



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Педагогический институт
Кафедра иностранных языков и лингводидактики



Директор _____ А.В. Семиров

“21” мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ М.В. Носкова

Иркутск 2020 г.

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель: осуществлять иноязычную коммуникацию.

Задачи:

- формирование навыков устной и письменной речи для ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Управление проектами», «Основы научно-исследовательской деятельности».

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: фонетические, лексические, грамматические стандарты иностранного языка. Уметь: осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке. Владеть: навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц очн	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	72	32	40
В том числе:	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	32	40
Самостоятельная работа (всего)	36	4	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачёт	36 экзамен
Контактная работа (всего)	76	32	44
Общая трудоемкость часы Зачетные единицы	144	36	108
	4	1	3

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Раздел 1. Английский язык в межличностном общении

1.1. Мир вокруг нас: достопримечательности.

Географические названия, достопримечательности, страны.

Вводно-фонетический курс, интонационные модели, местоимения, глагол to be, have (got), there is / there are, Present / Past Simple, прилагательное, наречие, степени сравнения.

1.2. Мир вокруг нас: национальности, внешность и характер.

Национальности, качества характера, описание внешности, личная информация.

Present Continuous, a/an/some/any, much/many, словообразовательные модели.

1.3. Традиции и праздники.

Праздники разных народов, традиции в англоговорящих странах.

Past Continuous, a few/a little.

1.4. Проведение досуга.

Распорядок дня, хобби и увлечения.

Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы (can, could, must, have to, may, should) и их эквиваленты, telling the time.

Раздел 2. Английский язык в профессиональном общении

2.1. Педагогика.

Особенности профессии «педагог», проблемы современного образования, дети индиго.

Be going to, Future Simple / Continuous.

2.2. Система образования в Британии, в США.

Future Perfect, Conditional 1. Система образования в англоговорящих странах.

2.3. Профессии, умения и навыки.

Названия профессий, профессиональных действий. Infinitive, Gerund.

2.4. Деловой английский.

Написание делового письма, служебной записки, оформление конверта, виды деловых писем, деловой этикет, Past Perfect, Passive voice.

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Типы занятий в часах				
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Английский язык в межличностном общении.		-	32	-	4	36
		Тема 1. Мир вокруг нас: достопримечательности.	-	8	-	1	9
		Тема 2. Мир вокруг нас: национальности, внешность и характер	-	8	-	1	9
		Тема 3. Традиции и праздники.	-	6	-	1	7
		Тема 4. Рутинная и	-	10	-	1	11

		проведение досуга.					
2.	Раздел 2. Английский язык в профессиональном общении.		-	40	-	32	72
2.		Тема 1. Педагогика.	-	8	-	8	16
		Тема 2. Система образования в англоговорящих странах.	-	12	-	8	20
		Тема 3. Профессии, умения и навыки.	-	8	-	8	16
		Тема 4. Деловой английский.	-	12	-	8	20

4.4. . Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Студенты выполняют задания (грамматические, лексические) в тетради для самостоятельных работ и сдают преподавателю по окончании изучения соответствующих тем, а также готовят презентации, составляют глоссарий по темам дисциплины, готовятся к проведению деловых игр, аннотируют аутентичные тексты (Петрова, И.П. English for everyone [Электронный ресурс]: учеб. пособие по англ. яз. для студентов неязыковых спец. (2-е изд. испр. и доп.) / И.П. Петрова, Н Г. Хилалова. – Иркутск: ВСГАО, 2014. – 177 с. – 12 экз.).

Кроме того, рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;
2. ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>;
4. ЭБС «Айбуке» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>;

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Карпова, Восковская А.С. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2016. – 354 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN: 978-5-406-02357-0
2. Комаровская, С.Д. Modern English Grammar. Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс. «Вслед за Мёрфи» [Электронный ресурс]: учебник по грамматике английского языка. — 3е изд., исп.- 2004. – 401 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN: 5-98227-039-3
3. Петрова, И.П. English for you [Электронный ресурс]: учеб. пособие по англ. яз. для студ. неяз. спец. / И.П. Петрова, НГ. Хилалова. – Иркутск: Репроцентр А1, 2015. – 184 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN: 978-5-91344-963-4

б) дополнительная литература

1. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. для студ., обуч. по спец. напр. «Лингвистика и межкульт. Коммуникация» / И.П. Крылова и др. – 2-е изд., испр. – ЭВК. – М.: Университет, 2010. – 281 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. – ISBN: 978-5-98227-723-7
2. Петрова, И.П. English for everyone [Электронный ресурс]: учеб. пособие по англ. яз. для студентов неязыковых спец. (2-е изд. испр. и доп.) / И.П. Петрова, Н Г. Хилалова. –

Иркутск: ВСГАО, 2014. – 177 с. – 12 экз. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN: 978-5-91344-707-4

3. Evans, Virginia. Enterprise 1. Coursebook [Текст] : beginner / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2001. - 124 с. ISBN 1-84216-089-3 – 20 экз.

