



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра прикладной информатики и документоведения**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

М.Г. Синчурина

«18» марта 2026 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.04 Микроэкономика**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Прикладная экономика и бизнес-консалтинг**

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой прикладной информатики и документоведения:

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 8 от «14» марта 2026 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

Зав. кафедры

А.В. Рохин

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
а) основная литература .....	14
б) дополнительная литература .....	14
в) периодическая литература .....	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	15
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	17
6.2. Программное обеспечение .....	18
6.3. Технические и электронные средства .....	18
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	18
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	19
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	19
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	22

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Цели:**

— Дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

— познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин. сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### **Задачи:**

— получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;

— уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;

— владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Иностранный язык.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Статистика;

— Макроэкономика;

— Управление персоналом;

— Экономика предприятий и организаций;

— Бухгалтерский учет и налогообложение;

— Маркетинг;

— Экономическая культура и основы финансовой грамотности.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1		Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2		Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3		Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4		Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5		Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 4 часа на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 188 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Проблемы выбора в рыночной экономике	1	2	0	0	24		
2	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	1	2	0	0	23		
3	Эластичность спроса и предложения.	1	2	0	0	23		
4	Теория потребительского поведения	1	2	1	0	22		

5	Издержки производства . доход и прибыль фирмы	1	2	1	0	24	
6	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы	1	2	2	0	24	
7	Равновесие фирмы в условия несовершенной конкуренции	1	2	2	0	24	
8	Рынок труда	1	2	2	0	24	
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>Зач (4)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно - методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Заг- раты вре- мени , час. (из них с при- мене- - нием ДОТ)		
1	Проблемы выбора в рыночной экономике	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	1 уч.неделя	24 (24)	Тест, КЛ, Пз	ЭОС
1	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	5 -6 уч.неделя	23 (23)	Тест, Эссе	ЭОС

1	Эластичность спроса и предложения.	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	1 уч. неделя	23 (23)	Тест, КЛ, РЗ, Гл	ЭОС
1	Теория потребительского поведения	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	7 уч.неделя	22 (22)	Тест, Пз	ЭОС
1	Издержки производства . доход и прибыль фирмы	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	9-10 уч. неделя	24 (24)	Тест, Пз, РЗ	ЭОС
1	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	11 уч. неделя	24 (24)	Тест, Эссе	ЭОС
1	Равновесие фирмы в условия несовершенной конкуренции	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	12уч.недел я	24 (24)	Тест, Эссе	ЭОС
1	Рынок труда	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> подготовка к участию в мероприятии</p>	15 -16 уч.неделя	24 (24)	Тест, Эссе	ЭОС

<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>	<b>188</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>	<b>188</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>	<b>188</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	6
Наименование основных разделов (модулей)	<p>Проблемы выбора в рыночной экономике</p> <p>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</p> <p>Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Теория потребительского поведения</p> <p>Издержки производства . доход и прибыль фирмы</p> <p>Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы</p> <p>Равновесие фирмы в условия несовершенной конкуренции</p> <p>Рынок труда</p>
Формы текущего контроля	Тест, конспект лекций, решение задач, практическое задание, доклад/презентация, эссе, глоссарий по предмету, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

##### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	4	Предельная полезность и потребительский выбор. Кривые безразличия .равновесие потребителя	1 (0)	Тест, Пз	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
2	5	Понятие издержек, структура издержек. Эффект масштаба производства. Начертить графики всех видов издержек пояснить их сущность и у объяснить траектории всех средних издержек.	1 (0)	Тест, УО, Пз	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
3	6	Понятие совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Письменная аналитическая работа : "Анализ графических заданий – равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах"	2 (0)	Тест, УО, Пз	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
4	7	Равновесие фирмы в условиях чистой монополии. Подготовить сообщения презентации на темы: «Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.», «Значение дифференциации продукта и рекламы .в условиях монополии»	2 (0)	Тест, УО, Д	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
5	8	Рынок труда. Обсуждению проблемы – «Анализ состояния современного российского рынка труда»	2 (0)	Тест, УО, Пз	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Проблемы выбора в рыночной экономике	Подготовить конспекты с ответами на вопросы. Подготовить конспект по основным проблемам данной темы. выполнить практическое задание, предложенное для самостоятельной работы по теме.	ОПК-4, ОПК-5	ОПК-4 ОПК-5
2	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	Написать эссе – «Исключения из закона спроса – насколько важно знать о них?»	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
3	Эластичность спроса и предложения.	Подготовить конспекты с ответами на вопросы. решить задачи ,предложенные для самостоятельной работы по данной теме.. Составить глоссарий новых терминов и понятий- выписать основные термины и понятия и дать им определение.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
4	Теория потребительского поведения	Представить в таблице отличительные черты в подходах ординалистов и кардиналистов.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
5	Издержки производства . доход и прибыль фирмы	Составить кроссворды по основным терминам раздела «Фирма в системе рыночных отношений».. решить задачи ,предложенные для самостоятельной работы по данной теме.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
6	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы	Написать эссе - «Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике». «Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?»	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
7	Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции	Написать эссе– «Чистая монополия – модель или реальность?»	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
8	Рынок труда	Написать эссе-«Всегда ли спрос на факторы производства носит производный характер?» «Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы». «Возможно ли равновесие на рынке труда?»	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной

дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по

одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);

- б) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Тарасевич, Леонид Сергеевич. Микроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 543 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавр). - Предм. указ.: с. 410-414. - ISBN 978-5-9916-1567-9 : 299.00 р., 377.41 р.

2. Носова, Светлана Сергеевна. Микроэкономика [Текст] : конспект лекций : учеб. пособие / С. С. Носова. - М. : КноРус, 2013. - 218 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-406-02860-5 : 237.00 р.

3. Симкина, Людмила Георгиевна. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Симкина. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 357 с. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 355-357. - ISBN 978-5-406-02675-5 : 408.00 р.

### **б) дополнительная литература**

1. Розанова, Надежда Михайловна. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст] : учебник для бакалавров / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 985 с. : ил. ; 22 см. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1177-0. - ISBN 978-5-9692-1131-5 : 390.00 р., 618.20 р.

2. Левина, Евгения Александровна. Микроэкономика: задачи и решения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Экономика" / Е. А. Левина, Е. В. Покатович ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - 3-е изд. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. - 491 с. : ил. ; 22 см. - ISBN 978-5-7598-0753-7 : 341.55 р.

3. Серяков, Сергей Георгиевич. Микроэкономика [Текст] : учебник / С. Г. Серяков ; Всерос. акад. внеш. торговли. - М. : Магистр : Инфра-М, 2011. - 415 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 415. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - ISBN 978-5-16-004733-1 : 329.89 р.

4. Джейли, Джеффри А. Микроэкономика [Текст] : продвинутый уровень : учеб. / Д. А. Джейли, Ф. Д. Рени ; пер. с англ.: В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2011. - 733 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 702-706. - Предм. указ.: с. 707-733. - Пер. изд. : Advanced microeconomic theory / Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny. - 2001. - ISBN 978-5-7598-0362-1 : 423.20 р., 529.00 р.

5. Басовский, Леонид Ефимович. Микроэкономика [Текст] : учебник для студ. вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : Инфра-М, 2012. - 224 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-16-004927-4 : 214.39 р.

6. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров : для студ. вузов / Всерос. заоч. фин. - экон. ин-т ; ред.: Г. А. Родина, С. В. Тарасова. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 263. - ISBN 978-5-9916-1568-6 : 219.01 р., 430.00 р.

7. Горев, Владимир Петрович. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. / В. П. Горев. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. - . - 20 см.

8. Носова, Светлана Сергеевна. Микроэкономика в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / С. С. Носова. - М. : КноРус, 2012. - 219 с. : ил. ; 20 см. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 219. - ISBN 978-5-406-01819-4 : 228.50 р., 228.50 р.

9. Ильяшенко, Владимир Владимирович. Микроэкономика [Текст] : учеб. для студ.

вузов / В. В. Ильяшенко. - М. : КноРус, 2012. - 276 с. ; 22 см. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-406-02466-9 : 444.00 р.

