



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра лингвистики и лингводидактики**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ

О.В. Архипкин

«18» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.О.03 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Направление подготовки **45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Направленность подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4 от «16» мая 2022 г.

Протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Председатель

Е. В. Крайнова

Зав. кафедрой

Е. А. Колодина

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
а) перечень литературы	13
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
в) список авторских методических разработок	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	14
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины:** ознакомление иностранных студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации; изучение форм межкультурной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения в разных культурах.

**Задачи дисциплины:**

- освоение методов исследования межкультурной коммуникации;
- изучение основных направлений межкультурной коммуникации;
- определение роли языковых средств в межкультурной коммуникации;
- формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в ситуациях межкультурного взаимодействия;
- развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к обязательной части блока учебных дисциплин и изучается на 1 курсе (1 семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Психолингвистика» (1 курс, 1 семестр).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социолингвистика» (1 курс, 2 семестр), «Лингвокультурология», «Методы лингвистического анализа» (2 курс, 4 семестр).

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Теория и практика межкультурной коммуникации»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности межкультурном взаимодействии субъектами профессиональной деятельности	Знать: – основные явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей. Уметь: – применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня,

		<p>профессиональной компетенции; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; культурой мышления, быть способным к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи; системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации.</li> </ul>
	<p>ИДК<sub>ук5.2</sub>          Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<p>– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; культурой мышления, быть способным к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи; системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p><b>ИДК<sub>ОПК5.1</sub></b> Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.</p>	<p><b>Знать:</b> – основные явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей. <b>Уметь:</b> – применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; культурой мышления, быть способным к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть</p>

		культурой устной и письменной речи; системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации.
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа,

в том числе 0,2 зачетных единиц, 8 часов на зачёт

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72 часа.

Из них 16 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)		
					Лекции	Семинарские/практические/лабораторные занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	РАЗДЕЛ 1. Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке. Основные понятия теории межкультурной коммуникации	1	2		2					Доклад с презентацией

	ТЕМА 1. Теория межкультурной коммуникации в системе гуманитарных наук и в общей теории коммуникации								
	ТЕМА 2. Понятие коммуникации и ее роль в культуре	1	9		2	2		5	Письменная работа
	ТЕМА 3. Понятие языковой личности	1	4			2		2	Устный опрос
	ТЕМА 4. Понятие языковой картины мира		2		2				Доклад с презентацией
	ТЕМА 5. Понятие культуры		5			2		3	Устный опрос
<b>2</b>	РАЗДЕЛ 2. Вербальные и невербальные средства межкультурной коммуникации ТЕМА 1. Дискурс в межкультурной коммуникации	1	7			2		5	Письменная работа
	ТЕМА 2. Тексты в межкультурной коммуникации	1	2		2				Доклад с презентацией
	ТЕМА 3. Специфика невербальной коммуникации	1	2		2				Доклад с презентацией
	ТЕМА 4. Речевой этикет в аспекте межкультурной коммуникации		9			4		5	Письменная работа
<b>3</b>	РАЗДЕЛ 3. Понятия «свой» и «чужой» в межкультурной коммуникации ТЕМА 1. Стереотипы в межкультурной коммуникации	1	9		2	2		5	Реферат



	ТЕМА 2. Теория конфликта	1	9		2	2		5	Устный опрос
	ТЕМА 3. Понятие культурной и межкультурной компетенции		2		2			2	Доклад с презентацией

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Понятие коммуникации и ее роль в культуре	Выполнение письменных заданий по теме	2 неделя	5	Письменная работа	Тимашева О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации стр. 10-31
1	Понятие культуры. Понятие языковой личности	Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	3-6 неделя	5	Устный опрос	Тимашева О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации стр. 32-59
1	Дискурс в межкультурной коммуникации. Тексты в межкультурной коммуникации	Выполнение письменных заданий по теме	7 неделя	5	Письменная работа	Тимашева О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации стр. 176-191

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Речевой этикет в аспекте межкультурной коммуникации	Выполнение письменных заданий по теме	9 неделя	5	Письменная работа	Тимашева О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации стр. 127-142
1	Стереотипы в межкультурной коммуникации	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию Реферат	11 неделя	5	Реферат	Тимашева О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации стр. 100-126
1	Теория конфликта	Подготовиться к тесту	13 неделя	7	Тестирование	Тимашева О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации стр. 75-99
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>32</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>32</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Радела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Понятие коммуникации и ее культуре	9	2	Письменная работа	УК-5.
2	1.2	Понятие культуры. Понятие языковой личности	9	4	Устный опрос	ОПК-5.
3	1.3	Дискурс в межкультурной коммуникации. Тексты в межкультурной коммуникации	7	2	Письменная работа	ОПК-5.
4	1.4	Речевой этикет в аспекте межкультурной коммуникации	9	4	Письменная работа	УК-5.
5	1.5	Стереотипы в межкультурной коммуникации	9	2	Реферат	ОПК-5.
6	1.6	Теория конфликта	9	2	Тестирование	УК-5.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Понятие коммуникации и ее роль в культуре	Выполнить письменные задания, подготовиться к контрольной работе	УК-5.	ИДК <sub>УК5.1</sub>
2	Понятие культуры. Понятие языковой личности	Выполнить устные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-5.	ИДК <sub>ОПК5.1</sub>

3	Дискурс в межкультурной коммуникации. Тексты в межкультурной коммуникации	Выполнить письменные задания, подготовиться к контрольной работе	ОПК-5.	ИДК <sub>ОПК5.1</sub>
4	Речевой этикет в аспекте межкультурной коммуникации	Выполнить письменные задания, подготовиться к контрольной работе	УК-5.	ИДК <sub>УК5.1</sub>
5	Стереотипы в межкультурной коммуникации	Подготовить реферат на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями	ОПК-5.	ИДК <sub>ОПК5.1</sub>
6	Теория конфликта	Подготовиться к тестированию	УК-5.	ИДК <sub>УК5.1</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов реализуется такими видами, как: самостоятельное изучения тем, подготовки конспектов, докладов, устных и письменных заданий по каждому разделу курса, ведение терминологического словаря.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. Выбрав необходимый материал, студенты должны составить план и написать конспект по каждому разделу курса; должны уметь отвечать на вопросы и выполнять задания преподавателя по каждой теме.

*Доклады* студенты готовят по следующим темам следующих разделов:

- «Механизмы межкультурной коммуникации и её составляющие».
- ««Культурный шок» в процессе освоения «чужой» культуры: причины, этапы развития, способы преодоления».

Основной результат самостоятельной работы по теме – доклад на семинаре. Здесь студент показывает, чему он научился и что сделал сам. На таком практическом занятии подводятся итоги исследовательской работы. По результатам доклада выставляется оценка, которая существенным образом влияет на общую оценку по курсу за семестр. Если студент не сделал доклада перед студентами, значит, нарушен учебный процесс: студент не получил возможности научиться публичному выступлению.

Доклад содержит две части: текст и презентацию (рекомендуется использовать программу Power Point). Каждая из частей доклада важна. Если докладчик не нашел времени хорошо подготовить текст, то у него плохо подготовлена и презентация.

Доклад строится по определенной схеме. Только хорошая система изложения дает возможность логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат.

*Схема подготовки и произнесения доклада.*

1. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать необходимость проведения исследования и его актуальность. Студенты должны доказать, что доклад достоин того, чтобы его слушали. Время для введения – примерно 2 минуты.

2. Теоретическая часть. Эта часть обязательна в докладе. Желательно сделать оценки

величин. Необходимо показать сегодняшний уровень вашего понимания проблемы и на основании теории попытаться сформулировать постановку задачи. Время для этой части доклада – примерно 3 мин.

3. Практическая часть. На практическом материале студенты обосновывают актуальность представленной темы. 2 мин.

4. Результаты работы. Студенты перечисляют основные, наиболее важные результаты работы. Поясняют, что они считают самым важным и почему. Говорят, что следует из представленной ими информации. Какие перспективы? 1 мин.

5. Выводы. Еще раз говорится о цели работы. Сжато и четко формулируются выводы.

*Подготовка устных и письменных заданий по изучаемым темам* предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросам и письменных работ (тезисов, упражнений, конспектов и др.).

*Практические работы* представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников) решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т. д.).

В течение всего семестра студенты ведут *терминологический словарь*. Каждая тема предваряется списком лингвистических терминов по данной дисциплине, которые студентам необходимо усвоить для успешного прохождения промежуточной аттестации. Так, готовясь к каждой теме, студенты выписывают данные термины в словарь, дают их определение, причем обязательно поясняя сложные понятия своими словами, учат их и периодически повторяют.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

#### **Основная литература:**

1. Таратухина Ю. В. Теория межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. В. Таратухина ; ред. С. Н. Безус. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 265 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-7526-0.
2. Тимашева О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О. В. Тимашева. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: ЭБС «Издательство "Лань"». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9765-1777-6.

#### **Дополнительная литература:**

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01744-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489797>.
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 263 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01861-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490592>.

3. Викулова Л. Г. Основы межкультурной коммуникации : практикум / Иркутский гос. лингв. ун-т ; ред. Л. Г. Викулова. – М. : АСТ : Восток-Запад : АСТ Москва, 2008. – 283 с. (7 экз.)

4. Грушевицкая Т.Г. Основы межкультурной коммуникации / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с. (19 экз.)

5. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 324 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02346-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489264>.

6. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 199 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08259-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494375>.

7. Мы похожи, но мы разные : пособие по страноведению: Продвинутый этап / Н. Писарчик, Ю. Е. Прохоров. – 2-е изд. – СПб. : Златоуст, 2000. – 102 с. (12 экз.)

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.jazykoznanie.ru>
4. <http://kachkine.narod.ru/>
5. [http://its-journalist.ru/Parts/mezhkul.\\_turnaya\\_kommunikaciya.html](http://its-journalist.ru/Parts/mezhkul._turnaya_kommunikaciya.html)
6. <http://www.philol.msu.ru>
7. <http://www.ruslang.ru>
8. <http://www.slovari.yandex.ru>

#### **в) список авторских методических разработок:**

1. Белоусова И. М. Основы межкультурной коммуникации (на примере деловой сферы общения) : учебное пособие/ И. М. Белоусова. – Иркутск : ИГЛУ, 2011. – 54 с.
2. Белоусова И.М. Давайте понимать друг друга (на примере деловой сферы общения) : учебное пособие / И. М. Белоусова. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2014. – 90 с.
3. Белоусова И.М. Межкультурное деловое общение на русском языке (для иностранных граждан) : учебное пособие / И. М. Белоусова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 103 с.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации».

## 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	166	Сублицензионный договор № 03-К-1129 от 12.11.2021	25.12.2021	2 года
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	7zip (ежегодно обновляемое ПО)
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>		

## 6.3. Технические и электронные средства обучения:

### 6.3.1. Образовательные технологии:

#### 6.3.1.1. Личностно-ориентированные технологии обучения:

6.3.1.1.1. Обучение в сотрудничестве

6.3.1.1.2. Разноуровневое обучение

6.3.1.1.3. Метод проектов

#### 6.3.1.2. Интерактивные/дистанционные технологии обучения:

6.3.1.2.1. Дискуссионное обучение

6.3.1.2.2. Деловые и ролевые игры

6.3.1.2.3. Творческие задания

6.3.1.2.4. Презентации

6.3.1.2.5. Тесты, задания на интернет-портале МИЭЛ [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения**

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Понятие коммуникации и ее роль в культуре	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Тест	5
2	Понятие культуры. Понятие языковой личности	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Доклад с презентацией	5
3	Дискурс в межкультурной коммуникации. Тексты в межкультурной коммуникации.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	5
4	Речевой этикет в аспекте межкультурной коммуникации	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	5
5	Стереотипы межкультурной коммуникации	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Реферат	5
6	Теория конфликта	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Тест	5
<b>Итого часов:</b>				<b>30</b>



## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы (ОМ):**

#### **8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля**

Тест, проверяющий знания, которые получили студенты при изучении других курсов.

1. Что такое культура?
2. Назовите сферы существования культуры.
3. Какова причина изменения языка?
4. В чем заключается сущность языка?
5. С чем связано функционирование и развитие языка?
6. Что такое система языка?
7. Что такое языковая значимость?
8. Какие ученые дали генетическое определение языка?
9. Как называется наука, изучающая общие, универсальные законы языка?
10. Как называется наука, изучающая теорию отдельного языка?
11. Что является языковым знаком?
12. Что такое слово?
13. Назовите функции слова.
14. Назовите компоненты речевого акта.
15. Что такое речевой этикет?
16. Что такое экстралингвистика?

#### **8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта**

Оценочные средства для проведения текущего контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации» – выявить у студентов уровень сформированности следующих компетенций: УК-5, ОПК-5.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, тесты, контрольные работы, доклады с мультимедийной презентацией, рефераты, эссе и др.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов представлены в ФОС по учебной дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации».

### **Демонстрационный тест № 1**

#### **I. Взаимосвязь языка и культуры изучают следующие области лингвистики:**

1. теория МКК;
2. функциональная лингвистика;
3. лингвострановедение;
4. социолингвистика.

...

#### **X. По отношению к этикету русская культура является:**

1. эгалитерной;
2. иерархической;
3. кооперативной;

4. индивидуалистической.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№ п\п</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
1.	Письменная работа	Понятие коммуникации и ее роль в культуре	УК-5
2.	Устный опрос	Понятие культуры. Понятие языковой личности	ОПК-5
3.	Письменная работа	Дискурс в межкультурной коммуникации. Тексты в межкультурной коммуникации	ОПК-5
4.	Письменная работа	Речевой этикет в аспекте межкультурной коммуникации	УК-5
5.	Реферат	Стереотипы в межкультурной коммуникации	ОПК-5
6.	Устный опрос	Теория конфликта	УК-5

**Примерный перечень вопросов к зачёту по курсу «Теория межкультурной коммуникации».**

1. История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации.
2. Понятие «культура»: плюрализм методологических подходов.
3. Социокультурная идентичность. Социализация и инкультурация.
4. Этноцентризм и формы его проявления в культуре.
5. Понятие «коммуникация». Структура коммуникативного акта.
6. Механизмы межкультурной коммуникации и её составляющие.
7. Теория межкультурной коммуникации.
8. Язык и культура: национально-культурная детерминированность речевого поведения.
9. Этнокультурные особенности невербальной коммуникации.
10. «Культурный шок» в процессе освоения «чужой» культуры: причины, этапы развития, способы преодоления.
11. Понятие и формы аккультурации.
12. Понятие и сущность стереотипа, его функции и влияние на процесс межкультурного взаимодействия. Авто- и гетеростереотипы.
13. Проблема глобализации (стандартизации) и локализации (адаптации) рекламы.
14. Влияние культурных различий на способы проведения рекламных кампаний.
15. Особенности этикетных норм поведения зарубежных стран.
16. Национально - культурные различия деловых культур в контексте международного бизнеса.
17. Россия и Запад: проблема взаимовосприятия и взаимопонимания культур.
18. Культурные универсалии.

19. Типология культур.
20. Сфера индивидуального пространства.
21. Как информативность невербальных коммуникаций связана с окружающей обстановкой (средой)?
22. Объяснить понятия «вербальные коммуникации», «невербальные коммуникации», «паравербальные коммуникации».
23. Оценить роль невербальных коммуникаций при передаче чувственной информации.
24. Охарактеризовать существующие культурные нормы. Какова их роль в межкультурной коммуникации?

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент, канд. филол. наук

В. В. Боровик

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

«04» мая 2022 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой  (Е. А. Колодина)

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*