Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра журналистики и медиаменеджмента

УТВЕРЖДАЮ
_____
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова
"18"__июня___2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ
_____

Протокол №_10_от «11»_июня_2019 г.
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 7
От «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн _____

Иркутск 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) 4
4. Трудоемкость дисциплины 5
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов 6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
4.3 Содержание учебного материала 38
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 41
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) 62
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 71
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) 74
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): 74
а) основная литература; 74
б) дополнительная литература; 74
в) программное обеспечение; 75
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы 75
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 76
6.1 Программное обеспечение 76
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства 76
7. Образовательные технологии 78
8.Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации 78

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Цель освоения дисциплины - это повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования**.**

Задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.05 «Иностранный язык»** относится к обязательной части учебного плана, и изучается на 1-м и 2-м курсах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки в области иностранного языка. Предшествующих дисциплин нет – дисциплина изучается на 1-м и 2-м курсах.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.05 «Иностранный язык»**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

- Б1.О.19 – «История зарубежной литературы»;
- Б1.О.19.02–«История зарубежной литературы до XIX века»;
- Б1.О.26– «Система современных средств массовой информации».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
(УК-4) *Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*	ИДК УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; ИДК УК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах иностранном (ых) языке(ах). ИДК УК4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	***Знать:*** основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 2500-3000 английских слов. ***Уметь:*** правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие в процессе профессиональной деятельности, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее. ***Владеть:*** системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне B1-B2 по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками.

(ОПК-1) *Способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем*	ИДК ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИДК ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _____8_ зачетных единиц, _288 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		1 Установочная сессия	2 Зимняя сессия	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия
Аудиторные занятия (всего)	26	2	8	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	2	8	8	8
КСР					
Контроль	17		4	4	9
Самостоятельная работа (всего)	245	34	96	60	55
Работа с учебно-методическими материалами	172	24	67	42	39

Ведение терминологического словаря	22	4	6	6	6
Вид промежуточной аттестации - Экзамен	50	6 Зач.	23 Зач.	12 Зач.	10 Экз.
Общая трудоемкость часы	288	36	108	72	72
зачетные единицы	8	1	3	2	2
В том числе контактная работа часы	50	5	17	14	14

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр, курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная Работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Установочная сессия	-	2	-	2	
2	Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола	1	-		-	2	

	to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения.						
3	Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения. Повторение изученных правил чтения. Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов вопросов.	1	-		-	2	
4	Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом». Изучение правил чтения.	1	-		-	2	

	Имя существительное, множественное число существительного. Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank) Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.						
5	Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля	1	-		-	2	
6	Повторение изученных правил чтения. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Irkutsk State University.	1	-		-	2	
7	Повторение изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран	1	-		-	2	

	изучаемого языка (Thanksgiving Day)						
8	Изучение правил чтения. Historical Faculty. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous). «My Working Day»	1	-		-	4	
9	Повторение изученных правил чтения. Faculty of Philology and Journalism. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	1	-		-	4	
10	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков.	1	-		-	4	
11	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year) Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	1	-		-	4	

12	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year) Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	1	-		-	4	
	Вид промежуточной аттестации						
1	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь» Past Simple, Past Continuous. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)	Зимняя сессия	-	2	-	24	Опрос, собеседование, тестирование
2	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка	1	-	2	-	24	Опрос, собеседование, тестирование

	(History of St. Valentine's Day) Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. **Press in Great Britain and the USA.** Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.						
3	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Закрепление темы	1	-	2	-	24	Опрос, собеседование, тестирование

	«Future Tenses». Текст по профилю **How newspapers are produced** «Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенство вание умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «**What Makes a Good Journalist?**»						
4	«Sequence of Tenses. Reported Speech». Passive Voice (введение материала). Текст по профилю. «The Famous Reporter» Modal Verbs Текст по профилю. Пополнение лексического запаса слов.	1	-	2	-	24	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации						**зачет**
1	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of	Зи мн яя сес	-	2	-	15	Опрос, собеседование, тестирование

