



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

Утверждаю
Декан факультета иностранных языков
Кузнецова О.В.
« 15 » марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Иностранный язык

Направление подготовки	45.03.01 «Филология»
Профиль	«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ Протокол

№ 7 от «15» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «9» марта 2022 г.

Председатель _____ О.Л. Михалёва

И.о. зав.кафедрой английской филологии

_____ Е.В. Иванова

Иркутск – 2022 год

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
6.1 План самостоятельной работы студентов	13
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
7. Примерная тематика курсовых работ	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	14
а) основная литература;	14
б) дополнительная литература;	14
в) программное обеспечение;	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
10. Образовательные технологии	17
11. Оценочные средства (ОС)	18

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины заключаются в подготовке студента к выполнению следующих профессиональных задач:

1) в области воспитания

- формирование ответственной, организованной, самостоятельной личности, способной брать на себя ответственность за свои решения и психологически готовой для профессиональной трудовой деятельности и/или для продолжения образования в магистратуре;
- подготовка кадров, знающих и умеющих соблюдать нормы общения и поведения в широком спектре коммуникативных ситуаций (в т.ч. в условиях межкультурной коммуникации), чутких к национально-этническим особенностям представителей различных культур;
- формирование у обучаемого объективного отношения к собственным знаниям, навыкам и умениям, выработка непредвзятой самооценки;

2) в области обучения

- развитие языковых навыков, обогащение лексического запаса, углубление грамматических знаний, укрепление навыков построения грамматически и лексически правильных высказываний;
- обучение подготовленной и неподготовленной речи на актуальные темы;
- развитие коммуникативных навыков, способности реагировать на различные проявления коммуникативного поведения в ситуациях разного типа;
- стимулирование информационно-поисковой работы с целью расширения знаний о повседневных, страноведческих, морально-этических и культурных аспектах жизни современных англоговорящих стран, обогащения лексического запаса, формирования необходимых фоновых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана и изучается в течение 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестров. Изучение данной дисциплины базируется на предмете школьного курса «Английский язык», знание которого необходимо для повышения уровня владения иностранным языком, уровня лингвистической и коммуникативной компетенций. Полученные знания, умения и навыки создают основу для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности и в процессе межкультурной коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в письменной и устной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы фонетики английского языка,
- базовую грамматику английского языка,
- 2500-3000 английских слов.

Уметь:

- правильно произносить отдельные слова и предложения,
- сделать адекватный перевод текста по специальности,
- прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках,
- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.,
- общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка,
- составить связное сообщение на известные или особо интересные темы,
- описать впечатления, события, надежды, стремления,
- изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Владеть:

- системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку,
- навыками устного и письменного общения в типичных сценариях взаимодействия;
- навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;
- опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	268	52	48	36	48	36	48
В том числе:							
Лекции		18	16		16	18	16
Практические занятия (ПЗ)		36	32	36	32	18	32
Семинары (С)							
Контроль					17		44
Контроль пр. подготовки							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1	2	1	1	1
КО			8		10		10
Самостоятельная работа (всего)	140	17	15	36	32	35	5
В том числе:							
Работа с конспектами лекций		8	8		16		5
Курсовой проект (работа)							
Расчетно-графические работы							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		9	7	36	16	35	
Вид промежуточной аттестации (- контрольная работа / - зачет / - зачет с оценкой / - экзамен)			ЗаО		Эк 17		Эк 44
Контактная работа (всего)	268	52	48	36	48	36	48
Общая трудоемкость: часы	504	70	72	74	108	72	108
зачетные единицы	15	2	2	2	3	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Наименование тем
1.	Раздел 1. Вводно-фонетический курс.	Органы речи. Фонетическая система английского языка. Специфика английских гласных и согласных звуков. Транскрипция.
2.	Раздел 2. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)	Практика устной речи. Знакомство. О себе. Семья. Питомцы. Практика письменной речи. Написание диктанта. Практическая грамматика. Имя существительное. Исчисляемые / неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Падеж. Глагол to be. There is / there are. Практическая фонетика и аудирование. Фонетические явления в английском языке. Восприятие на слух аудиоматериалов по теме.
3.	Раздел 3. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)	Практика устной речи. Мой день. Домашние обязанности. Учеба. Профессии. Хобби. Практика письменной речи. Написание описательного параграфа о распорядке дня. Практическая грамматика. Артикль. Местоимение. Типы вопросов. Практическая фонетика и аудирование. Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя. Восприятие на слух аудиоматериалов по теме.
4.	Раздел 4. Учеба в университете (Studying at University)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Учеба в университет». Учеба и досуг. Лучшие университеты в мире. Практика письменной речи. Написание диктанта. Описание своего университета. Практическая грамматика. Числительные. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Сложные и простые предложения в английском языке. Практическая фонетика и аудирование. Интонация. Словесное ударение. Ударение в сложных словах.
5.	Раздел 5. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)	Практика устной речи. Обустройство дома и квартиры. Предметы повседневной необходимости. Работа по дому. Мебель, интерьер, бытовые приборы. Практика письменной речи. Написание текста объявления о покупке/продаже/аренде жилья. Практическая грамматика. Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аудиоматериалов по теме «Мой дом – моя крепость» (My home is my castle) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
6.	Раздел 6. Все вкусы мира (All Tastes of the World)	Практика устной речи. Приготовление пищи. Здоровое питание. Типы торговых предприятий (рынок, супермаркет, хлебный и т.п.). Заказ в кафе и ресторане. Правила этикета за столом. Столовые приборы и кухонная утварь. Кулинарные рецепты. Современные тенденции (быстрое питание, заказ еды на дом). Практика письменной речи. Написание детального рецепта какого-либо блюда. Практическая грамматика. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Все вкусы мира» (All tastes of the world) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
7.	Раздел 7. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)	Практика устной речи. Здоровье человека. Болезни и легкие недомогания. Врачи-специалисты. Симптомы болезней. Визит к врачу. Предписание врача. Практика письменной речи. Написание изложения по прочитанному тексту.

