



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра иностранных языков для неязыковых направлений подготовки

Наименование дисциплины

Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки **05.04.04 Гидрометеорология**

Направленность (профиль) подготовки

«Информационные технологии в гидрометеорологии»

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7
От «1» июня 2021г.

Зав.кафедрой

Осипенок О.А.
(ФИО)

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	15 15
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	27
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	28
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
а) перечень литературы	29
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	30
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	30
6.2. Программное обеспечение	30
6.3. Технические и электронные средства обучения	30
VII Образовательные технологии	30
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	31

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины - это повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.02 «Иностранный язык»** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 1-м и 2-м семестрах 1-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки в области иностранного языка. Предшествующих дисциплин нет – дисциплина изучается в 1-м и 2-м учебном семестрах.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.02 «Иностранный язык»**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.О.01– «Управление исследовательской и проектной деятельностью», Б1.О.03–« Теория и практика межкультурной коммуникации».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК_{УК4.1}</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИДК_{УК4.2}</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 3500-4500 английских слов.</p> <p>Уметь: правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.</p> <p>Владеть: системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне В1-В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	84	42	42		
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36		
КО	8	4	4		
КСР	4	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	60	30	30		
В том числе:	-	-			
Работа с конспектами лекций	-	-			
Работа с учебно-методическими материалами	40	20	20		
Ведение терминологического словаря	10	5	5		
Вид промежуточной аттестации - зачет	10	5	5		
В том числе контактная работа	часы 68	34	34		
Общая трудоемкость	часы 144	72	72		
	зачетные единицы 4	2	2		

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самост оятельн ая Работа + КСР+ КО	
			Лекции	Семинар ские (практиче ские занятия)	Консульт ации		
1	The English Language in the Modern World.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
2	The English Language in the Modern World.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

3	The English Language in the Modern World.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
4	Object and subjects of Hydrometeorology.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
5	Object and subjects of Hydrometeorology	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
6	Grammar Revision. Grammar Tenses.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
7	Grammar Revision. Grammar Tenses.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
8	Grammar Revision. Modal verbs.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
9	Grammar Revision. Modal verbs.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
10	Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
11	Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
12	Modern Trends in Hydrometeorology.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
13	Modern Trends in Hydrometeorology .	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
14	Grammar Revision. Conditionals.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
15	Grammar Revision. Conditionals.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
16	Topics revision: Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

	Hydrometeorology.						
17	Topics revision: Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in Hydrometeorology.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
18	Grammar revision. Modal verbs. Conditionals. Grammar Tenses.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации		-		-		зачет
1	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
2	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
3	The Problems of the fight against Terrorism.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
4	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
5	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
6	Paleomagnetism. The Complex Subject.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
7	Paleoclimatology. The Complex Subject.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
8	The Environment.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
9	The Ecological Problems in Our Country and in the	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

	World. Grammar revision.						
10	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
11	Continental drift and plate tectonics. The Gerund.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
12	Scientific Methods. The Gerund.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
13	Scientific Methods. The Participle I and II.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
14	My Scientific Work. The Participle I and II.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
15	My Scientific Work. The Participle I and II.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
16	Grammar revision. Non-Verbals.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
17	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
18	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	2	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации						зачет
	Итого часов			72		72	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- ме- стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическ ое обеспечени е самостоятел ьной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затрат ы време ни (час.)		
1	The English Language in the Modern World.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	The English Language in the Modern World.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	The English Language in the Modern World.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Object and subjects of Hydrometeorology	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Object and subjects of Hydrometeorology.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение,	educa.isu.ru

		материалами (словарями, энциклопедиями).			реферирование, перевод	
1	Grammar Revision. Grammar Tenses.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Grammar Tenses.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Modal verbs.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Modal verbs.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Hydromete	Выполнение заданий при подготовке	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос,	educa.isu.ru

	orology as a Science	семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
1	Modern Trends in Hydrometeorology.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Modern Trends in Hydrometeorology .	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Conditional s.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision. Conditional s.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Topics revision: Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in Hydrometeorology .	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями,	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование,	educa.isu.ru