	Tenses). Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю. Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice). Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	сия					
2	The Famous Publisher, составление монологического высказывания по теме. Неличные формы глагола:«Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject». «**Training for Journalism in Britain**»		-	2	-	15	Опрос, собеседование, тестирование
3	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по		-	2	-	15	Опрос, собеседование, тестирование

	профилю. Grammar Revision. Чтение статьи по профилю. «**Mass Media**».						
4	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.		-	2	-	15	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации						
1	Grammar Revision Чтение текста по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю	Летняя сессия	-	2	-	12	Опрос, собеседование, тестирование
2	« **THE WORLD-FAMOUS NEWSPAPERS**» - Реферирование текста по профилю Статья по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.		-	2	-	14	Опрос, собеседование, тестирование
3	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)		-	2		14	Опрос, собеседование, тестирование

4	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	4	-	2	-	17	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации						Зачет, Экзамен 17
	Итого часов			26		245	27

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)+		
Установочная сес	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca.isu.ru

сия	местоимения.	).				
1	Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
1	Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca.isu.ru
1	Повторение изученных правил чтения. Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru

	вопросов.					
1	Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом». Изучение правил чтения. Имя существительное, множественное число существительного. Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank Holydays)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
1	Изучение правил чтения. Irkutsk State University. Закрепление грамматического материала по теме «Артикль»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
1	Изучение правил чтения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru

1	Повторение изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
1	Изучение правил чтения. Faculty of Philology and Journalism. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous). «My Working Day»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
1	Повторение изученных правил чтения. Faculty of Philology and Journalism.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
1	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru

	навыков.					
1	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**2**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение	belca. isu.ru

		справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			, реферирование, перевод	
Зимняя сессия	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Past Simple, Past Continuous.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine’s Day)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine’s Day)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Grammar Revision «Past Tense»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными	В соответствии с расписанием занятий		Собеседование, опрос, тестирование, сообщение ,	belca. isu.ru

		материалами (словарями, энциклопедиями).			реферирование, перевод	
	Grammar Revision «Past Tense»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. Культура и традиции стран изучаемого языка (Press in Great Britain)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Future Perfect,	Выполнение заданий при	В соответствии с расписанием	6	Собеседование,	belca. isu.ru

	Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений.	подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	занятий		опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
	Закрепление темы «Future Tenses». (How newspapers are produced).	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	«Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «What Makes a Good Journalist?»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru

	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Passive Voice. : «The Famous Reporter»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Passive Voice. Текст по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Modal Verbs Текст по профилю. .Перевод текста Контроль усвоения лекико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech Modal Verbs». Чтение текста по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
Зимн	Grammar Revision (повторение изученного ранее	Выполнение заданий при подготовке к	В соответствии с расписанием занятий	**3**	Собеседование, опрос,	belca. isu.ru

яя сес си я	грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses).	семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			тестирование, сообщение , реферирование, перевод	
	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**3**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice).	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**3**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	The Famous Publisher	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**3**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	« The Famous Publisher »	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Неличные формы глагола:«Infinitive ». Реферирование	Выполнение заданий при подготовке к семинарским	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирован	belca. isu.ru

	(составление аннотации) текста по профилю.	занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			ие, сообщение , реферирование, перевод	
	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject». «**Training for Journalism in Britain**»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Неличные формы глагола «Participle I» Перевод статьи по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Неличные формы глагола «Participle II». Научный	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование,	belca. isu.ru

	стиль в письменной речи	и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			сообщение , реферирование, перевод	
	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю. Mass Media	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю. Mass Media	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I,	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение	belca. isu.ru

	Participle II)». Текст по профилю.	справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			, реферирование, перевод	
Летняя сессия	Grammar Revision Чтение текста по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**3**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Grammar Revision Научный стиль в письменной речи.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**3**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Grammar Revision Чтение статьи по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**3**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю « My Future Profession»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**3**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Неличные формы глагола «Gerund» (закрепление материала). Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение,	belca. isu.ru

		материалами (словарями, энциклопедиями).			реферирование, перевод	
	Статья по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	« **THE WORLD-FAMOUS NEWSPAPERS**» - Реферирование текста по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	« **THE WORLD-FAMOUS NEWSPAPERS**»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Статья по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, рефериров	belca. isu.ru

