



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра конституционного права и теории права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«29» апреля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Б.1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **«Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти», «Правовое сопровождение бизнеса», «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве»**

Квалификация выпускника – **Магистр**

Форма обучения: **заочная** (программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в частичном объеме)

Согласовано с УМК ЮИ ИГУ  
Протокол № 6 от 22 апреля 2026 г.  
Зам. директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 8 от «22» апреля 2026 г.  
Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор

С.И. Шишкин

**С.И. Шишкин**

Иркутск 2026 г.

## Содержание

	Стр.
I Цели и задачи дисциплины	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
III Требования к результатам освоения дисциплины	3-4
IV Содержание и структура дисциплины	4-
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4-7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7-15
4.3 Содержание учебного материала	7-11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11-13
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13-14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной	14-15
4.5 Примерная тематика курсовых работ	14
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15-22
а) перечень литературы	15
б) периодические издания	15
в) список авторских методических разработок	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16-22
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22-24
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	22-23
6.2 Программное обеспечение	24
6.3 Технические и электронные средства обучения:	24
VII Образовательные технологии	24-25
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25-34
8.1.1 Оценочные материалы текущего контроля	25-32
8.1.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации	32-34

## **I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основной целью дисциплины Б.1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации» является формирование системной межкультурной компетентности и ориентации обучающегося в особенностях коммуникативных практик и ситуаций, составляющих картину современного межкультурного взаимодействия, что позволит компетентно разрабатывать стратегии конструктивного межкультурного диалога, налаживать перспективные деловые и личные контакты с учетом мировоззренческих оснований различных культур в их социально-исторической конкретике.

### **Задачи:**

1. Освоить базовые элементы системы общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных национальных групп;
2. Научиться руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами общества, уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
3. Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
4. Подготовиться к преодолению влияния стереотипов и осуществлению межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

Изучение дисциплины призвано также обеспечить:

1. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Повышение информационной культуры; расширение кругозора и повышение общего культурного развития.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б.1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые параллельно изучаемыми дисциплинами:

Профессиональная этика юриста, Юридический анализ правоприменительной практики и др.

При изучении дисциплины студент должен иметь четкие мировоззренческие ориентиры, представления о том, что такое социум, государство в широком смысле, правовая культура, социально-исторические условия формирования общественных формаций в историко-правовом и государствоведческом контекстах.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Управление исследовательской и проектной деятельностью, Иностранный язык в профессиональной деятельности,, Юридическая аргументация и юридическое письмо и др.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 40.04.01 «Юриспруденция».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности межкультурном взаимодействии субъектами профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные теории межкультурной коммуникации. <b>Уметь:</b> анализировать научные теории межкультурной коммуникации, выделять пути их развития, определять стратегически важные пути развития современной науки. <b>Владеть:</b> методиками анализа роли культурного фактора в преодолении проблем современной межкультурной коммуникации.
	ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные методики межкультурной коммуникации. <b>Уметь: проводить анализ</b> и учет социокультурных особенностей в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> методиками межкультурной коммуникации на межличностном и социально-общественном уровне в целях достижения атмосферы межличностной толерантности.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контроль – 4 ч. (в форме КО – 2 ч.)

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачёт (1 курс, установочная и зимняя сессия)**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Курс, сессия	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар / Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
		1	72		2	6		58	
<b>1</b>	<p><b>Раздел 1. Межкультурная коммуникация: предмет и метод</b></p> <p>Тема 1.1. Понятие «культура» в современном социогуманитарном знании</p> <p>Тема 1.2. Основные направления межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>1, уст.</b></p> <p><b>1, эимн</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>8</b></p>		<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>			<p><b>6</b></p>	<p>Опрос</p> <p>Устное сообщение</p> <p>Презентация</p>
<b>2</b>	<p>Тема 1.3. Междисциплинарный характер понятия «коммуникация» в современном знании</p> <p>Тема 1.4. Компаративный анализ и аксиологический подход как средства изучения МК</p>	<p><b>1, эимн</b></p>	<p><b>10</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>	-	<p><b>6</b></p>	<p>Опрос</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Устное сообщение</p>
<b>3</b>	<p><b>Раздел 2. Коммуникативные стереотипы в культуре и искусстве</b></p> <p>Тема 2.1. Понятие коммуникативного стереотипа. Вербальные и невербальные формы общения, их зависимость от антропологических параметров и культурных детерминант</p> <p>Тема 2.2. Языковая коммуникация: основания компетентности,</p>	<p><b>1, эимн</b></p>	<p><b>8</b></p>			<p><b>2</b></p>	-	<p><b>6</b></p>	<p>Опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Коллоквиум</p>

	«проблема понимания»								
<b>4</b>	Тема 2.3. Невербальная коммуникация в различных культурах; «проблемные зоны» и межкультурные «лакуны понимания» как источник возможных конфликтов	<b>1,</b> эимн	<b>6</b>				-	<b>6</b>	Опрос Устное сообщение Коллоквиум
<b>5</b>	<b>Раздел 3. Региональные коммуникативные стереотипы</b> Тема 3.1. Специфика коммуникации стран Запада, Восточной Европы и славянского мира Тема 3.2. Специфика коммуникации стран Ближнего и Среднего Востока	<b>1,</b> эимн	<b>6</b>				--	<b>6</b>	Устное сообщение Коллоквиум Опрос
<b>6</b>	Тема 3.3. Специфика коммуникации стран Дальнего Востока и Центральной Азии Тема 3.4. Специфика коммуникации стран африканского континента и Латинской Америки	<b>1,</b> эимн	<b>6</b>				-	<b>6</b>	Опрос Презентация Устное сообщение
<b>7</b>	<b>Раздел 4. Основные проблемы и направления межкультурного диалога в условиях глобализации</b> Тема 4.1. Межкультурная коммуникация и правовая культура Тема 4.2. Политические и геополитические аспекты	<b>1,</b> эимн	<b>6</b>				-	<b>6</b>	Устное сообщение Коллоквиум Опрос
<b>8</b>	Тема 4.3. Социологические и психо-социальные аспекты межкультурной коммуникации	<b>1,</b> эимн	<b>6</b>				-	<b>6</b>	Презентация Устное сообщение Опрос
<b>9</b>	Тема 4.4. Религиозные, гендерные и возрастные аспекты межкультурной коммуникации	<b>1,</b> эимн	<b>10</b>					<b>10</b>	Устное сообщение Коллоквиум Опрос

