



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)**  
Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной  
бизнес-школы (института)

\_\_\_\_\_ Н.Б. Грошева

«18» марта 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Финансовое планирование и управление рисками на предприятиях нефтегазового комплекса

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очно-заочная

Согласовано с УМК САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)  
Протокол № 2 от «15» марта 2024 г.

Председатель В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента

Протокол № 8 от «16» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой О.В. Курганская

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень практических занятий	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
а) основная литература	11
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	12
6.2. Программное обеспечение	16
6.3. Технические и электронные средства обучения	17
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

## **I. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель:**

формирование способности организации исследовательской и проектной деятельности, способностей к поиску, обработке, анализу и синтезу информации, необходимой для проведения исследования, а также подготовке аналитических материалов по результатам собственного исследования.

### **Задачи:**

- уметь анализировать проблемную ситуацию как систему;
- уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;
- уметь разработать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- уметь разработать концепцию проекта;
- владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствования конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами;
- уметь осуществлять мониторинг хода реализации проекта;
- уметь выработать стратегию сотрудничества;
- владеть навыками организации дискуссии и обсуждения результатов работы с привлечением оппонентов;
- уметь планировать командную работу, распределять поручения, делегировать полномочия;
- владеть навыками определения способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- владеть навыками оценки рынка труда и предложений рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью» относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами программ бакалавриата, специалитета, на которых ранее обучались студенты, поступившие в магистратуру. Предшествующие дисциплины в курсе магистратуры отсутствуют.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.08 Современный стратегический анализ; Б1.В.02 Управление проектами: стратегические и прикладные аспекты.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Финансовое планирование и управление рисками на предприятиях нефтегазового комплекса».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИДК<sub>ук1.1</sub></b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Владеть:</b> навыками анализа проблемных ситуаций
	<b>ИДК<sub>ук1.2</sub></b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Уметь:</b> оценивать надежности информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
	<b>ИДК<sub>ук1.3</sub></b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Уметь:</b> разрабатывать и аргументировать стратегии решения проблемных ситуаций
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИДК<sub>ук2.1</sub></b> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	<b>Знать:</b> общие понятия методологий управления проектами (традиционные, гибкие, сбалансированные) <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта
	<b>ИДК<sub>ук2.2</sub></b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<b>Знать:</b> элементы внутренней и внешней среды проекта <b>Владеть:</b> навыками организации и координации работы участников проекта
	<b>ИДК<sub>ук2.3</sub></b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	<b>Знать:</b> содержание процессов управления проектом <b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта (исследования), внесения изменений в план и формулировке алгоритмов внедрения в практику результатов проекта
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИДК<sub>ук3.1</sub></b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеть:</b> навыками выработки стратегии сотрудничества; организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
	<b>ИДК<sub>ук3.2</sub></b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов	<b>Уметь:</b> организовывать дискуссии и обсуждение результатов
	<b>ИДК<sub>ук3.3</sub></b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Владеть:</b> навыками планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий членам команды
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИДК<sub>ук6.1</sub></b> Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критерия	<b>Владеть:</b> навыками определения способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	<b>ИДК<sub>ук6.2</sub></b> Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов	<b>Владеть:</b> навыками оценки рынка труда и предложений рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития

	профессиональной деятельности и профессионального развития	
--	---	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

в том числе 0,1 зачетная единица, 4 часа на зачет.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самост. работа		
					Лекции	Практические занятия	Консультации, КСР, пром. аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Введение. Основные понятия исследовательской и проектной деятельности. Классификация научных исследований.	2	10	–	2	2			6	Доклад, тест
2	Информационные научные ресурсы.	2	15	–	4	4	1 (Конс.)		6	Устный опрос, доклад
3	Научные публикации. Академическая этика научной работы.	2	14	–	4	4			6	Кейс-задача, устный опрос
4	Основы проектного управления. Agile-философия.	2	10	–	2	2			6	Кейс-задача, устный опрос
5	Управление проектами: стандарты, методологии, инструменты.	2	19	–	4	4	2 (КСР)		9	Доклад, тест
6	Промежуточная аттестация	2	4	–	–	–	4 (КО)			Зачет
	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>7</b>		<b>33</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Введение. Основные понятия исследовательской и проектной деятельности. Классификация научных исследований.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Подготовка доклада.	Конец второй недели семестра	6	Доклад, тест	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492350">https://urait.ru/bcode/492350</a>
2	Информационные научные ресурсы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Подготовка доклада.	Конец четвертой недели семестра	6	Устный опрос, доклад	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492350">https://urait.ru/bcode/492350</a>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Научные публикации. Академическая этика научной работы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Разбор кейс-задачи.	Конец седьмой недели семестра	6	Кейс-задача, устный опрос	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492350">https://urait.ru/bcode/492350</a>
2	Основы проектного управления. Agile-философия.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Разбор кейс-задачи.	Конец девятой недели семестра	6	Кейс-задача, устный опрос	Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a>
	Управление проектами: стандарты, методологии, инструменты.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. Подготовка доклада.	Конец двенадцатой недели семестра	9	Доклад, тест	Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a>
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>33</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				–		



