



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра иностранных языков для неязыковых направлений подготовки

УТВЕРЖДАЮ

“ ” 2021 г.

Наименование дисциплины **Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **05.04.02 «География»**

Направленность (профиль) подготовки **«Географические исследования территориальных систем»**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК
географического факультета
Протокол № 6 от «18» июня 2021г.
Председатель С.Ж.Вологжина

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 7
От «1» июня 2021г.
Зав.кафедрой Осипенок О.А.

Иркутск 2021г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Трудоемкость дисциплины	5
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5 11
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20 22
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	31 35
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	38
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	38
а) основная литература;	38
б) дополнительная литература;	38
в) программное обеспечение;	39
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	39
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	40
6.1 Программное обеспечение	40
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	40
7. Образовательные технологии	40
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	41

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Цель освоения дисциплины - это повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.02 «Иностранный язык»** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 1-м и 2-м семестрах 1-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки в области иностранного языка. Предшествующих дисциплин нет – дисциплина изучается в 1-м и 2-м учебном семестрах.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.02 «Иностранный язык»**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

- Б1.О.01– «Управление исследовательской и проектной деятельностью»,
- Б1.О.03–« Теория и практика межкультурной коммуникации».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	ИДК _{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 3500-4500 английских слов. Уметь: правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитывать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое

		мнение и планы на будущее. Владеть: системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне B1-B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _____ 4 _ зачетных единиц, _144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	84	42	42		
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36		
КО	8	4	4		
КСР	4	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	60	30	30		
В том числе:	-	-			
Работа с конспектами лекций	-	-			
Работа с учебно-методическими материалами	40	20	20		
Ведение терминологического словаря	10	5	5		
Вид промежуточной аттестации - зачет	10	5	5		
В том числе контактная работа часы	68	34	34		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	72	72		
	4	2	2		

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------------------	-----------	--	--------------------------------------

			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа + КСР+ КО	ти; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	The English Language in the Modern World.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
2	The English Language in the Modern World.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
3	The English Language in the Modern World.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
4	Object and subjects of Geography.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
5	Object and subjects of Geography.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
6	Grammar Revision. Grammar Tenses.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
7	Grammar Revision. Grammar Tenses.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

8	Grammar Revision. Modal verbs.	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
9	Grammar Revision. Modal verbs.	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
10	Grammar Revision. Geography as a Science.	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
11	Grammar Revision. Geography as a Science.	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
12	Modern Trends in Geography.	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
13	Modern Trends in Geography.	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
14	Grammar Revision. Conditionals.	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
15	Grammar Revision. Conditionals.	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
16	Topics revision: Geography as a Science. Modern Trends in Geography	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
17	Topics revision: Geography as a Science. Modern Trends in Geography	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие

18	Grammar revision. Modal verbs. Conditionals. Grammar Tenses.	1	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
	Вид промежуточной аттестации		-		-		зачет
1	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	2	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
2	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	2	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
3	The Problems of the fight against Terrorism.	2	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
4	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	2	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
5	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	2	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
6	Paleomagnetism. The Complex Subject.	2	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
7	Paleoclimatology. The Complex Subject.	2	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие
8	The Environment.	2	-	2	-	2	Опрос, собесе́дова ние, тести́рован ие

9	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
10	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
11	Continental drift and plate tectonics. The Gerund.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
12	Scientific Methods. The Gerund.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
13	Scientific Methods. The Participle I and II.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
14	My Scientific Work. The Participle I and II.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
15	My Scientific Work. The Participle I and II.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
16	Grammar revision. Non-Verbals.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
17	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
18	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

	Вид промежуточной аттестации						зачет
	Итого часов			72		72	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- ме- ст- р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочно- е средство	Учебно- методичес- кое обеспечен- ие самостояте- льной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Зат- рат- ы вре- ме- ни (ча- с.)		
1	The English Language in the Modern World.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собесе- до- ва- ние, опрос, тести- рова- ние, сообщи- е, рефе- риро- ва- ние, перевод	educa.isu.ru
1	The English Language in the Modern World.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собесе- до- ва- ние, опрос, тести- рова- ние, сообщи- е, рефе- риро- ва- ние, перевод	educa.isu.ru
1	The English Language in the Modern World.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собесе- до- ва- ние, опрос, тести- рова- ние, сообщи- е, рефе- риро- ва- ние, перевод	educa.isu.ru
1	Object and subjects of	Выполнение заданий при	В соответствии с расписанием	2	Собесе- до- ва- ние,	educa.isu.ru

