



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка и общего языкознания

УТВЕРЖДАЮ:


М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)

«15» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

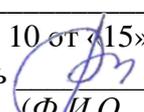
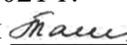
Наименование дисциплины Б1.О.04 Методология научного познания в гуманитарных науках

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки *Преподавание русского языка как иностранного*

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

<p>Согласовано с УМК факультета (института)</p> <hr/> <p>Протокол № 10 от «15» июня 2021 г. Председатель  О.Л. Михалёва (Ф.И.О., подпись)</p>	<p>Рекомендовано кафедрой: Протокол № 8 От «17» мая 2021 г. Зав. кафедрой  М.Б. Ташлыкова (Ф.И.О., подпись)</p>
--	--

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
11	
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

14

I. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: познакомить с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы, способствовать творческому развитию начинающих исследователей;

Задачи:

- изучить методы научного исследования;
- сформировать основы навыков научно-исследовательской работы;
- подготовить к реальной научной деятельности, снабдив арсеналом методов современных гуманитарных наук;
- воспитать чувство значимости научных исследований в подготовке магистра.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.04 «Методология научного познания в гуманитарных науках» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Методология научного познания в гуманитарных науках» является первым методологическим курсом в системе лингвистических дисциплин. Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено включенностью курса в систему общенаучной и лингвистической подготовки магистра и базируется на знаниях, полученных на занятиях по «Общему языкознанию», а кроме того органически связано с программой курса «Современная теоретическая лингвистика». На практических занятиях рассматриваются методы исследования лингвистического материала, структура научной работы, особенности оформления результатов научной работы. Отбор учебного материала построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности. Программа предполагает повышенный удельный вес самостоятельной работы магистров: чтение, конспектирование и реферирование рекомендованной научной литературы, освоение терминологии, сбор и анализ языкового материала при выполнении домашних заданий, умение работать с лингвистическими базами данных. Курс «Методология научного познания в гуманитарных науках» позволяет познакомить магистров с теорией и практикой организации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами познания и сформировать познавательную самостоятельность.

Знания, полученные в рамках курса, должны стать базовыми при освоении других дисциплин, изучаемых на следующих курсах магистратуры: «Идеи и методы современной семантики», «Коммуникативные аспекты межнационального взаимодействия», «Методика преподавания русского языка как иностранного», - а также при подготовке диссертации.

Согласно календарному графику, дисциплина реализуется в первую сессию.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, *Преподавание русского языка как иностранного*:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен использовать профессиональной в	ИДКОПК 2.1 Опирается в профессиональной	Знать: теоретические основы философской,

<p>деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>деятельности, в том числе педагогической, на знания современной научной парадигмы в области филологии и сведения о динамике её развития</p>	<p>общенаучной методологии; базовые постулаты современной науки и ее терминологический аппарат. Уметь: избирать эффективные методики исследования Владеть: навыками научного анализа единиц различных языковых уровней, необходимыми и достаточными для самостоятельной работы в области теоретической и экспериментальной лингвистики.</p>
	<p>ИДК_{Опк 2.2} Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Знать: основные методы исследования в гуманитарных науках; Уметь: применять знания в области теории и практики современного языкознания в собственной научно-исследовательской деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях; Владеть: методикой сбора и оформления найденного материала.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1. Уровни методологического анализа в гуманитарных науках.	1	24		4			20	опрос
2	2. Общенаучные методы исследования.	1	14		2	2		10	опрос
3	3. Научное исследование.	1	32			2		30	Лабораторная работа №1 Лабораторная

									работа №2 Домашняя КР № 1.
4	4. Работа с научной литературой.	1	17			2		15	реферат
5	5. Требования к оформлению научных работ	1	17					17	Домашняя КР №2

