.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- умение понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.;
- умение общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка;
- умение составить связное сообщение на известные или особо интересующие студентов темы;
- умение описать впечатления, события, надежды, стремления, а также изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;
- умение понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- умение говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; - умение делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.

I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина "Б1.О.05 Иностранный язык" относится к обязательной части программы.

2.2. Согласно Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку студенты должны владеть устной и письменной речью на иностранном языке на общеевропейском допороговом уровне А2. Студенты должны знать значения лексических единиц в объеме 1 400, в том числе оценочной лексики,

реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен). Студенты должны уметь ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; уметь обобщать информацию, выделять ее из различных источников; уметь читать и переводить аутентичные тексты различных стилей; уметь поддерживать разговор на бытовые темы и рассказывать о своей семье, учебе, условиях жизни; уметь написать несложное письмо личного характера.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.05 Иностранный язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули)

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере профессиональной деятельности и отработки практических навыков в области туризма.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины: Согласно Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку студенты должны владеть устной и письменной речью на иностранном языке на общеевропейском допороговом уровне А2. Студенты должны знать значения лексических единиц в объеме 1 400, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен). Студенты должны уметь ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; уметь обобщать информацию, выделять ее из различных источников; уметь читать и переводить аутентичные тексты различных стилей; уметь поддерживать разговор на бытовые темы и рассказывать о своей семье, учебе, условиях жизни; уметь написать несложное письмо личного характера.

Знания и навыки, полученные обучающимися в курсе дисциплины, могут оказаться полезными при изучении следующих предметов: Б1.В.03 Иностранный язык второй, Б1.В.19 Иностранный язык в профессиональной деятельности, Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: -

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.03 Иностранный язык второй, Б1.В.19 Иностранный язык в профессиональной деятельности, Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; нормативные грамматические явления иностранного языка; историю и культуру страны изучаемого иностранного языка. Уметь читать оригинальную популярную и профессиональную литературу на иностранном языке для получения необходимой информации; использовать знание иностранного языка в ситуациях бытового и профессионального общения. Владеть заложенным в программе минимумом профессионально-ориентированных лексико-грамматических средств в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками монологической речи и ведения диалога; навыками

письменного изложения собственной точки зрения; основами речевого этикета изучаемого иностранного языка.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматику иностранного языка; историю и культуру страны изучаемого иностранного языка; правила речевого этикета. Уметь: читать оригинальную популярную и профессиональную литературу на иностранном языке для получения необходимой информации; использовать знание иностранного языка в ситуациях бытового и профессионального общения. Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками монологической речи и ведения диалога; навыками письменного изложения собственной точки зрения; основами речевого этикета изучаемого иностранного языка.
	ИДК УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	
	ИДК УК-4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, 27 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: За (1, 2, 3 сем.), Экз (4 сем.)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	

			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		аттестации (по семестрам)
1.	Социально-бытовая сфера общения	1		36	-	36	3а
2.	Социально-культурная сфера общения	2,3		36 36	-	36 36	3а 3а
3.	Учебно-профессиональная сфера общения	4		36	-	9	Э
Итого часов			0	144		117	27

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельн ой работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	1.Социально-бытовая сфера общения	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	1-17 нед.	36	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание Эссе 5. Реферирование статьи по проф.тематике	1. Иовлева Ю.С. English for tourism and personal service industry: Учебно-метод. пособие / Ю.С. Иовлева, Л.С. Рыбичева - ООО «Центр НАУЧСЕРВИС», 2014 – 82 стр. 2. Карпова Т.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковому
2	2.Социально-культурная сфера общения	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	1-18 нед.	36		

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016.
		Вид самостоятельн ой работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	3.Социально- культурная сфера общения	Подготовка к диалогически м и монологическ им высказывания м в устной и письменной форме	1-17 нед.	36		
4	4.Учебно- профессиональна я сфера общения	Подготовка к диалогически м и монологическ им высказывания м в устной и письменной форме	1-18 нед.	9		
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				117		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				117		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	6
Наименование основных разделов (модулей)	1. Социально-бытовая сфера общения 2. Социально-культурная сфера общения 3. Учебно-профессиональная сфера 4. общения
Формы текущего контроля	тесты, контрольные работы, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	За, Экз

