



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра экономики и торговой политики

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин  
«24» апреля 2024 г.



### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.О.01 «УПРАВЛЕНИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

Направление подготовки – **38.04.01 «Экономика»**

Направленность подготовки – «Экономика и организация производства продукции  
и услуг»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанцион-  
ных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Протокол № 5 от «04» марта 2024 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Зав. кафедрой  О. В. Архипкин

Иркутск – 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины  | 3    |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП  | 3    |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины  | 3    |
| IV. Содержание и структура дисциплины  | 6    |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 6    |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 8    |
| 4.3 Содержание учебного материала  | 13   |
| 4.3.1 Перечень практических занятий  | 15   |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                              | 16   |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов   | 17   |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 18   |
| а) перечень литературы   |      |
| б) периодические издания   |      |
| в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы   |      |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины   | 20   |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование  |      |
| 6.2. Программное обеспечение   |      |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения   |      |
| VII. Образовательные технологии  | 21   |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации   | 22   |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

изучение теоретических аспектов исследовательской и проектной деятельности и формирование у студентов соответствующих умений и навыков практической деятельности по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения стратегических изменений в организации.

### **Задачи:**

реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;  
понимание сущности исследовательской и проектной деятельности;  
формирование основных навыков научно-исследовательской и проектной работы с использованием современных цифровых технологий;  
понимание сущности, содержания и роли проектного управления в стратегическом развитии экономики страны, региона, предприятия;  
ознакомление с историей развития методов управления проектами;  
ознакомление с международными и национальными стандартами управления проектами;  
изучение теоретических и методических основ системы управления проектами;  
овладение методиками решения проблем командной работы в организациях, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;  
изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта, приобретение навыков их практического применения;  
изучение изменения подходов к управлению проектами в условиях цифровизации;  
ознакомление с современными платформами для создания корпоративной системы управления проектами.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Управление исследовательской и проектной деятельностью» относится к Блоку 1 дисциплин программы магистратуры «Экономика и организация производства продукции и услуг» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методология экономической науки», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Инновационное развитие организации (предприятия)», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО «Экономика и организация производства продукции и услуг» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы компетенций</b>  | <b>Результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| УК-1.<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИДК <sub>УК1.1</sub><br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  | Знать:<br>методологию системного подхода;<br>основные методы анализа бизнес-проблем.<br>Уметь:<br>выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;<br>выявлять составляющие бизнес-проблемы.<br>Владеть:<br>навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода.                                     |
| УК-2.<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК <sub>УК2.1</sub><br>Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы  | Знать:<br>принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы;<br>Уметь:<br>разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;<br>Владеть:<br>навыками разработки концепции бизнес-проекта. |
|   | ИДК <sub>УК2.2</sub><br>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами | Знать:<br>принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта;<br>Уметь:<br>планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта;<br>Владеть:<br>навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.   |
| УК-3.<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | ИДК <sub>УК3.1</sub><br>Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  | Знать:<br>теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта,<br>Уметь:<br>вырабатывать стратегию сотрудничества;<br>Владеть:<br>навыками создания команды для достижения поставленной цели.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-6.<br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИДК<sub>УК6.1</sub><br/>Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> | <p>Знать:<br/>способы совершенствования собственной деятельности;<br/>Уметь:<br/>расставлять приоритеты профессионального развития;<br/>Владеть:<br/>навыками самооценки.</p> |
|--|--|---|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 0,2 зачетных единиц, 8 часов - на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 48 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/тема  | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |                      |              |   | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации |  |
|-------|---|---------|-------------|--|---|----------------------|--------------|---|--|--|
|       |   |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |                      |              | Самостоятельная работа, в том числе внеаудиторная самостоятельная работа, КСР |  |  |
|       |   |         |             |  | Лекции  | Практические занятия | Консультации |   |  |  |
| 1     | 2   | 3       | 4           | 5  | 6   | 7                    | 8            | 9   | 10   |  |
| 1     | <b>РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b>             |         |             |  |   |                      |              |   |  |  |
| 2     | Тема 1. Теоретические основы управления исследовательской деятельностью | 2       | 8           |  | 2   | 2                    |              | 4   | С, Д, ПДР  |  |
| 3     | Тема 2. Логика процесса научного исследования                           | 2       | 8           |  | 2   | 2                    |              | 4   | С, Д, ДП   |  |
| 4     | Тема 3. Представление результатов научного исследования                 | 2       | 8           |  | 2   | 2                    |              | 4   | С, Д, Т, ПДР   |  |

