



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра китаеведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран
Азиатско-Тихоокеанского региона»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.
Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г.
Зав. кафедрой китаеведения

Е.В. Кремнёв

Иркутск 2024 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного магистра, способного к решению профессиональных задач в области зарубежного регионоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности магистров в области предоставления научно-исследовательских и педагогических услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка посредством изучения особенностей межкультурной коммуникации, включая вербальную и невербальную коммуникацию, различий между лингвокультурами, ценностных систем различных культур, процесса освоения «чужой» культуры, а также анализа случаев межкультурных конфликтов в процессе общения с представителями других культур.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- дать научное объяснение ряду важнейших составляющих коммуникативного поведения представителей разных лингвокультурных сообществ;
- сформировать целостное представление о сущности, развитии и проблемах теории межкультурной коммуникации;
- сформировать навыки анализа различных ситуаций межкультурного общения, в том числе и конфликтных;
- развивать межкультурную коммуникативную компетенцию, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность в условиях межкультурного общения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: нет.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Политические системы и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

«Азиатско-Тихоокеанский регион в контексте глобального развития».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
			2	3	4	5		7	8	9
1.	«Политические системы и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»									
2.	«Азиатско-Тихоокеанский регион в контексте глобального развития».		2	3	4	5		7	8	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций (ИДК УК-5.1)	Знать: особенности культур и наций изучаемых языков. Уметь: анализировать различие культур. Владеть: навыками применения принципов межкультурной коммуникации в эффективной коммуникации.
	Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий (ИДК УК-5.2)	Знать: принципы социального взаимодействия. Уметь: выстраивать социальное взаимодействие. Владеть: навыками учета общего и особенного в различных культурах и религиях.
Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1)	Выстраивает коммуникацию в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ИДК ОПК-1.1)	Знать: специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Уметь: выстраивать коммуникацию в мультикультурной среде. Владеть: навыками применения различных коммуникативных технологий.
	Выстраивает профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранных языках в сфере регионоведения и этнологии стран АТР (ИДК ОПК-1.2)	Знать: принципы профессиональной коммуникации. Уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию в сфере регионоведения и этнологии стран АТР. Владеть: иностранными языками стран АТР.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1	Теория МКК как учебная и научная дисциплина	1	2	2	-	3	Контрольная работа	
2	Культура и коммуникация	1	2	2	-	3	Контрольная работа	
3	Культура и язык	1	2	2	-	3	Контрольная работа	
4	Культурная идентичность	1	2	2	-	3	Контрольная работа	
5	Освоение культуры	1	2	2	-	3	Контрольная работа	
6	Основные коммуникативные формы МКК	1	2	2	-	3	Контрольная работа	
7	Стереотипы и предрассудки в МКК	1	2	2	-	3	Контрольная работа	
8	Межкультурные конфликты и пути их преодоления	1	2	2		3	Контрольная работа	
9	Национальный характер	1	2	2		4	Контрольная работа	
Итого часов			18	18	-	28	Зачет	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Теория МКК как учебная и научная дисциплина	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2	Культура и коммуникация	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3	Культура и язык	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	Культурная идентичность	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
5	Освоение культуры	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Основные коммуникативные формы МКК	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
7	Стереотипы и предрассудки в МКК	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
8	Межкультурные конфликты и пути их преодоления	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	3	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
9	Национальный характер	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	4	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				28	Зачет	
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				28	-	-

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	1	Теория МКК как учебная и научная дисциплина	2	Контрольная работа	УК-5, ОПК-1
2	2	Культура и коммуникация	2	Контрольная работа	УК-5, ОПК-1
3	3	Культура и язык	2	Контрольная работа	УК-5, ОПК-1
4	4	Культурная идентичность	2	Контрольная работа	УК-5, ОПК-1
5	5	Освоение культуры	2	Контрольная работа	УК-5, ОПК-1
6	6	Основные коммуникативные формы МКК	2	Контрольная работа	УК-5, ОПК-1
7	7	Стереотипы и предрассудки в МКК	2	Контрольная работа	УК-5, ОПК-1
8	8	Межкультурные конфликты и пути их преодоления	2	Контрольная работа	УК-5, ОПК-1
9	9	Национальный характер	2	Контрольная работа	УК-5, ОПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Теория МКК как учебная и научная дисциплина	Работа с литературой и иными источниками	УК-5, ОПК-1	ИДК УК-5.1,2; ИДК ОПК-1.1,2
2	Культура и коммуникация	Работа с литературой и иными источниками	УК-5, ОПК-1	ИДК УК-5.1,2; ИДК ОПК-1.1,2
3	Культура и язык	Работа с литературой и иными источниками	УК-5, ОПК-1	ИДК УК-5.1,2; ИДК ОПК-1.1,2
4	Культурная идентичность	Работа с литературой и иными источниками	УК-5, ОПК-1	ИДК УК-5.1,2; ИДК ОПК-1.1,2
5	Освоение культуры	Работа с литературой и иными источниками	УК-5, ОПК-1	ИДК УК-5.1,2; ИДК ОПК-1.1,2
6	Основные коммуникативные	Работа с литературой и иными источниками	УК-5, ОПК-1	ИДК УК-5.1,2; ИДК ОПК-1.1,2

	формы МКК		ОПК-1	
7	Стереотипы и предрассудки в МКК	Работа с литературой и иными источниками	УК-5, ОПК-1	ИДК УК-5.1,2; ИДК ОПК-1.1,2
8	Межкультурные конфликты и пути их преодоления	Работа с литературой и иными источниками	УК-5, ОПК-1	ИДК УК-5.1,2; ИДК ОПК-1.1,2
9	Национальный характер	Работа с литературой и иными источниками	УК-5, ОПК-1	ИДК УК-5.1,2; ИДК ОПК-1.1,2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.