	Geograph y.	подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к занятий		опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
1	Object and subjects of Geograph y.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Grammar Tenses.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Grammar Tenses.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Modal verbs.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Modal verbs.	Выполнение заданий при подготовке семинарским	к В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирова	educa.isu.ru

		занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			ние, сообщение, реферирование, перевод	
1	Grammar Revision. Geography as a Science	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Geography as a Science	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Modern Trends in Geography.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Modern Trends in Geography.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Conditionals.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение	educa.isu.ru

		справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			е, реферирование, перевод	
1	Grammar Revision. Conditionals.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Topics revision: Geography as a Science. Modern Trends in Geography.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Topics revision: Geography as a Science. Modern Trends in Geography.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar revision. Modal verbs. Conditionals. Grammar Tenses.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами	В соответствии с расписанием занятий	1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, рефериро	educa.isu.ru

		(словарями, энциклопедиями).			вание, перевод	
2	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The Problems of the fight against Terrorism.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Paleomagnetism. The Complex Subject.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

2	Paleoclimatology. The Complex Subject.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The Environment.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Continental drift and plate tectonics. The Gerund.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Scientific Methods.	Выполнение заданий при	В соответствии с расписанием	2	Собеседование,	educa.isu.ru

	The Gerund.	подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к занятий		опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
2	Scientific Methods. The Participle I and II.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	My Scientific Work. The Participle I and II.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	My Scientific Work. The Participle I and II.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Grammar revision. Non-Verbals.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	к В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Topics revision: The Prominent	Выполнение заданий при подготовке семинарским	к В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирова	educa.isu.ru

	Scientist. Scientific Methods.	занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			ние, сообщение, реферирование, перевод	
2	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				20		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Geography as a Science	The English Language in the Modern World. The English Language in the Modern World. The English Language in the Modern World. Object and subjects of Geography. Object and subjects of Geography. Grammar Revision. Grammar Tenses. Grammar Revision. Grammar Tenses Grammar Revision. Modal verbs.. Grammar Revision. Modal verbs. Grammar Revision. Geography as a Science. Grammar Revision. Geography as a Science. Grammar Revision. Geography as a Science. Grammar Revision. Geography as a Science. Modern Trends in Geography. Modern Trends in Geography. Grammar Revision. Conditionals. Grammar Revision. Conditionals. Topics revision: Geography as a Science. Modern Trends in Geography. Topics revision: Geography as a Science. Modern Trends in Geography. Grammar revision. Modal verbs. Conditionals. Grammar Tenses.
2	Scientific Methods	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice. Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive

		Voice. The Problems of the fight against Terrorism. Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist. Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist. Paleomagnetism. The Complex Subject. Paleoclimatology. The Complex Subject. The Environment. The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision. The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision. Continental drift and plate tectonics. The Gerund. Scientific Methods. The Gerund. Scientific Methods. The Participle I and II. My Scientific Work. The Participle I and II. My Scientific Work. The Participle I and II. Grammar revision. Non-Verbals. Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.
--	--	--

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1.	The English Language in the Modern World.	Закрепление произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	(УК-4)
2.	The English Language in the Modern World.	Поисковое чтение по теме. Пополнение лексического запаса слов по теме. Беседа по темам. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
3.	The English Language in the Modern World.	Лексико-грамматический тест по теме. Grammar Revision: Составление аннотации текстов по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
4.	Object and of subjects of Geography.	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой теме. Пополнение лексического запаса слов по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
5.	Object and of subjects of Geography.	Поисковое чтение по теме. Пополнение лексического запаса слов по теме. Беседа по темам.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное	2	(УК-4)

