



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра экономики и торговой политики



Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин  
«22» апреля 2026 г.

### Рабочая программа дисциплины

- Наименование дисциплины – Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью / Research Project Management
- Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
- Направленность подготовки – Экономика производства продукции и услуг/  
Economics of Goods and Services Production
- Квалификация выпускника – магистр
- Форма обучения – очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.

Протокол № 5 от «16» марта 2026 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Зав. кафедрой  О. В. Архипкин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	13
4.3.1 Перечень практических занятий	15
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	16
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	21
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

изучение теоретических аспектов исследовательской и проектной деятельности и формирование у студентов соответствующих умений и навыков практической деятельности по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения стратегических изменений в организации.

### **Задачи:**

реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;  
понимание сущности исследовательской и проектной деятельности;  
формирование основных навыков научно-исследовательской и проектной работы с использованием современных цифровых технологий;  
понимание сущности, содержания и роли проектного управления в стратегическом развитии экономики страны, региона, предприятия;  
ознакомление с историей развития методов управления проектами;  
ознакомление с международными и национальными стандартами управления проектами;  
изучение теоретических и методических основ системы управления проектами;  
овладение методиками решения проблем командной работы в организациях, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;  
изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта, приобретение навыков их практического применения;  
изучение изменения подходов к управлению проектами в условиях цифровизации;  
ознакомление с современными платформами для создания корпоративной системы управления проектами.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Управление исследовательской и проектной деятельностью» относится к обязательным дисциплинам программы магистратуры «Экономика производства продукции и услуг / Economics of Goods and Services Production» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Изучается на 1 курсе во втором семестре.

Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами «Методология экономической науки», «Бизнес-проектирование», «Стратегический менеджмент», «Инновационное развитие организации (предприятия)».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО «Экономика производства продукции и услуг / Economics of Goods and Services Production» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем. Уметь: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы. Владеть: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК <sub>УК2.1</sub> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками разработки концепции бизнес-проекта.
	ИДК <sub>УК2.2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта; Уметь: планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта; Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК<sub>УК3.1</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта, Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества; Владеть: навыками создания команды для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК<sub>УК6.1</sub> Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности; Уметь: расставлять приоритеты профессионального развития; Владеть: навыками самооценки.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 0,2 зачетных единиц, 8 часов - на зачет.

Из них реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;  Форма промежуточной аттестации	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа, в том числе внеаудиторная самостоятельная работа, КСР		
					Лекции	Практические занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b>									
1	Тема 1. Теоретические основы управления исследовательской деятельностью	2	22		2	2		18	С, Д, ПДР	
2	Тема 2. Логика процесса научного исследования	2	22		2	2		18	С, Д, ДП	
3	Тема 3. Представление результатов научного исследования	2	22		2	2		18	С, Д, Т, ПДР	

<b>РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b>									
4	Тема 4. Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации	2	20		2	2		16	С, Д, ПДР
5	Тема 5. Проектное управление: сущность, принципы, функции, ресурсы	2	20		2	2		16	С, Д
6	Тема 6. Проектная команда как особый вид ресурсов проекта	2	20		2	2		16	С, Д
7	Тема 7. Планирование проекта	2	20		2	2		16	С, Д, ПДР, ДП
8	Тема 8. Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики	2	26		4	4		18	С, Д
	<b>ИТОГО</b>		<b>172</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>136</b>	<b>Зачет</b>

**Примечание:**

Средства контроля в аудитории: собеседование и дискуссии (С, Д), доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного или теоретического характера)) (ДП).

Внеаудиторные средства контроля: онлайн-тестирование (Т), проверка и оценка письменной домашней работы (расчетного или теоретического характера) (ПДР).

Формы текущего контроля успеваемости: С, Д, ДП, Т, ПДР.

Форма промежуточной аттестации: Зачет (собеседование).

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Се- местр	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 1	Выполнение письмен- ных домашних работ	Недели 1-2	18	Собеседование, проверка и оценка письменной до- машней работы	1) Федеральный закон "О науке и государственной науч- но-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (в последней редакции). <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a> 2) В разделе V: Литература; Базы данных, информацион- но-справочные и поисковые системы.
2	Тема 2	Самостоятельное изу- чение теоретического материала по отдель- ным темам дисципли- ны. Подготовка доклада и презентации по теме «Лучшие инструменты стратегического анали- за».	Недели 3-4	18	Собеседование, дискуссия, доклад с презентацией (по результатам выполненной до- машней работы (теоретического характера).	В разделе V: Литература [4, 5, 7, 8].