|    |  |          |           |  |           |           |  |           |               |
|----|--|----------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|---------------|
| 5  | <b>РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b>                                      |          |           |  |           |           |  |           |               |
| 6  | Тема 4. Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации | 2        | 6         |  | 2         | 2         |  | 2         | С, Д, ПДР     |
| 7  | Тема 5. Проектное управление: сущность, принципы, функции, ресурсы                       | 2        | 8         |  | 2         | 2         |  | 4         | С, Д          |
| 8  | Тема 6. Проектная команда как особый вид ресурсов проекта                                | 2        | 6         |  | 2         | 2         |  | 2         | С, Д          |
| 9  | Тема 7. Планирование проекта   | 2        | 12        |  | 2         | 2         |  | 8         | С, Д, ПДР, ДП |
| 10 | Тема 8. Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики          | 2        | 8         |  | 2         | 2         |  | 4         | С, Д          |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>2</b> | <b>64</b> |  | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>32</b> | <b>Зачет</b>  |

**Примечание:**

Средства контроля в аудитории: собеседование и дискуссии (С, Д), доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного или теоретического характера)) (ДП).

Внеаудиторные средства контроля: онлайн-тестирование (Т), проверка и оценка письменной домашней работы (расчетного или теоретического характера) (ПДР).

Формы текущего контроля успеваемости: С, Д, ДП, Т, ПДР.

Форма промежуточной аттестации: Зачет (собеседование).

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

| Се-<br>местр | Темы                   | Самостоятельная работа обучающихся   |                       |                              | Оценочное<br>средство  | Учебно-методическое обеспечение<br>самостоятельной работы  |
|--------------|------------------------|--|-----------------------|------------------------------|--|--|
|              |                        | Вид самостоятельной рабо-<br>ты  | Сроки вы-<br>полнения | Затраты<br>времени<br>(час.) |  |  |
| 2            | Все темы<br>дисциплины | Теоретическая подготовка к<br>практическим занятиям и<br>для выполнения заданий по<br>текущему контролю  | с 1 по 16<br>неделю   | 12                           | Собеседование,<br>дискуссия, тест,<br>проверка и оценка<br>письменной до-<br>машней работы.  | 1) В разделе V: Литература; Периодические<br>издания; Базы данных, информационно-<br>справочные и поисковые системы.<br>2) Видеоматериалы (п.6.3).   |
| 2            | Тема 1                 | Выполнение письменных<br>домашних работ  | Неделя 1              | 2                            | Собеседование,<br>проверка и оценка<br>письменной до-<br>машней работы   | 1) Федеральный закон "О науке и государ-<br>ственной научно-технической политике" от<br>23.08.1996 N 127-ФЗ (в последней редак-<br>ции).<br><i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-<br>технической и нормативно-правовой ин-<br>формации Консорциума «Кодекс». Режим<br>доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a><br>2) В разделе V: Литература; Базы данных,<br>информационно-справочные и поисковые си-<br>стемы. |
| 2            | Тема 2                 | Самостоятельное изучение<br>теоретического материала<br>по отдельным темам дисци-<br>плины.<br>Подготовка доклада и пре-<br>зентации по теме «Лучшие<br>инструменты стратеги-<br>ческого анализа». | Неделя 2              | 2                            | Собеседование,<br>дискуссия, доклад<br>с презентацией<br>(по результатам<br>выполненной до-<br>машней работы<br>(теоретического<br>характера). | 1) В разделе V: Литература [2].<br>2) Методы научного исследования в эконо-<br>мической науке. Лучшие инструменты страте-<br>гического анализа:<br><a href="http://powerbranding.ru/biznes-analiz/">http://powerbranding.ru/biznes-analiz/</a><br>3) Медиа материалы (п.6.3).  |