Вид промежуточной аттестации	<b>1,</b> эимн	4 (в т.ч. КО – 2)				-		<b>зачёт</b>
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс, сессия	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Работа с литературой и источниками	В течение семестра	Трудоемкость (час.)		
1, зимняя	<b>Раздел 1. Межкультурная коммуникация: предмет и метод</b> Тема 1.2. Основные направления межкультурного взаимодействия	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1, зимняя	Тема 1.3. Междисциплинарный характер понятия «коммуникация» в современном знании Тема 1.4. Компаративный анализ и аксиологический подход как средства изучения МК	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1, зимняя	<b>Раздел 2. Коммуникативные стереотипы в культуре и искусстве</b> Тема 2.1. Понятие коммуникативного стереотипа. Вербальные и невербальные формы общения, их зависимость от антропологических параметров и культурных детерминант Тема 2.2. Языковая коммуникация: основания компетентности, «проблема понимания»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1, зимняя	Тема 2.3. Невербальная коммуникация в различных культурах; «проблемные зоны» и межкультурные «лакуны понимания» как источник возможных конфликтов	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1, зимняя	<b>Раздел 3. Региональные коммуникативные стереотипы</b> Тема 3.1. Специфика коммуникации стран Запада, Восточной Европы и славянского мира Тема 3.2. Специфика коммуникации стран Ближнего и Среднего Востока	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы

Курс, сессия	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Работа с литературой и источниками	В течение семестра	Трудоемкость (час.)		
1, зимняя	Тема 3.3. Специфика коммуникации стран Дальнего Востока и Центральной Азии Тема 3.4. Специфика коммуникации стран африканского континента и Латинской Америки	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1, зимняя	<b>Раздел 4. Основные проблемы и направления межкультурного диалога в условиях глобализации</b> Тема 4.1. Межкультурная коммуникация и правовая культура Тема 4.2. Политические и геополитические аспекты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1, зимняя	Тема 4.3. Социологические и психо-социальные аспекты межкультурной коммуникации	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	6	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1, зимняя	Тема 4.4. Религиозные, гендерные и возрастные аспекты межкультурной коммуникации	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>58</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### Раздел 1. Межкультурная коммуникация (МК): предмет и метод

##### Тема 1.1. Понятие «культура» в современном социогуманитарном знании

Основные подходы к определению понятия «культура». Современные теории межкультурного взаимодействия («несоизмеримость», «ассимиляция», «интеграция», «глобализм», «диалог») и их научные основания (теория «локальных культурных типов» и «цивилизационный подход»; теория «общественно-экономических формаций», глобализм и анти-глобализм; концепции «пост-истории»).

Основные теоретические подходы к культурогенезу. Проблема «неоархаизации» современной культуры в различных сегментах (политика, экономика, социальная жизнь, искусство, религия и т.д.). Значение символов в культуре. Роль религиозного фактора и национального искусства для изучения конкретных культур. Понятие «культурного кода», возможности и границы его применения. Понятие «культурный организм». Теория «культургена». «Культура как кризис»: теория турбулентности. «Высококонтекстные» и «низкоконтекстные» культуры.

### **Тема 1.2. Основные направления межкультурного взаимодействия**

Уровни межкультурного взаимодействия (макро-уровень (геополитика); по социальным стратам, кластерами группам; по сегментам культуры; сетевые и профессиональные сообщества). Типы межкультурного взаимодействия (партнерство, «своя игра», конфликт). Дипломатия и регионалистика в системе уровней и типов МК. Стратегическое планирование в системе МК, основные подходы к моделированию.

### **Тема 1.3. Междисциплинарный характер понятия «коммуникация» в современном знании**

Понятие «коммуникация»: основные подходы к определению. Специфика современной коммуникации в свете теории информационной революции. Уровни (социальный, групповой, межличностный) и стратегии («социальный атомизм», психологизация, комбинированный подход) коммуникации. Междисциплинарный, системный и комплексный характер изучения коммуникации.

Информационный аспект коммуникации в современной неориторике. Коммуникация как «обмен смыслами»: основные принципы перспективного планирования МК.

### **Тема 1.4. Компаративный анализ и аксиологический подход как средства изучения МК.**

Специфика компаративного анализа. Возможности и пределы «сравнения» культур. Основные направления «сравнения». Рациональное и эмоциональное в компаративизме. Ценности как основание «сравнения». Уровни ценностей; их смысловое, знаковое и символическое содержание. Конstellляции ценностей как «базис» культуры. Динамика развития, трансформации и радикальной трансформации ценностных баз культур в «турбулентные» периоды истории. Специфика современных аксиологических транзитивов. Принципы и приемы компаративного исследования в стратегическом планировании сценариев МК.

## **Раздел 2. Коммуникативные стереотипы в культуре и искусстве**

### **Тема 2.1. Понятие коммуникативного стереотипа. Вербальные и невербальные формы общения, их зависимость от антропологических параметров и культурных детерминант**

Понятие «коммуникативный стереотип» в системе современного социогуманитарного знания. Составляющие коммуникативного стереотипа. Уровни коммуникативного стереотипа. «Внутренние» и «внешние» стереотипы; стратегии их выявления, возможности и пределы использования.