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Метод в узком смысле и широком смысле.	изучение литературы	сентябрь-ноябрь	20	опрос	<p>Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М., 2001.</p> <p>Распопов И.П. Методология и методика лингвистических исследований. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 2006.</p> <p>Куликов С. Б. Основы философского анализа науки: методология, смысл и цель. — Томск, 2005. — 184 с.</p> <p>Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: <u>Кнорус</u>, 2008. - 592 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Общенаучные методы исследования	изучение литературы	сентябрь-ноябрь	10	опрос	<p>Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М., 2001.</p> <p>Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики М.: Наука, 2013.</p> <p>Каде Т.Х. Научные методы лингвистических исследований: Учебное пособие. – Краснодар: Изд-во КубГУ, 2008.</p>
4	Тема, цели, задачи, актуальность, объект и предмет исследования.	анализ образцов научных работ формулирование темы, задач и т.п.	сентябрь-ноябрь	20	Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2 Домашняя КР № 1.	<p>Методические рекомендации по выполнению дипломных работ/ проектов»/ Сост.: С.П. Кушнерук, М.В. Косова, О.И. Кулько [и др.]; ГОУ ВПО «ВолГУ», Фак. филологии и журналистики, каф. документной лингвистики и документоведения. – Волгоград, Изд-во ВолГУ, 2007.</p> <p>Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики М.: Наука, 2013.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Интернет как инструмент исследования.	работа с Национальным корпусом РЯ	сентябрь-ноябрь	10	опрос	<p><i>Плунзян В. А., Сичинава Д. В.</i> Национальный корпус русского языка: опыт создания корпусов текстов современного русского языка // Л. Н. Беляева и др. (ред.). Труды Межд. конференции «Корпусная лингвистика-2004». СПб: СПбГУ, 2004, 216-238.</p> <p><i>Кустова Г. И., Ляшевская О. Н., Падучева Е. В., Рахилина Е. В.</i> Семантическая разметка лексики в Национальном корпусе русского языка: принципы, проблемы, перспективы. // Национальный корпус русского языка: 2003-2005. Результаты и перспективы. - М., 2005. С. 155-174.</p>
4	Работа с литературными источниками.	реферирование литературы	сентябрь-ноябрь	5	реферат	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Обзор литературы по проблеме исследования	реферирование литературы по теме исследования	сентябрь-ноябрь	10	лабораторная работа	Методические рекомендации по выполнению дипломных работ/ проектов»/ Сост.: С.П. Кушнерук, М.В. Косова, О.И. Кулько [и др.]; ГОУ ВПО «ВолГУ», Фак. филологии и журналистики, каф. документной лингвистики и документоведения. – Волгоград, Изд-во ВолГУ, 2007.
4	Требования к оформлению научных работ	оформление библиографии	сентябрь-ноябрь	17	Домашняя КР №2	«Методические рекомендации по выполнению дипломных работ/ проектов»/ Сост.: С.П. Кушнерук, М.В. Косова, О.И. Кулько [и др.]; ГОУ ВПО «ВолГУ», Фак. филологии и журналистики, каф. документной лингвистики и документоведения. – Волгоград, Изд-во ВолГУ, 2007.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				92		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)						

Примечание:

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Уровни методологического анализа в гуманитарных науках.

Взаимосвязь методологии, методов и методик. Метод (в широком смысле) как путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний (принципов). Методология как учение о методах и принципах познания. Метод (в узком смысле) как реализация определенного познавательного отношения к изучаемой действительности, определяющего организацию исследования и предполагающего использование соответствующих приемов и процедур исследования.

Раздел 2. Общенаучные методы исследования.

Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Сравнение. Описание. Измерение.

Общелогические методы и приемы исследования. Анализ и синтез. Классификация и периодизация. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация и дедукция. Аналогия.

Экспериментальные методы.

Интроспекция.

Раздел 3. Научное исследование.

Виды научно-исследовательских работ. Структура и методологические основы научно-исследовательской работы. Выбор темы и обоснование ее актуальности. Объект и предмет исследования. Понятие о целях и задачах научного исследования. Гипотеза в научном исследовании. Составление тезауруса. Возможности Internet для поиска информации. Ключевые слова как средство поиска информации в Internet. Поиск информации по теме исследования. Электронные библиотеки, их возможности в проведении исследования.

Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ.

Раздел 4. Работа с научной литературой.

Поиск литературы по теме: цепочечный и тезаурусный способ. Работа с базами данных. Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

Работа с литературными источниками. Принципы и приемы работы с каталогами. Методика изучения литературных источников с применением рациональных приемов работы над текстом. Обзор литературы по проблеме исследования.

Раздел 5. Требования к оформлению научных работ.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Библиографическое описание источника. Оформление цитат. Ссылки и правила оформления ссылок

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Общенаучные	2		опрос	ИДК _{ОПК} 2.1

		методы исследования				
	3	Научное исследование	2		ДКР №1 Лабораторная работа №1	ИДКОПК 2.1 ИДКОПК 2.2
2	4	Работа с научной литературой	2		реферат	ИДКОПК 2.1 ИДКОПК 2.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Требования к оформлению научных работ	Изучение литературы. Оформление библиографии	ОПК-2	ИДКОПК 2.1 ИДКОПК 2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. К теме «Требования к оформлению научных»: изучите Методические рекомендации по выполнению дипломных работ/ проектов/ Сост.: С.П. Кушнерук, М.В. Косова, О.И. Кулько [и др.]; ГОУ ВПО «ВолГУ», Фак. филологии и журналистики, каф. документной лингвистики и документоведения. – Волгоград, Изд-во ВолГУ, 2007. Оформите список литературы по образцу.

4.5. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература

- 1) **Бессонов, Б. Н.** История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт, 2012. - 394 с. (6 ЭКЗ.)
- 2) **Бессонов, Б. Н.** История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт, 2014. - 394 с. (5 ЭКЗ.)
- 3) **Коноплев Н.С.** Системно-диалектическая методология научного исследования [Электронный ресурс] / Н. С. Коноплев. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех. - Неогранич. доступ.
- 4) **Степин В.С.** История и философия науки [Текст] : учебник для системы послевуз. проф. образ. / В. С. Степин ; Рос. акад. наук, Ин-т филос., Гос. акад.