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемк ость	Оценочные средства	Формируемы е
-----	---------------------	--	------------------	-----------------------	-----------------

	дисциплины (модуля)		(час.)		компетенции
	Социально-бытовая сфера общения	1.1. Биография, семья; Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные традиции, уклад жизни. 1.2. Место жительства. Устройство городской квартиры/загородного дома. 1.3. Ситуации повседневной жизни. 1.4. Студенческая жизнь: университет, факультет, история и традиции, известные ученые и выпускники ИГУ.	36	Слайд-презентация, Эссе, Дискуссия, Письменный тест	УК-4
	Социально-культурная сфера общения	2.1. Свободное время, увлечения. 2.2. Иркутск- история и достопримечательности; Байкал. 2.3. Путешествия – города и страны, средства передвижения. 2.4. Ориентация в городе. 2.5. Великобритания (географическое положение, население, политическое устройство) 2.5. Лондон (достопримечательности) 2.6 Известные люди Великобритании. Традиции, обычаи и праздники Великобритании 2.7. США (географическое положение, население, политическое устройство) 2.8. Нью-Йорк (достопримечательности). Традиции, обычаи и праздники США	36	Слайд-презентация; Обсуждение; Составление туристического маршрута по достопримечательностям Лондона/Нью-Йорка; Круглый стол; Ситуативно-ролевые игры Письменный тест	УК-4
	Учебно-профессиональная сфера общения	3.1. Туризм сегодня. Виды и формы организации туризма. Популярные туристские дестинации. 3.2. Профессии в туризме. Специфика работы туроператора/турагента. 3.3. Туристские предприятия. Деятельность туроператорской /турагентской компании 3.4. Туристский продукт. Преимущества и недостатки, процесс составления и продажи.	36	Слайд-презентация, дискуссия; Диалог-обмен мнениями;	УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	1.1, 1.2, 1.4; 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8;	1.Выполнить лексико-грамматические задания	УК-4	<i>ИДК</i> УК-4.1 <i>ИДК</i> УК-4.2

	3.1;	2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе 5. Подготовить слайд – презентацию по теме 6. Выполнить реферирование статьи на проф. тематику		<i>ИДКУК-4.3</i>
--	-------------	---	--	------------------

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к практическому занятию;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену;

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- индивидуальная работа с использованием интерактивных интернет-ресурсов;
- внеаудиторное чтение текстов деловой и профессиональной направленности;

- написание резюме, аннотаций;
- письменный перевод отрывков из статей делового характера с русского на испанский язык, с испанского на русский язык;
- подготовка к выступлению с презентацией/проектом.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, или иного проекта.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. English for tourism and personal service industry [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. сервиса и рекламы ; сост.: Ю. С. Иовлева, Л. С. Рыбичева ; рец.: Н. В. Владимирцева, Э. В. Калашников. - Иркутск : ЦентрНаучСервис, 2014. - 82 с. – 15 экз.
2. [Карпова Т. А.](#) Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭБК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-02357-0

б) дополнительная литература

1. Soars J. New Headway Pre-intermediate, student's book 144 p., work book 95 p./ John and Liz Soars, Sylvia Wheeldon. - Oxford University Press., 2011 – 3 экз.
2. Evans V., Dooley J., Garza V. Tourism, Express Publishing-118 p., 2011
3. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Pre-Intermediate, student's book / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. Oxford University Press, 2009.- 157 p.
4. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Pre-Intermediate, workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. Oxford University Press, 2009.80 p.
5. Иовлева Ю.С. Preparing for Exam: Учебно-метод. пособие / Ю.С. Иовлева, Л.С. Рыбичева, Н.В. Титова. – Иркутский государственный университет, 2009. – 105 стр.
6. Wood Neil Tourism and Catering Workshop Oxford University Press, 2010.- 40 p.

