



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра экономики и торговой политики

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин
«24» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.О.01 «УПРАВЛЕНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

Направление подготовки – **38.04.01 «Экономика»**

Направленность подготовки – «Исследования экономических процессов»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий


Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «4» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  О. В. Архипкин

Иркутск – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	13
4.3.1 Перечень практических занятий	15
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	16
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	21
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

изучение теоретических аспектов исследовательской и проектной деятельности и формирование у студентов соответствующих умений и навыков практической деятельности по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации в результате внедрения бизнес-проектов.

Задачи:

реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;

понимание сущности исследовательской и проектной деятельности;

формирование основных навыков научно-исследовательской и проектной работы с использованием современных цифровых технологий;

понимание сущности, содержания и роли проектного управления в стратегическом развитии экономики страны, региона, предприятия;

ознакомление с историей развития методов управления проектами;

ознакомление с международными и национальными стандартами управления проектами;

изучение теоретических и методических основ системы управления проектами;

овладение методиками решения проблем командной работы в организациях, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;

изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта, приобретение навыков их практического применения;

изучение изменения подходов к управлению проектами в условиях цифровизации;

ознакомление с современными платформами для создания корпоративной системы управления проектами.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Управление исследовательской и проектной деятельностью» относится к обязательной части программы «Исследования экономических процессов» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методология экономической науки», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Бизнес-проектирование», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО «Исследования экономических процессов» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем. Уметь: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы. Владеть: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками разработки концепции бизнес-проекта.
	ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта; Уметь: планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта; Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта, Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества; Владеть: навыками создания команды для достижения поставленной цели.

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК_{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности; Уметь: расставлять приоритеты профессионального развития; Владеть: навыками самооценки.</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 0,2 зачетных единиц, 8 часов - на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 48 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа, в том числе внеаудиторная самостоятельная работа, КСР		
					Лекции	Практические занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ									
2	Тема 1. Теоретические основы управления исследовательской деятельностью	2	8		2	2		4	С, Д, ПДР	
3	Тема 2. Логика процесса научного исследования	2	8		2	2		4	С, Д, ДП	
4	Тема 3. Представление результатов научного исследования	2	8		2	2		4	С, Д, Т, ПДР	

5	РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ								
6	Тема 4. Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации	2	6		2	2		2	С, Д, ПДР
7	Тема 5. Проектное управление: сущность, принципы, функции, ресурсы	2	8		2	2		4	С, Д
8	Тема 6. Проектная команда как особый вид ресурсов проекта	2	6		2	2		2	С, Д
9	Тема 7. Планирование проекта	2	12		2	2		8	С, Д, ПДР, ДП
10	Тема 8. Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики	2	8		2	2		4	С, Д
	ИТОГО	2	64		16	16		32	Зачет

Примечание:

Средства контроля в аудитории: собеседование и дискуссии (С, Д), доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного или теоретического характера)) (ДП).

Внеаудиторные средства контроля: онлайн-тестирование (Т), проверка и оценка письменной домашней работы (расчетного или теоретического характера) (ПДР).

Формы текущего контроля успеваемости: С, Д, ДП, Т, ПДР.

Форма промежуточной аттестации: Зачет (собеседование).

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Се- местр	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной рабо- ты	Сроки вы- полнения	Затраты времени (час.)		
2	Все темы дисциплины	Теоретическая подготовка к практическим занятиям и для выполнения заданий по текущему контролю	с 1 по 16 неделю	12	Собеседование, дискуссия, тест, проверка и оценка письменной до- машней работы.	1) В разделе V: Литература; Периодические издания; Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы. 2) Видеоматериалы (п.6.3).
2	Тема 1	Выполнение письменных домашних работ	Неделя 1	2	Собеседование, проверка и оценка письменной до- машней работы	1) Федеральный закон "О науке и государ- ственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (в последней редак- ции). <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно- технической и нормативно-правовой ин- формации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/ 2) В разделе V: Литература; Базы данных, информационно-справочные и поисковые си- стемы.
2	Тема 2	Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисци- плины. Подготовка доклада и пре- зентации по теме «Лучшие инструменты стратеги- ческого анализа».	Неделя 2	2	Собеседование, дискуссия, доклад с презентацией (по результатам выполненной до- машней работы (теоретического характера).	1) В разделе V: Литература [2]. 2) Методы научного исследования в эконо- мической науке. Лучшие инструменты страте- гического анализа: http://powerbranding.ru/biznes-analiz/ 3) Медиа материалы (п.6.3).