ун-т гуманитар. наук. - 2-е изд. - М. :Академ. проект : Трикста, 2012. - 423 с. (10 ЭКЗ.)

- 5) **Фефилов, А. И.** Феномен языка в философии и лингвистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Фефилов. - Москва : Флинта, 2014. - 244 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

Дополнительная литература

- 1) **Арнольд, И. В.** Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2010. - 140 с. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-397-01276-8 : 161.50 р. (1 ЭКЗ.).
- 2) **Добреньков В.И.** Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
- 3) **Сачков, Ю. В.** Научный метод [Text] : вопросы и развитие / Ю.В. Сачков ; РАН,Ин-т философии. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 159 с. ; 22 см. - ISBN 5-354-00147-1 : 30.00 р. (2 ЭКЗ.).
- 4) **Тарланов, З. К.** Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и спец"Филология" / З.К. Тарланов ; Госком РФ по высш. образованию; Петрозавод.гос.ун-т. - Петрозаводск : Изд-во ПГУ, 1995. - 189 с. ; 22см. - ISBN 5230090286 : 5000.00 р. (1 ЭКЗ.).
- 5) **Ушаков, Е. В.** Введение в философию и методологию науки : учеб. для студ. вузов / Е. В. Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 584 с. ; 22 см. - Имен. указ.: с. . - Библиогр.: с. 583-584. - ISBN 978-5-85971-103-1 : 200.00 р. (1 ЭКЗ.).

б) список авторских методических разработок: авторские презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ИГУ belca.isu.ru

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные библиотеки

<http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

<http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

<http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

<http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского языка(см. <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>)

<http://www.ruscorpora.ru/>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Сопоставительная грамматика» оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации: проектором EpsonEBX12, нетбуком AserZE6, экраном Projecta, колонками; Системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); Мониторами SamsungLCD17

(12 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Программное обеспечение:

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».

Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).

WinPro10 RusUpgrd OLP NL Acdmc (Windows).

OFFICE 2007 Suite.

Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

Mediaplayerhomeclassic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNUGPL - warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

Speechanalyzer. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

При преподавании дисциплины используются презентации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Практические занятия организованы в интерактивной форме групповых дискуссий. Освоение отдельных тем предполагает элементы индивидуальной исследовательской и проектной работы.

Используется проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности студентов, игровое обучение, повышающее мотивацию, самоанализ. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование профессиональных ресурсов в сети Интернет.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля: входной контроль не предусмотрен.

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля.

Домашняя контрольная работа № 1 «Методологические основы научно-исследовательской работы».

1. Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности.
2. Объект и предмет исследования.
3. Формулировка целей и задач научной работы.
4. Составление тезауруса.
5. Обзор литературы по проблеме исследования.

Лабораторная работа № 1 «Анализ образцов научного исследования

В полученном образце проанализировать

1. Обоснованность актуальности и новизны работы;
2. Корректность формулировки объекта, предмета, цели и задач исследования;
3. Полноту описания материала исследования, обоснованность его отбора;
4. Сопряженность темы, объекта, предмета, материала, целей и задач научного исследования.

Лабораторная работа № 2 «Сбор материала исследования»

1. Составление картотеки по лингвистическим словарям.
2. Отбор контекстов из корпусов текстов.

Домашняя контрольная работа № 2 «Оформление научной работы»

1. Оформить данный текст в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательской работы.
2. Привести пример оформления цитаты, сноски и примечания, приложения. Привести фрагмент списка литературы.

Вопросы для собеседования по теме «Методология как учение о методах и принципах познания».

1. Понятие «методологии». Структура методологии.
2. Методологическая основа отечественного языкознания.

3. Понятие метода. Метод как подход к изучаемому явлению, как система конкретных приемов.
4. Понятие методики. Методика лингвистических исследований как совокупность правил применения приемов.
5. Понятие приема. Действенный, конкретный характер приема; оперирование с материалом.
6. Соотношение между методом, методикой и приемом.

Вопросы для собеседования по теме «Методы исследования»

1. Какие факторы влияют на выбор методов исследования?
2. Методы теоретического исследования, их характеристика.
3. Методы эмпирического исследования, их классификация.
4. Назовите основные характеристики наблюдения и требования предъявляемые к нему.
5. Назовите основные характеристики эксперимента.
6. Виды эксперимента.
7. Какие этапы включает в себя план эксперимента?
8. Назовите виды статистических методов и дайте их краткую характеристику.
9. Назовите методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне.

8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета:

Зачет по курсу выставляется на основании результатов промежуточного контроля.

Разработчик:

проф. кафедры русского языка и общего языкознания Л.И.Горбунова 

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)
«17» мая 2021 г.

Протокол №8 Зав. кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова (Ф.И.О., подпись)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.