



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. В. Семиров

9 апреля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью</b>
Направление подготовки	<b>44.04.01 Педагогическое образование</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Естественнонаучное образование</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Согласована с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 3 от 26 марта 2026 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Зав. кафедрой  Е.Н. Максимова

Иркутск 2026 г.

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью» является формирование навыков и путей организации исследовательской деятельности и способности разрабатывать и реализовывать педагогические и научные проекты.

### Задачи:

1. Выработать умение формулировать цели и задачи исследований;
2. Ознакомиться с основными методами поиска и анализа литературы по выбранному направлению исследований;
3. Выработать практические навыки подготовки научных и иных результатов к публикации;
4. Освоить практические методы и приёмы критического разбора научных публикаций.
5. Инициировать самообразовательную деятельность в области естественнонаучного образования.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформировавшиеся у обучающихся в результате освоения цикла дисциплин и практик:

Б1.В.02 Концептуальные основы естествознания

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.07 Статистические методы в естественнонаучном образовании;

Б1.В.09 Педагогический эксперимент при обучении естественнонаучным дисциплинам;

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью» следует рассматривать как важнейшее звено в системе подготовки магистранта, обучающегося по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» по программе «Естественнонаучное образование».

## III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> основы системного подхода и способы анализа проблемных ситуаций
	ИДК <sub>УК1.2</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Уметь:</b> обобщать и анализировать информацию из различных источников; оценивать надежность источников информации.
	ИДК <sub>УК1.3</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Владеть:</b> способностью содержательно аргументировать стратегию решения проблемных ситуаций.

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК<sub>УК2.1</sub> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации проектной и научно-исследовательской деятельности, общие исследовательские категории, принципы организации проектной деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках проблем естественнонаучного образования; применять результаты анализа научных исследований при решении конкретных задач в исследовательской и проектной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками демонстрации результатов проектной деятельности (презентация проекта, подготовка доклада, написание тезисов и статьи по результатам исследовательской и проектной работы).</p>
	<p>ИДК<sub>УК2.2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	
	<p>ИДК<sub>УК2.3</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК<sub>УК3.1</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> особенности сотрудничества и его основные стратегии организации, особенности проведения дискуссии по теме исследовательской или проектной работы, способы и технологии командной работы. <b>Уметь:</b> работать в команде, организовать работу команды по обсуждению результатов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии сотрудничества со всеми участниками проектной деятельности; навыками конвенционального, межличностного, делового и других видов общения</p>
	<p>ИДК<sub>УК3.2</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	
	<p>ИДК<sub>УК3.3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	



## **4.2. Содержание учебного материала дисциплины**

### **Раздел 1. Формулировка цели и задач исследовательской работы.**

- 1.1. Определение актуальности намеченного исследования и его цели (целей);
- 1.2. Постановка задач исследования.
- 1.3. Представление и защита выбранной темы.

### **Раздел 2. Выработка навыков поиска и анализа литературы по теме исследований.**

- 2.1. Ознакомление с правилами работы в библиотеке;
- 2.2. Подборка литературы по выбранной теме;
- 2.3. Подготовка литературного обзора по выбранной теме.

### **Раздел 3. Выработка навыков подготовки научных публикаций.**

- 3.1. Знакомство со структурой и особенностями современных научных публикаций;
- 3.2. Подготовка тезисов доклада по материалам ВКР или иной научной работы;
- 3.3. Представление подготовленной работы.

### **Раздел 4. Выработка навыков критического разбора научных публикаций.**

- 4.1. Изучение правил и приемов критического разбора научных работ;
- 4.2. Подготовка рецензии на научную публикацию или ВКР;
- 4.3. Защита рецензии.

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. Цели и задачи исследовательской работы.	2	2	-	4	Цель, задачи, актуальность, методы собственного научного исследования	<b>УК 1;</b> ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub> ИДК <sub>УК2.2</sub>	13
2.	Раздел 2. Поиск и анализ литературы по теме исследований.	4	4	-	7	Список литературы по теме своих исследований	<b>УК 1;</b> ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub> ИДК <sub>УК2.2</sub> <b>УК 2;</b> ИДК <sub>УК2.1</sub> ИДК <sub>УК2.2</sub> ИДК <sub>УК232</sub>	13
3.	Раздел 3. Подготовка научных публикаций.	2	2	-	7	Статья (или черновик статьи) в научное издание по теме исследований	<b>УК 1;</b> ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub> ИДК <sub>УК2.2</sub> <b>УК 2;</b> ИДК <sub>УК2.1</sub> ИДК <sub>УК2.2</sub>	28

							ИДК УК232 <b>УК3;</b> ИДК УК3.1 ИДК УК3.2 ИДК УК3.3	
4.	Раздел 4. Критический разбор научных публикаций.	2	2	-	7	Рецензия на научную работу	<b>УК3;</b> ИДК УК3.1 ИДК УК3.2 ИДК УК3.3 <b>УК 6;</b> ИДК УК6.1 ИДК УК6.2	13
....	<b>ИТОГО (в часах)</b>	10	10	-	25			67

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа заключается в том, что в ходе такого обучения магистранты, прежде всего, учатся приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них материалы обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией.

**В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:**

- **Обоснование ВКР** – обоснование актуальности, названия, цели и задач исследования.
- **Поиск материалов в сети Интернет и в библиотечных фондах** – по выбранной теме студент осуществляет поиск современных воззрений, описаний точек зрения различных авторов. Итогом работы является список литературы по выбранной теме (не менее 20 работ) и краткий анализ литературы (*объем не менее 2-х печатных страницы А4 шрифт Times New Roman 12 кегль через 1,5 интервала*).
- **Подготовка научной статьи** – изложение сути работы на 1 странице печатного текста (*шрифт Times New Roman 12 кегль через 1,5 интервала*).
- **Рецензирование предложенной научной работы (ВКР или журнальных статей)** – критическая работа с научной периодикой по изучаемому вопросу или предложенной ВКР и защита подготовленной рецензии (*объем не менее 3 печатных страниц А4 шрифт Times New Roman 12 кегль через 1,5 интервала*).

В целом, организация самостоятельной работы координируется с помощью материалов, выставленных в образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru>)

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

##### **а) список литературы**

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с. –(3 экз.)
2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; СанктПетербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - 15 экз.
3. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3
4. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - 10 экз.
5. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Галкина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
6. Тимошенко, А. И. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; рец.: О. Л. Подлиняев, О. Г. Кондратьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 124 с. :

##### **б) профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<http://library.isu.ru/> - Научная библиотека ИГУ

<http://www.viniti.msk.su/> - Сервер ВИНТИ, Москва

<http://www.isf.ru/> - Сервер Международного научного фонда, Москва

<http://www.lib.msu.su/> - Сервер научной библиотеки МГУ, Москва  
<http://www.nsc.ru> - Сервер "Академгородок", Новосибирск  
<http://www.mon.gov.ru> - **Официальный сайт Министерства образования и науки РФ**  
<http://www.window.edu.ru> - **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**  
<http://www.openet.edu.ru> - **Российский портал открытого образования**  
<http://www.ed.gov.ru> - Сайт Федерального агентства по образованию Министерство образования и науки РФ  
<http://www.catalog.iot.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет  
<http://www.window.edu.ru/catalog/resources/uchebnik-anatomiya-i-fiziologiya>  
<http://www.lib.msu.su/> /Сервер научной библиотеки МГУ, Москва  
<http://www.nsc.ru/> /Сервер "Академгородок", Новосибирск

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими материалами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование** мультимедиа проектор EPSON EB-X 14 G, компьютер CELERON, экран настенный DA-LITE MODEL B, колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем.

**Технические средства обучения.** Презентации всех лекций.

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Microsoft Office Professional PLUS 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (технология проблемного обучения, научный семинар, научная конференция, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Используются дистанционные технологии и видеоконференции.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

<i><b>Наименование оценочного материала</b></i>	<i><b>Показатель</b></i>
1-творческое задание.	способен выбрать метод решения проблем, способен решить проблему, используя выбранный метод, способен сформулировать цели, задачи, предмет и объект исследования,
2 – проектная деятельность,	знание теории вопроса, понимание изучаемых закономерностей, умение грамотно и научно представить результат
3 –практическая работа в библиотеке	способен выявить достоверные источники информации способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию, знание ГОСТов оформления списка использованной литературы,
4 – научная статья	понимание изучаемого вопроса, владение основной терминологией, умение грамотно и научно представить результат своей научной работы.
5 – рецензия,	Знание правил написания рецензии, понимание сути рецензируемой работы, умение критического рассмотрения проблемы.

### **8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

#### **Условия для сдачи зачета:**

«Зачтено» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала по дисциплине и успешно выполнивший задания в ходе текущего контроля, составивший список литературы к своей исследовательской работе по ГОСту, написавший статью по результатам своей исследовательской работы, представивший рецензию научной работы .

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01

Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126.

Разработчик: С.В. Пыжьянов, профессор, д-р биол.наук.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**