



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра иностранных языков для неязыковых направлений подготовки

УТВЕРЖДАЮ

“___” _____ 2025__ г.

Наименование дисциплины **Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **47.04.03 Религиоведение**

Направленность (профиль) подготовки **«Управление социокультурными процессами в конфессиональной среде»**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №__ 6_
От «__24__» __марта_____ 2025__ г.

Зав.кафедрой Осипенок О.А.
(ФИО)

Иркутск 2025__ г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Трудоемкость дисциплины	5
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4.3 Содержание учебного материала	20
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	22
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	31
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	35
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	38
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	38
а) основная литература;	38
б) дополнительная литература;	38
в) программное обеспечение;	39
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	39
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	40
6.1 Программное обеспечение	40
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	40
7. Образовательные технологии	40
8.Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	41

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Цель освоения дисциплины - это повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 1-м и 2-м семестрах 1-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки в области иностранного языка. Предшествующих дисциплин нет – дисциплина изучается в 1-м и 2-м учебном семестрах.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

- Б1.О.03–«Теория и практика межкультурной коммуникации»,
- Б1.В.06 – «История отечественного и зарубежного религиоведения».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	ИДКУК4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДКУК4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 3500-4500 английских слов. Уметь: правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее. Владеть: системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть

		английским языком на уровне B1-B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _____ 4 _ зачетных единиц, _144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	84	41	43		
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	70	34	36		
КРО	8	4	4		
КСР	6	3	3		
Самостоятельная работа (всего)	60	31	29		
В том числе:	-	-			
Работа с конспектами лекций	-	-			
Работа с учебно-методическими материалами	42	21	21		
Ведение терминологического словаря	8	4	4		
Вид промежуточной аттестации - зачет	10	6	4		
В том числе контактная работа часы	90	46	44		
Общая трудоемкость часы	144	72	72		
зачетные единицы	4	2	2		

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и; Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Сам осто ятел ьная Работа + КСР	
			Лекции	Семинар ские (практиче ские занятия)	Консульт ации		
1	Английский язык в современном мире	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
2	Английский язык в современном мире	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
3	Особенности научного стиля речи. Правила речевого академического этикета.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
4	Особенности научного стиля речи. Правила речевого академического этикета.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
5	Irkutsk State University	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
6	Irkutsk State University	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие,

							тестировани е
7	Азы ораторского искусства	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
8	Азы ораторского искусства	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
9	Religion studies as a Science	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
10	Religion studies as a Science	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
11	Religion studies as a Science	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
12	History of Religion studies	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
13	History of Religion studies	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
14	My professional interests	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
15	My professional interests	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е

16	Grammar revision Topics revision: Religion studies as a Science	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
17	Grammar revision Topics revision: History of Religion studies	1	-	2	-	2	Опрос, собеседован ие, тестировани е
	Вид промежуточной аттестации		-		-		зачет
1	Religion and Politics	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседован ие, тестировани е
2	Religion and Politics	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседован ие, тестировани е
3	The Prominent Russian and Foreign Scientists	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседован ие, тестировани е
4	The Prominent Russian and Foreign Scientists	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседован ие, тестировани е
5	Religion Traditions	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседован ие, тестировани е
6	Religion Traditions	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседован ие, тестировани е

7	Religion Traditions	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
8	The Peculiarities of Orthodoxy	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
9	The Peculiarities of Orthodoxy	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
10	The Peculiarities of Orthodoxy	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
11	Science and Religion in the Modern World	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
12	Science and Religion in the Modern World	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
13	Science and Religion in the Modern World	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
14	Religion and the State	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
15	Religion and the State	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
16	Religion and the State	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование

							е
17	Grammar revision Topics revision: The Prominent Russian and Foreign Scientists	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
18	Grammar revision Topics revision: Science and Religion in the Modern World	2	-	2	-	1,7	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации						зачет
	Итого часов			70		66	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се ме стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