		(словарями, энциклопедиями).			ание, перевод	
	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Текст по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	**4**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	belca. isu.ru
	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами	В соответствии с расписанием занятий	**3**	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, рефериров	belca. isu.ru

	профилю.	(словарями, энциклопедиями).			ание, перевод	
	Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)			**245**		
	Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			**50**		
	Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)			**245**		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1-4	**Раздел 1. University and Students' life**	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения. Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения. Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения. Повторение изученных правил чтения. Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов вопросов. Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом». Изучение правил чтения. Имя существительное, множественное число существительного. Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank Holidays). Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля. Изучение правил чтения. Irkutsk State University. Закрепление грамматического материала по теме «Артикль». Повторение изученных правил чтения. Irkutsk State University. Изучение правил чтения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных. Повторение изученных правил чтения.

		Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day). Изучение правил чтения. Faculty of Philology and Journalism. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous). «My Working Day». Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков. Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year). Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь» Past Simple, Past Continuous. Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day). Grammar Revision «Past Tense». Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений. Закрепление темы «Future Tenses».: (Press in Great Britain and the USA). «Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «How newspapers are produced». «Sequence of Tenses. Reported Speech». Passive Voice (введение материала). Текст по профилю. Passive Voice. «What Makes a Good Journalist? Passive Voice. Текст по профилю. Modal Verbs

		The Famous Reporter Текст по профилю. Перевод текста Контроль усвоения лекико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech Modal Verbs». Чтение текста по профилю
5-8	**Раздел II. Journalism**	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses). Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю. Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice). «The Famous Publisher». Неличные формы глагола:«Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object». Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject». «Training Journalism in Britain». Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject». Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)». Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по профилю. Неличные формы глагола «Participle I, Participle II». «Mass Media» Grammar Revision. Чтение статьи по профилю. Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю. Grammar Revision Чтение текста по профилю. Grammar Revision Научный стиль в письменной речи. Неличные формы глагола «Gerund». Статья по профилю. Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю. « My Future Profession» Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала). « The World Famous Newspapers»

		Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive). Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)». Статья по профилю.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетен-ции
1 курс, Установочная сессия	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4, ОПК-1
1 курс, Зимняя сессия	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь» Past Simple, Past Continuous. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам 1 семестра. Монологическое/ диалогическое высказывание по теме «Студенческая жизнь». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4, ОПК-1

	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)				
2	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day) Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. **Press in Great Britain and the USA.** Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Simple, Past Continuous». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4, ОПК-1

	неофициального и официального общения.				
3	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Закрепление темы «Future Tenses». Текст по профилю **How newspapers are produced** «Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «**What Makes a**	Пополнение лексического запаса слов. Чтение текста, беседа по теме «History of St. Valentine's Day» Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Perfect, Past Perfect Continuous».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	УК-4, ОПК-1

	Good Journalist?»				
4	«Sequence of Tenses. Reported Speech». Passive Voice (введение материала). Текст по профилю. «The Famous Reporter» Modal Verbs Текст по профилю. Пополнение лексического запаса слов.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Tense». Составление монологического высказывания с использованием грамматических средств по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	УК-4, ОПК-1
Зачет		Беседа по теме: «My specialty». Выполнение теста по грамматике.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		УК-4, ОПК-1
2 курс, Зимняя сессия	(повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses). Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по повторяемым грамматическим темам. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4, ОПК-1

	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice). Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.				
2	The Famous Publisher, составление монологического высказывания по теме. Неличные формы глагола:«Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject». «**Training for Journalism in Britain**»	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по повторяемым грамматическим темам. Совершенствование навыков и умений аудирования. Чтение, перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4, ОПК-1
3	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по грамматической теме Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических заданий на закрепление вокабуляра по теме	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой	2	УК-4, ОПК-1

	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю. «**Mass Media**».	текста предыдущего занятия Совершенствование навыков и умений аудирования.	деятельности		
4	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений чтения и перевода. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4, ОПК-1
Зачет		1)Перевод текста по профилю. 2) Беседа по темам: «Mass Media», «The Famous Publisher». 3)Контрольное чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4, ОПК-1
2 курс, Летняя сессия	Grammar Revision Чтение текста по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Отработка навыков чтения и перевода (текст по профилю). Выполнение заданий на контроль понимания	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам	2	УК-4, ОПК-1