Вербальные формы общения. Уровни вербализации, их соотношение с логическими и семантическими основаниями.

Невербальные формы общения. «Язык» как система знаков. Семантика символического общения, ее значение в различных контекстах. «Языки» внешнего вида (одежда, макияж, татуаж) и пластики (осанка, позы, жесты; понятие «личное пространство»); визуально- и аудио- знаковые системы; тактильные и органолептические знаки в культуре; возможные направления их сочетания (пример культурно-коммуникативной выразительности значения национальной кухни). Коммуникативный характер эстетики приготовления, подачи и принятия пищи. Зависимость коммуникативных стереотипов от антрополого-психологических параметров (Ф. Бэкон) и культурных доминант. «Аксиоматика культуры» в исследованиях современных международных процессов.

### **Тема 2.2. Языковая коммуникация: основания компетентности, «проблема понимания»**

Специфика вербальной коммуникации в различных типах и видах культур; проблемы взаимодействия разных типов культур: «проблема перевода». Подходы к решению (лингвистический, феноменологический, антропологический, прикладной). Понятия

«дискурс» и «концепт» в современной философии культуры, их значение для МК. Концептуальная «сложность» языка как маркер социальной и культурной принадлежности. «Массы» и «элиты»; проблема «народной культуры» как источника и «генофонда» «высокой» культуры.

«Глобальные» языки: ареалы распространения, возможности и лимиты использования. Проблема сохранения «языка высокой культуры». Культурные границы понимания. Русский язык в современном мире. «Русский как иностранный». Проблемы освоения иностранного языка. Значение и проблемы билингвизма. Понятие «дети третьей культуры» (Е.В. Воевода); проблемы коммуникации в многоязычной и поликультурной среде. Исследование языковой картины мира как основа разработки перспективных сценариев МК.

### **Тема 2.3. Невербальная коммуникация в различных культурах. «Проблемные зоны» и межкультурные «лакуны понимания» как источник возможных конфликтов**

Невербальная коммуникация как источник возможного сближения/конфликтов. «Лакуны понимания» в невербальной коммуникации; значение внимания к возможным зонам их существования в профессиональной деятельности международного работника высшей квалификации. Примеры значения невербальной коммуникации в личном, профессиональном и политическом общении.

## **Раздел 3. Региональные коммуникативные стереотипы**

### **Тема 3.1. Специфика коммуникации стран Запада, Восточной Европы и славянского мира**

Региональная специфика коммуникации в странах Европы, США и Австралии. Особенности вербальной и невербальной коммуникации (по странам).

Региональная специфика коммуникации стран Восточной Европы. Особенности вербальной и невербальной коммуникации (по странам). Особенности расселения славян. Национально-культурные типы и цивилизационная модель «славянских культур» в истории. Особенности коммуникативной культуры славянских народов.

### **Тема 3.2. Специфика коммуникации стран Ближнего, Среднего и Переднего Востока**

Региональная специфика коммуникации в странах Ближнего и Среднего Востока. Особенности вербальной и невербальной коммуникации (по странам).

### **Тема 3.3. Специфика коммуникации стран Дальнего Востока и Центральной Азии**

Региональная специфика коммуникации в странах Дальнего Востока и Центральной Азии. Особенности вербальной и невербальной коммуникации (по странам).

### **Тема 3.4. Специфика коммуникации в странах африканского континента, островов Океании и Латинской Америки**

Региональная специфика коммуникации стран африканского континента, островов Океании и Латинской Америки. Особенности вербальной и невербальной коммуникации (по странам).

## **Раздел 4. Основные проблемы и направления межкультурного диалога в условиях глобализации**

### **Тема 4.1. Политические и геополитические аспекты межкультурной коммуникации**

Политический дискурс в условиях глобализации. Политическая коммуникация в средствах массовой информации. Новые формы политической коммуникации в глобализирующемся мире.

Роль национальной идентификации и самоидентификации в политической среде; имидж политика как международного. Национальные символы (гимн, флаг, герб) и национальные герои в МК.

Трансформация соотношений геополитических факторов в условиях глобализации. Кросскультурные факторы геополитических перераспределений и механизмы обеспечения геополитических позиций в условиях глобализации. Факторы изменения характера геополитических процессов под влиянием МК.

Переакцентировка основных моделей МК в связи с современными политическими процессами и перераспределением геополитических констелляций.

Исследование МК и стратегическое планирование в области МК в политическом и геополитическом аспектах.

#### **Тема 4.2. Социологические и психосоциальные аспекты межкультурной коммуникации**

Глобализм сквозь призму философии культуры и социологии. Глобальное и локальное. Новые формы социальной стратификации как фактор развития МК в условиях глобализации. Роль национальных элит в реализации стратегии глобализма. Глокализация. Глобализм и анти-глобализм в социо-психологическом аспекте. Переакцентировка основных моделей МК в связи с современными социальными процессами. Исследование МК и стратегическое планирование в области МК в социологическом и социально-психологическом аспектах.

#### **Тема 4.3. Религиозные, гендерные и возрастные аспекты межкультурной коммуникации**

Ценности и смыслы как основания для общения и сравнения культур. Институты трансляции смысловых аксиоматик и ценностных оснований культуры. Религиозные аспекты МК. Гендерные аспекты МК. Возрастные аспекты МК.

Значение семьи как транслятора ценностей и смыслов в культурах различных типов; пути и стратегии трансляции (воспитание, образование, право, мораль). Ювенальная юстиция в современных коммуникативных процессах.

Переакцентировка основных моделей МК в связи с современными процессами в области религиозных, гендерных, возрастных и иных взаимодействий.