в) периодические издания (при необходимости)-

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-

библиотечным системам:

- ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

- www.biblioclub.ru

- www.economist.com

- www.bbc.co.uk

- news.bbc.co.uk

- www.cnn.com

- www.forbes.com

- www.vedomosti.ru

- www.kommersant.ru

- www.russiatoday.com

- www.worldinvestments.org

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет, с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем». Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b (24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1	OC Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177 BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	OC Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177
---	--	---

6.2. Программное обеспечение:

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	1С:Предприятие, 8.0(учебный комплект); 1С:Бухгалтерия, 8.2 1С:Зарплата и управление персоналом 1С:Управление торговлей 1С:Управление производственным предприятием 1С: ОТЕЛЬ, 8 1С:Оценка персонала, 8	30	Пер №8972331	2015	бессрочно
2.	AdobeAcrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	бессрочно
3.	BusinessStudio 4.0	50	Лицензия № 7464	2015	бессрочно
4.	Directum 5.1	30	Лицензия № 26057	2016	1год
5.	Java 8	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html	Условия правообладателя	бессрочно
6.	Joomla 3.6	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.joomla.org/JEDL	Условия правообладателя	бессрочно
7.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
8.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 42095516	27.04.2007	бессрочно

9.	Microsoft SQL Server 2012	1	Номер Лицензии Microsoft 65343111		бессрочно
10.	Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise	1	Номер Лицензии Microsoft 49413875		бессрочно
11.	Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	12	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
12.	Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine	130	Microsoft Invoice Number: 9564547610 ООО 'ИЦ 'Сиброн'	22.12.2014	бессрочно
13.	OpenOffice 4.1.3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html	Условия правообладателя	бессрочно
14.	Perl 5.24.0	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://dev.perl.org/licenses/	Условия правообладателя	бессрочно
15.	Postgresql 9.6.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.postgresql.org/about/licence/	Условия правообладателя	бессрочно
16.	Protege	100	Условия использования по ссылке: http://protege.stanford.edu/support.php	Условия правообладателя	бессрочно
17.	Python 3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3/license.html	Условия правообладателя	бессрочно
18.	UbuntuLinux 16.04.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms	Условия правообладателя	бессрочно
19.	VirtualBox 5.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL	Условия правообладателя	бессрочно
20.	Евфрат-Документооборот, версия 15	20	многопользовательская лицензия № 0221209	2015	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

1. Английский язык [Электронный ресурс] : американский вариант. - Электрон. текстовые дан., 484 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - **(Tell me More)**
Уровень средний. Ч. 1 : Intermediate, диск 1, 2. - 2005. - 13 экз.
2. Английский язык [Электронный ресурс] : американский вариант. - Электрон. текстовые дан., 477 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - **(Tell me More)**
Уровень средний. Ч. 2 : Intermediate, диск 1, 2. - 2005. - 14 экз.
3. Английский язык [Электронный ресурс] : американский вариант. - Электрон. текстовые дан., 478 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - **(Tell me More)**
Уровень средний. Ч. 3 : Intermediate, диск 2. - 2005. - 14 экз.
4. Английский язык [Электронный ресурс] : американский вариант. - Электрон. текстовые дан., 482 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - **(Tell me More)** **Уровень продвинутый. Ч. 1** : Advanced, диск 1. - 2005. - 14 экз.
5. Английский язык [Электронный ресурс] : американский вариант. - Электрон. текстовые дан., 465 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - **(Tell me More)**-
Уровень продвинутый. Ч. 2 : Advanced, диск 1. - 2005. - 14 экз.
6. Английский язык [Электронный ресурс] : американский вариант. - Электрон. текстовые дан., 465 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - **(Tell me More)**.
Уровень продвинутый. Ч. 3 : Advanced, диск 1,2. - 2005. - 14 экз.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

1.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	1.1, 1.2, 1.3, 1.4; 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8;	Практическое занятие	Диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение	36 36
	3.1,3.2, 3.3, 3.4	Практическое занятие	ситуативные упражнения с элементами ролевой игры	36 36
Итого часов				144

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест текущего контроля	1.1, 1.2, 1.3, 1.4; 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8; 3.1,3.2, 3.3, 3.4	УК-4 ИДК _{УК-4.1} ИДК _{УК-4.2} ИДК _{УК-4.3}

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля – тест закрытого типа.

Образец теста

I. Read the magazine article and choose A, B, or C.

The best places to visit

There's no place on earth like Brazil. It has some of the most beautiful beaches in the world, some of the busiest, most exciting cities, as well as the biggest area of unexplored rainforest on the planet. Most people live near the sea so there is a lot of empty space.

The country is, of course, enormous. In fact, Brazil is the fifth-largest country in the world. It covers half of South America and has borders with every South American country except Chile and Ecuador. It has 19 cities and more than 170 million people.