10. Микроэкономика. Графические иллюстрации к курсу [Текст] : учебное пособие / Л. П. Буфетова [и др.] ; Новосиб. гос. ун-т, Эконом. фак. - Новосибирск : Изд-во НГУ, 2012. - 164 с. : цв. ил., граф. ; 29 см. - 165.00 р.

11. Маховикова, Галина Афонасьевна. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров, студ. вузов, обуч. по экон. направлению и спец. / Г. А. Маховикова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2013. - 268 с. : ил. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 268. - ISBN 978-5-9916-2235-6 : 169.00 р.

12. Розанова, Надежда Михайловна. Микроэкономика фирмы [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Розанова, И. В. Зороастрова. - М. : Бином. Лаборатория знаний : Интернет-Университет Информационных технологий, 2013. - 383 с. : ил. ; 22 см. - (Основы экономики и менеджмента). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-94774-712-6. - ISBN 978-5-9556-0107-6 : 354.00 р., 304.29 р.

13. Синявская, Эмилия Григорьевна. Микроэкономика в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Э. Г. Синявская, Н. В. Голубева ; Новосиб. гос. ун-т, Эконом. фак. - Новосибирск : Изд-во НГУ, 2013. - 117 с. : граф. ; 29 см. - Библиогр.: с. 116. - 115.00 р.

14. Микроэкономика [Текст] : учеб.-метод. комплекс (для отд. социологии, менеджмент, экономика и право) / А. В. Соколов [и др.] ; Новосиб. гос. ун-т, Эконом. фак. - Новосибирск : Изд-во НГУ, 2013. - 118 с. : ил. ; 29 см. - 118.00 р.

15. Черемных, Юрий Николаевич. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Ю. Н. Черемных ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : Инфра-М, 2013. - 843 с. ; 21 см. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр.: с. 828-843. - ISBN 978-5-16-002059-4 : 978.89 р.

#### **в) периодическая литература**

Нет.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
[Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

2. Министерство финансов Российской Федерации [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)

3. Федеральная служба государственной статистики [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

4. Библиотека экономической и управленческой литературы [Http://www.eur.ru/](http://www.eur.ru/)

5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам  
[Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

6. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный

7. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

9. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. –

Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. срок действия по 31.12. 2021 г. доступ: <http://elibrary.ru/>

10. ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 100 от 13.11.2020 г. Акт № 671 от 14.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. доступ: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Контракт № 100 от 13.11.2020 г. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. ; Срок действия по 13.11.2021 г. доступ: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

11. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № бК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020; Срок действия по 17.10. 2021 г. доступ: <https://urait.ru/> Лицензионный контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Акт приема-передачи № 5684 от 18.10.2021; Срок действия по 17.10. 2022 г. доступ: <https://urait.ru/>

13. ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: <http://dlib.eastview.com>

14. ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23. 11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: <http://grebennikon.ru>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению

Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Предмет и методы экономической теории	семинар	Ролевая игра "Великие ученые - экономисты"	2
2	Общие проблемы экономического развития	семинар	Практическое задание " Проблема выбора и кривая производственных возможностей"	2
3	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	семинар	Кейс "Распределение прав собственности в акционерном обществе" ( проблемная ситуация)	2
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	семинар	Работа с ситуационными заданиями	2
5	Тестирование по пройденным темам	семинары	Электронные тесты ( Форлабс)	16
6				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Оценочные средства текущего контроля**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1	Тест	<p>Проблемы выбора в рыночной экономике.</p> <p>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие..</p> <p>Эластичность спроса и предложения..</p> <p>Теория потребительского поведения.</p> <p>Издержки производства . доход и прибыль фирмы.</p> <p>Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы.</p> <p>Равновесие фирмы в условия несовершенной конкуренции.</p> <p>Рынок труда.</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
2	Конспект лекций	<p>Проблемы выбора в рыночной экономике.</p> <p>Эластичность спроса и предложения..</p>	ОПК-4, ОПК-5
3	Решение задач	<p>Проблемы выбора в рыночной экономике.</p> <p>Эластичность спроса и предложения..</p> <p>Издержки производства . доход и прибыль фирмы.</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
4	Практическое задание	<p>Проблемы выбора в рыночной экономике.</p> <p>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие..</p> <p>Теория потребительского поведения.</p> <p>Издержки производства . доход и прибыль фирмы.</p> <p>Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы.</p> <p>Рынок труда.</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
5	Доклад/презентация	<p>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие..</p> <p>Равновесие фирмы в условия несовершенной конкуренции.</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