4. Evans, Virginia. Enterprise. Grammar 1 [Текст] : Практикум / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2000. - 88 с. : ISBN 1-903128-73-0 – 23 экз.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень договоров ЭБС	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	Срок действия: с 22.02.2011 г., далее бессрочный

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук;

- помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс, оснащенный специализированной мебелью и компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Антивирус Kaspersky (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г Лиц. №1В08161103014721370444)

LibreOffice (LGPL-3.0, MPL 2.0)

MSOffice2007 (Номер Лицензии Microsoft 43364238)

7-zip (GNU LGPL)

VLC (L-GPL-2.1+)

Mozilla Firefox (GNU GPL, GNU LGPL)

WinDjView (GNU GPL)

XnView MP (бесплатная для некоммерческого и/или образовательного использования)

Acrobat Reader DC (Условия правообладателя

Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, составление презентаций), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тест для входного контроля

1. Grammar

Выберите один правильный ответ

1. I'd like to have ... hamburger for breakfast.
A. the B. a C. an D. -
2. Pushkin is ... outstanding Russian poet.
A. the B. a C. an D. -
3. Can you play ... piano?
A. the B. a C. an D. -
4. Will you play ... chess with me?
A. the B. a C. an D. -
5. I met my (good) friend yesterday.
A. goodest B. better C. best
6. Dorothy is (young) in her family.
A. the youngest B. the younger C. young
7. It (often/ rain) in this part of the world.
A. is often raining B. often rains C. rain
8. Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.
A. rains B. is raining C. rain
9. I can give Bob the message if I (see) him.
A. will see B. see C. saw
10. If I hear any news, I (phone) you.
A. will phone B. phone C. will phone
11. We (not/have) a holiday last year.
A. didn't have B. haven't had C. hadn't have
12. My parents (be) to the USA many times.
A. have been B. were C. have being
13. Teddy's words made me (feel) uncomfortable.
A. to feel B. feeling C. feel
14. Mrs. Pottson allowed her guests (smoke) in the living-room.
A. to smoke B. smoking C. smoke
15. To my mind, the government ... take care of old people.
A. ought B. need to C. must D. may
16. Little children like books with large print. They ... read them more easily.
A. should B. must C. can D. have to
17. Margaret (know) to be a very industrious person.
A. has been known B. is known C. is been known
18. In Greece the Olympic Games (hold) once in four years
A. were held B. are being held C. are held
19. Выберите правильный вариант предложения в косвенной речи
John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza".
A. John told that he was sorry to disturb Eliza.
B. John told Eliza he was sorry to disturb her.
C. John said to Eliza he had been sorry to disturb her.
20. Выберите правильный ответ на вопрос
Willyoubeherenextweekend?
A. No, I won't
B. No, I don't.
C. No, I'mnot
21. Выберите правильный ответ на вопрос
Would you like a cup of hot tea?
A. I'd love to.
B. Yes, I am.

C. Yes, I do.

22. Выберите правильное предложение, составленное из данных слов
often - the cinema - The Milnes - to - go

The Milnes go to the cinema often.

The Milnes often go to the cinema.

23. Выберите правильное предложение, составленное из данных слов
the-novel - much - I - very - liked

I very much liked the novel.

I liked very much the novel.

I liked the novel very much.

24. They come to school ... 8.00.

A in B on C. at

25. We have our English classes ... Thursdays and Wednesdays.

A. on B. at C. in

26. She has... bread.

A. many B. much C. a.few

27. Is there ... milk in the fridge?

A. some B. many C. any

28. We had ... holiday in Spain.

A. a two week's B. two- week C. a two week

29. Paul and John are ... friends.

A. them B. their C. they

30. The workers are telling ... about ... work.

A. us, their B. we, they C. us, theirs

2. English speaking countries

Выберите один правильный ответ

31. The head of the United States is

A. the King B. the Prime Minister C. President

32. The national costume of Scotland is

A. kilt B. tights C. shorts

33. Liverpool is famous for

A. its architecture B. the popular rock group C. its people

34. Big Ben is the name of

A. a man B. a watch C. the clock tower

35. Данное объявление ...

