



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра физико-химической биологии, биоинженерии и биоинформатики



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Б1.О.02 Управление проектами

Специальность: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Специализация: Биоинженерия и биоинформатика

Квалификация выпускника: биоинженер и биоинформатик

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК биолого-почвенного  
факультета  
Протокол № 5 от 24 марта 2025 г.  
Председатель Матвеев А.Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой физико-химической  
биологии, биоинженерии и биоинформатики  
Протокол № 12 от 19 марта 2025 г.  
Зав. кафедрой Саловарова В.П. Саловарова

Иркутск 2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработан для учебной дисциплины Б1.О.02 Управление проектами специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», Специализация: «Биоинженерия и биоинформатика». Фонд оценочных материалов (ФОМ) включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 Управление проектами с учетом ОПОП.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ФОМ:

- статья 2, часть 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, от 29.12.2012 г.;

- ФГОС ВО по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 973.

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины Управление проектами

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла».

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИДКук2.1</b> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы и план осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать:</p> <p>место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний</p> <p>современную методологию и технологию управления проектами</p> <p>основные типы и характеристики проектов</p> <p>основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность</p> <p>организационные структуры управления проектами</p> <p>Уметь:</p> <p>определять цели проекта</p> <p>Оценивать влияние проекта на инвестиционную привлекательность компаний</p> <p>использовать пакеты прикладных программ для управления проектами</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной терминологией проектной деятельности</p> <p>Методами принятия управленческих решений</p> <p>Методами анализа эффективности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Устный опрос</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачет</p>

		организационных	
	<p><b>ИДКук2.2</b></p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы управления командами проекта</p> <p>Основы теории лидерства</p> <p>Уметь:</p> <p>Управлять конфликтами</p> <p>Распределять полномочия в команде проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>Лидерскими навыками</p>	
	<p><b>ИДКук2.3</b></p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>Знать:</p> <p>Функции управления проектами</p> <p>основные этапы реализации проектов</p> <p>современное программное обеспечение в области управления проектами</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи</p> <p>анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта</p> <p>составлять сетевой график реализации проекта</p> <p>формировать бюджет проекта</p> <p>создавать матрицы ответственности</p> <p>Владеть:</p> <p>организационным инструментарием управления проектами</p> <p>методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта</p>	

## 2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### 2.1. Устный опрос

Устный опрос – это ответы на заранее выданные вопросы, в которых студент в развернутой форме должен изложить материал по соответствующей теме. При выборе верно/не верно студент должен привести обоснование ответа

Нам необходимо внедрить новые стандарты управления персоналом. Это нужно сделать в течение следующих трех лет. Такая постановка вопроса означает, что это проект.

	Ответы	Ответ
	Верно	
	Неверно	

Для проведения очередной рекламной кампании сотрудники отдела маркетинга собирают коммерческие предложения от фирм-исполнителей. Это начало проекта.

	Ответы	Ответ
	Верно	
	Неверно	

Спортсмены проводят тренировки для подготовки к Олимпиаде. Проведение тренировки является проектом (да-нет).

	Ответы	Ответ
	Верно	
	Неверно	

#### Если стратегия компании один раз принята, то она

	Ответы	Ответ
A.	меняется, если нужны ситуационные стратегические решения	
B.	не меняется на горизонте 10 лет	
C.	меняется, только если появляются проекты, которые в нее не вписываются	

#### К не финансовым критериям отбора проекта относятся:

	Ответы	Ответ
	необходимость занятия доли рынка	
	первыми вывести на рынок продукт	
	занять рыночную нишу конкурента	
	получить прибыль не менее 40% от инвестиций	

#### Анализ поля сил включает в себя

#	Ответы	Ответ
---	--------	-------

Анализ поля сил включает в себя		
#	Ответы	Ответ
A.	анализ сил «За»	
B.	анализ сил «Против»	
C.	анализ доступных финансов	
D.	анализ окупаемости проекта	

