



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра прикладной информатики и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Микроэкономика

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная экономика и бизнес-консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой прикладной информатики и документоведения:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 8 от «22» марта 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

и.о. зав. кафедры

А.В. Рохин

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	21
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
а) основная литература	21
б) дополнительная литература	21
в) периодическая литература	21
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	22
6.2. Программное обеспечение	24
6.3. Технические и электронные средства	24
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
8.1. Оценочные средства текущего контроля	25
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	35

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Целью преподавания дисциплины «Микроэкономика» является изучение общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, истории становления и развития экономических систем, а также приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне.

Задачи:

— сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;

— научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;

— помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;

— уяснить закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

— помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;

— изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для изучения основных теоретических вопросов микроэкономики и приобретения навыков анализа поведения экономических агентов на микроуровне.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Теория и практика межкультурной коммуникации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Экономика предприятий туристской индустрии;

— Макроэкономика.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1	Применяет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2	Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
	ОПК-2.2	Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1	Определяет тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.2	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска необходимой информации
	ОПК-5.2	Применяет общие или специализированные современные программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 4 часа на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 24 часа контактной работы и 148 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)	Самостоятельная работа			
Основы микроэкономики			3 (3)	1 (1)	0	25		
1	Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	1	1 (1)	0 (0)	0	10		
2	Характеристика рыночной системы	1	2 (2)	1 (1)	0	15		
Рыночный механизм			6 (6)	3 (3)	0	60		
3	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	1	2 (2)	1 (1)	0	20		
4	Теория потребительского выбора	1	2 (2)	1 (1)	0	20		
5	Производство и издержки	1	2 (2)	1 (1)	0	20		
Поведение фирмы в различных рыночных структурах			4 (4)	2 (2)	0	30		
6	Совершенная конкуренция	1	2 (2)	1 (1)	0	15		
7	Несовершенная конкуренция и монопольная власть	1	2 (2)	1 (1)	0	15		
Ценообразование на рынках факторов производства			2 (2)	1 (1)	0	15		
8	Рынки факторов производства	1	2 (2)	1 (1)	0	15		

<i>Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики</i>			1 (1)	1 (1)	0	18	
9	Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики	1	1 (1)	1 (1)	0	18	
Итого за 1 семестр			16 (16)	8 (8)	0	148	Зач (4)
Итого часов			16 (16)	8 (8)	0	148	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночное сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени, час. (из них с при- мене- нием ДОТ)		
1	Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	1 неделя	10 (10)	Тест, УО	[1, 2]
1	Характеристика рыночной системы	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	1 неделя	15 (15)	Тест, УО	[1, 2]
1	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	1 неделя	20 (20)	Тест, УО	[1, 2]

1	Теория потребительского выбора	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	2 неделя	20 (20)	Тест, УО	[1, 2]
1	Производство и издержки	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	2 неделя	20 (20)	Тест, УО	[1, 2]
1	Совершенная конкуренция	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	3 неделя	15 (15)	Тест, УО	[1, 2]
1	Несовершенная конкуренция и монополия	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	3 неделя	15 (15)	Тест, УО	[1, 2]
1	Рынки факторов производства	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	4 неделя	15 (15)	Тест, УО	[1, 2]