A. указывает направление туристического маршрута;

B. обозначает место проведения пикников;

C. предупреждает об ответственности за нарушение прав частной собственности.

PRIVATE LAND

NO PICNICKING ON THIS LAND OR RIVER BANKS

KEEP TO THE PATH AND LEAVE NO LITTER

3. Reading

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

£5,000 Bank Robbery in the City

There was a bank robbery in central London yesterday. Just before closing time yesterday, a man entered the Butcher Street Branch of the National Westminster Bank. He was carrying a shotgun, and wearing a stocking mask over his head. There were only a few customers in the bank at the time. He made them lie on the floor, and forced the manager to put the money in a sack.

As he was leaving, the security guard tried to ring the alarm. The robber shot him and the guard is in St. Patrick's Hospital. Surgeons are trying to save him from death.

Last night the police arrested a man in South London He is now trying to prove his alibi.

36. Which of the following is not true?

- A. There weren't many customers in the Bank when the robber came.
- B. Just before closing time yesterday, a man came into the Butcher Street Branch of the National Westminster Bank and deposited £5,000.
- C. When the man went into the Bank, he was carrying a shotgun.
- D. £5,000 was stolen from the National Westminster Bank yesterday.

37. When did the robbery happen?

- A. At midnight a day ago.
- B. Three hours before closing time of the Bank.
- C. Just before the Bank opened.
- D. Shortly before closing time of the Bank yesterday.

38. How many customers were there in the Bank when the robbery happened?

- A. There weren't many customers there.
- B. The Bank was packed with customers.
- C. There was only one customer there.
- D. There were quite a few customers in the Bank.

39. Why did the robber shoot the security guard?

- A. The security guard wanted to escape with the sack full of money.
- B. The security guard asked the manager not to put the money in the sack.
- C. The security guard tried to ring the alarm.
- D. The security guard didn't put the money in a sack.

40. Whom did the police arrest last week?

- A. The manager of the bank.
- B. The robber.
- C. The security guard who didn't manage to ring the alarm.
- D. A man trying to prove that he didn't rob the bank.

4. Writing

Write about yourself.

Тесты для текущего контроля

Демонстрационный вариант контрольной работы №1:

1. Fill in the sentences with correct words. There is one extra word.

nationality, palace, sociable, sculpture, bridge, ancient

- 1. Buckingham is the Queen's house.
- 2. If you want to cross over the river you should go over the
- 3. What's your? – I'm Norwegian.
- 4. Ted has many friends. He is so
- 5. There are a lot of temples in Thailand.

2. Open the brackets.

- 1. What your uncle's name? (be)
- 2. Don and I cousins. (be)
- 3. There a plate and two cups on the table. (be)
- 4. his parents got a car? (have)
- 5. Where's hotel in the world located? (tall)
- 6. I believe Italy is than Greece. (beautiful)
- 7. I think dolphins are as as dogs. (clever)
- 8. Today the weather is than yesterday. (bad)
- 9. They at the same University. (study)

10. His sister (work/not)
11. Mary often to the park for a walk. (go)
12. It hard yesterday. (snow)
13. you your relatives last summer? (visit)
14. Where he yesterday? (be)
15. I such films before (watch).

Демонстрационный вариант контрольной работы №2:

Выберите правильный вариант:

1. Hello. This is Mr. Swanson. Can I ... to Mr. Jones, please?
a) talk b) speak c) tell d) say
2. I usually ... home in time.
a) go b) come c) be d) going
3. Teachers different subjects at schools.
a) learn b) play c) study d) teach
4. Long ago this park was large private garden.
a) an b) a c) the d) -
5. My hair ... clean.
a) are b) is c) - d) am
6. I'll phone you if
- a) I'm free b) am I free c) free am I d) I free
7. There isn't ... bread in the house.
a) any b) some c) anything of d) nothing
8. I speak French ... Jenny.
a) the best of b) better than c) better as d) as good as
9. The weather is fine today!
a) as b) so c) such d) such a
10. ... a lovely day. What about having a walk?
a) it's b) there's c) there are d) its
11. She usually home late.
a) comes b) come c) is coming d) has come
12. to England?
a) Have you been b) Be you c) Were you d) Did you be
13. It much yesterday.
a) rains b) rain c) rained d) was rain
14. Hurry up if to go out with me.
a) you will want b) you want c) wanted d) are want
15. My Granny ... a birthday cake tomorrow.
a) shall make b) shall do c) will make d) making
16. Janet lately?
a) Did you see b) Do you see c) Have you seen d) Are you seeing
17. They ... in church last year.
a) got married b) get married c) have got married d) had got married

