



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
социальных наук, доцент

И.А.Журавлева

19 апреля 2023 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью**

Направление подготовки **_38.04.04_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 19 апреля 2023 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол

№ 8 от 12 апреля 2023 г.

Зав. кафедрой

И.А. Журавлева

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины	3
II Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV Содержание и структура дисциплины	5
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
VII Образовательные технологии	18
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19
	20

I Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины является формирование культуры познавательно-творческих навыков в процессе исследовательской, аналитической и проектной работы, а также представления о методологии управления проектами и получение навыков практического использования инструментов проектной деятельности для реализации задач в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать представление студентов о научно-исследовательской и проектной деятельности через овладение основными понятиями.
2. Развить умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования.
3. Формирование знания методов структуризации и управления проектами.
4. Формирование умений использования современного инструментария управления проектами.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью» относится к основной части программы.

2.2. Изучение дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении экономической теории, управление проектами, связи с общественностью, политологии, философии, социологии, - именно эти дисциплины закладывают основы теоретических знаний в области управления.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.07 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», Б1.О.09 «Проектное управление в государственном муниципальном управлении».

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в государственном и муниципальном управлении Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть: способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Знать: основы разработки и управления проектом в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: разрабатывать концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы. Владеть: навыками проектного управления в сфере государственного и муниципального управления
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИДК _{УК3.1} - выработывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: стратегию сотрудничества и основы управления человеческими ресурсами. Уметь: выработывать стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды. Владеть: навыками командообразования и администрирования.
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИДК _{УК6.1} - определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: определять приоритеты профессионального развития и способы совершенствования деятельности. Владеть: навыками саморазвития, совершенствования своих профессиональных компетенций.

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (заочное направление).

4.1.1 Трудоемкость дисциплины (заочное направление) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 7 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

№ п/п	Заочная							Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	Лекции	Семинарские (практические занятия)	КО		
1.	Методология и методика исследования. Темы: Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования.	1	1	1	0	0	10	Результаты устных опросов, доклады
2.	Типы и виды проектов. Темы: Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	1	1	1	1	1	10	Результаты устных опросов, доклады
3.	Выбор темы и определение методологических характеристик. Темы: Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Постановка цели, определение задач. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы.	1	2	2	1	1	11	Результаты устных опросов, доклады
4.	Этапы работы над проектом. Темы: Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление	1	2	2	0	0	10	Результаты устных опросов, доклады

№ п/п	Заочная							Формы текущего контроля успеваемости; Форма
	Раздел дисциплины/темы	Се м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				о ч е л	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
	результатов, презентация проекта.							
5.	Правила оформления проекта. Презентация проекта. Темы: Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Оформление библиографического списка. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	1	2	2	0	0	11	Предоставление и защита проекта
Итого часов			8	8	2	2	52	Зачет

4.1.1 Трудоемкость дисциплины (очно-заочное направление) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 7 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

№ п/п	Очно-заочное							Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	КО	Контроль		
1.	Методология и методика исследования. Темы: Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования.	1	1	1	0	1	10	Результаты устных опросов, доклады

№ п/п	Очно-заочное							Формы текущего контроля успеваемости; Форма
	Раздел дисциплины/темы	Се- места	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				О ч н о	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			З а ч е т		
2.	Типы и виды проектов. Темы: Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	1	1	1	0	0	10	Результаты устных опросов, доклады
3.	Выбор темы и определение методологических характеристик. Темы: Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Постановка цели, определение задач. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы.	1	2	2	0	0	10	Результаты устных опросов, доклады
4.	Этапы работы над проектом. Темы: Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	1	2	2	0	1	10	Результаты устных опросов, доклады
5.	Правила оформления проекта. Презентация проекта. Темы: Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Оформление библиографического списка. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	1	2	2	0	0	14	Предоставление и защита проекта
Итого часов			8	8	0	2	54	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.2.1 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по заочному направлению

Заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Методология и методика исследования. Темы: Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [5-9].
2	Типы и виды проектов. Темы: Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками	Конец 10-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [5-9].
2	Выбор темы и определение методологических характеристик. Темы: Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Постановка цели, определение задач. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками	Конец 12-й недели семестра	11	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [5-9].

Заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Этапы работы над проектом. Темы: Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками	Конец 14-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [5-9].
2	Правила оформления проекта. Презентация проекта. Темы: Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Оформление библиографического списка. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	11	Предоставление и защита проекта	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [5-9].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				52		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				5		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				52		

4.2.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очно-заочному направлению

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Методология и методика исследования. Темы: Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [5-9].
2	Типы и виды проектов. Темы: Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками	Конец 10-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [5-9].
2	Выбор темы и определение методологических характеристик. Темы: Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Постановка цели, определение задач. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками	Конец 12-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [5-9].
2	Этапы работы над проектом. Темы: Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками	Конец 14-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [5-9].

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Правила оформления проекта. Презентация проекта. Темы: Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Оформление библиографического списка. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	14	Предоставление и защита проекта	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [5-9].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				5		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				54		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по заочному направлению

Заочное направление					
п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Методология и методика исследования.	Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования.	1	Результаты устных опросов, доклады	УК-1; УК-3; УК-6.
2.	Типы и виды проектов.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	1	Результаты устных опросов, доклады	УК-1; УК-2
3.	Выбор темы и определение методологических характеристик.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Постановка цели, определение задач. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы.	1	Результаты устных опросов, доклады	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6.
4.	Этапы работы над проектом.	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	Результаты устных опросов, доклады	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6.
5.	Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Оформление библиографического списка. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	2	Предоставление и защита проекта	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6.
	Всего часов		8		

4.3.2 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по очно-заочному направлению

Очно-заочное направление					
п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Методология и методика исследования.	Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования.	1	Результаты устных опросов, доклады	УК-1; УК-3; УК-6.
2.	Типы и виды проектов.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	1	Результаты устных опросов, доклады	УК-1; УК-2
3.	Выбор темы и определение методологических характеристик.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Постановка цели, определение задач. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы.	2	Результаты устных опросов, доклады	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6.
4.	Этапы работы над проектом.	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	Результаты устных опросов, доклады	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6.
5.	Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Оформление библиографического списка. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	2	Предоставление и защита проекта	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6.
	Всего часов		8		

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов (заочно и очно-заочное направление)

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Понятие о науке, познании, исследовании. Исследовательская и проектная деятельность как один из видов творческой деятельности обучающихся	Самостоятельное изучение материала. Поиск материала в научных электронных библиотеках: http://www.elibrary.ru http://www.google scholar.ru Результат подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум.	УК-1; УК-6	ИДК УК1.3 ИДКУК1.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине, тестов, самостоятельных заданий, написании реферативных обзоров;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Инденбаум Е. Л. Основы научно-исследовательской деятельности. – 2021.
2. Рябчук П. Г., Шабанов М. И. Базавлущкая ЛМ Управление проектами в образовательном пространстве: учебное пособие/ЛМ Базавлущкая.-Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021.-60 с.
3. Тарасов О. и др. Методика организации научно-исследовательской работы студентов средних и высших профессиональных учебных заведений с основами управления. – Litres, 2021.

3. Шерайзина Р. М., Медник Е. А., Александрова М. В. Основы проектной деятельности. – 2021.

4. Такмашева И. В. Основы проектной деятельности. – 2021.

б) дополнительная литература:

5. Просницкий, А. MicrosoftProject 2016. Методология и практика. [Текст] / А Просницкий. – М.: ОЧУ ДПО УКЦ «Проектная ПРАКТИКА», 2016. – 176 с.

6. Репин, В.В., Елиферов, В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнеспроцессов. [Текст] / В.В. Репин, В.Г. Елиферов, – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013, – 544 с.

7. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В. Грачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с.

8. Грей, К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами [Текст] / Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон. Практическое руководство, Пер. с англ. М. Дело и сервис, 2008. – 528 с.

9. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом. Пер. с англ. [Текст] / К. Хелдман. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2016. – 716 с.

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукоонт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена

контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной

библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория 107 корпуса №3 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Региональная и муниципальная экономика»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics

Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1, помещение 107):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Региональная политика Российской Федерации

Учебная аудитория для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 48 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт.; Принтер HP P1005-1 шт.; Системный блок Lenovo – 1 шт.; принтер Kyocera P2035d – 1 шт.; МФУ MFP M125r – 1 шт.; Монитор BenQ 24" Senseye 3-1 шт.; Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт.; МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет и компьютерным оборудованием, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью».