1	Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы	4 неделя	18 (18)	Тест, УО	[1, 2]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				148		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				148		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				148		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	5
Наименование основных разделов (модулей)	Основы микроэкономики Рыночный механизм Поведение фирмы в различных рыночных структурах Ценообразование на рынках факторов производства Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	Рынок: сущность и условия возникновения. Структура и функции рынка. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос и предложение, конкуренция. Основные черты рыночной экономики. Частная собственность и свобода экономического выбора. Разделение труда. Конкуренция и частный интерес. «Невидимая рука» Адама Смита.	1 (1)	Тест, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	3	Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Величина спроса. Закон спроса и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы спроса. Изменение спроса и изменение величины спроса. Понятие предложения. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Изменение предложения и изменение величины предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и механизм его формирования. Понятие эластичности, ее измерение. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене и ее факторы.	1 (1)	Тест, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
3	4	<p>Поведение потребителя как фактор спроса. Рациональный потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Проблема оценки потребителем общей полезности потребляемых благ: кардинализм (количественный подход) и ординализм (порядковый подход). Потребительские предпочтения, субъективная ценность блага, общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.</p>	1 (1)	Тест, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
4	5	<p>Понятие производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Производство в коротком периоде. Средняя и предельная производительность факторов производства. Закон убывающей предельной производительности. Производство в долгосрочном периоде. Изокванты, изокосты и правило минимизации издержек. Траектория выпуска.</p>	1 (1)	Тест, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
5	6	<p>Доход (выручка) и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как составная часть издержек. Функции прибыли. Понятие рыночной структуры. Основные рыночные структуры в современной экономике. Совершенная конкуренция, ее основные признаки. Спрос на продукт и предельная выручка совершенного конкурента. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде (максимизация прибыли). Два подхода в анализе: принцип сопоставления общего дохода с общими издержками, принцип сопоставления предельного дохода с предельными издержками. Предельные издержки и кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Отраслевое предложение в краткосрочном периоде.</p>	1 (1)	Тест, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
6	7	<p>Основные черты чистой монополии. Виды монополии. Спрос на продукт и предельный доход монополиста. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Монополистическая конкуренция и эффективность. Дифференциация и усовершенствование продукта. Издержки неценовой конкуренции. Основные признаки олигополии. Стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии. Типология моделей олигополии. Агрессивная конкуренция и ценовые войны. Тайный сговор и картели. Ломаная кривая спроса и стабильность цен. Олигополия и эффективность.</p>	1 (1)	Тест, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
7	8	<p>Рынки ресурсов и их особенности. Спрос на ресурсы: общий подход. Предельный продукт и предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Кривая спроса фирмы на ресурс. Рыночный спрос на ресурсы. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках ресурсов. Рынок труда. Спрос на труд. Равновесие конкурентного рынка труда и его эффективность. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Земля как фактор производства. Определение размера ренты в условиях конкуренции. Рынок капитала и его структура. Физический и денежный капитал. Рынок ссудного капитала и ссудный процент.</p>	1 (1)	Тест, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
8	9	<p>Общественные блага и внешние эффекты. Ограниченность рыночного механизма ("фиаско" рынка). Роль государства в обеспечении правовых основ функционирования рыночной экономики, защите конкуренции, перераспределении ресурсов и доходов, в регулировании рынков.</p>	1 (1)	Тест, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	Базисные понятия экономики. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Концепция альтернативных затрат. Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики и основные типы рынков. Традиционная, командная и рыночная экономика. Смешанная экономика. Экономические институты.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Характеристика рыночной системы	Субъекты рыночной экономики (домохозяйства, фирмы, государство). Модель круговых потоков. Проблемы становления и развития рыночных отношений в России. Достоинства и недостатки рыночной экономики.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
3	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая эластичность спроса и выручка. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене и ее факторы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
4	Теория потребительского выбора	Аксиомы ординалистского подхода. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия потребителя, ее свойства. Равновесие (оптимум) потребителя. Графическая интерпретация равновесия потребителя. Изменение дохода потребителя и сдвиги бюджетной линии. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
5	Производство и издержки	Виды издержек производства. Понятие экономических (альтернативных), бухгалтерских, внешних и внутренних издержек фирмы. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные, переменные, совокупные, средние и предельные издержки. Динамика средних и предельных издержек. Изменение средних издержек фирмы в долгосрочном периоде и кривая ЛАС. Эффект масштаба на кривой ЛАС.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
6	Совершенная конкуренция	Равновесие фирмы - совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Долгосрочное предложение в конкурентной отрасли. Предложение отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
7	Несовершенная конкуренция и монопольная власть	Рыночная власть, ее источники. Монополизм. Показатели монопольной власти. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование: мировой опыт и особенности в России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
8	Рынки факторов производства	Предпринимательская способность как фактор производства. Экономическая прибыль как разновидность факторного дохода. Нулевая прибыль. Функции экономической прибыли. Источники экономической прибыли. Арбитражирование и спекуляция. Неопределенность, риск, инновации и прибыль. Монопольная прибыль.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
9	Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики	Саморегулирование рыночной экономической системы и роль государства в функционировании рынков. Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние и эффективность. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для

бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических

данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образова-

тельных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Симкина, Людмила Георгиевна. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Симкина. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 357 с. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 355-357. - ISBN 978-5-406-02675-5 : 408.00 р.