	запаса слов. Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю	прочитанного. Отработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Инфинитив, Причастие). Совершенствование навыков и умений аудирования.	речевой деятельности		
2	« **THE WORLD-FAMOUS NEWSPAPERS**» - Реферирование текста по профилю Статья по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Объяснение особенностей научного стиля в письме. Написание параграфа в научном стиле. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4, ОПК-1
3	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение лексико-грамматических заданий. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов. Составление аннотации статьи на английском языке (на базе статьи, изученной на предыдущем занятии). Выполнение лексико-грамматических заданий для закрепления вокабуляра прочитанной статьи.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4, ОПК-1

		Совершенствование навыков и умений аудирования.			
4	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4, ОПК-1
Экзамен		1)Перевод текста по профилю. 2)Аудирование. Выполнение заданий на контроль понимания. 3)Составление аннотации текста по профилю. 4)Беседа по экзаменационным темам. 5)Контрольное чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		УК-4, ОПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1 курс 1-2	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК УК4.1., ИДК УК4.2., ИДК УК4.3. / ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.

	Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения.			
3-4	Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения. Повторение изученных правил чтения. Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов вопросов.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
5-6	Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом». Изучение правил чтения. Имя существительное, множественное число существительного. Культура и традиции стран изучаемого	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.

	языка (Halloween, Bank Hollidays). Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.			
7-8	Изучение правил чтения. Irkutsk State University. Закрепление грамматического материала по теме «Артикль». Повторение изученных правил чтения. Irkutsk State University.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
9-10	Изучение правил чтения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных. Повторение изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day).	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
11-12	Изучение правил чтения. Faculty of Philology and Journalism. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous). «My Working Day». Повторение изученных правил чтения.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.

	Faculty of Philology and Journalism.			
13-14	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
15-16	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year).	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
17-18	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
1 курс 1-2	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь» Past Simple, Past Continuous.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
3-4	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day).	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
5-6	Grammar Revision «Past Tense».	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
7-8	Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. (Press in Great Britain and the USA) Совершенствование	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.

	умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.			
10-11	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений. Закрепление темы «Future Tenses». Текст по профилю (How Newspapers are produced). of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «What Makes a Good Journalist»	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
12-13	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.

14-15	Passive Voice. «The Famous Reporter ». Passive Voice. Текст по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
16	Modal Verbs Текст по профилю. Перевод текста Контроль усвоения лекико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech Modal Verbs». Чтение текста по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
2 курс, 1-2	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses). Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
3-4	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice). The Famous Publisher	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
5-6	«The Famous Publisher ». Неличные формы глагола:«Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.

7-8	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object». Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject». «Training for Journalism in Britain»	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
9-10	Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject». Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)».	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
11-12	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по профилю. Неличные формы глагола «Participle I» Перевод статьи по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
13-14	Неличные формы глагола «Participle II». Научный стиль в письменной речи. Mass Media	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
15-16	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II».	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
17-18	Проверка усвоения знаний по теме	Просмотровое чтение, выполнение грамматических	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.

	«Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.		ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
2 курс, 1-2	Grammar Revision Чтение текста по профилю. Grammar Revision Научный стиль в письменной речи.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
3-4	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
5-6	Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
7-8	Неличные формы глагола «Gerund» (закрепление материала). Текст по профилю. Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала). "The World Famous Newspapers"	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
9-10	Статья по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
11-12	My Future	Просмотровое чтение,	УК-4,	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2.,

	Profession»	выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	ОПК-1	ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
13-14	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.
15-16	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4, ОПК-1	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3. ИДК ОПК-1.1., ИДК ОПК-1.2.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

 аудиторную;

 внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций. Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

В ходе изучения дисциплины «**Иностранный язык**» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе выполнение перевода текста по профилю, составление реферирования научной статьи по профилю, подготовка монологического высказывания по теме, тестирование, выполнение контрольной работы.

Реферирование научной статьи по профилю - это процесс переработки и изложения информации в устной, или – чаще в письменной форме.