### 4.3. Содержание учебного материала

**Тема 1.** Введение. Основные понятия исследовательской и проектной деятельности. Классификация научных исследований.

Понятийный аппарат в области научной деятельности. Научная задача и научная проблема, научные результаты и их реализация. Контракт на проведение НИР, его основные элементы. Техническое задание на проведение НИР. Отчеты по НИР. Государственные стандарты. Интеллектуальная собственность в РФ. Государственная регистрация НИР. Обзор основных направлений финансирования научных исследований в РФ. Государственные и негосударственные фонды поддержки научных исследований.

**Тема 2.** Информационные научные ресурсы.

Электронные библиотечные системы ("Лань", "Юрайт", "Рукопт", "Айбукс"). Ресурсы Научной библиотеки ИГУ им. В. Г. Распутина. Российская электронная библиотека (e-library) и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Современные базы данных о научных публикациях. Основные системы цитирования. Работа с международными базами данных и системами цитирования.

**Тема 3.** Научные публикации. Академическая этика научной работы.

Структура статьи. Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ. Виды литературных источников информации. Оформление библиографического списка. Система «Антиплагиат».

**Тема 4.** Основы проектного управления. Agile-философия.

Понятие проекта. Классификация проектов по типам и результатам. Примеры проектов. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Команда проекта. Понятие портфеля проектов. Основы классического проектного подхода. Agile-манифест и общий обзор Agile-философии. Сравнение классического и гибкого подходов в управлении проектами.

**Тема 5.** Управление проектами: стандарты, методологии, инструменты.

Работы и вехи. Сетевые модели проектов. Сетевые диаграммы. Диаграммы Ганта. Критический путь, анализ критического пути. Программные средства организации удаленной проектной работы: средствами организации проектной работы. Государственные стандарты по управлению проектами. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практ. подготовка		
1	1	Введение. Основные понятия исследовательской и проектной деятельности. Классификация научных исследований.	2	—	Доклад, тест	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
2	2	Информационные научные ресурсы.	4	—	Устный опрос, доклад	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
3	3	Научные публикации. Академическая этика научной работы.	4	—	Кейс-задача, устный опрос	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;

						УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
4	4	Основы проектного управления. Agile-философия.	2	—	Кейс-задача, устный опрос	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
5	5	Управление проектами: стандарты, методологии, инструменты.	4	—	Доклад, тест	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
		Всего часов:	<b>16</b>			

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Международные научные ресурсы.	Подготовка доклада	<i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИДК ук1.2</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий БМБШ ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;

- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций,

а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 20.05.2022).

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – М.: Юрайт, 2020. – 115 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 03.02.2022).

3. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 20.05.2022).

4. Тараканова, Н. И. Техники презентации: практикум: учебное пособие / Н. И. Тараканова. – Голыятти: ТГУ, 2021. – 58 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172630> (дата обращения: 20.05.2022).

5. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. – М.: Юрайт, 2022. – 383 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 20.05.2022).

Также рекомендуются нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>

2. Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике от 23 августа 1996 № 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020). <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102043112>

3. Гражданский кодекс РФ. Часть 4. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)

4. Трудовой кодекс РФ. <http://www.trudkod.ru>

5. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ "Об экспортном контроле". <http://base.garant.ru/12116419/#ixzz5Y5zFHdsm>

6. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102108264>

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней". <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349241001&f=2952>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1139 "О порядке присвоения ученых званий" <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349259001&f=2988>

9. Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349238001&f=2942>

10. Приказ Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349241001&f=2958>

11. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642) <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010007.pdf>

12. Стандарт отчета о научно-исследовательской работе. ГОСТ 7.32-2017. Введен в действие с 01.07.2018. [https://isu.ru/ru/science/standarts/docs/gost\\_7.32-2017.pdf](https://isu.ru/ru/science/standarts/docs/gost_7.32-2017.pdf)

#### **б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического

	<p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p>	<p><b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b></p> <p>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на</p>

		<p>программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM)</p> <p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p><b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b></p> <p>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p>

		<p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p>	<p><b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b></p> <p>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p>



	/DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
--	--	--

## 6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special\* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> или платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине не проводится, так как базовых знаний по высшей математике и информатике для освоения дисциплины достаточно.