Исследование МК и стратегическое планирование в области МК в религиозном, гендерном и возрастном аспектах.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<b>Тема 1.2. Основные направления межкультурного взаимодействия</b>	2		По разделу VIII рабочей программы	УК-5 ИДКУК5.1 ИДКУК5.2
2	1	<b>Тема 1.3. Междисциплинарный характер понятия «коммуникация» в современном знании</b>	2		По разделу VIII рабочей программы	УК-5 ИДКУК5.1 ИДКУК5.2
3	2	Тема 2.1. Понятие коммуникативного стереотипа. Вербальные и невербальные формы общения, их зависимость от	2		По разделу VIII рабочей программы	УК-5 ИДКУК5.1 ИДКУК5.2

		антропологических параметров и культурных детерминант Тема 2.2. Языковая коммуникация: основания компетентности, «проблема понимания»				
--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1.1. Понятие «культура» в современном социогуманитарном знании	Работа с литературой и конспектирование источников	<b>УК-5</b>	УК-5 ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
2	Тема 2.2. Языковая коммуникация: основания компетентности, «проблема понимания»	Работа с литературой и конспектирование источников	<b>УК-5</b>	УК-5 ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание

				толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3	Специфика коммуникации стран Ближнего и Среднего Востока	Работа с литературой и конспектирование источников	<b>УК-5</b>	УК-5 ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
4	Тема 2.3. Невербальная коммуникация в различных культурах; «проблемные зоны» и межкультурные «лакуны понимания» как источник возможных конфликтов	Работа с литературой и конспектирование источников	<b>УК-5</b>	УК-5 ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
5	<b>Раздел 3. Региональные коммуникативные стереотипы</b>	Работа с литературой и конспектирование	<b>УК-5</b>	УК-5 ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и

	<p>Тема 3.1. Специфика коммуникации стран Запада, Восточной Европы и славянского мира</p> <p>Тема 3.2. Специфика коммуникации стран Ближнего и Среднего Востока</p>	источников		<p>учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>УК5.2</sub></p> <p>Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
6	<p>Тема 3.3. Специфика коммуникации стран Дальнего Востока и Центральной Азии</p> <p>Тема 3.4. Специфика коммуникации стран африканского континента и Латинской Америки</p>	Работа с литературой и конспектирование источников	<b>УК-5</b>	<p>УК-5</p> <p>ИДК<sub>УК5.1</sub></p> <p>Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>УК5.2</sub></p> <p>Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
7	<p><b>Раздел 4. Основные проблемы и направления межкультурного диалога в условиях глобализации</b></p> <p>Тема 4.1. Межкультурная коммуникация и правовая культура</p> <p>Тема 4.2. Политические и геополитические аспекты</p>	Работа с литературой и конспектирование источников	<b>УК-5</b>	<p>УК-5</p> <p>ИДК<sub>УК5.1</sub></p> <p>Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>УК5.2</sub></p> <p>Обеспечивает</p>

				создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
8	Тема 4.3. Социологические и психо-социальные аспекты межкультурной коммуникации	Работа с литературой и конспектирование источников	<b>УК-5</b>	УК-5 ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
9	Тема 4.4. Религиозные, гендерные и возрастные аспекты межкультурной коммуникации	Работа с литературой и конспектирование источников	<b>УК-5</b>	УК-5 ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс **Теория и практика межкультурной коммуникации** относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Обучающемуся необходимо регулярно работать над изучением курса **Теория и практика межкультурной коммуникации** как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

##### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:**

###### Виды самостоятельной работы

- самостоятельное изучение литературы по проблематике курса;
- подготовка к семинарам;
- консультации с преподавателями по программе дисциплины и диссертационным исследованиям;
- повторение лекционного материала перед консультацией и экзаменом;
- конспектирование научной литературы (монографии, научные статьи в периодических изданиях, материалы конференций, диссертационные исследования);
- посещение конференций и защит докторских и кандидатских диссертаций, проработку авторефератов диссертаций;

Самостоятельная работа предполагает системное освоение базовой и новейшей литературы в заявленной области. Она предполагает также активное продуцирование магистрантом как небольших самостоятельных текстов (выступления на конференциях, подготовка статей для сборников конференций, научных журналов и научных рецензируемых журналов списка ВАК), так и сравнительно крупных фрагментов будущей квалификационной/исследовательской работы. Дополнительным фактором, усиливающим результаты усвоения данной программы магистрантом, является проблемный подход к темам, затронутым в ней и увязка их с темой научно-исследовательских интересов магистранта.

Результаты самостоятельной работы могут быть отражены в конспектах (рекомендации по их составлению указаны ниже).

Результаты эффективности самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение как лекционных, так и практических занятий.

Необходимо присутствовать на практических занятиях, готовиться к ним, активно участвовать в них. В случае пропуска практических занятий необходимо обратиться к преподавателю для получения задания по пропущенной теме, выполнить его и сдать на проверку преподавателю.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически путем проведения контрольных работ, которые содержат ответы на вопросы по изученному материалу.

Самостоятельная работа студента оценивается в том числе при устных ответах студентов на поставленные вопросы в ходе проведения практических занятий.

Результаты самостоятельной работы студентов учитываются на экзамене по дисциплине.

##### **Методические указания по подготовке конспектов**

Прежде чем приступить к конспектированию, следует внимательно прочитать текст, обратив внимание на сложные и непонятные вопросы. Сложные вопросы рекомендуется прочитать несколько раз. При работе с книгами и статьями необходимо обратить внимание на автора работы, название работы, год ее издания.

Затем следует выделить главное в содержании текста, составить план конспекта. После этого на основании плана произвести конспектирование материала. При этом следует

избегать механического переписывания текста. Необходимо попытаться изложить содержание материала просто, четко ясно.

Рекомендуется использовать наиболее яркие и значимые цитаты, позволяющие лучше усвоить материал.

