



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра естественнонаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

А. В. Семиров

10 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Естественнонаучное образование
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 3 от 27 марта 2025 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от 19 марта 2025 г.

И. о. зав. кафедрой _____ О.Г. Пенькова

Иркутск 2025 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью» является формирование навыков и путей организации исследовательской деятельности и способности разрабатывать и реализовывать педагогические и научные проекты.

Задачи:

1. Выработать умение формулировать цели и задачи исследований;
2. Ознакомиться с основными методами поиска и анализа литературы по выбранному направлению исследований;
3. Выработать практические навыки подготовки научных и иных результатов к публикации;
4. Освоить практические методы и приёмы критического разбора научных публикаций.
5. Инициировать самообразовательную деятельность в области естественнонаучного образования.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформировавшиеся у обучающихся в результате освоения цикла дисциплин и практик:

Б1.В.02 Концептуальные основы естествознания

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.07 Статистические методы в естественнонаучном образовании;

Б1.В.09 Педагогический эксперимент при обучении естественнонаучным дисциплинам;

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью» следует рассматривать как важнейшее звено в системе подготовки магистранта, обучающегося по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» по программе «Естественнонаучное образование».

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДКУК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основы системного подхода и способы анализа проблемных ситуаций
	ИДКУК1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: обобщать и анализировать информацию из различных источников; оценивать надежность источников информации.
	ИДКУК1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть: способностью содержательно аргументировать стратегию решения проблемных ситуаций.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Знать: теоретические основы организации проектной и научно-исследовательской деятельности, общие исследовательские категории, принципы организации проектной деятельности. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках проблем естественнонаучного образования; применять результаты анализа научных исследований при решении конкретных задач в исследовательской и проектной деятельности. Владеть: навыками демонстрации результатов проектной деятельности (презентация проекта, подготовка доклада, написание тезисов и статьи по результатам исследовательской и проектной работы).
	ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	
	ИДК _{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: особенности сотрудничества и его основные стратегии организации, особенности проведения дискуссии по теме исследовательской или проектной работы, способы и технологии командной работы. Уметь: работать в команде, организовать работу команды по обсуждению результатов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть: навыками разработки стратегии сотрудничества со всеми участниками проектной деятельности; навыками конвенционального, межличностного, делового и других видов общения
	ИДК _{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	
	ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	

		вовлечения всех членов команды в активную работу.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК -ук6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: способы профессионального развития Уметь: определять приоритеты профессионального развития и осуществлять самооценку профессиональной деятельности Владеть: навыками творческого конструирования исследовательской и проектной деятельности в зависимости от результатов анализа научных исследований.
	ИДК-ук6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очное	Семестр (-ы)			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:				-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	10	10			
Практические занятия (Пр)/(Электр)	10	10			
Лабораторные работы (Лаб)					
Консультации (Конс)	1	1			
Самостоятельная работа (СР)	47	47			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	зачёт	зачёт			
Контроль (КО)	4	4			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	25	25			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	2	2			
	72	72			

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Раздел 1. Формулировка цели и задач исследовательской работы.

- 1.1. Определение актуальности намеченного исследования и его цели (целей);
- 1.2. Постановка задач исследования.
- 1.3. Представление и защита выбранной темы.

Раздел 2. Выработка навыков поиска и анализа литературы по теме исследований.

- 2.1. Ознакомление с правилами работы в библиотеке;
- 2.2. Подборка литературы по выбранной теме;
- 2.3. Подготовка литературного обзора по выбранной теме.

Раздел 3. Выработка навыков подготовки научных публикаций.

- 3.1. Знакомство со структурой и особенностями современных научных публикаций;
- 3.2. Подготовка тезисов доклада по материалам ВКР или иной научной работы;
- 3.3. Представление подготовленной работы.

Раздел 4. Выработка навыков критического разбора научных публикаций.