### 8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос	2, 3, 4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
2	Кейс-задача	3, 4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
3	Доклад	1, 2, 5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
4	Тест	1, 5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
5	Промежуточная аттестация – зачёт	1–5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2

### 8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины
2.	Кейс-задача	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять изученные в рамках дисциплины стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы.	Кейс-задача

		Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем». Число вопросов в банке тестов – 100. Число вопросов в выполняемом тесте – 25, время выполнения – 45 минут, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится либо устно в виде собеседования по темам и заданиям из раздела 8.6, либо в форме тестирования в СДО «Гекадем». Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

#### 8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

##### Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый
61 – 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины	Компетенции не сформированы

	соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	
--	---	--

### Кейс-задача

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Решение оформлено аккуратно, без существенных недочетов.	Высокий
70 – 85 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности решения, не влияющие на правильность конечного результата. Решение показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	Базовый
61 - 70 баллов	Кейс-задача решается обучающимся при посторонней помощи. На подготовку решения затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.	Минимальный
0 – 60 баллов	Кейс-задача студентом не решена. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	Компетенции не сформированы

### Доклад

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Высокий
70 – 85 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме.	Базовый
61 - 70 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.	Минимальный
0 – 60 баллов	Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.	Компетенции не сформированы

0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 54 от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы
---------------	---	-----------------------------

### Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60% от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

### Промежуточная аттестация в виде зачёта

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
70 – 85 баллов		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
61 - 70 баллов		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
0 – 60 баллов	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### 8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, тестовые задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Тестирование по материалам, изученным в течение семестра, состоит из 25 вопросов, время выполнения тестирования – 45 минут, число попыток – одна. Примеры вопросов для тестирования приведены в п. 8.6.

Промежуточная аттестация в форме зачета может проводиться путем устного собеседования по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений навыков и (или) опыта деятельности. Вопросы и задания выбираются из перечня типовых теоретических вопросов и практических заданий к зачету (п.8.7). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по билетам находится в закрытом для обучающихся доступе.

На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по столбальной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

#### 8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
1.	Вопросы для устного опроса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.</li> <li>2. Какие элементы научно-исследовательской деятельности отражены в федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012?</li> <li>3. Как формулируется проблема исследования?</li> <li>4. Научные результаты и их классификация. Виды представления (реализации) научных результатов.</li> <li>5. Укажите компоненты формулировки гипотезы исследования.</li> <li>6. Перечислите этапы подготовки выпускной квалификационной работы.</li> <li>7. Что такое электронно-библиотечная система? Привести список всех известных Вам электронно-библиотечных систем России.</li> <li>8. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам наукометрические показатели индивидуального исследователя.</li> <li>9. Библиографическая запись. Библиографическая ссылка. Библиографический список. Действующие государственные стандарты в этой области и их применимость.</li> <li>10. Ученые степени и звания в РФ. Требования к соискателям ученых степеней и званий.</li> <li>11. Понятие проекта. Классификация проектов по типам и результатам.</li> <li>12. Команда проекта. Основные характеристики ее членов.</li> <li>13. Окружение проекта и его составляющие.</li> <li>14. Классический проектный подход и его основные характеристики.</li> <li>15. Основные положения Agile-манифеста.</li> <li>16. Основные государственные стандарты по управлению проектами.</li> </ol>
2.	Кейс-задача	Проанализировать требования к научным статьям международного научного электронного журнала «Бизнес-образование в экономике знаний» ( <a href="https://bibs-science.ru/">https://bibs-science.ru/</a> ). Подготовить в соответствии с шаблоном журнала проект научной публикации.
3.	Темы докладов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное мышление: основные характеристики</li> <li>2. Теоретическое и эмпирическое исследование.</li> </ol>

		<p>3. Основные принципы теоретической аргументации.</p> <p>4. Основные принципы эмпирической аргументации.</p> <p>5. Основные принципы аргументации оценок.</p> <p>6. Использование общенаучных методов исследования в профессиональной сфере.</p> <p>7. Организация и методика применения социологических и психологических методов исследования в менеджменте: наблюдение, качественные методы исследования.</p> <p>8. Интерпретация и способы презентации результатов эмпирического исследования.</p> <p>9. Особенности организации и проведения научного исследования управленческой деятельности.</p> <p>10. Системный метод исследования и его применение в менеджменте.</p>
4.	Примеры тестовых заданий	<p>1. Проект – это:</p> <p>а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</p> <p>б) ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p> <p>2. Критический путь – это:</p> <p>а) самый короткий путь</p> <p>б) последовательность работ, имеющих минимальный или нулевой резерв времени</p> <p>в) последовательность работ, имеющих максимальный резерв времени</p> <p>г) путь, состоящий из самых трудновыполнимых задач</p> <p>3. Диаграмма Ганта – это:</p> <p>а) организационная структура команды проекта</p> <p>б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>в) вертикальная диаграмма, отражающая работы проекта и их риски</p> <p>г) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами</p> <p>4. «Возможное объяснение, с которым мы можем согласиться или не согласиться» - это...</p> <p>а) вопрос исследования</p> <p>б) гипотеза</p> <p>в) цель</p> <p>г) проблема</p> <p>5. Метод критического пути используется для...</p> <p>а) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций</p> <p>б) планирования рисков проекта</p> <p>в) определения продолжительности выполнения отдельных работ</p> <p>г) оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)</p> <p>6. Визуализация задач проекта в виде доски предусматривается методологией...</p> <p>а) Agile</p> <p>б) Kanban</p> <p>в) Водопад</p> <p>г) Шесть сигм</p> <p>7. PMBOK - это...</p> <p>а) свод знаний по процессному управлению ИТ-услугами</p> <p>б) свод знаний по управлению проектами</p> <p>в) свод знаний по управлению производством</p> <p>г) свод знания по управлению качеством</p>