Примеры деловых игр

1. Устройство на работу.
2. Изменяющийся мир.
3. Традиции в разных странах.

Тематика диалогов и ситуаций для драматизации

1. Знакомство.
2. Обсуждение праздников в разных странах.
3. Проведение досуга.

4. Системы образования в разных странах.

Примерный перечень тем презентаций

1. Мировые достопримечательности.
2. Традиции и праздники.
3. Система образования в странах изучаемого языка.

Тематика глоссариев

- названия профессий;
- внешность и качества характера;
- виды спорта и другие формы проведения досуга;
- страны и национальности;
- деловая лексика.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Демонстрационный грамматический тест (на зачет)

1. Correct the mistakes:

1. Jane is an painter.
2. I have got a milk.
3. There is books on the shelves.
4. She haven't got a cat.
5. Tony reads a book now.
6. What are you do?
7. We go to the cinema two days ago.
8. How much eggs do we need?
9. Do you like he? – Yes, I do.
10. I don't get up early at Sundays.

2. Write three forms of the following verbs:

become, bring, dig, find, forget, give, hear, know, leave, sleep.

3. Put the verbs into the correct tense forms:

1. We (be) students.
2. – What they (do) ? – They (watch) TV.
3. This dog (bite) me last month.
4. He (have) two sisters and one brother.
5. Please, be quiet! The baby (sleep).
6. I (can/not) swim when I was 4 years old.
7. He (like/not) singing.
8. Last summer we (be) in Italy.
9. How much it (weigh)?
10. You (see) him yesterday?

4. Fill in the appropriate pronoun:

1. Excuse me, is this pen (your, yours)?
2. This is (their, theirs) camera.
3. Give me (your, yours) dictionary, (mine, my) is at home.
4. Is that (hers, her) dog?
5. (Your, yours) daughter is very small, (my, mine) is older.

5. Fill in : much, many, a few, a little, some or any.

1. – How ... bananas would you like, sir? – Just ..., please.
2. – How ... sugar would you like in your tea? – Just ..., please.
3. There aren't ... tomatoes in the fridge.
4. Would you like ... bread?
5. – Here's your sandwich. – How ... is it?
6. No thanks. I don't want ... coffee.
7. I'd like ... rice for dinner.

8. How ... cherries do we need?

6. Fill in the prepositions where necessary.

1. Our studies begin ... quarter past eight.
2. It takes me 20 minutes to get ... the University.
3. We'll go to Moscow ... spring.
4. Sally usually meets her friends ... the weekends.
5. What do you do ... Sundays?
6. Will you take part in the concert ... the 8-th ... March?
7. I'm very busy ... the moment.
8. I played tennis ... last Sunday.

7. Translate the sentences into English:

1. – Где ты живешь? – Я живу в большом, красивом доме.
2. Мы не ходили в кино, мы были в театре.
3. Сколько лет твоей племяннице?
4. Что ты обычно делаешь по выходным?
5. Она не любит танцевать.
6. Я сейчас делаю домашнюю работу, а мама готовит ужин

«Зачтено» выставляется по результатам текущей успеваемости студента и выполнения корректно не менее 60 % грамматического теста от общего числа заданий.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Прочитайте текст. Сделайте аннотацию текста.
2. Разыграйте диалог по ситуации.
3. Выполните лексико-грамматический тест.

Примерный текст для аннотирования

The Bald Eagle

In 1782, soon after the United States won its independence, the bald eagle was chosen as the national bird of the new country. American leaders wanted the eagle to be a symbol of their country because it is a bird of strength and courage. They chose the bald eagle because it was found all over North America.