При конспектировании желательно приводить не только тезисы, но и используемую при этом аргументацию. При оформлении конспекта необходимо стремиться к последовательности изложения материала, сохранению логики текста. Стиль, используемый при написании конспекта, - деловой.

Для получения высоких результатов желательно заниматься конспектированием систематически.

#### **Подготовка к зачету**

Перед зачетом следует перечитать конспекты лекций, учебную литературу. При необходимости возможно составление примерного плана ответа на каждый вопрос. Следует понять структуру и логику ответа на вопрос, выделить наиболее важные моменты, учесть второстепенные факторы. Для лучшего запоминания материала необходимо изучать его систематически.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

1. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511656> - Неограниченный доступ.
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515622>
3. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08259-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516714> - Неограниченный доступ.
4. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476> - Неограниченный доступ.
5. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1, 2 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511759> - Неограниченный доступ.
6. Прошина, З. Г. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12403-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517440> - Неограниченный доступ.

7. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511159> - Неограниченный доступ.

**б) периодические издания:** юридические журналы: «Государство и право», «Государственное и муниципальное управление», «Правоведение», «Российский юридический журнал и другие.

**в) список авторских методических разработок:**

Методические материалы (разработки) по курсу «Теория и практика межкультурной коммуникации» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

**г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

**Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2025 г.:**

**на физических носителях 2 329 965 экз. в т. ч:**

**научной 1 076 084 экз.;**

**учебной 1 026 629 экз., в т. ч. 95 862 экз. учебно-методической литературы.**

**Из них книг 1 941 650 экз., журналов 328 342 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 737 экз.,**

**других видов документов 50 525 экз., в т. ч. 5 067 экз. электронных изданий на дисках.**

**Сетевые электронные ресурсы: 1 575 128 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:**

**1 434 290 удаленных: в т. ч. научных 1 320 943 назв., учебных 111 450 назв.**

**140 828 локальных: в т. ч. научных 121 210 назв., учебных 19 628 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

**Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2025 г.**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от <b>30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный</b> 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» -

	408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО«Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб.; 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет; 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
2011г.	ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.
2012г.	ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.
2013г.	ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3

	назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.
2014г.	ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.
2015г.	ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.
2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023 г. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,7 тыс. назв.
<b>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>Springer Nature</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections
<b>American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive</b>	
В рамках централизованной подписки	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках

<p>2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>
<b>База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 –2022 гг.</p>
<b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul>

<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</li> </ol>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</li> </ol>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</li> </ol>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</li> </ol>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений.</li> <li>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</li> </ol>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений</li> <li>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</li> </ol>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</li> </ol>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p><i>Система баз данных электронного каталога</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></li> <li>3. Количество пользователей: без ограничений</li> <li>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</li> </ol>
<p>Библиографические базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</li> <li>3. Количество пользователей: без ограничений.</li> <li>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</li> </ol>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></li> <li>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета</li> <li>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов....», издаваемых по сериям:</li> </ol>

	<p>«Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: учебная аудитория для занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор NEC W206X, Компьютер INTEL Core i3-2100, 3100 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультант плюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор NEC W206X, Компьютер INTEL Core i3-2100, 3100 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773;</p>

		Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACERPD727, экран ProjectaProfessionalMatteWhite на штативе 200x200см, ноутбук ASUSX52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы бакалавров	Аудитория на 8 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (8 компьютеров IntelCore 2 DuoE4400, 2000 mhz, с мониторами AsusMB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

**6.2 Программное обеспечение:**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License - Лицензия с 2023-11-14 до 2026-01-22 00:00:00 UTC  
№ лицензии: 1B08-231114-051136-866-1743
2. MICROSOFT CORPORATION DSKTPEDU ALNG LICSA PK OLV E 1Y ACDMC ENT - QRS-63043/1-1-2021 СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 03-К-1131; (WINDOWS + OFFICE 1ГОД)
3. ОС "Альт рабочая станция" 10 - с 05.09.2023г. по 05.10.2024г. Лицензия АОВ.1223.00
4. Р7 Офис Профессиональный - лицензия на 1год. С 06.10.2023г. по 06.10.2024г.  
СЕРТИФИКАТ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА № 0610/1343
5. СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» - ДОГОВОР ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ №2586/2473/2215/1356/2021;
6. СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «ГАРАНТ» - ДОГОВОР ОКАЗАНИЯ УСЛУГ № 3511/22;
7. OPENOFFICE - ПО ЛИЦЕНЗИИ GPL;
8. ИНТЕРНЕТ БРАУЗЕР MOZILLA FIREFOX -БЕСПЛАТНОЕ ПО

**6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Электронные средства обучения по дисциплине Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации» размещены на образовательном портале ИГУ <https://educa.isu.ru>

**VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии по дисциплине Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, деловых (ролевых) игр, разбор конкретных ситуаций.

Обучение по очно-заочной форме обучения производится с использованием частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ <https://educa.isu.ru>

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	<b>Языковая коммуникация: основания компетентности, «проблема понимания»</b>	Практическое занятие	Деловая (ролевая) игра	2

2	<b>Невербальная коммуникация в различных культурах. «Проблемные зоны» и межкультурные «лакуны понимания» как источник возможных конфликтов</b>	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ ситуативных решений по теме)	2
3	<b>Специфика коммуникации стран Запада, Восточной Европы и славянского мира</b>	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Мои ценностные ориентиры.
2. Мой опыт пребывания за границей.
3. Нужно ли изучать дисциплину «Межкультурная коммуникация».
4. Ценности современной молодежи.

