



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

«26» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.04 Академическое письмо**

**Направление подготовки: 46.04.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: Глобальные и региональные исторические процессы**

**Квалификация выпускника – МАГИСТР**

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол №3 от «17» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2026 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
  - 6.2. Программное обеспечение
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Основной целью дисциплины **Б1.О.04 «Академическое письмо»** является подготовка студентов – магистрантов в области написания академических статей. Это практический курс, предназначенный для того, чтобы обучить студентов основам профессионального мастерства, ремеслу гуманитария. Важнейшим профессиональным инструментом гуманитария, в т.ч. и специалиста- историка, является научный текст. Большая часть времени курса посвящена работе над чужими и собственными текстами. Поэтому лекционные занятия совмещаются здесь с практическими (как аудиторными, так и самостоятельными, вне аудиторными). Выполнение практических заданий осуществляется группами.

### Задачи дисциплины **Б1.О.04 «Академическое письмо»:**

- научить осознанно подходить к написанию научного текста: грамотно формулировать цели, задачи, исследовательскую гипотезу, актуальность изучаемой проблемы;
- научить выстраивать структуру текста, осознанно подходить к его основным компонентам;
- укрепить навыки работы с научно-справочным аппаратом;
- научиться редактировать чужие тексты, овладеть первичными навыками редакторской работы.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- III.2.1. Дисциплина **Б1.О.04 «Академическое письмо»** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 1-м семестре 1-го курса.
- IV. 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
- V. 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: -
- VI. Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.04 «Академическое письмо»**, могут быть использованы в дальнейшем изучении всех дисциплин. Особенно тех, где предусматривается написание текстов рефератов, курсовых и дипломной работ.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК 1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК УК 1.2.<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <b>Знать:</b><br>- основные параметры и характеристики научного текста;<br>- основные обязательные и факультативные элементы научной статьи. |
| УК-4   | ИДК УК 4.2.  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>  | <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать чужие научные тексты (прежде всего – тексты статей) с точки зрения их композиции, структуры, логики изложения материала, возможности верификации и т.д.;</li> <li>- выстраивать собственный научный текст, используя для этого навыки, полученные в работе над чужими текстами;</li> <li>- работать с научно-справочным аппаратом, его роль и функции в научном тексте.</li> </ul> |
| <p><i>ОПК-1</i><br/>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>  | <p><i>ИДК ОПК 1.2.</i><br/>применяет на практике методы работы с исторической информацией</p>   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением об основных профессиональных инструментах любого профессионала-гуманитария – профессиональной речи и профессиональном тексте;</li> <li>- навыками групповой работы при выполнении самостоятельных практических заданий.</li> </ul>  |
| <p><i>ОПК-4</i><br/>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> | <p><i>ИДК ОПК 4.2.</i><br/>применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>                         | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением об основных профессиональных инструментах любого профессионала-гуманитария – профессиональной речи и профессиональном тексте;</li> <li>- навыками групповой работы при выполнении самостоятельных практических заданий.</li> </ul>  |

## VIII. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,  
в том числе 0,6 зачетных единиц, 22 часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| №<br>п/п | Темы дисциплины   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |   | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|--|------------------------------------|--------------|---|---|
|          |   |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Самостоятельная Работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР) |   |
|          |   |         | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |   |   |
| 1        | Вводное занятие. Ремесло гуманитария                                | 1       |  | 2                                  | -            | 1   | Дискуссия   |
| 2        | Научный текст – основные функции, виды, параметры и характеристики  | 1       |  | 2                                  | 1            | 2   | Дискуссия   |
| 3        | Научный текст – роль и значение формы                               | 1       |  | 2                                  | 1            | 2   | Дискуссия   |
| 4        | Статья как жанр – функции и особенности                             | 1       |  | 4                                  | 1            | 2   | Дискуссия   |
| 5        | Структура научной статьи, ее обязательные и факультативные элементы | 1       |  | 2                                  | 1            | 17  | Дискуссия   |