У каждой работы можно определить нормативное время выполнения, которое зависит от количества доступных ресурсов		
	Ответы	Ответ
	Верно	
	Неверно	

Раннее начало = позднее окончание - позднее начало		
	Ответы	Ответ
	Верно	
	Неверно	

Критический путь проекта: самый короткая последовательность операций		
	Ответы	Ответ
	Верно	
	Неверно	

Одним из обязательных признаков проекта является ограниченность по ресурсам.		
	Ответы	Ответ
	Верно	
	Неверно	

Раннее окончание = Позднее окончание - резерв времени по работе		
	Ответы	Ответ
	Верно	
	Неверно	

Вам подарили очень интересную и полезную книгу. И вот наконец Вы готовы ее прочитать. Это проект.		
	Ответы	Ответ
	Верно	
	Неверно	

Работник супермаркета увидел, что товар расположен не оптимально и его надо переставить. Он начал изучать специальную литературу по правилам размещения товара. Это начало проекта.		
---	--	--

	<b>Ответы</b>	<b>Ответ</b>
	Верно	
	Неверно	

<b>У компании есть миссия и стратегия</b>		
#	<b>Ответы</b>	<b>Ответ</b>
A.	вначале выбирается стратегия, потом миссия	
B.	вначале компания определяет миссию, потом стратегию	
C.	и миссия, и стратегия определяются по ходу работы компании	
D.	миссия не обязательна для компаний, кроме крупных	

<b>Фильтр положительного эффекта в проектах возникает если</b>		
#	<b>Ответы</b>	<b>Ответ</b>
A.	у работы несколько предшественников и одна из них идет с опережением	
B.	у работы несколько последователей, и работа идет с опережением	
C.	все работы отстают от графика	
D.	на все работы не хватает ресурсов	

<b>При планировании проекта сроки работы можно обозначать</b>		
#	<b>Ответы</b>	<b>Ответ</b>
A.	в разных единицах измерения для каждой работы (в произвольном порядке)	
B.	в одинаковых единицах измерения для каждой работы (дни, часы)	
C.	в зависимости от сроков работы (короткие в часах, длинные в днях)	

<b>Спонсор проекта</b>		
#	<b>Ответы</b>	<b>Ответ</b>
A.	придумывает идею проекта	
B.	управляет продуктом и результатом проекта	
C.	руководит командой проекта	
D.	предоставляет ресурсы для проекта	

Может ли у работы быть продолжительность 0?		
#	Ответы	Ответ
A.	да если это контрольная точка	
B.	нет, работы всегда больше 1 дня	
C.	если работа закончилась быстрее графика	

Если между задачами 1 и 2 установлена связь окончание-начало, это значит		
#	Ответы	Ответ
A.	Задача 2 может начаться до начала задачи 1	
B.	Задача 2 может начаться только после окончания задачи 1	
C.	Задача 2 может закончиться до начала задачи 1	
D.	Задача 2 может начаться только после начала задачи 1	

Раннее окончание работы это		
#	Ответы	Ответ
A.	позднее окончание минус продолжительность	
B.	раннее начало плюс продолжительность	
C.	позднее начало плюс продолжительность	

Работа – это действия, направленные на выполнение некоторой части проекта		
	Ответы	Ответ
	Верно	
	Неверно	

Мы хотим построить новый цех по производству автомобилей, но не можем получить кредит в банке. Это:		
#	Ответы	Ответ
A.	стратегическое ограничение	
B.	финансовое ограничение	
C.	управленческое ограничение	

Организационная культура компании влияет на проекты через		
#	Ответы	Ответ
A.	восприятие рисков в организации	
B.	миссию и ценности компании	
C.	систему мотивации работников	
D.	все вышеперечисленное	

**Наша группа компаний занимается магазинами Fix Price. Нам предложили купить сеть ювелирных салонов. Мы отказываемся, так как это**