		<p>Практическая грамматика. Согласование времен.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Медицина и здравоохранение» (Medicine and Healthcare) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
8.	<p>Раздел 8. Магазины и покупки (Shopping for Everything)</p>	<p>Практика устной речи. Разнообразные отделы универсальных магазинов. Роль одежды в жизни каждого человека. Виды магазинов. Покупки по интернету. Шопинг в России, Америке, Европе.</p> <p>Практика письменной речи. Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.</p> <p>Практическая грамматика. Косвенная речь.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Магазины и покупки» (Shopping for everything) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
9.	<p>Раздел 9. Работа и карьера (Jobs and Career)</p>	<p>Практика устной речи. Профессии. Сложности при выборе профессий. Описание различных видов деятельности человека. Профессиональные навыки и личностные качества. Прием на работу.</p> <p>Практика письменной речи. Написание резюме и сопроводительного письма.</p> <p>Практическая грамматика. Неличные формы глагола.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Работа и карьера» (Jobs and Career) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
10.	<p>Раздел 10. Погода и климат (Weather and Climate)</p>	<p>Практика устной речи. Климат на нашей планете. Разнообразие погодных условий. Любимые и нелюбимые времена года. Влияние погоды на настроение и самочувствие человека. Времена года. Сезонная одежда. Природные катаклизмы и стихийные бедствия.</p> <p>Практика письменной речи. Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.</p> <p>Практическая грамматика. Неличные формы глагола.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Погода и климат» (Weather and climate) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
11.	<p>Раздел 11. Путешествие (Travelling)</p>	<p>Практика устной речи. Способы путешествия (на поезде, на самолете, на корабле, пешком). Условия. Опыт путешествий. Паспортный контроль. Таможня. Отель. Бронирование туров. Семейный отдых. Экотуризм.</p> <p>Практика письменной речи. Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.</p> <p>Практическая грамматика. Модальные глаголы.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Путешествие» (Travelling) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>
12.	<p>Раздел 12. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)</p>	<p>Практика устной и письменной речи. Роль искусства в современном обществе. Влияние искусства на формирование личности. Проблема цензуры в современном искусстве.</p> <p>Практика письменной речи. Написание параграфа по теме. Реферирование статьи с выражением собственного оценочного отношения к прочитанному.</p> <p>Грамматика. Сослагательное наклонение.</p>

		Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аудиоматериалов по теме с целью понимания общего содержания, углубления навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Не предусмотрены.