1	Английский язык в современном мире	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Английский язык в современном мире	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Особенности научного стиля речи. Правила речевого академического этикета.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Особенности научного стиля речи. Правила речевого академического этикета.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Irkutsk State	Выполнение заданий при подготовке	В соответствии с расписанием	1, 8	Собеседование, опрос,	educa.isu.ru

	University	семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	занятий		тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
1	Irkutsk State University	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Азы ораторского искусства	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Азы ораторского искусства	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Religion Studies as a Science	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д.	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение	educa.isu.ru

		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			, реферирование, перевод	
1	Religion Studies as a Science	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Religion Studies as a Science	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	History of Religion Studies	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	History of Religion Studies	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование,	educa.isu.ru

		материалами (словарями, энциклопедиями).			перевод	
1	My professional interests	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	My professional interests	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar revision Topics revision: Religion Studies as a Science	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar revision Topics revision: History of Religion Studies	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями,	В соответствии с расписанием занятий	1, 8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

		энциклопедиями).				
2	Religion and Politics	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Religion and Politics	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The Prominent Russian and Foreign Scientists	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The Prominent Russian and Foreign Scientists	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

2	Religion Traditions	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Religion Traditions	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Religion Traditions	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The Peculiarities of Orthodoxy	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The	Выполнение заданий при	В соответствии с расписанием	1,6	Собеседование,	educa.isu.ru

	Peculiarities of Orthodoxy	подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к занятиям		опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
2	The Peculiarities of Orthodoxy	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Science and Religion in the Modern World	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Science and Religion in the Modern World	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий		Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Science and Religion in the Modern World	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование,	educa.isu.ru

	World	занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			сообщение , реферирование, перевод	
2	Religion and the State	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Religion and the State	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Religion and the State	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Grammar revision Topics revision	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , рефериров	educa.isu.ru

		справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			ание, перевод	
2	Grammar revision Topics revision	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,8	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				20		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	History as a Science	Английский язык в современном мире. Особенности научного стиля речи. Правила речевого академического этикета. Irkutsk State University. Азы ораторского искусства. Religion Studies as a Science. History of Religion Studies . My Professional Interests. Grammar revision Topics revision: Grammar revision. Religion Studies as a Science Topics revision: Grammar revision. History of Religion Studies Topics revision: My professional interests.

2	Science and Religion in the Modern World	Religion and Politics. The Prominent Russian and Foreign Scientists. Religion Traditions. The Peculiarities of Orthodoxy. Science and Religion in the Modern World. Religion and the State. Grammar revision Topics revision

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1.	Английский язык в современном мире	Закрепление произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Ролевая игра «Английские пословицы и поговорки». Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	(УК-4)
2.	Английский язык в современном мире	Поисковое чтение по теме, Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Реферирование текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
3.	Особенности научного стиля речи. Правила речевого академического этикета.	Лексико-грамматический тест по теме. Grammar Revision: Функции инфинитива в предложении. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив. Инфинитивные конструкции. Аннотации текстов по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
4.	Особенности научного стиля речи. Правила речевого академического этикета.	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой теме. Пополнение лексического запаса слов по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
5.	Irkutsk State University.	Аннотации текстов по профилю.	Тесты (Т), собеседование	2	(УК-4)

		Grammar Revision: Функции герундия в предложении. Формы герундия. Перфектный герундий. Герундиальные комплексы. Контрольная работа на тему «Герундий».	(C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
6.	Irkutsk State University.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
7.	Азы ораторского искусства	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
8.	Азы ораторского искусства	Пополнение лексического запаса слов по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Поисковое чтение по теме «Азы ораторского искусства. Ораторское искусство. Красноречие. Риторика». Основные правила подготовки публичного выступления. Выступления выдающихся политических деятелей. Подготовка публичного выступления в группе. Grammar revision: Абсолютный причастный оборот.	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