#	Ответы	Ответ
A.	стратегическое ограничение	
B.	финансовое ограничение	
C.	управленческое ограничение	

**Есть возможность открыть филиал нашей компании в Дубае, однако в настоящий момент у нас нет специалиста, которого можно послать туда присмотреть за проектом. Это**

#	Ответы	Ответ
A.	стратегическое ограничение	
B.	финансовое ограничение	
C.	управленческое ограничение	

**К правилу «Сфокусированность на основном продукте» у автодилера относится**

#	Ответы	Ответ
A.	расширение линейки продаваемых автомобилей	
B.	создание системы сервисного обслуживания чужих автомобилей	
C.	создание системы шеринга автомобилей	
D.	торговля запчастями	

### **Критерии оценивания устного опроса по контрольным вопросам**

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка
Студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка..	УК-2	отлично
Студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.		хорошо
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но при этом: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает		удовлетворительно

материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.		
Студент дает неверные ответы, показывая очень слабую подготовку.		неудовлетворительно

### **3. Оценочные материалы, используемые при проведении промежуточной аттестации (зачет)**

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (4 семестр), к которому допускаются студенты, выполнившие в полном объеме аудиторную нагрузку, самостоятельную работу. Студенты, имеющие задолженность, должны выполнить все обязательные виды деятельности. Зачёт проводится в форме тестирования

#### **3.1 Тестирование Вариант 1**

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + эталонный ответ)																												
<b>ИДКук2.1</b>  Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы и план осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Задание 1</b> Прочтайте текст задания и установите соответствие между <b>методом и его назначением</b>. К каждой позиции, данной в левом столбце(цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца(букву):</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Диаграмма Ганта</td><td>A</td><td>Определение порядка работ и расчет критического пути</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Сетевой график</td><td>Б</td><td>Разнесение работ по календарному графику в соответствии доступным временем исполнителей</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Определение отклонения по времени</td><td>В</td><td>Определение соответствия плана и фактического графика проекта для возможных корректировок базового графика</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr> </table>	1	Диаграмма Ганта	A	Определение порядка работ и расчет критического пути	2	Сетевой график	Б	Разнесение работ по календарному графику в соответствии доступным временем исполнителей	3	Определение отклонения по времени	В	Определение соответствия плана и фактического графика проекта для возможных корректировок базового графика	1	2	3				1	2	3	Б	А	В	<p><b>Задание 2</b> Прочтайте текст задания и установите правильную последовательность <b>расчета резервов времени для работы по стартам</b>:</p> <p>А) Определение раннего старта работы Б) Определение времени реализации работы В) Определение связей между работами Г) Построение сетевого графика Д) Определение позднего старта работы Е) определение резерва времени</p> <p>Ответ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Правильный ответ: А</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Для планирования загрузки ресурсов необходимо спланировать длительность работы исходя из производительности трудовых ресурсов и их доступности</p>						<p><b>Задание 3</b> Внимательно прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте свой выбор:</p> <p>Для планирования загрузки ресурсов трудового типа необходимо понимание:</p> <p>А) Базовой потребности в ресурсах Б) Доступности материальных ресурсов В) Продолжительности всех работ Г) Структуры команды проекта</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p> <p><b>Эталонный ответ:</b> «1. Как можно раньше (все работы ставятся в ранний старт), применим когда время выполнения – самый критичный параметр проекта Как можно позже (все работы ставятся в поздний старт) – применим, когда задача – сэкономить бюджет проекта Оптимизированный график с буферами по времени (применим когда исполнителю надо дать жесткие сроки и убрать резервы времени из работ)»</p>
1	Диаграмма Ганта	A	Определение порядка работ и расчет критического пути																													
2	Сетевой график	Б	Разнесение работ по календарному графику в соответствии доступным временем исполнителей																													
3	Определение отклонения по времени	В	Определение соответствия плана и фактического графика проекта для возможных корректировок базового графика																													
1	2	3																														
1	2	3																														
Б	А	В																														
<b>ИДКук2.2</b>	<p><b>Задание 1</b> Прочтайте текст задания и установите</p>	<p><b>Задание 2</b> Прочтайте текст задания и</p>	<p><b>Задание 3</b> Внимательно прочтайте вопрос</p>	<p><b>Задание 4</b> Прочтайте текст</p>																												