Се- местр	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной рабо- ты	Сроки вы- полнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 3	Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины. Выполнение письменных домашних работ	Неделя 3	2	Собеседование, дискуссия, тест, проверка и оценка письменной домашней работы	ГОСТ 7.32 - 2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/
2	Тема 4	Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины. Выполнение письменных домашних работ	Неделя 4	2	Собеседование, дискуссия, проверка и оценка письменной домашней работы	1) Постановлением Правительства РФ № 1288 от 31.10.2018 утверждены: Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации и Функциональная структура проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru 2) Молотков Ю. И. Система управления проектной деятельностью в органах государственной власти Российской Федерации (статья) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf 3) В разделе V: Литература [6].

Се- местр	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной рабо- ты	Сроки вы- полнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 5	Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины.	Неделя 5	4	Собеседование, дискуссия	<p>1) Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/ : «Управление проектами в соответствии со стандартом РМІ РМВОК» (видеокурс); «Управление проектами» (видеокурс).</p> <p>2) ISO 21502:2020. Руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 55348-2012. Системы управления проектированием. Словарь терминов, используемых при управлении проектированием. <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/</p>
2	Тема 7	Анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта, подготовка аналитической записки и презентации проекта.	Неделя 7	6	Проверка и оценка письменной домашней работы (расчетного характера) Доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного характера). Дискуссия.	<p>1) «Управление проектами» (видеокурс). <i>Источник:</i> Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/</p> <p>2) В разделе V: Литература [4, 5, 7, 8].</p> <p>3) Управление сроками проекта [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLQz2TZ2sOmX76lvfTLBh4LK99P6WBp-r4.</p>

Се- местр	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной рабо- ты	Сроки вы- полнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 8	Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисци- плины.	Неделя 8	2	Собеседование, дискуссия	1) ИСУП ADVANTA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.advanta-group.ru/ 2) Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/ : «Управление проектами в соответствии со стандартом РМІ РМВОК» (видеокурс); «Управление проектами» (видеокурс).
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				32		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				24		

4.3. Содержание учебного материала

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Содержание базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР). Этапы НИР: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования.

Роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе. Коммерциализация научных результатов. Специфика фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований как этапов инновационного процесса.

Государственное регулирование научной деятельности в РФ. Организация и принципы регулирования отношений между субъектами научной деятельности, органами государственной власти и потребителями научной продукции. Основные направления финансирования научных исследований в РФ. Государственные и негосударственные фонды. Грантовые возможности для проведения научных исследований.

Тема 2. ЛОГИКА ПРОЦЕССА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологические подходы научного исследования. Главная задача исследователя. Этапы исследовательского процесса. Источники научного исследования. Система методов научного исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Методы качественного и количественного анализа результатов научного исследования. Особенности применения методов научного исследования в экономической науке.

Тема 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Общая характеристика и классификация научных текстов. Апробация и оформление результатов научного исследования. Подготовка и процедура защиты результатов научного исследования. Язык и стиль научной речи.

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в РФ. Защита прав на научные произведения.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Тема 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны. Функциональные роли государственных органов РФ в проектном управлении. Организационная структура управления проектной деятельностью в РФ. Факторы эффективного управления проектной деятельностью в РФ.

Основные принципы перехода к стратегическому программно-проектному планированию и управлению. Типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный) и их характеристика: Структура паспорта национального проекта. Основные функции и структура регионального проектного офиса.

