



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных
языков ИФИЯМ ФГБОУ ВО «ИГУ»



Кузнецова О.В.

«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

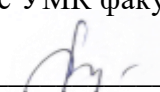

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью**

Направление подготовки **45.04.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки **Междисциплинарные исследования языков Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии (первый иностранный язык – китайский, второй иностранный язык – английский)**

Квалификация выпускника – **магистр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)  Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г. Председатель <u>Михалёва О.Л.</u>	Рекомендовано кафедрой:  Протокол № 5 от «25» января 2024 г. И.о. зав. кафедрой <u>Саенко О.А.</u>
--	--

Иркутск 2024г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) список авторских методических разработок	
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	19
6.2. Программное обеспечение:	19
6.3. Технические и электронные средства обучения:	20
VII. Образовательные технологии	20
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в введении магистров в сферу науки, научного общения, научного лингвистического исследования, развитие исследовательской компетенции; способствованию воспитанию «научного самосознания»; ознакомлению с элементами категориального и терминологического аппарата лингвистических исследований; научении основам планирования, управления и реализации научного исследования.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- изучение проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;
- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробацию (экспертизу) программных продуктов лингвистического профиля;
- системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий;
- разработку методов анализа, обработки, моделирования, формализации и алгоритмизации текстовых массивов;
- разработку технологий для проведения экспертного лингвистического анализа устной и письменной речи.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) *Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью* относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История и методология науки

Общее языкознание и история лингвистических учений

Актуальные проблемы восточного языкознания

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Научно-исследовательская работа

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.04.02 «Лингвистика» направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИДК-УК1.1 Анализирует проблемную	Знать: методы поиска, анализа и синтеза в контексте развития исследовательской

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-УК1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДК-УК1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>компетенции. Уметь: применять критический анализ и синтез информации в контексте формирования и развития исследовательской деятельности. Владеть: системным подходом для решения поставленных задач в контексте формирования и развития исследовательской деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК-УК2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ИДК-УК2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК-УК2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>Знать: принципы разработки и реализации проектов в контексте формирования и развития исследовательской деятельности. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели в контексте формирования и развития исследовательской деятельности. Владеть: навыками решения профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в контексте формирования и развития исследовательской деятельности.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения</p>	<p>ИДК-УК3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной</p>	<p>Знать: сущность социального взаимодействия и организации работы в команде в контексте формирования и развития исследовательской деятельности. Уметь:</p>

<p>поставленной цели</p>	<p>цели ИДК-УК3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям ИДК-УК3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>анализировать социальные командные роли в контексте формирования и развития исследовательской деятельности. Владеть: навыками социального взаимодействия и выработки командной стратегии при использовании полученных компетенций в контексте формирования и развития исследовательской деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК-УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИДК-УК6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития</p>	<p>Знать: принципы самооценки в контексте формирования и развития исследовательской деятельности. Уметь: выстраивать траекторию саморазвития при использовании полученных компетенций в контексте формирования и развития исследовательской деятельности. Владеть: навыками реализации траектории саморазвития при использовании полученных компетенций в контексте формирования и развития исследовательской деятельности.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модуль 1. Основные характеристики научной деятельности и организации НИР	2	11	9	2			9	Контрольное задание, устный опрос

2	Модуль 2. Методология междисциплинарных исследований языка. Составление модели разработки темы ВКР.	2	11	9	2			9	Контрольное задание, устный опрос
3	Модуль 3. Технология сбора информации, составления библиографического списка и написания аннотации к научной статье	2	11	11		2		9	Контрольное задание, устный опрос
4	Модуль 4. Технология реферирования научной статьи и написания аналитического обзора по теме исследования	2	11	11		2		9	Контрольное задание, устный опрос
5	Модуль 5. Апробация хода исследования. Технология написания научной статьи, подготовки доклада в форме презентации	2	11	11		2		9	Контрольное задание, устный опрос
6	Модуль 6. Технология написания магистерской диссертации	2	13	11	2			11	Контрольное задание, устный опрос

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Модуль 1. Основные характеристики научной деятельности и организации НИР	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	Согласно расписанию	9	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Модуль 2. Методология междисциплинарных исследований языка. Составление модели разработки темы ВКР	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	Согласно расписанию	9	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3	Модуль 3. Технология сбора информации, составления библиографического списка и написания аннотации к научной статье	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	Согласно расписанию	9	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	Модуль 4. Технология реферирования научной статьи и написания аналитического обзора по теме исследования	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	Согласно расписанию	9	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
5	Модуль 5. Апробация хода исследования. Технология написания научной статьи, подготовки доклада в форме презентации	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	Согласно расписанию	9	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
6	Модуль 6. Технология написания магистерской диссертации	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	Согласно расписанию	11	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				56		

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.	Технология сбора информации, составления библиографического списка и написания аннотации к научной статье	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, представление текста научного продукта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6
2	2.	Технология реферирования научной статьи и написания аналитического обзора по теме исследования	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, представление текста научного продукта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6
3	3.	Апробация хода исследования. Технология написания научной статьи, подготовки доклада в форме презентации	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, представление текста научного продукта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6
4	4.	Технология написания магистерской диссертации	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, представление текста научного продукта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Основные характеристики научной деятельности и организации НИР	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	ИДК-УК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-УК2.1., 2.2., 2.3 ИДК-УК3.1., 3.2., 3.3 ИДК-УК 6.1., 6.2.
2	Модуль 2. Методология междисциплинарных исследований языка. Составление модели разработки темы ВКР	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе. Представить текст научного продукта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	ИДК-УК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-УК2.1., 2.2., 2.3 ИДК-УК3.1., 3.2., 3.3 ИДК-УК 6.1., 6.2.
3	Модуль 3. Технология сбора информации, составления библиографического списка и написания аннотации к научной статье	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе. Представить текст научного продукта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	ИДК-УК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-УК2.1., 2.2., 2.3 ИДК-УК3.1., 3.2., 3.3 ИДК-УК 6.1., 6.2.
4	Модуль 4. Технология реферирования научной статьи и написания аналитического обзора по теме исследования	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе. Представить текст научного продукта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	ИДК-УК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-УК2.1., 2.2., 2.3 ИДК-УК3.1., 3.2., 3.3 ИДК-УК 6.1., 6.2.
5	Модуль 5. Апробация хода исследования. Технология написания научной статьи, подготовки доклада в форме презентации	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе. Представить текст научного продукта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	ИДК-УК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-УК2.1., 2.2., 2.3 ИДК-УК3.1., 3.2., 3.3 ИДК-УК 6.1., 6.2.
6	Модуль 6. Технология написания магистерской диссертации	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в	УК-1 УК-2 УК-3	ИДК-УК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-УК2.1.,

		обсуждении, устном опросе, контрольной работе. Представить текст научного продукта	УК-6	2.2., 2.3 ИДК-УКЗ.1., 3.2., 3.3 ИДК-УК 6.1., 6.2.
--	--	---	------	---

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя, что особенно важно при заочной форме обучения. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем. Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала. По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с текущим лекционным материалом и первоисточниками, но и индивидуальную учебно-исследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой лингвистической проблематики. В связи с чем выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке – в том числе обработка данных рекомендованной дополнительной литературы, включая работы зарубежных ученых, а также работу в Интернете. Последний вид работы предполагает также отбор материала, согласно плану, для дальнейшего обсуждения и представления данных текстов на семинарских занятиях.

Предусматривается контроль выполненных заданий во время специально отведенных и особым образом организованных аудиторных часов.

Таким образом, самостоятельная работа является интегрированной частью при достижении цели формирования у студентов профессиональных компетенций, а также способствует формированию углубленного представления о закономерностях и особенностях формирования системы восточных языков и их типологических и функциональных характеристик. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды деятельности:

- тщательно проработка темы предыдущей темы для ответа на вопросы преподавателя, задаваемые с целью повторения пройденного материала и ориентированные на ключевые термины и положения;
- реферирование базовых положений по основным темам, изучаемым в данном курсе, в т.ч. по материалам, выложенным на электронном ресурсе;
- подготовку сообщений для выступления и вопросов для обсуждения в группе на семинарских занятиях;
- выполнение практического задания, выполнение текста разрабатываемого научного продукта;
- подготовка презентаций по темам программы.

В процессе самостоятельной работы студента встречаются все типы заданий по дидактической цели: познавательные, практические, обобщающие.

По уровню проблемности самостоятельная работа студента предполагает выполнение репродуктивных, репродуктивно-исследовательских, исследовательских (творческих) заданий.

По методам научного познания выполняемые задания для самостоятельной работы студента по дисциплине являются теоретическими, творческими, экспериментальными, направленными на наблюдение, интерпретацию, классификацию, обобщение, систематизацию, что особенно востребовано при анализе современных форм языка с диахронической точки зрения.

Согласно новой образовательной парадигме, независимо от профиля подготовки и характера работы, любой начинающий специалист должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека.

Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

4. 5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе.

Научная библиотека им. В. Г. Распутина – одна из крупнейших зональных вузовских библиотек России, обладает богатейшими информационными ресурсами и современными средствами доступа к ним. Фонд – более 2,5 млн. ед. печатных и более 1,5 млн. электронных изданий. Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024г.:

на физических носителях 2 381 512 экз. в т. ч.:

научной 1 096 310 экз.;

учебной 1 047 665 экз., в т. ч. 99 841 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов 60 293 экз., в т. ч. 5 009 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных 1 318 350 назв., учебных 91 182 назв.

136 546 локальных: в т. ч. научных 116 971 назв., учебных 19 575 назв.

В библиотеке сформирована и поддерживается современная информационно-образовательная среда, которая включает: образовательные ресурсы, интегрированные в информационное пространство университета, включающие электронно-библиотечные

системы (ЭБС) «БиблиоТех», «Лань», «Юрайт» и др. На платформе ЭБС «БиблиоТех» создается электронная библиотека вуза.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Перечень литературы

а) основная литература

Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] / сост. Л. Н. Чурилина. - 7-е изд. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 416 с. – 11 экз.

Готлиб, О. М. Основы грамматики китайской письменности [Текст] / О. М. Готлиб. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 284 с. – 125 экз.

Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5 доступов. - ISBN 978-5-9916-7525-3

Магистратура: шаг к успеху [Текст]: учеб. пособие / С.А. Хахалова, Е.Ф. Серебренникова, В.М. Хантакова [и др.]; отв. ред. С.А. Хахалова. – Иркутск: ИГЛУ, 2011. – 75 с

Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвокультурологический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 326с. //

Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура [Текст] : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-5253-3 (25 экз.)

Тань Аошуан. Китайская картина мира: Язык, культура, ментальность. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2012. – 272 с. ISBN 978 – 5 – 9551 – 0381 – 5 [Электронный текст

б) дополнительная:

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011, 2012. - 192 с. – 6 экз.

Олтаржевский, В. П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0981-8

Прудников, Михаил Николаевич. История государства и права зарубежных стран в 2 ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт

Согласовано с НБ ИГУ

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Тематический терминологический толковый веб-словарь, адрес доступа <http://www.glossary.ru>

Словари и энциклопедия: www.krugosvet.ru; www.wikipedia

Методы формальной семантики: <http://yazykoznanie.ru/content/view/84/272/>

Методы лингвистического анализа <http://www.ranez.ru/article/id/420/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
17. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

6.3. Технические и электронные средства:

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ИГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности представлены в локальной сети университета.

Организация электронной информационно-образовательной среды включается в себя:

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>

2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/. 4. Библиотека ИГУ: <http://library.isu.ru/ru>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся

мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Основные характеристики научной деятельности и организации НИР	Лекция	Интерактивная лекция / моделирование, межличностная коммуникация, презентация результатов исследовательской работы, дистанционная образовательная технология	2
2	Модуль 2. Методология междисциплинарных исследований языка. Составление модели разработки темы ВКР	Лекция	Интерактивная групповая дискуссия / моделирование, межличностная коммуникация, принятие решений в групповом обсуждении, презентация результатов исследовательской работы, дистанционная образовательная технология Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
3	Модуль 3. Технология сбора информации, составления библиографического списка и написания аннотации к научной статье	Семинар	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
4	Модуль 4. Технология реферирования научной статьи и написания аналитического обзора по теме исследования	Семинар	Интерактивная групповая дискуссия / моделирование, межличностная коммуникация, принятие решений в групповом обсуждении, презентация результатов исследовательской работы, тренинг //	2