6	Эссе	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.. Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы. Равновесие фирмы в условия несовершенной конкуренции. Рынок труда.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
7	Глоссарий по предмету	Эластичность спроса и предложения..	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
8	Устный опрос	Издержки производства . доход и прибыль фирмы. Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы. Равновесие фирмы в условия несовершенной конкуренции. Рынок труда.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля**

#### **Демонстрационный вариант теста**

*1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Производительные силы общества - это:

- a. рабочая сила
- b. совокупность средств труда и предметов труда
- c. совокупность средств производства и рабочей силы
- d. средства производства

*2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

- a. все ответы верны
- b. нехватку денег, чтобы купить все возможное
- c. недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей
- d. невозможность удовлетворения всех потребностей людей

*3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Анализ как метод научного познания предполагает

- a. соединение различных элементов в единое целое
- b. разделение исследуемого предмета на составные части
- c. изучение исследуемого предмета на макроуровне
- d. изучение исследуемого предмета на микроуровне

*4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Объектом собственности не выступают

- a. здания и сооружения
- b. члены общества

c. земля и земельные угодья

d. деньги и ценности

5. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Основные факторы производства

a. труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность

b. собственность и труд

c. земля, капитал и предпринимательская деятельность

6. *Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

Основными формами частной собственности в современных условиях выступают:

a. единичная

b. партнерская

c. корпоративная

d. простая

e. случайная

7. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:

a. с неизменным производством другого продукта

b. с ростом производства другого продукта

c. возможен любой из указанных вариантов

d. с уменьшением производства другого продукта

8. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Чем выше доходы населения, тем эластичность спроса:

a. больше

b. не меняется

c. меньше

9. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Рынок находится в равновесии когда

a. все ответы верны

b. нет правильного ответа

c. избыточный спрос равен нулю

d. существует избыточное предложение

e. существует избыточный спрос

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету:**

1. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.

2. Что такое ограниченность ресурсов в экономике?

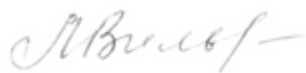
3. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса,

4. Исключения из закона спроса

5. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения.

6. Рыночное равновесие. Механизм формирования равновесной цены.
7. Эластичность спроса . Факторы эластичности спроса. Виды эластичности
8. Эластичность предложения
9. Эластичность спроса . Факторы эластичности спроса. Виды эластичности
10. Эластичность предложения
11. Полезность , ценность, цена. Закон убывающей полезности.
12. Предпочтения и выбор . Экономическая модель потребительского выбора.
13. Функция полезности и кривые безразличия. Карта кривых безразличия.
14. Бюджет и цены. Равновесие потребителя.
15. Понятие издержек Издержки экономические и издержки бухгалтерские. Краткосрочный и долгосрочный периоды в теории издержек.
16. Издержки предприятия и их виды: переменные, общие и средние .Графическое изображение динамики различных видов издержек.
17. Издержки производства и цена предложения.
18. Особенности динамики долгосрочных средних издержек положительный и отрицательный эффект масштаба производства.
19. Доход и прибыль фирмы.
20. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде
21. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
22. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
23. Условия равновесия фирмы монополиста
24. Особенности рынка труда, социально – экономические условия функционирования. Факторы , влияющие на рынок труда.
25. Спрос и предложение на рынке труда.
26. Несовершенная конкуренция на рынке труда

**Разработчики:**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

М.А. Вильчинская

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и документоведения

Протокол № 8 от «14» марта 2026 г.

Зав. кафедры



\_\_\_\_\_  
А.В. Рохин

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*