



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра иностранных языков для неязыковых направлений подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан геологического факультета

С.П. Прими́на С.П. Прими́на

_____ 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **05.04.01 «Геология»**

Направленность (профиль) подготовки программа «**Геология нефти и газа**», «**Геология и месторождения полезных ископаемых**»

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК геологического
факультета

Протокол № 2 от «12» апреля 2022 г.

Председатель *С.П. Летунов* С.П. Летунов

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7

От «18» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой Осипенок О.А.

Осипенок О.А.
(ФИО)

Иркутск 2022_г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Трудоемкость дисциплины	5
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3 Содержание учебного материала	19
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	19
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	27
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	30
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	33
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	33
а) основная литература;	33
б) дополнительная литература;	33
в) программное обеспечение;	33
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	34
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
6.1 Программное обеспечение	34
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	34
7. Образовательные технологии	35
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	36

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Цель освоения дисциплины - это повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** относится к обязательной части учебного плана, и изучается на 1-м курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки в области иностранного языка. Предшествующих дисциплин нет – дисциплина изучается в на 1-м курсе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

- Б1.О.04 - "Методология научной работы",
- Б1.О.05 - "Современные проблемы геологии".

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>(УК-4)- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</i></p>		<p>Знать: основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 3500-4500 английских слов.</p> <p>Уметь: правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.</p> <p>Владеть: системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне В1-В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _____ **4** _____ зачетных единиц, **144** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	1 курс		
Аудиторные занятия (всего)	14	14		
В том числе:	-	-		
Лекции	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	12	12		
Контроль	2	2		
КО	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	128	128		
В том числе:	-	-		
Работа с конспектами лекций	-	-		
Работа с учебно-методическими материалами	90	90		
Ведение терминологического словаря	10	10		
Вид промежуточной аттестации – зачет	28	28		
В том числе контактная работа	часы	26	26	
Общая трудоемкость	часы	144	72	
	зачетные единицы	4	4	

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се мес	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемост

		тр	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная Работа + КО	и; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	<p>Английский язык в современном мире. Система английского глагола. Действительный залог.</p> <p>Business Style. Система английского глагола. Действительный залог.</p> <p>Parts of Business Letter. Grammar Revision</p> <p>My Professional Interests. Modal Verbs.</p> <p>Система английского глагола.</p>	1	-	2	-	22	Опрос, собеседование, тестирование
2	<p>Grammar revision</p> <p>Branches of Geology. Passive Voice. "Irkutsk State University". Passive Voice Active Voice</p> <p>Passive Voice. Tectonics, Seismology, Petrology</p>	1	-	2	-	22	Опрос, собеседование, тестирование

3	Grammar Revision Geological Faculty. Sequence of Tenses. Rendering. Topics revision. «The Prominent Scientist» Conditionals. Rendering.	1	-	2	-	22	Опрос, собеседован ие, тестировани е
4	Modern trends in Geology. Неличные формы глагола. Infinitive. Modern trends in Geology. Неличные формы глагола. Complex Object, Complex Subject.	2	-	2	-	22	Опрос, собеседован ие, тестировани е
5	Grammar Revision Rendering. Неличные формы глагола. Participle I, Participle II.	2	-	2	-	21	Опрос, собеседован ие, тестировани е
6	Topics revision. Grammar Revision Rendering. Topics revision	2	-	2	-	21	Опрос, собеседован ие, тестировани е
	Вид промежуточной аттестации						зачет
	Итого часов			12		130	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се ме стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическ ое обеспечени е самостоятел ьной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Зат рат ы вре ме ни (ча с.)		
1	Английский язык в современном мире. Система английского глагола. Действительный залог. Business Style. Система английского глагола. Действительный залог. Parts of Business Letter. Grammar Revision My Professional Interests Modal Verbs.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

	Система английског о глагола.					
1	Grammar revision Branches of Geology. Passive Voice. “Irkutsk State University” Passive Voice. Passive Voice Active Voice. Tectonics, Seismology , Petrology	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседов ание, опрос, тестирован ие, сообщение , рефериров ание, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Geological Faculty. Sequence of Tenses. Sequence of Tenses. Rendering Topics revision . «The Prominent Scientist»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседов ание, опрос, тестирован ие, сообщение , рефериров ание, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Conditional s. Rendering.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседов ание, опрос, тестирован ие, сообщение , рефериров	educa.isu.ru

	Modern trends in Geology Неличные формы глагола. Complex Object, Complex Subject.	справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			ание, перевод	
1	Topics revision. Grammar Revision Rendering. Modern trends in Geology	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	4	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1		Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	4	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				128		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				40		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				88		