Процесс реферирования текста или статьи протекает в три этапа.

1-й этап – это чтение исходного текста и его анализ – обычно несколько раз – с целью детального понимания основного содержания текста, осмысления его фактической информации(изучающее чтение).
2-й этап – это операции с текстом первоисточника: текст разбивается на отдельные смысловые фрагменты с целью извлечения основной и необходимой информации каждого из них.
3-й этап – это свертывание, сокращение, обобщение, компрессия выделенной основной фактологической информации и оформление текста реферата в соответствии с принятой моделью реферата.

Для написания реферата необходимы следующие навыки и умения: выявление основной фактологической информации в тексте первичного документа, разделение текста на смысловые фрагменты, вычленение основной и существенной информации в этих фрагментах, компрессия языкового оформления информации, лингвистическое оформление текста самого реферата в соответствии с требованиями данного жанра.

Смысловая структура текста реферата в общем виде включает следующие разделы:

предмет и цель работы (исследования, обзора, комментария и т.п.); методы проведения работы; конкретные результаты; выводы и заключения.

Поиск фактологической информации по указанным разделам является задачей в обучении реферированию, поскольку именно она и формирует непосредственно содержательную сторону текста реферата. Изложение материала в реферате может осуществляться двумя способами: можно следовать структуре первичного документа; можно излагать основное информационное содержание независимо от структуры первоисточника.

Перевод текста по профилю - адекватный и полноценный перевод обусловливает правильную, точную и полную передачу особенностей и содержания подлинника, и его языковой формы с учетом всех особенностей структуры, стиля, лексики и грамматики в сочетании с безукоризненной правильностью языка, на который делается перевод.

Требования, предъявляемые к адекватному переводу:

- Полноправная замена.

- Перевод с учетом широкого контекста с сохранением стилистической характеристики.

- Текст перевода полностью репрезентирует текст оригинала.

- Воссоздание единства содержания и формы подлинника средствами другого языка.

- Перевод, вызывающий у иноязычного получателя реакцию, соответствующую коммуникативной установке отправителя.

- Такой перевод, в котором переданы все намерения автора (как продуманные им, так и бессознательные) в смысле определенного идейно-эмоционального художественного воздействия на читателя, с соблюдением по мере возможности (путем точных эквивалентов или удовлетворительных субститутов) всех применяемых автором ресурсов образности, колорита, ритма и т.п.; последние должны рассматриваться, однако, не как самоцель, а только как средство для достижения общего эффекта.

Монологическое высказывание по теме - развернутое монологическое высказывание существует отдельно, как особая форма устного высказывания. Это может быть сообщение, рассказ, доклад, изложение, реферирование. Монологическая речь характеризуется завершенностью, как содержания, так и формы. С логической точки зрения - монолог - это развернутая цепь суждений. Предложения имеют полную грамматическую форму, обычно они следуют в своем построении моделям.

Подготовка к тестированию

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа(один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных).

Студент должен выбрать все правильные ответы. Тесты выполняются студентами на платформе belca.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 5 мин (30 секунд на одно

предложение). Тест считается успешно выполненным при результате минимум 60 % (по 1 баллу за каждый верный ответ). Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов, то есть при их выполнении не следует пользоваться учебниками, литературой и т.д.

Подготовка к контрольной работе

Целью контрольной работы является определения качества усвоения пройденного материала материала.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Итоговая контрольная письменная работа (экзамен/ зачет) выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. English for Journalists [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т ; сост.: О. А. Осипенок, И. М. Карнакова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. - 231 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1611-3 :
ББК Ш143.21-923 нф А655536, ИФИЯМ 37655(218 экз.).

2. Мёрдок-Стерн, Серена. Общение на английском. Ускоренный бизнес-курс [Текст] : учеб. пособие / С. Мёрдок-Стерн. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. - 238 с. ; 16 см. - **ISBN** 978-5-17-072133-7. - **ISBN** 5-271-33287-6. - **ISBN** 5-4215-2178-5. (10 экз.).