| №<br>п/п           | Темы дисциплины  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                        |                              | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |           |
|--------------------|--|---------|--|------------------------|------------------------------|---|-----------|
|                    |  |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   | Самостоятельная работа | Работа в том числе (в часах) |   |           |
| 6                  | Научно-справочный аппарат  | 1       |  | 4                      | 1                            | 5   | Дискуссия |
| 7                  | Речевое оформление научного текста                                   | 1       |  | 4                      | 1                            | 7   | Дискуссия |
| 8                  | Резюме и ключевые слова  | 1       |  | 4                      | -                            | 5   | Дискуссия |
| 9                  | Квалификационное сочинение как жанр – дипломная работа и диссертация | 1       |  | 4                      | -                            | 2   | Дискуссия |
| 10                 | Рецензия – формат и основные функции                                 | 1       |  | 4                      | -                            | 5   | Дискуссия |
| <b>Итого часов</b> |  |         |  | 32                     | 6                            | 48  |           |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Се<br>местр | Название темы       | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|-------------|---------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|--|
|             |                     | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |  |
|             | Ремесло гуманитария | Чтение литературы к лекции         | 1 неделя         | 1                      | Дискуссия          |  |

|  |   |  |              |           |           |                    |
|--|---|--|--------------|-----------|-----------|--------------------|
|  | Научный текст – основные функции, виды, параметры и характеристики  | Чтение литературы к лекции   | 2<br>неделя  | 2         | Дискуссия | а) 1-3;<br>б) 1-3. |
|  | Научный текст – роль и значение формы                               | Чтение литературы к лекции   | 2<br>неделя  | 2         | Дискуссия | а) 1-3;<br>б) 1-3. |
|  | Статья как жанр – функции и особенности                             | Чтение литературы к лекции   | 3<br>неделя  | 2         | Дискуссия | а) 1-3;<br>б) 1-3. |
| 3  | Структура научной статьи, ее обязательные и факультативные элементы | Реконструкция заголовка чужой статьи по ее тексту, разбивка чужой статьи на главки и придумывание их названий, реконструкция введения чужой статьи | 4<br>неделя  | 15        | Дискуссия | а) 1-3;<br>б) 1-3. |
| 3  | Научно-справочный аппарат   | Реконструкция системы ссылок в чужой статье  | 6<br>неделя  | 5         | Дискуссия | а) 1-3;<br>б) 1-3. |
| 3  | Резюме и ключевые слова   | Написание резюме и ключевых слов к чужой статье  | 8<br>неделя  | 5         | Дискуссия | а) 1-3;<br>б) 1-3. |
| 3  | Речевое оформление научного текста                                  | Выполнение упражнений по типовым речевым ошибкам текстов   | 12<br>неделя | 7         | Дискуссия | а) 1-3;<br>б) 1-3. |
| 3  | Рецензия – формат и основные функции                                | Самостоятельный анализ разных типов рецензий с последующим аудиторным обсуждением  | 15<br>неделя | 5         | Дискуссия | а) 1-3;<br>б) 1-3. |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)  |   |  |              | <b>44</b> |           |                    |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |   |  |              | <b>6</b>  |           |                    |

### 4.3 Содержание учебного материала

| № раздела | Название раздела                                  | Название тем  |
|-----------|---|---|
| 1         | Основные особенности научного текста              | 1.1. Вводное занятие. Ремесло гуманитария                                 |
|           |   | 1.2. Научный текст – основные функции, виды, параметры и характеристики   |
|           |   | 1.3. Научный текст – роль и значение формы                                |
| 2         | Научная статья: структура и особенности написания | 2.1. Статья как жанр – функции и особенности                              |
|           |   | 2.2. Структура научной статьи, ее обязательные и факультативные элементы  |
|           |   | 2.3. Научно-справочный аппарат  |
|           |   | 2.4. Речевое оформление научного текста                                   |
|           |   | 2.5. Резюме и ключевые слова  |
|           |   | 2.6. Квалификационное сочинение как жанр – дипломная работа и диссертация |
|           |   | 2.7. Рецензия – формат и основные функции                                 |

### 8.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ          | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-----|--------------------------------------|--|---------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|     |                                      |  | Всего часов         | Из них практическая подготовка |                    |                                      |
| 1   | 2                                    | 3  | 4                   | 5                              | 6                  | 7                                    |
| 1   | 1                                    | Вводное занятие. Ремесло гуманитария                               | 2                   |                                | Дискуссия          | ИНДУК-1.2, УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2  |
| 2   | 2                                    | Научный текст – основные функции, виды, параметры и характеристики | 2                   |                                | Дискуссия          | ИНДУК-1.2, УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2  |
| 3   | 3                                    | Научный текст – роль и значение формы                              | 2                   |                                | Дискуссия          | ИНДУК-1.2, УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2  |
| 4   | 4                                    | Статья как жанр – функции и особенности                            | 4                   |                                | Дискуссия          | ИНДУК-1.2, УК-                       |