Brazil is a fascinating place to visit. The people are warm and friendly and they generally welcome tourists to their country. Traditionally, Brazilians give presents to their hosts when they visit people, so it's a good idea if you do the same! Typical gifts include flowers, sweets, and champagne.

When we think of Brazil, we think of football, music, dancing, and beaches. The most popular pastimes will not come as a surprise: playing football, listening to music, dancing, walking on the beach, or just talking.

Family life is very important and eating together is always special. The most important meal of the day is at about 1.00 p.m. The evening meal doesn't begin until about 9.00 or 10.00 p.m. And then the parties begin. A party can start at any time and for any reason, and go on until the early hours of the morning. Nobody worries about work the next day.

How do Brazilians stay awake with such a lifestyle? Well, Brazil also produces some of the best coffee in the world!

- 1 The population of Brazil is 170 million.
A True B False C Doesn't say
- 2 There aren't any cities in the middle of Brazil.
A True B False C Doesn't say
- 3 Most people live in the rainforest.
A True B False C Doesn't say
- 4 Brazil has a border with Ecuador and Chile.
A True B False C Doesn't say
- 5 The cities are all very quiet.
A True B False C Doesn't say
- 6 Brazil is an interesting place for tourists.
A True B False C Doesn't say
- 7 Brazilian people are usually friendly to tourists.
A True B False C Doesn't say
- 8 Water sports are very popular.
A True B False C Doesn't say
- 9 People usually eat early in the evening.
A True B False C Doesn't say
- 10 Parties are always at weekends.
A True B False C Doesn't say

II. Grammar. Choose the correct item.

1. Would you like _____ biscuits?
a) a little b) some c) many d) much
2. Sarah _____ her curtains cleaned last week.
a) had b) has had c) will have d) has
3. How _____ orange juice is left?
a) much b) many c) had d) few
4. She _____ her car repaired at the moment.
a) has b) will have c) had d) is having
5. Would you like _____ to drink?
a) anything b) something c) nothing
6. My new furniture _____ being delivered today.
a) is b) are c) will
7. I'm sorry _____ that I was very disappointed by your service.
a) saying b) to saying c) to say
8. You had better _____ the doctor immediate.
a) to call b) called c) call
9. If I _____ more time, I would go jogging every morning.

- a) have b) have had c) had
 10. I'd rather you _____ more time⁴ on this project.
 a) have spent b) spend c) had spent
 11. If you _____ slower, I _____ what you say.
 a) will speak ... will understand b) will speak ... understand
 c) speak ... will understand d) speak ... understand
 12. When he _____ done this work he'll be able to help you with yours.
 a) will b) will have c) was d) has
 13. If he _____ this before nothing bad would have happened.
 a) said b) had said c) would said d) would have said
 14. Who _____ the flowers in that vase?
 a) did arrange b) arranged c) arrange d) was arranged
 15. Who _____ to take part in the concert?
 a) do want b) want c) wants d) will want
 16. He _____ to the party.
 a) has invited b) has been invited c) invited d) didn't invite
 17. When _____ the dinner _____ ? - I think in an hour.
 a) is served b) will ... be served c) was ... served d) has been served
 18. Have the journals been brought yet? - Yes, they _____ 2 hour ago
 a) have been brought b) were brought c) had been brought d) brought
 19. The old man fell down and broke his leg. He _____ to the hospital.
 a) took b) was taken c) has taken b) will have been taken
 20. Flowers _____ everywhere now.
 a) sold b) is sold c) are sold d) are selling

III. Vocabulary. Choose the correct item.

- The pound is one of the oldest _____ in the world.
 a) coin b) money c) trade d) currencies
- I like to spend the holidays with my nearest and _____.
 a) friendliest b) dearest c) close d) best
- You can buy a _____ in the hardware section.
 a) ring b) cooker c) hammer d) pen
- Don't forget _____ the potatoes before you cook them.
 a) to peel b) to beat c) to stir d) to roll
- _____ in mind that he hates impractical gifts.
 a) store b) pack c) bear d) hold
- She wore a hat to _____ herself from the sun.
 a) protect b) defend c) guard d) shelter
- You can buy mangoes at the _____.
 a) florist's b) baker's c) butcher's d) greengrocer's
- I can't afford to go to the theatre. I'm on a _____ budget.
 a) close b) high c) tight d) narrow.
- Mr Thompson is a rather _____ old man who's not fond of sudden changes
 a) ambitious b) sentimental c) conservative
- Mark built his garage from _____.
 a) first b) scratch c) beginning d) zero

11.2. Оценочные средства текущего контроля.