		Совершенствование навыков и умений аудирования.	чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
6.	Grammar Revision. Grammar Tenses.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Составление аннотации текстов по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
7.	Grammar Revision. Grammar Tenses.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
8.	Grammar Revision. Modal verbs.	Пополнение лексического запаса слов по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Поисковое чтение по теме. Grammar revision	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
9.	Grammar Revision. Modal verbs.	Поисковое чтение и перевод текста по теме. Пополнение лексического запаса слов. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
10.	Grammar Revision.	Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С):	2	(УК-4)

	Geography as a Science.	Круглый стол – Geography as a Science. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме.	контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
11.	Grammar Revision. Geography as a Science.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Поисковое чтение и перевод текста по теме. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
12.	Modern Trends in Geography.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
13.	Modern Trends in Geography.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Проведение микроконференции по теме: Modern Trends in Geography.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
14.	Grammar Revision. Conditionals.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
15.	Grammar Revision.	Пополнение лексического запаса	Тесты (Т), собеседование	2	(УК-4)

	Conditionals.	слов. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление аннотации текстов по профилю.	(C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
16.	Topics revision: Geography as a Science. Modern Trends in Geography	Совершенствование навыков и умений аудирования. Беседа по темам.	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
17.- 18.	Topics revision: Geography as a Science. Modern Trends in Geography	Совершенствование навыков и умений аудирования. Беседа по темам.	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
Зачет		1)Беседа по темам. 2)Перевод текста по профилю. 3) Составление аннотации текстов по профилю.			(УК-4)
2 сем ест р, 1	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

2.	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам. Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
3.	The Problems of the fight against Terrorism.	Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам. Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
4.	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
5.	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Доклады по теме: The Prominent Scientist.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
6.	Paleomagnetism. The Complex Subject.	Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное	2	(УК-4)

		Выполнение грамматических заданий по теме. Пополнение лексического запаса слов по теме.	чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
7.	Paleoclimatology. The Complex Subject.	Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
8.	The Environment.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
9.	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	Понимание диалогической и монологической речи по темам. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме. Пополнение лексического запаса слов по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	(УК-4)
10.	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме. Пополнение лексического запаса слов по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

11.	Scientific Methods. The Gerund.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
12.	Scientific Methods. The Participle I and II.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
13.	Scientific Methods. The Participle I and II.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
14.	My Scientific Work. The Participle I and II.	Пополнение лексического запаса слов. Grammar Revision: Герундий. Совершенствование навыков и умений аудирования. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме. Доклады по теме: My Scientific Work.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
15.	My Scientific Work. The Participle I and II.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО):	2	(УК-4)

		Пополнение лексического запаса слов. Доклады по теме: My Scientific Work.	контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
16.	Grammar revision. Non-Verbals.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Аннотации текстов по профилю. Поисковое чтение текстов по темам. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
17.	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
18.	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Беседа по теме:	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
зачет		1)Беседа по темам. 2)Перевод текста по профилю. 3) Составление аннотации текстов по профилю.			(УК-4)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1 семест	The English Language in the Modern World.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических	(УК-4)	Применяет современные

р		упражнений		коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
1-2				
3-4	The English Language in the Modern World. Object and subjects of Geography.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
5-6	Object and subjects of Geography. Grammar Revision. Grammar Tenses.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
7-8	Grammar Revision. Grammar Tenses. Grammar Revision. Modal verbs.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
9-10	Grammar Revision. Modal verbs. Grammar Revision. Geography as a Science.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
11-12	Grammar Revision. Geography as a Science. Modern Trends in Geography.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
13-14	Modern Trends in Geography. Grammar Revision. Conditionals.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
15-16	Grammar Revision. Conditionals. Topics revision: Geography as a Science. Modern Trends in Geography	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Представляет результаты академической и
17-18	Topics revision: Geography as a Science. Modern Trends in Geography	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
2 семестр 1-2	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
3-4	The Problems of the fight against Terrorism. Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
5-6	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist. Paleomagnetism. The Complex Subject.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	

	Paleomagnetism. The Complex Subject.			профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
7-8	Paleoclimatology. The Complex Subject. The Environment.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
9-10	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
11- 13	Scientific Methods. The Gerund. Scientific Methods. The Participle I and II.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
14-16	My Scientific Work. The Participle I and II. Grammar revision. Non-Verbals.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
17-18	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- ☐ аудиторную;
- ☐ внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций. Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

В ходе изучения дисциплины «**Иностранный язык**» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе выполнение перевода текста по профилю, составление реферирования научной статьи по профилю, подготовка монологического высказывания по теме, тестирование, выполнение контрольной работы.