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434606

4. Чиронова, И. И. Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering english for journalism : учебник для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10056-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429174

б) дополнительная литература

1. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. для студ., обуч. по спец. напр. "Лингвистика и межкульт. коммуникация" / И. П. Крылова и др. - 2-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Университет, 2010. - 281 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-723-7.

2. Истомина Е.А. Английская грамматика [Текст] : учебное пособие / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 268 с. ; 23 см. - (Высшее образование). - **ISBN** 978-5-8112-2292-6. (всего 67).

3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445846

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434097

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
2. http://www.voanews.com/learningenglish/home/
3. http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm
4. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/
5. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts
6. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises
7. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games
8. http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/
9. http://www.uen.org/k12educator/ell/
10. http://heatkeys.com/esl-galaxy.com
11. http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc
12. http://www.linguahouse.com/worksheet.php
13. http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html
14. http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php
15. http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/

2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Реквизиты: Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа с компьютеров сети ИГУ: http://нэб.рф

3. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/
4. ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/
5. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.16 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г. Адрес доступа: http://rucont.ru/
7. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Адрес доступа: http://rucont.ru/
8. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16 г. Срок действия договора: до 24.11.2017 г. Адрес доступа: http://ibooks.ru
9. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08 июля 2016 г. Срок действия: с 01.10.2016 по 31.10.2017 г. Адрес доступа: http://biblio-online.ru/
10. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Адрес доступа: http://biblio-online.ru/

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilia Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме испытания, который проводится в два этапа:

1. письменная контрольная работа (0-15 баллов);
2. тестирование (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Sтек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов (Sсес = 0). Студент, набравший в течение семестра (Sтек) 40 и более баллов баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать (Sсес) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется Sсес = 0 баллов, а в ведомость выставляется оценка

«неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента. Итоговый семестровый рейтинг (Sитог)

Академическая оценка

60-70 баллов «удовлетворительно»

71…85 баллов «хорошо»

86…100 баллов «отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Sтек) составит 70 и более баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляетсясоответствующая академическая оценка.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Sитог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Sтек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Sтек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Промежуточное тестирование	0-5	5
2.	Текущее тестирование -лексики; -грамматики; -аудирования;	 0-3 0-3 0-3	 9 9 9
3.	Проверка умений: -просмотрового чтения; -изучающего чтения; -перевода	 0-3 0-3 0-5	 9 9 10
Всего за семестр			60

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	1, 5, 8,	УК-4, ОПК-1
1	Контрольная работа	4, 9, 12	УК-4, ОПК-1
1	Тестирование	2, 6, 10,	УК-4, ОПК-1
1	Сообщение	3, 7,11,	УК-4, ОПК-1
2	Устный опрос	2, 5, 9,	УК-4, ОПК-1
2	Контрольная работа	3, 6, 10,	УК-4, ОПК-1
2	Тестирование	4, 7, 12,	УК-4, ОПК-1
2	Сообщение	1, 8, 11,	УК-4, ОПК-1
3	Устный опрос	1,5,9,10,15,	УК-4, ОПК-1
3	Контрольная работа	3,6,11,	УК-4, ОПК-1
3	Тестирование	2,7,12,	УК-4, ОПК-1
3	Сообщение	4,8,13,14,16,17	УК-4, ОПК-1
4	Устный опрос	1, 4, 5, 8, 9, 16,	УК-4, ОПК-1
4	Контрольная работа	6, 13, 17	УК-4, ОПК-1
4	Тестирование	7, 14, 18	УК-4, ОПК-1
4	Сообщение	2, 3,10, 11, 12, 15,19,20	УК-4, ОПК-1

Демонстрационный вариант контрольной работы по грамматике для бакалавров 1 курса№1

Test 1

I. ***Fill in the gaps the suitable form of the verb “to be”:***

1. There … some juice in the carton.
2. The juice in the jug … cold.
3. My sister’s hobby … diving.
4. Where … my jacket?
5. There … some apples left.
6. What … your cousins’ names?
7. My friends and I … very happy today.
8. Gentlemen … always polite.
9. How … your life?
10. I … not from Brazil.

II. ***Give the plural form or the following words:***

Proof, housewife, mouse, lollipop, child, sport, toy, deer, church, bath, rose, woman, cow, ox, potato, nose, lady, knife, tooth, berry, radio, pencil-box, beach, wolf, body.

