



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.04 Экономика общественного сектора**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Журавлева И.А.

Иркутск, 2022 г.

Оглавление

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	2
III. Требования к результатам освоения дисциплины.....	2
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	13
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	13
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	16
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
б) дополнительная литература :	17
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	20
6.2. Программное обеспечение	21
6.3. Технические и электронные средства:.....	21
VII. Образовательные технологии	23
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	24
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	24
8.2. Оценочные средства текущего контроля.....	25
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).....	29

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели: основной целью является развитие системы знаний, умений и навыков студентов в области функционирования общественного сектора экономики, необходимых специалисту данной области для решения профессиональных задач.

Задачи :

- сформировать представление о теоретических положениях в области экономики общественного сектора
- создать теоретическую и практическую базу для формирования навыков проведения количественного и качественного анализа реализуемой экономической и социальной политики.
- способствовать формированию навыков рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
- привить навыки в области анализа закономерностей функционирования и проблемных ситуаций экономики общественного сектора, выработке стратегии действий.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.04 «Экономика общественного сектора» включен в обязательную часть учебного плана.

2.2. Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Региональная и муниципальная экономика, Теория и механизмы современного государственного управления.

2.3. Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.02 Институциональный анализ экономической сферы; Б1.В.10 Управление в социальной сфере; Б1.В.11 Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК -5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	– Знать: теоретические положения экономики общественного сектора; – Уметь: оценивать реализуемую социально-экономическую политику; – Владеть: навыками в области анализа закономерностей функционирования и проблемных

		ситуаций экономики общественного сектора, выработке стратегии действий
ОПК -5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИДК ОПК5.2 Участвует в процессах бюджетного планирования, составления бюджетной и финансовой отчетности, оценки эффективности бюджетных расходов	Знать: основы государственного и муниципального бюджетного планирования Уметь: анализировать базовые экономические и финансовые показатели бюджета и оценивать эффективность бюджетных расходов; Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности

IV.Содержание и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

В том числе 0,7 зачетных единиц. 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
	Раздел 1. Теоретические основы экономики общественного сектора		10	10		6		
	Тема 1. Общая характеристика общественного сектора экономики	1	5	5		3	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады	
	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора	1	5	5		3	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады	
	Раздел 2. Функционирование экономики общественного сектора		26	26		27		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мес- тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о ч а с ы	
	Тема 3. Механизм функционирования экономики общественного сектора	1	5	5		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Тема 4. Социальные функции общественного сектора	1	5	5		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Тема 5. Финансы общественного сектора	1	6	6		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Тема 6. Территориальные уровни функционирования общественного сектора	1	5	5		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Тема 7. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе	1	5	5		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Итого часов:		36	36	3	33	Экзамен

Заочное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семес- тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Само- стоя- тель- ная	
			Лекции	Семинарские	Консультац		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по возможности)	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о ч а с ы		
			(практические занятия)	и и			
	Раздел 1. Теоретические основы экономики общественного сектора		2	2		32	
	Тема 1. Общая характеристика общественного сектора экономики	1	1	1		16	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора	1	1	1		16	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 2. Функционирование экономики общественного сектора		6	6		84	
	Тема 3. Механизм функционирования экономики общественного сектора	1	1	1		20	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Тема 4. Социальные функции общественного сектора	1	2	2		16	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Тема 5. Финансы общественного сектора	1	1	1		16	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Тема 6. Территориальные уровни функционирования общественного сектора	1	1	1		16	Результаты устных

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по возможности)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о т е л		
							опросов и выполнения заданий, доклады
	Тема 7. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе	1	1	1		16	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Итого часов:		8	8	3	116	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очное обучение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Раздел 1. Теоретические основы экономики общественного сектора			6		

1	Тема 1. Общая характеристика общественного сектора экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	3	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2],[3]; Дополнительная литература: [1]
1	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 4-й недели семестра	3	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2],[3]; Дополнительная литература: [2]
1	Раздел 2. Функционирование экономики общественного сектора			27		
1	Тема 3. Механизм функционирования экономики общественного сектора	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 8-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос	Основная литература:[1], [2],[3]; Дополнительная литература: [1]

1	Тема 4. Социальные функции общественного сектора	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [3] Дополнительная литература: [3], [4]
1	Тема 5. Финансы общественного сектора	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 14-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1]; Дополнительная литература: [1]
1	Тема 6. Территориальные уровни функционирования общественного сектора	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2],[3]; Дополнительная литература: [3], [4]

