



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра общей и космической физики



УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

/ Н.М. Буднев

«14» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля): Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 03.04.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки: Астрофизика высоких энергий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК:

физического факультета

Протокол № 49 от «26» марта 2025 г.

Председатель: д.ф.-м.н., профессор

 Н.М. Буднев

Рекомендовано кафедрой:

общей и космической физики

Протокол № 8

от «24» марта 2025 г.

Зав.кафедрой д.ф.-м.н., профессор

 Паперный В.Л.

Иркутск 2025 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	6
4.3. Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
а) <i>перечень литературы</i>	16
б) <i>периодические издания</i>	17
в) <i>список авторских методических разработок</i>	17
г) <i>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</i>	17
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	17
6.2. Программное обеспечение:	18
6.3. Технические и электронные средства:	18
VII. Образовательные технологии	18
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного магистра любого профиля. Иностранный язык относится к дисциплинам общенаучного цикла, является дисциплиной базовой обязательной части блока Б1 подготовки магистров по направлению 03.04.02 «Физика» и изучается на 1 курсе. Изучение данной дисциплины базируется на предмете курса «Иностранный язык» для бакалавриата, знание которого необходимо для повышения уровня владения иностранным языком, уровня лингвистической и коммуникативной компетенций. Полученные знания, умения и навыки создают основу для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности и в процессе межкультурной коммуникации.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения курса студентам предоставляется возможность освоить следующую компетенцию

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4	ИДК УК.4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных	Знать: основы фонетики английского языка, 3000-3500 английских слов. Уметь: правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь прочесть или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном

	контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее. Владеть: знанием иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; свободно владеть профессиональной лексикой на иностранном языке; практически владеть английским языком на уровне B1-B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.
	<i>ИДК УК.4.2</i> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: базовую грамматику английского языка, 3000-3500 английских слов. Уметь: уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках. Владеть: квалифицированно владеть всеми видами научного общения (устного и письменного); системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку.

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов,

в том числе 76 часов контактной работы.

Занятия проводятся только в очной форме обучения с применением дистанционного контроля самостоятельной работы студентов. Электронной и дистанционной форм обучения не предусматривается.

На практическую подготовку отводится 38 аудиторных часов (во время практических занятий).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	76	36/1.0	40/1.2		
В том числе:			-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	76	36/1.0	40/1.11		
<i>Из них на практическую подготовку</i>		18/0.5	20		
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	68	36/1.0	32/0.9		
В том числе:			-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u>)		Зач	Зач		
Контактная работа (всего)	76				
Общая трудоемкость	часы	144	72		
	зачетные единицы	5	2	3	

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. Зан.	Семин	Лаб. Зан.	СРС	Всего
1.	1-2 Physics as a Science	Physics as a Science		36			36	72
2.	3-4 Modern trends in Physics	Modern trends in Physics		40			32	72

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

В целом не предусмотрены.

Полученные умения и навыки будут использоваться студентами для работы с иностранной литературой при подготовке теоретической части выпускной квалификационной работы магистранта.

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Physics as a Science

1-2.

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Пополнение лексического запаса слов (150 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении (цепочка существительных, страдательный залог, модальные глаголы).

Правила речевого академического этикета.

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения по темам «My professional interests, Scientific research, Astrophysics, Physics of Sun, Methods used in Physics».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание аннотации. Презентация исследования.

Раздел II. Modern trends in Physics

3 -4.

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Пополнение лексического запаса слов (150 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Неличные формы глагола, Инфинитив и инфинитивные обороты, Герундий и герундиальные обороты).