| Се-<br>местр | Темы   | Самостоятельная работа обучающихся   |                       |                              | Оценочное<br>средство  | Учебно-методическое обеспечение<br>самостоятельной работы   |
|--------------|--------|--|-----------------------|------------------------------|--|---|
|              |        | Вид самостоятельной рабо-<br>ты  | Сроки вы-<br>полнения | Затраты<br>времени<br>(час.) |  |   |
| 2            | Тема 3 | Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины.<br>Выполнение письменных домашних работ | Неделя 3              | 2                            | Собеседование, дискуссия, тест, проверка и оценка письменной домашней работы | ГОСТ 7.32 - 2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.<br>ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.<br><i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>  |
| 2            | Тема 4 | Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины.<br>Выполнение письменных домашних работ | Неделя 4              | 2                            | Собеседование, дискуссия, проверка и оценка письменной домашней работы       | 1) Постановлением Правительства РФ № 1288 от 31.10.2018 утверждены: Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации и Функциональная структура проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a><br>2) Молотков Ю. И. Система управления проектной деятельностью в органах государственной власти Российской Федерации (статья) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf">https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf</a><br>3) В разделе V: Литература [6]. |

| Се-<br>местр | Темы   | Самостоятельная работа обучающихся  |                       |                              | Оценочное<br>средство  | Учебно-методическое обеспечение<br>самостоятельной работы   |
|--------------|--------|---|-----------------------|------------------------------|--|---|
|              |        | Вид самостоятельной рабо-<br>ты   | Сроки вы-<br>полнения | Затраты<br>времени<br>(час.) |  |   |
| 2            | Тема 5 | Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины.                                | Неделя 5              | 4                            | Собеседование, дискуссия   | <p>1) Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a> : «Управление проектами в соответствии со стандартом РМІ РМВОК» (видеокурс); «Управление проектами» (видеокурс).</p> <p>2) ISO 21502:2020. Руководство по проектному менеджменту.<br/>ГОСТ Р 55348-2012. Системы управления проектированием. Словарь терминов, используемых при управлении проектированием.<br/><i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a></p> |
| 2            | Тема 7 | Анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта, подготовка аналитической записки и презентации проекта. | Неделя 7              | 6                            | Проверка и оценка письменной домашней работы (расчетного характера)<br>Доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного характера).<br>Дискуссия. | <p>1) «Управление проектами» (видеокурс).<br/><i>Источник:</i> Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a></p> <p>2) В разделе V: Литература [4, 5, 7, 8].</p> <p>3) Управление сроками проекта [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLQz2TZ2sOmX76lvfTLBh4LK99P6WBp-r4">https://www.youtube.com/playlist?list=PLQz2TZ2sOmX76lvfTLBh4LK99P6WBp-r4</a>.</p>  |

| Се-<br>местр  | Темы   | Самостоятельная работа обучающихся  |                       |                              | Оценочное<br>средство       | Учебно-методическое обеспечение<br>самостоятельной работы   |
|---|--------|---|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
|   |        | Вид самостоятельной рабо-<br>ты   | Сроки вы-<br>полнения | Затраты<br>времени<br>(час.) |                             |   |
| 2   | Тема 8 | Самостоятельное изучение<br>теоретического материала<br>по отдельным темам дисци-<br>плины. | Неделя 8              | 2                            | Собеседование,<br>дискуссия | 1) ИСУП ADVANTA [Электронный ресурс].<br>– Режим доступа: <a href="https://www.advanta-group.ru/">https://www.advanta-<br/>group.ru/</a><br>2) Видеоматериалы в Электронной библио-<br>теке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. –<br>Режим доступа: <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a> :<br>«Управление проектами в соответствии со<br>стандартом РМІ РМВОК» (видеокурс);<br>«Управление проектами» (видеокурс). |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)  |        |   |                       | 32                           |                             |   |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием<br>электронного обучения и дистанционных образовательных<br>технологий (час) |        |   |                       | 24                           |                             |   |

### **4.3. Содержание учебного материала**

## **РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

### **Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Содержание базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР). Этапы НИР: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования.

Роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе. Коммерциализация научных результатов. Специфика фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований как этапов инновационного процесса.

Государственное регулирование научной деятельности в РФ. Организация и принципы регулирования отношений между субъектами научной деятельности, органами государственной власти и потребителями научной продукции. Основные направления финансирования научных исследований в РФ. Государственные и негосударственные фонды. Грантовые возможности для проведения научных исследований.

### **Тема 2. ЛОГИКА ПРОЦЕССА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Методологические подходы научного исследования. Главная задача исследователя. Этапы исследовательского процесса. Источники научного исследования. Система методов научного исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Методы качественного и количественного анализа результатов научного исследования. Особенности применения методов научного исследования в экономической науке.

### **Тема 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Общая характеристика и классификация научных текстов. Апробация и оформление результатов научного исследования. Подготовка и процедура защиты результатов научного исследования. Язык и стиль научной речи.

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в РФ. Защита прав на научные произведения.

## **РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

### **Тема 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны. Функциональные роли государственных органов РФ в проектном управлении. Организационная структура управления проектной деятельностью в РФ. Факторы эффективного управления проектной деятельностью в РФ.

Основные принципы перехода к стратегическому программно-проектному планированию и управлению. Типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный) и их характеристика: Структура паспорта национального проекта. Основные функции и структура регионального проектного офиса.

Подготовка кадров и оценка компетенций персонала проектной деятельности для органов власти РФ. Основные функции центра компетенций проектной деятельности.

## Тема 5. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ, ФУНКЦИИ, РЕСУРСЫ

Сущность, содержание и роль проектного управления в экономике предприятий и отраслей. История развития управления проектами. Современная концепция управления проектом. Перспективы развития проектного управления.

Проект, как объект проектного управления: понятие и сущность проекта, элементы проекта, структура проекта, виды проектов, концепция жизненного цикла проекта. Разработка концепции проекта.

Понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления. Системный подход в управлении проектами. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.

Управление портфелем проектов: структура портфеля проектов. Связь проектов со стратегией компании. Управление рисками портфеля.

Система заинтересованных лиц проекта и их функции. Управление отношениями с заинтересованными лицами проекта.

Международные и национальные стандарты управления проектами. Базовый стандарт по управлению проектами ISO 21502:2020. Особенности управления проектами на основе Стандарта PMI PMBOK 6<sup>th</sup> Edition.

## Тема 6. ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА КАК ОСОБЫЙ ВИД РЕСУРСОВ ПРОЕКТА

Ролевые функции в проектной команде. Психологические (или поддерживающие) роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности. Лидер и его компетенции. Приоритет коллективности. Источники силы команды. Состав команды. Конфликты.

Управление коммуникациями проекта. Проектный офис. Принципы создания проектных команд. Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.

## Тема 7. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Характеристика основных подсистем системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.

Планирование в проектном управлении. Управление сроками проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Методы календарного планирования. Сетевые модели. Графики Гантта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием проекта.

## Тема 8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Изменение подходов к управлению проектами в условиях цифровизации: традиционный подход; гибкое управление проектами (Agile-подход). Содержание и сравнительный анализ подходов.

Программное обеспечение проектного управления. Платформы для создания корпоративной системы управления проектами (КСУП): MS Project Server, ADVANTA (русская информационная система управления проектами) и др. Инструменты управления портфелями проектов и совместной работы. Использование цифровых каналов коммуникаций в проектном управлении. Дистанционное взаимодействие участников команды.