9.	Religion Studies as a Science	Поисковое чтение и перевод текста по теме. Пополнение лексического запаса слов. Grammar Revision: Причастие I и II. Причастие I перфектное.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
10.	Religion Studies as a Science	Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision: Инфинитив или герундий.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
11.	Religion Studies as a Science	Совершенствование навыков и умений аудирования. Употребление неличных форм глагола – обобщающее повторение.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
12.	History of Religion Studies	Совершенствование навыков и умений аудирования. Grammar Revision: Абсолютный причастный оборот. Подготовка публичного выступления.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
13.	History of Religion Studies	Совершенствование навыков и умений аудирования. Реферирование текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
14.	My professional interests	Совершенствование навыков и умений	Тесты (Т), собеседование	2	(УК-4)

		аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Grammar Revision:	(C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
15.	My professional interests	Аннотация текстов по профилю. Подготовка сообщений по теме. Реферирование текста по профилю	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
16.	Grammar revision Topics revision: Religion Studies as a Science	Совершенствование навыков и умений аудирования. Презентации по теме: History as a Science.	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
17.	Grammar revision Topics revision: History of Religion Studies	Совершенствование навыков и умений аудирования. Grammar Revision: Модальные глаголы (обобщающее повторение)	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
Зачет		1)Беседа по темам: History as a Science, Branches of History, My professional interests. 2) Реферирование текста по профилю			(УК-4)
2 семестр, 1	Religion and Politics	Пополнение лексического запаса слов по теме. Монологическое высказывание по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО):	2	(УК-4)

		Условное наклонение. Условные предложения I, II и III типов (повторение).	контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
2.	Religion and Politics	Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым теме. Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
3.	The Prominent Russian and Foreign Scientists	Аннотация текстов по профилю. Работа с раздаточным материалом. Микроконференция по теме: The Prominent Russian and Foreign Historians.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
4.	The Prominent Russian and Foreign Scientists	Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.. Обсуждение материалов англоязычной прессы. Презентации по теме: The Prominent Russian and Foreign Historians. Grammar Revision: Согласование времен.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
5.	Religion Traditions.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Реферирование текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой	2	(УК-4)

			деятельности		
6.	Religion Traditions.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
7.	Religion Traditions.	Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Просмотр видеофильмов по проблеме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
8.	The Peculiarities of Orthodoxy.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
9.	The Peculiarities of Orthodoxy.	Grammar Revision. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	(УК-4)
10.	The Peculiarities of Orthodoxy.	Сообщения по теме. Пополнение лексического запаса слов. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

11.	Science and Religion in the Modern World.	Презентации по теме. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Микроконференция по теме: Great Archeological Discoveries	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
12.	Science and Religion in the Modern World.	Пополнение лексического запаса слов. Поисковое чтение и перевод текста по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
13.	Science and Religion in the Modern World.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Grammar Revision: Причастие I, Причастие II. Реферирование текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
14.	Religion and the State.	Пополнение лексического запаса слов. Grammar Revision: Герундий. Совершенствование навыков и умений аудирования. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
15.	Religion and the State.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Grammar Revision: Герундиальные комплексы. Доклады по теме: The Role of Siberia in Russian History.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам	2	(УК-4)

			речевой деятельности		
16.	Religion and the State.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision: Oblique Moods.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
17.	Grammar revision Topics revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision: Согласование времен. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
18.	Grammar revision Topics revision	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Реферирование текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
зачет		1) Реферирование статьи по профилю 2) Беседа по пройденным темам			(УК-4)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1 семест	Английский язык в современном мире	Просмотровое чтение, выполнение грамматических	(УК-4)	Применяет современные коммуникативные

p 1-2	Grammar Revision	упражнений		технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
3-4	Особенности научного стиля речи. Правила речевого академического этикета.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
5-6	Irkutsk State University.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
7-8	Азы ораторского искусства.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
9-10	Religion Studies as a Science.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
11-12	Religion Studies as a Science. History of Religion Studies .	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
13-14	Religion Studies as a Science. History of Religion Studies . My professional interests	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
15-16	My professional interests. Grammar revision Topics revision: Religion Studies as a Science. Grammar revision	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	