1 С помощью тестов выявляется сформированность речевой и языковой компетенций.

Образец теста

I. LISTENING

Listen to Susan describing a holiday. Choose A, B, or C to complete the sentences.

- 1 Susan went on holiday with her _____.
A old friend B boyfriend C best friend
- 2 The flight to Bangkok arrived at _____.
A nine B ten C eleven
- 3 They stayed at a hotel _____.
A at the airport B in the city centre C at the border
- 4 They went south to the islands by _____ and boat.
A bus B train C plane
- 5 On the island, they went _____.
A swimming B sunbathing C shopping

II. Read the text and choose A, B, or C.

Review of local restaurant

The new restaurant, *Bailey's*, in Park Road is a great success. It opened last month and is now the most popular restaurant in Thornton town centre. It's smaller than the others and it's definitely more expensive, but the food is delicious. It's easy to get to because it's near the bus station and the main car park in town.

The owner, chef Mike Bailey, worked in a big London hotel before he started the restaurant and he learned to cook from some of the best chefs in the world. He thinks the most important thing is to have fresh food – everything on his menu is fresh. He buys his meat and vegetables from local farms and the fish is from the River Thorn. Believe me – it's all delicious!

My favourite dish on the menu is the roast chicken. It's a traditional meal but the vegetables are beautifully cooked and it comes with a special sauce. I loved the desserts. For me, the best dessert is the chocolate cake with home-made ice cream. For people on a diet, it's not a good idea to go to *Bailey's*!

The restaurant is also well designed and decorated. You can see directly into the kitchen and watch the young chefs at work. They cook quickly, but everything is always perfect. The smells from the kitchen are wonderful and they make you very hungry! The service is also very good and quick.

Bailey's is always busier than the other restaurants in town. Try it soon, but remember to book in advance. And don't eat anything before you go!

- 1 *Bailey's* is a night club and fast food restaurant.
A True B False C Doesn't say
- 2 It started a month ago.
A True B False C Doesn't say
- 3 It's more popular than the other restaurants in Thornton.
A True B False C Doesn't say
- 4 A meal at *Bailey's* is cheap.
A True B False C Doesn't say
- 5 *Bailey's* is near the bus station and the main railway station in Thornton.
A True B False C Doesn't say
- 6 The owner, Mike Bailey, is also a chef.
A True B False C Doesn't say
- 7 The writer had chicken and mushroom soup for a starter.
A True B False C Doesn't say
- 8 You can see the kitchen from the restaurant.

- | | | | |
|----|--|---------|---------------|
| | A True | B False | C Doesn't say |
| 9 | Four chefs work in the kitchen. | | |
| | A True | B False | C Doesn't say |
| 10 | The waiters are sometimes slow and unfriendly. | | |
| | A True | B False | C Doesn't say |

III. GRAMMAR

- Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
Example: They have (have) a new car.
- _____ you _____ (like) pop music?
- I _____ (not like) watching football on television.
- My sister never _____ (eat) fast food.
- How often _____ you _____ (do) exercise?
- What _____ (be) your brother's name?
- My daughter _____ (go) to bed very late.
- He _____ (not be) English. He's Scottish.
- 'Are they American?' 'Yes, they _____' (be).
- The letters _____ (not be) on the table.
- What time _____ you _____ (get up) in the morning?
- My sister and her husband _____ (have) a big house.
- Where _____ your brother _____ (work)?
- He always _____ (read) the newspaper on Saturdays.
- She _____ (not teach) Spanish. She teaches French.
- _____ (be) his father a lawyer?
- What _____ you _____ (buy) at the supermarket yesterday?
- The teacher _____ (not be) very happy with my homework last week.
- The weather was lovely yesterday so we _____ (walk) to work.
- I _____ (speak) a lot of English in England last summer.
- She _____ (not finish) all her work yesterday.