		энциклопедиями).			перевод	
1	Topics revision: Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in Hydrometeorology.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar revision. Modal verbs. Conditional s. Grammar Tenses.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The Problems of the fight against Terrorism.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Non-Verbals. The Infinitive. The	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д.	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование,	educa.isu.ru

	Prominent Scientist.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			сообщение , реферирование, перевод	
2	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Paleomagnetism. The Complex Subject.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Paleoclimatology. The Complex Subject.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The Environment.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение , реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	The	Выполнение заданий	В соответствии	2	Собеседов	educa.isu.ru

	Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	с расписанием занятий		ание, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	
2	Continental drift and plate tectonics. The Gerund.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Scientific Methods. The Gerund.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Scientific Methods. The Participle I and II.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	My Scientific Work. The Participle I and II.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	My Scientific Work. The Participle I and II.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение,	educa.isu.ru

		материалами (словарями, энциклопедиями).			реферирование, перевод	
2	Grammar revision. Non-Verbals.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				20		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала

№	Название раздела	Название тем
1	Hydrometeorology as a Science	The English Language in the Modern World. The English Language in the Modern World. The English Language in the Modern World. Object and subjects of Hydrometeorology . Object and subjects of Hydrometeorology . Grammar Revision. Grammar Tenses. Grammar Revision. Grammar Tenses Grammar Revision. Modal verbs.. Grammar Revision. Modal verbs. Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science. Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science. Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science. Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in Hydrometeorology . Modern Trends in Hydrometeorology. Grammar Revision.

		Conditionals. Grammar Revision. Conditionals. Topics revision: Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in Hydrometeorology. Topics revision: Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in Geography. Grammar revision. Modal verbs. Conditionals. Grammar Tenses.
2	Scientific Methods	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice. Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice. The Problems of the fight against Terrorism. Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist. Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist. Paleomagnetism. The Complex Subject. Paleoclimatology. The Complex Subject. The Environment. The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision. The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision. Continental drift and plate tectonics. The Gerund. Scientific Methods. The Gerund. Scientific Methods. The Participle I and II. My Scientific Work. The Participle I and II. My Scientific Work. The Participle I and II. Grammar revision. Non-Verbals. Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1.	The English Language in the Modern World.	Закрепление произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	(УК-4)
2.	The English Language in the Modern World.	Поисковое чтение по теме. Пополнение лексического запаса слов по теме. Беседа по темам. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
3.	The English Language in the Modern World.	Лексико-грамматический тест по теме. Grammar Revision: Составление аннотации текстов по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
4.	Object and subjects of Hydrometeorology.	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой теме. Пополнение лексического запаса слов по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
5.	Object and subjects of	Поисковое чтение по теме. Пополнение лексического	Тесты (Т), собеседование	2	(УК-4)

	Hydrometeorology.	запаса слов по теме. Беседа по темам. Совершенствование навыков и умений аудирования.	(C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
6.	Grammar Revision. Grammar Tenses.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Составление аннотации текстов по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
7.	Grammar Revision. Grammar Tenses.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
8.	Grammar Revision. Modal verbs.	Пополнение лексического запаса слов по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Поисковое чтение по теме. Grammar revision	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
9.	Grammar Revision. Modal verbs.	Поисковое чтение и перевод текста по теме. Пополнение лексического запаса слов. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

10.	Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Круглый стол – Geography as a Science. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
11.	Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Поисковое чтение и перевод текста по теме. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
12.	Modern Trends in Hydrometeorology.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
13.	Modern Trends in Hydrometeorology.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Проведение микроконференции по теме: Modern Trends in Geography.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
14.	Grammar Revision. Conditionals.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю. Выполнение грамматических	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