Реферирование научной статьи по профилю - это процесс переработки и изложения информации в устной, или – чаще в письменной форме.

Процесс реферирования текста или статьи протекает в три этапа.

1-й этап – это чтение исходного текста и его анализ – обычно несколько раз – с целью детального понимания основного содержания текста, осмысления его фактической информации(изучающее чтение).

2-й этап – это операции с текстом первоисточника: текст разбивается на отдельные смысловые фрагменты с целью извлечения основной и необходимой информации каждого из них.

3-й этап – это свертывание, сокращение, обобщение, компрессия выделенной основной фактологической информации и оформление текста реферата в соответствии с принятой моделью реферата.

Для написания реферата необходимы следующие навыки и умения: выявление основной фактологической информации в тексте первичного документа, разделение текста на

смысловые фрагменты, вычленение основной и существенной информации в этих фрагментах, компрессия языкового оформления информации, лингвистическое оформление текста самого реферата в соответствии с требованиями данного жанра.

Смысловая структура текста реферата в общем виде включает следующие разделы: предмет и цель работы (исследования, обзора, комментария и т.п.); методы проведения работы; конкретные результаты; выводы и заключения.

Поиск фактологической информации по указанным разделам является задачей в обучении реферированию, поскольку именно она и формирует непосредственно содержательную сторону текста реферата. Изложение материала в реферате может осуществляться двумя способами: можно следовать структуре первичного документа; можно излагать основное информационное содержание независимо от структуры первоисточника.

Перевод текста по профилю - адекватный и полноценный перевод обуславливает правильную, точную и полную передачу особенностей и содержания подлинника, и его языковой формы с учетом всех особенностей структуры, стиля, лексики и грамматики в сочетании с безукоризненной правильностью языка, на который делается перевод.

Требования, предъявляемые к адекватному переводу:

- Полноправная замена.
- Перевод с учетом широкого контекста с сохранением стилистической характеристики.
- Текст перевода полностью репрезентирует текст оригинала.
- Воссоздание единства содержания и формы подлинника средствами другого языка.
- Перевод, вызывающий у иноязычного получателя реакцию, соответствующую коммуникативной установке отправителя.
- Такой перевод, в котором переданы все намерения автора (как продуманные им, так и бессознательные) в смысле определенного идейно-эмоционального художественного воздействия на читателя, с соблюдением по мере возможности (путем точных эквивалентов или удовлетворительных субститутов) всех применяемых автором ресурсов образности, колорита, ритма и т.п.; последние должны рассматриваться, однако, не как самоцель, а только как средство для достижения общего эффекта.

Монологическое высказывание по теме - развернутое монологическое высказывание существует отдельно, как особая форма устного высказывания. Это может быть сообщение, рассказ, доклад, изложение, реферирование. Монологическая речь характеризуется завершенностью, как содержания, так и формы. С логической точки зрения - монолог - это развернутая цепь суждений. Предложения имеют полную грамматическую форму, обычно они следуют в своем построении моделям.

Подготовка к тестированию

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных).

Студент должен выбрать все правильные ответы. Тесты выполняются студентами на платформе Edusa.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 5 мин (30 секунд на одно предложение). Тест считается успешно выполненным при результате минимум 60 % (по 1 баллу за каждый верный ответ). Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов, то есть при их выполнении не следует пользоваться учебниками, литературой и т.д.

Подготовка к контрольной работе

Целью контрольной работы является определения качества усвоения пройденного материала.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Итоговая контрольная письменная работа (экзамен/ зачет) выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

а) основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433465>

2. Овчинникова, И. М. Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева. - ЭБК. - М. : Университет. кн., 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - ISBN 978-5-91304-1 65-4

б) дополнительная литература

1. Ионина А.А. Английская грамматика. Теория и практика [Текст] : учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. - М. : Проспект, 2013. - 442 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-392-09123-2 : 260.00 р.

ББК Ш143.21-2-923. (1 экз.).

2. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437602>

3. Миловидов В.А. Экология и современный мир: [учеб. пособие] / В. А. Миловидов. - М. : Айрис-пресс, 2013. - 174 с. - (Английский клуб) (Домашнее чтение). - ISBN 978-5-8112-4885-8. (3 экз.).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434097>

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
3. <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>
6. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games>
8. <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/>
9. <http://www.uen.org/k12educator/ell/>
10. <http://heatkeys.com/esl-galaxy.com>
11. <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc>
12. <http://www.linguahouse.com/worksheet.php>
13. <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html>
14. <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php>
15. <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/>
2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Реквизиты: Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа с компьютеров сети ИГУ: <http://нэб.рф>
3. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
4. ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.16 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
7. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
8. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16 г. Срок действия договора: до 24.11.2017 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08 июля 2016 г. Срок действия: с 01.10.2016 по 31.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия
Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-

- 13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

студентов:

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме испытания, который проводится в два этапа:

1. письменная контрольная работа (0-15 баллов);
2. тестирование (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$). Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента. Итоговый семестровый рейтинг (Ситог) Академическая оценка

60-70 баллов «удовлетворительно»

71...85 баллов «хорошо»

86...100 баллов «отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 70 и более баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Промежуточное тестирование	0-5	5
2.	Текущее тестирование		
	-лексики;	0-3	9
	-грамматики;	0-3	9
3.	-аудирования;	0-3	9
	Проверка умений:		
	-просмотрового чтения;	0-3	9
	-изучающего чтения;	0-3	9
	-перевода	0-5	10
Всего за семестр			60

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	1, 5, 8,	УК-4
1	Контрольная работа	4, 9, 12	УК-4
1	Тестирование	2, 6, 10,	УК-4
1	Сообщение	3, 7, 11,	УК-4
2	Устный опрос	2, 5, 9,	УК-4
2	Контрольная работа	3, 6, 10,	УК-4
2	Тестирование	4, 7, 12,	УК-4
2	Сообщение	1, 8, 11,	УК-4

Примерные задания для промежуточной аттестации на 1 курсе

Демонстрационный вариант контрольной работы для магистрантов 1 курса №1.

Fill in the blanks with a suitable verb (to appoint / to hire). Use it in the correct tense and aspect form.

1. If the divorce is inevitable, I think you should ... a good lawyer first of all.
2. He was ... chairman of the committee.
3. We've got some information that they have already ... a man.
4. She's been ... Sales Director to run overseas sections.
5. They ... some people to work in the garden last summer.
6. They are not ... any new people at the moment.
7. In 1989 he was ... managing director.
8. The President has ... a new Minister of Culture.
9. We are planning to ... an advertisement company to sell our new product.
10. They have decided to ... a new teacher for their son.

2. Use the appropriate tense-aspect and voice forms of the verbs.

1. By the time we get to the stadium, the match (start).
2. Your eyes are red. You (cry)?
3. I think we should buy a new car. We (have) this one for ages.
4. Ann didn't understand why this mysterious stranger (send) her such a letter.
5. Are you going to Rome? I thought you (go) to Milan.
6. I went into the garden to see what the boys (do).
7. Have you heard about Lenny? He (make) redundant.
8. It often (rain) in autumn.
9. This time next week I (lie) on the beach in Italy.
10. Hurry up! Our plane (take off) at 4 p.m.

Демонстрационный вариант письменного перевода текста по профилю для магистрантов 1 курса №1.

II . WRITTEN TRANSLATION (30 minutes)

Do a written translation of the following text.

Restoration of degraded lands does offer a lower-carbon expansion pathway, and could provide some respite for forest conversion or increase food production in key locales. However, restoring and cultivating degraded lands near forests may erode their passive protection due to the increased infrastructure development. Some degraded lands were once forests or savannas and may be better suited to restoration to those ecosystems, and their associated carbon sinks, rather than undergoing further development for agriculture. Leakage may also occur as communities evicted from such degraded areas are pushed into the forest frontier, or they could face reduced livelihoods if pushed onto even lower quality lands. Emphasizing and mapping these vulnerable regions may also facilitate large-scale economic land acquisitions, as countries perceived to have more cultivable land are likely to be more attractive to investment by others. In many ways our focus on using degraded lands is a distraction; it lulls us into complacency by implying that we can easily continue meeting global demands for agricultural commodities. Even degraded lands do not offer a “free ride”.