Today, the bald eagle has almost disappeared from the country. In 1972 there were only 3,000 bald eagles in the entire United States. The reason for the bird's decreasing population is pollution, especially pollution of the rivers by pesticides. Pesticides are chemicals used to kill insects and other animals that attack and destroy crops. Unfortunately, rain often washes pesticides into rivers. Pesticides pollute the rivers and poison the fish. Eagles eat these fish and then the eggs eagles lay are not healthy. The eggs have very thin shells and do not hatch. Because many of the eggs did not hatch and produce more eagles, the number of eagles quickly became smaller.

Today, the American government and the American people are trying to protect the bald eagle. The number of bald eagles is slowly increasing. It now appears that the American national bird will survive.

Примерные ситуации для составления диалогов

- You are teachers from Russia and the USA. Discuss the systems of education in these countries. Both speakers should give from 10 to 12 replies;
- Ask your partner to meet your friend at the airport. Describe his/her appearance.

Примерный итоговый лексико-грамматический тест

I. Vocabulary

Выберите один правильный ответ

1. *James's got a big bank ..., so he can buy anything he likes.*

- a) service b) management c) account
2. *Clive is looking for a (an) ... job, now that he's finished college.*
a) experienced b) long c) full-time
3. *The ... on the space shuttle work very hard.*
a) audience b) crew c) choir
4. *I can't sing because I've got a (an) ... throat.*
a) ill b) brave c) sore
5. *They work out at the ... gym three times a week.*
a) local b) formal c) training
6. *A process of teaching, training and learning, especially in schools or colleges is*
a) direction b) exercising c) education d) schooling
7. *The subjects that are included in a course of study or taught in a school, college is*
a) curriculum b) activity c) study d) learning
8. *Teaching ... are the techniques or arrangement of learning process in school.*
a) studies b) rules c) ways d) methods
9. *A place where children go to be educated is*
a) stadium b) yard c) gym d) school
10. *The scientific study of all forms of human and animal behaviour is*
a) psychology b) chemistry c) education d) pedagogics

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из списка

ancient, picks, alone, persuaded, lazy

11. We're going to visit some ... temples in India.
12. I ... my parents to buy me a bicycle.
13. Karen ... me up in her car on her way to work.
14. Fred is so He never gets up before midday.
15. Leave her ... ! She's trying to work.

Выберите подходящее по смыслу слово

16. Rachel is **celebrating/making** her birthday today.
17. You need a strong **will/law** to give up smoking.
18. I could hear the breeze **flying/ blowing** through the trees.
19. You shouldn't eat **poached/fried** eggs when you're on a diet.
20. If you don't study, you won't **pass/take** the exam.

II. Grammar

Выберите один правильный ответ

21. *Nobody at the party talked to us; they were very*
a) friendly b) unfriendly c) friend d) friendship
22. *Please, speak to ... sister.*
a) her b) she c) hers d) us
23. *I went shopping but I did not buy*
a) something b) anything c) nothing d) everything
24. *She has not got ... friends.*
a) a little b) much c) many d) little
25. *The weather is ... today than yesterday.*
a) better b) best c) well d) good
26. *My ... brother is five years older than me.*
a) elder b) older c) oldest d) eldest
27. *Where is the ... bookshop?*
a) nearly b) near c) nearer d) nearest
28. *This is ... interesting book.*
a) an b) a c) the d) -
29. *She lives three miles ... away than I do.*
a) further b) far c) farthest d) farther

30. *It was ... late autumn.*
 a) – b) the c) a d) an
31. *My son got a bad mark at school yesterday, but ... mark did not upset him.*
 a) a b) the c) – d) an
32. *She has got ... long brown hair.*
 a) – b) a c) the d) an
33. *This town is ... the north of England.*
 a) on b) at c) in d) out
34. *Paris is famous ... its many art galleries.*
 a) for b) with c) of d) at
35. *I am sorry, Celia, ... I must go.*
 a) though b) and c) or d) but
36. *The news ... heard on the radio.*
 a) were b) am c) are d) is
37. *I hope you ... a good time yesterday.*
 a) has b) will have c) have d) had
38. *There ... a little milk in the bottle.*
 a) is b) are c) will d) were
39. *My father ... a new car last year.*
 a) buy b) buys c) bought d) has bought
40. *If I ... Tom, I'll tell him to call you.*
 a) will see b) see c) saw d) sees
41. *The last record that ... produced by the company became a gold record.*
 a) had b) is c) has d) was
42. *They ... on an important project at the moment.*
 a) are working b) work c) were working
43. *I ... football since I was a child.*
 a) haven't played b) didn't play c) hadn't played
44. *To his horror, Joe discovered that someone ... broken into his home.*
 a) been b) has c) were d) had
45. *I wanted ... but I did not know what to do.*
 a) to help b) helping c) being helped d) help
46. *I agreed to look ... my niece when my sister goes to France.*
 a) at b) for c) after d) through
47. *I woke ... at 7.30, but I then went back to sleep.*
 a) from b) to c) up d) out
48. *Could you turn ... the radio, please? I want to listen to the latest news.*
 a) on b) in c) off d) up
49. *Good morning, madam. ... I help you?*
 a) Might b) Must c) Can d) Ought
50. *Well, you ... tell me anything if you don't want to.*
 a) need not b) cannot c) could not d) may not
51. *You ... cross the road without looking first. It is dangerous.*
 a) can b) need not c) must d) must not