		заданий по теме.			
15.	Grammar Revision. Conditionals.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление аннотации текстов по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
16.	Topics revision: Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in Hydrometeorology	Совершенствование навыков и умений аудирования. Беседа по темам.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
17.- 18.	Topics revision: Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in Hydrometeorology	Совершенствование навыков и умений аудирования. Беседа по темам.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
Зачет		1)Беседа по темам. 2)Перевод текста по профилю. 3) Составление аннотации текстов по профилю.			(УК-4)
2 семестр, 1	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

2.	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам. Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
3.	The Problems of the fight against Terrorism.	Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам. Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
4.	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
5.	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования. Доклады по теме: The Prominent Scientist.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
6.	Paleomagnetism. The Complex Subject.	Формирование и отработка навыков устного и письменного	Тесты (Т), собеседование (С):	2	(УК-4)

		перевода. Выполнение грамматических заданий по теме. Пополнение лексического запаса слов по теме.	контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
7.	Paleoclimatology. The Complex Subject.	Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
8.	The Environment.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
9.	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	Понимание диалогической и монологической речи по темам. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме. Пополнение лексического запаса слов по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	(УК-4)
10.	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме. Пополнение лексического запаса слов по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)

11.	Scientific Methods. The Gerund.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
12.	Scientific Methods. The Participle I and II.	Пополнение лексического запаса слов по теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
13.	Scientific Methods. The Participle I and II.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
14.	My Scientific Work. The Participle I and II.	Пополнение лексического запаса слов. Grammar Revision: Герундий. Совершенствование навыков и умений аудирования. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме. Доклады по теме: My Scientific Work.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
15.	My Scientific Work. The Participle I and II.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Grammar Revision. Выполнение грамматических заданий по теме. Пополнение лексического	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные	2	(УК-4)

		запаса слов. Доклады по теме: My Scientific Work.	задания по разным видам речевой деятельности		
16.	Grammar revision. Non-Verbals.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Аннотации текстов по профилю. Поисковое чтение текстов по темам. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
17.	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Grammar Revision.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
18.	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Беседа по теме:	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	(УК-4)
зачет		1)Беседа по темам. 2)Перевод текста по профилю. 3) Составление аннотации текстов по профилю.			(УК-4)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1 семестр 1-2	The English Language in the Modern World.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
3-4	The English Language in the Modern World. Object and subjects of Hydrometeorology.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
5-6	Object and subjects of Hydrometeorology. Grammar Revision. Grammar Tenses.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
7-8	Grammar Revision. Grammar Tenses. Grammar Revision. Modal verbs.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
9-10	Grammar Revision. Modal verbs. Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
11-12	Grammar Revision. Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in Geography.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
13-14	Modern Trends in Hydrometeorology. Grammar Revision. Conditionals.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
15-16	Grammar Revision. Conditionals. Topics revision: Hydrometeorology as a Science. Modern	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	

	Trends in Hydrometeorology.			
17-18	Topics revision: Hydrometeorology as a Science. Modern Trends in Hydrometeorology.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
2 семестр 1-2	Healthy Lifestyle. Grammar revision. The Passive Voice.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	<p>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
3-4	The Problems of the fight against Terrorism. Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
5-6	Non-Verbals. The Infinitive. The Prominent Scientist. Paleomagnetism. The Complex Subject. Paleomagnetism. The Complex Subject.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
7-8	Paleoclimatology. The Complex Subject. The Environment.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
9-10	The Ecological Problems in Our Country and in the World. Grammar revision.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
11- 13	Scientific Methods. The Gerund. Scientific Methods. The Participle I and II.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
14-16	My Scientific Work. The Participle I and II. Grammar revision. Non-Verbals.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	
17-18	Topics revision: The Prominent Scientist. Scientific Methods.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	(УК-4)	

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций. Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

В ходе изучения дисциплины «**Иностранный язык**» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе выполнение перевода текста по профилю, составление реферирования научной статьи по профилю, подготовка монологического высказывания по теме, тестирование, выполнение контрольной работы.