IV. VOCABULARY

- Underline the odd word out.
Example: funny friendly kind crowded
- fingers legs eyes arms
- trousers socks shoes trainers
- sheep chicken camel pig
- husband wife uncle brother
- fly mosquito dolphin wasp
- Complete the sentences with the correct word.
Example: My mum's brother is my uncle.
aunt uncle cousin
- Can you turn _____ the TV? I want to watch the film.
on in off
- They _____ a really good time on holiday.
spent did had
- Ann's really _____. She always gives me presents.
mean lazy generous
- My sister is my uncle's _____.
niece granddaughter nephew
- The opposite of *noisy* is _____.

safe quiet clean

- 6 Are you looking _____ to your holiday?
for after forward
- 7 I _____ on really well with my parents.
do get make
- 8 My friend's birthday is _____ 5th September.
in at on
- 9 He came first and _____ a great prize.
earned did won
- 10 I'm not _____ good at maths.
very incredibly bit
- 11 That skirt looks nice. Would you like to _____ it on?
take wear try
- 12 I always _____ a suit to work.
carry wear try
- 13 We should hurry or we'll _____ the bus.
miss lose catch
- 14 A party is a good place to _____ people.
know look like meet
- 15 Don't forget to _____ your homework.
do make write
- 16 My sister _____ my mother.
looks like looks like
- 17 He _____ the photograph.
watched looked at looked
- 18 It is so _____; I need my sunglasses.
hot foggy sunny
- 19 I am using my umbrella because it's _____.
freezing raining cloudy
- 20 I'm on holiday in the mountains and it _____ yesterday.
Everything is white.
snowed rained windy

2. Презентация и защита докладов на студенческой научно-практической конференции.

3. Разработка и защита проектов. Темы:

1) Путешествие по Великобритании (разработка маршрута по городам, организация экскурсий, бронирование и размещение в гостинице, транспорт);

2) Озеро Байкал (интересные факты, флора и фауна, легенды о Байкале, путешествие по Байкалу, проблемы экологии на Байкале)

3) Традиции стран изучаемого языка (праздники, фестивали, знаменательные события, интересные люди, обычаи Великобритании и США)

4) Составление рейтинга турагентств Иркутска.

5) Ежегодный Рождественский праздник. Презентация рождественских традиций разных стран мира. Студенты представляют традиционные танцы, рождественские песнопения, кулинарию, игры, подарки, а также выпускают праздничные стенгазеты.

Тематика проектов может изменяться в зависимости от предложений студентов.

Для самоконтроля студентов используются мультимедийные курсы Reward Intern@active и Talk to Me, тестовые задания с ключами.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Зачет проводится в устной и письменной форме.

Содержание зачета:

1. Лексико-грамматический тест - 60 заданий (30 сек. на одно задание).
2. Устное изложение любой пройденной темы.
3. Прослушивание (двукратное) текста объемом 800 печатных знаков. Письменное формулирование 3 вопросов к тексту, устное изложение содержания текста.
4. Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста объемом 800 знаков. Время подготовки 20 минут.

Образец зачетного теста:

LISTENING

Listen to Susan describing a holiday. Choose A, B, or C to complete the sentences.

- 1 Susan went on holiday with her _____.
A old friend B boyfriend C best friend
- 2 The flight to Bangkok arrived at _____.
A nine B ten C eleven
- 3 They stayed at a hotel _____.
A at the airport B in the city centre C at the border
- 4 They went south to the islands by _____ and boat.
A bus B train C plane
- 5 On the island, they went _____.
A swimming B sunbathing C shopping

READING

Read the article and choose A, B, or C.

I have often thought about moving from my country town to a big city like London. Life in a country town is quiet and I've always found the bright lights and crowded streets of a city very exciting. However, after a recent visit to London to do some Christmas shopping and see the Christmas lights, I was very happy to get back home!

There are more people in London than ever before! It was crowded everywhere I went. The streets, the pavements, the shops, the cafés and the Underground. Everyone was trying to get somewhere quickly.

I travelled to London by train and the train was so full that I had to stand for the whole journey. Then I wanted to go on the Underground. That was a big mistake! There were hundreds of people on the platform and when the train arrived it was full! But the people on the platform just pushed and pushed and got into the train! I didn't. I went back into the street and walked to Oxford Street. It was raining and freezing cold but it was better than the crowded Underground.

After an expensive coffee I did my shopping. Well, I tried to do my shopping. There were so many people on the pavements I had to walk in the road and everyone was in a hurry. They were pushing and knocking each other with their bags. No one talked or smiled. Then, of course, it was time to go home! My feet were hurting and it was raining again so I decided not to walk. I got a taxi but it took forty-five minutes because there was so much traffic. I can't remember the train journey home. I slept.