|    |    |  |   |  |           |                                      |
|----|----|--|---|--|-----------|--------------------------------------|
|    |    |  |   |  |           | 54.2, ОПК-16.2, ОПК-4.27             |
| 5  | 5  | Структура научной статьи, ее обязательные и факультативные элементы  | 2 |  | Дискуссия | ИНДУ К-1.2, УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2 |
| 6  | 6  | Научно-справочный аппарат  | 4 |  | Дискуссия | ИНДУ К-1.2, УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2 |
| 7  | 7  | Речевое оформление научного текста                                   | 4 |  | Дискуссия | ИНДУ К-1.2, УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2 |
| 8  | 8  | Резюме и ключевые слова  | 4 |  | Дискуссия | ИНДУ К-1.2, УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2 |
| 9  | 9  | Квалификационное сочинение как жанр – дипломная работа и диссертация | 4 |  | Дискуссия | ИНДУ К-1.2, УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2 |
| 10 | 10 | Рецензия – формат и основные функции                                 | 4 |  | Дискуссия | ИНДУ К-1.2, УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-    |

|  |  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  | 4.2 |
|--|--|--|--|--|--|-----|

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| /п | Тема  | Задание   | Формируемая компетенция  | ИДК  |
|----|---|---|--------------------------|--|
| .  | Структура научной статьи, ее обязательные и факультативные элементы | Ответить на вопросы в разделе дисциплине в ЭИОС ИГУ | УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4 | ИНД<br>УК-1.2,<br>УК-4.2,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-4.2 |
| .  | Рецензия – формат и основные функции                                | Ответить на вопросы в разделе дисциплине в ЭИОС ИГУ | УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4 | ИНД<br>УК-1.2,<br>УК-4.2,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-4.2 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист

помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

**Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.**

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию) - усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений) - аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему) - творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в

результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

**План** - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

**Выписки** - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях — вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

**Тезисы** – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

**Аннотация** – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

**Конспект** – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

## **II. Написание аннотаций и рецензий.**

Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

**Введение.** Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной.

**Краткий обзор.** Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

**Критика.** Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики:

- от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте;
- если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные;
- если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы.

Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна.

- в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными;

- можно включить в текст рецензии рекомендации направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

**Заключение.** Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет

необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике. Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) основная литература

1) Короткина, Ирина Борисовна. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Б. Короткина. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 295 с. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internetaccess. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00415-1 : 719.00 р.+

2) Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3 : 50.00 р.+

3) Кузьменко, Григорий Николаевич. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебник / Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 450 с. - (Магистр). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3886-9 : 3000.00 р.+

#### б) дополнительная литература

1) Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры. История и методология науки [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. С. Воронков. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017 ; М. : Издательство Юрайт, 2016. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". -

Неогр. доступ. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-534-00348-2 : 1119.00 р. - ISBN 978-5-9916-6078-5 : 1095.00 р.+

2) Основы организации научно-исследовательской работы (от теории к практике) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Б. Истомина. - ЭБК. - Иркутск : Иркут, 2018. - 110 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-6041059-9-3 : 50.00 р.+

3) Кукушкина, Вера Владимировна.  
Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭБК. - М. : Инфра-М, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 10000.00 р.+