Тема 7. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2],[3]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)			33		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			11		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)			33		

Заочное обучение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Раздел 1. Теоретические основы экономики общественного сектора			32		
1	Тема 1. Общая характеристика общественного сектора экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	16	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2],[3]; Дополнительная литература: [1]

1	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 4-й недели семестра	16	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2],[3]; Дополнительная литература: [2]
1	Раздел 2. Функционирование экономики общественного сектора			84		
1	Тема 3. Механизм функционирования экономики общественного сектора	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 8-й недели семестра	20	Защита доклада, устный опрос	Основная литература:[1], [2],[3]; Дополнительная литература: [1]
1	Тема 4. Социальные функции общественного сектора	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	16	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [3] Дополнительная литература: [3], [4]

1	Тема 5. Финансы общественного сектора	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 14-й недели семестра	16	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1]; Дополнительная литература: [1]
1	Тема 6. Территориальные уровни функционирования общественного сектора	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	16	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2],[3]; Дополнительная литература: [3], [4]
	Тема 7. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	16	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2],[3]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				116		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				53		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				116		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очное обучение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы экономики общественного сектора		10		
1	Тема 1. Общая характеристика общественного сектора экономики	Входной контроль – работа с терминами	5	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-1
2	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора	Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций	5	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-1
	Раздел 2. Функционирование экономики общественного сектора		26		
3	Тема 3. Механизм функционирования экономики общественного сектора	Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика. Порядок формирования предложения общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных	5	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-1

		общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе.			
4	Тема 4. Социальные функции общественного сектора	Социальное страхование и обеспечение: расчет пенсий и пособий	5	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК -5
5	Тема 5. Финансы общественного сектора	Содержание и формирование доходов и расходов бюджетов разного уровня. Бюджетная политика. Структура и классификация доходов бюджетов разного уровня. Анализ и рекомендации : Контрольные цифры Закона о федеральном бюджете и его исполнении	6	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК -5
6	Тема 6. Территориальные уровни функционирования общественного сектора	Функционирование общественного сектора на региональном и муниципальном уровне	5	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК -5
7	Тема 7. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе	Анализ баланса трудовых ресурсов Иркутской области	5	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК -5
	Всего часов:		36		

Заочное обучение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы экономики общественного сектора		2		
	Тема 1. Общая характеристика	Входной контроль – работа с терминами	1	Доклад, разбор	УК-1

1	общественного сектора экономики			терминов, опрос	
2	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора	Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций	1	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-1
	Раздел 2. Функционирование экономики общественного сектора		6		
3	Тема 3. Механизм функционирования экономики общественного сектора	Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика. Порядок формирования предложения общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе.	1	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-1
4	Тема 4. Социальные функции общественного сектора	Социальное страхование и обеспечение: расчет пенсий и пособий	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК -5
5	Тема 5. Финансы общественного сектора	Содержание и формирование доходов и расходов бюджетов разного уровня. Бюджетная политика. Структура и классификация доходов бюджетов разного уровня. Анализ и рекомендации : Контрольные цифры	1	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК -5

		Закона о федеральном бюджете и его исполнении			
6	Тема 6. Территориальные уровни функционирования общественного сектора	Функционирование общественного сектора на региональном и муниципальном уровне	1	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК -5
7	Тема 7. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе	Анализ баланса трудовых ресурсов Иркутской области	1	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК -5
	Всего часов:		8		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 8. Теория внешних эффектов	Самостоятельное изучение литературы по данной теме: Основная литература: [2],[3]; Дополнительная литература: [3], [4].	УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895> (дата обращения: 31.05.2023).

2. Новикова, Т. С. Экономика общественного сектора / Т. С. Новикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45140-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284192> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517002> (дата обращения: 31.05.2023).