		<p>8. Процесс разделения результатов проекта и работ проекта на более мелкие элементы, которыми легче управлять - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определение содержания</li> <li>б) подтверждение содержания</li> <li>в) сбор требований</li> <li>г) создание иерархической структуры работ</li> </ul> <p>9. Цель проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</li> <li>б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</li> <li>в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</li> </ul> <p>10. Реализация проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</li> <li>б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</li> <li>в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</li> </ul> <p>11. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</li> <li>б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</li> <li>в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</li> </ul> <p>12. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) объединение людей и оборудования происходит через проекты</li> <li>б) командная работа и чувство сопричастности</li> <li>в) сокращение линий коммуникации</li> </ul> <p>13. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</li> <li>б) составление перечня недоработок и отклонений</li> <li>в) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</li> </ul> <p>14. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 9–15 %</li> <li>б) 15–30 %</li> <li>в) до 45 %</li> </ul> <p>15. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экономические и социальные</li> <li>б) экономические и организационные</li> <li>в) экономические и правовые</li> </ul> <p>16. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) большой бюджет</li> <li>б) высокая степень неопределенности и рисков</li> <li>в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта</li> </ul> <p>17. Участники проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект</li> <li>б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда</li> <li>в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта</li> </ul>
--	--	---

		<p>18. Что такое предметная область проекта?  а) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта  б) направления и принципы реализации проекта  в) причины, по которым был создан проект</p> <p>19. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?  а) инфляцию и политическую ситуацию в стране  б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования  в) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования</p> <p>20. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?  а) стадия проекта  б) жизненный цикл проекта  в) результат проекта</p> <p>21. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и ...  а) укрупненный график  б) матрица ответственности  в) должностная инструкция</p> <p>22. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.  а) привлекаемых  б) государственных  в) спонсорских</p> <p>23. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?  а) консолидация  б) консорциум  в) интеграция</p> <p>24. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...  а) контрольных исправлений  б) опытной эксплуатации  в) модернизации</p> <p>25. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:  а) простым  б) краткосрочным  в) долгосрочным</p>
--	--	--

### 8.7. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов и задания для зачета:

а) теоретические вопросы:

1. Суть, сущность и определение науки.
2. Понятие научно-исследовательской деятельности.
3. Понятие методологии научного исследования.
4. Понятие и сущность исследовательской деятельности.
5. Понятие и сущность проектной деятельности.

6. Какие существуют критерии для классификации научных исследований?
  7. Чем отличается объект исследования от предмета исследования?
  8. Что такое научная проблема?
  9. Назовите основные принципы научных исследований.
  10. Как происходит постановка научной проблемы?
  11. Что такое научная гипотеза в управленческих исследованиях?
  12. Укажите основные условия состоятельности научных гипотез.
  13. Что такое источник научной информации? Назовите источники научной информации.
  14. Что такое научные издания?
  15. В чем отличие учебных изданий от научных?
  16. Основная цель подготовки и публикации научной статьи.
  17. Основные отличия научной статьи от других видов исследований.
  18. Структура научной статьи.
  19. Структура введения научной статьи.
  20. Требования к заголовку научной статьи.
  21. Особенности авторства и его оформления в научной статье.
  22. Требования к подготовке аннотации научной статьи.
  23. Список литературы научной статьи.
  24. Условия для публикации статьи в научном журнале.
  25. Как следует правильно цитировать других авторов?
- б) практическое задание:
1. Приведите пример конкретного научного исследования. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.
  2. Выбрать и сформулировать проблему. Обосновать ее актуальность.
  3. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

**Разработчик:**



(подпись)

\_\_\_\_\_ доцент кафедры СиФМ Деренко Н.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программе подготовки «Финансовое планирование и управление рисками на предприятиях нефтегазового комплекса».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 16 февраля 2024 года протокол №8.

И.о. зав. кафедрой



О.В. Курганская

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ*