



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра филологии и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института
А.В. Семиров

«23» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.О.04 Культура речи**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМС Педагогического
института
Протокол № 2 от «26» _____ 2019 г.
Председатель _____

Рекомендовано кафедрой филологии и ме-
тодики:
Протокол № 8 от «24» 03 _____ 2019 г.
Зав. кафедрой _____ О.Ю.Юрьева

Иркутск – 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель – способствовать становлению носителя элитарной речевой культуры, обладающего устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, который готов эффективно осуществлять творческую речемыслительную деятельность.

Задачи дисциплины:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;
- установить влияние норм на культуру речевой коммуникации и эффективность речемыслительной деятельности;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- приучить студентов корректно и сознательно относиться к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Дисциплина Б1.О.04 **Культура речи** относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров. Студентам необходимо уметь применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных научных методов и современных информационных технологий, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации. Профессиональная подготовка специалиста предполагает умение студентов свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативных ситуациях, демонстрируя навыки правильной, терминологически точной, чистой, выразительной речи. Именно дисциплина Б1.О.04 **Культура речи**, прежде всего, отвечает за приобретение будущими специалистами навыков и умений реализовать коммуникативные намерения, грамотно и ясно оформлять устные и письменные высказывания, поскольку педагогическая сфера деятельности представляет собой зону повышенной речевой ответственности.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (частично): Психология образования и развития; Иностранный язык

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (практически все):

Основы научно-исследовательской деятельности;

Управление проектами;

Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития);

Философия;

Педагогика;

Педагогическая практика;

Преддипломная практика.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	40/8	40/8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20/8	20/8			
Практические занятия (ПЗ)	20/0	20/0			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	32/60	32/60			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контроль	4	4			
Контактная работа (всего)*	44/18	44/18			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 180 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Столов – 75, Кафедра – 1, Доска – 1, Экран Classic Solution – 1, Мультимедия Benq – 1, Ноутбук AsusX58Le – 1;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа на 28 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Столов – 16, Кафедра – 1, Доска – 1, Интерактивная доска Clalusboard – 1;

– учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 60 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Парт – 30, Столов – 1, Кафедра – 1, Доска – 1, Экран Da-Lite Model B 213*213 – 1, комплект мультимедия (проектор Sanyo Projector PLC – U 7470789; Штанга SMS Areo; ПК Celeron J352; Колонки Microlab 3 КЦ;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 66 рабочих мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: Столов – 35, Кафедра – 2, Доска – 2, Интерактивная доска Polyvision – 1, ПК Formoza 1046512 – 20, переносной мультимедия проектор SonyVSCS 6- 1;

– помещение для самостоятельной работы на 66 рабочих мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: Столов – 35, Кафедра

– 2, Доска – 2, Интерактивная доска Polyvision – 1, ПК Formoza 1046512 – 20, переносной мультимедиа проектор SonyVSCS 6- 1.

Оборудование

проектор BENQ, ноутбук ASUS A6000, экран Classic Norma 305*406MW;
переносной мультимедиа проектор Benq MP 611 C - 1, Ноутбук Asus X58Le.

Технические средства обучения.

Учебное видео:

1. Культура речевого поведения. Владимир Коньков. СПбГУ. Лекториум.

<https://www.youtube.com/watch?v=T6g8RD1YG9s>

2. Эффективная коммуникация в разрезе теории поколений //

<https://www.youtube.com/watch?v=MXtE8AojUcA>

3. Как красиво общаться? Правила этикета //

<https://www.youtube.com/watch?v=1S1imL971TQ>

4. Ежедневные ошибки в этикете //

<https://www.youtube.com/watch?v=eEvvCNAQMb4>

5. Как ответить на оскорбление // https://www.youtube.com/watch?v=StzLgPd5_KQ

6. Эффективное манипулирование людьми. AVIVideoFile329 МБ[электронный ресурс кафедры].

Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, практические занятия, решение ситуаций, устные публичные выступления, дискуссии. Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств, видеоресурсов и других современных активных форм обучения.

Аудиторные занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов, которая проходит как под контролем преподавателя в аудитории, так и в виде внеаудиторной работы студента. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности для продуктивно-творческой деятельности студентов.

В рамках реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Занятия проводятся по типу проблемных лекций, творческих лабораторий, практикумов с активным использованием таких методов обучения, как

- групповые дискуссии;
- тренинги (выступление с самопрезентацией);
- риторический практикум;
- тестирование.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №122 от 22 февраля 2018 г.

Разработчик: доцент Е. И. Гаврилова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.