4. Романенко, Е. В. Экономика общественного сектора : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2022. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315254> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература :

1. Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / М. Л. Белоножко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 208 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неоганич. доступ.+

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327> (дата обращения: 22.03.2021)+

3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161> (дата обращения: 22.03.2021).+

4. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477086> (дата обращения: 22.03.2021).+

5. Путилова, Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".+

6. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475846> (дата обращения: 22.03.2021).+

7. Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составитель В.З. Григорьева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156578> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.+

8. Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составитель В. З. Григорьева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156578> (дата обращения: 22.03.2021).+

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные

тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Интернет-источники:

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru).
9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
12. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
13. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
14. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
15. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
16. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1), оборудованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья; а так же техникой: Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт., Принтер HP P1005 – 1 шт., Системный блок Lenovo – 1 шт., принтер Kyocera P2035d – 1 шт., МФУ MFP M125r – 1 шт., Монитор BenQ 24" Senseye 3 – 1 шт., Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт., МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 118 (этаж 1, помещение 66), занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для

проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экономика общественного сектора»: Проектор AcerX1240 колонки; Экран настенный Classic 220*220, Универс. потолочное крепление для проекторов Acer, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора».

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными МООС-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в

Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpsPUEsy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой), www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9lMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMzf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxcJ4_l2BGgwY Статистика с использованием MS Excel.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экономика общественного сектора»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Экономика общественного сектора»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с терминологией, эссе, выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по изучаемому предмету, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных, написание и защита рефератов, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения устных опросов;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, написание и защита рефератов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ;
- выполнение аналитических и расчетных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите рефератов;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн в Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

На первом занятии по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводится работа с терминологией. Согласно компетентностному подходу, в задание включены задания, направленные на проверку знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин Региональная и муниципальная экономика, Теория и механизмы современного государственного управления.

Задания для входного контроля

Проводится в виде задания - работа с терминологией. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении предыдущих дисциплин. (УК-1)

Дайте определение следующим терминам:

- бюджет;
- бюджетные обязательства;
- бюджетная система;
- внутренний долг;
- муниципальный долг;
- дефицит бюджета;
- дотации;
- субсидии;
- субвенции;
- исполнение бюджета;
- консолидированный бюджет;
- межбюджетные трансферты;
- денежная масса
- ставка рефинансирования
- социальная политика;
- индекс человеческого развития;
- уровень жизни;
- прожиточный минимум;
- социальная защита;
- социальное страхование;
- рынок труда;
- занятость;
- безработица;
- человеческие ресурсы;
- трудовые ресурсы;

Критерии оценки: каждое правильное определение 0,3 балла, устный ответ в ходе обсуждения терминов – 2,5 балла. Максимальная оценка 10 баллов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Экономика общественного сектора»: проверка домашних заданий; тестирование (закрытые вопросы); устный опрос по темам, написание и подготовка к защите рефератов, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных.

Примерный список тем рефератов (УК-1), (ОПК-5)

1. Управление муниципальными финансами в Российской Федерации.
2. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
3. Муниципальные финансы как звено финансово-кредитной системы.
4. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
5. Межбюджетные отношения в Иркутской области на региональном и муниципальном уровне.
6. Бюджетный процесс на государственном и территориальном уровне особенности.
7. Бюджетный федерализм: российский опыт.
8. Государственная и муниципальная финансовая политика на современном этапе.
9. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности в муниципальном образовании.
10. Управление муниципальными финансами в экономически развитых странах.
11. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
12. Основы исполнения муниципальных бюджетов в Российской Федерации.
13. Структура и организация органов Федерального казначейства России.
14. Организация деятельности Банка России.
15. Особенности формирования доходов и расходов в муниципальных образованиях
16. Оптимизация межбюджетных трансфертов на муниципальном уровне.
17. Муниципальный долг: сущность, структура и особенности..
18. Муниципальный кредит: особенности.
19. Содержание и органы бюджетного контроля в России.
20. Механизмы оптимизации доходной части бюджета муниципального образования

Демонстрационный вариант теста

1. Бюджетная система - это: (УК-1)
 - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - б) организационные принципы построения бюджетной системы;
 - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
 - г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
2. Основными направлениями деятельности общественного сектора являются (ОПК-5):
 - а) предоставление общественных благ;
 - б) перераспределение доходов населения;
 - в) оказание социальной помощи населению;
 - г) производство и распределение товаров и услуг;