III. Communication

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

52. *How much does it cost to get in?*
- a. They are only 10\$.
 - b. Admission is 10\$ for adults.
 - c. It costs much.
 - d. You mustn't get in!
 - a. How awful!
 - b. That would be lovely!

53. *Bill broke his arm last week.*
54. *Would you like to order the dessert, sir?*
55. *Shall we go out tonight?*
56. *I always do my homework.*
- c. How wonderful!
d. What a surprise!
a. No, thank you, I'm full.
b. Bring me some chicken.
c. Here you are.
d. Never mind. That's OK.
a. I don't want to.
b. I am busy tonight.
c. Sorry, but I can't. I am working late.
d. I can't.
a. Oh, really? I do. It doesn't take a long time.
b. Neither do I.
c. Nor do I.
d. So do I.

IV. English speaking countries

Выберите один правильный ответ

57. *The Queen of Great Britain lives in*
a) Downing street b) Baker street c) Buckingham Palace d) Westminster Abbey
58. *The USA consists of*
a) 50 states and the District of Columbia b) 13 states c) 13 states and the District of Columbia d) 50 republics
59. *Canada is situated in*
a) Europe b) Central America c) South America d) North America
60. *The capital of Australia is ...*
a) Canberra b) Sydney c) Melbourne d) Montreal

V. Writing

61. Расположите части делового письма в правильном порядке:

1. Dear Mr. Davis,
We have recently bought \$250,000 worth of automated material-handling equipment from your company. This equipment was purchased from you because of the fine reputation you have for quality and service to your customers. Producing goods to sell to others requires precise workmanship and extensive testing. You want the performance of the merchandise to satisfy your customer. There are times, however, when a small production or design error goes undetected.
2. Rusk Seed, Inc.
400 National High Way
Decatur, Illinois 62525
15 May
3. 2007John L., Davis, President,
Autocomp. Inc.
8100 South Jackson Street
Detroit, MI 48220
4. We look forward to doing business with your company in the future.
Sincerely,
Thomas Boil,
Plant Manager

62. Расположите части нижеприведенного личного письма в правильном порядке

1. Dear Bob,
2. Tom
3. We have already done all documents and we have received a driving license. We have decorated the car and we have also prepared spare wheels but we haven't bought a garage yet.

Unfortunately, I haven't tried driving myself yet, but I have washed my car three times already.

4. I'm sure you'll love the car when you see it! We wanted to have a special party, but at the moment everything is still in such a mess! Do come and visit us when you've got time.
5. I'm sorry I haven't written for so long, but as you can imagine, I've been very busy since we bought a new car. It's a lovely modern car, but we still have a lot of work to do with it!
6. Love,
7. Green Avenue 29
1449 Geneve, Switzerland
12 March

63. Установите соответствие между названиями частей служебной записки слева и примерами текста справа

- | | |
|------------------------|---|
| 1. To: | a) <i>The Principal of our school will visit your department on 25 August to check up a new schedule for the forthcoming academic year. Please, arrange the time to meet him so that all your staff could be present.</i> |
| 2. From: | b) <i>Julia Roberts</i> |
| 3. Subject: | c) <i>Head of the curriculum department</i> |
| 4. Body: | d) <i>J.R.</i> |
| 5. Signature/Initials: | e) <i>Preparation of the new schedule</i> |

Общая оценка за экзамен выставляется путем сложения оценок за все три задания в экзаменационном билете и вычисления среднего балла.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Разработчик программы: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики Гурин Владимир Валерьевич.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.