Подготовка кадров и оценка компетенций персонала проектной деятельности для органов власти РФ. Основные функции центра компетенций проектной деятельности.

Тема 5. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ, ФУНКЦИИ, РЕСУРСЫ

Сущность, содержание и роль проектного управления в экономике предприятий и отраслей. История развития управления проектами. Современная концепция управления проектом. Перспективы развития проектного управления.

Проект, как объект проектного управления: понятие и сущность проекта, элементы проекта, структура проекта, виды проектов, концепция жизненного цикла проекта. Разработка концепции проекта.

Понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления. Системный подход в управлении проектами. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.

Управление портфелем проектов: структура портфеля проектов. Связь проектов со стратегией компании. Управление рисками портфеля.

Система заинтересованных лиц проекта и их функции. Управление отношениями с заинтересованными лицами проекта.

Международные и национальные стандарты управления проектами. Базовый стандарт по управлению проектами ISO 21502:2020. Особенности управления проектами на основе Стандарта PMI PMBOK 6th Edition.

Тема 6. ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА КАК ОСОБЫЙ ВИД РЕСУРСОВ ПРОЕКТА

Ролевые функции в проектной команде. Психологические (или поддерживающие) роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности. Лидер и его компетенции. Приоритет коллективности. Источники силы команды. Состав команды. Конфликты.

Управление коммуникациями проекта. Проектный офис. Принципы создания проектных команд. Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.

Тема 7. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Характеристика основных подсистем системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.

Планирование в проектном управлении. Управление сроками проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Методы календарного планирования. Сетевые модели. Графики Гантта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием проекта.

Тема 8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Изменение подходов к управлению проектами в условиях цифровизации: традиционный подход; гибкое управление проектами (Agile-подход). Содержание и сравнительный анализ подходов.

Программное обеспечение проектного управления. Платформы для создания корпоративной системы управления проектами (КСУП): MS Project Server, ADVANTA (русская информационная система управления проектами) и др. Инструменты управления портфелями проектов и совместной работы. Использование цифровых каналов коммуникаций в проектном управлении. Дистанционное взаимодействие участников команды.

4.3.1. Перечень практических занятий

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1					
2	Тема 1	Теоретические основы управления исследовательской деятельностью	2		С, Д	ИДКУК1.1 ИДКУК6.1
3	Тема 2	Логика процесса научного исследования	2		С, Д, ДП	ИДКУК1.1 ИДКУК6.1
4	Тема 3	Представление результатов научного исследования	2	2	С, Д	ИДКУК1.1 ИДКУК6.1
5	Раздел 2					
6	Тема 4	Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации	2		С, Д	ИДКУК2.1
7	Тема 5	Проектное управление: сущность, принципы, функции, ресурсы	2	1	С, Д	ИДКУК2.1
8	Тема 6	Проектная команда как особый вид ресурсов проекта	2	1	С, Д	ИДКУК2.2 ИДКУК3.1
9	Тема 7	Планирование проекта	2	2	С, Д, ДП	ИДКУК2.2
10	Тема 8	Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики	2	2	С, Д	ИДКУК2.2
	Итого		16	8		

Примечание:

средства контроля в аудитории: собеседование и дискуссии (С, Д), доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного или теоретического характера)) (ДП).

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение
в рамках самостоятельной работы студентов**

№ п/н	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Теоретические основы управления исследовательской деятельностью.	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-1 УК-6	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК6.1}
		<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Инструменты государственного регулирования научной деятельности в РФ»</i>	УК-1 УК-6	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК6.1}
2	Тема 2. Логика процесса научного исследования	<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующим вопросам:</i> 1) Типология методов научных исследований и особенности их применения в экономической науке. 2) Системные методы в научных исследованиях.	УК-1 УК-6	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК6.1}
		Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».	УК-1 УК-6	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК6.1}
3	Тема 3. Представление результатов научного исследования	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию <i>самостоятельно изучить теоретический материал по вопросу: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе».</i>	УК-1 УК-6	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК6.1}
		<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i>	УК-1 УК-6	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК6.1}
4	Тема 4. Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-2	ИДК _{УК2.1}
		<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i> «Подготовка кадров и оценка компетенций персонала проектной деятельности для органов власти РФ. Основные функции центра компетенций проектной деятельности».	УК-2	ИДК _{УК2.1}