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + эталонный ответ)																														
Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<p><b>соответствие между названием показателя и его определением</b>  <i>К каждой позиции, данной в левом столбце(цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца(букву):</i></p> <p>Распределите согласно классификации Белбина роли и их описание</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Опора команды</td><td>А</td><td>Автор нестандартных решений в проекте</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Генератор идей</td><td>Б</td><td>Ориентированный на результат лидер</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Мотиватор</td><td>В</td><td>Поддерживает сплоченность команды, замечает проблемы и информирует руководителя проекта</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr> </table>	1	Опора команды	А	Автор нестандартных решений в проекте	2	Генератор идей	Б	Ориентированный на результат лидер	3	Мотиватор	В	Поддерживает сплоченность команды, замечает проблемы и информирует руководителя проекта	1	2	3				1	2	3	В	А	Б	<p>установите правильную последовательность</p> <p><b>Методика HELPER</b></p> <p>А) Выдавать премии по итогам каждого отчетного периода      Б) Отслеживать внедрения по усовершенствованию процессов      В) Внедрять предложения участников      Г) Проводить еженедельные совещания по ходу проекта      Д) Выслушать участников команды</p> <p>Ответ</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Д</td><td>Б</td><td>В</td></tr> </table>				Д	Б	В	<p>и выберите правильный вариант или варианты ответа, обоснуйте свой выбор:</p> <p><b>Стейкхолдеры проекта это:</b></p> <p>А) Потенциальные потребители продукта проекта      Б) Покупатели облигаций компаний      В) Руководители компаний-конкурентов      Г) Участники команды проекта</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p> <p><b>Правильный ответ: А и Г</b></p> <p><b>Обоснование:</b>      Стейкхолдеры – это заинтересованные стороны, на которых влияет проект, или которые могут влиять на проект</p>	<p>задания и запишите развернутый, обоснованный ответ:</p> <p><b>В соответствии с моделью П.Херси и К.Бланшара, хорошая квалификация и способности исполнителя дают возможность</b></p> <p>Ответ:</p> <p><b>Эталонный ответ:</b>  <b>Делегировать поручение.</b>  <b>Матрица разделена на 4 квадранта, в зависимости от потребности в контроле за исполнителем, соответственно варьируется уровень контроля (от жестких указаний до делегирования)</b></p>
1	Опора команды	А	Автор нестандартных решений в проекте																															
2	Генератор идей	Б	Ориентированный на результат лидер																															
3	Мотиватор	В	Поддерживает сплоченность команды, замечает проблемы и информирует руководителя проекта																															
1	2	3																																
1	2	3																																
В	А	Б																																
Д	Б	В																																
ИДКук2.3	<p><b>Задание 1</b>  <i>Прочтите текст задания и установите соответствие между названием показателя и его определением</i>  <i>К каждой позиции, данной в левом столбце(цифре), подберите соответствующую позицию из правого</i></p>	<p><b>Задание 2</b>  <i>Прочтите текст задания и установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Для выравнивания загрузки</b></p>	<p><b>Задание 3</b>  <i>Внимательно прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте свой выбор:</i></p> <p><b>Для управления выделенными</b></p>	<p><b>Задание 4</b>  <i>Прочтите текст задания и запишите развернутый, обоснованный ответ:</i></p> <p><b>Опишите процесс</b></p>																														