17	Topics revision: History of Religion Studies . Grammar revision Topics revision: My professional interests.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
2 семестр 1-2	Religion and Politics.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
3-4	The Prominent Russian and Foreign Scientists.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
5-6	Religion Traditions.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
7-8	Religion Traditions. The Peculiarities of Orthodoxy.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
9-10	The Peculiarities of Orthodoxy.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
11- 13	Science and Religion in the Modern World.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
14-16	Religion and the State.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	

17-18	Grammar revision Topics revision	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
-------	---	---	--------	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- ☐ аудиторную;
- ☐ внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций. Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

В ходе изучения дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе выполнение перевода текста по профилю, составление реферирования научной статьи по профилю, подготовка монологического высказывания по теме, тестирование, выполнение контрольной работы.

Реферирование научной статьи по профилю - это процесс переработки и изложения информации в устной, или – чаще в письменной форме.

Процесс реферирования текста или статьи протекает в три этапа.

1-й этап – это чтение исходного текста и его анализ – обычно несколько раз – с целью детального понимания основного содержания текста, осмысления его фактической информации(изучающее чтение).

2-й этап – это операции с текстом первоисточника: текст разбивается на отдельные смысловые фрагменты с целью извлечения основной и необходимой информации каждого из них.

3-й этап – это свертывание, сокращение, обобщение, компрессия выделенной основной фактологической информации и оформление текста реферата в соответствии с принятой моделью реферата.

Для написания реферата необходимы следующие навыки и умения: выявление основной фактологической информации в тексте первичного документа, разделение текста на смысловые фрагменты, вычленение основной и существенной информации в этих фрагментах, компрессия языкового оформления информации, лингвистическое оформление текста самого реферата в соответствии с требованиями данного жанра.

Смысловая структура текста реферата в общем виде включает следующие разделы:

предмет и цель работы (исследования, обзора, комментария и т.п.); методы проведения работы; конкретные результаты; выводы и заключения.

Поиск фактологической информации по указанным разделам является задачей в обучении реферированию, поскольку именно она и формирует непосредственно содержательную сторону текста реферата. Изложение материала в реферате может осуществляться двумя способами: можно следовать структуре первичного документа; можно излагать основное информационное содержание независимо от структуры первоисточника.

Перевод текста по профилю - адекватный и полноценный перевод обуславливает правильную, точную и полную передачу особенностей и содержания подлинника, и его языковой формы с учетом всех особенностей структуры, стиля, лексики и грамматики в сочетании с безукоризненной правильностью языка, на который делается перевод.

Требования, предъявляемые к адекватному переводу:

- Полноправная замена.
- Перевод с учетом широкого контекста с сохранением стилистической характеристики.
- Текст перевода полностью репрезентирует текст оригинала.
- Воссоздание единства содержания и формы подлинника средствами другого языка.
- Перевод, вызывающий у иноязычного получателя реакцию, соответствующую коммуникативной установке отправителя.
- Такой перевод, в котором переданы все намерения автора (как продуманные им, так и бессознательные) в смысле определенного идейно-эмоционального художественного воздействия на читателя, с соблюдением по мере возможности (путем точных

эквивалентов или удовлетворительных субститутов) всех применяемых автором ресурсов образности, колорита, ритма и т.п.; последние должны рассматриваться, однако, не как самоцель, а только как средство для достижения общего эффекта.

Монологическое высказывание по теме - развернутое монологическое высказывание существует отдельно, как особая форма устного высказывания. Это может быть сообщение, рассказ, доклад, изложение, реферирование. Монологическая речь характеризуется завершенностью, как содержания, так и формы. С логической точки зрения - монолог - это развернутая цепь суждений. Предложения имеют полную грамматическую форму, обычно они следуют в своем построении моделям.

Подготовка к тестированию

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных).