2. Камаев, Владимир Дорофеевич. Экономическая теория [Текст] : крат. курс : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 382 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5-406-01568-1 : 195.20 р.

б) дополнительная литература

1. Розанова, Надежда Михайловна. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Н. М. Розанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - (Учебники НИУ ВШЭ). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1177-0. - ISBN 978-5-9692-1131-5 : 10080.02 р.

2. Кругман, Пол. Основы экономикс [Текст] : учеб. для вузов : пер. с англ. / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни. - СПб. : Питер, 2011. - 876 с. : ил. ; 25 см. - (Классический зарубежный учебник). - ISBN 978-5-459-00504-2 : 1130.00 р.

3. Тарасевич, Леонид Сергеевич. Микроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 543 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавр). - Предм. указ.: с. 410-414. - ISBN 978-5-9916-1567-9 : 299.00 р., 377.41 р.

4. Левина, Евгения Александровна. Микроэкономика: задачи и решения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Экономика" / Е. А. Левина, Е. В. Покатович ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - 3-е изд. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. - 491 с. : ил. ; 22 см. - ISBN 978-5-7598-0753-7 : 341.55 р.

5. Джейли, Джеффри А. Микроэкономика [Текст] : продвинутый уровень : учеб. / Д. А. Джейли, Ф. Д. Рени ; пер. с англ.: В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2011. - 733 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 702-706. - Предм. указ.: с. 707-733. - Пер. изд. : Advanced microeconomic theory / Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny. - 2001. - ISBN 978-5-7598-0362-1 : 423.20 р., 529.00 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
2. Министерство финансов Российской Федерации [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)

3. Банк России <http://www.cbr.ru/>

4. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--

<p>Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p>
---	--	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty	15000	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики	ПЗ	дискуссия	1
2				
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	<p>Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики. Характеристика рыночной системы. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Производство и издержки. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция и монопольная власть. Рынки факторов производства. Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики.</p>	<p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>
2	Устный опрос	<p>Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики. Характеристика рыночной системы. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Производство и издержки. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция и монопольная власть. Рынки факторов производства. Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики.</p>	<p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- a. Инфляцию
- b. Спрос и предложение на товарных рынках
- c. Экономический рост
- d. Безработицу

2. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- a. Акции
- b. Товары первой необходимости
- c. Недвижимость
- d. Деньги

3. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Два товара, которые являются заменителями:

- a. Хлеб и масло
- b. Чай и кофе
- c. Автомобиль и зубная паста
- d. Зубная щетка и бензин

4. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Два товара, которые дополняют друг друга:

- a. Хлеб и масло
- b. Автомобиль и зубная паста
- c. Зубная щетка и бензин
- d. Чай и кофе

5. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Вопросы: "что, как и для кого производить?" могут быть заданы:

- a. Применительно к любой экономической системе
- b. Только применительно к рыночной экономике
- c. Только применительно к традиционной экономике
- d. Только применительно к административно-командной экономике

6. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Рынок – это:

- a. Все ответы верны
- b. Экономическая система обмена, в которой продукт является товаром
- c. Взаимодействие спроса и предложения
- d. Система экономических отношений производства, распределения, обмена и потребления
- e. Взаимоотношения между продавцами и покупателями
- f. Совокупность актов купли-продажи

7. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного является необходимым условием возникновения рынка?

- a. Возникновение централизованных государств
- b. Разделение властей
- c. Общественное разделение труда
- d. Становление индустриального общества

8. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что из ниже перечисленного может рассматриваться как рыночная деятельность?