5	Тема 5. Проектное управление: сущность, принципы, функции, ресурсы	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-2	ИДК _{УК2.1}
		<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i> «Международные и национальные стандарты управления проектами».	УК-2	ИДК _{УК2.1}
6	Тема 6. Проектная команда как особый вид ресурсов проекта	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-2 УК-3	ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК3.1}
7	Тема 7. Планирование проекта	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-2	ИДК _{УК2.2}
		<i>Анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта и подготовка аналитической записки и презентации проекта:</i> Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.	УК-2	ИДК _{УК2.2}
8	Тема 8. Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*	УК-2	ИДК _{УК2.2}
		<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i> «Анализ современных платформ для создания корпоративной информационной системы управления проектами (КСУП) (платформы: Microsoft Project Server, ADVANTA и др.)»	УК-2	ИДК _{УК2.2}

Примечание:

* список вопросов для теоретической подготовки к практическим занятиям по каждой теме представлен в ФОС по данной дисциплине.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе обучения по дисциплине студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

– теоретическая подготовка к практическим занятиям и для выполнения заданий по текущему контролю (собеседования, участия в дискуссии, онлайн-тестирование, исполь-

зую Образовательный портал ИГУ, созданный на базе системы электронного обучения Moodle. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>;

– выполнение письменных домашних работ и по результатам работы подготовка доклада с презентацией для выступления на практическом занятии;

– самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины и подготовка по отдельным вопросам доклада с презентацией для выступления на практическом занятии;

– анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта, подготовка аналитической записки и доклада с презентацией проекта для выступления на практическом занятии.

Для выполнения заданий по всем видам самостоятельной работы в ФОС дисциплины приводится список рекомендуемых источников информации.

Во время теоретической подготовки к практическим занятиям и текущему контролю обучающийся должен по каждой теме дисциплины подготовить ответы на вопросы, список которых приведен в ФОС дисциплины.

В рамках самостоятельной работы выполняется расчетно-аналитическая работа на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования». Эта работа должна быть выполнена в рамках мини-групп (3-5 человек), используя цифровые инструменты для командной работы и конференц-решения. Письменный отчет о расчетно-аналитической работе должен выполняться с использованием цифровых технологий (Word, Excel, PowerPoint, Google-документов, Google-таблиц, Google-презентаций).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:

- 1) Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080> .
- 2) Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> . 4
- 3) Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536> .

по разделу 2 «Управление проектной деятельностью»:

- 4) Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> . 7
- 5) Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489513> .

- 6) Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496309> .
- 7) Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> .
- 8) Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> .

б) периодические издания

- 1) Евразийский международный научно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>. Журнал объединяет интеллектуальный потенциал ведущих учёных, специалистов, государственных деятелей и призван, в конечном счёте, направить совместные усилия на создание экономической доктрины нового времени.
- 2) Еженедельник «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.economics.ru/id/izdania/e_life
- 3) Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.expert.ru>
- 4) Журнал об инновационной деятельности «Инновации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.maginnov.ru/>
- 5) Журналы, доступные в научной электронной библиотеке «ELIBRARY.RU» по подписке: «Экономическая наука современной России», «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика», «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 6) Издания в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://grebennikon.ru/> :
 - Журнал «Управление проектами и программами»
 - Журнал «Управление финансовыми рисками»
 - Альманах «Инвестирование»
 - Альманах «Управление рисками»
- 7) Российский экономический Интернет-журнал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/> .

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>
- 2) Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/> .
- 3) Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

- 4) Сайт «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>.
- 5) Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 6) Электронный читальный зал «БиблиоТех» электронно-библиотечной системы ИГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» для студентов 2-го курса магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 80 посадочных мест для студентов и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, служащими для представления учебной информации большой аудитории: аудитория специально оборудована мультимедийным демонстрационным комплексом, включающем: экран настенный – ScreenMedia 180x180; проектор – BenQ MX661; рабочее место преподавателя оснащено компьютером (AMD ATHLON II x3); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security; учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью».</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 52 посадочных места для студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран настенный Cactus Motoscreen CS-PSM-180 x 180; мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, на рабочем месте преподавателя - ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security; учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью».</p>

Помещения для <i>самостоятельной работы</i>	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 18 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 18 компьютеров (AMD A8); 1 компьютер оператора (AMD Athlon64); ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор RAR WinRAR 5, КонсультантПлюс: Версия Проф., Kaspersky Endpoint Security. МФУ – Canon Ir1133.
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – Acer S1212, маркерная доска; компьютер (AMD ATHLON II x3), ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор WinRAR, Kaspersky Endpoint Security, Wi-Fi.

6.2. Программное обеспечение

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Специализированное прикладное ПО

- Система Консультант-плюс

6.3. Технические и электронные средства обучения

Для оценивания уровня подготовки студентов по дисциплине и размещения необходимой информации (заданий, методических указаний, теоретического материала по отдельным темам дисциплины и др.) используется система компьютерной поддержки процесса обучения Moodle, на базе которой создан Образовательный портал ИГУ. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru>

Медиа материалы по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:

- 1) Наука и научное знание // Philoso FAQ — <https://youtu.be/oOVScKVfDfI>
- 2) Что такое наука? // Philoso FAQ — <https://youtu.be/Niod6CaMDBw>
- 3) Как функционирует наука? // Arzamas — <https://youtu.be/8WnVLSeT8HI>
- 4) Почему не все гипотезы равны // НаукаPRO — <https://youtu.be/MbzDfJUAtRE>
- 5) Что такое эмпирическое знание? // Philoso FAQ — https://youtu.be/Jx3M_Mi0zwE
- 6) Наука: путь от факта к теории // Philoso FAQ — <https://youtu.be/tvu91OMkOgg>
- 7) Новая экономика // Наука 2.0 — <https://youtu.be/CWNIQmR9Wtc>
- 8) Предмет и метод экономической науки // Образование для всех — <https://youtu.be/Z-dUhUAT5V4>
- 9) Экономический анализ // Образование для всех — <https://youtu.be/TcX4aHEYJmU>
- 10) Математическое моделирование экономических процессов // Образование для всех — <https://youtu.be/4uPXuGYJSSI>

Медиа материалы по разделу 2 «Управление проектной деятельностью»:

Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/> :

- 1) «Управление проектами» (видеокурс)
- 2) «Как управлять изменениями в компании. Изменение как проект» Тренинг.
- 3) «Управление проектами в соответствии со стандартом PMI PMBOK» (видеокурс)
- 4) «Управление проектами по Технологии быстрого результата» (видеокурс)
- 5) «SCRUM и AGILE. Гибкое управление проектами. Не только для IT». Видеооблог. Автор -Абрамова Г.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе освоения дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью» используются следующие традиционные образовательные технологии:

- лекции (лекции-презентации);
- практические занятия.