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + эталонный ответ)																																	
вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	<p>столбца(букву):</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>BCWS</td><td>A</td><td>Фактические затраты на работу</td></tr> <tr> <td>2</td><td>BCWP</td><td>Б</td><td>Бюджетная стоимость работы</td></tr> <tr> <td>3</td><td>ACWP</td><td>В</td><td>Приведенная стоимость работы</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	1	BCWS	A	Фактические затраты на работу	2	BCWP	Б	Бюджетная стоимость работы	3	ACWP	В	Приведенная стоимость работы	1	2	3				1	2	3	Б	В	А	<p><b>для трудовых ресурсов:</b></p> <p>А) Построение сетевого графика.      Б) Построение базового графика загрузки ресурсов      В) Проведение 5М-анализа      Г) Определение количества доступных ресурсов      Д) Определение оптимального сочетания количества-затраты на привлечение</p> <p>Ответ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1"> <tr> <td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> </table>						В	А	Б	Г	Д	<p>на работу ресурсов трудового типа необходимо использовать:</p> <p>А) Сетевой график      Б) Диаграмму Ганнта      В) Дерево ресурсов      Г) SMART-анализ</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p> <p><b>Правильный ответ: Б</b></p> <p><b>Обоснование:</b>      Так как трудовые ресурсы имеют определенные календари работы, именно диаграмма Ганнта – учитываяшая выходные дни . позволит оперативно управлять распределением ресурсов</p> <p>расчета прогнозной стоимости проекта при расчете фактических и приведенных затрат      Ответ:  <b>Эталонный ответ:</b>      1. Определение базового бюджета проекта      2. Расчет фактических затрат на проект и приведенной стоимости проекта      3. расчет CPI      4. расчет прогнозной стоимости проекта</p>
1	BCWS	A	Фактические затраты на работу																																		
2	BCWP	Б	Бюджетная стоимость работы																																		
3	ACWP	В	Приведенная стоимость работы																																		
1	2	3																																			
1	2	3																																			
Б	В	А																																			
В	А	Б	Г	Д																																	