- 4.1. Изучение правил и приемов критического разбора научных работ;
- 4.2. Подготовка рецензии на научную публикацию или ВКР;
- 4.3. Защита рецензии.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. Цели и задачи исследовательской работы.	2	2	-	4	Цель, задачи, актуальность, методы собственного научного исследования	УК 1; ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 ИДК УК2.2	13
2.	Раздел 2. Поиск и анализ литературы по теме исследований.	4	4	-	7	Список литературы по теме своих исследований	УК 1; ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 ИДК УК2.2 УК 2; ИДК УК2.1 ИДК УК2.2 ИДК УК232	13
3.	Раздел 3. Подготовка научных публикаций.	2	2	-	7	Статья (или черновик статьи) в научное издание по теме исследований	УК 1; ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 ИДК УК2.2 УК 2; ИДК УК2.1 ИДК УК2.2	28

							ИДК УК232 УК3; ИДК УК3.1 ИДК УК3.2 ИДК УК3.3	
4.	Раздел 4. Критический разбор научных публикаций.	2	2	-	7	Рецензия на научную работу	УК3; ИДК УК3.1 ИДК УК3.2 ИДК УК3.3 УК 6; ИДК УК6.1 ИДК УК6.2	13
....	ИТОГО (в часах)	10	10	-	25			67

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа заключается в том, что в ходе такого обучения магистранты, прежде всего, учатся приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них материалы обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией.

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- **Обоснование ВКР** – обоснование актуальности, названия, цели и задач исследования.
- **Поиск материалов в сети Интернет и в библиотечных фондах** – по выбранной теме студент осуществляет поиск современных воззрений, описаний точек зрения различных авторов. Итогом работы является список литературы по выбранной теме (не менее 20 работ) и краткий анализ литературы (*объем не менее 2-х печатных страницы А4 шрифт Times New Roman 12 кегль через 1,5 интервала*).
- **Подготовка научной статьи** – изложение сути работы на 1 странице печатного текста (*шрифт Times New Roman 12 кегль через 1,5 интервала*).
- **Рецензирование предложенной научной работы (ВКР или журнальных статей)** – критическая работа с научной периодикой по изучаемому вопросу или предложенной ВКР и защита подготовленной рецензии (*объем не менее 3 печатных страниц А4 шрифт Times New Roman 12 кегль через 1,5 интервала*).

В целом, организация самостоятельной работы координируется с помощью материалов, выставленных в образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru>)

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) список литературы

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с. –(3 экз.)
2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; СанктПетербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - 15 экз.
3. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3
4. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - 10 экз.
5. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Галкина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
6. Тимошенко, А. И. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; рец.: О. Л. Подлиняев, О. Г. Кондратьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 124 с. :

б) профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.isu.ru/> - Научная библиотека ИГУ

<http://www.viniti.msk.su/> - Сервер ВИНИТИ, Москва

<http://www.isf.ru/> - Сервер Международного научного фонда, Москва

<http://www.lib.msu.su/> - Сервер научной библиотеки МГУ, Москва
<http://www.nsc.ru> - Сервер "Академгородок", Новосибирск
<http://www.mon.gov.ru> - **Официальный сайт Министерства образования и науки РФ**
<http://www.window.edu.ru> - **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**
<http://www.openet.edu.ru> - **Российский портал открытого образования**
<http://www.ed.gov.ru> - Сайт Федерального агентства по образованию Министерство образования и науки РФ
<http://www.catalog.iot.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
<http://www.window.edu.ru/catalog/resources/uchebnik-anatomiya-i-fiziologiya>
<http://www.lib.msu.su/> /Сервер научной библиотеки МГУ, Москва
<http://www.nsc.ru> /Сервер "Академгородок", Новосибирск

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими материалами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование мультимедиа проектор EPSON EB-X 14 G, компьютер CELERON, экран настенный DA-LITE MODEL B, колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем.

Технические средства обучения. Презентации всех лекций.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Microsoft Office Professional PLUS 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (технология проблемного обучения, научный семинар, научная конференция, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Используются дистанционные технологии и видеоконференции.

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Показатель</i>
1-творческое задание.	способен выбрать метод решения проблем, способен решить проблему, используя выбранный метод, способен сформулировать цели, задачи, предмет и объект исследования,
2 – проектная деятельность,	знание теории вопроса, понимание изучаемых закономерностей, умение грамотно и научно представить результат
3 –практическая работа в библиотеке	способен выявить достоверные источники информации способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию, знание ГОСТов оформления списка использованной литературы,
4 – научная статья	понимание изучаемого вопроса, владение основной терминологией, умение грамотно и научно представить результат своей научной работы.
5 – рецензия,	Знание правил написания рецензии, понимание сути рецензируемой работы, умение критического рассмотрения проблемы.

8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Условия для сдачи зачета:

«Зачтено» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала по дисциплине и успешно выполнивший задания в ходе текущего контроля, составивший список литературы к своей исследовательской работе по ГОСТу, написавший статью по результатам своей исследовательской работы, представивший рецензию научной работы .

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126.

Разработчик: С.В. Пыжьянов, профессор, д-р биол.наук.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.