3. Бюджетное устройство - это: (УК-1)
 - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - б) организация и принципы построения бюджетной системы;
 - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
 - г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
4. В функции Министерства финансов входит (ОПК-5):
 - а) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
 - б) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
 - в) рассмотрение и утверждение бюджета;
 - г) утверждение отчета об исполнении бюджета.
5. Доходы федерального бюджета являются частью: (ОПК-5)
 - а) внебюджетных фондов;
 - б) децентрализованных финансов;
 - в) территориальных бюджетов;
 - г) централизованных финансов.
6. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении: (УК-1)
 - а) бюджетов всех уровней;
 - б) только местных бюджетов;
 - в) только региональных бюджетов;
 - г) только федерального бюджета.
7. Предмет экономики общественного сектора – это: (УК-1)
 - а) экономические и социальные аспекты поведения государственных и общественных институтов;
 - б) регулирование рыночной экономики.
8. Экономика общественного сектора как наука изучает: (УК-1)
 - а) исторические аспекты развития общества;
 - б) юридические законы;
 - в) развитие науки и техники;
 - г) различные аспекты экономических отношений людей.
9. Предоставление населению общественных благ – товаров и услуг коллективного и индивидуального пользования, относящихся к общественному потреблению, осуществляется на (УК-1)
 - а) платной основе;
 - б) бесплатной основе
10. К предприятиям, находящимся в государственной собственности относятся: (ОПК-5)
 - а) государственные и муниципальные предприятия, действующие на основе права хозяйственного ведения;
 - б) государственные и муниципальные предприятия, действующие на основе права оперативного управления;
 - в) государственные и муниципальные акционерные общества;
 - г) государственные и муниципальные учреждения;
 - д) ассоциации и союзы предпринимателей.
11. Основными проблемами, экономики общественного сектора являются: (УК-1)
 - а) влияние общественного сектора на уровень и условия жизни населения на основе производства и предоставления услуг на нерыночной основе, социальных выплат;

- б) формирование доходов и расходов имущества общественного сектора;
 - в) влияние экономической политики и экономической деятельности общественного сектора на других участников экономической деятельности и их экономическое поведение;
 - г) производство товаров и услуг общественным сектором на коммерческой основе;
12. Основными показателями экономики общественного сектора являются: (УК-1)
- а) Валовой внутренний продукт;
 - б) Валовая добавленная стоимость;
 - в) Валовой доход сектора;
 - г) Сбережения и накопления;
 - д) Валовой располагаемый доход сектора.
13. Какие факторы, определяют необходимость общественного сектора экономики: (ОПК-5)
- а) Неспособность частного предпринимательства обеспечить нормальный процесс воспроизводства;
 - б) Неспособность частного предпринимательства обеспечить производство общественных благ;
 - в) Недостаток конкуренции;
 - г) Неравномерность информации;
 - д) Внешние эффекты;
 - е) Полные рынки.
14. Чем определяется стоимость государственного имущества? (ОПК-5)
- а) Величиной нефинансовых активов
 - б) Величиной нефинансовых активов
 - в) Оба варианта верны
15. К нефинансовым активам сектора государственного управления относят: (ОПК-5)
- а) Основные фонды;
 - б) Запасы материальных оборотных средств;
 - в) Недра;
 - г) Ценные бумаги.
16. К финансовым активам сектора государственного управления относят: (ОПК-5)
- а) Основные фонды;
 - б) Драгоценные металлы;
 - в) Недра;
 - г) Ценные бумаги.
17. К видам деятельности сектора государственного управления, обеспечивающим соответствующие общественные блага относятся: (ОПК-5)
- а) Оказание услуг общегражданского характера;
 - б) Виды деятельности по развитию экономики и обеспечению воспроизводства;
 - в) Виды деятельности в социальной сфере;
18. Факторами экономического роста являются: (УК-1)
- а) Научные исследования и инновации;
 - б) Использование природных ресурсов;
 - в) Количество и качество трудовых ресурсов;
 - г) Увеличение денежной массы в стране.
19. Основными функциями сектора государственного управления в экономике являются: (ОПК-5)