Се- местр	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 3	Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины. Выполнение письменных домашних работ	Недели 5-6	18	Собеседование, дискуссия, тест, проверка и оценка письменной домашней работы	ГОСТ 7.32 - 2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>
2	Тема 4	Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины. Выполнение письменных домашних работ	Недели 7-8	16	Собеседование, дискуссия, проверка и оценка письменной домашней работы	1) Постановлением Правительства РФ № 1288 от 31.10.2018 утверждены: Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации и Функциональная структура проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> 2) Молотков Ю. И. Система управления проектной деятельностью в органах государственной власти Российской Федерации (статья) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf">https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf</a> 3) В разделе V: Литература [6].

Се- местр	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 5	Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины.	Недели 9-10	16	Собеседование, дискуссия	ISO 21502:2020. Руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 55348-2012. Системы управления проектированием. Словарь терминов, используемых при управлении проектированием. <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>
2	Тема 7	Анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта, подготовка аналитической записки и презентации проекта.	Недели 12-14	16	Проверка и оценка письменной домашней работы (расчетного характера) Доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного характера)). Дискуссия.	В разделе V: Литература [4, 5, 7, 8].

Се- местр	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 8	Самостоятельное изу- чение теоретического материала по отдель- ным темам дисципли- ны.	Недели 15-17	18	Собеседование, дискуссия	1) ИСУП ADVANTA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.advanta-group.ru/">https://www.advanta-group.ru/</a>
Общий объем самостоятельной работы по дис- циплине (час)				136		
Из них объем самостоятельной работы с ис- пользованием электронного обучения и дистанци- онных образовательных технологий (час)				24		

### **4.3. Содержание учебного материала**

## **РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

### **Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Содержание базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР). Этапы НИР: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования.

Роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе. Коммерциализация научных результатов. Специфика фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований как этапов инновационного процесса.

Государственное регулирование научной деятельности в РФ. Организация и принципы регулирования отношений между субъектами научной деятельности, органами государственной власти и потребителями научной продукции. Основные направления финансирования научных исследований в РФ. Государственные и негосударственные фонды. Грантовые возможности для проведения научных исследований.

### **Тема 2. ЛОГИКА ПРОЦЕССА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Методологические подходы научного исследования. Главная задача исследователя. Этапы исследовательского процесса. Источники научного исследования. Система методов научного исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Методы качественного и количественного анализа результатов научного исследования. Особенности применения методов научного исследования в экономической науке.

### **Тема 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Общая характеристика и классификация научных текстов. Апробация и оформление результатов научного исследования. Подготовка и процедура защиты результатов научного исследования. Язык и стиль научной речи.

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в РФ. Защита прав на научные произведения.

## **РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

### **Тема 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны. Функциональные роли государственных органов РФ в проектном управлении. Организационная структура управления проектной деятельностью в РФ. Факторы эффективного управления проектной деятельностью в РФ.

Основные принципы перехода к стратегическому программно-проектному планированию и управлению. Типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный) и их характеристика: Структура паспорта национального проекта. Основные функции и структура регионального проектного офиса.

Подготовка кадров и оценка компетенций персонала проектной деятельности для органов власти РФ. Основные функции центра компетенций проектной деятельности.

## Тема 5. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ, ФУНКЦИИ, РЕСУРСЫ

Сущность, содержание и роль проектного управления в экономике предприятий и отраслей. История развития управления проектами. Современная концепция управления проектом. Перспективы развития проектного управления.

Проект, как объект проектного управления: понятие и сущность проекта, элементы проекта, структура проекта, виды проектов, концепция жизненного цикла проекта. Разработка концепции проекта.

Понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления. Системный подход в управлении проектами. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.

Управление портфелем проектов: структура портфеля проектов. Связь проектов со стратегией компании. Управление рисками портфеля.

Система заинтересованных лиц проекта и их функции. Управление отношениями с заинтересованными лицами проекта.

Международные и национальные стандарты управления проектами. Базовый стандарт по управлению проектами ISO 21502:2020. Особенности управления проектами на основе Стандарта PMI PMBOK 6<sup>th</sup> Edition.

## Тема 6. ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА КАК ОСОБЫЙ ВИД РЕСУРСОВ ПРОЕКТА

Ролевые функции в проектной команде. Психологические (или поддерживающие) роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности. Лидер и его компетенции. Приоритет коллективности. Источники силы команды. Состав команды. Конфликты.