2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гришаева, Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 333 с. - ISBN 5-7695-2753-6 (6 экз.).
2. Грушевицкая, Т. Г. Основы межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин ; Под ред. А.П. Садохина. - М. : Юнити-Дана, 2003. - 352 с. - ISBN 5-238-00359-5 (20 экз.).
3. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии [Текст] / В. Г. Зинченко [и др.]. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-0843-9. - ISBN 978-5-02-037166-1(15 экз.).

б) дополнительная литература:

1. Ларина, Т.В. Основы межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. для студ., обуч. по направл. подготовки бакалавров "Лингвистика" / Т. В. Ларина. - М. : Академия, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-4468-1556-2 (1 экз.).
2. Леонтович, О. А. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие / О. А. Леонтович. - М. : Гнозис, 2007. - 367 с. - ISBN 5-7333-0163-5 (2 экз.)
3. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации [Текст] : учеб. пособие / В. С. Глаголев [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - 199 с. - ISBN 978-5-392-29611-8 (1 экз.).

4. Теория межкультурной коммуникации [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Высш. шк. экономики, нац. исслед. ун-т ; ред.: Ю. В. Таратухина, С. Н. Безус. - М. : Юрайт, 2016. - 265 с. - ISBN 978-5-9916-7526-0 (1 экз).

5. Тимашева, О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие / О. В. Тимашева. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-02-037948-0 (2экз).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – безограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ

<http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

3. **GoogleChrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/Срок действия: бессрочно.

4. **MozillaFirefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

5. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>.Срок действия: бессрочно.

6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

7. **VLCPlayer 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

8. **BigBlueButton.**Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

9. **SumatraPDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

10. **MediaPlayerhomeclassic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

12. **Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>.Срок действия правообладателя: бессрочно.

14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (warefree). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

16. **AdobeAcrobatReader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов включают презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Теория МКК как учебная и научная дисциплина	Лекция, практическое занятие	групповая дискуссия	4
2	Культура и коммуникация	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция	4

3	Культура и язык	Лекция, практическое занятие	преподавание темы на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (обязательная форма интерактивного обучения)	4
4	Культурная идентичность	Лекция, практическое занятие	тренинг	4
5	Освоение культуры	Лекция, практическое занятие	имитационная модель	8
6	Основные коммуникативные формы МКК	Лекция, практическое занятие	ролевая игра	8
7	Стереотипы и предрассудки в МКК	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция	8
8	Межкультурные конфликты и пути их преодоления	Лекция, практическое занятие	анализ ситуаций	
9	Национальный характер	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция	
Итого часов				40

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Демонстрационный вариант контрольной работы для входного контроля:

1. Проанализируйте взаимосвязь понятий язык, мышление, культура
2. Как воспринимается мир через призму культуры?
3. Какова роль языка в освоении действительности?
4. Что такое межкультурная коммуникация?
5. Что отличает национальные культуры друг от друга?

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Темы 1-9	УК-5, ОПК-1

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Назовите основные причины возникновения теории межкультурной коммуникации.

2. Когда произошло становление межкультурной коммуникации как самостоятельной дисциплины?
3. Кто является основателем межкультурной коммуникации?
4. Как происходило распространение межкультурной коммуникации?
5. Каким образом происходило становление межкультурной коммуникации в России?
6. В чем заключаются особенности межкультурной коммуникации в условиях глобализации?

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. История и причины возникновения теории МКК.
2. Понятие культуры в теории МКК. Коммуникация, культура и язык.
3. Языковая личность как продукт и носитель лингвокультуры.
4. Модель освоения чужой культуры М. Беннета.
5. Коммуникативная модель культуры Э. Холла. Восприятие и осознание пространства представителями различных культур.
6. Модель культуры Г. Хофстеде. Высококонтекстные / низкоконтекстные культуры. Маскулинные /фемининные культуры.
7. Параметрическая модель культуры Г. Хофстеде. Культуры с большой / малой дистанцией власти. Культуры с высокой / низкой терпимостью к неопределенности.
8. Теория ценностных ориентаций Ф. Клакхона, Ф. Стробека.
9. Этническая и культурная идентичность и ее сущность. Проблема межэтнического взаимодействия.
10. Социализация и инкультурация, их основные цели, виды и формы.
11. Основные формы аккультурации.
12. Стереотипы сознания и проблемы понимания в межкультурной коммуникации.
13. Национальный характер.
14. Сущность этноцентризма и культурного релятивизма.
15. Понятие коммуникации, модели коммуникации. Вербальная, невербальная, паравербальная коммуникации.
16. Язык как зеркало культуры. Языковая картина мира.
17. Толерантность как результат межкультурной коммуникации.
18. Причины, профилактика и разрешение межкультурных конфликтов.
19. Явление культурного шока, его симптомы и способы преодоления.

Разработчик:  Чайкисова А.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения.
Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой китаеведения



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.