8.1.1. Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

#### **Ситуационные задачи и контрольные вопросы:**

**Вопросы и задания по теме Раздела 1. Межкультурная коммуникация (МК): предмет и метод**

#### **Тема 1.1. Понятие «культура» в современном социогуманитарном знании**

1. Современные теории межкультурного взаимодействия
2. Культурогенез
3. Символ в культуре

**Вопросы и задания по теме 1.2. Основные направления межкультурного взаимодействия**

1. Уровни межкультурного взаимодействия
2. Типы межкультурного взаимодействия

**Вопросы и задания по теме 1.3. Междисциплинарный характер понятия «коммуникация» в современном знании**

1. Понятие «коммуникация»
2. Уровни и стратегии коммуникации

**Вопросы и задания по теме 1.4. Компаративный анализ и аксиологический подход как средства изучения МК.**

1. Компаративный анализ: возможности и пределы «сравнения» культур.
2. Уровни ценностей

**Вопросы и задания по Разделу 2. Коммуникативные стереотипы в культуре и искусстве**

**Тема 2.1. Понятие коммуникативного стереотипа. Вербальные и невербальные формы общения, их зависимость от антропологических параметров и культурных детерминант**

1. Понятие «коммуникативный стереотип»
2. Вербальные формы общения.
3. Невербальные формы общения

**Вопросы и задания по теме 2.2. Языковая коммуникация: основания компетентности, «проблема понимания»**

1. Специфика вербальной коммуникации в различных типах и видах культур
2. Понятия «дискурс» и «концепт» в современной философии культуры
3. Проблема сохранения «языка высокой культуры».

**Вопросы и задания по теме 2.3. Невербальная коммуникация в различных культурах. «Проблемные зоны» и межкультурные «лакуны понимания» как источник возможных конфликтов**

1. Примеры значения невербальной коммуникации в личном, профессиональном и политическом общении.
2. Социология и конфликтология о путях развития и преодоления конфликтов в МК.

**Литература для подготовки по теме 2.3.**

**Вопросы и задания по Разделу 3. Региональные коммуникативные стереотипы**

**Тема 3.1. Специфика коммуникации стран Запада, Восточной Европы и славянского мира**

1. Специфика коммуникации в сфере культуры и искусства в странах Запада.
2. Специфика коммуникации в сфере культуры и искусства в странах Восточной Европы.
3. Специфика коммуникации в сфере культуры и искусства в странах Центральной Европы
4. Специфика коммуникации в сфере культуры и искусства в славянских странах

**Вопросы и задания по теме 3.2. Специфика коммуникации стран Ближнего, Среднего и Переднего Востока**

1. Специфика коммуникации в сфере культуры и искусства в странах Ближнего Востока.
2. Специфика коммуникации в сфере культуры и искусства в странах Среднего Востока.
3. Специфика коммуникации в сфере культуры и искусства в странах Переднего Востока
4. Специфика коммуникации в сфере культуры и искусства стран Магриба

### **Темы для подготовки презентаций докладов и сообщений (Power Point)**

1. Особенности культуры разных стран.
2. Особенности национального коммуникативного поведения в разных странах (Австрия, Австралия, Великобритания, Испания, Италия, Израиль, Египет, Канада, США, Германия, Республика Корея, КНДР, Вьетнам, Франция, Таиланд, Португалия, Бразилия, Турция, КНР, Япония, Швеция, Швейцария и другие страны по выбору студентов).
3. Границы зоны коммуникации в разных странах.

### ***Демонстрационный вариант контрольной работы №1***

1. «Культурная грамматика» Э.Холла изучает...
  - а) экономику
  - б) время
  - в) пространство
  - г) фольклор
  - д) язык
  - е) информационные потоки
  - г) контекст
2. Наука о значении времени в процессе коммуникации –
  - а) проксемика
  - б) хронемика
  - в) грамматика
3. Наука о значении пространства в процессе коммуникации –
  - а) проксемика
  - б) хронемика
  - в) грамматика
4. Информация, не выраженная словами, подразумеваемая - ...
  - а) имплицитная
  - б) эксплицитная

### ***Демонстрационный вариант контрольной работы №2***

1. Бизнесмены любят рисковать в культурах ...
  - а) с низким уровнем избегания неопределенности
  - б) с высоким уровнем избегания неопределенности
2. В культурах с высокой дистанцией власти
  - а) важно подчиняться всем требованиям руководителя
  - б) можно не соглашаться с руководителем
  - в) очень уважают старших членов семьи
3. В культурах с низкой дистанцией власти
  - а) подчиненные сильно зависят от начальника
  - б) между руководителем и сотрудниками выстроены тёплые дружеские отношения
  - в) дети в семье имеют полноценное право голоса
4. «Конечная цель важнее любых личных взаимоотношений» - это точка зрения представителей
  - а) мужественных культур
  - б) женственных культур
  - в) индивидуалистских культур
  - г) коллективистских культур

### ***Демонстрационный вариант контрольной работы №3***

1. Процесс приспособления к новым национальным условиям называется ...
  - а) адаптация
  - б) аккультурация
  - в) антагонизм
2. Аккультурация имеет ... основные формы.
  - а) две
  - б) три
  - в) четыре
3. Установите соответствие:
  - 1) Ассимиляция
  - 2) Интеграция
  - 3) Сепарация
  - 4) Маргинализация
  - А) этническая толерантность
  - Б) этническая интолерантность
  - Г) Негативная этническая самоидентичность
  - Д) Позитивная этническая самоидентичность
4. Результатами аккультурации можно назвать ...
  - а) ... аккультурацию
  - б) ... аккультурацию
  - в) ... аккультурацию

***Демонстрационный вариант теста №1***

1. Поведение человека формируется ...
  - а) генетически
  - б) в процессе воспитания
  - в) генетически и в процессе воспитания
2. Восприятие своей культуры как идеальной и правильной называется ...
  - а) «культурными сапогами»
  - б) «культурной маской»
  - в) «культурными очками»
3. Поведение человека формируется ...
  - а) генетически
  - б) в процессе воспитания
  - в) генетически и в процессе воспитания
2. Восприятие своей культуры как идеальной и правильной называется ...
  - а) «культурными сапогами»
  - б) «культурной маской»
  - в) «культурными очками»