Управление коммуникациями проекта. Проектный офис. Принципы создания проектных команд. Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.

## Тема 7. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Характеристика основных подсистем системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.

Планирование в проектном управлении. Управление сроками проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Методы календарного планирования. Сетевые модели. Графики Гантта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием проекта.

## Тема 8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Изменение подходов к управлению проектами в условиях цифровизации: традиционный подход; гибкое управление проектами (Agile-подход). Содержание и сравнительный анализ подходов.

Программное обеспечение проектного управления. Платформы для создания корпоративной системы управления проектами (КСУП): MS Project Server, ADVANTA (русская информационная система управления проектами) и др. Инструменты управления портфелями проектов и совместной работы. Использование цифровых каналов коммуникаций в проектном управлении. Дистанционное взаимодействие участников команды.

### 4.3.1. Перечень практических занятий

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1</b>					
2	Тема 1	Теоретические основы управления исследовательской деятельностью	2		С, Д	ИДКУК1.1 ИДКУК6.1
3	Тема 2	Логика процесса научного исследования	2		С, Д, ДП	ИДКУК1.1 ИДКУК6.1
4	Тема 3	Представление результатов научного исследования	2	2	С, Д	ИДКУК1.1 ИДКУК6.1
5	<b>Раздел 2</b>					
6	Тема 4	Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации	2		С, Д	ИДКУК2.1
7	Тема 5	Проектное управление: сущность, принципы, функции, ресурсы	2	1	С, Д	ИДКУК2.1
8	Тема 6	Проектная команда как особый вид ресурсов проекта	2	1	С, Д	ИДКУК2.2 ИДКУК3.1
9	Тема 7	Планирование проекта	2	2	С, Д, ДП	ИДКУК2.2
10	Тема 8	Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики	4	2	С, Д	ИДКУК2.2
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>8</b>		

**Примечание:**

средства контроля в аудитории: собеседование и дискуссии (С, Д), доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного или теоретического характера)) (ДП).

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Теоретические основы управления исследовательской деятельностью.	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-1 УК-6	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК6.1</sub>
		<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Инструменты государственного регулирования научной деятельности в РФ»</i>	УК-1 УК-6	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК6.1</sub>
2	Тема 2. Логика процесса научного исследования	<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующим вопросам:</i> 1) Типология методов научных исследований и особенности их применения в экономической науке. 2) Системные методы в научных исследованиях.	УК-1 УК-6	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК6.1</sub>
		Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».	УК-1 УК-6	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК6.1</sub>
3	Тема 3. Представление результатов научного исследования	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию <i>самостоятельно изучить теоретический материал по вопросу: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе».</i>	УК-1 УК-6	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК6.1</sub>
		<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i>	УК-1 УК-6	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК6.1</sub>
4	Тема 4. Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-2	ИДК <sub>УК2.1</sub>
		<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i> «Подготовка кадров и оценка компетенций персонала проектной деятельности для органов власти РФ. Основные функции центра компетенций проектной деятельности».	УК-2	ИДК <sub>УК2.1</sub>

5	Тема 5. Проектное управление: сущность, принципы, функции, ресурсы	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-2	ИДК <sub>УК2.1</sub>
		<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i> «Международные и национальные стандарты управления проектами».	УК-2	ИДК <sub>УК2.1</sub>
6	Тема 6. Проектная команда как особый вид ресурсов проекта	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-2 УК-3	ИДК <sub>УК2.2</sub> ИДК <sub>УК3.1</sub>
7	Тема 7. Планирование проекта	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-2	ИДК <sub>УК2.2</sub>
		<i>Анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта и подготовка аналитической записки и презентации проекта:</i> Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.	УК-2	ИДК <sub>УК2.2</sub>
8	Тема 8. Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-2	ИДК <sub>УК2.2</sub>
		<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i> «Анализ современных платформ для создания корпоративной информационной системы управления проектами (КСУП) (платформы: Microsoft Project Server, ADVANTA и др.)»	УК-2	ИДК <sub>УК2.2</sub>

Примечание:

\* список вопросов для теоретической подготовки к практическим занятиям по каждой теме представлен в ФОС по данной дисциплине.