## Вариант 2

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа (соответствие)	Задание закрытого типа (последовательность)	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + ответ)																																										
<b>ИДКук2.1</b> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы и план осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Задание 1</b>  <i>Прочтите текст задания и установите соответствие между <b>методом и его назначением</b></i>  <i>К каждой позиции, данной в левом столбце(цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца(букву):</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">Сетевой график</td> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 10%;">Определение фактического времени выполнения проекта, исходя из выходных и праздничных дней</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Диаграмма Ганта</td> <td>Б</td> <td>Оценка изменения сроков проекта, исходя из соотношения приведенной стоимости и плановых затрат</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Определение отклонения по времени</td> <td>В</td> <td>Базовая схема реализации проекта, позволяющая оценить потребность в ресурсах</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.66%;">Б</td> <td style="width: 16.66%;">В</td> <td style="width: 16.66%;">Г</td> <td style="width: 16.66%;">А</td> <td style="width: 16.66%;">Д</td> <td style="width: 16.66%;">Е</td> </tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	Сетевой график	А	Определение фактического времени выполнения проекта, исходя из выходных и праздничных дней	2	Диаграмма Ганта	Б	Оценка изменения сроков проекта, исходя из соотношения приведенной стоимости и плановых затрат	3	Определение отклонения по времени	В	Базовая схема реализации проекта, позволяющая оценить потребность в ресурсах	1	2	3				Б	В	Г	А	Д	Е	1	2	3	В	Б	А	<p><b>Задание 2</b>  <i>Прочтите текст задания и установите правильную последовательность</i>  <b>Для расчета позднего начала работы:</b></p> <p>А) Определение раннего старта работы            Б) Определение времени реализации работы            В) Определение связей между работами            Г) Построение сетевого графика            Д) Определение раннего и позднего финиша            Е) Определение позднего старта работы</p> <p>Ответ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.66%; text-align: center;"> </td> </tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.66%;">Б</td> <td style="width: 16.66%;">В</td> <td style="width: 16.66%;">Г</td> <td style="width: 16.66%;">А</td> <td style="width: 16.66%;">Д</td> <td style="width: 16.66%;">Е</td> </tr> </table>							Б	В	Г	А	Д	Е	<p><b>Ф 3</b>  <i>Внимательно прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте свой выбор:</i></p> <p>Для составления бюджета движения денежных средств проекта не является необходимым:</p> <p>А) Определение смет на работы            Б) Определение порядка расчета по каждой работе            В) Разнесение работ по времени            Г) Определение сроков окупаемости проекта</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p> <p><b>Правильный ответ: Г</b></p> <p><b>Обоснование:</b>            Для составления бюджета проекта, то есть разнесения смет по шкале времени, необходимо определение смет, построение сетевого графика (разнесение работ по времени), определение способа расчетов (предоплата, постоплата)            Срок окупаемости проекта важен при принятии решения о необходимости проекта</p>	<p><b>Задание 4</b>  <i>Прочтайте текст задания и запишите развернутый, обоснованный ответ:</i></p> <p>Опишите процесс построения матрицы ответственный – участник-консультант</p> <p>Ответ:</p> <p><b>Эталонный ответ:</b>            После построения сетевого графика, определения трудовых ресурсов и закрепления трудовых ресурсов за каждую работу назначается ответственный, при этом проверяется чтобы ответственность была равномерно распределена между участниками, проверяется загрузка участников (чтобы не было перегруза), и определяются люди «вне работы», но которые могут принимать решения по работе (консультанты)</p>
1	Сетевой график	А	Определение фактического времени выполнения проекта, исходя из выходных и праздничных дней																																											
2	Диаграмма Ганта	Б	Оценка изменения сроков проекта, исходя из соотношения приведенной стоимости и плановых затрат																																											
3	Определение отклонения по времени	В	Базовая схема реализации проекта, позволяющая оценить потребность в ресурсах																																											
1	2	3																																												
Б	В	Г	А	Д	Е																																									
1	2	3																																												
В	Б	А																																												
Б	В	Г	А	Д	Е																																									

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа (соответствие)	Задание закрытого типа (последовательность)	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + ответ)																														
<b>ИДКук2.2</b>  Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<p><b>Задание 1</b> Прочтите текст задания и установите соответствие между <b>названием показателя и его определением</b> К каждой позиции, данной в левом столбце(цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца(букву):</p> <p>Распределите согласно классификации Белбина роли и их описание</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Коммуникатор</td><td>A</td><td>Автор нестандартных решений в проекте</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Генератор идей</td><td>Б</td><td>Внедряет предложенные идеи после оценки их эффективности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Предприниматель</td><td>В</td><td>Находит решения и ресурсы вне проекта</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr> </table>	1	Коммуникатор	A	Автор нестандартных решений в проекте	2	Генератор идей	Б	Внедряет предложенные идеи после оценки их эффективности	3	Предприниматель	В	Находит решения и ресурсы вне проекта	1	2	3				1	2	3	В	А	Б	<p><b>Задание 2</b> Прочтите текст задания и установите правильную последовательность</p> <p><b>На стадии планирования</b> проекта реализуются следующие пункты:</p> <p>А) Оценка эффективности реализации проекта Б) Описание состава работ, их последовательности и длительности В) Составление диаграммы Ганта Г) Формирование личного дела проекта и рефлексия Д) Составление сетевого графика</p> <p>Ответ</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Б</td><td>Д</td><td>В</td></tr> </table>				Б	Д	В	<p><b>Задание 3</b> Внимательно прочтайте вопрос и выберите правильный вариант или варианты ответа, обоснуйте свой выбор:</p> <p><b>Мы хотим построить новую скульптуру в центре города. Стейкхолдеры проекта это:</b></p> <p>А) Спонсоры и инвесторы Б) Местные жители В) Команда проекта Г) Туристы Д) Налоговая служба</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p> <p><b>Правильный ответ: А, Б и В</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Стейкхолдеры – это заинтересованные стороны, на которых влияет проект, или которые могут влиять на проект</p>	<p><b>Задание 4</b> Прочтите текст задания и запишите развернутый, обоснованный ответ:</p> <p>Для руководителя проекта (председателя) вера в то, что проект должен быть реализован это компетенция в</p> <p>Ответ:</p> <p><b>Эталонный ответ:</b> В знаниях и лидерстве. Руководитель должен уметь не только руководить продуктом проекта, но и вдохновлять и мотивировать команду проекта.</p>
1	Коммуникатор	A	Автор нестандартных решений в проекте																															
2	Генератор идей	Б	Внедряет предложенные идеи после оценки их эффективности																															
3	Предприниматель	В	Находит решения и ресурсы вне проекта																															
1	2	3																																
1	2	3																																
В	А	Б																																
Б	Д	В																																
<b>ИДКук2.3</b>	<p><b>Задание</b> Прочтите текст задания и установите</p>	<p><b>Задание</b> Прочтите текст задания и</p>	<p><b>Задание</b> Внимательно прочтайте вопрос и</p>	<p><b>Задание</b> Прочтайте текст</p>																														