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование тем	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего
1 семестр						
1.	Раздел 1. Вводно-фонетический курс.	Органы речи. Фонетическая система английского языка. Специфика английских гласных и согласных звуков. Транскрипция.	8	20	8	36
2.	Раздел 2. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)	Практика устной речи. Знакомство. О себе. Семья. Питомцы. Практика письменной речи. Написание диктанта. Практическая грамматика. Имя существительное. Исчисляемые / неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Падеж. Глагол to be. There is / there are. Практическая фонетика и аудирование. Фонетические явления в английском языке. Восприятие на слух аудиоматериалов по теме	10	16	9	37
Всего за 1 семестр			18	36	17	73
2 семестр						
3.	Раздел 3. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)	Практика устной речи. Мой день. Домашние обязанности. Учеба. Профессии. Хобби. Практика письменной речи. Написание описательного параграфа о распорядке дня. Практическая грамматика. Артикль. Местоимение. Типы вопросов. Практическая фонетика и аудирование. Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя. Восприятие на слух аудиоматериалов по теме.	8	16	8	32
4.	Раздел 4. Учеба в университете (Studying at University)	Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Учеба в университете». Учеба и досуг. Лучшие университеты в мире. Практика письменной речи. Написание диктанта. Описание своего университета. Практическая грамматика. Числительные. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Сложные и простые предложения в английском языке. Практическая фонетика и аудирование. Интонация. Словесное ударение. Ударение в сложных словах.	8	16	7	31
Всего за 2 семестр			16	32	15	63
3 семестр						
5.	Раздел 5. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)	Практика устной речи. Обустройство дома и квартиры. Предметы повседневной необходимости. Работа по дому. Мебель, интерьер, бытовые приборы. Практика письменной речи. Написание текста объявления о		16	16	32

		покупке/продаже/аренде жилья. Практическая грамматика. Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аудиоматериалов по теме «Мой дом – моя крепость» (My home is my castle) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.				
6.	Раздел 6. Все вкусы мира (All Tastes of the World)	Практика устной речи. Приготовление пищи. Здоровое питание. Типы торговых предприятий (рынок, супермаркет, хлебный и т.п.). Заказ в кафе и ресторане. Правила этикета за столом. Столовые приборы и кухонная утварь. Кулинарные рецепты. Современные тенденции (быстрое питание, заказ еды на дом). Практика письменной речи. Написание детального рецепта какого-либо блюда. Практическая грамматика. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Все вкусы мира» (All tastes of the world) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.	20	20	40	
Всего за 3 семестр			36	36	72	
4 семестр						
7.	Раздел 7. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)	Практика устной речи. Здоровье человека. Болезни и легкие недомогания. Врачи-специалисты. Симптомы болезней. Визит к врачу. Предписание врача. Практика письменной речи. Написание изложения по прочитанному тексту. Практическая грамматика. Согласование времен. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Медицина и здравоохранение» (Medicine and Healthcare) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.	10	10	11	31
8.	Раздел 8. Магазины и покупки (Shopping for Everything)	Практика устной речи. Разнообразные отделы универсальных магазинов. Роль одежды в жизни каждого человека. Виды магазинов. Покупки по интернету. Шоппинг в России, Америке, Европе. Практика письменной речи. Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему. Практическая грамматика. Косвенная речь. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Магазины и покупки» (Shopping for everything) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.	10	10	11	31
Всего за 4 семестр			16	32	14	62
5 семестр						

9.	Раздел 9. Работа и карьера (Jobs and Career)	<p>Практика устной речи. Профессии. Сложности при выборе профессий. Описание различных видов деятельности человека. Профессиональные навыки и личностные качества. Прием на работу.</p> <p>Практика письменной речи. Написание резюме и сопроводительного письма.</p> <p>Практическая грамматика. Неличные формы глагола.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Работа и карьера» (Jobs and Career) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>	8	8	18	33
10.	Раздел 10. Погода и климат (Weather and Climate)	<p>Практика устной речи. Климат на нашей планете. Разнообразие погодных условий. Любимые и нелюбимые времена года. Влияние погоды на настроение и самочувствие человека. Времена года. Сезонная одежда. Природные катаклизмы и стихийные бедствия.</p> <p>Практика письменной речи. Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.</p> <p>Практическая грамматика. Неличные формы глагола.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Погода и климат» (Weather and climate) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>	8	8	17	33
Всего за 5 семестр			16	16	35	67
6 семестр						
11.	Раздел 11. Путешествие (Travelling)	<p>Практика устной речи. Способы путешествия (на поезде, на самолете, на корабле, пешком). Условия. Опыт путешествий. Паспортный контроль. Таможня. Отель. Бронирование туров. Семейный отдых. Экотуризм.</p> <p>Практика письменной речи. Составление плана и тезисов для сообщения (доклада) на определенную тему.</p> <p>Практическая грамматика. Модальные глаголы.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов по теме «Путешествие» (Travelling) с целью понимания общего содержания, углубление навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.</p>	8	20		28
12.	Раздел 12. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)	<p>Практика устной и письменной речи. Роль искусства в современном обществе. Влияние искусства на формирование личности. Проблема цензуры в современном искусстве.</p> <p>Практика письменной речи. Написание параграфа по теме. Реферирование статьи с выражением собственного оценочного отношения к прочитанному.</p> <p>Грамматика. Сослагательное наклонение.</p> <p>Практическая фонетика и аудирование.</p>	8	12	5	25