***Демонстрационный вариант теста №2***

1. Состояние физического и эмоционального дискомфорта, которое бывает у человека, попавшего в чужую страну, - ...
  - а) культурный стресс
  - б) культурный шок
  - в) культурный взрыв
2. Главная причина культурного шока - ...
  - а) разница культур
  - б) низкий уровень образования человека
  - в) низкий уровень жизни в стране пребывания
3. Некоторые проявления культурного шока:
  - а) чувство потери

- б) усталость
  - в) радость
  - г) негодование
  - д) тревога
4. Адаптация в чужой стране продолжается
- а) от нескольких дней до нескольких месяцев
  - б) от нескольких месяцев до нескольких лет
  - в) от нескольких дней до нескольких лет

### *Демонстрационный вариант теста №3*

1. Национальные стереотипы – это ...
  - а) устойчивые представления о характере людей какой-то национальности
  - б) искаженное представление о национальных характерах
  - в) национально-культурные  
либо нации
2. Национальные стереотипы обычно ...
  - а) очень конкретные и точные
  - б) размытые и неясные
  - в) схематичные и обобщенные
3. Национальные стереотипы...
  - а) всегда точны и правдивы
  - б) всегда ошибочны и неточны
  - в) могут быть ошибочны
4. Знание национальных стереотипов помогает...
  - а) в межкультурном общении
  - б) в преодолении культурного шока
  - в) в изучении иностранного языка
  - г) в научных исследованиях

### *Вопросы для собеседования №1*

1. Что такое экстремизм?
2. Что такое терроризм?
3. Что такое геноцид?
4. Что такое антисемитизм?

### *Вопросы для собеседования №2*

5. Что такое шовинизм?
6. Что такое расизм?
7. Что такое фашизм?

### *Вопросы для собеседования №3*

8. Что такое национализм?
9. Что такое нацизм?
10. Что такое ксенофобия?

### **Краткие методические указания:**

#### *Требования к выполнению:*

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ

### **Вопросы для дискуссий**

#### **Примерные вопросы для дискуссии 1 «Готов ли ты раскрыть душу?»»**

1. Что значит понятие «ценность» в современном мире?
2. Какие ценности и антиценности есть в молодежной среде?
3. Каково место ценностей «дружба» и «общение» в вашей иерархии ценностей?
4. Важно ли в любой ситуации сохранять искренность и абсолютную правдивость в отношениях?
5. Может ли человек иметь секреты от своих близких?
6. Насколько близкие отношения существуют в вашей семье?
7. Кому из вашего окружения вы могли бы доверить самое сокровенное?
8. «Раскрывать душу» - значит ли это отказ от личного пространства?
9. Что значит «эффект попутчика»? Почему иногда незнакомым людям легче рассказать о своих проблемах, чем близким?

### **Примерные вопросы и темы для дискуссии 2 «Как остановить экстремистов?»**

1. Что такое национальный вопрос?
2. Национальный вопрос в России: у истоков проблемы.
3. Проблема Северного Кавказа.
4. «Понаехали!..», или Трудовые мигранты в России.
5. Террористические организации: современная угроза.

### **Темы творческих заданий**

1. Учебная экскурсия – поиск и посещение исторически значимого места в городе (т.е. места, история которого связана с историей, политикой, культурой других стран), подготовка фото- или видеоотчета и рассказа об этом месте.

2. Поиск и просмотр художественных фильмов, в которых отражены национальные стереотипы (т.е. показано поведение представителей разных стран). Возможные фильмы для просмотра и анализа: Жестокий романс (СССР, 1984), Осенний марафон (СССР, 1979), Сибирский цирюльник (Россия, 1999), Ночь на земле (Франция, Великобритания, Германия, США, Япония, 1991).

3. Разработка анкеты, проведение опроса информантов по темам «Национальные стереотипы» (1. Какие русские? 2. Какие китайцы? 3. Какие монголы? и т.п.). Анализ результатов анкетирования.

4. Провести тестирование среди студентов и описать культурный профиль учебной группы.

### **Краткие методические указания:**

*Требования к выполнению:*

Выбрать тему, самостоятельно разработать план

### **Кейс – задачи**

Ситуация 1. Определить эффективность/неэффективность начала коммуникации, причины коммуникативной неудачи и разработать возможные стратегии поведения участников ситуации: *На стене офиса закупщика компании British Petroleum висела фотография гоночной яхты. Сначала его бесили торговые представители, начинающие встречу с восторженных вздохов «Какая чудесная яхта!». А затем он начал этим пользоваться. Когда к нему приходил очередной менеджер по продажам и начинал: "Какая красивая фотография. Должно быть, вы очень любите парусный спорт?", то в ответ он слышал: "Терпеть его не могу. Эта фотография висит здесь для того, чтобы напоминать менеджерам по продажам, как много времени тратится на пустую болтовню. Итак, по какому вопросу вы хотели меня видеть?"*

Ситуация 2. Прочитайте статью об особенностях поведения переговоров с зарубежными партне-рами. Сгруппируйте страны по типам на основании классификации Э.Холлла.

Если Вы проводите переговоры с зарубежной компанией, выясните предварительно основные культурные особенности страны, которую представляют Ваши партнеры. Американцы сразу перейдут с Вами «на ты», что отнюдь не означает, что переговоры будут легкими. Американские менеджеры обычно прекрасно подготовлены, имеют четко определенную цель, а также ряд альтернативных стратегий. По стилю поведения они очень напористые, активные, мало уступчивые. Для успешной работы с американцами нужно соответствовать их активному стилю общения, иначе они Вас просто забудут, и приготовить помимо основной цели и стратегии ряд альтернативных. Чем больше выбор альтернативных стратегий, тем выше вероятность подписания соглашения.