4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции
-------	----------------------------	---------------------------------	--------------------	----------------------	-------------------------

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Geology as a Science	<p>Английский язык в современном мире. Система английского глагола. Действительный залог.</p> <p>Business Style. Система английского глагола. Действительный залог.</p> <p>Parts of Business Letter. Grammar Revision</p> <p>My Professional Interests. Modal Verbs.</p> <p>Система английского глагола. Grammar revision</p> <p>Branches of Geology. Passive Voice. “Irkutsk State University”</p> <p>Passive Voice. Passive Voice</p> <p>Active Voice. Tectonics, Seismology, Petrology. Grammar Revision. Geological Faculty. Sequence of Tenses. Topics revision</p>
2	Modern trends in Geology	<p>«The Prominent Scientist». Grammar Revision.</p> <p>Conditionals. Rendering. Grammar Revision.</p> <p>Conditionals. Rendering. Modern trends in Geology.</p> <p>Неличные формы глагола. Infinitive. Неличные формы глагола.</p> <p>Complex Object, Complex Subject. Grammar Revision</p> <p>Rendering. Неличные формы глагола.</p> <p>Participle I, Participle II. Topics revision. Grammar Revision</p> <p>Rendering. Проведение микроконференции по теме: Modern trends in Geology</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

1.	<p>Английский язык в современном мире. Система английского глагола. Действительный залог.</p> <p>Business Style. Система английского глагола. Действительный залог.</p> <p>Parts of Business Letter. Grammar Revision</p> <p>My Professional Interests</p>	<p>Закрепление произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Ролевая игра «Английские пословицы и поговорки». Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.</p> <p>Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой теме.</p> <p>Пополнение лексического запаса слов по теме.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.</p>	2	(УК-4)
2.	<p>Modal Verbs. Система английского глагола. Grammar revision</p> <p>Branches of Geology. Passive Voice. “Irkutsk State University”</p> <p>Passive Voice. Passive Voice</p> <p>Active Voice. Tectonics, Seismology, Petrology</p>	<p>Реферирование текстов по профилю. Grammar Revision. Составление сообщений по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision.</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>	2	(УК-4)
3.	<p>Grammar Revision. Geological Faculty Sequence of Tenses. Rendering. Topics revision. Grammar Revision. «The</p>	<p>Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar</p>	<p>Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО):</p>	2	(УК-4)

	Prominent Scientist, Grammar Revision.	Revision.	контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
4.	Conditionals. Rendering. Modern trends in Geology. Неличные формы глагола. Infinitive. Неличные формы глагола. Complex Object, Complex Subject.	Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.. Grammar Revision. Работа с раздаточным материалом. Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
5-6	Grammar Revision. Rendering. Неличные формы глагола. Participle I, Participle II. Topics revision	Grammar Revision: Phrasal Verbs. Пополнение лексического запаса слов. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	(УК-4)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1 семестр 1-2	Английский язык в современном мире. Система английского глагола. Действительный залог. Business Style. Система английского глагола. Действительный залог. Parts of Business Letter. Grammar Revision My Professional Interests. Modal Verbs. Система английского	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	

	глагола.			
3-4	<p>Modal Verbs. Система английского глагола. Grammar revision</p> <p>Branches of Geology. Passive Voice. “Irkutsk State University”</p> <p>Passive Voice. Passive Voice</p> <p>Active Voice. Tectonics, Seismology, Petrology.</p> <p>Conditionals.</p> <p>Rendering. Modern trends in Geology. Неличные формы глагола. Infinitive. Неличные формы глагола.</p> <p>Complex Object, Complex Subject.</p>	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
5-6	<p>Grammar Revision.</p> <p>Rendering. Неличные формы глагола.</p> <p>Participle I, Participle II.</p> <p>Topics revision</p>	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций. Внеаудиторная самостоятельная работа – это

деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

В ходе изучения дисциплины «**Иностранный язык**» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе выполнение перевода текста по профилю, составление реферирования научной статьи по профилю, подготовка монологического высказывания по теме, тестирование, выполнение контрольной работы.

Реферирование научной статьи по профилю - это процесс переработки и изложения информации в устной, или – чаще в письменной форме.

Процесс реферирования текста или статьи протекает в три этапа.

1-й этап – это чтение исходного текста и его анализ – обычно несколько раз – с целью детального понимания основного содержания текста, осмысления его фактической информации (изучающее чтение).

2-й этап – это операции с текстом первоисточника: текст разбивается на отдельные смысловые фрагменты с целью извлечения основной и необходимой информации каждого из них.

3-й этап – это свертывание, сокращение, обобщение, компрессия выделенной основной фактологической информации и оформление текста реферата в соответствии с принятой моделью реферата.

Для написания реферата необходимы следующие навыки и умения: выявление основной фактологической информации в тексте первичного документа, разделение текста на смысловые фрагменты, вычленение основной и существенной информации в этих фрагментах, компрессия языкового оформления информации, лингвистическое оформление текста самого реферата в соответствии с требованиями данного жанра.

Смысловая структура текста реферата в общем виде включает следующие разделы:

предмет и цель работы (исследования, обзора, комментария и т.п.); методы проведения работы; конкретные результаты; выводы и заключения.

Поиск фактологической информации по указанным разделам является задачей в обучении реферированию, поскольку именно она и формирует непосредственно содержательную сторону текста реферата. Изложение материала в реферате может осуществляться двумя способами: можно следовать структуре первичного документа; можно излагать основное информационное содержание независимо от структуры первоисточника.

Перевод текста по профилю - адекватный и полноценный перевод обуславливает правильную, точную и полную передачу особенностей и содержания подлинника, и его языковой формы с учетом всех особенностей структуры, стиля, лексики и грамматики в сочетании с безукоризненной правильностью языка, на который делается перевод.

Требования, предъявляемые к адекватному переводу:

- Полноправная замена.
- Перевод с учетом широкого контекста с сохранением стилистической характеристики.
- Текст перевода полностью репрезентирует текст оригинала.
- Воссоздание единства содержания и формы подлинника средствами другого языка.
- Перевод, вызывающий у иноязычного получателя реакцию, соответствующую коммуникативной установке отправителя.
- Такой перевод, в котором переданы все намерения автора (как продуманные им, так и бессознательные) в смысле определенного идейно-эмоционального художественного воздействия на читателя, с соблюдением по мере возможности (путем точных эквивалентов или удовлетворительных субститутов) всех применяемых автором ресурсов образности, колорита, ритма и т.п.; последние должны рассматриваться, однако, не как самоцель, а только как средство для достижения общего эффекта.

Монологическое высказывание по теме - развернутое монологическое высказывание существует отдельно, как особая форма устного высказывания. Это может быть сообщение, рассказ, доклад, изложение, реферирование. Монологическая речь характеризуется завершенностью, как содержания, так и формы. С логической точки зрения - монолог - это развернутая цепь суждений. Предложения имеют полную грамматическую форму, обычно они следуют в своем построении моделям.

Подготовка к тестированию

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа(один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

2. Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных).

Студент должен выбрать все правильные ответы. Тесты выполняются студентами на платформе Educa.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 5 мин (30 секунд на одно предложение). Тест считается успешно выполненным при результате минимум 60 % (по 1 баллу за каждый верный ответ). Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов, то есть при их выполнении не следует пользоваться учебниками, литературой и т.д.

Подготовка к контрольной работе

Целью контрольной работы является определения качества усвоения пройденного материала материала.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Итоговая контрольная письменная работа (экзамен/ зачет) выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433465>

2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2) : учебное пособие для вузов / О.

В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11544-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445569>

б) дополнительная литература

1. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437602>
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434097>

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
 2. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
 3. <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm>
 4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
 5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>
 6. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
 7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games>
 8. <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/>
 9. <http://www.uen.org/k12educator/ell/>
 10. <http://heatkeys.com/esl-galaxy.com>
 11. <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc>
 12. <http://www.linguahouse.com/worksheet.php>
 13. <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html>
 14. <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php>
 15. <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/>
2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Реквизиты: Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа с компьютеров сети ИГУ: <http://нэб.рф>
 3. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

4. ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.16 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
7. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
8. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16 г. Срок действия договора: до 24.11.2017 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08 июля 2016 г. Срок действия: с 01.10.2016 по 31.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме испытания, который проводится

в два этапа:

1. письменная контрольная работа (0-15 баллов);
2. тестирование (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$). Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов

баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента. Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)

Академическая оценка

60-70 баллов «удовлетворительно»

71...85 баллов «хорошо»

86...100 баллов «отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Промежуточное тестирование	0-5	5
2.	Текущее тестирование		
	-лексики;	0-3	9
	-грамматики;	0-3	9
	-аудирования;	0-3	9
3.	Проверка умений:		
	-просмотрового чтения;	0-3	9
	-изучающего чтения;	0-3	9
	-перевода	0-5	10

Всего за семестр		60
------------------	--	----

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	1, 5, 8,	(УК-4)
1	Контрольная работа	4, 9, 12	(УК-4)
1	Тестирование	2, 6, 10,	(УК-4)
1	Сообщение	3, 7,11,	(УК-4)
2	Устный опрос	2, 5, 9,	(УК-4)
2	Контрольная работа	3, 6, 10,	(УК-4)
2	Тестирование	4, 7, 12,	(УК-4)
2	Сообщение	1, 8, 11,	(УК-4)

Примерные задания для промежуточной аттестации на 1 курсе

Демонстрационный вариант контрольной работы для магистрантов 1 курса №1.