Реферирование научной статьи по профилю - это процесс переработки и изложения информации в устной, или – чаще в письменной форме.

Процесс реферирования текста или статьи протекает в три этапа.

1-й этап – это чтение исходного текста и его анализ – обычно несколько раз – с целью детального понимания основного содержания текста, осмысления его фактической информации (изучающее чтение).

2-й этап – это операции с текстом первоисточника: текст разбивается на отдельные смысловые фрагменты с целью извлечения основной и необходимой информации каждого из них.

3-й этап – это свертывание, сокращение, обобщение, компрессия выделенной основной фактологической информации и оформление текста реферата в соответствии с принятой моделью реферата.

Для написания реферата необходимы следующие навыки и умения: выявление основной фактологической информации в тексте первичного документа, разделение текста на смысловые фрагменты, вычленение основной и существенной информации в этих фрагментах, компрессия языкового оформления информации, лингвистическое оформление текста самого реферата в соответствии с требованиями данного жанра.

Смысловая структура текста реферата в общем виде включает следующие разделы: предмет и цель работы (исследования, обзора, комментария и т.п.); методы проведения работы; конкретные результаты; выводы и заключения.

Поиск фактологической информации по указанным разделам является задачей в обучении реферированию, поскольку именно она и формирует непосредственно содержательную сторону текста реферата. Изложение материала в реферате может осуществляться двумя способами: можно следовать структуре первичного документа; можно излагать основное информационное содержание независимо от структуры первоисточника.

Перевод текста по профилю - адекватный и полноценный перевод обуславливает правильную, точную и полную передачу особенностей и содержания подлинника, и его языковой формы с учетом всех особенностей структуры, стиля, лексики и грамматики в сочетании с безукоризненной правильностью языка, на который делается перевод.

Требования, предъявляемые к адекватному переводу:

- Полноправная замена.
- Перевод с учетом широкого контекста с сохранением стилистической характеристики.
- Текст перевода полностью репрезентирует текст оригинала.
- Воссоздание единства содержания и формы подлинника средствами другого языка.
- Перевод, вызывающий у иноязычного получателя реакцию, соответствующую коммуникативной установке отправителя.

- Такой перевод, в котором переданы все намерения автора (как продуманные им, так и бессознательные) в смысле определенного идейно-эмоционального художественного воздействия на читателя, с соблюдением по мере возможности (путем точных эквивалентов или удовлетворительных субститутов) всех применяемых автором ресурсов образности, колорита, ритма и т.п.; последние должны рассматриваться, однако, не как самоцель, а только как средство для достижения общего эффекта.

Монологическое высказывание по теме - развернутое монологическое высказывание существует отдельно, как особая форма устного высказывания. Это может быть сообщение, рассказ, доклад, изложение, реферирование. Монологическая речь характеризуется завершенностью, как содержания, так и формы. С логической точки зрения - монолог - это развернутая цепь суждений. Предложения имеют полную грамматическую форму, обычно они следуют в своем построении моделям.

Подготовка к тестированию

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

2. Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных).

Студент должен выбрать все правильные ответы. Тесты выполняются студентами на платформе Educa.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 5 мин (30 секунд на одно предложение). Тест считается успешно выполненным при результате минимум 60 % (по 1 баллу за каждый верный ответ). Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов, то есть при их выполнении не следует пользоваться учебниками, литературой и т.д.

Подготовка к контрольной работе

Целью контрольной работы является определения качества усвоения пройденного материала.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Итоговая контрольная письменная работа (экзамен/ зачет) выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

а) основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433465>

2. Овчинникова, И. М. Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева. - ЭБК. - М. : Университет. кн., 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - ISBN 978-5-91304-1 65-4

б) дополнительная литература

1. Ионина А.А. Английская грамматика. Теория и практика [Текст] : учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. - М. : Проспект, 2013. - 442 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-392-09123-2 : 260.00 р.