Правила речевого академического этикета. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения по теме «Modern trends in Physics».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности. Совершенствование навыков и умений письма. Написание аннотации. Презентация исследования.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции
1 семестр, 1	«Irkutsk State University»	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Irkutsk State University». Написание сообщений по теме: «Irkutsk State University».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(УК-4)
2	Система времен английского глагола. Active Voice.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО):	4	(УК-4)
3	Система времен английского глагола. Passive Voice.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(УК-4)
4	Система времен английского глагола. Passive Voice.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(УК-4)
5	Неличные формы глагола. Infinitive	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по	4	(УК-4)

		лексико-грамматических заданий.	разным видам речевой деятельности		
8	«Physics Faculty». Неличные формы глагола. Complex Object . Complex Subject.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: « Physics Faculty». Написание сообщений по теме: « Physics Faculty». Выполнение лексико-грамматических заданий	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	8	(УК-4)
9	«Physics Faculty». Grammar Revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	8	(УК-4)
Зачет		1)Перевод текста по профилю. 2) Беседа по темам: «Irkutsk State University», «Physics Faculty». 3)Контрольное чтение текста по профилю.			(УК-4)
2 семестр, 1	Physics as a Science	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Чтение текстов по теме. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

2	Physics as a Science. Branches of Physics.	Пополнение лексического запаса слов. Просмотр фильма на тему: «What is Physics?» Обсуждение фильма. Составление сообщений по теме: «Physics as a Science. Branches of Physics».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
3	Неличные формы глагола. Gerund. Physics as a Science. Branches of Physics.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выступление с сообщениями по теме: «Physics as a Science. Branches of Physics».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
4	Неличные формы глагола. Gerund. How to make rendering	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Клише по составлению аннотации текста по профилю на русском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
5	How to make rendering	Пополнение лексического запаса слов. Клише по составлению аннотации текста по профилю на английском языке. Просмотр фильма :«Gravitational Waves». Обсуждение фильма.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

6	Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по профилю. Совершенствование навыков и умений письма. Составление аннотации.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
7	Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по профилю. The Prominent Physicist	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю. Просмотр фильма: «Albert Einstein». Обсуждение фильма.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
8	The Prominent Physicist.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление сообщений по теме: «The Prominent Physicist».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
9	Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам: «Branches of Physics», «Physics as a Science», «The Prominent Scientist», «Irkutsk State University», «Physics Faculty».	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(УК-4)

10	Неличные формы глагола. Participle I, Participle II.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Participle I, Participle II».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
11	Неличные формы глагола. Participle I, Participle II.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Participle I, Participle II».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
12	Grammar Revision.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
13	My speciality	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

		теме: «My Speciality».			
14	My Speciality	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление сообщений по теме: «My Speciality». Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
15	Grammar Revision.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выступления с сообщениями по теме: «My Speciality».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
16	Grammar Revision.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю. Составление аннотации текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
17	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
18	Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по профилю. Совершенствование	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по	4	(УК-4)

	ание навыков и умений письма. Написание аннотации.	по профилю. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	разным видам речевой деятельности		
Зачёт		1)Перевод текста по профилю. 2)Аудирование. Выполнение заданий на контроль понимания. 3)Составление аннотации текста по профилю. 4)Беседа по итоговым темам. 5)Контрольное чтение текста по профилю.			(УК-4)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1 семестр 1-2	Non-Verbals	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
3-4	Complex Object, Complex Subject	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
5-6	Grammar Revision: Passive Voice	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
7-8	Grammar Revision: Active Voice	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
9-10	Grammar Revision: Active Voice	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4

11-12	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
13-14	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
15-16	Grammar Revision: Non-Verbals	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
17-18	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
2 семестр, 1-2	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
3-4	Gerund	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
5-6	Gerund	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	2
7-8	Participle, Absolute Participle Construction	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	2
9-10	Participle, Absolute Participle Construction	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
11-12	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4

13-14	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
15-16	Grammar Revision: Infinitive, Gerund, Participle.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4
17-18	Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и перевод изученных грамматических конструкций	Доп. Литература: № 1, 2, 3	4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и презентаций.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

основная литература

1. Осипенок Оксана Александровна. Английский язык для студентов физического факультета : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т ; сост. О. А. Осипенок ; рец.: Н. С. Малова, Н. Н. Панченко. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2013. - 142 с. – (180 экз.).
2. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в сфере информационных технологий = English in the field of information technology : учеб.-практ. пособие / В. А. Радовель. - М. : КноРус, 2013. - 232 с. : ил. . - Библиогр.: с. 231-232. - ISBN 978-5-406-02187-3 (50 экз.).
3. 1. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 14-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 180 с. ; нет. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/316419?urlId=jAF+4lCeTohGmQzC4U28f3v63COKLGD+fYiekK8791NUXviDDhK4o59oI9OUYTz1lTMCSx7v2kw9lhO0zQkQQA==>. - Режим доступа: ЭБС "РУКОНТ". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-89349-572-0 :