- a. Приготовление пищи в домашних условиях
- b. Выращивание клубники на приусадебном участке для продажи
- c. Предоставление государством пособий по безработице
- d. Выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления

9. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Конкурентный рыночный механизм - это способ:

- a. Ни синхронизации, ни согласования этих решений
- b. Согласования и синхронизации этих решений
- c. Синхронизации этих решений
- d. Согласования решений потребителей, производителей и владельцев факторов

производства

10. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Законы спроса и предложения действуют на:

- a. Рынке ресурсов
- b. Любом рынке
- c. Товарном рынке
- d. Валютном рынке

11. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Спрос - это:

- a. Потребности населения в данном благе
- b. Желание людей обладать теми или иными благами
- c. Доход, связанный со сбережениями
- d. Потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей

12. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Закон предложения при росте цен и прочих равных условий проявляется:

- a. В изменении предложения
- b. В сокращении объема предложения
- c. В росте величины предложения
- d. В росте спроса

13. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

При росте доходов потребителей:

- a. Величина спроса увеличивается
- b. Спрос увеличивается
- c. Спрос уменьшается
- d. Величина спроса уменьшается

14. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- a. Увеличения сбережений
- b. Падения цен
- c. Сжатия кредита
- d. Роста цен

15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение предложения товаров и услуг приведет:

- a. К росту цен
- b. К снижению цен
- c. К сокращению их производства
- d. К росту спроса на них

16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:

- a. Изменения спроса к изменению предложения
- b. Процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса
- c. Процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар
- d. Изменения цены к изменению спроса

17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар:

- a. Неэластичен по цене
- b. Обладает единичной эластичностью
- c. Эластичен по цене
- d. Нет верных ответов

18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к однопроцентному увеличению величины спроса на него, то спрос:

- a. Неэластичный
- b. Единичной эластичности
- c. Эластичный
- d. Абсолютно неэластичный

19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

- a. Объем спроса на товар равен объему предложения этого товара
- b. Все предыдущие ответы верны
- c. При данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадают с намерениями продавцов продать то же количество товара
- d. На рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара

20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если два товара взаимозаменяемы, например, чай и кофе, то рост цены на кофе приведет:

- a. Росту спроса на чай
- b. Увеличению объема спроса на чай
- c. Снижению величины спроса на чай
- d. Падению спроса на чай

21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Полезность – это:

- a. Суждение о ценности того или иного блага
- b. Потребительная стоимость блага
- c. Затраченный на производство потребительной стоимости труд
- d. Цена, по которой предлагается товар

22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Предельная полезность представляет собой:

- a. Цену, определяемую величиной предельных издержек
- b. Максимальное стремление обладать благом
- c. Полезность всего запаса благ
- d. Полезность последующей дополнительно потребляемой единицы блага

23. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Общая полезность увеличивается, если предельная полезность:

- a. Приобретает отрицательное значение
- b. Уменьшается
- c. Увеличивается
- d. Уменьшается или увеличивается, но является величиной положительной

24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая безразличия представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых характеризует:

- a. Равноценность издержек для производителя
- b. Безразличие покупателей к предлагаемым ценам на товар
- c. Безразличие продавцов к динамике цен на предлагаемые товары
- d. Равноценность наборов благ для потребителя

25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений неверно?

- a. Каждая точка на бюджетной линии означает комбинацию двух товаров
- b. Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень полезности
- c. Все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень полезности
- d. Каждая точка на кривой безразличия означает комбинацию двух товаров

26. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Совокупные издержки - это:

- a. Сумма постоянных и переменных издержек
- b. Постоянные издержки за вычетом переменных
- c. Переменные издержки за вычетом постоянных
- d. Разница явных и неявных издержек

27. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что понимается под неявными издержками фирмы?

- a. Затраты на содержание оборудования
- b. Затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции

- c. Затраты на организацию фирмы
- d. Альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы

28. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

От объема производства продукции не зависят:

- a. Переменные издержки
- b. Средние совокупные издержки
- c. Совокупные издержки
- d. Постоянные издержки

29. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В долгосрочном периоде все издержки:

- a. Выступают как неявные
- b. Выступают как явные
- c. Являются переменными
- d. Являются постоянными

30. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Трансакционные издержки – это:

- a. Издержки производства и обмена
- b. Издержки обмена
- c. Издержки, связанные с обменом и защитой правомочий
- d. Издержки защиты прав собственности

31. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Изокванты иллюстрируют:

- a. Различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов
- b. Производственные функции
- c. Кривые предельного продукта
- d. Кривые общего объема продукта
- e. Кривые среднего продукта

32. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Предельные издержки – это:

- a. Издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства
- b. Издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции
- c. Издержки в расчете на единицу продукции
- d. Нет верного ответа

33. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Условия максимизации прибыли для фирмы — это равенство:

- a. Предельной выручки и неявных издержек
- b. Предельной выручки и предельных издержек
- c. Средней выручки и средних издержек

d. Совокупной выручки и совокупных издержек

34. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Бухгалтерская прибыль равна разнице:

- a. Между внешними издержками и нормальной прибылью
- b. Между совокупной выручкой и внешними издержками
- c. Между совокупной выручкой и амортизацией
- d. Между совокупной выручкой и внутренними издержками

35. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При расчете экономической прибыли:

- a. Учитываются как внешние, так и внутренние издержки
- b. Не учитываются ни внешние, ни внутренние издержки
- c. Учитываются только внутренние издержки
- d. Учитываются только внешние издержки

36. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии – главным критерием является:

- a. Степень конкурентности рынков
- b. Экономическое назначение объектов рыночных отношений
- c. Степень соответствия законам
- d. Уровень насыщенности рынков
- e. Территориальный (географический) признак

37. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- a. Товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы
- b. Отсутствуют входные барьеры на рынок
- c. Имеется только один покупатель данной продукции
- d. В отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию

38. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для модели рынка совершенной конкуренции характерны:

- a. Равный для всех доступ ко всем видам информации
- b. Множество мелких фирм
- c. Очень легкие условия вступления в отрасль и выход из нее
- d. Отсутствие контроля над ценой
- e. Все перечисленное

39. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что произойдет если одна из фирм на совершенно-конкурентном рынке существенно повысит цену на свой продукт?

- a. Спрос на ее продукт может как вырасти, так и снизиться
- b. Спрос на ее продукт существенно вырастет
- c. Спрос на ее продукт останется неизменным

d. Спрос на ее продукт существенно снизится

40. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из ниже перечисленного не является признаком совершенной конкуренции:

- a. Большое количество продавцов
- b. Большое количество покупателей
- c. Свобода входа на рынок
- d. Дифференцированный товар

41. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Монополия – это рыночная структура, где:

- a. Отсутствует контроль над ценами продукции
- b. Действует только один покупатель
- c. Существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль
- d. Существует небольшое число конкурирующих между собой производителей

42. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

- a. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- b. Только одна крупная фирма
- c. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
- d. Небольшое количество конкурирующих фирм

43. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- a. Выпускаются дифференцированные товары
- b. На рынке представлен всего один продавец
- c. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- d. Выпускаются однородные товары

44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие?

- a. Монополистической конкуренции
- b. Монополии
- c. Олигополии
- d. Монополии
- e. Совершенной конкуренции

45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

На рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг. Найдите соответствующий тип рыночной структуры:

- a. Олигополия
- b. Монополистическая конкуренция
- c. Монополия
- d. Совершенная конкуренция

46. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

- a. Заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
- b. Все перечисленное неверно
- c. Налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи
- d. Пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты

47. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Предложение земли:

- a. Характеризуется единичной эластичностью
- b. Эластично
- c. Абсолютно неэластично
- d. Абсолютно эластично

48. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Производственные здания предприятий относятся к:

- a. Основному капиталу
- b.оборотному капиталу
- c. Природным ресурсам
- d. Трудовым ресурсам

49. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если государством установлена минимальная заработная плата на уровне выше равновесной, то на рынке труда возникнет ситуация:

- a. Дефицита рабочей силы
- b. Равновесия
- c. Избытка рабочей силы
- d. Снижения конкуренции на рынке труда

50. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- a. Предложение земли растет
- b. Снижается цена земли
- c. Растет спрос на землю
- d. Сокращается спрос на землю

51. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Товары и услуги, относимые к общественным благам:

- a. Делимы и находятся в индивидуальном потреблении
- b. Приносят пользу лишь исключительно потребителю данного товара
- c. Неконкурентны, неделимы и неисключаемы из потребления
- d. Достаются поровну и потребляются в одинаковом размере

52. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

- a. Маяки
- b. Полиция

c. Вооруженные силы

d. Электроэнергия

53. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Неконкурентность общественного блага состоит в том, что:

a. Его потребление одним человеком не исключает потребления другим человеком

b. Данное благо не потребляется

c. Данное благо потребляется строго индивидуально

d. Данное благо имеет отрицательную полезность

54. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Провалы рынка — это ситуации, в которых:

a. Действие рыночных сил обеспечивает наиболее эффективное использование ресурсов

b. Действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов

c. Общество переходит к нерыночной экономической системе

d. Спрос на товар снижается одновременно с сокращением его предложения

55. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отрицательный внешний эффект заключается в том, что:

a. Общественные издержки учитываются в цене продукции

b. Объем производства блага оказывается ниже оптимального уровня

c. Рост объема выпуска продукции приводит к росту средних издержек

d. Часть издержек перекладывается на других лиц или организации

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Предмет изучения экономической теории. Методы исследования, применяемые для разработки экономической теории.

2. Базовые экономические понятия: производство и его факторы. Экономические агенты. Результаты производства, богатство и его измерение. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления. Эффективность общественного производства.

3. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.

4. Иллюстрация проблемы экономического выбора с помощью кривой производственных возможностей. Концепция альтернативных затрат.

5. Собственность как экономический институт. Собственность и экономическая власть. Правовой аспект собственности. Субъект и объект собственности. Формы собственности. Влияние собственности на экономические интересы.

6. Основные вопросы экономики и типы экономических систем. Смешанная экономика.

7. Понятие рынка. Основные черты рыночной экономики. Частная собственность, разделение труда и конкуренция.

8. Основные субъекты рыночной экономики и основные типы рынков. Модель круговых потоков товаров, ресурсов и денег в экономике.


9. Достоинства и недостатки рынка. Роль государства в экономике.

10. Понятие спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
11. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы предложения.
12. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и механизм его установления. Реакция рынка на изменение рыночных условий.
13. Эластичность и методы ее измерения. Виды эластичности спроса и предложения. Понятие эластичного и неэластичного спроса (предложения).
14. Эластичность спроса по цене и ее факторы. Эластичность и выручка.
15. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.
16. Эластичность предложения и ее факторы.
17. Потребительский выбор и его факторы. Концепция предельной полезности. Кардиналистский подход к измерению полезности.
18. Кривые безразличия, бюджетные ограничения и равновесие потребителя в ординалистской концепции.
19. Производство и технология. Производительность факторов производства (средняя и предельная). Закон убывающей предельной производительности.
20. Изокванты и предельная норма технологической замены. Изокосты. Условие минимизации издержек.
21. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль. Невозвратные издержки.
22. Краткосрочные издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки. Кривые издержек.
23. Долгосрочные издержки производства. Кривая долгосрочных средних издержек.
24. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба.
25. Выручка и прибыль. Общее условие максимизации прибыли.
26. Закон убывающей предельной производительности. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли.
27. Основные формы фирм: единоличная, партнерство, корпорация.
28. Совершенная конкуренция: максимизация прибыли в краткосрочном периоде.
29. Чистая монополия: определение цены и объема производства.
30. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.
31. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции.
32. Понятие олигополии. Ценовое поведение олигополии.
33. Модели олигополии. Экономические последствия олигополии.
34. Монопольная власть и ее последствия. Необходимость антимонопольного законодательства.
35. Антимонопольное регулирование.
36. Чистая монополия и ее особенности. Естественная монополия. Определение цены и объема производства фирмой-монополистом.
37. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Определение цены и объема производства.
38. Экономические последствия монополистической конкуренции. Роль неценовой конкуренции: реклама и совершенствование продукта.
39. Рынок земли. Особенности рынка земли. Платное землепользование. Цена земли и

арендная плата.

40. Понятие ренты. Виды ренты. Дифференциальная рента.
41. Понятие и особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
42. Рынок труда: монополия и профсоюзы.
43. Заработная плата как цена труда. Дифференциация оплаты труда.
44. Рынок капитала. Инвестиции и дисконтированная стоимость.
45. Рынок капитала и процент. Ставка ссудного процента.
46. Недостатки рыночного саморегулирования экономики и основные направления влияния государства на работу рынков.
47. Общественные блага и внешние эффекты.
48. Саморегулирование рыночной экономической системы и роль государства в функционировании рынков.

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Осипов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

Н.Я. Калюжнова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и документоведения

Протокол № 8 от «22» марта 2024 г.

и.о. зав. кафедры



А.В. Рохин

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.