		Восприятие на слух аудиоматериалов по теме с целью понимания общего содержания, углубления навыка аудирования, запоминания основной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.				
Всего за 6 семестр			16	32	5	33
Всего часов:			82	184	122	388

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1.	Раздел 1. Вводно-фонетический курс.	Практические занятия	20	Контрольная работа	УК-4
2.	Раздел 2. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)	Практические занятия	16	Контрольная работа	УК-4
Всего за 1 семестр			36		
2 семестр					
3.	Раздел 3. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)	Практические занятия	16	Контрольная работа	УК-4
4.	Раздел 4. Учеба в университете (Studying at University)	Практические занятия	16	Контрольная работа	УК-4
Всего за 2 семестр			32		
3 семестр					
5.	Раздел 5. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)	Практические занятия	18	Контрольная работа	УК-4
6.	Раздел 6. Все вкусы мира (All Tastes of the World)	Практические занятия	18	Контрольная работа	УК-4
Всего за 3 семестр			36		
4 семестр					
7.	Раздел 7. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)	Практические занятия	16	Контрольная работа	УК-4
8.	Раздел 8. Магазины и покупки (Shopping for Everything)	Практические занятия	16	Контрольная работа	УК-4
Всего за 4 семестр			32		
5 семестр					
9.	Раздел 9. Работа и карьера (Jobs and Career)	Практические занятия	9	Контрольная работа	УК-4
10.	Раздел 10. Погода и климат (Weather and Climate)	Практические занятия	9	Контрольная работа	УК-4
Всего за 5 семестр			18		
6 семестр					
11.	Раздел 11. Путешествие (Travelling)	Практические занятия	16	Контрольная работа	УК-4
12.	Раздел 12. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)	Практические занятия	16	Контрольная работа	УК-4
Всего за 6 семестр			32		
Всего часов			184		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п / п	Раздел	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Раздел 1. Вводно-фонетический курс.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
2.	Раздел 2. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
3.	Раздел 3. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	11
4.	Раздел 4. Учеба в университете (Studying at University)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	11
5.	Раздел 5. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
6.	Раздел 6. Все вкусы мира (All Tastes of the World)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
7.	Раздел 7. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	20
8.	Раздел 8. Магазины и покупки (Shopping for Everything)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	18
9.	Раздел 9. Работа и карьера (Jobs and Career)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
10.	Раздел 10. Погода и климат (Weather and Climate)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
11.	Раздел 11. Путешествие (Travelling)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
12.	Раздел 12. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Особое место в освоении дисциплины «Иностранный язык» занимает самостоятельная работа студентов. Согласно учебному плану 122 час отведен на самостоятельную работу студентов (СРС), что составляет 22 % от общего количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины.

Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации СРС.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий.

Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала.

По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

При освоении дисциплины «Иностранный язык» студенту рекомендуется

- заранее ознакомиться со списком литературы, тематикой практических занятий, графиком, материалами и формами отчетности по СРС;

- проявлять максимальную активность на практических занятиях; заниматься регулярно и систематически;

- изучать литературу;

- учиться работать с различными лексикографическими источниками;

- самостоятельно и качественно выполнять домашние задания;

- строить любые свои речевые выступления свободно, убедительно и аргументировано; стремиться к точности и ясности выражения своих мыслей при обсуждении проблем, затрагиваемых на практических занятиях;

- не бояться ошибок – на них учатся;

- стараться регулярно критически осмысливать и оценивать свое речевое поведение и его эффективность в различных ситуациях общения, а также коммуникативное поведение других и его успешность / неуспешность;

- учиться внимательно, критически слушать собеседника, в частности товарища по группе, подмечать недостатки, возможные неточности и нелогичность в выступлении другого;

- читать как можно больше, несмотря на трудность восприятия текста;

- учить как можно больше наизусть, в частности, запоминать (до автоматизма) набор ходовых выражений, этикетных формул и клише.