			дистанционная образовательная технология Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	
5	Модуль 5. Апробация хода исследования. Технология написания научной статьи, подготовки доклада в форме презентации	Семинар	Интерактивная групповая дискуссия / моделирование, принятие решений в групповом обсуждении, презентация результатов исследовательской работы, тренинг // дистанционная образовательная технология Анализ имитационных моделей Анализ собственного научного продукта	2
6	Модуль 6. Технология написания магистерской диссертации	Семинар	Анализ имитационных моделей Анализ текста диссертации	2
Итого часов:				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Каков объект лингвистики и в чём состоит её междисциплинарный характер?
2. Какие жанры научного дискурса вы знаете?
3. Каковы критерии научности текста?
4. В чем состоит своеобразие научной деятельности?

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольное задание: Изучить учебные материалы, произвести информационный поиск. Подготовить сообщение по	Модуль 1. Основные характеристики научной деятельности и организации НИР	УК-1, УК-2 УК-3, УК-6

	теме. Представить текст научного продукта. Зачет		
2.	Контрольное задание: Изучить учебные материалы Подготовить сообщение по теме. Представить текст научного продукта. Зачет	Модуль 2. Методология междисциплинарных исследований языка. Составление модели разработки темы ВКР.	УК-1, УК-2 УК-3, УК-6
3	Контрольное задание: Изучить учебные материалы. Подготовить сообщение по теме. Представить текст научного продукта. Зачет	Модуль 3. Технология сбора информации, составления библиографического списка и написания аннотации к научной статье	УК-1, УК-2 УК-3, УК-6
4	Контрольное задание: Изучить учебные материалы, произвести информационный поиск. Подготовить сообщение по теме. Представить текст научного продукта. Зачет	Модуль 4. Технология реферирования научной статьи и написания аналитического обзора по теме исследования	УК-1, УК-2 УК-3, УК-6
5	Контрольное задание: Подготовить сообщение по теме. Представить текст научного продукта. Зачет	Модуль 5. Апробация хода исследования. Технология написания научной статьи, подготовки доклада в форме презентации	УК-1, УК-2 УК-3, УК-6
6	Контрольное задание: Изучить учебные материалы, произвести, при необходимости, информационный поиск. Подготовить сообщение по теме. Представить текст научного продукта. Зачет	Модуль 6. Технология написания магистерской диссертации	УК-1, УК-2 УК-3, УК-6

Демонстрационный вариант контрольных заданий:

1. Назовите шаги алгоритма организации научно-исследовательской работы. В чем сущность первого и второго шага алгоритма?
2. Назовите первичные и вторичные жанры научного текста.
3. Назовите компоненты технологии аннотации, её логической схемы составления.

Познакомьтесь со следующими аннотациями к научной статье. Сравните заголовок научной статьи аннотацией с его аннотацией. Обратите внимание, как в аннотации ставится определенная проблема и говорится о ее решении, какие клише используются для оформления аннотации. Опишите основные особенности современной политической системы КНР.

4. Изучите требования к написанию ВКР в форме магистерской диссертации. Каковы основные пункты Введения? Как аргументируется актуальность темы исследования?

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. Каковы способы существования научного знания? Что такое «теория», «гипотеза», «концепция»?
2. Дайте определение понятию «научная парадигма». Каковы составляющие современной научной парадигмы в лингвистике?
3. Дайте определение методологии и уточните методологию вашего исследования.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Написать аннотацию к научной статье по теме исследования.
2. Произвести реферирование научной статьи.
3. Произвести информационный поиск и составить библиографический список по теме ВКР.
3. Написать научную статью.
4. Составить тезисы выступления на научной конференции, презентацию доклада.
5. Отобрать эмпирический материал исследования и представить его описание.
6. Представить фрагмент текста магистерской диссертации.

Разработчик:



(подпись)

профессор
(занимаемая должность)

Серебренникова Е.Ф.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профилю «Междисциплинарные исследования Языков Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии (первый иностранный язык – китайский, второй иностранный язык – английский)»

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии
(наименование)

« 25 » января 2024 г.
Протокол № 5 И. о. зав. кафедрой

Саенко О.А.



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.