дополнительная литература

1. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. для студ., обуч. по спец. напр. "Лингвистика и межкульт. коммуникация" / И. П. Крылова и др. - 2-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Университет, 2010. - 281 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-723-7
2. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Факультет иностранных языков и регионоведения. Кафедра теории преподавания иностранных языков. Сборник научных и научно-методических трудов [Электронный ресурс] / МГУ. - ЭВК. - М. : Университет. кн.. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". Вып. 6. - 2009. - 311 с. - ISBN 978-5-91304-100-5 :
3. Овчинникова, И. М. Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева. - ЭВК. - М. : Университет. кн., 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - ISBN 978-5-91304-165-4

б) периодические издания

- нет необходимости.

в) список авторских методических разработок

1. Осипенок Оксана Александровна. Английский язык для студентов физического факультета : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т ; сост. О. А. Осипенок ; ред.: Н. С. Малова, Н. Н. Панченко. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2013. - 142 с. – (180 экз.)
2. В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по данному курсу.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) BBC Learning English [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> (дата обращения: 21.08.2015).
- 2) British Council - The UK's international culture and education organisation [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm> (дата обращения: 21.08.2015).
- 3) Learn English [Электронный ресурс]. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (дата обращения: 21.08.2015).
- 4) Elementary Podcasts [Электронный ресурс]. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts> (дата обращения: 21.08.2015).
- 5) Vocabulary Games [Электронный ресурс]. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games> (дата обращения: 21.08.2015).
- 6) The ESL Connection [Электронный ресурс]. - URL: <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/> (дата обращения: 21.08.2015).
- 7) English Language Learner (ELL) Resources [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.uen.org/k12educator/ell/> (дата обращения: 21.08.2015).
- 8) Science/ AAAS [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc> (дата обращения: 21.08.2015).
- 9) Learning English (ESL/EFL) - Linguahouse [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.linguahouse.com/worksheet.php> (дата обращения: 21.08.2015).
- 10) Inside Out e-lessons - The English Blog [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html> (дата обращения: 21.08.2015).
- 11) Free Samples / esl-lounge Premium [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php> (дата обращения: 21.08.2015).
- 12) ESL Lesson Plans & Worksheets for ESL Teachers - UsingEnglish.com [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/> (дата обращения: 21.08.2015).

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, DVD-плеер, видеоплеер, телевизор);
рабочие места студентов;
рабочее место преподавателя;
комплект электронных презентаций;

таблицы и схемы по основным разделам грамматики;
семантические карты для категоризации лексики;
бланки тестов по измерению уровня владения английским языком;
информационные буклеты на иностранном языке по соответствующим темам программы;
рекламные буклеты на иностранном языке;
карты городов и стран изучаемого языка.
рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
основная и дополнительная литература имеются в университетской библиотеке.

6.2. Программное обеспечение:

Стандартные сервисы глобальной сети Интернет, стандартные программы для показа презентаций и документов в формате pdf.

Пакет OFFICE, стандартные средства Windows.

6.3. Технические и электронные средства:

Во время занятий для пояснения студентам демонстрируются на экране дополнительные и вспомогательные материалы (презентации, примеры, типовые ситуации)

VII. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль не проводится.

8.1.2. Оценочные средства текущего контроля

За работу в семестре студенту могут быть начислены баллы.

№ п\п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Промежуточное тестирование	0-5	5
2.	Текущее тестирование -лексики; -грамматики; -аудирования;	0-3 0-3 0-3	9 9 9
3.	Проверка умений: -просмотрового чтения; -изучающего чтения; -перевода	0-3 0-3 0-5	9 9 10
Всего за семестр			60