**в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| <b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>   |  |
|--|--|
| <b>ЭБС «Издательство Лань»</b>   |  |
| Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный<br>2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>3. Цена контракта: бесплатный доступ<br>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.<br>Классическая литература по следующим отраслям знаний:<br>«География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020<br>Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»                      | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный<br>2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a><br>3. Цена контракта: безвозмездно<br>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>   |
| <p>Контракт № 161/25 от 24.10.2025г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>     | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 900 000,00 руб.</p> <p>4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>  |
| <p>Контракт № 162/25 от 24.10.2025г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>               | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>Цена контракта: 507426,50 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 79 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| <p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023</b></p> |   |
| <p>Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г.</p> <p>Исполнитель ООО «КДУ»</p>                  | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru">https://isu.bookonlime.ru</a></p> <p>3.Цена контракта 95000,00 руб.</p> <p>4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г.</p> <p>5.Харктеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.;102 - науч. докл. асп.; 17323- ВКР</p> <p>6. .Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>   |
| <p><b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b></p>                                 |   |
| <p>Контракт № 164/25 от 16.10.2025</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>              | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 221 990,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p>   |
| <p><b>ЭБС «Айбукс.<a href="http://py/ibooks.ru">py/ibooks.ru</a>»</b></p>                |   |
| <p>Контракт № 163/25 от 24.10.2025</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>                  | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025</p> <p>Срок действия по 13.11.2026</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a><br/> 3.Цена контракта: 234017,00 руб.<br/> 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет<br/> 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв.</p>  |
| <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>  |   |
| <p>Контракт № 061/25 от 10.06.2025<br/> Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>                      | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025;<br/> Срок действия по 17.10. 2026<br/> 2. Акт приема-передачи от 18.10.2025,<br/> 3. Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br/> 4. Цена контракта: 946 031,10 руб.<br/> 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.<br/> 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.</p> |
| <b>БД литературных произведений «Литрес»</b>  |   |
| <p>Контракт (Лицензионный договор)<br/> № 302/24 от 10.12.2024<br/> Исполнитель: ООО «ИТ»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024;<br/> Срок действия по 31.12.2025<br/> 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a><br/> 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024.<br/> 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб.<br/> 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.<br/> 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний</p>                                  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>            |   |
| <b>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»</b>   |   |
| <p>Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024<br/> Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>               | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024.<br/> Срок действия по 31.12. 2025<br/> 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a><br/> 3. Цена контракта: 34 102,00 руб.<br/> 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.<br/> 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>         |
| <b>Электронные версии журналов РАН</b>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://journals.rcsi.science">https://journals.rcsi.science</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.</p>  |
| <p><b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b></p>                                  |  |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p> |
| <p><b>База данных EBSCO eBooks</b></p>  |  |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.</p>  |
| <p><b>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals</b></p>   |  |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)  |
| В рамках централизованной подписки 2024 года.<br><br>Исполнитель: Российский центр научной информации.   | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050.<br>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> .<br>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.<br>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.<br>5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)   |
| <b>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals</b>   |  |
| В рамках централизованной подписки 2025 года.<br><br>Исполнитель: Российский центр научной информации.   | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050<br>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> .<br>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.<br>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.<br>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике. |
| <b>Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&amp;Humanites Journals Collections</b>   |  |
| В рамках централизованной подписки 2025 года.<br><br>Исполнитель: Российский центр научной информации.   | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050.<br>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a><br>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.<br>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.<br>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки.   |
| <b>ЭКБСОН</b>  |  |
| Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.<br>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>  | <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.<br/>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br/>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>  |
| <b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>  |  |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.<br/>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br/>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.<br/>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br/>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>  |
| <b>УИС РОССИЯ</b>  |  |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель:<br/>Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.<br/>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a><br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе<br/>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.<br/>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| <b>ПОЛПРЕД</b>   |  |
| <p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель:<br/>ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).<br/>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a><br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе<br/>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br/>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>   |
| <b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>   |  |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.<br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.<br/>4. Количество пользователей: без ограничений.<br/>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>   |
| <b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>   |  |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012<br/>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>  | <p>Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ<br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе<br/>4. Количество пользователей: без ограничений<br/>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>  |
| <p><b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b></p>   |  |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).<br/>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).<br/>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a><br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.<br/>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br/>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>   |
| <p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>  |  |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a><br/>3. Количество пользователей: без ограничений<br/>4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных:<br/>«База данных книг и продолжающихся изданий»;<br/>«Периодика ИГУ»;<br/>«Каталог редких книг и рукописей»;<br/>«Коллекция В. Н. Баснина»;<br/>«Коллекция Н. С. Романова»;<br/>«Дореволюционные периодические издания».</p>   |
| <p>Библиографические базы данных</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ<br/>3. Количество пользователей: без ограничений.<br/>4. Характеристика: базы данных<br/>«Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая);<br/>«Публикации ученых ИГУ» 2640 зап.<br/>«Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап.<br/>«История ИГУ» 7480 зап.<br/>«Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>   |
| <p>Полнотекстовые базы данных</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a><br/>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета<br/>4. Характеристика:<br/>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|--|--|

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения лекционного и семинарского типа занятий</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.</p> |
|---|---|