Успех работы зависит в первую очередь от систематичности ваших занятий и от активности и прилежания при выполнении заданий, предусмотренных аудиторной работой и СРС. Особенностью данного курса является то, что каждый последующий урок построен на материале предыдущих уроков и, поэтому, требуется определенная последовательность в изучении материала.

Предлагаемый лексический минимум является не только основой для устной практики на данном и последующих этапах обучения, но и войдет основной составной частью в лексику для чтения текстов по будущей специальности, поэтому весь лексический материал курса подлежит активному усвоению.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике [Текст]: учеб. пособие. / Березина О.А., Е.М.Шпилюк. – СПб.: Издательство «Союз», 2002. – 256 с.

2. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / Л.П.Христорождественская. – Мн.: Книжный Дом, 2004. – 528 с.

б) дополнительная литература

1. Everyday English [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова. – 7-е изд. – СПб. : Антология, 2007. – 592 с.

2. Кашурникова Л.Д., Бойцова Т.А., Жигалев Б.А., Кондаурова Л.Е., Любавская И.Ю. Английский язык для студентов педагогических вузов. II курс (A Graded English Course. Second Year.) [Текст]: учебник / Л.Д. Кашурникова, Т.А. Бойцова, Б.А. Жигалев и др. – М.: Высшая школа, 1995. – 367 с.

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License» . – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.

2. Desktop Education ALNG Lic SAPK OLV E IY Academic Edition Enterprise. – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270.

3. OFFICE 2007 Suite. – Лицензия № 43364238.

4. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc. – Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017. Акт № 4496 от 03.03.2017. Лицензия № 68203568.

5. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc. – Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017. Лицензия № 68203571.

6. Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com). – Лицензия № V4991270.

7. «Adobe Reader DC 2015.020». – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf

8. Dia. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://dia-installer.de/doc/gpl-2.0.html>

9. Drupal 7.5.4. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use

10. Foxit PDF Reader 8.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html>

11. GIMP 2.8.18. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/COPYING>

12. Google Chrome 54.0.2840. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html

13. Java 8. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <https://www.oracle.com/legal/terms.html>

14. Joomla 3.6. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://docs.joomla.org/JEDL>

15. LMMS 1.1.3. – Условия правообладателя Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

16. Mozilla Thunderbird 9.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>

17. Mozilla Firefox 50.0. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>

18. OpenOffice 4.1.3. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html>

19. Opera 41. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>

20. Pascal ABC 3.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://pascalabc.net/litsenzionnoe-soglashenie>

21. PC-BASIC. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

22. PDF24Creator 8.0.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf

23. Skype 7.30.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.microsoft.com/ru-ru/servicesagreement/>

24. Ubuntu Linux 16.04.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms>

25. VirtualBox 5.1 . – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL

26. VirtualDub 1.10.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

27. VLC Player 2.2.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>

28. Xmind . – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.eclipse.org/legal/epl-v10.html>

29. XNView 2.39. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <http://www.xnview.com/wiki/index.php/License>

30. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>

31. BigBlueButton. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>

32. Google Hangouts. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «КнигаФонд». – www.knigafund.ru

2. ЭБС «Руконт». – www.rucont.ru

3. Российские научные журналы. – www.ebiblioteka.ru

4. Архив научных журналов по лингвистике на английском языке. – www.jstor.org

5. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press. – <http://www.oxfordjournals.org>

6. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press. – <http://journals.cambridge.org>

7. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage. – <http://online.sagepub.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

10. Образовательные технологии

Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

TEST 1

1. They ...yet.
A. didn't arrive B. haven't arrived C. hadn't arrived D. don't arrive
2. His hands are dirty. He ...the car.
A. repaired B. repairs C. has been repairing D. will repair.
3. By the time I came she ...the cake.
A. cooked B. cooks C. will cook D. had cooked
4. I haven't been at home ... yesterday.
A. for B. since C. after D. before
5. When ...to the theatre last time?
A. did you go B. have you gone C. will you go D. were you going
6. When we arrived she ... dinner.
A. have had B. was having C. were having D. has been having
7. I ...since breakfast and I'm very tired.
A. travel B. was travelling C. am travelling D. have been travelling
8. They took a rest after they ... the flat.
A. had cleaned up B. were cleaning up C. cleaned up D. would clean up
9. How many times ...to Paris?
A. have you been B. was you C. were you D. had you been
10. I ...with Bob a few minutes ago.
A. has talked B. have talked C. talked D. had talked.