Список тем для самостоятельной работы

№ п/п и наименование темы		Виды самостоятельной работы	Формы проведения самостоятельной работы	
			Аудит.	Внеаудит.
Раздел 1	1-2	1. Лексические тесты (300 лексических единиц) 2. Грамматические тесты Инфинитив и инфинитивные обороты 3. Тексты и задания к ним: My professional interests, Scientific research, Astrophysics, Physics of Sun, Methods used in Physics. 4. Составление деловой корреспонденции	+	+
	3-4	1.) 1. Лексические тесты (300 лексических единиц) 2. Грамматические тесты Инфинитив и инфинитивные обороты 3. Тексты и задания к ним: Scientific research, Astrophysics, Physics of Sun, Methods used in Physics	+	+

8.1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п\п	Формы оценочных средств в период промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов
1.	Тест	30
Всего за зачёт		30

Примерные задания для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Примерный тест для промежуточной аттестации на 1 курсе

EXAMINATION PAPER N 1

TEST 1. LISTENING COMPREHENSION (5 minutes)

Listen to the text and do the following test:

1. The boy was born in _____.

(A) New York (B) Hollywood (C) Santa Barbara (D) California

2. The boy got his first big part when he was _____.

(A) five (B) ten (C) nine (D) fourteen

3. The producers didn't think he was the right child for the TV show because _____.

(A) his father moved away from home

(B) TV wasn't the only interesting thing

(C) He lived in a bad street

(D) He always wanted to play

4. The boy got only small parts because _____.

(A) he auditioned but wasn't a success

(B) a producer didn't like his name

(C) there were lots of other actors to compete with

(D) more important parts were not easy for him

5. Which statement is true?

(A) The boy didn't got to Hollywood because his family moved from California.

(B) Apart from their job on TV actors usually audition in Hollywood.

(C) The boy liked watching movies and reading.

(D) The boy played his first big part five times.

TEST 2. READING COMPREHENSION (10 minutes).

Read the text and answer the questions.

In area Scotland is more than half as big as England. In population is, however, only one – eighth as great. Scotland was an independent kingdom, often at war with England, until 1603. It had never been entirely conquered by the Romans, who advanced some distance into Scottish territory, but for the most of their four centuries in Britain remained mainly behind the great wall which they built in the reign of the Emperor Hardian, to the south of the modern boundary. In 1603 King James VI of Scotland became King James I of England too, and from then onwards the countries were under the same monarch, though the Act of union was not passed until 1707. This Act incorporated Scotland with England in the United kingdom, but the Scots kept their own legal system, religion and administration and still keep them now. Thus Scotland has never been united with England in the same way as Wales.

On the whole Scottish national consciousness is cultural and sentimental, and not much concerned with language. The Gaelic language, a Celtic tongue, is still used rather than English among the people of some remote Highland districts, but elsewhere most of the people are not of Celtic origin and would have no possible reason for wanting to introduce the Gaelic which would be an entirely foreign tongue. The English language is spoken

all over Scotland with a variety of regional accents, but all of these can be at once recognized as Scottish, with the vowels and consonants pronounced more nearly as written than in standard English or any of the regional accents of England.

1. What is true about Scotland?

- (A) It is as big as England.
- (B) The Romans conquered it.
- (C) It was independent until 1603.
- (D) In 1707 its king became the King of England too.

2. Who was James I?

- (A) the king of Scotland
- (B) the king of England
- (C) the king of Scotland and England
- (D) the king of the United Kingdom

3. What rights did Scotland not keep after 1707? The Scots did not keep their own _____.

- (A) legal system
- (B) religion
- (C) monarch
- (D) administration

4. What language is spoken all over Scotland?

- (A) English (B) Scottish (C) Celtic (D) Gaelic

5. Who built the great wall to the south of the modern boundary?

- (A) the Scots (B) the Romans (C) King James I of England (D) the Scots and English

TEST 3. GRAMMAR (10 minutes)

Choose the best variant to complete the sentences.

1. The house lost _____ roof in the storm.

- (A) his (B) its (C) it's (D) her

2. The building is now a circus; _____ used to be a cinema.

- (A) there (B) here (C) its (D) it

3. _____ is a blue Ford.