### 6.2. Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта       | Кол-во | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|--|--------|---|----------------------|---------------------------------|
| «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0» | 1      | № 0093/26 от<br>16.02.2026  | 16.02.2026           | 1 год                           |

|   |                         |  |                         |           |
|---|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО)  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 50                      | № 03-034-2025 от 13.11.2025  | 12.12.2025              | 2 года    |
| Linux   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| MAXQDA Analytics Pro Network  | 5                       | Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics Pro Network   | 18.11.2021              | бессрочно |

|   |                         |   |                         |           |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Media player home classic                                       | Условия правообладателя | Лицензия GNU GPL -<br>ware free<br><br>Условия использования по ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .                          | Условия правообладателя | бессрочно |
| Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | 16                      | Номер Лицензии Microsoft 43364238   | 17.01.2008              | бессрочно |
| Moodle 3.2.1  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)                       | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><br><a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)                              | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><br><a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)                          | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><br><a href="https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release">https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
| R   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |

|  |                         |   |                         |           |
|--|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| WinPro10 Rus Upgrd OLP<br>NL Acdmc   | 23                      | Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017<br>Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017<br>Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568  | 13.03.2017              | бессрочно |
| WinRAR   | 2                       | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012  | 25.12.2012              | бессрочно |
| Видео конференц система<br>bbb.isu.ru BigBlueButtom  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
| Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций<br>Пруффми, тарифный план «Бета»          | 13                      | № 0738/25 от 20.10.2025   | 21.10.2025              | 1 год     |
| Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах<br>«Антиплагиат.ВУЗ 5.0» | Условия правообладателя | №11420/0937/25 от 08.12.2025  | 09.12.2025              | 1 год     |
| Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio  | 1                       | № К-3329_022022-2   | 01.06.2022              | бессрочно |
| Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

| №           | Тема занятия                       | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|------------------------------------|-------------|--|--------------|
| 1.          | Научно-справочный аппарат          | Лекционное  | Групповая дискуссия                    | 2            |
| 2.          | Речевое оформление научного текста | Лекционное  | Групповая дискуссия                    | 4            |
| 3.          | Резюме и ключевые слова            | Лекционное  | Групповая дискуссия                    | 2            |
| Итого часов |                                    |             |  | 8            |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

| № п\п | Перечень компетенций и индикаторов дисциплины |                             | Контролируемые темы (разделы) | Оценочное средство |                        |
|-------|---|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------|
|       | Код и название компетенции                    | Код и содержание индикатора |                               | Текущий контроль   | Промежуточный контроль |
|       |   |                             |                               |                    |                        |

|    |   |  |  |                   |              |                |
|----|---|--|--|-------------------|--------------|----------------|
| 1. | <i>УК 1</i>   | <i>ИДК</i>   | <i>УК</i>  | Все разделы курса | тестирование | устный экзамен |
| 2. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><i>УК-4</i><br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <i>ИДК</i><br>1.2. Критически и оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br><i>ИДК</i> | <i>УК</i><br>4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |                   |              |                |
| 3. | <i>ОПК-1</i><br>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских  | <i>ИДК</i>   | <i>ОПК</i><br>1.2. применяет на практике методы работы с исторической информацией  |                   |              |                |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | льских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией   | ей   |  |  |  |
| 4. | ОПК-4<br>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; | ИДК ОПК 4.2.<br>применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |  |  |  |

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Вид учебной деятельности | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|--------------------------|-------|---------------------|
| 1.    | Участие в дискуссии      | 0-5   | 40                  |
| 2     | Тестирование             | 0-20  | 20                  |
|       | Всего за семестр         |       | 60                  |

#### **Демонстрационный вариант вопросов для проведения дискуссии:**

1. Охарактеризуйте основные функции рецензии.
2. Каков формат рецензии?

#### **Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

##### **Тестирование**

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

#### **8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ ) | Академическая оценка |
|---|----------------------|
| 60-70 баллов                                | «удовлетворительно»  |
| 71...85 баллов                              | «хорошо»             |
| 86...100 баллов                             | «отлично»            |

### Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1) Научный текст – основные функции, виды, параметры и характеристики
- 2) Научный текст – роль и значение формы
- 3) Статья как жанр – функции и особенности
- 4) Структура научной статьи, ее обязательные и факультативные элементы
- 5) Научно-справочный аппарат
- 6) Речевое оформление научного текста
- 7) Резюме и ключевые слова
- 8) Квалификационное сочинение как жанр – дипломная работа и диссертация
- 9) Рецензия – формат и основные функции

### Критерии оценивания устного ответа на экзамене

**Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

#### **Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

#### **Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОМпо дисциплине**

Разработчик:  **В. И. Дятлов**

**д.и.н, профессор кафедры мировой истории и международных отношений**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений  
Протокол № 3 от «17» марта 2026 г.

Зав. кафедрой  **С. И. Кузнецов**

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**