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и

интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого

вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по данной дисциплине на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение

первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

8.2. Оценочные средства текущего контроля в виде эссе, контрольных работ, докладов. Примерная тематика эссе:

- генезис науки, этапы ее развития, основные отличительные особенности и черты научной деятельности, структура и функции науки;
- изменение роли науки в индустриальном и постиндустриальном обществах, интернационализация науки, влияние науки на различные сферы жизни современного общества;
- проблема как форма знания, специфика управленческого знания, гносеологические и практические проблемы в управлении, способы их решения;
- понятие и функции исследований, виды исследований, процесс исследовательской деятельности;
- методология и методика научных исследований, понятие «методология исследования», уровни методологии.
- характеристика наиболее распространенных исследовательских подходов (системного, структурно-функционального, институционального).

Эссе представляется письменно, общий объем не более 10 страниц печатного текста, оформленного 12 шрифтом, кегль Times New Roman.

Примерные темы докладов

1. Классическое управление проектом.
2. Принципы работы в классической схеме проекта.
3. Календарное планирование в проекте.
4. Диаграмма Ганта.
5. Общая характеристика agile-подхода.
6. Принципы, на которых базируется agile-подход.
7. Система Scrum.
8. Система Lean.
9. Система Kanban.
10. Система «Six sigma» (6 сигм).
11. Методы сбора социологической информации: социологический опрос, наблюдение, документальный метод, социологический эксперимент.
12. Виды эмпирических данных.

13. Экспертные методы исследования.
 14. Проблемы реализации государственной социально-экономической политики.
 15. Проблемы экономической безопасности России.
 16. Стратегические приоритеты государственного управления России в XXI веке.
 17. Повышение эффективности деятельности органов власти.
 18. Партнерство государства и гражданского общества как основа повышения эффективности государственного управления.
 19. Пути повышения эффективности использования кадрового потенциала в органах государственной власти и местного самоуправления.
 20. Основы проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
- 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета. Текущий контроль проводится в форме устного опроса с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи заданий в виде кейсов.

Практические задания для работы в группах

Выберите отрасль реализации проекта, исходя из структуры национальных и региональных проектов на примере Иркутской области (демография, здравоохранение, образование, жильё и городская среда, экология, безопасные и качественные автомобильные дороги, производительность труда и поддержка занятости, наука, цифровая экономика, культура, малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, международная кооперация и экспорт). В обосновании проекта приводится описание ситуации, которая сложилась в момент разработки проекта. Определяются целевые группы, приводится количественная (статистическая) и качественная информация.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что такое проект?
2. Каковы признаки проекта?
3. Что такое жизненный цикл проекта?
4. Какие этапы можно выделить в проектах различного типа?
5. Чем управленческий этап отличается от технического этапа?
6. Какие рычаги управления имеются у руководителя проекта?
7. Как связано управление проектами с другими управленческими дисциплинами?
8. Что такое интеграция проекта?
9. Какие функции управления проектами можно выделить?

10. В чем состоит структуризация проекта?
11. Что позволяет снизить требования к управленческой квалификации участников проекта?
12. Что такое продукт проекта?
13. Чем понятие «продукт проекта» отличается от понятия «результат проекта»?
14. В чем заключается инициация проекта?
15. Как план проекта зависит от продукта проекта?
16. Что такое стратегический план?
17. Как стратегический план влияет на план проекта?
18. Что такое структурная декомпозиция работ?
19. Каковы основные правила формирования иерархической структуры работ?
20. Как меняются полномочия руководителя проекта в различных организационных структурах?
21. Как меняется структура обоснования проекта в зависимости от цели проекта?
22. Что такое управление рисками?
23. Для чего необходимо административное завершение проекта?
24. Как обеспечивается системное накопление и сохранение опыта реализации проектов?
25. Какова роль в управлении проектами Корпоративного Стандарта управления проектами?
26. Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».
27. Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	Зачет	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

Разработчик:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления



М.Н.Чувашова

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального
управления _12_ апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой, доцент



И.А. Журавлева

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*