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа (соответствие)	Задание закрытого типа (последовательность)	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + ответ)																															
Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	<p><b>соответствие между названием показателя и его определением</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце(цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца(букву):</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>CPI</td> <td>A</td> <td>Прогнозируемый бюджет проекта по завершении</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>SPI</td> <td>Б</td> <td>Эффективность расходования бюджета проекта</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>EAC</td> <td>В</td> <td>Эффективность выполнения расписания проекта</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	CPI	A	Прогнозируемый бюджет проекта по завершении	2	SPI	Б	Эффективность расходования бюджета проекта	3	EAC	В	Эффективность выполнения расписания проекта	1	2	3				1	2	3	Б	В	А	<p>установите правильную последовательность расчета оптимального срока выполнения работы:</p> <p>А) Построение сетевого графика.      Б) Ранжирование ресурсов по скорости и стоимости      В) Проведение 5М-анализа      Г) Определение оптимального сочетания прямых и косвенных затрат на работу</p> <p>Ответ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Правильный ответ</b></p> <table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> </tr> </table>				В	А	Б	Г	<p>выберите правильный вариант ответа, обоснуйте свой выбор:</p> <p>Для расчета базовой загрузки ресурсов необходимо использовать:</p> <p>А) Сетевой график      Б) Диаграмму Ганта      В) Дерево ресурсов      Г) SMART-анализ</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p> <p><b>Правильный ответ:</b> А</p> <p><b>Обоснование:</b>      Сетевой график позволяет определить первичную загрузку ресурса без учета их количества в наличии</p>	<p>задания и запишите развернутый, обоснованный ответ:</p> <p>Опишите процесс расчета прогнозного времени проекта при расчете фактических и приведенных затрат времени</p> <p>Ответ:</p> <p><b>Эталонный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение базового графика проекта</li> <li>2. Расчет бюджетной и приведенной стоимости проекта</li> <li>3. расчет SPI</li> <li>4. расчет прогнозного времени реализации проекта</li> </ol>
1	CPI	A	Прогнозируемый бюджет проекта по завершении																																
2	SPI	Б	Эффективность расходования бюджета проекта																																
3	EAC	В	Эффективность выполнения расписания проекта																																
1	2	3																																	
1	2	3																																	
Б	В	А																																	
В	А	Б	Г																																

## Критерии оценки результатов тестирования

№	Тип задания	Критерии оценки	Результат оценивания
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно соотнесены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указана цифра (буква) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте	Полное соответствие эталонному ответу – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов

Процент результативности	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
61 % - 100 %	УК-2	В соответствии с процентом	Зачтено
0 % - 60 %		В соответствии с процентом	Не зачтено

Разработчик: Н.Б. Грошева