Now I know why I live in the country. Life may not be as exciting or as fast as in the city, but there's more room on our buses and in our shops, and the people talk to you. But the Christmas lights in London were beautiful!

- 1 The writer lives in the country.
A True B False C Doesn't say
- 2 The writer lives an hour away from London.

- A True B False C Doesn't say
- 3 The place she lives in isn't very quiet.
A True B False C Doesn't say
- 4 She went to London a short time ago.
A True B False C Doesn't say
- 5 She travelled on an Underground train.
A True B False C Doesn't say
- 6 She bought a lot of things.
A True B False C Doesn't say
- 7 It was busy in London.
A True B False C Doesn't say
- 8 The people in London were very friendly.
A True B False C Doesn't say
- 9 Her cup of coffee was cheap.
A True B False C Doesn't say
- 10 She liked the Christmas lights.
A True B False C Doesn't say

GRAMMAR

Choose the right variant.

- What colourhis eyes?
a) is b) are c) --
- Her hair fair.
a) is b) are
- Does..... know where Peter is?
a) anyone b) someone c) any
- It's very dark in here. I can't see.....
a) any b) anything c) something
- I'm going to buy oranges.
a) any b) some c) something
- pocket money do you get every week?
a) How many b) How much
- I'm busy today. I've gotthings to.
a) much b) a little c) a lot of
- Shall I make cakes for tea on Sunday?
a) little b) few c) a few
- Could I have milk in my cup, please?
a) a few c) little c) a little
- We went to Spainlast summer.
a) in b) -- c) at

Complete the sentences

A Use the verb in brackets in the present simple or present continuous.

Hi Yukimi,

My name's Helen and I ____ (live) in London. I play the piano and I ¹ ____ (love) jazz. What about you? ² ____ you ____ (like) music? I'm a student but it's the summer holidays, so now I ³ ____ (not study). I ⁴ ____ (work) in a restaurant. I ⁵ ____ (need) the money because I'm going to visit Japan next year! I ⁶ ____ (not speak) Japanese very well, so I ⁷ ____ (have) some lessons. ⁸ ____ you ____ (learn) any languages at the moment?

Write soon, Helen

B Use the verb in brackets in the past simple or the past continuous.

- 1 It _____ (not rain) when we got to the beach.
- 2 I met Paul when I _____ (walk) the dog.
- 3 She _____ (not go) to the cinema with us last week.
- 4 _____ Ben _____ (wear) his new jeans when you saw him?
- 5 Last year I _____ (run) in the London marathon.
- 6 I _____ (not watch) TV when you rang, I was in the shower.
- 7 _____ you _____ (drive) to France last summer?
- 8 What _____ you _____ (do) at eight o'clock last night?

VOCABULARY

1. Complete the sentences with a verb from the list.

write	copy	answer	work	speak	turn	cross	look
-------	------	--------	------	-------	------	-------	------

- 1 _____ down the words.
- 2 _____ out the wrong answer.
- 3 _____ off your mobile.
- 4 Don't _____ Italian in class.
- 5 _____ in pairs.
- 6 Ask and _____ the questions.
- 7 _____ at the board.
- 8 Listen to the CD and _____ the rhythm.

2. Complete the sentences with the correct word.

- 1 She's very _____. She pays for everything!
extrovert generous serious
- 2 Simon never does any work! He's very _____.
shy hard-working lazy
- 3 My teacher's really _____. She's nice to everybody.
funny friendly quiet
- 4 Mark makes me laugh. He's really _____.
funny talkative hard-working
- 5 Alina's _____. She loves meeting new people.
hard-working extrovert serious
- 6 You were very _____. Why didn't you say anything?
talkative friendly quiet

Примерный перечень вопросов при подготовке передачи содержания текста:

1. What is this text about?
2. What does it deal with?
3. What is the title of the text?
4. Where is the text taken from? Is it from the newspaper (the Internet or some other sources of information)?
5. What is the main idea?
6. What are the principal points?
7. How many parts does the text consist of?
 8. What does the first part of the text tell about?
 9. Is it about?
 10. What facts are new for you?
 11. What facts are well known?
 12. What do you think of?
 13. What is your opinion?
 14. Express your point of view on the problem discussed.