1. Use Present Simple Passive.

1. Geology and science (relate) _____ closely. 2. If a student (ask) _____ why two plus two equals four he may say that it is simply the truth. If he (give) _____ more time to think on the question he may give more exact answer. 3. Evolutional processes (study) _____ by the scientists. 4. Mechanics (build) _____ on three concepts of length, mass and time. 5. Sometimes it (say) _____ that geology is the science studying the Earth. 6. Statics (base) _____ on the concepts of force and distance. 7. Each unit of measurement can (express) _____ in terms of three special units. 8. Three kinds of time (recognize) _____ by astronomers.

2. Translate into Russian.

1. The statistical data are always systematized by the secretary. 2. Craters, astroblems, their origin and distribution are investigated. 3. Methods of geology are systematized. 4. Physics and geology are closely connected with each other. 5. Geomorphic processes, evolution and classification of landforms are shown in the table.

3. Choose the right form.

1. The examples of measurements (are being written, are writing) on the blackboard now. 2. Water drops (were being watched, were watching). 3. We must know at all times which units (are using, are being used). 4. The space objects (are treating, are being treated) as particles.

4. Translate into Russian.

1. Several new buildings have been constructed in the city lately. 2. This system will have been used by the next decade. 3. The experiment had been completed by the time the scientific advisor returned. 4. The interesting and important researches have been conducted in this laboratory. 5. The equipment has been installed recently.

Демонстрационный вариант письменного перевода текста по профилю для магистрантов 1 курса №1.

WRITTEN TRANSLATION (30 minutes)

Do a written translation of the following text.

This method is developed to deep determine hidden or overlapped mineralization of different mineral types and parameters (reserves (contents), depth of different ore elements); the method is remarkable for its precision and forecasting locality .

Method allows increasing forecasting effectiveness at the cost of expected reserves and proved reserves parameters approximation; considerably reduce geological risk, temporal log and capital investments for exploration works while implementing mining projects.

Main point of geoscanning method is to determine mineralization (both hidden and overlapped) at a depth using well-defined geometric parameters - first partial derivatives of relief as set of elevations and reference mineralization. Precision and generality of relief parameters measurement in every point of area creates a huge amount of "samples" (in this case "samples" are geometric properties of the space) that determine contours of specific ore bodies almost identically.

To make forecasts using geoscanning method only topographical map and information on reference mineralization are required, absolute coordinates x,y,z of topographical maps and content of ore elements are **not necessary**.

Демонстрационный вариант текста для составления реферирования по профилю для магистрантов 1 курса №1. (20 minutes)

III. RENDERING (20 minutes)

Render the following text into Russian.

Absolute dating

Geologists can also give precise absolute dates to geologic events. These dates are useful on their own, and can also be used in conjunction with relative dating methods or to calibrate relative dating methods.

A large advance in geology in the advent of the 20th century was the ability to give precise absolute dates to geologic events through radioactive isotopes and other methods. The advent of radiometric dating changed the understanding of geologic time. Before, geologists could only use fossils to date sections of rock relative to one another. With isotopic dates, absolute dating became possible, and these absolute dates could be applied fossil sequences in which there was datable material, converting the old relative ages into new absolute ages.

For many geologic applications, isotope ratios are measured in minerals that give the amount of time that has passed since a rock passed through its particular closure temperature, the point at which different radiometric isotopes stop diffusing into and out of the crystal lattice. These are used in geochronologic and thermochronologic studies. Common methods include uranium-lead dating, potassium-argon dating and argon-argon dating, and uranium-thorium dating. These methods are used for a variety of applications. Dating of lavas and ash layers can help to date stratigraphy and calibrate relative dating techniques. These methods can also be used to determine ages of pluton emplacement. Thermochemical techniques can be used to determine temperature profiles within the crust, the uplift of mountain ranges, and paleotopography.

Fractionation of the lanthanide series elements is used to compute ages since rocks were removed from the mantle.

Other methods are used for more recent events. Optically stimulated luminescence and cosmogenic radionuclide dating are used to date surfaces and/or erosion rates. Dendrochronology can also be used for the dating of landscapes. Radiocarbon dating is used for young organic material.

Разработчик:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

О.А. Осипенок

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностраннх языков_неязыковых
направлений подготовки _____

(наименование)

«_18_» апреля _____ 2022_г.

Протокол №__7__ Зав.кафедрой



О.А.Осипенок

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.