Европейцы будут держать дистанцию некоторое время, обращаясь к Вам формально. Причем будьте готовы, что немцы, например, могут называть Вас со всеми Вашими титулами, перечисленными в Вашей визитной карточке. Предложить обратиться друг к другу по имени можно че-рез некоторое время, когда Вы лучше узнаете друг друга и почувствуете, что Ваши отношения это допускают. Поведение немцев, швейцарцев, австрийцев на переговорах обычно очень кон-структивное, их отличает основательное знание фактического материала, известная жест-кость и малоуступчивость. Они довольно формальны, во всяком случае, в начале знакомства. Французы привнесут в переговоры кажущуюся легкость, за которой скрыта железная воля и строго определенная позиция. Они часто применяют тактику "дожимания" партнеров, могут заставить Вас вернуться к тем вопросам, в которых вы уже, казалось бы, достигли согласия, чтобы получить дополнительные преимущества. Англичане с удовольствием рассмотрят Ваши альтернативные идеи, ознакомят Вас со своими, т.е. подойдут к решению поставленной задачи очень творчески. Общение с итальянцами, на первый взгляд, не вызывает трудностей. Они до-вольно открытые, дружелюбные, разговорчивые. Однако здесь не надо путать личные качества характеров и интересы бизнеса. Просто рассматриваемые вопросы они будут обсуждать более шумно и с большими эмоциями, но при необходимости окажут давление, проявят твердость и неуступчивость, если это входит в стратегию их команды. Скандинавы очень похожи на немцев, здесь Вы встретитесь с обстоятельной неторопливостью, фундаментальностью точек зрения, сдержанным поведением. Поведение представителей Азии довольно сильно отличается от поведения как американцев, так и европейцев из-за различия в культурах и традициях. Будьте готовы ответить поклоном на поклон японцам, следите за жестами китайцев и корейцев. Культура представителей Азии построена на соблюдении жесткой иерархии и беспрекословном подчинении младшего старшему и не только по возрасту, но и по служебному положению. Обычно представителей Азии роднит железная дисциплина, отсутствие споров внутри команды, полное единодушие всех членов команды по отношению к предлагаемому ими решению. Если же руководитель команды представителей Азии отклонит какое-то бы ни было предложение второй стороны, это также встретит бурную поддержку всей команды. Слабыми сторонами этих партнеров являются излишняя жесткость, ограниченное число альтернативных предложений, известная обособленность.

#### **Краткие методические указания:**

*Требования к выполнению:*

изучить информацию по теме;

сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам;

подготовить аргументы в защиту своей точки зрения

#### **Критерии оценки**

№	Баллы	Описание
5	5	выставляется студенту, если в процессе анализа двух задач он логично и ясно изложил свою позицию, аргументировал свое мнение.

4	4	выставляется студенту, если в процессе анализа одной из задач он недостаточно убедительно аргументировал свою позицию.
3	3	выставляется студенту, если в процессе анализа двух задач он недостаточно убедительно аргументировал свою позицию.
2	2	выставляется студенту, если продемонстрировал фрагментарные знания по теме
1	0-1	выставляется студенту, если он не сумел выразить свою мысль, подобрать аргументы в пользу своего мнения.

### 8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	Тема 1-9	УК-5 ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

#### Вопросы для зачета:

1. Предмет межкультурной коммуникации (МК)
2. Методы изучения МК
3. Проблема определения культуры
4. Понятие «локальный культурный тип»
5. Теории развития человеческого общества
6. Понятие «коммуникация»
7. Коммуникация и общение
8. Коммуникация и информация
9. Теории «информационного общества» в контексте МК
10. Глобализм и антиглобализм в исследованиях МК
11. Понятие «коммуникативный стереотип» в исследованиях МК
12. Специфика МК между представителями различных культур (по регионам)
13. Языковая коммуникация
14. Невербальная коммуникация
15. Специфика делового общения при МК

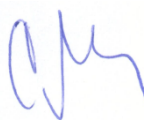
16. Специфика личного общения при МК
17. Геополитические аспекты МК
18. Политические аспекты МК. Моделирование стратегий МК в зависимости от специфики политического контекста
19. Социологические аспекты МК. Моделирование стратегий МК в зависимости от социальной специфики
20. Психологические и социально-психологические аспекты МК
21. Понятие «менталитет». Моделирование стратегий МК в зависимости от национального менталитета
22. Религиозные аспекты МК. Моделирование стратегий МК в зависимости от религиозной специфики
23. Гендерные и возрастные аспекты МК. Моделирование стратегий МК в зависимости от гендерной специфики
24. Пространство и время в различных культурах (по регионам)

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

#### Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-5	<b>Знает:</b> - основные теории межкультурной коммуникации; - основные методики межкультурной коммуникации. <b>Умеет:</b> - анализировать научные теории межкультурной коммуникации, выделять пути их развития, определять стратегически важные пути развития современной науки; - <b>проводить анализ</b> и учет социокультурных особенностей в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> - методиками анализа роли культурного фактора в преодолении проблем современной межкультурной коммуникации;	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Незачтено	Не освоена

- методиками межкультурной коммуникации на межличностном и социально-общественном уровне в целях достижения атмосферы межличностной толерантности.	2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Незачтено	Не освоена

**Разработчики:**


(подпись)

профессор, д.ю.н.  
(занимаемая должность)

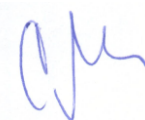
**Шишкин С. И.**  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилям подготовки: **«Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти», «Правовое сопровождение бизнеса», «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве».**

Программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного права и теории права ЮИ ИГУ

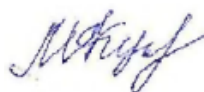
«22» апреля 2026 г. Протокол № 8

Зав.кафедрой С.И. Шишкин



«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой