



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра психологии образования и развития личности



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института
педагогический институт

А.В. Семиров

2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.О.03 Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Психология развития личности**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМС Педагогического
института

Протокол № 8 от «26» 04 2019 г.

Председатель _____

Рекомендовано кафедрой психологии
образования и развития личности:

Протокол № 10 от «26» 04 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Скорова

Иркутск – 2019 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование способности студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы психологических знаний, позволяющих организовывать эффективное взаимодействие с участниками педагогического процесса, а также знаний, способствующих самоорганизации.
2. Формирование умений внутрикомандного взаимодействия, управления временем, построения карьеры и саморазвития.
3. Развитие навыков использования в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий межличностного взаимодействия и саморазвития.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)» относится к обязательной части дисциплин в учебном плане. Изучается на втором курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы общие знания, сформированные познавательные умения и навыки, позволяющие осуществлять когнитивную деятельность, навыки самостоятельного приобретения, пополнения, переноса и интеграции знаний, получаемых в процессе обучения. Обучающийся, приступая к изучению дисциплины, должен иметь знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.13 «Психология образования и развития».

2.3. Знания, умения, навыки и компетенции, формируемые дисциплиной «Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)», будут необходимы обучающимся для дальнейшего освоения дисциплин обязательной части учебного плана, а также для прохождения различных видов практик, предусмотренных учебным планом.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	Контактная работа преподавателя с обучающимися									
	Лекции		Практические занятия		Консультации Контроль СРС					
	Очн.	Заоч.	Очн.	Заоч.	Очн.	Заоч.	Очн.			
Раздел I	10	4	10	-	-	2	25	38	-	
Тема 1.	2	-	2	-	-	-	2	5	По результатам участия в семинаре	
Тема 2.	2	1	2	-	-	-	5	7	Защита выполненных заданий	
Тема 3.	2	1	2	-	-	-	10	12	Защита выполненных заданий	
Тема 4.	2	1	2	-	-	-	4	7	По результатам участия в семинаре	
Тема 5.	2	1	2	-	-	2	4	7	По результатам участия в семинаре	
Раздел II	6	2	6	-	-	2	15	24	-	
Тема 6.	2	1	2	-	-	-	5	8	защита выполненных заданий	
Тема 7.	2	1	2	-	-	-	5	8	защита выполненных заданий	
Тема 8.	2	-	2	-	-	2	5	8	экспресс опрос	
Итого часов	16	6	16	-	-	4	40	62	Зачет	

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Помещение для самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной мебелью, оснащена компьютерной техникой: компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.2. Программное обеспечение: не предусмотрены

5.3. Технические и электронные средства: не предусмотрены

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Проблемное изложение учебного материала на лекциях и семинарах.
2. Лекции – презентации.
3. Работа в малых группах.
4. Учебная дискуссия.
5. Деловая игра.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.