- а) Создание условий для нормального функционирования рыночной экономики;
 - б) Формирование экономической политики;
 - в) Поддержка производства и инноваций;
 - г) Разработка и реализация политики в области труда;
20. Важнейшими направлениями деятельности сектора государственного управления в социальной сфере являются: (УК-1)
- а) Регулирование доходов, цен и занятости;
 - б) Обеспечение развития социальной инфраструктуры;
 - в) Организация системы социальных гарантий и социальной защиты;
 - г) Охрана окружающей среды.
21. Производства, в которых эффективная деятельность возможна только при достаточно больших объемах продукции или услуг и одновременно существование конкурентных производств невозможно, или трудно осуществимо называются: (ОПК-5)
- а) Метрополиями
 - б) Олигополиями
 - в) Монополиями
 - г) Естественными монополиями
22. Укажите предприятия, относящиеся к естественным монополиям: (УК-1)
- а) Организации железнодорожного транспорта;
 - б) Компании электроэнергетики;
 - в) Почта
 - г) Предприятия по добыче и транспортировке газа и нефти по трубопроводам
23. В данной системе размер пенсии единообразен (государство устанавливает нижний и верхний уровень взносов и выплат) и позволяет обеспечить защиту минимальных доходов и достичь социального согласия в обществе, размер пенсии зависит от уровня заработка при выходе на пенсию. (УК-1)
- а) в накопительной;
 - б) в распределительной
24. Для расчета потребительской корзины объем потребления определяется по следующим группам населения: (ОПК-5)
- а) Трудоспособное население
 - б) Безработные
 - в) Пенсионеры
 - г) Дети;
25. Степень неравенства в распределениях дохода определяют: (УК-1)
- а) Кривая Лаффера;
 - б) Кривая Лоренца;
 - в) Кривая Филипса
 - г) Кривые безразличия

Критерий оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл.

Максимальная оценка 25 баллов.

Устный опрос проводится с целью выявления пробелов в знаниях по теме.

Устный опрос № 1 (УК-1) (ОПК 5)

1. Охарактеризуйте основные функции государственного бюджета
2. Назовите основные источники доходов и направления расходов государственного бюджета
3. Охарактеризуйте основные способы финансирования бюджетного дефицита
4. Охарактеризуйте этапы бюджетного процесса.
5. Раскройте смысл понятия межбюджетных отношений.

6. Охарактеризуйте основные методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ.
7. Назовите критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям.
8. Какие показатели характеризуют бюджетную самостоятельность территорий?

Устный опрос № 2 (УК-1) (ОПК 5)

1. Выделите особенности национальных моделей государственной социальной политики.
2. Каковы основные направления социальной политики государства?
3. Охарактеризуйте параметры и цели государственной социальной политики.
4. Сформулируйте элементы государственной системы социальной защиты.
5. Опишите систему социальной поддержки социально незащищенных слоев населения в современной России.
6. Охарактеризуйте виды социального страхования и социальных рисков.
7. Назовите основные показатели уровня жизни населения.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Успешное изучение данного курса выражается в системе оценок, получаемых студентом в процессе обучения. Оценки ставятся за работу на семинарских занятиях, при подготовке реферата, устного опроса, прохождения теста. При условии выполнения всех письменных работ, студент допускается к сдаче экзамена.

Примерные вопросы к экзамену

Блок № 1. Блок базовых вопросов

1. Охарактеризуйте основные функции государственного бюджета (ОПК 5)
2. Назовите основные источники доходов и направления расходов государственного бюджета (ОПК 5)
3. Охарактеризуйте основные способы финансирования бюджетного дефицита (УК-1)
4. Что такое бюджетный процесс и кто его участники? (УК-1)
5. Назовите действия участников бюджетного процесса (УК-1)
6. Как формируется проект федерального бюджета страны? (УК-1)

7. Раскройте смысл понятия межбюджетных отношений. (ОПК 5)
8. Охарактеризуйте основные методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. (УК-1)
9. Какие задачи и направления развития бюджетного федерализма в РФ? (ОПК-5)
10. Из каких налоговых доходов формируются доходы бюджетов субъектов и муниципальных образований РФ? (ОПК-5)
11. Назовите критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям. (ОПК 5)
12. Какие показатели характеризуют бюджетную самостоятельность территорий? (УК-1)
13. Перечислите формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в соответствии с бюджетным кодексом РФ (УК-1)
14. Какие условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета субъектам РФ и местным бюджетам (ОПК-5)
15. Какие цели и условия предоставления дотаций, субсидий и субвенций ? (ОПК-5)
16. В чем особенности национальных моделей государственной социальной политики. (УК-1)
17. Каковы основные направления социальной политики государства? (ОПК 5)
18. Охарактеризуйте параметры и цели государственной социальной политики. (ОПК 5)
19. Сформулируйте элементы государственной системы социальной защиты. (ОПК 5)
20. Опишите систему социальной поддержки социально незащищенных слоев населения в современной России. (УК-1)
21. Охарактеризуйте виды социального страхования и социальных рисков. (ОПК 5)
22. Назовите основные показатели уровня жизни населения. (ОПК 5)
23. Перечислите виды социальных рисков по обязательному пенсионному страхованию(ОПК-5)
24. Перечислите виды социальных рисков по обязательному социальному страхованию трудящихся (ОПК-5)
25. Перечислите виды социальных рисков по обязательному медицинскому страхованию (ОПК-5)