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе обучения по дисциплине студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

– теоретическая подготовка к практическим занятиям и для выполнения заданий по текущему контролю (собеседования, участия в дискуссии, онлайн-тестирование, исполь-

зую Образовательный портал ИГУ, созданный на базе системы электронного обучения Moodle. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>;

– выполнение письменных домашних работ и по результатам работы подготовка доклада с презентацией для выступления на практическом занятии;

– самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины и подготовка по отдельным вопросам доклада с презентацией для выступления на практическом занятии;

– анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта, подготовка аналитической записки и доклада с презентацией проекта для выступления на практическом занятии.

Для выполнения заданий по всем видам самостоятельной работы в ФОС дисциплины приводится список рекомендуемых источников информации.

Во время теоретической подготовки к практическим занятиям и текущему контролю обучающийся должен по каждой теме дисциплины подготовить ответы на вопросы, список которых приведен в ФОС дисциплины.

В рамках самостоятельной работы выполняется расчетно-аналитическая работа на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования». Эта работа должна быть выполнена в рамках мини-групп (3-5 человек), используя цифровые инструменты для командной работы и конференц-решения. Письменный отчет о расчетно-аналитической работе должен выполняться с использованием цифровых технологий (Word, Excel, PowerPoint, Google-документов, Google-таблиц, Google-презентаций).

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

#### **по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:**

- 1) Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684>.
- 2) Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
- 3) Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585547>

#### **по разделу 2 «Управление проектной деятельностью»:**

- 4) Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111>
- 5) Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583413>
- 6) Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587968>
  - 7) Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619>
  - 8) Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564262>
- б) периодические издания**
- 1) Евразийский международный научно-аналитический журнал. — URL: <http://www.m-economy.ru/>.
  - 2) Журнал «Эксперт» — URL: <http://www.expert.ru>
  - 3) Журнал об инновационной деятельности «Инновации». — URL: <http://www.maginnov.ru/>
  - 4) Журналы, доступные в научной электронной библиотеке «ELIBRARY.RU» по подписке: «Экономическая наука современной России», «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика», «Вопросы экономики». — URL: <http://elibrary.ru/>
  - 5) Российский экономический Интернет-журнал. — URL: <http://www.e-rej.ru/> .
- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**
- 1) Административно-управленческий портал — URL: <http://www.aup.ru/library/>
  - 2) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт — URL: <http://www.garant.ru/> .
  - 3) Научная электронная библиотека КиберЛенинка — URL: <https://cyberleninka.ru/>
  - 4) Корпоративный менеджмент: сайт — URL: <http://www.cfin.ru/>.
  - 5) Справочная правовая система КонсультантПлюс: сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/>.
  - 6) ЭБС "Book on lime" — URL: <https://isu.bookonlime.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/> ) размещены методические материалы и задания по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» для студентов 1-го курса магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>Специальные помещения:</b> Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 80 посадочных мест для студентов и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, служащими для представления учебной информации большой аудитории: аудитория специально оборудована мультимедийным демонстрационным комплексом, включающем: экран настенный – ScreenMedia 180x180; проектор – BenQ MX661; рабочее место преподавателя оснащено компьютером (AMD ATHLON II x3); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security; учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью».</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 52 посадочных места для студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран настенный Cactus Motoscreen CS-PSM-180 x 180; мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, на рабочем месте преподавателя - ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security; учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 18 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 18 компьютеров (AMD A8); 1 компьютер оператора (AMD Athlon64); ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор RAR WinRAR 5, КонсультантПлюс: Версия Проф., Kaspersky Endpoint Security. МФУ – Canon Ir1133.</p>

	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – Acer S1212, маркерная доска; компьютер (AMD ATHLON II x3), ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор WinRAR, Kaspersky Endpoint Security, Wi-Fi.</p>
--	--

## 6.2. Программное обеспечение

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Специализированное прикладное ПО

- Система Консультант-плюс

## 6.3. Технические и электронные средства обучения

В качестве необходимого оборудования для проведения практических занятий, лекций, а также для выступления студентов с подготовленными докладами используется мультимедийное оборудование.

Для оценивания уровня подготовки студентов по дисциплине и размещения необходимой информации (заданий, методических указаний, теоретического материала по отдельным темам дисциплины и др.) используется система компьютерной поддержки процесса обучения Moodle, на базе которой создан Образовательный портал ИГУ. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе освоения дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью» используются следующие традиционные образовательные технологии:

- лекции (лекции-презентации);
- практические занятия.