### 4.3.1. Перечень практических занятий

| № п/н | № Раздела и темы | Наименование практических работ  | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|--|---------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|       |                  |  | Всего часов         | Из них практическая подготовка |                    |                                      |
| 1     | 2                | 3  | 4                   | 5                              | 6                  | 7                                    |
| 1     | <b>Раздел 1</b>  |  |                     |                                |                    |                                      |
| 2     | Тема 1           | Теоретические основы управления исследовательской деятельностью                  | 2                   |                                | С, Д               | ИДКУК1.1<br>ИДКУК6.1                 |
| 3     | Тема 2           | Логика процесса научного исследования  | 2                   |                                | С, Д, ДП           | ИДКУК1.1<br>ИДКУК6.1                 |
| 4     | Тема 3           | Представление результатов научного исследования                                  | 2                   | 2                              | С, Д               | ИДКУК1.1<br>ИДКУК6.1                 |
| 5     | <b>Раздел 2</b>  |  |                     |                                |                    |                                      |
| 6     | Тема 4           | Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации | 2                   |                                | С, Д               | ИДКУК2.1                             |
| 7     | Тема 5           | Проектное управление: сущность, принципы, функции, ресурсы                       | 2                   | 1                              | С, Д               | ИДКУК2.1                             |
| 8     | Тема 6           | Проектная команда как особый вид ресурсов проекта                                | 2                   | 1                              | С, Д               | ИДКУК2.2<br>ИДКУК3.1                 |
| 9     | Тема 7           | Планирование проекта   | 2                   | 2                              | С, Д, ДП           | ИДКУК2.2                             |
| 10    | Тема 8           | Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики          | 2                   | 2                              | С, Д               | ИДКУК2.2                             |
|       | <b>Итого</b>     |  | <b>16</b>           | <b>8</b>                       |                    |                                      |

**Примечание:**

средства контроля в аудитории: собеседование и дискуссии (С, Д), доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного или теоретического характера)) (ДП).

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| № п/н | Тема   | Задание   | Формируемая компетенция | ИДК  |
|-------|--|---|-------------------------|--|
| 1     | 2  | 3   | 4                       | 5  |
| 1     | Тема 1. Теоретические основы управления исследовательской деятельностью.                 | В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*  | УК-1<br>УК-6            | ИДК <sub>УК1.1</sub><br>ИДК <sub>УК6.1</sub> |
|       |  | <i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Инструменты государственного регулирования научной деятельности в РФ»</i>   | УК-1<br>УК-6            | ИДК <sub>УК1.1</sub><br>ИДК <sub>УК6.1</sub> |
| 2     | Тема 2. Логика процесса научного исследования  | <i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующим вопросам:</i><br>1) Типология методов научных исследований и особенности их применения в экономической науке.<br>2) Системные методы в научных исследованиях.                 | УК-1<br>УК-6            | ИДК <sub>УК1.1</sub><br>ИДК <sub>УК6.1</sub> |
|       |  | Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».  | УК-1<br>УК-6            | ИДК <sub>УК1.1</sub><br>ИДК <sub>УК6.1</sub> |
| 3     | Тема 3. Представление результатов научного исследования                                  | В рамках теоретической подготовки к практическому занятию <i>самостоятельно изучить теоретический материал по вопросу: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе».</i>                                       | УК-1<br>УК-6            | ИДК <sub>УК1.1</sub><br>ИДК <sub>УК6.1</sub> |
|       |  | <i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i>   | УК-1<br>УК-6            | ИДК <sub>УК1.1</sub><br>ИДК <sub>УК6.1</sub> |
| 4     | Тема 4. Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации | В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*  | УК-2                    | ИДК <sub>УК2.1</sub>                         |
|       |  | <i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i><br>«Подготовка кадров и оценка компетенций персонала проектной деятельности для органов власти РФ. Основные функции центра компетенций проектной деятельности». | УК-2                    | ИДК <sub>УК2.1</sub>                         |

|   |  |   |              |  |
|---|--|---|--------------|--|
| 5 | Тема 5.<br>Проектное управление: сущность, принципы, функции, ресурсы              | В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*  | УК-2         | ИДК <sub>УК2.1</sub>                         |
|   |  | <i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i><br>«Международные и национальные стандарты управления проектами».   | УК-2         | ИДК <sub>УК2.1</sub>                         |
| 6 | Тема 6.<br>Проектная команда как особый вид ресурсов проекта                       | В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*  | УК-2<br>УК-3 | ИДК <sub>УК2.2</sub><br>ИДК <sub>УК3.1</sub> |
| 7 | Тема 7.<br>Планирование проекта  | В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*  | УК-2         | ИДК <sub>УК2.2</sub>                         |
|   |  | <i>Анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта и подготовка аналитической записки и презентации проекта:</i><br>Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы. | УК-2         | ИДК <sub>УК2.2</sub>                         |
| 8 | Тема 8.<br>Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики | В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов*  | УК-2         | ИДК <sub>УК2.2</sub>                         |
|   |  | <i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i><br>«Анализ современных платформ для создания корпоративной информационной системы управления проектами (КСУП) (платформы: Microsoft Project Server, ADVANTA и др.)»   | УК-2         | ИДК <sub>УК2.2</sub>                         |

Примечание:

\* список вопросов для теоретической подготовки к практическим занятиям по каждой теме представлен в ФОС по данной дисциплине.

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе обучения по дисциплине студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

– теоретическая подготовка к практическим занятиям и для выполнения заданий по текущему контролю (собеседования, участия в дискуссии, онлайн-тестирование, исполь-



зую Образовательный портал ИГУ, созданный на базе системы электронного обучения Moodle. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>;

– выполнение письменных домашних работ и по результатам работы подготовка доклада с презентацией для выступления на практическом занятии;

– самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам дисциплины и подготовка по отдельным вопросам доклада с презентацией для выступления на практическом занятии;

– анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта, подготовка аналитической записки и доклада с презентацией проекта для выступления на практическом занятии.

Для выполнения заданий по всем видам самостоятельной работы в ФОС дисциплины приводится список рекомендуемых источников информации.

Во время теоретической подготовки к практическим занятиям и текущему контролю обучающийся должен по каждой теме дисциплины подготовить ответы на вопросы, список которых приведен в ФОС дисциплины.

В рамках самостоятельной работы выполняется расчетно-аналитическая работа на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования». Эта работа должна быть выполнена в рамках мини-групп (3-5 человек), используя цифровые инструменты для командной работы и конференц-решения. Письменный отчет о расчетно-аналитической работе должен выполняться с использованием цифровых технологий (Word, Excel, PowerPoint, Google-документов, Google-таблиц, Google-презентаций).

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

#### **по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:**

- 1) Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>.
- 2) Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>. 4
- 3) Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>.

#### **по разделу 2 «Управление проектной деятельностью»:**

- 4) Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>. 7
- 5) Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство

Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489513> .

- 6) Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496309> .
- 7) Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> .
- 8) Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> .

#### **б) периодические издания**

- 1) Евразийский международный научно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>. Журнал объединяет интеллектуальный потенциал ведущих учёных, специалистов, государственных деятелей и призван, в конечном счёте, направить совместные усилия на создание экономической доктрины нового времени.
- 2) Еженедельник «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.economics.ru/id/izdania/e\\_life](http://www.economics.ru/id/izdania/e_life)
- 3) Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.expert.ru>
- 4) Журнал об инновационной деятельности «Инновации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.maginnov.ru/>
- 5) Журналы, доступные в научной электронной библиотеке «ELIBRARY.RU» по подписке: «Экономическая наука современной России», «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика», «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 6) Издания в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://grebennikon.ru/> :
  - Журнал «Управление проектами и программами»
  - Журнал «Управление финансовыми рисками»
  - Альманах «Инвестирование»
  - Альманах «Управление рисками»
- 7) Российский экономический Интернет-журнал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/> .

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>
- 2) Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/> .
- 3) Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

- 4) Сайт «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>.
- 5) Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 6) Электронный читальный зал «БиблиоТех» электронно-библиотечной системы ИГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» для студентов 2-го курса магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| <p><b>Специальные помещения:</b><br/>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 80 посадочных мест для студентов и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, служащими для представления учебной информации большой аудитории:<br/>аудитория специально оборудована мультимедийным демонстрационным комплексом, включающем: экран настенный – ScreenMedia 180x180; проектор – BenQ MX661;<br/>рабочее место преподавателя оснащено компьютером (AMD ATHLON II x3); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;<br/>учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью».</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 52 посадочных места для студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:<br/>экран настенный Cactus Motoscreen CS-PSM-180 x 180;<br/>мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, на рабочем месте преподавателя - ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;<br/>учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью».</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Помещения для <i>самостоятельной работы</i></p> | <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 18 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:<br/>18 компьютеров (AMD A8);<br/>1 компьютер оператора (AMD Athlon64);<br/>ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор RAR WinRAR 5, КонсультантПлюс: Версия Проф., Kaspersky Endpoint Security.<br/>МФУ – Canon Ir1133.</p>   |
|  | <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:<br/>интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – Acer S1212,<br/>маркерная доска;<br/>компьютер (AMD ATHLON II x3),<br/>ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор WinRAR, Kaspersky Endpoint Security, Wi-Fi.</p> |

## 6.2. Программное обеспечение

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player
- Inkscape

- Audacity
- GIMP  
Специализированное прикладное ПО
- 1С:Предприятие 8.
- 1С:CRM 8.
- Система Консультант-плюс

### 6.3. Технические и электронные средства обучения

Для оценивания уровня подготовки студентов по дисциплине и размещения необходимой информации (заданий, методических указаний, теоретического материала по отдельным темам дисциплины и др.) используется система компьютерной поддержки процесса обучения Moodle, на базе которой создан Образовательный портал ИГУ. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru>

Медиа материалы по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:

- 1) Наука и научное знание // Philoso FAQ — <https://youtu.be/oOVScKVfDfI>
- 2) Что такое наука? // Philoso FAQ — <https://youtu.be/Niod6CaMDBw>
- 3) Как функционирует наука? // Arzamas — <https://youtu.be/8WnVLSeT8HI>
- 4) Почему не все гипотезы равны // НаукаPRO — <https://youtu.be/MbzDfJUAtRE>
- 5) Что такое эмпирическое знание? // Philoso FAQ — [https://youtu.be/Jx3M\\_Mi0zwE](https://youtu.be/Jx3M_Mi0zwE)
- 6) Наука: путь от факта к теории // Philoso FAQ — <https://youtu.be/tvu91OMkOqg>
- 7) Новая экономика // Наука 2.0 — <https://youtu.be/CWNIQmR9Wtc>
- 8) Предмет и метод экономической науки // Образование для всех — <https://youtu.be/Z-dUhUAT5V4>
- 9) Экономический анализ // Образование для всех — <https://youtu.be/TcX4aHEYJmU>
- 10) Математическое моделирование экономических процессов // Образование для всех — <https://youtu.be/4uPXuGYJSSI>

Медиа материалы по разделу 2 «Управление проектной деятельностью»:

Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/> :

- 1) «Управление проектами» (видеокурс)
- 2) «Как управлять изменениями в компании. Изменение как проект» Тренинг.
- 3) «Управление проектами в соответствии со стандартом PMI PMBOK» (видеокурс)
- 4) «Управление проектами по Технологии быстрого результата» (видеокурс)
- 5) «SCRUM и AGILE. Гибкое управление проектами. Не только для IT». Видеооблог. Автор -Абрамова Г.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе освоения дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью» используются следующие традиционные образовательные технологии:

- лекции (лекции-презентации);
- практические занятия.