ББК Ш143.21-2-923. (1 экз.).

2. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437602>

3. Миловидов В.А. Экология и современный мир: [учеб. пособие] / В. А. Миловидов. - М. : Айрис-пресс, 2013. - 174 с. - (Английский клуб) (Домашнее чтение). - ISBN 978-5-8112-4885-8. (3 экз.).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434097>

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
3. <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>
6. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games>
8. <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/>
9. <http://www.uen.org/k12educator/ell/>
10. <http://heatkeys.com/esl-galaxy.com>
11. <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc>
12. <http://www.linguahouse.com/worksheet.php>
13. <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html>
14. <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php>
15. <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/>

2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Реквизиты: Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа с компьютеров сети ИГУ: <http://нэб.рф>

3. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
4. ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.16 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
7. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
8. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16 г. Срок действия договора: до 24.11.2017 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08 июля 2016 г. Срок действия: с 01.10.2016 по 31.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме испытания, который проводится в два этапа:

1. письменная контрольная работа (0-15 баллов);
2. тестирование (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$). Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента. Итоговый семестровый рейтинг (Ситог)

Академическая оценка
60-70 баллов «удовлетворительно»
71...85 баллов «хорошо»
86...100 баллов «отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 70 и более баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов

Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Промежуточное тестирование	0-5	5
2.	Текущее тестирование -лексики; -грамматики; -аудирования;	0-3 0-3 0-3	9 9 9
3.	Проверка умений: -просмотрового чтения; -изучающего чтения; -перевода	0-3 0-3 0-5	9 9 10
Всего за семестр			60

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	1, 5, 8,	УК-4
1	Контрольная работа	4, 9, 12	УК-4
1	Тестирование	2, 6, 10,	УК-4
1	Сообщение	3, 7,11,	УК-4
2	Устный опрос	2, 5, 9,	УК-4
2	Контрольная работа	3, 6, 10,	УК-4
2	Тестирование	4, 7, 12,	УК-4
2	Сообщение	1, 8, 11,	УК-4

**Примерные задания для промежуточной аттестации на 1 курсе
Демонстрационный вариант контрольной работы для магистрантов 1 курса №1.**

Fill in the blanks with a suitable verb (to appoint / to hire). Use it in the correct tense and aspect form.

- If the divorce is inevitable, I think you should ... a good lawyer first of all.
 - He was ... chairman of the committee.
 - We've got some information that they have already ... a man.
 - She's been ... Sales Director to run overseas sections.
 - They ... some people to work in the garden last summer.
 - They are not ... any new people at the moment.
 - In 1989 he was ... managing director.
 - The President has ... a new Minister of Culture.
 - We are planning to ... an advertisement company to sell our new product.
 - They have decided to ... a new teacher for their son.
2. Use the appropriate tense-aspect and voice forms of the verbs.
- By the time we get to the stadium, the match (start).
 - Your eyes are red. You (cry)?

3. I think we should buy a new car. We (have) this one for ages.
4. Ann didn't understand why this mysterious stranger (send) her such a letter.
5. Are you going to Rome? I thought you (go) to Milan.
6. I went into the garden to see what the boys (do).
7. Have you heard about Lenny? He (make) redundant.
8. It often (rain) in autumn.
9. This time next week I (lie) on the beach in Italy.
10. Hurry up! Our plane (take off) at 4 p.m.

Демонстрационный вариант письменного перевода текста по профилю для магистрантов 1 курса №1.

II. WRITTEN TRANSLATION (30 minutes)

Do a written translation of the following text.