- (A) Their (B) Its (C) It's (D) Theirs

4. After the lecture _____ will be a discussion.

- (A) it (B) this (C) that (D) there

5. I haven't given _____ permission to borrow my calculator.

- (A) anyone (B) somebody (C) nobody (D) everybody

6. He saw _____ cross the street.

- (A) she (B) her (C) hers (D) herself

7. This is the _____ test I've ever done.

- (A) easiest (B) easy (C) easier (D) most easiest

8. You _____ feel relaxed after your holiday.

(A) have to (B) ought (C) must (D) are allowed

9. When I was at school we _____ do homework every night.

(A) should (B) had to (C) must (D) were able

10. The last time I _____ Dick was in 1999.

(A) saw (B) have seen (C) see (D) had seen

11. When you called I _____ my coffee.

(A) drank (B) am drinking (C) would drink (D) was drinking

12. _____ anything special this weekend?

(A) Are you doing (B) Do you do (C) Did you (D) Had you done

13. Michael offered me another piece of cake but I decided I _____ enough.

(A) ate (B) eaten (C) had eaten (D) was eating

14. Do you see a man over there? I'm sure he _____ to steal something.

(A) is planning (B) plans (C) planned (D) will plan

15. Who _____ ?

(A) did you send for (B) sent for (C) sent you for (D) you sent

16. There aren't as many good shows as there used to be, _____

(A) are they (B) are there (C) didn't there (D) is it

17. She said it was a stupid idea and it _____ .

(A) doesn't work (B) will have work (C) wouldn't work (D) works

18. The accident _____ before they arrived home.

(A) reported (B) had been reported (C) was being reported (D) had reported

19. I _____ a letter by an unknown person yesterday.

(A) gave (B) have been given (C) was given (D) had given

20. The World Cup at football _____ in 1982.

(A) was won by Italy (B) was wonned by Italy (C) won Italy (D) wonned Italy

TEST 4. STRUCTURE (5 minutes)

1. There is only one Greek island _____ I haven't visited.

(A) what (B) whom (C) which (D) who

2. The weather forecast said that it _____ in the afternoon.

(A) it will rain (B) it would rain (C) it rains (D) it will be raining

3. The policeman asked me if I _____ the car accident.

(A) have seen (B) saw (C) had seen (D) had been seen

4. They told me that she _____ there in half an hour.

(A) was (B) will (C) would be (D) had been

5. She said she _____ help me because she had too much to do.

(A) can't (B) will be able (C) is to (D) couldn't

6. Nobody _____ to the dentist.

(A) enjoy to go (B) enjoys go (C) enjoy going (D) enjoys going

7. Angela ordered the dog _____ .

(A) sit (B) sat (C) to sit (D) sitting

8. Nobody knows what _____.

(A) went wrong with her last marriage

(B) did go wrong with her last marriage

(C) did go wrong her last marriage with

(D) her last marriage went wrong with

9. If I _____ some spare time, I'd learn French.

(A) had (B) have (C) would have (D) have had

10. What'll happen when the train _____?

(A) stop (B) will stop (C) stops (D) stopped

TEST 5. WRITTEN TRANSLATION (20 minutes)

Do a written translation of the following text.

However, there are several ways besides extremely rapid cooling in which amorphous metals can be produced, including physical vapor deposition, solid-state reaction, ion irradiation, melt spinning, and mechanical alloying. Some scientists do not consider amorphous metals produced by these techniques to be glasses. However, materials scientists commonly consider amorphous alloys to be a single class of materials, regardless of how they are prepared.

In the past small batches of amorphous metals have been produced through a variety of quick-cooling methods. For instance, amorphous metal wires have been produced by sputtering molten metal onto a spinning metal disk. The rapid cooling, on the order of millions of degrees a second, is too fast for crystals to form and the material is "locked in" a glassy state. More recently a number of alloys with critical cooling rates low enough to allow formation of amorphous structure in thick layers had been produced; these are known as bulk metallic glasses (BMG). Liquid metal sells a number of titanium-based BMGs, developed in studies originally carried out at Caltech. More recently, batches of amorphous steel have been produced that demonstrate strengths much greater than conventional steel alloys.

Разработчик:



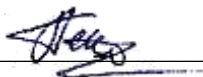
зав.кафедрой

О.А. Осипенок

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей и космической физики ИГУ

« 24 » марта 2025 г.

Протокол № 8, зав. кафедрой



В.И. Паперный

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.