Инновационные образовательные технологии с применением активных и интерактивных форм включают следующие методы обучения:

- проектная работа в команде: совместная деятельность студентов над проектом под руководством преподавателя, направленная на решение общей задачи.
- решение творческих заданий: анализ ситуаций, имевших место в практической области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Проектное обучение - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта. То есть, в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно формировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

К организации применения метода проекта по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» предъявляются следующие требования:

проект разрабатывается по инициативе обучающихся. Тема проекта для групп может быть одна, а пути его реализации в каждой группе — разные;

проект педагогически значим, то есть студенты приобретают знания, строят отношения, овладевают необходимыми способами мышления и выполняют действия;

проект заранее спланирован, но вместе с тем допускает гибкость и изменения в ходе выполнения.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов, в том числе в информационной образовательной среде университета, и включают компьютерное тестирование; выполнение групповой работы, домашних заданий с требованием применения современных цифровых инструментов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы (ОМ):**

#### **8.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

Оценочные материалы для текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Формы текущего контроля по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью»:

- оценка участия студента в собеседовании и дискуссии на практическом занятии;
- проверка и оценка письменной домашней работы (теоретического или расчетного характера);
- оценка выступления студента с докладом и презентацией на практическом занятии по результатам выполненной домашней работы (теоретического или расчетного характера);
- оценка выполнения теста. Студенты проходят онлайн-тестирование на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» содержит следующие оценочные материалы для текущего контроля:

- список вопросов для теоретической подготовки к практическим занятиям по каждой теме дисциплины;
- задания для выполнения домашних заданий по отдельным темам дисциплины;
- демонстрационный вариант тестов по дисциплине;
- критерии оценки устных ответов в процессе собеседования и дискуссий на практических занятиях;
- критерии оценки результатов тестирования;
- критерии оценки выступления с докладом на практическом занятии по результатам выполненной домашней работы (теоретического или расчетного характера).

Студенты получают вопросы для теоретической подготовки к практическим занятиям, условия заданий, представляют выполненные работы для проверки, проходят тестирование, используя Образовательный портал ИГУ, созданный на базе системы электронного обучения Moodle. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>

### **8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» проводится в форме устного зачета.

Примерный список вопросов к зачету по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:

- 1) Содержание базовых понятий: научное исследование, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), опытно-конструкторские работы (ОКР).
- 2) Какова роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе?
- 3) Содержание термина «коммерциализация научных результатов». Примеры из практики.
- 4) Из каких этапов состоит научно-исследовательская работа? Дайте общую характеристику каждого этапа.
- 5) Цели и задачи научного исследования. Какова главная задача исследователя?
- 6) Основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.
- 7) Этапы научного исследования. Дайте им характеристику.
- 8) Особенности применения методов научного исследования в экономической науке.
- 9) Назовите специальные методы маркетинговых исследований.
- 10) Особенности метода экспертных оценок.
- 11) Статистические методы научных исследований.
- 12) Общая характеристика и классификация научных текстов?
- 13) Апробация и оформление результатов научного исследования? Основные требования.
- 14) Основные требования к процедуре защиты результатов научного исследования.

- 15) Основные принципы государственного регулирования научной деятельности в РФ.  
Примерный список вопросов к зачету по разделу 2 «Управление проектной деятельностью»:
- 1) Роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны?
  - 2) Типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный) и их характеристика:
  - 3) Эволюция управления проектом. Современная концепция управления проектом.
  - 4) Концепция жизненного цикла проекта.
  - 5) Понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления.
  - 6) Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.
  - 7) Связь проектов со стратегией компании.
  - 8) Система заинтересованных лиц проекта и их функции. Управление отношениями с заинтересованным их лицами проекта.
  - 9) Международные и национальные стандарты управления проектами.
  - 10) Проектная команда как особый вид ресурсов проекта. Ролевые функции в проектной команде.
  - 11) Понятие командного синергизма и эффективность команды.
  - 12) Характеристика основных подсистем системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.
  - 13) Планирование в проектном управлении.
  - 14) Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования. Корректировка сетевого графика.
  - 15) Изменение подходов к управлению проектами в условиях цифровизации.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования», «Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся. Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, на котором студент может набрать максимум 30 баллов. Академическая оценка по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью», которая фиксируется в зачетной книжке студента, определяется на основе суммы баллов итогового семестрового рейтинга. Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

| Количество баллов<br>итогового семестрового рейтинга | Итоговая оценка по дисциплине |
|--|-------------------------------|
| 85–100   | Зачтено                       |
| 75–84  |                               |
| 60–74  |                               |
| Менее 60   | Не зачтено                    |