TEST 2

1. He ... yet.
A. has come B. hasn't come C. didn't come D. didn't came
2. By the time we got to the party most of the guests
A. left B. leaved C. have left D. had left
3. He ... school last year.
A. had finished B. finished C. has finished D. is finished
4. Have you seen the film ...?
A. already B. ever C. just D. yet
5. She ... in the library at 5 o'clock yesterday.
A. was working B. worked C. had worked D. had been working
6. John said he never ... the film before.
A. saw B. has seen C. had seen D. had been seen
7. I ... the Browns all my life
A. know B. knew C. have known D. had known
8. The secretary ... a letter right now.
A. has written B. is writing C. wrote D. writes
9. I ... for your call since morning
A. have been waiting B. am waiting C. was waiting D. waited
10. Usually Pete ... a lot in summer.
A. is travelling B. travels C. travel D. has been travelling.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Раздел 1. Вводно-фонетический курс.	УК-4
2	Контрольная работа	Раздел 2. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)	УК-4
3	Контрольная работа	Раздел 3. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)	УК-4
4	Контрольная работа	Раздел 4. Учеба в университете (Studying at University)	УК-4
5	Контрольная работа	Раздел 5. Мой дом – моя крепость (My Home is my Castle)	УК-4
6	Контрольная работа	Раздел 6. Все вкусы мира (All Tastes of the World)	УК-4
7	Контрольная работа	Раздел 7. Медицина и здравоохранение (Medicine and Healthcare)	УК-4
8	Контрольная работа	Раздел 8. Магазины и покупки (Shopping for Everything)	УК-4
9	Контрольная работа	Раздел 9. Работа и карьера (Jobs and Career)	УК-4
10	Контрольная работа	Раздел 10. Погода и климат (Weather and Climate)	УК-4
11	Контрольная работа	Раздел 11. Путешествие (Travelling)	УК-4
12	Контрольная работа	Раздел 12. Проблемы современной культуры (Issues of Modern Culture)	УК-4

Демонстрационный вариант контрольной работы

Раздел 1. Вводно-фонетический курс.

1. Identify the phonetic process in each word / word combination / sentence:

- 1 table, tongue, pen
- 2 act, asked; black dog, look good
- 3 pardon, garden, cotton
- 4 for an hour, nearer and nearer
- 5 know, Christmas, mostly
- 6 middle, simple, apple
- 7 tree, practice, crowd
- 8 Who has done it? – Mary has.

2. Write in the phonetic symbol for each underlined vowel:

- a. It was very hot in the hut. _____
- b. Good luck opening that lock. _____
- c. Those nuts are not very good. _____
- d. What olour is your ollar? _____
- e. The op was wearing a black ap. _____

3. Put stress in the following words:

generosity, instinct, refer, ignorant, commerce, beautify, kindergarten, nineteen, impolite, hypertext.

4. Transcribe the following words:

know, bone, straight,
suite, laughter, pan.....

Раздел 2. Взаимоотношения в семье (Relationships in the Family)

1. Form the plural of the nouns (if possible) into the table:

actress		kangaroo	
hero		roof	
sky		photo	
stand-by		life	
knowledge		deer	
tomato		basis	
criterion		handful	
mother-in-law		means	

Раздел 3. Повседневная жизнь, хобби (Day-to-day routine, Hobby)

1. Fill in the gaps with the articles – a, an, the, – :

- 1) Prime Minister will arrive tomorrow.
- 2) Mexico City is most populous city in world.
- 3) man who lives next door is Chinese.
- 4) Chinese have an ancient culture.
- 5) Did you see him ontelevision?
- 6) I saw good movie last night.
- 7) He goes tobed before 11 p.m.
- 8) journey to Vancouver takes three days by train.
- 9) How long does it take on bus?
- 10) It's astonishing what gymnast can do.
- 11) I shower before breakfast.
- 12) She was appointedpresident of the club.
- 13) Don't jump onbed.
- 14) He wasmost interesting man.
- 15) He goes to the university bysubway.