Студент должен выбрать все правильные ответы. Тесты выполняются студентами на платформе Educa.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 5 мин (30 секунд на одно предложение). Тест считается успешно выполненным при результате минимум 60 % (по 1 баллу за каждый верный ответ). Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов, то есть при их выполнении не следует пользоваться учебниками, литературой и т.д.

Подготовка к контрольной работе

Целью контрольной работы является определения качества усвоения пройденного материала.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Итоговая контрольная письменная работа (экзамен/ зачет) выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433465>
2. Овчинникова И.М. Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева. – ЭБК. – М.: Университет. кн., 2011. ЭЧЗ «Библиотех»
3. Enterprise 4. Intermediate : Coursebook / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2013. - 198 с. : цв. ил. ; - ISBN 978-1-84216-821-9. (2экз.).

б) дополнительная литература

1. Мёрдок-Стерн, Серена. Общение на английском. Ускоренный бизнес-курс : учеб. пособие / С. Мёрдок-Стерн. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-17-072133-7. - ISBN 5-271-33287-6. - ISBN 5-4215-2178-5. (10 экз.).
2. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437602>
3. Федорова Н.П. Перевод с английского языка = Advanced English for translation : повышенный уровень: Учеб. пособие для студ.: В 2 ч. / Н. П. Федорова, А. И. Варшавская ; С.-Петербург. гос. ун-т, фил. фак. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005 - . - (Высшее профессиональное образование: Иностранные языки). - ISBN 5-7695-2442-1. (59экз.).
4. Viney Peter/. English. Pre-Intermediate. Grammar Practice Book [Text] / P. Viney, K. Viney.

- Oxford : Oxford University Press, 2005. - 95 p. : il. ; 22 cm. - (3 in 1. Practice pack). - ISBN 978-0-19-437539-9. (2 экз.).

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
3. <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>
6. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games>
8. <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/>
9. <http://www.uen.org/k12educator/ell/>
10. <http://heatkeys.com/esl-galaxy.com>
11. <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc>
12. <http://www.linguhouse.com/worksheet.php>
13. <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html>
14. <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php>
15. <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/>
2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Реквизиты: Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа с компьютеров сети ИГУ: <http://нэб.рф>
3. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
4. ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.16 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
7. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
8. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16 г. Срок действия договора: до 24.11.2017 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08 июля 2016 г. Срок действия: с 01.10.2016 по 31.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме испытания, который проводится в два этапа:

1. письменная контрольная работа (0-15 баллов);
2. тестирование (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($Sc_{сес} = 0$). Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($Sc_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $Sc_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу),

которая фиксируется в зачетной книжке студента. Итоговый семестровый рейтинг (Ситог)

Академическая оценка

60-70 баллов «удовлетворительно»

71...85 баллов «хорошо»

86...100 баллов «отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 70 и более баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Промежуточное тестирование	0-5	5
2.	Текущее тестирование		
	-лексики;	0-3	9
	-грамматики;	0-3	9
3.	-аудирования;	0-3	9
	Проверка умений:		
	-просмотрового чтения;	0-3	9
	-изучающего чтения;	0-3	9
	-перевода	0-5	10
Всего за семестр			60

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции,
---	--------------	-------------------------------	--------------

п\п			компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	1, 5, 8,	УК-4
1	Контрольная работа	4, 9, 12	УК-4
1	Тестирование	2, 6, 10,	УК-4
1	Сообщение	3, 7, 11,	УК-4
2	Устный опрос	2, 5, 9,	УК-4
2	Контрольная работа	3, 6, 10,	УК-4
2	Тестирование	4, 7, 12,	УК-4
2	Сообщение	1, 8, 11,	УК-4

Примерные задания для промежуточной аттестации на 1 курсе

Демонстрационный вариант контрольной работы для магистрантов 1 курса №1.

Fill in the blanks with a suitable verb (to appoint / to hire). Use it in the correct tense and aspect form.