15. Do you agree or disagree and why?

Экзамен проводится по завершению курса (3 семестр).

Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Содержание экзамена:

1. Письменный перевод текста по направлению со словарем. 1800 печ.зн. на 60 мин.
2. Прослушивание текста на языке (2 раза) и передача его содержания на иностранном языке (письменно или устно).
3. Передача содержания иностранного текста по направлению на языке. 1 печ. стр. на 15 мин.
4. Передача содержания русского текста по направлению или страноведению на иностранном языке. 800 – 1000 печ. зн. на 15 мин.
5. Беседа по одной из тем, изученных на 1-2 курсах.

Задания к экзамену:

1. Сделайте сообщение по данной ситуации: You're a second –year student. Make a presentation about your faculty and your University.
2. Сделайте сообщение по данной ситуации: Tell about the advantages of studying at our University and why you have chosen this specialty.
3. Сделайте сообщение по данной ситуации: You are going to invite your favourite music group to Irkutsk. Tell them about our unique city and region.
4. Сделайте сообщение по данной ситуации: You met a foreigner in a café. He asked you for advice what to see, where to go in Irkutsk, and how it is better to get to Baikal.
5. Сделайте сообщение по данной ситуации: What are your travel experiences? Tell about the places you have visited. What means of travel do you usually use?
6. Сделайте сообщение по данной ситуации: Your friend was looking through some travel guides, and you got interested in a two-week tour to Spain. Tell about your plans of going to Spain. How are you going to get there? What hotel are you going to stay at? What are you going to do there?
7. Сделайте сообщение по данной ситуации: Your friend from Britain came to you to spend winter holidays in Irkutsk. How will you arrange skiing near Baikal?
8. Сделайте сообщение по данной ситуации: You have just returned from London. Tell friends about the sights you liked the most.
9. Сделайте сообщение по данной ситуации: You have won a tour package to Great Britain. What are you going to visit there and why?
10. Сделайте сообщение по данной ситуации: New York is a unique and one of the most famous cities in the world. Can you prove it?
11. Сделайте сообщение по данной ситуации: The USA is considered to be the leading country in the world. Do you agree?
12. Сделайте сообщение по данной ситуации: You've lived in a British family for three months. Tell your relatives about traditions and customs of Great Britain.
13. Сделайте сообщение по данной ситуации: Imagine you have won 1 million dollars. What city would you like to visit and why?
14. Сделайте сообщение по данной ситуации:
15. Сделайте сообщение по данной ситуации: Your younger sister is going to prepare a report about British traditions and holidays. What kind of information can you give her?
16. Сделайте сообщение по данной ситуации: Your American pen-friend has stayed with you for a month. So you have been told a lot about customs and traditions of the USA. Share your opinion, please.
17. Сделайте сообщение по данной ситуации: Being a young country America carefully keeps its traditions and customs. Tell us about the most interesting of them.
18. Сделайте сообщение по данной ситуации: You are a receptionist in a luxury hotel. You arrange the staying of the conference delegation members. Give your recommendations.

19. Сделайте сообщение по данной ситуации: You are a tour agency office worker. Propose to your clients, businessmen from Germany, the most appropriate hotel in Irkutsk to stay in.
20. Сделайте сообщение по данной ситуации: You're a travel agent. What holiday destinations and arrangements does your agency offer to the clients?
21. Сделайте сообщение по данной ситуации: You work in a new Irkutsk travel agency. What services does your agency offer?
22. Сделайте сообщение по данной ситуации: You have just returned from New York. Tell friends about the sights you liked the most.
23. Сделайте сообщение по данной ситуации: You have a chance to visit Great Britain or the USA. What country would you like to go to and why? Compare the two countries (their history, size, political system, population, culture).
24. Сделайте сообщение по данной ситуации: Nowadays people travel a lot. What are the advantages and disadvantages of different means of travelling?
25. Сделайте сообщение по данной ситуации: You are preparing a CV to a big company. What can you tell about yourself, your students' life, your plans and ambitions?

Разработчики:



(подпись)

Ст. преподаватель
кафедры туризма
ФСир ИГУ

(занимаемая должность)

Л.С. Клетнова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.

Протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.

и.о.зав. кафедрой



Д.В. Колпакиди

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.