Раздел 9.: Погода и климат.

Weather and climate

I

1. What do we call:

- 1) Deep piles of snow blown down by the wind?
- 2) Snow and rain mixed together?
- 3) A heavy snowstorm with high winds?
- 4) Dirty, brownish, melting snow in the street?
- 5) Very light, fine rain?

2. Fill the gaps. The first letter is given.

- 1) In the spring the ice m....., the ground t..... .
- 2) Normally, at that time of year, the weather is very cold, but that day it was very m..... .
- 3) It snowed last night but it didn't s....., so the roads are clear.

3. Use the words to complete the sentences.

Freezing cool mild warm humid chilly

- 1) It's absolutely out. I'd put a coat on if I were you.
- 2) We've had lovely sunshine. It's been so I've been on the beach every day.
- 3) I was on holiday in Thailand last month. It was so all the time. Thank goodness the hotel had air-conditioning.
- 4) It was pretty hot down at the beach but there was a lovely..... breeze.
- 5) It's a bit in here. I think, I'll put the heating on.
- 6) We haven't had a bad winter at all. It's been very for this time of the year.

4. Translate the sentences.

- 1) The heatwave is expected to continue for another two weeks.
- 2) Sunday was a real scorcher.

- 3) It was foolish of the climbers to go out during the blizzard.
- 4) It's blowing a gale outside.
- 5) Завывающая метель окрасила все дороги в белый цвет.
- 6) На улице настоящее пекло. Наверное, засуха продолжится.
- 7) Разрушительный ураган с градом повалил многие деревья и разрушил здания.
- 8) Воздух перед грозой обычно душный и влажный.
- 9) Раскаты грома были слышны по всему городу.

5. Comment on the saying.

Nature has no bad weather.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет (5 семестр)

1. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. Форма проведения: устная, письменная.

Объект контроля: коммуникативные компетенции (во всех видах речевой деятельности).

Цель контроля: выявить уровень сформированности коммуникативных компетенций студентов по видам речевой деятельности за прошедший год.

Содержание зачета:

На зачете контролируются следующие виды речевой деятельности:

1. Письменная работа: для проверки навыков письменной речи студентам предлагается диктант объёмом печатных знаков.

2. Лексико-грамматический тест.

3. Аудирование в виде монологического высказывания. Прослушивается 2 раза. Далее предлагаются вопросы с вариантами ответов. Контролируется умение понимать на слух речь носителя английского языка в среднем темпе.

Зачет с оценкой (2 семестр)

1. Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой 1, 2, 5, 6 семестры)

2. Форма проведения: устная, письменная.

Объект контроля: коммуникативные компетенции (во всех видах речевой деятельности).

Цель контроля: выявить уровень сформированности коммуникативных компетенций студентов по видам речевой деятельности за прошедший год.

Содержание зачета с оценкой:

На зачете контролируются следующие виды речевой деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.

2. Аудирование в виде монологического высказывания. Прослушивается 2 раза. Далее предлагаются вопросы с вариантами ответов. Контролируется умение понимать на слух речь носителя английского языка в среднем темпе.

Экзамен (4, 6 семестры)

1. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

2. Форма проведения – устная, письменная

Образец экзаменационного билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации	
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.О.04 Иностранный язык
Направление подготовки	45.03.01 «Филология»

1. Вопрос для проверки уровня обученности.

ЗНАТЬ: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка:

Listen to the recordings and complete the test.

2. Вопрос для проверки уровня обученности.

УМЕТЬ: выражать свои мысли, адекватно использовать языковые средства английского языка, включая линкеры и этикетные формулы в устной коммуникации при пересказе диалога.

Read and retell Text 1 “Mothers and Childcare” using your essential vocabulary and verbal constructions. Answer the teacher’s questions based on the text and on the topic related to the text (Supplement 1).

3. Задание для проверки уровня обученности.

ВЛАДЕТЬ: способностью адекватно использовать языковые средства в рамках изученной тематики.

Defend or reject the claim: *Shopping is a wasteful of time.*

Педагогический работник

Кузнецова Л.В.

И.о. зав. кафедрой
английской филологии

Иванова Е.В.

Разработчик:



(подпись)

доцент кафедры
английской филологии,
канд. филол. наук Кузнецова Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «9» марта 2022 г.
Протокол № 5

И.о. зав. кафедрой  _____ Е.В. Иванова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.