1. If the divorce is inevitable, I think you should ... a good lawyer first of all.
 2. He was ... chairman of the committee.
 3. We've got some information that they have already ... a man.
 4. She's been ... Sales Director to run overseas sections.
 5. They ... some people to work in the garden last summer.
 6. They are not ... any new people at the moment.
 7. In 1989 he was ... managing director.
 8. The President has ... a new Minister of Culture.
 9. We are planning to ... an advertisement company to sell our new product.
 10. They have decided to ... a new teacher for their son.
2. Use the appropriate tense-aspect and voice forms of the verbs.

1. By the time we get to the stadium, the match (start).
2. Your eyes are red. You (cry)?
3. I think we should buy a new car. We (have) this one for ages.
4. Ann didn't understand why this mysterious stranger (send) her such a letter.
5. Are you going to Rome? I thought you (go) to Milan.
6. I went into the garden to see what the boys (do).
7. Have you heard about Lenny? He (make) redundant.
8. It often (rain) in autumn.
9. This time next week I (lie) on the beach in Italy.
10. Hurry up! Our plane (take off) at 4 p.m.

Демонстрационный вариант письменного перевода текста по профилю для магистрантов 1 курса №1.

II . WRITTEN TRANSLATION (20 minutes)

Do a written translation of the following text.

The social structure of the world's religious traditions can be roughly placed on continuum based on their respective levels of interpersonal involvement and social engagement. On one end of this scale would be the most inwardly-directed types, such as the desert saints of early Christianity and the ascetics of Hinduism. On the other hand, one would find the religious traditions that are most firmly entrenched in all aspects of personal, social, and juridical life, such as the medieval Catholic Church and the theocratic regimes of some Islamic states. All other religious traditions could be situated somewhere between these two poles. However, the multivalent interplay between the religious and secular spheres has caused some scholars to question the utility of the term "religion," as they claim that it presents these traditions in "a reified, essentialized fashion, isolated from the political, social, economic, and cultural worlds within which they are embedded."

Демонстрационный вариант текста для составления реферирования по профилю для магистрантов 1 курса №1. (20 minutes)

III. RENDERING (20 minutes)

Render the following text into Russian.

Modern period

European colonization during the 15th to 19th centuries resulted in the spread of Christianity to Sub-Saharan Africa, the Americas, Australia, the Philippines, and the Far East. This expansion brought Christianity into direct contact (and often contention) with the world's other leading belief system, including Hinduism in India, Islam in the Middle East, and Confucianism and Daoism in China. This of course led to considerable regional repercussions, as existing religio-cultural traditions struggled to adopt their worldviews to the presence of these interlopers. Some examples of these responses include the Boxer Rebellion in China, the First War of Indian

Independence, and the development of the Ghost Dance religion among indigenous North Americans — each of which, to a greater or lesser extent, was informed by both religious and political tensions.

At the same time, the 18th century saw the rise of a rationalist/secularist trend in Europe, which rose to prominence due to the French Revolution, the Enlightenment, and the Industrial Revolution. During this period, the growing Continental disenfranchisement with Christianity led to an increased interest in the philosophical/religious traditions of China and India, with Buddhism, Upanishadic Hinduism, and Confucianism coming to play an influential role in the intellectual discourse of the day.

In the twentieth century, the role of religion in public life became an increasingly contentious issue. The Communist regimes of Eastern Europe and China were explicitly anti-religious, with Western Europe and America (at least among intellectual elites) becoming increasingly secularized. At the same time, Christianity and Islam continued to spread at ever-increasing rates throughout the developing world. While many of these modern religious movements have stressed compassion and social justice, other fundamentalist strands (which have developed in Christianity, Islam, and Hinduism) have sought to use religious teachings to establish ideological world-views and forward conservative political agendas. Over and above these developments, a great variety of cults and new religious movements originated in the 20th century, many proposing syncretism of elements of established religions.

Разработчик:

_____ доцент _____ О.А.Осипенок (подпись)
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых направлений подготовки _____

(наименование)

« 24 » марта 2025 г.

Протокол № 6 Зав.кафедрой _____ О.А.Осипенок



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.