III. ***Translate using possessive forms:***

1. Его друга зовут Марк.

2. Эта комната моих братьев.
3. Место собаки-в гостиной возле камина.
4. Посмотри на крышу дома!
5. Это отдел мужской одежды.

IV. Translate into English:

1. Эти перчатки старые.
2. Вон то - моя подруга (одна из подруг).
3. Это мои школьные фотографии.
4. Кто-нибудь есть сейчас в офисе?
5. В холодильнике есть молоко, но нет сока.
6. Я хочу что-нибудь поесть.
7. Те девочки - мои сестры.
8. Дома нет хлеба. Купи две булки, пожалуйста.
9. Эта книга не очень интересная.
10. У меня в кошельке есть немного денег.
11. Это окно грязное.
12. Это - мой любимый фильм.
13. Я думаю твой телефон где-то в твоей комнате.
14. Это не паук.
15. Ничто не может мне помочь!

V. Fill in* on, at, *or* in*:

Mr Bell wanted to go somewhere warm and sunny 1) *at* Easter. 2) … April 25th he flew to Greece early 3) … the morning. He arrived 4) … Athens airport 5) … 6 o'clock and drove directly to his friends' village. He reached the village 6) … 2 o'clock 7) … the afternoon. 8) … Sunday he ate a wonderful traditional lunch. 9) … the evening he went out with his friends and met lots of new people. They returned home 10) … midnight and went to bed. He flew back home to England 11) … April 29th.

VI. Fill in* "a", "an" *or* "the" *where necessary:

1. Where is … bank?
2. … Lucy's uncle is … teacher.
3. Julie has got … two oranges.
4. This is … way to school.
5. There are a lot of flowers in … garden.
6. … Italians like … spaghetti.
7. He is … most interesting person I've ever met.
8. … white hat is Mother's.
9. … Eifel Tower is in … Paris.
10. … Sphinx is not in … UK.
11. Open … door, please!
12. There's … sugar in … bowl.
13. .. bottle of … juice, please!
14. … Browns have four children.
15. … small black dog over there is mine.

Демонстрационный вариант задания по контролю аудирования для бакалавров 1 курса№1

<u>TEST 1.</u> LISTENING COMPREHENSION (5 minutes)

Listen to the text and do the following test:

1. The boy was born in _____.
   (A) New York (B) Hollywood (C) Santa Barbara (D) California

2. The boy got his first big part when he was _____ .
   (A) five (B) ten (C) nine (D) fourteen

3. The producers didn't think he was the right child for the TV show because _____ .
   (A) his father moved away from home
   (B) TV wasn't the only interesting thing
   (C) He lived in a bad street
   (D) He always wanted to play

4. The boy got only small parts because _____ .
   (A) he auditioned but wasn't a success
   (B) a producer didn't like his name
   (C) there were lots of other actors to compete with
   (D) more important parts were not easy for him

5. Which statement is true?
   (A) The boy didn't got to Hollywood because his family moved from California.
   (B) Apart from their job on TV actors usually audition in Hollywood.
   (C) The boy liked watching movies and reading.
   (D) The boy played his first big part five times.

Демонстрационный вариант теста по грамматике для бакалавров 1 курса №1

Task 1. Choose the correct variant.

A) must	B) mustn't	C) have to
D) don't have to	E) had to	F) didn't have to
G) will have to	H) won't have to	

1. You can stay out late if you like. You _____ come home early.
2. He might _____ take his younger brother out to football match.
3. The bus came on time so we _____ wait long at the bus stop.
4. The rules for basketball say:
   a) you _____ run while holding the ball;
   b) you _____ bounce the ball while you run;
   c) you _____ stand holding the ball for as long as you like;
   d) you _____ do something within five seconds.
5. We read a long poem in the class yesterday. It was boring. I'm glad we _____ learn it by heart.

Демонстрационный вариант задания на контроль понимания прочитанного материала для бакалавров 2 курса №1

TEST 2. READING COMPREHENSION (10 minutes).

Read the text and answer the questions.