Quantifying the magnitude and variability of meltwater runoff from the Greenland ice sheet has until now only been possible to address through modeling. Although a new comprehensive database of in situ surface mass balance measurements has recently become available, it has not been possible to constrain the modeled runoff with in situ observations over significant temporal domains. Instead, runoff has been estimated using regional climate models forced with reanalysis data sets or from remotely sensed data. Although modeling remains the only feasible method to estimate total runoff for the entire ice sheet, regional estimates of runoff based on in situ observations can be obtained from discharge gauges provided that the catchment can be considered spatially representative with runoff dominated by ice sheet meltwater. Here, we present a discharge time series spanning 40 years (1975–2014) from a catchment adjoining a ca. 35-km swath of the ice sheet margin, the proglacial section feeding the 65-km-long lake Tasersiaq in southwest Greenland at 66.5°N. The catchment is located on the northern side of the Tasersiaq Sermia westward extension of the ice sheet and several local ice caps including Sukkertoppen, reaching an elevation of 2000 m above sea level (masl) and extending to the coast.

Демонстрационный вариант текста для составления реферирования по профилю для магистрантов 1 курса №1. (20 minutes)

III. RENDERING (20 minutes)

Render the following text into Russian.

Atmospheric new particle formation (NPF) can dominate regional concentrations of aerosol particles and cloud condensation nuclei (CCN) and significantly contribute to their global budgets. Because variations in CCN concentrations affect aerosol-cloud interactions and associated climate forcing, it is vital to understand both past changes to CCN since the industrial revolution and also expected future changes, as emissions from fossil fuel combustion decline in response to efforts to improve air quality and mitigate climate change.

NPF begins with the formation of molecular clusters from low-volatility vapors and continues with their subsequent growth to aerosol particles under favorable conditions. Sulfuric acid is believed to govern NPF in most environments, although it cannot alone explain the observed formation and growth rates (GRs). Particle growth, on the other hand, has been closely linked to organic vapors, which are abundant in the continental boundary layers. Highly oxygenated organic molecules (HOMs) with exceedingly low vapor pressures can be involved at the very early stages of particle formation, but very few field studies have unambiguously observed NPF without sulfuric acid. Despite numerous laboratory and field studies, interactions between organic and inorganic constituents, as well as their relative roles in atmospheric NPF, remain highly uncertain. It is also crucial to resolve whether the strong enhancement of nucleation rates by ions, which was observed in the pure systems, occurs also when organic vapors interact with

other compounds.

Recent laboratory experiments with comprehensive instrumentation and low contaminant levels have shown how NPF can proceed via a binary mechanism (water and sulfuric acid), a ternary inorganic mechanism (water, sulfuric acid, and base), or a ternary organic mechanism (water, sulfuric acid, and organics) or by nucleation of HOMs alone, i.e., pure biogenic nucleation. These experiments have constrained the particle formation rates in these model systems; however, none of them have reproduced conditions of the daytime atmospheric boundary layer, especially the boreal forest where NPF is very common. Some of the main differences are that most of the previous laboratory experiments did not include NO_x or they did not control the NH_3 concentrations.

NO_x influences organic oxidation indirectly by changing the oxidant balance (OH versus ozone and NO_3) and directly by perturbing oxidation mechanisms, especially the branching of peroxy radical (RO_2) reactions, which is crucial in the production of HOMs. NO_x can decrease yields of secondary organic aerosol (SOA) and suppress NPF from terpenes, possibly by shutting off RO_2 autoxidation leading to HOMs and, instead, forming (relatively) more volatile organonitrates (ONs). The oxidation of SO_2 , on the other hand, leads to the formation of sulfuric acid, which has a very low vapor pressure. Sulfuric acid also clusters very efficiently with bases, but whether this happens in the presence of organics is not known until now. Thus, both enhancement and suppression of NPF by human activity is possible, depending on conditions.

Разработчик:

доцент
(занимаемая должность)

Т.Б. Башкатова _____ (подпись)
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностраннных языков
(наименование)

« 1__ » __июня__ 2021 __г.

Протокол № 7__ Зав.кафедрой О.А.Осипенок

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.