Инновационные образовательные технологии с применением активных и интерактивных форм включают следующие методы обучения:

- проектная работа в команде: совместная деятельность студентов над проектом под руководством преподавателя, направленная на решение общей задачи.
- решение творческих заданий: анализ ситуаций, имевших место в практической области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Проектное обучение - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта. То есть, в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно формировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

К организации применения метода проекта по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» предъявляются следующие требования:

проект разрабатывается по инициативе обучающихся. Тема проекта для групп может быть одна, а пути его реализации в каждой группе — разные;

проект педагогически значим, то есть студенты приобретают знания, строят отношения, овладевают необходимыми способами мышления и выполняют действия;

проект заранее спланирован, но вместе с тем допускает гибкость и изменения в ходе выполнения.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов, в том числе в информационной образовательной среде университета, и включают компьютерное тестирование; выполнение групповой работы, домашних заданий с требованием применения современных цифровых инструментов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Формы текущего контроля по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью»:

- оценка участия студента в собеседовании и дискуссии на практическом занятии;
- проверка и оценка письменной домашней работы (теоретического или расчетного характера);
- оценка выступления студента с докладом и презентацией на практическом занятии по результатам выполненной домашней работы (теоретического или расчетного характера);
- оценка выполнения теста. Студенты проходят онлайн-тестирование на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» содержит следующие оценочные материалы для текущего контроля:

- список вопросов для теоретической подготовки к практическим занятиям по каждой теме дисциплины;
- задания для выполнения домашних заданий по отдельным темам дисциплины;
- демонстрационный вариант тестов по дисциплине;
- критерии оценки устных ответов в процессе собеседования и дискуссий на практических занятиях;
- критерии оценки результатов тестирования;
- критерии оценки выступления с докладом на практическом занятии по результатам выполненной домашней работы (теоретического или расчетного характера).

Студенты получают вопросы для теоретической подготовки к практическим занятиям, условия заданий, представляют выполненные работы для проверки, проходят тестирование, используя Образовательный портал ИГУ, созданный на базе системы электронного обучения Moodle. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» проводится в форме устного зачета.

Примерный список вопросов к зачету по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:

- 1) Содержание базовых понятий: научное исследование, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), опытно-конструкторские работы (ОКР).
- 2) Какова роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе?
- 3) Содержание термина «коммерциализация научных результатов». Примеры из практики.
- 4) Из каких этапов состоит научно-исследовательская работа? Дайте общую характеристику каждого этапа.
- 5) Цели и задачи научного исследования. Какова главная задача исследователя?
- 6) Основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.
- 7) Этапы научного исследования. Дайте им характеристику.
- 8) Особенности применения методов научного исследования в экономической науке.
- 9) Назовите специальные методы маркетинговых исследований.
- 10) Особенности метода экспертных оценок.
- 11) Статистические методы научных исследований.
- 12) Общая характеристика и классификация научных текстов?
- 13) Апробация и оформление результатов научного исследования? Основные требования.
- 14) Основные требования к процедуре защиты результатов научного исследования.

- 15) Основные принципы государственного регулирования научной деятельности в РФ.
Примерный список вопросов к зачету по разделу 2 «Управление проектной деятельностью»:
- 1) Роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны?
 - 2) Типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный) и их характеристика:
 - 3) Эволюция управления проектом. Современная концепция управления проектом.
 - 4) Концепция жизненного цикла проекта.
 - 5) Понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления.
 - 6) Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.
 - 7) Связь проектов со стратегией компании.
 - 8) Система заинтересованных лиц проекта и их функции. Управление отношениями с заинтересованным их лицами проекта.
 - 9) Международные и национальные стандарты управления проектами.
 - 10) Проектная команда как особый вид ресурсов проекта. Ролевые функции в проектной команде.
 - 11) Понятие командного синергизма и эффективность команды.
 - 12) Характеристика основных подсистем системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.
 - 13) Планирование в проектном управлении.
 - 14) Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования. Корректировка сетевого графика.
 - 15) Изменение подходов к управлению проектами в условиях цифровизации.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования», «Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся. Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, на котором студент может набрать максимум 30 баллов. Академическая оценка по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью», которая фиксируется в зачетной книжке студента, определяется на основе суммы баллов итогового семестрового рейтинга. Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Количество баллов итогового семестрового рейтинга	Итоговая оценка по дисциплине
85–100	Зачтено
75–84	
60–74	
Менее 60	Не зачтено