In area Scotland is more than half as big as England. In population is, however, only one – eighth as great. Scotland was an independent kingdom, often at war with England, until 1603. It had never been entirely conquered by the Romans, who advanced some distance into Scottish territory, but for the most of their four centuries in Britain remained mainly behind the great wall which they built in the reign of the Emperor Hardian, to the south of the modern boundary. In 1603 King James YI of Scotland became King James I of England too, and from then onwards the countries were under the same monarch, though the Act of union was not passed until 1707. This Act incorporated Scotland with England in the United kingdom, but the Scots kept their own legal system, religion and administration and still keep them now. Thus Scotland has never been united with England in the same way as Wales.

On the whole Scottish national consciousness is cultural and sentimental, and not much concerned with language. The Gaelic language, a Celtic tongue, is still used rather than English among the people of some remote Highland districts, but elsewhere most of the people are not of Celtic origin and would have no possible reason for wanting to introduce the Gaelic which would be an entirely foreign tongue. The English language is spoken all over Scotland with a variety of regional accents, but all of these can be at once recognized as Scottish, with the vowels and consonants pronounced more nearly as written than in standard English or any of the regional accents of England.

1. What is true about Scotland?
   (A) It is as big as England.
   (B) The Romans conquered it.
   (C) It was independent until 1603.
   (D) In 1707 its king became the King of England too.

2. Who was James I?
   (A) the king of Scotland
   (B) the king of England
   (C) the king of Scotland and England
   (D) the king of the United Kingdom

3. What rights did Scotland not keep after 1707? The Scots did not keep their own _____.
   (A) legal system
   (B) religion
   (C) monarch
   (D) administration

4. What language is spoken all over Scotland?
   (A) English (B) Scottish (C) Celtic (D) Gaelic

5. Who built the great wall to the south of the modern boundary?
   (A) the Scots (B) the Romans (C) King James I of England (D) the Scots and English

Демонстрационный вариант письменного перевода текста по профилю для бакалавров 2 курса№1.

TEST 5. WRITTEN TRANSLATION (25 minutes)
Do a written translation of the following text.

What Sort of Future?

Basically, all journalism is concerned with news. It may be news of the moment, of what has just happened or is in the process of happening. This, of course, is the kind of news with which daily papers are concerned. Or it may be longer-term news either for a general or a particular audience, as is the case with magazines. The news may be of interest to everybody or to only a small group.

But whether it is of general interest or special interest, whether it is a report of facts or an examination of the significance of those facts, news in the foundation of the whole business, the bonny structure of all journalism.

This at once leads us to a question which is important to all journalists. It is especially so to the young journalist and to the boy or girl who has just entered the profession or is thinking of doing so and has to decide at some stage what kind of journalism to concentrate on when the initial period of training is over. The question is: What kind of news?

Демонстрационный вариант текста для составления реферирования по профилю для бакалавров 2 курса №1. (20 minutes)

Media Debates

Who can tell us about the life of journalists, their problems, work, risks, dangers and achievements better than journalists themselves? Let us turn to their articles, books, memoirs and discussions. The student of this book can be assured that authentic newspaper terms have been reproduced faithfully in the material.

These extracts and quotations have been chosen from different books written mostly by journalists representing different countries, political views and having different educational backgrounds and professional' experience. Some of the opinions may seem trivial, others may seem original and controversial. Sometimes it is difficult to find an exhaustive answer to the questions touched upon in the discussions. If a question provokes a debate it is worth debating.

The texts have been designed to give students ample practice in studying and using journalistic vocabulary in a realistic context to express their opinions and to defend them.

The author hopes that these discussions will help you master one of the most fascinating and dangerous professions and find the right way in your future job.

REMEMBER that the best way to discuss the problem is to think, talk and read about the topic. Many discussions fail because the participants haven't done enough preparation. The questions and texts are chosen so as to stimulate discussion. Focus on the main issues and speak audibly so that all may hear. The students are encouraged to criticize, comment and share any extra information they may have with the rest of the class.

Разработчик:

_____ __ст.преподаватель _____И.М.Карнакова
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры__иностранных языков для неязыковых направлений подготовки_____
(наименование)

«__»2020__г.
Протокол № ____ Зав.кафедрой_____О.А. Осипенок_____