Блок №2 Вопросы повышенной сложности (УК-1), (ОПК-5)

1. В чем основное предназначение бюджетной системы страны ?
2. Что составляет основу структуры финансов и бюджетной системы РФ?
3. В чем заключается сущность и содержание функций государственного бюджета ?
4. Что составляет основу уровней бюджетной системы
5. Выявите, на основе каких механизмов взаимодействуют уровни бюджетной системы РФ.
6. Раскройте законодательные основы управления муниципальными финансами
7. Каковы главные особенности источников и структуры доходов федерального бюджета
8. Каковы главные особенности источников и структуры доходов регионального бюджета
9. Каковы главные особенности источников и структуры доходов местных бюджетов
10. Каковы главные особенности направлений расходов федерального бюджета, бюджета субъектов РФ и муниципальных образований?

11. Какова основная сущность и предназначение субсидий, субвенций, дотаций и что лежит в их основе, как формы межбюджетных трансфертов?
12. Какова последовательность мероприятий на каждом этапе бюджетного процесса.
13. Раскройте сущность, содержание социальной политики государства.
14. Определите основные параметры реализации социальной политики государства.
15. Выделите особенности национальных моделей государственной социальной политики (патерналистская, континентальная, неолиберальная, скандинавская модели)
16. Назовите основные этапы и направления пенсионной реформы РФ
17. Назовите основные показатели уровня жизни населения
18. Определите и назовите основные показатели человеческого развития.
19. Охарактеризуйте основные подходы к определению бедности
20. Опишите механизмы государственного перераспределения доходов населения
21. Охарактеризуйте понятие прожиточный минимум и способы его определения в России
22. Опишите элементы государственной системы социальной защиты населения.
23. Определите разницу в понятиях государственная социальная помощь, государственные социальные гарантии, льготы , государственное социальное страхование.
24. Охарактеризуйте направления государственного социального страхования по видам: пенсионного, медицинского, социального страхования, страхования от несчастных случаев на производстве.
25. Опишите как формируется и рассчитывается трудовая пенсия по старости.

Блок №3. Практические задачи, задания, раскрывающие механизм управления экономикой общественного сектора (ОПК-5)

1. Заполните таблицу по данным предшествующего финансового года, проанализируйте и объясните, какие факторы повлияли на изменение основных параметров бюджета. (УК-1)

Контрольные цифры Закона о Федеральном бюджете и его исполнении в 2022 г.

Параметры бюджета	Закон о бюджете	Исполнение бюджета
Доходы: Налоговые Неналоговые Безвозмездные перечисления Итого		
Расходы (функциональная классификация): социальная сфера промышленная политика содержание государственного аппарата и т.д. Всего		
Профицит (дефицит)		

2. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте РФ при следующих условиях: (ОПК-5)

- валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн.руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.;

- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности 26,4%, в отраслях рыночных услуг -17,9%

- среднегодовая численность населения в субъекте РФ – 2218,6 тыс. чел.;

3. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: (ОПК-5)

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10% и составит 16,9 трлн. руб.

- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17% от ВВП

- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9%

- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2% от объема его доходов.

4. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности работника за 13 дней со средним заработком за предыдущие 2021 г. - составил 450000 рублей, в 2022 г. - 430000 рублей. стаж работника 8 лет

5. Задача. Сотрудник ООО Пионер Свиридов И.С. болел с 15 по 21 февраля 2023 г. Включительно (7 календарных дней). Общий страховой стаж 7 лет. Расчетный период 2020-2021 гг. Оклад в 2021 г. составлял 43000 руб., а с 1 января 2022 г. был повышен до 50000 руб.. Кроме того, работник получил премию в феврале 2022 г. 35000 руб. Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности .

Критерии оценки ответа на экзамене:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.


Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	зачтено	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

Разработчик:  доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук Н.В.Москвитина

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол №6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой _____  к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.

4. 20