Инновационные образовательные технологии с применением активных и интерактивных форм включают следующие методы обучения:

- проектная работа в команде: совместная деятельность студентов над проектом под руководством преподавателя, направленная на решение общей задачи.
- решение творческих заданий: анализ ситуаций, имевших место в практической области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Проектное обучение - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта. То есть, в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно формировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

К организации применения метода проекта по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» предъявляются следующие требования:

проект разрабатывается по инициативе обучающихся. Тема проекта для групп может быть одна, а пути его реализации в каждой группе — разные;

проект педагогически значим, то есть студенты приобретают знания, строят отношения, овладевают необходимыми способами мышления и выполняют действия;

проект заранее спланирован, но вместе с тем допускает гибкость и изменения в ходе выполнения.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов, в том числе в информационной образовательной среде университета, и включают компьютерное тестирование; выполнение групповой работы, домашних заданий с требованием применения современных цифровых инструментов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы (ОМ):**

#### **8.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

Оценочные материалы для текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Формы текущего контроля по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью»:

- оценка участия студента в собеседовании и дискуссии на практическом занятии;
- проверка и оценка письменной домашней работы (теоретического или расчетного характера);
- оценка выступления студента с докладом и презентацией на практическом занятии по результатам выполненной домашней работы (теоретического или расчетного характера);
- оценка выполнения теста. Студенты проходят онлайн-тестирование на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>.

Фонд оценочных материалов по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОМ по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» содержит следующие оценочные материалы для текущего контроля:

- список вопросов для теоретической подготовки к практическим занятиям по каждой теме дисциплины;
- задания для выполнения домашних заданий по отдельным темам дисциплины;
- демонстрационный вариант тестов по дисциплине;
- критерии оценки устных ответов в процессе собеседования и дискуссий на практических занятиях;
- критерии оценки результатов тестирования;
- критерии оценки выступления с докладом на практическом занятии по результатам выполненной домашней работы (теоретического или расчетного характера).

Студенты получают вопросы для теоретической подготовки к практическим занятиям, условия заданий, представляют выполненные работы для проверки, проходят тестирование, используя Образовательный портал ИГУ, созданный на базе системы электронного обучения Moodle. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>

### **8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» проводится в форме устного зачета.

#### **Примерный список вопросов к зачету по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»**

- 1) Содержание базовых понятий: научное исследование, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), опытно-конструкторские работы (ОКР).
- 2) Какова роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе?
- 3) Содержание термина «коммерциализация научных результатов». Примеры из практики.
- 4) Из каких этапов состоит научно-исследовательская работа? Дайте общую характеристику каждого этапа.
- 5) Цели и задачи научного исследования. Какова главная задача исследователя?
- 6) Основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.
- 7) Этапы научного исследования. Дайте им характеристику.
- 8) Особенности применения методов научного исследования в экономической науке.
- 9) Назовите специальные методы маркетинговых исследований.
- 10) Особенности метода экспертных оценок.
- 11) Статистические методы научных исследований.
- 12) Общая характеристика и классификация научных текстов?

- 13) Апробация и оформление результатов научного исследования? Основные требования.
- 14) Основные требования к процедуре защиты результатов научного исследования.
- 15) Основные принципы государственного регулирования научной деятельности в РФ.

**Примерный список вопросов к зачету по разделу 2  
«Управление проектной деятельностью»:**

- 1) Роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны?
- 2) Типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный) и их характеристика:
- 3) Эволюция управления проектом. Современная концепция управления проектом.
- 4) Концепция жизненного цикла проекта.
- 5) Понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления.
- 6) Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.
- 7) Связь проектов со стратегией компании.
- 8) Система заинтересованных лиц проекта и их функции. Управление отношениями с заинтересованным их лицами проекта.
- 9) Международные и национальные стандарты управления проектами.
- 10) Проектная команда как особый вид ресурсов проекта. Рольевые функции в проектной команде.
- 11) Понятие командного синергизма и эффективность команды.
- 12) Характеристика основных подсистем системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.
- 13) Планирование в проектном управлении.
- 14) Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования. Корректировка сетевого графика.
- 15) Изменение подходов к управлению проектами в условиях цифровизации.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования», «Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся. Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, на котором студент может набрать максимум 30 баллов. Академическая оценка по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью», которая фиксируется в зачетной книжке студента, определяется на основе суммы баллов итогового семестрового рейтинга. Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Количество баллов итогового семестрового рейтинга	Итоговая оценка по дисциплине
85–100	Зачтено
75–84	
60–74	
Менее 60	Не зачтено