Демонстрационный вариант текста для составления реферирования по профилю для магистрантов 1 курса №1. (20 minutes)

III. RENDERING (20 minutes)

Render the following text into Russian.

As urbanisation increases, policy makers and planners are being challenged to accommodate new residents in sustainable ways, including through the provision of greenspace. Human beings may have an innate desire to affiliate with nature, and exposure to greenspace is beneficial to health, being associated with improved attention, reduced stress and greater feelings of happiness. These effects may be mediated through facilitating physical activity or social interaction. United Nations Sustainability Goals (SDGs) focus on providing access to green spaces (Goal 11) and improving health and wellbeing (Goal 3). A recent UK government White Paper emphasised the importance of access to the ‘natural environment’, and the World Health Organisation stressed the importance of urban greenspaces to sustainable cities. Although the required amount and proximity of greenspace are not known, the UK government and European Union both recommend that greenspace should be available within 300 m of homes.

Urban greenspace is any area of grass or vegetation which is deliberately set aside for environmental, aesthetic or recreational purposes. While local-area greenspace is associated with reduced symptoms of mental distress and greater life satisfaction, few studies have examined associations with mental wellbeing in its broadest sense, including both hedonic (happiness) and eudaimonic wellbeing (purpose, fulfilment and self-worth). Most research concerning greenspace and mental health has tested associations between the amount of local-area greenspace within administrative boundaries and symptoms of either mental distress, happiness or life satisfaction (hedonic wellbeing), revealing that administrative-level greenspace may be associated with some aspects of health. However, studies which examined associations between hedonic and eudaimonic mental wellbeing and the amount of greenspace within administrative boundaries found no statistically significant associations. Studying greenspace in this way may misclassify exposure because greenspace may be present in adjacent areas, and because this ignores access, use and type of greenspace. Studies using areas centred on each participant's place of residence go some way towards addressing this, though no studies have yet tested associations between the amount of greenspace estimated in this way and hedonic and eudaimonic wellbeing.

There are other challenges to the study of green space and mental wellbeing. Both vary spatially; moreover, those who live in greener areas may spend more time in greenspace, feel a stronger

connection with nature or value local greenspace more highly than those who live in less green areas. Those who value greenspace more highly may be more likely to move to greener areas. For this reason, it is also possible that the association between greenspace and mental wellbeing varies between people and between areas. Techniques such as Geographically Weighted Regression (GWR) adjust for this non-stationarity and permit model parameters to vary over space, thereby allowing variations in the associations between people and places to be estimated and modelled. Our aim was to investigate associations between individual-level greenspace and hedonic and eudaimonic wellbeing using spatial methods. We also tested the hypotheses that (a) surrounding greenspace is positively and significantly associated with mental wellbeing, and (b) that the association between nearby greenspace and mental wellbeing varies spatially. Using GWR to capture second-order processes and model the associations between greenspace and mental wellbeing in London, it was found that the amount of greenspace within 300 m of individuals' homes was positively and statistically significantly associated with hedonic and eudaimonic wellbeing. Spatial variation in the strengths of the coefficients implies that the importance of greenspace may also differ across the city.

Разработчик:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Т.Б. Башкатова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностраннх языков

(наименование)

«1» июня_____ 2021__г.



Протокол № 7 Зав.кафедрой

О.А.Осипенок

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2023/2024 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
на 2024/2025 учебный год**

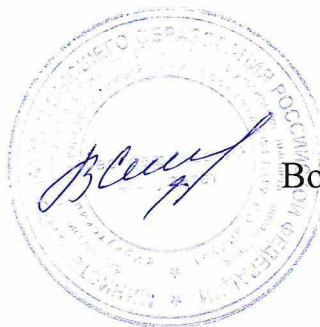
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 *«Оценочные средства (ОС)»* изложить в новой редакции – *«Оценочные материалы (ОМ)»*
- 2) наименование *«Оценочные средства для входного контроля»* изложить в новой редакции - *«Оценочные материалы для входного контроля»*
- 3) наименование *«Оценочные средства текущего контроля»* изложить в новой редакции - *«Оценочные материалы текущего контроля»*

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.